**Rozkład materiału nauczania**

klasa 1 semestr 2 część 2

**Rozkład materiału. Wychowanie fizyczne. Podstawa 2025**

Uwaga! Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji w każdym kręgu tematycznym: edukacja polonistyczna 5, edukacja matematyczna 4, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, edukacja muzyczna 1, wychowanie fizyczne 3.

|  |
| --- |
| **XXVII krąg tematyczny: Woda źródłem życia** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 131.** Woda potrzebna na co dzień – PZ cz. 4 s. 4–5, Z cz. 4 s. 4–5, PM cz. 2 s. 36, M cz. 2 s. 39 |
| **wychowanie fizyczne**• Zabawy bieżne i rzutne – ćwiczenia doskonalące rzuty i chwyty piłki (współpraca z partnerem, rywalizacja drużyn). | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b, 2.3a,b,c,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Wykonuje ćwiczenia z piłką (rzuty i chwyty), przestrzegając reguł i zasad zgodnej współpracy. |
| **Temat 132.** Czysta woda zdrowia doda – PZ cz. 4 s. 6–7, Z cz. 4 s. 6–7, PM cz. 2 s. 37, M cz. 2 s. 40–41 |
| **Temat 133.** Wszyscy potrzebują wody – PZ cz. 4 s. 6–8, Z cz. 4 s. 8–9, PM cz. 2 s. 38–39, M cz. 2 s. 42–43 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy z przyborami na boisku szkolnym: ćwiczenia naśladowcze i kształtujące w zabawie ruchowej, podania piłki nad głową, zasady współpracy i bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zabaw ruchowych. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2b, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych w terenie, współpracuje z partnerem w czasie wykonywania ćwiczeń. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 134.** Oszczędzamy wodę – Z cz. 4 s. 10–11, PM cz. 2 s. 40–41, M cz. 2 s. 44 |
| **Temat 135.** Dzień odkrywców. Zabawy z wodą – DO s. 56–57 |
| **wychowanie fizyczne**• Pokonywanie niskich i wąskich przeszkód –przyjmowanie pozycji wyjściowych, pokonywanie toru przeszkód, skoki zajęcze, ćwiczenia równoważne. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Pokonuje przeszkody, przyjmując ustalone pozycje, wykonuje skoki zajęcze i równoważne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.  |
| **XXVIII krąg tematyczny: Maj jest kolorowy** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 136.** Wiosna w pełni – PZ cz. 4 s. 9, 14, Z cz. 4 s. 12–13, PM cz. 2 s. 42, M cz. 2 s. 45 |
| **wychowanie fizyczne**• Zabawy naśladowcze – ćwiczenia w pokonywaniu przeszkód, skoki jednonóż i obunóż. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.3a,b,c,e, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zabawach naśladowczych, pokonuje przeszkody, wykonuje skoki jednonóż i obunóż. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| **Temat 137.** Jedziemy na majówkę – PZ cz. 4 s. 10–11, Z cz. 4 s. 14–15, PM cz. 2 s. 43–44, M cz. 2 s. 46 |
| **Temat 138.** Majowa łąka – PZ cz. 4 s. 11–13, Z cz. 4 s. 16–18, PM cz. 2 s. 45, M cz. 2 s. 47 |
| **wychowanie fizyczne**• Pokonywanie niskich i wąskich przeszkód – ćwiczenia kształtujące szybkość i zwinność (czołganie, tor przeszkód, turlanie piłki). Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d,e, 2.2b, 2.3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Pokonuje niskie i wąskie przeszkody, czołga się, turla piłkę i pokonuje tor przeszkód. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| **Temat 139.** Życie w ulu – PZ cz. 4 s. 15–17, Z cz. 4 s. 19, PM cz. 2 s. 46, M cz. 2 s. 48 |
| **Temat 140.** Dzień odkrywców. Kolory wiosny – DO s. 58–59 |
| **wychowanie fizyczne**• Skoki jednonóż i odbicia do skoków – ćwiczenia i zabawy w terenie zgodnie z ustalonymi zasadami.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Wykonuje skoki jednonóż, stosując prawidłowe odbicia. Uczestniczy w zabawach w terenie, przestrzegając zasad.  |
| **XXIX krąg tematyczny: Świat z lotu ptaka** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 141.** Ptasie rodziny – PZ cz. 4 s. 18–21, Z cz. 4 s. 20–22, PM cz. 2 s. 47–48, M cz. 2 s. 49  |
| **wychowanie fizyczne**• Ćwiczenia ogólnorozwojowe – gry i zabawy rozwijające koordynację ruchową (mocowanie, rzuty do celu, pokonywanie przeszkód, wyścigi drużyn). Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a, 2.3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Uczestniczy w grach i zabawach rozwijających koordynację ruchową. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 142.** Ptasi koncert – PZ cz. 4 s. 22–23, Z cz. 4 s. 23–24, PM cz. 2 s. 49–50, M cz. 2 s. 50 |
| **Temat 143.** Skrzydlaci przyjaciele – PZ cz. 4 s. 23–24, Z cz. 4 s. 25–26, PM cz. 2 s. 51, M cz. 2 s. 51 |
| **wychowanie fizyczne**• Zabawy z mocowaniem się, kształtujące siłę rąk i obręczy barkowej. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zabawach z mocowaniem, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa.  |
| **Temat 144.** Czego uczymy się od ptaków? – PZ cz. 4 s. 25–27, Z cz. 4 s. 27–28, PM cz. 2 s. 52, M cz. 2 s. 52 |
| **Temat 145.** Dzień odkrywców. Puszczamy latawce – DO s. 60–61 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy zespołowe z mocowaniem – kształtowanie siły i koordynacji ruchowej (bieg slalomem, skoki przez przeszkody). Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Uczestniczy w grach i zabawach zespołowych z mocowaniem, kształtujących siłę i koordynację ruchową. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **XXX krąg tematyczny: Między nami** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 146.** Między nami w klasie – PZ cz. 4 s. 28–29, Z cz. 4 s. 29–30, PM cz. 2 s. 53, M cz. 2 s. 53–54 |
| **wychowanie fizyczne**• Ćwiczenia gimnastyczne – kształtowanie mocy i zręczności (rzuty do celu). Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a, 2.3a,b,c,e, 3.2, 3.4, 3.6• Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne kształtujące moc i zręczność. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| **Temat 147.** Między nami w domu – PZ cz. 4 s. 30–31, Z cz. 4 s. 31–32, PM cz. 2 s. 54, M cz. 2 s. 55–56 |
| **Temat 148.** Święto mamy – PZ cz. 4 s. 32–33, Z cz. 4 s. 33–34 |
| **wychowanie fizyczne**• Biegi, skoki, rzuty do celu – pokonywanie przeszkód. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2a,f, 2.3a,e, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych, biega, wykonuje skoki i rzuty do celu. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| **Temat 149.** Trudne wybory – PZ cz. 4 s. 34–35, Z cz. 4 s. 35, PM cz. 2 s. 55–56, M cz. 2 s. 57 |
| **Temat 150.** Dzień odkrywców. Lubimy być razem – DO s. 62–63 |
| **wychowanie fizyczne**• Zabawy rzutne i rzuty do celu – ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,f, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. |
| **XXXI krąg tematyczny: Dzieci lubią czytać** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 151.** Nasze święto – PZ cz. 4 s. 36–37, Z cz. 4 s. 36, PM cz. 2 s. 57, M cz. 2 s. 58  |
| **wychowanie fizyczne**• Zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu – pokonywanie naturalnych przeszkód, przeskoki, wyskoki, skoki jednonóż. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,f, 2.3a,d,e, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych na świeżym powietrzu, pokonuje naturalne przeszkody, przestrzegając zasad bezpieczeństwa.  |
| **Temat 152.** Z wizytą w bibliotece – PZ cz. 4 s. 38–39, Z cz. 4 s. 37, PM cz. 2 s. 58, M cz. 2 s. 59 |
| **Temat 153.** Książki znamy i o nie dbamy – PZ cz. 4 s. 40–43, Z cz. 4 s. 38–39, PM cz. 2 s. 59, M cz. 2 s. 60 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy z piłką – podawanie piłki i toczenie piłki po torze (rzuty piłki znad głowy, prowadzenie piłki. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b,f,g, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Wykonuje ćwiczenia z piłką, przestrzegając zasad bezpieczeństwa.  |
| **Temat 154.** Mamy swoje czasopisma – PZ cz. 4 s. 44–45, Z cz. 4 s. 40–41, PM cz. 2 s. 60, M cz. 2 s. 61 |
| **Temat 155.** Dzień odkrywców. Książka moim przyjacielem – DO s. 64–65 |
| **wychowanie fizyczne**• Ćwiczenia doskonalące zwinność, szybkość i skoczność (skoki zajęcze, zabawy naśladowcze, wyścigi rzędów). Przestrzeganie zasad współpracy i bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2a, 2.3a,b,c,e, 3.4, 3.6• Wykonuje ćwiczenia doskonalące zwinność, szybkość i skoczność. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych.  |
| **XXXII krąg tematyczny: Podróże małe i duże** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 156.** Lubimy podróżować – PZ cz. 4 s. 46–47, Z cz. 4 s. 42–43, PM cz. 2 s. 61, M cz. 2 s. 62 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy skoczne, bieżne, rzutne i kształtujące celność. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Uczestniczy w grach i zabawach skocznych, bieżnych i rzutnych, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 157.** Wędrówki po Polsce – PZ cz. 4 s. 48–49, Z cz. 4 s. 44–46, PM cz. 2 s. 62, M cz. 2 s. 63 |
| **Temat 158.** Wizyta w stolicy – PZ cz. 4 s. 50–51, Z cz. 4 s. 47–48, PM cz. 2 s. 63, M cz. 2 s. 64 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy ruchowe w terenie (biegi ze zmianą kierunku i tempa, pokonywanie przeszkód). Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c,d, 2.3a,e, 3.4, 3.6• Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych w terenie. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa.  |
| **Temat 159.** Mieszkamy w Europie – PZ cz. 4 s. 52–53, Z cz. 4 s. 49–50, PM cz. 2 s. 64, M cz. 2 s. 65 |
| **Temat 160.** Dzień odkrywców. Poznajemy mapę Polski – DO s. 66–67 |
| **wychowanie fizyczne**• Rzuty do celów umieszczonych na różnych wysokościach – kształtowanie zręczności i cenności. Przestrzeganie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2a, 2.3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Wykonuje rzuty do celów umieszczonych na różnych wysokościach, przestrzegając zasad bezpieczeństwa.  |
| **XXXIII krąg tematyczny: Wkrótce wakacje** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 161.** Święto taty – PZ cz. 4 s. 54–55, Z cz. 4 s. 51–52, PM cz. 2 s. 65, M cz. 2 s. 66 |
| **wychowanie fizyczne**• Zabawy ruchowe ze współzawodnictwem (skoki zajęcze, biegi w różnych kierunkach i ze zmianą tempa), współpraca i bezpieczeństwa podczas ćwiczeń zespołowych.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zabawach ruchowych ze współzawodnictwem, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa*.* |
| **Temat 162.** Wakacyjne plany – PZ cz. 4 s. 56–58, Z cz. 4 s. 53–54, PM cz. 2 s. 66, M cz. 2 s. 67–68 |
| **Temat 163.** Pakujemy wakacyjną walizkę – PZ cz. 4 s. 59, Z cz. 4 s. 55, PM cz. 2 s. 67–68, M cz. 2 s. 69 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy w terenie – pokonywanie przeszkód z wykorzystaniem dostępnych przyborów. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. Zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach (środowiskach naturalnych) oraz ochrony naturalnej przyrody. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9, 2.1b,c,e, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zabawach ruchowych w terenie z wykorzystaniem dostępnych przyborów, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. Zna zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach (środowiskach naturalnych) oraz ochrony naturalnej przyrody. |
| **Temat 164.** Pozdrowienia z wakacji – PZ cz. 4 s. 60–63, Z cz. 4 s. 56–57, PM cz. 2 s. 69–70, M cz. 2 s. 70 |
| **Temat 165.** Dzień odkrywców. Już wakacje! – DO s. 68–69 |
| **wychowanie fizyczne**• Toczenie piłki jedną ręką i obiema rękami – kształtowanie zręczności i koordynacji (zabawy bieżne i skoczne, skoki obunóż, podania i toczenie piłki). Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b,f, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zajęciach ruchowych z piłką, przestrzega zasad współpracy i bezpieczeństwa. |