**Nowy Elementarz Odkrywców, klasa 2**

**Rozkład materiału nauczania**

klasa 2 semestr 1 część 2

**Rozkład materiału. Wychowanie fizyczne. Podstawa 2025**

Uwaga! Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji w każdym kręgu tematycznym: edukacja polonistyczna 5, edukacja matematyczna 4, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, edukacja muzyczna 1, wychowanie fizyczne 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **X krąg tematyczny: Polska – nasza ojczyzna** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 46.** Jak powstało państwo polskie? – PZ cz. 2 s. 4–6, Z cz. 2 s. 4–5, PM cz. 1 s. 39, M cz. 1 s. 52 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Kształtowanie zręczności i koordynacji – gry i zabawy z piłką: podania, chwyty, toczenie i podrzucanie piłki, elementy gier zespołowych z piłką. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2b,f, 2.3a,b,e, 3.3, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych z piłką kształtujących zręczność i koordynację, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 47.** Legenda o dawnym Krakowie – PZ cz. 2 s. 7–9, Z cz. 2 s. 6–7, PM cz. 1 s. 40–41, M cz. 1 s. 53 | |
| **Temat 48.** Skarby naszej Ziemi – PZ cz. 2 s. 10–11, Z cz. 2 s. 8–9, PM cz. 1 s. 42, M cz. 1 s. 54 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Przygotowywanie ciała do wykonywania ruchu, kształtowanie troski o własne zdrowie; ćwiczenia kształtujące zręczność, zwinność, gibkość. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2b,f, 2.3a,b,c,d,e, 3.4, 3.6  • Rozumie znaczenie ruchu dla zdrowia. Uczestniczy w zajęciach ruchowych kształtujących zręczność, zwinność i gibkość, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 49.** Narodowe Święto Niepodległości – PZ cz. 2 s. 12–13, Z cz. 2 s. 10–11, PM cz. 1 s. 43, M cz. 1 s. 55 | |
| **Temat 50.** Dzień odkrywców: Klasowe muzeum pamiątek – Z cz. 2 s. 12–13 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyborami~~;~~ ćwiczenie równoważne, zabawy bieżne i z reakcją na sygnały. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.3a,c,d,e, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych z przyborami i wykonuje ćwiczenia równoważne, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **XI krąg tematyczny: Zabawy z listopadem** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 51.** Pogodowy kalejdoskop – PZ cz. 2 s. 14–15, Z cz. 2 s. 14–15, PM cz. 1 s. 44, M cz. 1 s. 56 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Zabawy ruchowe z elementami turlania się i kołysania – ćwiczenia grupowe doskonalące zwinność. Zasady bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c,d, 2.2b, 2.3a,b,c,d,e, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych z elementami turlania się i kołysania, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. |
| **Temat 52.** Stroje na jesienne chłody – PZ cz. 2 s. 16–17, Z cz. 2 s. 16, PM cz. 1 s. 45, M cz. 1 s. 57–58 | |
| **Temat 53.** Modne – niemodne – PZ cz. 2 s. 18–19, Z cz. 2 s. 17–18, PM cz. 1 s. 46, M cz. 1 s. 59–60 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Pokonywanie stacyjnego toru przeszkód –ćwiczenie równoważne, przenoszenie przyborów, mocowanie, przetaczanie się. Zabawy bieżne; ćwiczenia gimnastyczne. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d, 2.2b,d, 2.3a,e, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych kształtujących zwinność, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 54.** Warto być sportowcem! – PZ cz. 2 s. 20–21, Z cz. 2 s. 19–21, PM cz. 1 s. 47, M cz. 1 s. 61–62 | |
| **Temat 55.** Dzień odkrywców: Pokaz mody – PZ cz. 2 s. 22, Z cz. 2 s. 22–23 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Miniolimpiada – ćwiczenie szybkości i siły. Wdrażanie do sportowej rywalizacji – radzenie sobie w sytuacji przegranej i zwycięstwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2f, 2.3a,c,e, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych polegających na rywalizacji, przestrzegając zasad *fair play* bezpieczeństwa. Radzi sobie w sytuacji przegranej i zwycięstwa. |
| **XII krąg tematyczny: W krainie wyobraźni** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 56.** Sposoby na długie wieczory – PZ cz. 2 s. 23, Z cz. 2 s. 24–25, PM cz. 1 s. 48, M cz. 1 s. 63–64 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia bez przyborów korygujące prawidłową postawę ciała. Kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy w różnych pozycjach ciała. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d, 2.2f, 2.3a,b,c,e, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych korygujących prawidłową postawę ciała, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 57.** Nasze marzenia – PZ cz. 2 s. 24–25, Z cz. 2 s. 26–27, PM cz. 1 s. 49, M cz. 1 s. 65 | |
| **Temat 58.** Baśniowy świat – PZ cz. 2 s. 26–27, Z cz. 2 s. 28–29, PM cz. 1 s. 50, M cz. 1 s. 66 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia gimnastyczne z przyborami korygujące postawę ciała (ze szczególnym uwzględnieniem pleców i stóp). Omówienie zasad bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2b,f, 2.3a,b,c,e, 3.4, 3.6 • Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne korygujące postawę ciała, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. |
| **Temat 59.** Co cieszy Świętego Mikołaja? – PZ cz. 2 s. 28–29, Z cz. 2 s. 30–31, PM cz. 1 s. 51, M cz. 1 s. 67 | |
| **Temat 60.** Dzień odkrywców: Nasze klasowe mikołajki – Z cz. 2 s. 32–33 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy z kołowaniem piłki – kształtowanie zręczności i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2b,c,f, 2.3a,c,e, 3.3, 3.4, 3.6 • Uczestniczy w zajęciach ruchowych z piłką, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **XIII krąg tematyczny: Opiekujemy się zwierzętami** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 61.** Czworonożni przyjaciele – PZ cz. 2 s. 30–33, Z cz. 2 s. 34, PM cz. 1 s. 52, M cz. 1 s. 68 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy doskonalące umiejętność reakcji na sygnał dźwiękowy. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,, 2.2b,d,e,f, 2.3a,e, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 62.** Pracowite zwierzęta – PZ cz. 2 s. 34, Z cz. 2 s. 35–36 | |
| **Temat 63.** Jak postępować ze zwierzętami? – PZ cz. 2 s. 35–36, Z cz. 2 s. 37–38, PM cz. 1 s. 53, M cz. 1 s. 69–70 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy z piłką – toczenie, podrzucanie, chwytanie. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,f, 2.3a,b,c,e, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych z piłką, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 64.** Smakołyki dla leśnych zwierząt – PZ cz. 2 s. 37–39, Z cz. 2 s. 39, PM cz. 1 s. 54, M cz. 1 s. 71–72 | |
| **Temat 65.** Sprawdzam siebie. Zbieramy wiadomości o zwierzętach – PZ cz. 2 s. 40–41, Z cz. 2 s. 40–41 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia równoważne ~~‒~~ ćwiczenia z laskami gimnastycznymi, poprawne pozycje wyjściowe do ćwiczeń. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d, 2.2b, 2.3a,b,c,e, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych kształtujących równowagę, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **XIV krąg tematyczny: Wkrótce Boże Narodzenie** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 66.** Świat w zimowej szacie – PZ cz. 2 s. 42–43, Z cz. 2 s. 42–43, PM cz. 1 s. 55–56, M cz. 1 s. 73 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy z piłką – doskonalenie celności (toczenie piłki, gry rzutne, rzuty do celu). Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2a,b,c,f, 2.3a,e, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych z piłką doskonalących celność, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 67.** Ubieramy choinkę – Z cz. 2 s. 44–45, PM cz. 1 s. 57, M cz. 1 s. 74–75 | |
| **Temat 68.** Pamiętamy o innych – PZ cz. 2 s. 44–45, Z cz. 2 s. 46, PM cz. 1 s. 58, M cz. 1 s. 76 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Toczenie się, przetaczanie i kołysanie w różnych pozycjach ciała – ćwiczenie zwinności i orientacji w przestrzeni. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,c,d, 2.2f, 2.3a,b,d,e, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych doskonalących zwinność i orientację w przestrzeni, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 69.** Wigilia w naszych domach – PZ cz. 2 s. 46–47, Z cz. 2 s. 47, PM cz. 1 s. 59, M cz. 1 s. 77–78 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Podania i chwyty piłki w miejscu i w biegu – kształtowanie zręczności i koordynacji ruchowej, zabawy bieżne (gry i zabawy rzutne z różnymi rodzajami piłek). Zasady bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2a,b,f, 2.3a,c,e, 3.3, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych z piłką kształtujących zręczność i koordynację wzrokowo-ruchową, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 70.** Dzień odkrywców: W świątecznym nastroju – PZ cz. 2 s. 48–49, Z cz. 2 s. 48–49 | |
| **XV krąg tematyczny: Zaczynamy nowy rok** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 71.** Noworoczne postanowienia – PZ cz. 2 s. 50–51, Z cz. 2 s. 50–51, PM cz. 1 s. 60, M cz. 1 s. 79 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem przyborów gimnastycznych: pokonywanie przeszkód; przenoszenie przyborów; rzuty do celu; skoki jednonóż i obunóż; ćwiczenia zwinnościowe. Omówienie zasad współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,f, 2.3a,,c,e, 3.1, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych, pokonuje przeszkody i wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 72.** Dwanaście miesięcy – PZ cz. 2 s. 52, Z cz. 2 s. 52–54, PM cz. 1 s. 61, M cz. 1 s. 80 | |
| **Temat 73.** Umiemy zaplanować sobie czas – PZ cz. 2 s. 53, Z cz. 2 s. 55–57, PM cz. 1 s. 62, M cz. 1 s. 81 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Rzuty i chwyty piłki – utrwalanie zasad gry w dwa ognie. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b, 2.3a,,c,e, 3.3, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych z piłką, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 74.** Dlaczego warto być punktualnym? – PZ cz. 2 s. 54, Z cz. 2 s. 58–59, PM cz. 1 s. 63, M cz. 1 s. 82–83 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry rzutne, odmiany gry w zbijanego, kształtowanie celności i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2a,b,g, 2.3a,b,c,e, 3.3, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych z piłkami, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 75.** Dzień odkrywców. A czas płynie… – PZ cz. 2 s. 55, Z cz. 2 s. 60–61 | |
| **XVI krąg tematyczny: Zimo, baw się z nami** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 76.** My się zimy nie boimy – PZ cz. 2 s. 56–57, Z cz. 2 s. 62–63, PM cz. 1 s. 64, M cz. 1 s. 84 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy ze sportową rywalizacją –przyjmowanie podstawowych pozycji do ćwiczeń; biegi; skoki w dal; rzuty przyborami do celu i na odległość. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,f, 2.3a,c,e, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych ze sportową rywalizacją, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. Potrafi poradzić sobie w sytuacji wygranej i przegranej. |
| **Temat 77.** Bezpieczni zimą – PZ cz. 2 s. 58–59, Z cz. 2 s. 64 , PM cz. 1 s. 65, M cz. 1 s. 85 | |
| **Temat 78.** Sporty zimowe – PZ cz. 2 s. 60–61, Z cz. 2 s. 65, PM cz. 1 s. 66, M cz. 1 s. 86 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy ruchowe na śniegu z sankami, przestrzeganie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2a,f, 2.3a, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych na śniegu, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 79.** Zimowa stolica Polski – PZ cz. 2 s. 62–64, Z cz. 2 s. 66–67, PM cz. 1 s. 67, M cz. 1 s. 87 | |
| **Temat 80.** Potyczki ortograficzne: Zimowe zabawy słowem – PZ cz. 2 s. 65, Z cz. 2 s. 68–69 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Unihokej – ćwiczenia w trzymaniu kija, prowadzeniu nim piłki i strzałach do celu. Przestrzeganie ustalonych zasad podczas gier i zabaw. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2a,b,e, 2.3a,c,e, 3.3, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych i rozwija umiejętność gry w unihokeja, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **XVII krąg tematyczny: Moja rodzina** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 81.** Drzewo rodowe – PZ cz. 2 s. 66–67, Z cz. 2 s. 70–71, PM cz. 1 s. 68, M cz. 1 s. 88 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy na śniegu – rozwijanie zwinności i zręczności. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,f, 2.3e, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych na śniegu, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 82.** Zaproszenie na bal – PZ cz. 2 s. 68–69, Z cz. 2 s. 72, PM cz. 1 s. 69–70, M cz. 1 s. 89 | |
| **Temat 83.** Moja babcia – PZ cz. 2 s. 70–71, Z cz. 2 s. 73–74 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia doskonalące trzymanie kija do unihokeja, prowadzenie piłki i strzały na bramkę – pierwsze rozgrywki. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2a,f, 2.3a,e, 3.3, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych, doskonaląc grę w unihokeja, przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 84.** Mój dziadek – PZ cz. 2 s. 72, Z cz. 2 s. 75, PM cz. 1 s. 71–72, M cz. 1 s. 90 | |
| **Temat 85.** Dzień odkrywców: Wesoła rodzinka – Z cz. 2 s. 76–77 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Drużynowe pokonywanie torów przeszkód –bieg połączony z przenoszeniem przedmiotów; skoki jednonóż i obunóż; gry i zabawy z piłką. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d, 2.2f, 2.3a,d,e, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych, pokonuje tor przeszkód, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **XVIII krąg tematyczny: Hu, hu, ha, zima zła!** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 86.** Co wiemy o śniegu? – PZ cz. 2 s. 73, Z cz. 2 s. 78–79, PM cz. 1 s. 73, M cz. 1 s. 91 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia skoczności i zwinności – przewrót w przód z przysiadu podpartego. Podstawowe pozycje wyjściowe do ćwiczeń. Skoki przez linę. Ćwiczenia korekcyjne. Przestrzeganie ustalonych zasad i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,c,d, 2.3a,b,c,e, 3.4, 3.6  • Przyjmuje podstawowe pozycje wyjściowe do ćwiczeń. Doskonali skoki przez linę. Wykonuje przewrót w przód. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa*.* |
| **Temat 87.** Tam, gdzie sroga zima – PZ cz. 2 s. 74–75, Z cz. 2 s. 80–81, PM cz. 1 s. 74–75, M cz. 1 s. 92 | |
| **Temat 88.** W polarnej zagrodzie – Z cz. 2 s. 82–83, PM cz. 1 s. 76, M cz. 1 s. 93 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy bieżne, skoczne i rzutne na śniegu i ślizgawce połączone z pokonywaniem przeszkód (slalom, skoki, przenoszenie przyborów, sztafety wahadłowe), jazda na sankach. Rzuty do celu stałego. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. Rozmowa na temat konieczności zachowania bezpieczeństwa w miejscach zimowego wypoczynku (np. nad wodą, w górach). | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9, 2.1a,b,c, 2.2a,f, 2.3a,e, 3.4, 3.5, 3.6  • Biega, pokonując tor przeszkód na śniegu, jeździ na sankach. Wykonuje rzuty do celu nieruchomego. Przestrzega zasad fair play i reguł gier. Rozumie konieczność zachowania bezpieczeństwa w miejscach zimowego wypoczynku (np. nad wodą, w górach). |
| **Temat 89.** Zdrowie jest ważne! – PZ cz. 2 s. 76–77, Z cz. 2 s. 84–85, PM cz. 1 s. 77–78, M cz. 1 s. 94 | |
| **Temat 90.** Sprawdzam siebie: Moje bezpieczne ferie – Z cz. 2 s. 86–89 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Nauka startu wysokiego i bieg na krótkim dystansie –zmiana pozycji na sygnał, bieg na krótkim dystansie ze startu wysokiego, bieg ze zmianą tempa, rzuty do celu nieruchomego. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2a, 2.3a,e, 3.1, 3.4, 3.6  • Przyjmuje prawidłową postawę do ćwiczeń kształtujących i startu niskiego oraz wysokiego. Realizuje bieg na krótkim dystansie. Rzuca do wyznaczonego celu nieruchomego. Przestrzega zasad *fair play.* |