Rozkład materiału nauczania

klasa 1 semestr 1 część 1

Rozkład materiału. Wychowanie fizyczne. Podstawa 2025

# Uwaga! Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji w każdym kręgu tematycznym: edukacja polonistyczna 5, edukacja matematyczna 4, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, edukacja muzyczna 1, wychowanie fizyczne 3.

|  |
| --- |
| I krąg tematyczny: Witaj w szkole |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej• Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 1.** Pierwszy dzień w szkole – PZ cz. 1 s. 4–5, Z cz. 1 s. 4–5, PM cz. 1 s. 4‒5, M cz. 1 s. 4 |
| wychowanie fizyczne• Ruchowe zabawy integracyjne i orientacyjno-porządkowe. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 3.a,b,c,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zabawach integracyjnych i orientacyjno-porządkowych, przestrzegając zasad fair play i bezpieczeństwa. |
| **Temat 2.** Nasza klasa ‒ PZ cz. 1 s. 6–7, Z cz. 1 s. 6–7, PM cz. 1 s. 6, M cz. 1 s. 5 |
| **Temat 3.** W szkole – PZ cz. 1 s. 8–9, Z cz. 1 s. 8–9, PM cz. 1 s. 7, M cz. 1 s. 6–7 |
| wychowanie fizyczne• Zabawy orientacyjno-porządkowe na boisku szkolnym. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9, 2.1b,c, 2.2a, 2.3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Współpracuje z uczestnikami zabaw ruchowych, przestrzegając zasad fair play i bezpieczeństwa. |
| **Temat 4.** Szkolny tornister ‒ PZ cz. 1 s. 10‒11, Z cz. 1 s. 10, PM cz. 1 s. 8, M cz. 1 s. 8 |
| **Temat 5.** Dzień odkrywców. W szkole jest wesoło ‒ DO s. 4‒5 |
| wychowanie fizyczne• Ćwiczenia ruchowe kształtujące prawidłową postawę siedzącą w ławce szkolnej i przy biurku. Zasady bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.a, 3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.  |
| II krąg tematyczny: Wesoło i bezpiecznie |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej• Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 6.** Wakacyjne krajobrazy ‒ PZ cz. 1 s. 12‒13, Z cz. 1 s. 11‒12, PM cz. 1 s. 9‒10, M cz. 1 s. 9 |
| wychowanie fizyczne• Zabawy zespołowe z zastosowaniem sygnałów dźwiękowych i świetlnych. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące pieszego na drodze, podczas jazdy na rowerze, hulajnodze i rolkach. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 2.2a, 3.2, 3.4, 3.6• Aktywnie uczestniczy w zabawach zespołowych, respektując zasady *fair play* i bezpieczeństwa. Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące pieszego na drodze, podczas jazdy na rowerze, hulajnodze i rolkach. |
| **Temat 7.** Wakacyjne przygody ‒ PZ cz. 1 s. 14‒15, Z cz. 1 s. 13‒14, PM cz. 1 s. 11‒12, M cz. 1 s. 10 |
| **Temat 8.** Wiem, jak bezpiecznie poruszać się po drogach ‒ PZ cz. 1 s. 16‒17, Z cz. 1 s. 15‒16, PM cz. 1 s. 13, M cz. 1 s. 11‒12 |
| wychowanie fizyczne• Pokonywanie naturalnych przeszkód w terenie, rzuty do celu, biegi slalomem. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1,a,b,c, 2.2a, 3.2, 4, 3.6• Pokonuje przeszkody naturalne, przestrzega zasad *fair play* ibezpieczeństwa podczas zabaw terenowych. |
| **Temat 9.** Moja droga do szkoły ‒ PZ cz. 1 s. 18, Z cz. 1 s. 17, PM cz. 1 s. 14, M cz. 1 s. 13‒14 |
| **Temat 10.** Dzień odkrywców. Wakacyjne wspomnienia ‒ DO s. 6‒7 |
| wychowanie fizyczne• Zabawy ruchowe – tworzenie par, doskonalenie reakcji na bodźce wzrokowe i słuchowe. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2b, 3.2, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| III krąg tematyczny: To ja |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej• Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 11.** Moje imię – PZ cz. 1 s. 19, Z cz. 1 s. 18, PM cz. 1 s. 15, M cz. 1 s. 15 |
| wychowanie fizyczne• Nauka prawidłowych pozycji wyjściowych do ćwiczeń, reagowanie na sygnały wzrokowe i dźwiękowe. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.b,c,e, 2.3.a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń, uczestniczy w zajęciach ruchowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. |
| **Temat 12.** Kiedyś byliśmy mali ‒ PZ cz. 1 s. 20‒21, Z cz. 1 s. 19–20, PM cz. 1 s. 16‒17, M cz. 1 s. 16 |
| **Temat 13.** Każdy z nas jest inny ‒ PZ cz. 1 s. 22, Z cz. 1 s. 21‒22, PM cz. 1 s. 18, M cz. 1 s. 17 |
| wychowanie fizyczne • Dawne i współczesne zabawy podwórkowe na boisku szkolnym: rozmowa o zabawach w dzieciństwie rodziców i dziadków, zabawy: ruchowe ze śpiewem, połączone ze skokami na skakankach lub gumie, w berka, w chowanego. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.a,b,c,e, 2.2,b, 2.3.a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową z wykorzystaniem przyboru lub bez niego, uczestniczy w zabawach i grach zespołowych i respektuje zasady *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 14.** Mamy różne zainteresowania ‒ PZ cz. 1 s. 23, Z cz. 1 s. 23, PM cz. 1 s. 19‒20, M cz. 1 s. 18 |
| **Temat 15.** Dzień odkrywców. Chcemy się lepiej poznać ‒ DO s. 8‒9 |
| wychowanie fizyczne• Ćwiczenia z piłką, rzuty i chwyty. Ćwiczenie zwinności, szybkości i reakcji na sygnały wzrokowe. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.a,b, 2.2,a,b,f, 2.3.a,b,d,e, 3.2, 3.4, 3.6• Rzuca i podaje piłkę, przestrzega zasad bezpieczeństwa |
| IV krąg tematyczny: Poznaję świat |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej• Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 16.** W jaki sposób poznajemy świat? ‒ PZ cz. 1 s. 24–25, Z cz. 1 s. 24, PM cz. 1 s. 21‒22, M cz. 1 s. 19 |
| wychowanie fizyczne• Zabawy orientacyjno-porządkowe – rzucanie i chwytanie piłki; reakcja na sygnały wzrokowe – tworzenie trójek. Ćwiczenia korygujące postawę ciała. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.a,b, 2.2,b, 2.3.a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Rzuca i podaje piłkę oburącz do przodu, samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.  |
| **Temat 17.** Poznaję świat na ekranie ‒ PZ cz. 1 s. 26–27, Z cz. 1 s. 25, PM cz. 1 s. 23‒24, M cz. 1 s. 20‒21 |
| **Temat 18.** Kino domowe ‒ PZ cz. 1 s. 28‒29, Z cz. 1 s. 26‒27, PM cz. 1 s. 25, M cz. 1 s. 22 |
| wychowanie fizyczne• Kształtowanie zwinności, szybkości i siły w zabawach z mocowaniem. Zabawy z piłkami. Ćwiczenia korekcyjne. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.a,b, 2.2,b, 2.3.a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: skłony, podnoszenie i przenoszenie przyborów oraz ćwiczenia zapobiegające wadom postawy, rzuca piłkę oburącz do przodu. Przestrzega zasad współpracy. |
| **Temat 19.** Mądrze korzystam z telewizji i komputera ‒ PZ cz. 1 s. 30‒31, Z cz. 1 s. 28, PM cz. 1 s. 26, M cz. 1 s. 23 |
| **Temat 20.** Dzień odkrywców. Doskonalę swoje zmysły ‒ DO s. 10‒11 |
| wychowanie fizyczne• Zabawy orientacyjno-porządkowe z elementami grupowania po cztery. Gry zespołowe z piłkami w czwórkach. Nauka pozycji wyjściowych do ćwiczeń. Doskonalenie reakcji na sygnał. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.a,b, 2.2,b,g, 2.3.a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, wykorzystuje w nich różne rodzaje piłek, respektuje reguły gier i zabaw oraz bezpieczeństwa. |
| V krąg tematyczny: Dary jesieni |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej• Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 21.** Co jesień w koszu niesie? ‒ PZ cz. 1 s. 32‒33, Z cz. 1 s. 29, PM cz. 1 s. 27, M cz. 1 s. 24‒25 |
| wychowanie fizyczne• Ćwiczenia ruchowe ze skakanką, nauka skoków – kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i skoczności. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.a,b,c, 2.3.a,d,e, 3.2, 3.4, 3.6• Rzuca małymi przyborami na odległość, do celu, skacze jednonóż i obunóż ze zmianą tempa, skacze przez skakankę, wykonuje skoki zajęcze. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.  |
| **Temat 22.** W kuchni miło i smakowicie ‒ PZ cz. 1 s. 34‒35, Z cz. 1 s. 30‒31, PM cz. 1 s. 28, M cz. 1 s. 26 |
| **Temat 23.** Spiżarnie leśne ‒ PZ cz. 1 s. 36‒37, Z cz. 1 s. 32‒33, PM cz. 1 s. 29, M cz. 1 s. 27 |
| wychowanie fizyczne• Pokonywanie naturalnych przeszkód, ćwiczenie reakcji na sygnały i orientacji w schemacie ciała w czasie zabaw ruchowych na świeżym powietrzu. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.a,b,c, 2.2a,f, 2.3.a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, łączy bieg ze skokiem, przenoszeniem przyborów i rzutem do celu nieruchomego, uczestniczy w zabawach ruchowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. |
