**NOWY Elementarz Odkrywców, klasa 2**

**Rozkład materiału nauczania**

klasa 2 semestr 2 część 2

**Rozkład materiału. Wychowanie fizyczne. Podstawa 2025**

Uwaga! Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji w każdym kręgu tematycznym: edukacja polonistyczna 5, edukacja matematyczna 4, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, edukacja muzyczna 1, wychowanie fizyczne 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| XXVII krąg tematyczny: Dbamy o nasze środowisko | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **Temat 131.** Co jest przyjazne, a co szkodliwe? – PZ cz. 4 s. 4–7, Z cz. 4 s. 4–6, PM cz. 2 s. 41–42, M cz. 2 s. 39 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Doskonalenie podań i chwytów piłki – kształtowanie zręczności i orientacji wzrokowo-ruchowej. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2a,b, 2.3a,b,d,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia z piłką kształtujące zręczność i orientację wzrokowo-ruchową, doskonali podania i chwyty piłki, przestrzegając zasad *fair play*. | |
| **Temat 132.** Jak pokonać siły natury? – PZ cz. 4 s. 8–10, Z cz. 4 s. 7–9, PM cz. 2 s. 43, M cz. 2 s. 40–41 | | |
| **Temat 133.** Dbamy o nasze otoczenie – PZ cz. 4 s. 11, Z cz. 4 s. 10, PM cz. 2 s. 44, M cz. 2 s. 42 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia bieżne, rzutne i skoczne – gry i zabawy na boisku szkolnym zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach na szkolnym boisku, wykonuje ćwiczenia bieżne, rzutne i skoczne, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. | |
| **Temat 134.** Ze starego – nowe – PZ cz. 4 s. 12–13, Z cz. 4 s. 11–13, PM cz. 2 s. 45, M cz. 2 s. 43 | | |
| **Temat 135.** Dzień odkrywców: Dzień Ziemi – PZ cz. 4 s. 14–15, Z cz. 4 s. 14–15 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Doskonalenie rzutów i chwytów piłki w grach i zabawach zespołowych; podawanie piłki w parach i drużynach różnymi sposobami. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2b, 2.3a,e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Wykonuje rzuty i chwyty piłki w grach i zabawach zespołowych; podaje piłkę różnymi sposobami, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. | |
| **XXVIII krąg tematyczny:** Z wizytą na wsi | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **Temat 136.** Mój dzień na wsi – PZ cz. 4 s. 16–19, Z cz. 4 s. 16–18, PM cz. 2 s. 46, M cz. 2 s. 44–45 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Zabawy bieżne połączone z chodzeniem na czworakach. Omówienie zasad współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych, biega, porusza się na czworakach, przestrzegając zasad *fair play*. | |
| **Temat 137.** Jak powstaje chleb? – PZ cz. 4 s. 20–21, Z cz. 4 s. 19–22, PM cz. 2 s. 47, M cz. 2 s. 46 | | |
| **Temat 138.** Na wiejskim podwórku – Z cz. 4 s. 23–25, PM cz. 2 s. 48, M cz. 2 s. 47 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia doskonalące rzuty do celu nieruchomego, ruchomego i na odległość, podania piłki z miejsca i w ruchu – zajęcia na świeżym powietrzu. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2a,b, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych na świeżym powietrzu, wykonuje ćwiczenia doskonalące rzuty do celu w marszu i w ruchu, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. | |
| **Temat 139.** Metka i jej przyjaciele – Z cz. 4 s. 26–27, PM cz. 2 s. 49–50, M cz. 2 s. 48 | | |
| **Temat 140.** Potyczki językowe: Sposób na *rz* mam – 9 ważnych liter znam – PZ cz. 4 s. 22, Z cz. 4 s. 28–29 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia w zwisach na drążku – kształtowanie siły i orientacji przestrzennej, ćwiczenia zwinnościowe, zabawy skoczne. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c,d, 2.2b,f, 2.3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych kształtujących siłę rąk i orientację przestrzenną, wykonuje ćwiczenia zwinnościowe i w zwisach na drążku, przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. | |
| **XXIX krąg tematyczny:** Maj w pełni | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **Temat 141.** Wiosenna wyprawa – PZ cz. 4 s. 23, Z cz. 4 s. 30–31, PM cz. 2 s. 51–52, M cz. 2 s. 49 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy bieżne – ćwiczenie indywidualnego startu wysokiego. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1 – 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b, 2.3a,b,e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach bieżnych, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. | |
| **Temat 142.** Majowa łąka – PZ cz. 4 s. 24–25, Z cz. 4 s. 32–35, PM cz. 2 s. 53, M cz. 2 s. 50 | | |
| **Temat 143.** Mieszkańcy łąki i ogrodu – PZ cz. 4 s. 26–27, Z cz. 4 s. 36–38, PM cz. 2 s. 54, M cz. 2 s. 51 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Podania i chwyty piłki w miejscu i w biegu w grach i zabawach – kształtowanie zręczności i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b, 2.2b,f, 2.3a,b,e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych kształtujących zręczność i koordynację wzrokowo- ruchową, doskonali podania i chwyty piłki w miejscu i biegu, przestrzegając zasad *fair play*. | |
| **Temat 144.** W królestwie pszczół – Z cz. 4 s. 39–41, PM cz. 2 s. 55, M cz. 2 s. 52 | | |
| **Temat 145.** Dzień odkrywców: Klasowa gazetka – Z cz. 4 s. 42–43 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry, zabawy i ćwiczenia relaksacyjne na trawie – poruszanie się na czworakach, skoki, zabawy naśladowcze i bieżne. Omówienie zasad współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2f, 2.3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach, zabawach ruchowych na świeżym powietrzu, wykonuje ćwiczenia relaksacyjne: porusza się na czworakach, wykonuje skoki, biega, przestrzegając zasad *fair play*. | |
| **XXX krąg tematyczny:**Podróż do krainy fantazji | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **Temat 146.** Gdyby można było… – PZ cz. 4 s. 28–30, Z cz. 4 s. 44–45, PM cz. 2 s. 56, M cz. 2 s. 53–54 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy bieżne, rzutne i skoczne na boisku i w terenie: marszobieg, bieg slalomem, rzuty do celu, skoki jednonóż i obunóż przez przeszkody. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b, 2.3a,d,,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach bieżnych, rzutnych i skocznych na boisku i w terenie, przestrzega zasad *fair play*. | |
| **Temat 147.** Moja mama jest wspaniała – PZ cz. 4 s. 31–32, Z cz. 4 s. 46–47, PM cz. 2 s. 57, M cz. 2 s. 55 | | |
| **Temat 148.** Kim będę, gdy dorosnę? – PZ cz. 4 s. 33–34, Z cz. 4 s. 48–49, PM cz. 2 s. 58, M cz. 2 s. 56–57 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy rzutne – kształtowanie zręczności i celności. Omówienie zasad współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b, 2.3a,d,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach rzutnych, kształtujących zręczność i celność przestrzegając zasad *fair play*. | |
| **Temat 149.** Fantazja ubarwia świat – PZ cz. 4 s. 35, Z cz. 4 s. 50–51 | | |
| **Temat 150.** Sprawdzam siebie: Świat jest pełen kolorów – Z cz. 4 s. 52–53 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia zwinnościowe w zabawach ruchowych na czworakach i skocznych (wyścigi), przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b,f, 2.3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe w zabawach ruchowych na czworakach i skocznych, przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. | |
| **XXXI krąg tematyczny:** Różni, a tacy sami | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **Temat 151.** Święto wszystkich dzieci – PZ cz. 4 s. 36–38, Z cz. 4 s. 54–55, PM cz. 2 s. 59–60, M cz. 2 s. 58 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy bieżne – bieg szybki na krótkim dystansie (zabawy bieżne, ćwiczenia ze startu wysokiego, biegi sztafetowe). Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b, 2.3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach bieżnych, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. | |
| **Temat 152.** Każdy z nas jest ważny – PZ cz. 4 s. 39–40, Z cz. 4 s. 56–57, PM cz. 2 s. 61, M cz. 2 s. 59 | | |
| **Temat 153.** Planujemy zakupy – PZ cz. 4 s. 41–45, Z cz. 4 s. 58–59, PM cz. 2 s. 62–63, M cz. 2 s. 60 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy ze współzawodnictwem na boisku szkolnym – skoki, biegi, sztafeta z przeszkodami. Omówienie zasad współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach ze współzawodnictwem na boisku szkolnym, przestrzegając zasad *fair play*. | |
| **Temat 154.** O uważnym słuchaniu – PZ cz. 4 s. 46, Z cz. 4 s. 60–61, PM cz. 2 s. 64–65, M cz. 2 s. 61 | | |
| **Temat 155.** Potyczki językowe: Ważne są ćwiczenia, gdy ó się nie wymienia – PZ cz. 4 s. 47, Z cz. 4 s. 62–63 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Lekkoatletyka, kształtowanie wytrzymałości, odpoczynek po wysiłku – zabawy terenowe zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych w terenie, kształtujących wytrzymałość, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. | |
| **XXXII krąg tematyczny:**Piękna nasza Polska cała | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **Temat 156.** Królowa naszych rzek – PZ cz. 4 s. 48–51, Z cz. 4 s. 64, PM cz. 2 s. 66, M cz. 2 s. 62 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy ruchowe z piłką na boisku szkolnym – rzuty i chwyty piłki. Rozegranie gry zespołowej, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2a,b, 2.3a,e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych z piłką na boisku szkolnym: uczestniczy w grze zespołowej, przestrzegając zasad *fair play*. | |
| **Temat 157.** Z wizytą pod Wawelem – PZ cz. 4 s. 52–53, Z cz. 4 s. 65–67, PM cz. 2 s. 67, M cz. 2 s. 63 | | |
| **Temat 158.** Jak powstała Warszawa? – PZ cz. 4 s. 54–55, Z cz. 4 s. 68–69, PM cz. 2 s. 68–69, M cz. 2 s. 64–65 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Skok w dal z miejsca – kształtowanie skoczności: przyjmowanie pozycji wyjściowych, zabawy zespołowe z piłkami, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych kształtujących skoczność, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. | |
| **Temat 159.** Toruń – miasto Mikołaja Kopernika – PZ cz. 4 s. 56–57, Z cz. 4 s. 70–71, PM cz. 2 s. 70–71, M cz. 2 s. 66 | | |
| **Temat 160.** Dzień odkrywców: Gwiazdy i planety – PZ cz. 4 s. 58–59, Z cz. 4 s. 72–73 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Zabawy i ćwiczenia z piłką – odbijanie piłki o ścianę i chwytanie, kozłowanie. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b, 2.2a,b, 2.3a,b,d,e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach z piłką, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **XXXIII krąg tematyczny:** Już wkrótce lato | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 161.** Planujemy wakacje – PZ cz. 4 s. 60–61, Z cz. 4 s. 74–76, PM cz. 2 s. 72–73, M cz. 2 s. 67 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia relaksacyjne – kształtowanie zwinności i skoczności (skoki na gumowych piłkach, ćwiczenia rzutne), bezpieczeństwo wakacyjnych zabaw. Omówienie zasad bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach (środowiskach naturalnych) oraz ochrony naturalnej przyrody. | | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 2.1b,c, 2.2a, 2.3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych kształtujących zwinność i skoczność. Zna zasady bezpieczeństwa podczas wakacyjnych zabaw. Zna zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach (środowiskach naturalnych) oraz ochrony naturalnej przyrody. |
| **Temat 162.** Co możemy robić z tatą? – PZ cz. 4 s. 62–63, Z cz. 4 s. 77–78, PM cz. 2 s. 74, M cz. 2 s. 68 | | |
| **Temat 163.** Przewodnik małego turysty – PZ cz. 4 s. 64–65, Z cz. 4 s. 79–81, PM cz. 2 s. 75–76, M cz. 2 s. 69 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Letnia Olimpiada Sportowa ‒ drużynowe rozgrywanie konkurencji sportowych na boisku szkolnym, sportowa rywalizacja i bezpieczeństwo. | | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2a,b,g, 2.3a,e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w drużynowych konkurencjach sportowych na boisku szkolnym, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 164.** Dobre rady na wakacje – PZ cz. 4 s. 66–67, Z cz. 4 s. 82 , PM cz. 2 s. 77–78, M cz. 2 s. 70 | | |
| **Temat 165.** Dzień odkrywców: Do zobaczenia w trzeciej klasie – PZ cz. 4 s. 68–70, Z cz. 4 s. 83–85 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Rzuty i chwyty piłki – ćwiczenia, gry i zabawy indywidualne i zespołowe (berek z piłką, zbijak, rzuty do celu), przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2a,b, 2.3a,e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych zespołowych i indywidualnych, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |