**Nowy Elementarz Odkrywców, klasa 2**

**Rozkład materiału nauczania**

klasa 2 semestr 1 część 1

**Rozkład materiału. Wychowanie fizyczne. Podstawa 2025**

Uwaga! Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji w każdym kręgu tematycznym: edukacja polonistyczna 5, edukacja matematyczna 4, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, edukacja muzyczna 1, wychowanie fizyczne 3.

|  |
| --- |
| I krąg tematyczny: Jestem w drugiej klasie |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 1.** Witamy po wakacjach – PZ cz. 1 s. 4, Z cz. 1 s. 4–5, PM cz. 1 s. 4, M cz. 1 s. 4 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy na boisku szkolnym – wdrażanie do przestrzegania zasad w grach i zabawach ruchowych. Popularne zabawy podwórkowe. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.3a,c,e, 3.4, 3.6 • Uczestniczy w zajęciach ruchowych na boisku szkolnym, przestrzegając ustalonych zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 2.** Co wrzesień niesie? – PZ cz. 1 s. 5, Z cz. 1 s. 6–7, PM cz. 1 s. 5, M cz. 1 s. 5 |
| **Temat 3.** Jak się zmieniliśmy? ‒ PZ cz. 1 s. 6–9, Z cz. 1 s. 8–9, PM cz. 1 s. 6, M cz. 1 s. 6 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy ruchowe na boisku, doskonalące zwinność, skoczność i szybkość, pokonywanie przeszkód; przestrzeganie zasad grupowych gier i zabaw. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.3a,c,e, 3.1, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych na szkolnym boisku, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa. |
| **Temat 4.** Kto pracuje w naszej szkole? – PZ cz. 1 s. 10–11, Z cz. 1 s. 10‒11, PM cz. 1 s. 7, M cz. 1 s. 7 |
| **Temat 5.** Dzień odkrywców. Czarodziejskie szkoły – Z cz. 1 s. 12‒13  |
| **wychowanie fizyczne**• Ćwiczenia ruchowe z wykorzystaniem piłek, doskonalenie rzutów i chwytów, rzuty do celu. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b, 2.3c,e, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych z piłką, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| II krąg tematyczny: Wakacyjne wspomnienia |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 6.** Letnie opowieści – PZ cz. 1 s. 12–13, Z cz. 1 s. 14, PM cz. 1 s. 8, M cz. 1 s. 8 |
| **wychowanie fizyczne**• Rzuty do celu położonego nisko i wysoko. Zabawy w parach z piłkami i bez piłek, rzuty do celu nieruchomego i ruchomego, podania piłki w parach górą. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,d,g, 2.3c,e, 3.1, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych z piłką, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 7.** Wakacyjne skarby – PZ cz. 1 s. 14, Z cz. 1 s. 15–16, PM cz. 1 s. 9, M cz. 1 s. 9 |
| **Temat 8.** Wakacyjny przyjaciel – PZ cz. 1 s. 15, Z cz. 1 s. 17, PM cz. 1 s. 10, M cz. 1 s. 10–11 |
| **wychowanie fizyczne**• Zasady bezpiecznego poruszania się pieszo, na rowerze, hulajnodze i rolkach. Gry i zabawy z reakcją na sygnały – stosowanie przepisów ruchu drogowego w ćwiczeniach ruchowych; pokonywanie przeszkód i doskonalenie równowagi; przestrzeganie zasad gier i zabaw.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 2.1a, 2.2a,b,d,g, 2.3e, 3.4, 3.6• Zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszo, na rowerze, hulajnodze i rolkach. Uczestniczy w zajęciach doskonalących zasady przechodzenia przez jezdnię przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 9.** Ptasie pożegnania – PZ cz. 1 s. 16‒20, Z cz. 1 s. 18‒19, PM cz. 1 s. 11, M cz. 1 s. 12–13 |
| **Temat 10.** Dzień odkrywców. Wakacyjne kolekcje – PZ cz. 1 s. 21, Z cz. 1 s. 20‒21 |
| **wychowanie fizyczne**• Skoki jednonóż i obunóż nad przeszkodami; skoki przez skakankę dowolnym sposobem. Ćwiczenia rytmiczne i korekcyjne wzmacniające mięśnie stóp i brzucha. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 2.1a,b,c, 2.3e, 3.1, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych ze skakanką, pokonuje przeszkody w czasie marszu, przestrzega zasad *fair play*.  |
| III krąg tematyczny: Zasady w szkole i poza nią |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 11.** Obowiązki dyżurnego – PZ cz. 1 s. 22‒23, Z cz. 1 s. 22, PM cz. 1 s. 12, M cz. 1 s. 14–15 |
| **wychowanie fizyczne**• Rzuty przyborami do celów – kształtowanie zręczności, koordynacji i celności, ćwiczenia rytmiczne, skoki jednonóż i obunóż, zabawy bieżne połączone z rzutami do celu. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,d,g, 2.3c,e, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych kształtujących zręczność, koordynację i celność, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 12.** Nasze klasowe zasady – PZ cz. 1 s. 24–25, Z cz. 1 s. 23–24, PM cz. 1 s. 13, M cz. 1 s. 16 |
| **Temat 13.** Zasady poruszania się po drodze – PZ cz. 1 s. 26‒27, Z cz. 1 s. 25–26, PM cz. 1 s. 14, M cz. 1 s. 17–18 |
| **wychowanie fizyczne**• Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę i koordynację, ćwiczenia rytmiczne. Zabawy z piłkami: toczenie, rzucanie i chwytanie piłek, rzuty do celu, zabawy bieżne. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,d,f,g, 2.3a,e, 3.4, 3.6• Wykonuje ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę i koordynację. Uczestniczy w zabawach z piłką, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 14.** W autobusie i w tramwaju – PZ cz. 1 s. 28, Z cz. 1 s. 27, PM cz. 1 s. 15, M cz. 1 s. 19 |
| **Temat 15.** Każdy był kiedyś uczniem – PZ cz. 1 s. 29, Z cz. 1 s. 28‒29 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy z piłkami i skakankami na boisku – skoki, rzuty, chwyty, gry zespołowe, ćwiczenia z reakcją na sygnały. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2c,d,f,g, 2.3d,e, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych na boisku z piłkami i skakankami, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| IV krąg tematyczny: Kończy się lato |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 16.** Pożegnanie lata – PZ cz. 1 s. 30–31, Z cz. 1 s. 30–31, PM cz. 1 s. 16, M cz. 1 s. 20 |
| **wychowanie fizyczne**• Zabawy i gry ruchowe – ćwiczenia doskonalące umiejętność rzutów do celu (rzuty jednorącz i oburącz do przodu i do tyłu). Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a, 2.2a,d,f,g, 2.3d,e, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych z piłką, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 17.** Poznajemy dźwięki przyrody – PZ cz. 1 s. 32–33, Z cz. 1 s. 32‒33, PM cz. 1 s. 17, M cz. 1 s. 21 |
| **Temat 18.** Jesień w ogrodzie warzywnym – PZ cz. 1 s. 34–38, Z cz. 1 s. 34, PM cz. 1 s. 18, M cz. 1 s. 22–23 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy drużynowe na boisku szkolnym –zabawy bieżne i biegi z przeszkodami, zespołowe i w parach, rzuty, podania piłki; bieg z piłką; reagowanie na sygnały dźwiękowe. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2b,f, 2.3e, 3.4, 3.6• Uczestniczy w grach i zabawach drużynowych w terenie, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 19.** Owocowe królestwo – PZ cz. 1 s. 39–40, Z cz. 1 s. 36, PM cz. 1 s. 19, M cz. 1 s. 24–25 |
| **Temat 20.** Sprawdzam siebie. Jesienne zawody – Z cz. 1 s. 37‒38 |
| **wychowanie fizyczne**• Zabawy terenowe z wykorzystaniem naturalnych przeszkód – kształtowanie zwinności i zręczności. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c,d, 2.2b,e,f, 2.3e, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych w terenie, pokonuje naturalne przeszkody, przestrzegając ustalonych zasad. |
| V krąg tematyczny: Smacznie, zdrowo, kolorowo |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 21.** Kolory jesieni – PZ cz. 1 s. 41, Z cz. 1 s. 39, PM cz. 1 s. 20, M cz. 1 s. 26 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy w terenie z wykorzystaniem nietypowych przyborów – pokonywanie naturalnych przeszkód, rzuty do celu. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2a,g, 2.3a,c,e, 3.1, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych w terenie, wykorzystując nietypowe przybory i, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 22.** Jesień w polu – PZ cz. 1 s. 42–43, Z cz. 1 s. 40, PM cz. 1 s. 21, M cz. 1 s. 27–28 |
| **Temat 23.** Skąd przybyły ziemniaki? – PZ cz. 1 s. 44–45, Z cz. 1 s. 41–42, PM cz. 1 s. 22, M cz. 1 s. 29–30 |
| **wychowanie fizyczne**• Atletyka terenowa, zabawy bieżne – kształtowanie wytrzymałości biegowej. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,c, 2.2a,f, 2.3a,e, 3.1, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych kształtujących wytrzymałość biegową w terenie, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 24.** Jem to, co zdrowe – PZ cz. 1 s. 46–47, Z cz. 1 s. 43, PM cz. 1 s. 23, M cz. 1 s. 31‒32 |
| **Temat 25.** Dzień odkrywców. Na straganie zamieszanie – PZ cz. 1 s. 48–49, Z cz. 1 s. 44–45 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy na terenie przyszkolnym – zabawy prowadzone metodą stacyjną Znaczenie ruchu na świeżym powietrzu dla organizmu. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b, 2.3a,c,e, 3.1, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych w terenie prowadzonych metodą stacyjną. Rozumie znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa.  |
| VI krąg tematyczny: Razem raźniej |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 26.** Co to znaczy być dobrym kolegą? – PZ cz. 1 s. 50–51, Z cz. 1 s. 46, PM cz. 1 s. 24, M cz. 1 s. 33 |
| **wychowanie fizyczne**• Kształtowanie równowagi w ćwiczeniach bez przyborów, z przyborem i na przyrządach – ćwiczenia w parach; zabawy bieżne; ćwiczenia równoważne. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,c,d, 2.2b,f, 2.3a,b,d,e, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych kształtujących równowagę, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 27.** Czas na przetwory – PZ cz. 1 s. 52–53, Z cz. 1 s. 47‒48, PM cz. 1 s. 25, M cz. 1 s. 34 |
| **Temat 28.** Znikaj, strachu! – PZ cz. 1 s. 54–55, Z cz. 1 s. 49‒50, PM cz. 1 s. 26, M cz. 1 s. 35 |
| **wychowanie fizyczne**• Biegi z omijaniem i pokonywaniem przeszkód – kształtowanie zwinności (zabawa z mocowaniem, na czworakach, slalom). Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2f, 2.3a,b,e, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych kształtujących zwinność, przestrzegając zasad *fair play* bezpieczeństwa ~~i~~. |
| **Temat 29.** Trudny zawód – PZ cz. 1 s. 56, Z cz. 1 s. 51‒52, PM cz. 1 s. 27, M cz. 1 s. 36–37 |
| **Temat 30.** Potyczki językowe. Trudne słówka, łatwe słowa – PZ cz. 1 s. 57, Z cz. 1 s. 53‒54 |
| **wychowanie fizyczne**• Kształtowanie zwinności i równowagi w ćwiczeniach i na torze przeszkód. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d, 2.2f, 2.3a,d,e, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych kształtujących zwinność i równowagę, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa.  |
| VII krąg tematyczny: Jesień w lesie |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 31.** Wycieczka do lasu – PZ cz. 1 s. 58‒59, Z cz. 1 s. 55‒56, PM cz. 1 s. 28, M cz. 1 s. 38 |
| **wychowanie fizyczne**• Lekkoatletyka terenowa, gry i zabawy bieżne, pokonywanie naturalnych przeszkód, rzuty do celu. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a, 2.3a,c,e, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych w terenie (pokonuje przeszkody, rzuca do celu), przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 32.** Drzewa w parku – PZ cz. 1 s. 60–61, Z cz. 1 s. 57‒58, PM cz. 1 s. 29, M cz. 1 s. 39 |
| **Temat 33.** Jesienny bukiet – PZ cz. 1 s. 62–63, Z cz. 1 s. 59‒60, PM cz. 1 s. 30, M cz. 1 s. 40 |
| **wychowanie fizyczne**• Ćwiczenia gimnastyczne, gry i zabawy z obręczą (przerzucanie z ręki do ręki, toczenie, rzucanie do partnera); ćwiczenia równoważne i bieżne na czworakach ze współzawodnictwem. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,d, 2.2b,f, 2.3a,c,d,e, 3.4, 3.6• Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, uczestniczy w grach i zabawach z obręczą, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 34.** Las pełen przysmaków – PZ cz. 1 s. 64, Z cz. 1 s. 61, PM cz. 1 s. 31, M cz. 1 s. 41–42 |
