**Rozkład materiału nauczania**

klasa 1 semestr 1 część 2

**Rozkład materiału. Wychowanie fizyczne. Podstawa 2025**

Uwaga! Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji w każdym kręgu tematycznym: edukacja polonistyczna 5, edukacja matematyczna 4, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, edukacja muzyczna 1, wychowanie fizyczne 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **X krąg tematyczny: Słotna jesień** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 46.** Jesień w kroplach deszczu – PZ cz. 2 s. 4–7, Z cz. 2 s. 4, PM cz. 1 s. 48, M cz. 1 s. 48 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia z piłką – kształtowanie zręczności i koordynacji wzrokowo-ruchowej, rzucanie i chwytanie piłki. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2a,b,c,f, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Biega, wykonuje rzuty piłki (oburącz, do celu) i chwyta ją, uczestniczy w zabawach z piłką, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 47.** Ubieram się stosownie do pogody – PZ cz. 2 s. 8–9, Z cz. 2 s. 5–6, PM cz. 1 s. 49–50, M cz. 1 s. 49–50 | |
| **Temat 48.** Jesienny jadłospis – PZ cz. 2 s. 10–11, Z cz. 2 s. 7–8, PM cz. 1 s. 51, M cz. 1 s. 51–52 | |
| **wychowanie fizyczne**  • W zdrowym ciele zdrowy duch – gry i zabawy ruchowe (orientacyjno-porządkowe, wyścigi rzędów, równoważne, rzuty, chwyty i ćwiczenia korygujące postawę ciała). Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2a, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych, przestrzegając umów i zasad bezpieczeństwa. |
| **Temat 49.** Jemy zdrowo i kolorowo – PZ cz. 2 s. 12–13, Z cz. 2 s. 9–10, PM cz. 1 s. 52, M cz. 1 s. 53 | |
| **Temat 50.** Dzień odkrywców. W czasie deszczu dzieci się bawią – DO s. 22–23 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Rzuty małymi przyborami na odległość – kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej (ćwiczenia zwinnościowe i równowagi, skoki na jednej nodze, rzut piłki do wyznaczonego celu). Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a, 2.3a,d,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Rzuca małymi przyborami na odległość i do celu, wykonuje ćwiczenia równoważne i skoki na jednej nodze. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| **XI krąg tematyczny: Kiedy słońce i księżyc na niebie** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 51.** Dzień i noc w świecie zwierząt – PZ cz. 2 s. 14–15, Z cz. 2 s. 11–12, PM cz. 1 s. 53, M cz. 1 s. 54 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Zabawy na wesoło – zespołowe ćwiczenia ogólnorozwojowe. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,.b, 2.3a,d,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zabawach ruchowych, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 52.** Senne marzenia – PZ cz. 2 s. 16–17, Z cz. 2 s. 13–14, PM cz. 1 s. 54, M cz. 1 s. 55 | |
| **Temat 53.** Zbliża się zima – PZ cz. 2 s. 18–20, Z cz. 2 s. 15, PM cz. 1 s. 55, M cz. 1 s. 56 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Bajkowy tor przeszkód – zabawy bieżne z przyborami. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b,f, 2.3a,d,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Biegnie, przenosząc przybory, przeskakuje przeszkody, uczestniczy w wyścigach, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 54.** Jesienią dni są krótkie – PZ cz. 2 s. 21, Z cz. 2 s. 16, PM cz. 1 s. 56–57, M cz. 1 s. 57 | |
| **Temat 55.** Dzień odkrywców. Andrzejki – DO s. 24–25 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Reagowanie na sygnały wzrokowe, słuchowe i dotykowe – kształtowanie koordynacji zmysłów (zabawy naśladowcze, bieżne, skoczne, ćwiczenia korekcyjne). Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b,f, 2.3a,d,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zabawach bieżnych i skocznych z reakcją na sygnały, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **XII krąg tematyczny: Niespodzianki na grudniowe wieczory i ranki** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 56.** Sposoby na nudę – PZ cz. 2 s. 22–23, Z cz. 2 s. 17–18, PM cz. 1 s. 58, M cz. 1 s. 58 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Zabawy ruchowe doskonalące reakcję na sygnały. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zabawach doskonalących reakcję na sygnały, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 57.** Mali artyści – PZ cz. 2 s. 24–25, Z cz. 2 s. 19–20, PM cz. 1 s. 59, M cz. 1 s. 59 | |
| **Temat 58.** Z wizytą w galerii – PZ cz. 2 s. 26–27, Z cz. 2 s. 21–22, PM cz. 1 s. 60 M cz. 1 s. 60 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ilustracje ruchowe zachowań leśnych zwierząt – zabawy naśladowcze, pokonywanie toru przeszkód. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zabawach naśladowczych i zwinnościowych, pokonuje tor przeszkód. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 59.** Domowa galeria – PZ cz. 2 s. 28–29, Z cz. 2 s. 23–24, PM cz. 1 s. 61–62, M cz. 1 s. 61 | |
| **Temat 60.** Dzień odkrywców. Zabawa w kolory – DO s. 26–27 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Balansowanie na wąskich przeszkodach – rozwijanie zmysłu równowagi i zwinności. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d,e, 2.3a,c,d,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe i rozwijające zmysł równowagi, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. |
| **XIII krąg tematyczny: Świat baśni** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 61.** Mikołajki – PZ cz. 2 s. 30–31, Z cz. 2 s. 25–26, PM cz. 1 s. 63, M cz. 1 s. 62 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy ruchowe – ćwiczenia kształtujące skoczność. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,e, 2.2f, 2.3a,c,d,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zabawach bieżnych, skocznych, połączonych z pokonywaniem przeszkód. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 62.** Bajka o dobrym smoku – PZ cz. 2. s. 32–33, Z cz. 2 s. 27–29, PM cz. 1 s. 64, M cz. 1 s. 63–64 | |
| **Temat 63.** Baśniowe stwory – PZ cz. 2 s. 34, Z cz. 2 s. 30 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Zabawy bieżne z przyborami – wyścigi rzędów. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2b, 2.3a,d,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zabawach bieżnych ze współzawodnictwem. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 64.** Marzenia w bajkach zamknięte – Z cz. 2 s. 31, PM cz. 1 s. 65, M cz. 1 s. 65 | |
| **Temat 65.** Dzień odkrywców. Od bajki do bajki – DO s. 28–29 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Zabawy zwinnościowe i rzutne na śniegu (z wykorzystaniem sanek). Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2f, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6  • Jeździ na sankach, rzucają śnieżkami do celu, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. |
| **XIV krąg tematyczny: Wkrótce Boże Narodzenie** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 66.** Przygotowania do świąt – PZ cz. 2 s. 35–36, Z cz. 2 s. 32–33, PM cz. 1 s. 66, M cz. 1 s. 66 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Zabawy ruchowe na śniegu (chodzenie po śladach, skoki w dal, rzut do wyznaczonego celu). Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,f, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Wykonuje skoki w dal na śniegu oraz rzuty do celu, lepi śniegowe kule, uczestniczy w wyścigach na sankach, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 67.** Pora ubierać choinkę – PZ cz. 2 s. 37–39, Z cz. 2 s. 34, PM cz. 1 s. 67, M cz. 1 s. 67–68 | |
| **Temat 68.** Worek prezentów – PZ cz. 2 s. 40–41, Z. cz. 2 s. 35–36, PM cz. 1 s. 68–69, M cz. 1 s. 69 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Zabawy bieżne – kształtowanie siły i celności (bieg w różnych kierunkach, mocowanie, prowadzenie piłki nogą, rzuty piłki do celu, rzuty oburącz piłką lekarską). Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,e, 2.2a,f, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zabawach bieżnych, wykonuje rzuty piłką do celu, prowadzi piłkę nogą. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| **Temat 69.** Na wigilijnym stole – PZ cz. 2 s. 42–43, Z s. cz. 2 s. 37, PM cz. 1 s. 70, M cz. 1 s. 70 | |
| **Temat 70.** Dzień odkrywców. W świątecznym nastroju – DO s. 30–31 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Biegi ze zmianą tempa i kierunku – kształtowanie szybkości i zwinności (biegi z przeszkodami, przenoszenie przyborów, rzuty do celu). Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,f, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Biega, pokonują przeszkody, przenosząc przybory, wykonuje rzuty woreczkami do celu. Uczestniczy w zabawach, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. |
| **XV krąg tematyczny: A czas płynie** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 71.** Witamy Nowy Rok – PZ cz. 2 s. 44–45, Z cz. 2 s. 38, PM cz. 1 s. 71, M cz. 1 s. 71 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia ogólnorozwojowe – wzmacnianie mięśni grzbietu i brzucha (toczenie piłki, czworakowanie, biegi, pogadanka na temat zdrowego trybu życia). Podawanie propozycji własnych ćwiczeń. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2f, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie grzbietu i brzucha. Przestrzega bezpieczeństwa. |
| **Temat 72.** Zegar czas odmierza – PZ cz. 2 s. 46–47, Z cz. 2 s. 39–41, PM cz. 1 s. 72, M cz. 1 s. 72 | |
| **Temat 73.** Od zimy do lata – PZ cz. 2 s. 48–49, Z cz. 2 s. 42, PM cz. 1 s. 73, M cz. 1 s. 73 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Zabawy ruchowe na śniegu – doskonalenie zwinności i celności (biegi slalomem, rzuty śnieżkami do celu, pokonywanie przeszkód). Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,f, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zabawach ruchowych na śniegu rozwijających zwinność i celność. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| **Temat 74.** Mój wolny czas – PZ cz. 2 s. 50–52, Z cz. 2 s. 43–44, PM cz. 1 s. 74, M cz. 1 s. 74 | |
| **Temat 75.** Dzień odkrywców. Cztery pory roku – DO s. 32–33 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Nauka bezpiecznego lądowania po skokach i zeskokach – kształcenie umiejętności bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw ruchowych. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d, 2.2b,e, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Doskonali skoki i bezpieczny zeskok, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. |
| **XVI krąg tematyczny: Hu, hu, ha… zima zła!** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 76.** Zimowy świat – PZ cz. 2 s. 53–55, Z cz. 2 s. 45, M cz. 1 s. 75, M cz. 1 s. 75 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia ogólnorozwojowe – doskonalenie zwinności i celności. Omawianie pozytywnych aspektów uprawiania sportu. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,e, 2.2a,b, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zabawach naśladowczych, wykonuje rzuty papierowymi kulami do celu oraz rzuty piłką w parach, skacze na odległość. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| **Temat 77.** Ślady na śniegu – PZ cz. 2 s. 56–57, Z cz. 2 s. 46–47, PM cz. 1 s. 76, M cz. 1 s. 76 | |
| **Temat 78.** Jak przetrwać zimę? – PZ cz. 2 s. 58–59, PM cz. 1 s. 77, M cz. 1 s. 77 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy ruchowe na śniegu (rzuty do celu, wyścigi rzędów z sankami, chodzenie po śladach). Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6  • Uczestniczy zajęciach ruchowych na śniegu, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 79.** Bawimy się mądrze i bezpiecznie – PZ cz. 2 cz. s. 60–61, Z cz. 2 s. 48, PM cz. 1 s. 78, M cz. 1 s. 78 | |
| **Temat 80.** Dzień odkrywców. Wyprawa do Krainy Śniegu i Lodu – DO s. 34–35 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Zabawy na wesoło – zabawy bieżne i skoczne, poznawanie nowych zabaw ruchowych (zabawy ruchowe ze śpiewem, czworakowanie). Przestrzeganie reguł gier i zabaw ruchowych oraz konieczności zachowania bezpieczeństwa w miejscach zimowego wypoczynku (np. nad wodą, w górach). | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9, 2.1a,b,c, 2.3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6  • Uczestniczy w zabawach bieżnych i skocznych, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. Rozumie konieczność zachowania bezpieczeństwa w miejscach zimowego wypoczynku (np. nad wodą, w górach). |
| **XVII krąg tematyczny: Karnawałowy zawrót głowy** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 81.** Wkrótce święto babci i dziadka – PZ cz. 2 s. 62–63, Z cz. 2 s. 49, PM cz. 1 s. 79–80, M cz. 1 s. 79   |  |  | | --- | --- | | **wychowanie fizyczne**  • Tańce in­dywidualne, w parach i zespołowe przy muzyce tanecznej, improwizowane układy taneczno-ruchowe. Zasady współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2b, 2.3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach taneczno-ruchowych przy muzyce wg ustalonych zasad. | | |
| **Temat 82.** Kostiumowy bal klasowy – PZ cz. 2 s. 64–65, Z. cz. 2 s. 50 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Tańce in­dywidualne, w parach i zespołowe przy muzyce tanecznej, improwizowane układy taneczno-ruchowe. Zasady współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2b, 2.3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach taneczno-ruchowych przy muzyce wg ustalonych zasad. |
| **Temat 83.** Na koncercie – PZ cz. 2 s. 66–68, Z cz. 2 s. 51–52, PM cz. 1 s. 81, M cz. 1 s. 80 | |
| **Temat 84.** Kiedy ktoś znajdzie się w potrzebie – PZ cz. 2 s. 69–71, Z. cz. 2 s. 53–54, PM cz. 1 s. 82, M cz. 1 s. 81 | |
| **Temat 85.** Dzień odkrywców. Klasowy Klub Wzajemnej Pomocy – DO s. 36–37 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i ćwiczenia z piłką rozwijające współpracę w grupie (rzuty, chwyty, kozłowanie, wyścigi szeregów). Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b, 2.3a,e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia z piłką: rzuty, chwyty, kozłowanie. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **XVIII krąg tematyczny: Dobre wychowanie** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 86.** Ważne słowa – PZ cz. 2 s. 72–73, Z cz. 2 s. 55–56, PM cz. 1 s. 83, M cz. 1 s. 82 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Poznawanie alternatywnych zabaw ruchowych, którymi można w domu zastąpić zabawy na śniegu. Kreatywne zabawy zimowe – wykonywanie ćwiczeń w sali. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2a, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Rzuca oburącz i jednorącz różnymi przedmiotami. Podnosi i przenosi przybory. Samodzielnie wykonuje alternatywne ćwiczenia zapobiegające wadom postawy, przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| **Temat 87.** Rodzinna kolacja – PZ cz. 2 s. 74–75, Z cz. 2 s. 57–59, PM cz. 1 s. 84, M cz. 1 s. 83 | |
| **Temat 88.** Robię zakupy – PZ cz. 2 s. 76–77, Z cz. 2 s. 60–62, PM cz. 1 s. 85, M cz. 1 s. 84 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Zabawy naśladowcze z przyborami z reakcją na sygnały (skoki przez skakankę, tor przeszkód, rzuty do celu). Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,f,g, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń. Pokonuje w biegu tor przeszkód. Skacze przez skakankę. Wykonuje rzuty do celu. Respektuje zasady *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 89.** Wiemy, jak zachować się przy stole – PZ cz. 2 s. 78–79, Z cz. 2 s. 63, PM cz. 1 s. 86, M cz. 1 s. 85–86 | |
| **Temat 90.** Dzień odkrywców. Zabawa w sklep – DO s. 38–39 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia ruchowe z obręczą (toczenie obręczy w biegu, przejście równoważne). Rozmowa na temat znaczenia ruchu dla zachowania zdrowia. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2a,f, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Wyjaśnia znaczenie ruchu w zachowaniu zdrowia. Wykonuje ćwiczenia z obręczą i równoważne. Z powściągliwością ocenia możliwości fizyczne koleżanek i kolegów. Respektuje zasady bezpieczeństwa. |