**Rozkład materiału. Wychowanie fizyczne. Podstawa 2025**

klasa 3 semestr 1 część 2

|  |  |
| --- | --- |
| X krąg tematyczny: Podróże w przeszłość | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 46.** Narodowe Święto Niepodległości –PZ cz. 2 s. 6–7, Z cz. 2 s. 4−5 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Przejścia równoważne i podciągania na ławeczkach – kształtowanie siły mięśni obręczy barkowej i równowagi. Omówienie zasad bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1,a,b,c,d, 2.2b, 2.3a,b,c, 3.2, 3.4, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia ruchowe kształtujące siłę mięśni obręczy barkowej i równowagę, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. |
| **Temat 47.** W prastarym grodzie – PZ cz. 2 s. 8−9, Z cz. 2 s. 6, PM cz. 1 s. 48, M cz. 1 s. 45 | |
| **Temat 48.** Najstarsze miasta Polski – PZ cz. 2 s. 10−13, Z cz. 2 s. 7−9, PM cz. 1 s. 49, M cz. 1 s. 46 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Podania piłki górą i dołem różnymi sposobami z chwytem jednorącz i oburącz. Omówienie zasad *fair play i* bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b, 2.2a,b,c,f,g, 2.3a,b,c, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Doskonali podania piłki górą i dołem różnymi sposobami jednorącz i oburącz. Przestrzega zasad *fair play i* bezpieczeństwa. |
| **Temat 49.** Zamki w Polsce – PZ cz. 2 s. 14–16, Z cz. 2 s. 10–11, PM cz. 1 s. 50, M cz. 1 s. 47 | |
| **Temat 50.** Dzień odkrywców: Turniej rycerski – PZ cz. 2 s. 17, Z cz. 2 s. 12–13 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Turniej rycerski – gry i zabawy bieżne, rzutne i zwinnościowe ze współzawodnictwem. Omówienie zasad współpracyibezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2b,f, 2.3a,b,c,e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach bieżnych, rzutnych i zwinnościowych ze współzawodnictwem. Przestrzega zasad *fair play i* bezpieczeństwa. |
| XI krąg tematyczny: Zwierzęta naszymi przyjaciółmi | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 51.** Marzenia o zwierzętach – PZ cz. 2 s. 18–20, Z cz. 2 s. 14–15, PM cz. 1 s. 51, M cz. 1 s. 48 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Skoki przez skakankę w miejscu i w biegu – ćwiczenia doskonalące skoczność i zręczność. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa i zgodnej współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c 2.2b, 2.3a,b,c,e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia doskonalące skoczność i zręczność, skacze przez skakankę w miejscu i w biegu. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 52.** Pomagamy zwierzętom przygotować się do zimy – PZ cz. 2 s. 21, Z cz. 2 s. 16–17, PM cz. 1 s. 52, M cz. 1 s. 49 | |
| **Temat 53.** Poznajemy bohaterów lektury „Sposób na Elfa” – Z cz. 2 s. 18–19, PM cz. 1 s. 53, M cz. 1 s. 50 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia doskonalące kozłowanie, podania, rzuty i chwytanie piłki. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b, 2.2d,g, 2.3a,b,c,d, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia doskonalące kozłowanie, podania, rzuty i chwytanie piłki, przestrzegając poznanych zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 54.** Opowiadamy przygody bohaterów lektury „Sposób na Elfa” – Z cz. 2 s. 20–21, PM cz. 1 s. 54, M cz. 1 s. 51 | |
| **Temat 55.** Dzień odkrywców: Koty za płoty – PZ cz. 2 s. 22, Z cz. 2 s. 22–23 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Sztafeta wahadłowa z kozłowa­niem i toczeniem piłki. Omówienie zasad współzawodnictwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d, 2.2b,c,f, 3.2, 3.3, 3.6  • Uczestniczy w sztafecie wahadłowej z kozłowa­niem i toczeniem piłki, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **XII krąg tematyczny: Aby pięknie żyć** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 56.** Jesteśmy tolerancyjni – PZ cz. 2 s. 23, Z cz. 2 s. 24–26, PM cz. 1 s. 55, M cz. 1 s. 52 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Skoki na skakance w miejscu i w bie­gu – kształtowanie skoczności i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Omówienie zasad bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,c, 2.3a,c,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Doskonali skoki na skakance w miejscu i w bie­gu, wykonuje ćwiczenia kształtujące skoczność i koordynację wzrokowo-ruchową, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. |
| **Temat 57.** Potrafimy się dzielić z innymi – PZ cz. 2 s. 24–25, Z cz. 2 s. 27–28, PM cz. 1 s. 56, M cz. 1 s. 53 | |
| **Temat 58.** Do kogo zwrócić się o pomoc? – PZ cz. 2 s. 26–27, Z cz. 2 s. 29, PM cz. 1 s. 57, M cz. 1 s. 54 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Przygotowa­nie do nauki podporu tyłem – ćwiczenia i test gibkości. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2b, 2.3a,d, 3.2, 3.4, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia przygotowujące do nauki podporu tyłem, realizuje test gibkości, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 59.** Rozmawiamy o Świętym Mikołaju – PZ cz. 2 s. 28–29, Z cz. 2 s. 30–31, PM cz. 1 s. 58, M cz. 1 s. 55 | |
| **Temat 60.** Dzień odkrywców: Grudniowe niespodzianki – PZ cz. 2 s. 30–31, Z cz. 2 s. 32–33 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Nauka podporu tyłem (tzw. mostek) – kształtowanie zwinności i gibkości. Przestrzeganie poznanych zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, c, 2.3a,b,c,d,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia podporu tyłem, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **XIII krąg tematyczny: Nasze sprawy** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 61.** Do szczęścia niewiele potrzeba – PZ cz. 2 s. 32–33, Z cz. 2 s. 34–35, PM cz. 1 s. 59, M cz. 1 s. 56 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Rzuty piłką do kosza – kształtowanie celności, koordynacji i szybkości. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b, 2.2b,c,d,g, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Doskonali rzuty piłką do kosza, wykonuje ćwiczenia doskonalące celność, koordynację i szybkość, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 62.** Skąd się wzięły pieniądze? – PZ cz. 2 s. 34–35, Z cz. 2 s. 36, PM cz. 1 s. 60, M cz. 1 s. 57 | |
| **Temat 63.** Czas to pieniądz – PZ cz. 2 s. 36–37, Z cz. 2 s. 37–38, PM cz. 1 s. 61, M cz. 1 s. 58 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy z piłką – ćwiczenie rzutów do partnera i do kosza. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b, 2.2b,c,d,f,g, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach z piłką, wykonuje rzuty piłki do partnera i do kosza, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 64.** Jak to w rodzinie… – PZ cz. 2 s. 38–39, Z cz. 2 s. 39–41, PM cz. 1 s. 62, M cz. 1 s. 59 | |
| **Temat 65.** Sprawdzam siebie: Kto pyta, nie błądzi – Z cz. 2 s. 42–43 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy z kół­kami ringo – doskonalenie celności rzutów i chwytów. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,f, 2.3a,b,c,e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach doskonalących celność rzutów i chwytów z wykorzystaniem kół ringo, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **XIV krąg tematyczny: Świąteczne nastroje** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 66.** Wkrótce święta – PZ cz. 2 s. 40–41, Z cz. 2 s. 44–46, PM cz. 1 s. 63, M cz. 1 s. 60–61 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Wzmacnianie mięśni posturalnych i utrwalanie nawyku prawidłowej postawy. Przestrzeganie poznanych zasad bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2b, 2.3a,b,c,e, 3.1, 3.2, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i utrwalające nawyk prawidłowej postawy, dbając o zachowanie zasad bezpieczeństwa. |
| **Temat 67.** Każdy może być Świętym Mikołajem – PZ cz. 2 s. 42–43, Z cz. 2 s. 47–48, PM cz. 1 s. 64, M cz. 1 s. 62 | |
| **Temat 68.** Boże Narodzenie w Bullerbyn – Z cz. 2 s. 49–50, PM cz. 1 s. 65, M cz. 1 s. 63–64 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Witaj, zimo! – gry i zabawy bieżne i rzutne na śniegu. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a, 2.3a,c,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach bieżnych i rzutnych na śniegu, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 69.** Pierwsza gwiazdka – PZ cz. 2 s. 44–45, Z cz. 2 s. 51, PM cz. 1 s. 66, M cz. 1 s. 65 | |
| **Temat 70.** Dzień odkrywców: Kolędowy czas – PZ cz. 2 s. 46–47, Z cz. 2 s. 52–53 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Świąteczne zawody – gry i zabawy bieżne ze współzawodnictwem, przestrzeganie ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b,f,g, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach bieżnych ze współzawodnictwem, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **XV krąg tematyczny: Witaj, Nowy Roku!** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 71**: Nowy Rok – PZ cz. 2 s. 48–49, Z cz. 2 s. 54, PM cz. 1 s. 67, M cz. 1 s. 66–67 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry zabawy bieżne i rzutne z piłką siatkową i lekarską. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,d, 2.2a,b,c,f,g, 2.3a,b,c, e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach bieżnych i rzutnych z piłką siatkową i lekarską, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 72.** Dary nowego roku – PZ cz. 2 s. 50, Z cz. 2 s. 55–56, PM cz. 1 s. 68–69, M cz. 1 s. 68–69 | |
| **Temat 73.** Jak upływa czas? – PZ cz. 2 s. 51–52, Z cz. 2 s. 57, PM cz. 1 s. 70, M cz. 1 s. 70 | |
| **wychowanie fizyczne**  • W zdrowym ciele zdrowy duch! – gry i zabawy na śniegu ze współzawodnictwem drużynowym (lepienie kul i śnieżek, bieg slalomem, pchanie slalomem sanek i jazda na sankach). Przestrzeganie poznanych zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.3a,b, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach na śniegu ze współzawodnictwem drużynowym, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 74.** Klasowy bal karnawałowy – PZ cz. 2 s. 53–55, PM cz. 1 s. 71, M cz. 1 s. 71 | |
| **Temat 75.** Dzień odkrywców: Co niesie styczeń? – PZ cz. 2 s. 56–57, Z cz. 2 s. 58–59 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia z różnymi piłkami (rzuty, chwyty, podania w parze, toczenie), wzmacnianie mięśni. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b, 2.2a,b,f,g, 2.3a,b,c,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia z różnymi piłkami wzmacniające mięśnie, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **XVI krąg tematyczny: Co jest cenne?** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 76.** Skarby Ziemi – PZ cz. 2 s. 58–59, Z cz. 2 s. 60–61, PM cz. 1 s. 72 , M cz. 1 s. 72 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy zwinnościowe z elementami przetaczania, czołgania i poruszania się na czworakach. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,e, 2.2b, 2.3b,c,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach zwinnościowych, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 77.** Słony skarb – PZ cz. 2 s. 60–62, Z cz. 2 s. 62–63, PM cz. 1 s. 73, M cz. 1 s. 73 | |
| **Temat 78.** Gdy nie było żarówek – PZ cz. 2 s. 63–64, Z cz. 2 s. 64–65, PM cz. 1 s. 74–75, M cz. 1 s. 74 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy bieżne, rzutne i równoważne na śniegu. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2a,g, 2.3a, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach bieżnych, rzutnych i równoważnych na śniegu, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 79.** Ze szkoły do laboratorium – PZ cz. 2 s. 65–66, Z cz. 2 s. 66–67, PM cz. 1 s. 76, M cz. 1 s. 75–76 | |
| **Temat 80.** Potyczki ortograficzne: Ważna wymiana – PZ cz. 2 s. 67, Z cz. 2 s. 68–69 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Saneczkarstwo – ćwiczenia w hamowaniu i skręcaniu pod­czas jazdy na sankach. Omówienie zasad bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c,d, 2.2a,b,c, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia w hamowaniu i skręcaniu pod­czas jazdy na sankach, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. |
| **XVII krąg tematyczny: Nasi najbliżsi** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 81.** Moja babcia jest wyjątkowa – PZ cz. 2 s. 68, Z cz. 2 s. 70, PM cz. 1 s. 77, M cz. 1 s. 77 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Doskonalenie biegu z przeszkodami i rzutów do celu w grach i zabawach na śniegu. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,f,g, 3.2, 3.4, 3.6  • Realizujesz bieg z przeszkodami i wykonujesz rzuty do celu w grach i zabawach na śniegu, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 82.** Nasz kochany dziadziuś – Z cz. 2 s. 71–72, PM cz. 1 s. 78, M cz. 1 s. 78–79 | |
| **Temat 83.** Kłopoty z rodzeństwem – PZ cz. 2 s. 69–71, Z cz. 2 s. 73–74, PM cz. 1 s. 79–80, M cz. 1 s. 80 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy z elementami mocowania i równowagi. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d, 2.2f, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach z elementami mocowania i równowagi, przestrzegając zasad *fair play*. |
| **Temat 84.** Każdy chce być szczęśliwy – PZ cz. 2 s. 72–74, Z cz. 2 s. 75, PM cz. 1 s. 81, M cz. 1 s. 81–82 | |
| **Temat 85.** Sprawdzam siebie: Wesoła rodzinka – Z cz. 2 s. 76–77 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Zwinnościowy tor przeszkód z elementami skoków, podciągania, balansowania i manipulacji przy­borami – gry i zabawy na śniegu. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d, 2.2a,f,g, 2.3a,d, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6  • Pokonuje zwinnościowy tor przeszkód, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **XVIII krąg tematyczny: Sport to zdrowie!** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 86.** Dbamy o siebie – PZ cz. 2 s. 75–77, Z cz. 2 s. 78–80, PM cz. 1 s. 82–83, M cz. 1 s. 83 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia z laską gimnastyczną – wzmacnianie mięśni kształtujących prawidłową postawę. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b,f, 2.3a,d, 3.2, 3.4, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie i kształtujące prawidłową postawę, przestrzegając zasad *fair play* ibezpieczeństwa. |
| **Temat 87.** Wielcy polscy sportowcy – PZ cz. 2 s. 78–79, Z cz. 2 s. 81–83, PM cz. 1 s. 84–85, M cz. 1 s. 84 | |
| **Temat 88.** Uprawiamy sporty – PZ cz. 2 s. 80–82, Z cz. 2 s. 84–85, PM cz. 1 s. 86, M cz. 1 s. 85–86 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Wskazywanie korzyści związanych z aktywnością ruchową. Zabawy bieżne, start z różnych pozycji – kształtowanie szybkości i reakcji na sygnał. Przestrzeganie poznanych zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b,c,f, 3.2, 3.4, 3.6  • Dostrzega korzyści związane z aktywnością ruchową. Uczestniczy w zabawach kształtujących szybkość i reakcję na sygnały. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 89.** Robimy plany na ferie – PZ cz. 2 s. 83, Z cz. 2 s. 86–89 | |
| **Temat 90.** Dzień odkrywców: Zimowe zabawy – Z cz. 2 s. 90–93 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy z sankami na śniegu – doskonalenie umiejętności bieżnych i rzutnych. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy oraz konieczności zachowania bezpieczeństwa w miejscach zimowego wypoczynku (np. nad wodą, w górach). | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9, 2.1a,b,c,d, 2.2a, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach z sankami na śniegu, doskonali umiejętności bieżne i rzutne, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. Wie, że należy przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie zimowego wypoczynku (np. nad wodą, w górach). |