| **Temat 35.** Dzień odkrywców. Las pod lupą – PZ cz. 1 s. 65, Z cz. 1 s. 62‒63 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy na czworakach – ćwiczenia wzmacniające mięśnie kończyn: ćwiczenie skoku z podparcia, poruszanie się na czworakach, zabawy ze współzawodnictwem i z elementami mocowania, ćwiczenia korekcyjne. Przestrzeganie w zabawach zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a, 2.2a,b,c, 2.3a,e, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych (wykonuje ćwiczenia wzmacniające kończyny), przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| VIII krąg tematyczny: W domu |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 36.** Mamy swoje obowiązki – PZ cz. 1 s. 66–69, Z cz. 1 s. 64, PM cz. 1 s. 32, M cz. 1 s. 43‒44 |
| **wychowanie fizyczne**• Doskonalenie zmysłów równowagi, słuchu, dotyku, wzroku w zabawach ruchowych: ćwiczenia rytmiczne, oddechowe, równoważne i korekcyjne, zabawy bieżne, rzuty piłeczkami do celu. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2a,f,g, 2.3a,e, 3.1, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych doskonalących zmysły, przestrzegając ustalonych zasad. |
| **Temat 37.** Opiekujemy się rodzeństwem – PZ cz. 1 s. 70–71, Z cz. 1 s. 65  |
| **Temat 38.** Wśród sąsiadów – PZ cz. 1 s. 72‒73, Z cz. 1 s. 66, PM cz. 1 s. 33, M cz. 1 s. 45 |
| **wychowanie fizyczne**• Kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej pozycji w ćwiczeniach z przyborem i bez niego oraz świadomości znaczenia ruchu w utrzymaniu zdrowia i sprawności fizycznej. Ćwiczenia metodą stacyjną: przenoszenie woreczków, pokonywanie przeszkód, ćwiczenia równoważne. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,c,d, 2.3a,b,c,d,e, 3.1, 3.4, 3.6• Rozumie znaczenie ruchu w utrzymaniu zdrowia i sprawności fizycznej. Przyjmuje prawidłowe pozycje w ćwiczeniach z przyborem i bez niego. Wykonuje ćwiczenia metodą stacyjną, przestrzegając ~~ustalonych~~ zasad *fair play*. |
| **Temat 39.** Wspólne posiłki – PZ cz. 1 s. 74‒75, Z cz. 1 s. 67‒68, PM cz. 1 s. 34, M cz. 1 s. 46–47 |
| **Temat 40.** Potyczki językowe. Literek rządek, czyli alfabetyczny porządek – PZ cz. 1 s. 76–77, Z cz. 1 s. 69–70 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy bieżne ze współzawodnictwem drużynowym promujące aktywność fizyczną: ćwiczenia rytmiczne, naśladowcze i korekcyjne, przenoszenie przyborów, pokonywane przeszkód. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2f, 2.3a,c,e, 3.1, 3.4, 3.6• Rozumie znaczenie ruchu dla zdrowia. Uczestniczy w grach i zabawach ze współzawodnictwem, przestrzegając zasad *fair play*.  |
| IX krąg tematyczny: Jesienna zaduma |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 41.** Pamiętamy o tych, którzy odeszli – PZ cz. 1 s. 78, Z cz. 1 s. 71, PM cz. 1 s. 35, M cz. 1 s. 48 |
| **wychowanie fizyczne**• Zmiana tempa i kierunku marszu i biegu – ćwiczenia lekkoatletyczne. Ustalenie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2f, 2.3a,d,e, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych, wykonuje ćwiczenia lekkoatletyczne, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 42.** Czy jesień musi być smutna? – PZ cz. 1 s. 79, Z cz. 1 s. 72‒73, PM cz. 1 s. 36, M cz. 1 s. 49 |
| **Temat 43.** Deszczowy koncert – PZ cz. 1 s. 80–81, Z cz. 1 s. 74‒75, PM cz. 1 s. 37, M cz. 1 s. 50 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy z przyborami i bez nich –zabawy bieżne, pokonywanie przeszkód, poruszanie się na czworakach, czołganie się, ćwiczenia z piłką, skoki przez linę. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2f, 2.3a,c,d,e, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych kształtujących zręczność, skoczność i zwinność, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 44.** Zwierzęta szykują się do zimy – PZ cz. 1 s. 82–85, Z cz. 1 s. 76, PM cz. 1 s. 38, M cz. 1 s. 51 |
| **Temat 45.** Sprawdzam siebie. Jesienne kolory – Z cz. 1 s. 77‒78 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy ruchowe z elementami biegu i marszu: gry i zabawy bieżne, bieg z przenoszeniem woreczków i pokonywaniem przeszkód. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b,f, 2.3a,b,e, 3.4, 3.6• Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych z elementami biegu i marszu, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |