**Rozkład materiału. Wychowanie fizyczne. Podstawa 2025**

klasa 3 semestr 1 część 1

|  |
| --- |
| I krąg tematyczny: Powrót do szkoły |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 1.** Pierwszy dzień szkoły – PZ cz. 1 s. 6, Z cz. 1 s. 4, PM cz. 1 s. 4‒5, M cz. 1 s. 4 |
| **wychowanie fizyczne**• Bawimy się wesoło – organizowanie gier i zabaw ruchowych na boisku szkolnym, integrujących zespół klasowy, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 2.2c, d, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, w tym zespołowych, współpracując z innymi oraz przestrzegając zasad *fair play* ibezpieczeństwa.  |
| **Temat 2.** Jak spędziliśmy wakacje? – PZ cz. 1 s. 7–9, Z cz. 1 s. 6–8, PM cz. 1 s. 6, M cz. 1 s. 5 |
| **Temat 3.** Klasowe sprawy ‒ PZ cz. 1 s. 10–11, Z cz. 1 s. 9–10, PM cz. 1 s. 7, M cz. 1 s. 6 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy bieżne, skoczne i rzutne na boisku – wdrażanie do zdrowej rywalizacji. | • IX.1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a, b, c, 2.2a, b, f, 2.3d, 3.3, 3.4, 3.6• Uczestniczy w grach i zabawach bieżnych, skocznych i rzutnych na boisku, przestrzega zasad *fair play*. |
| **Temat 4.** Bezpieczna droga do szkoły – PZ cz. 1 s. 12–13, Z cz. 1 s. 11‒13, PM cz. 1 s. 8–9, M cz. 1 s. 7–8 |
| **Temat 5.** Dzień odkrywców: Klasowy kalendarz – PZ cz. 1 s. 14‒15, Z 14–15  |
| **wychowanie fizyczne**• Trzy kolory – gry i zabawy doskonalące reakcję na sygnały oraz utrwalające kolory sygnalizacji świetlnej. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące pieszego na drodze, podczas jazdy na rowerze, hulajnodze i rolkach.  | • IX.1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 2.2g, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6• Uczestniczy w grach i zabawach doskonalących reakcję na sygnały. Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące pieszego na drodze, podczas jazdy na rowerze, hulajnodze i rolkach. |
| II krąg tematyczny: Mała i wielka ojczyzna |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 6.** Rocznica wybuchu II wojny światowej – PZ cz. 1 s. 16, Z cz. 1 s. 16‒17, PM cz. 1 s. 10, M cz. 1 s. 9  |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy z piłką – ćwiczenia doskonalące rzuty i chwyty. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a, b, c, 2.2a, b, f, 2.3d, 3.3, 3.4, 3.6• Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych z piłką, doskonali rzuty i chwyty piłki. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 7.** Walka o wolną ojczyznę – PZ cz. 1 s. 17–19, Z cz. 1 s. 18, PM cz. 1 s. 11, M cz. 1 s. 10 |
| **Temat 8.** Wojenne losy Asiuni – Z cz. 1 s. 19‒20, PM cz. 1 s. 12, M cz. 1 s. 11 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy z nietypowymi przyborami (oponami) – kształtowanie siły, zręczności i równowagi. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2a,b,c,f,g, 2.3a,c,d,e, 3.2, 3.3, 3.6• Uczestniczy w grach i zabawach z nietypowymi przyborami, kształtujących siłę, zręczność i równowagę. Przestrzega zasad *fair play* ibezpieczeństwa. |
| **Temat 9.** Mój dom, moja rodzina – PZ cz. 1 s. 20–21, Z cz. 1 s. 21, PM cz. 1 s. 13–14, M cz. 1 s. 12 |
| **Temat 10.** Dzień odkrywców: Moja miejscowość, mój region – PZ cz. 1 s. 22–23, Z cz. 1 s. 22‒23 |
| **wychowanie fizyczne**• Prowadzenie piłki nogą – kształtowanie koordynacji wzroko­wo-ruchowej i zwinności. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa i współpracy obowiązujących podczas zajęć ruchowych. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,c,d,g, 2.3e, 3.2, 3.2, 3.6• Prowadzi piłkę nogą, wykonuje ćwiczenia ruchowe kształtujące koordynację wzroko­wo-ruchową i zwinność. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa.  |
| III krąg tematyczny: Ja i moi koledzy |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 11.** Razem weselej – Z cz. 1 s. 24‒25, PM cz. 1 s. 15, M cz. 1 s. 13 |
| **wychowanie fizyczne**• Ćwiczenia przygotowujące do gry w piłkę nożną – gra w piłkę chińską. Zasady współpracy i bezpiecznej gry.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,c,d,g, 2.3e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6• Wykonuje ćwiczenia przygotowujące do gry w chińską piłkę nożną. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa.  |
| **Temat 12.** Koledzy i przyjaciele – PZ cz. 1 s. 24‒26, Z cz. 1 s. 26–27, PM cz. 1 s. 16–17, M cz. 1 s. 14 |
| **Temat 13.** Razem możemy więcej – PZ cz. 1 s. 27–28, Z cz. 1 s. 28, PM cz. 1 s. 18, M cz. 1 s. 15 |
| **wychowanie fizyczne**• Skok w dal z rozbiegu z lądowaniem w przysiadzie – kształtowanie skoczności i koordynacji ruchowej. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1c, 2.2a,b,c,d,g, 2.3e, 3.1, 3.2, 3.6• Wykonuje ćwiczenia kształtujące skoczność i koordynację ruchową, przestrzegając zasad *fair play*. |
| **Temat 14.** Nikt nie wie wszystkiego – PZ cz. 1 s. 29‒31, Z cz. 1 s. 29, PM cz. 1 s. 19, M cz. 1 s. 16 |
| **Temat 15.** Sprawdzam siebie: Mamy różne zainteresowania – Z cz. 1 s. 30‒31 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy bieżne na boisku szkolnym lub w terenie – kształtowanie zręczności. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,d,g, 2.3c, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6• Uczestniczy w grach i zabawach bieżnych na boisku szkolnym lub w terenie, wykonuje ćwiczenia kształtujące zręczność. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa ~~i~~.  |
| IV krąg tematyczny: Wrzesień niesie jesień |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 16.** Powitanie jesieni – PZ cz. 1 s. 32, Z cz. 1 s. 32–33, PM cz. 1 s. 20, M cz. 1 s. 17  |
| **wychowanie fizyczne**• Marszobieg terenowy z pokonywaniem naturalnych przeszkód. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.3c,e, 3.2, 3.4, 3.6• Uczestniczy w marszobiegu terenowym połączonym z pokonywaniem naturalnych przeszkód. Przestrzega zasad *fair play* ibezpieczeństwa.  |
| **Temat 17.** Chlebowa historia – Z cz. 1 s. 34‒35, PM cz. 1 s. 21, M cz. 1 s. 18 |
| **Temat 18.** Co wiemy o lnie? – Z cz. 1 s. 36‒37, PM cz. 1 s. 22, M cz. 1 s. 19 |
| **wychowanie fizyczne**• Ćwiczenia gimnastyczne ogólnorozwojowe kształtujące prawidłową postawę ciała. Współdziałanie ze współćwiczącym. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2a,c,d,e, 2.3a,d,e, 3.2, 3.4, 3.6• Wykonuje ogólnorozwojowe ćwiczenia gimnastyczne kształtujące prawidłową postawę ciała. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa.  |
| **Temat 19.** Rośliny włókniste i oleiste – PZ cz. 1 s. 34–35, Z cz. 1 s. 38‒39, PM cz. 1 s. 23, M cz. 1 s. 20 |
| **Temat 20.** Dzień odkrywców: Rośliny zbożowe, oleiste i włókniste na świecie – PZ cz. 1 s. 36, Z cz. 1 s. 40‒41 |
| **wychowanie fizyczne**• Współzawodnictwo o charakterze bieżno-zwinnościowym – kształtowanie szybkości i zwinności. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.3a,c, 3.2, 3.6• Uczestniczy w grach i zabawach bieżno-zwinnościowych, kształtujących szybkość i zwinność. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa.  |
| V krąg tematyczny: Na skrzydłach wiatru |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 21.** Jesienny wiatr – PZ cz. 1 s. 37‒39, Z cz. 1 s. 42, PM cz. 1 s. 24, M cz. 1 s. 21 |
| **wychowanie fizyczne**• Ćwiczenia równoważne bez przyborów, z przy­borami i na ławeczkach. Zasady bezpieczeństwa i współpracy.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,c,d, 2.2a,b,f,g, 2.3a,b,c,e, 3.2, 3.3, 3.6• Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyborów, z przy­borami i na ławeczkach, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 22.** Do czego jest potrzebne powietrze? – PZ cz. 1 s. 40–41, Z cz. 1 s. 43, PM cz. 1 s. 25, M cz. 1 s. 22 |
| **Temat 23.** Co słychać u zwierząt? – PZ cz. 1 s. 42–43, Z cz. 1 s. 44–45, PM cz. 1 s. 26–27, M cz. 1 s. 23 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy ruchowe kształtujące skoczność – skoki w dal z lądowaniem w przysiadzie. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,c, 2.3b,c,e, 3.2, 3.6• Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych kształtujących skoczność, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 24.** Co widziały bociany? – PZ cz. 1 s. 44–45, Z cz. 1 s. 46–47, PM cz. 1 s. 28–29, M cz. 1 s. 24 |
| **Temat 25.** Dzień odkrywców: Co niesie październik? – PZ cz. 1 s. 46–47, Z cz. 1 s. 48‒49 |
| **wychowanie fizyczne**• Piłka w ruchu – doganianie i przeganianie piłki, kopanie piłki do celu. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i współpracy.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2b,c,f, g, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6• Wykonuje ćwiczenia ruchowe z piłką, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| VI krąg tematyczny: Kolory jesieni |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 26.** Jesienne pole – PZ cz. 1 s. 48–49, Z cz. 1 s. 50‒51, PM cz. 1 s. 30, M cz. 1 s. 25 |
| **wychowanie fizyczne**• Prowadzenie piłki nogą – wprowadzenie reguł gry w minipiłkę nożną. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i współpracy.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a, 2.2c, 3.1, 3.3, 3.6• Doskonali umiejętność prowadzenia piłki nogą. Zna i stosuje reguły gry w minipiłkę nożną, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 27.** Złota jesień – PZ cz. 1 s. 50–52, Z cz. 1 s. 52, PM cz. 1 s. 31, M cz. 1 s. 26 |
| **Temat 28.** Szkolny patron – PZ cz. 1 s. 53–55, Z cz. 1 s. 53, PM cz. 1 s. 32, M cz. 1 s. 27 |
| **wychowanie fizyczne**• Rozwijanie skoczności i koordynacji ruchowej w grach i zabawach ze skakankami. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b, 2.3b, 3.2, 3.4, 3.6• Wykonuje ćwiczenia rozwijające skoczność i koordynację ruchową w grach i zabawach ze skakankami. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa.  |
| **Temat 29.** Mój nauczyciel – PZ cz. 1 s. 56, Z cz. 1 s. 54–55, PM cz. 1 s. 33, M cz. 1 s. 28 |
| **Temat 30.** Dzień odkrywców: Szkoła marzeń – PZ cz. 1 s. 57, Z cz. 1 s. 56–57 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy bieżne na boisku szkolnym z elementami gonitwy i ucieczki. Omówienie zasad bezpiecznego udziału w proponowanych grach i zabawach.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 3.2, 3.4, 3.6• Uczestniczy w grach i zabawach bieżnych na boisku szkolnym z elementami gonitwy i ucieczki. Przestrzega zasad *fair play* ibezpieczeństwa.  |
| VII krąg tematyczny: Las jesienią |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 31.** W lesie – PZ cz. 1 s. 58‒59, Z cz. 1 s. 58‒60, PM cz. 1 s. 34, M cz. 1 s. 29–30 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy terenowe bieżne, skoczne i rzutne. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d, 2.2a,f,g, 2.3a,c, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych w terenie (pokonuje przeszkody, rzuca do celu), przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 32.** Wycieczka do lasu – PZ cz. 1 s. 60–61, Z cz. 1 s. 61–62, PM cz. 1 s. 35, M cz. 1 s. 31 |
| **Temat 33.** Spotkanie z Szewczykiem Dratewką – Z cz. 1 s. 69‒70, PM cz. 1 s. 36 M cz. 1 s. 32 |
| **wychowanie fizyczne**• Pokonywanie przeszkód metodą stacyjną: skoki, rzuty piłką, ćwiczenia równoważne, zwinnościowe, przenoszenie przyborów. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1,a,b,c, 2.2b,f, 2.3b,c, 3.2, 3.4, 3.6• Pokonuje przeszkody metodą stacyjną: wykonuje skoki, rzuty piłką, ćwiczenia równoważne, zwinnościowe, przenoszenie przyborów, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 34.** Warto pomagać innym ‒ Z cz. 1 s. 65, PM cz. 1 s. 37, M cz. 1 s. 33 |
| **Temat 35.** Potyczki językowe: Zapamiętam wnet wyrazy z *rz* – PZ cz. 1 s. 63, Z cz. 1 s. 66‒67 |
| **wychowanie fizyczne**• Zabawy z elementami mocowania i równowagi – kształtowanie siły i równowagi. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2b, 2.3a,b,c,d,e, 3.2, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zabawach ruchowych z elementami mocowania i równowagi, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| VIII krąg tematyczny: Gdy słota za oknem… |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 36.** Dbamy o zdrowie – PZ cz. 1 s. 64‒66, Z cz. 1 s. 68‒69, PM cz. 1 s. 38, M cz. 1 s. 34 |
| **wychowanie fizyczne**• Poda­nia piłki oburącz znad głowy – kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i siły mięśni ramion. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a, 2.2b,c,d, 2.3a, 3.2, 3,3, 3.4, 3.6• Wykonuje poda­nia piłki oburącz znad głowy oraz ćwiczenia kształtujące koordynację wzrokowo-ruchową i siłę mięśni ramion, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 37.** Wizyta u lekarza – PZ cz. 1 s. 67, Z cz. 1 s. 70–71, PM cz. 1 s. 39, M cz. 1 s. 35–36 |
| **Temat 38.** Leki z domowej apteki – PZ cz. 1 s. 68, Z cz. 1 s. 72‒73, PM cz. 1 s. 40, M cz. 1 s. 37 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy z piłką – doskonalenie podań oburącz. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a, 2.2b,c,d, 2.3a,b,c,e, 3.1, 3.2, 3,3, 3.4, 3.6• Uczestniczy w grach i zabawach z piłką, doskonali podania oburącz, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 39.** Jesień zamknięta w słoikach – Z cz. 1 s. 74–75, PM cz. 1 s. 41–42, M cz. 1 s. 38 |
| **Temat 40.** Sprawdzam siebie: Witaminki, witaminki – PZ cz. 1 s. 69, Z cz. 1 s. 76‒77 |
| **wychowanie fizyczne**• Przewrót w przód z przysiadu podpartego – kształtowanie zwinności i gibkości. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c,d, 2.3a,b,c, 3.2, 3,3, 3.4, 3.6• Wykonuje ćwiczenia doskonalące przewrót w przód z przysiadu podpartego oraz kształtujące zwinność i gibkość, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| IX krąg tematyczny: Jesienna zaduma |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | **• Odniesienia do podstawy programowej****• Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 41.** Pamiętamy o tych, którzy odeszli – PZ cz. 1 s. 70–71, Z cz. 1 s. 78, PM cz. 1 s. 43, M cz. 1 s. 39 |
| wychowanie fizyczne• Nauka podań jednorącz w miejscu i ruchu – gra zespołowa z piłką. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c,d,g, 2.3a,b,c, 3.2, 3,3, 3.4, 3.6• Doskonali podania piłki jednorącz w miejscu i ruchu, uczestniczy w grze zespołowej z piłką, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa.  |
| **Temat 42.** Jak zostać poetą? – PZ cz. 1 s. 72–75, Z cz. 1 s. 79‒80, PM cz. 1 s. 44, M cz. 1 s. 40–41 |
| **Temat 43.** Uroki słotnej jesieni – PZ cz. 1 s. 76–79, Z cz. 1 s. 81, PM cz. 1 s. 45, M cz. 1 s. 42–43 |
| wychowanie fizyczne• „Gra do pięciu podań” – doskonalenie podań jednorącz w grze zespołowej. Przestrzeganie zasad współpracy i bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c,d,g, 3.1a, 3.2, 3,3, 3.6• Uczestniczy w grze zespołowej doskonalącej podania jednorącz, przestrzegając zasad *fair play i* bezpieczeństwa. |
| **Temat 44.** Lekarstwo na smutek ‒ PZ cz. 1 s. 80–81, Z cz. 1 s. 82–83, PM cz. 1 s. 46–47, M cz. 1 s. 44 |
| edukacja polonistyczna• Głośne czytanie opowiadania W. Widłaka „Smutny Figiel”. Rozwiązywanie testu sprawdzającego stopień zrozumienia tekstu. Tworzenie recepty na smutek. Uzupełnianie zdań czasownikami w odpowiedniej formie. Pisownia wyrazów z zakończeniami *-uszek*, *-uszka*, *-uszko*, *-unek*, *-unka*. Indywidualna wypowiedź pisemna na temat preferowanych form spędzania czasu w jesienne wieczory. Ćwiczenia gramatyczne utrwalające zdobyte umiejętności: czasownik, rodzina wyrazów, zdrobnienia i zgrubienia. | • I.1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.3, 4.4, 6.3• Głośno czyta opowiadanie, rozwiązuje test sprawdzający stopień jego zrozumienia. Zapisuje zdania (receptę na smutek). Uzupełnia zdania czasownikami w odpowiedniej formie. Doskonali pisownię wyrazów z zakończeniami *-uszek*, *-uszka*, *-uszko*, *-unek*, *-unka*. |
| edukacja matematyczna• Wykonywanie zadań z działu „Powtarzam i utrwalam”*:* dodawanie i odejmowanie liczb jednocyfrowych i pełnych dziesiątek w zakresie 100; mnożenie i dzielenie w zakresie 50; rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczanie i porównywanie długości; obliczenia pieniężne i zegarowe w systemie 12-godzinnym; odczytywanie i zapisywanie dat; etapowe rozwiązywanie zadań złożonych, m.in. na porównywanie różnicowe oraz związanych z ważeniem i obliczaniem pojemności. | • II.2.4, 3.2, 3.3, 4.1, 5.2, 6.3, 6.4, 6.7, 6.9• Wykonuje zadania z działu „Powtarzam i utrwalam” sprawdzające i utrwalające wiedzę i umiejętności. |
| edukacja społeczna• Wypowiedzi na temat roli przyjaciela w trudnych chwilach i smutnych sytuacjach. | • III.1.1, 1.4• Wie, jaką rolę odgrywa przyjaciel w trudnych chwilach. |
| edukacja plastyczna• „Ciągle pada” – malowanie jesiennej szarugi w barwach zimnych (technika: mokre na mokre). Utrwalanie pojęć *barwy ciepłe*, *barwy zimne*. Rysowanie portretów bohatera opowiadania w różnych sytuacjach, stosownie do zmian nastroju. | • V.2.2, 2.6• Maluje jesienną szarugę w barwach zimnych techniką mokre na mokre. Rysuje portret bohatera opowiadania, przedstawia jego nastrój. |
| edukacja muzyczna• Nauka piosenki „Czerwone jabłuszko”. Wprowadzenie metrum ¾. Poznawanie kujawiaka i nauka jego podstawowych figur. Wprowadzenie chwytu fletowego *d1.* Granie na fletach melodii zwrotki piosenki „Czerwone jabłuszko”.  | • VIII.2.1, 3.7, 4.1 • Śpiewa piosenkę „Czerwone jabłuszko”. Tańczy wg układów ruchowych kujawiaka. Gra na flecie schematy rytmiczne i zwrotki piosenki „Czerwone jabłuszko”. |
| **Temat 45.** Dzień odkrywców: Co niesie listopad? ‒ PZ cz. 1 s. 82–83, Z cz. 1 s. 84–85 |
| edukacja polonistyczna• Wielka litera w nazwach świąt. Poznawanie przysłów o listopadzie i wyjaśnianie ich znaczenia, łączenie części zdań dotyczących przysłów. Wypowiedzi na temat przyrody i pogody – na podstawie tekstów informacyjnych i obserwacji. Liście jak listy – doskonalenie wybranej formy wypowiedzi. Zespołowe tworzenie mapy myśli do hasła *listopad*. | • I.1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 4.3, 4.4, 6.3• Stosuje wielką literę w nazwach świąt. Omawia znaczenie przysłów o listopadzie. Cicho czyta teksty informacyjne o jesiennej przyrodzie i pogodzie, wypowiada się na podstawie tych tekstów i własnych obserwacji. Zapisuje wypowiedź na temat listopada, stosując dowolną formę wypowiedzi. |
| edukacja matematyczna• Kartka z kalendarza – listopadowe święta i uroczystości. | • II.6.3, 6.9• Wskazuje listopadowe święta i uroczystości na kartce z kalendarza. |
| edukacja społeczna**•** Omawianie programu obchodów Święta Niepodległości w swojej miejscowości. Zespołowe tworzenie pomysłów włączenia się w to świętowanie. | • III.1.1, 2.3• Zna program obchodów Święta Niepodległości w swojej miejscowości. |
| edukacja przyrodnicza• Obserwowanie i omawianie zmian w przyrodzie w listopadzie.  | • IV.1.1, 1.6• Prowadzi obserwacje przyrodnicze podczas spaceru i wypowiada się na temat zmian w świecie roślin i zwierząt. |
| edukacja plastyczna• Drzewo – tworzenie kaligramu. | • V.2.1, 2.6• Tworzy kaligram, utrwalając pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi. |
| wychowanie fizyczne• Gry i zabawy zręcznościowe z chustami animacyjnymi i różnymi rodzajami piłek. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,d,g, 2.3a,b,c,e, 3.2, 3.4, 3.6• Uczestniczy w grach i zabawach zręcznościowych z chustami animacyjnymi i różnymi rodzajami piłek, przestrzegając zasad *fair play*. |