| **Temat 24.** Na wycieczce w lesie ‒ PZ cz. 1 s. 38‒39, Z cz. 1 s. 34‒35, PM cz. 1 s. 30, M cz. 1 s. 28 |
| **Temat 25.** Dzień odkrywców. Jesienny koszyk rozmaitości ‒ DO s. 12‒13 |
| wychowanie fizyczne• Zabawy z mocowaniem się – kształtowanie zwinności, szybkości i siły. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.a,b, 2.2a,f, 2.3.a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6• Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: skłony, skrętoskłony, przetoczenia, mocowanie w pozycjach niskich i wysokich, podnoszenie i przenoszenie przyborów. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa.  |
| VI krąg tematyczny: Moja rodzina |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej• Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 26.** Pod jednym dachem ‒ PZ cz. 1 s. 40‒43, Z cz. 1 s. 36‒37, PM cz. 1 s. 31, M cz. 1 s. 29 |
| wychowanie fizyczne• Zabawy i ćwiczenia z woreczkami doskonalące umiejętność wskazywania kierunków od siebie i od innej osoby. Ćwiczenia korygujące postawę ciała. Zasady bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.a,b, 2.3.a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń, samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.  |
| **Temat 27.** Moja mama ‒ PZ cz. 1 s. 44‒45, Z cz. 1 s. 38‒39, PM cz. 1 s. 32‒33, M cz. 1 s. 30‒31 |
| **Temat 28.** Co robią moi rodzice? ‒ PZ cz. 1 s. 46‒47, Z cz. 1 s. 40, PM cz. 1 s. 34, M cz. 1 s. 32 |
| wychowanie fizyczne• Pokonywanie naturalnych przeszkód terenowych – kształtowanie skoczności, nauka bezpiecznego pokonywania naturalnych przeszkód, elementy atletyki terenowej. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.a,b,c, 2.2a, 2.3.a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, łączy bieg ze skokami, przenoszeniem przyborów i rzutem do celu nieruchomego, wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: skłony, skrętoskłony, podnoszenie i przenoszenie przyborów. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.  |
| **Temat 29.** Mój tata ‒ PZ cz. 1 s. 48‒50, Z cz. 1 s. 41‒42, PM cz. 1 s. 35, M cz. 1 s. 33 |
| **Temat 30.** Dzień odkrywców. Drzewo rodzinne ‒ DO s. 14‒15 |
| wychowanie fizyczne• Ruchowe zabawy integracyjne i orientacyjno-porządkowe doskonalące reakcję na sygnały, Ćwiczenia metodą stacyjną. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.a,b,c,d, 2.2a,b, 2.3.a,b,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Układa zespołowe zabawy ruchowe i w nich uczestniczy, wykorzystuje w nich różne rodzaje piłek. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa.  |
| VII krąg tematyczny: Moje zabawy i zabawki |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej• Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 31.** W co się bawić? – PZ cz. 1 s. 51, Z cz. 1 s. 43, PM cz. 1 s. 36, M cz. 1 s. 34‒35 |
| wychowanie fizyczne• Doskonalenie skoków na skakance – kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i skoczności. Zasady bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.a,b,c,d, 2.3.a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6• Rzuca małymi przyborami na odległość, do celu, skacze przez skakankę. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.  |
| **Temat 32.** Moje maskotki ‒ PZ cz. 1 s. 52‒53, Z cz. 1 s. 44‒45, PM cz. 1 s. 37, M cz. 1 s. 36 |
| **Temat 33.** Szanujemy swoje zabawki ‒ PZ cz. 1 s. 54‒55, Z cz. 1 s. 46, PM cz. 1 s. 38, M cz. 1 s. 37 |
| wychowanie fizyczne• Ćwiczenia przygotowujące do przewrotu w przód (toczenie), kształtowanie zwinności (wspinanie się, zwis). Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.a,b,c,d, 2.3.a,b,c,e, 3.2, 3.4, 3.6• Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń, wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: skłony, przetoczenia, skrętoskłony, podnoszenie i przenoszenie przyborów, przewrót w przód z przysiadu podpartego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.  |
| **Temat 34.** Moje ulubione układanki ‒ PZ cz. 1 s. 56‒57, Z cz. 1 s. 47‒48, PM cz. 1 s. 39, M cz. 1 s. 38‒39 |
| **Temat 35.** Dzień odkrywców. Dla każdego coś miłego ‒ DO s. 16‒17 |
| wychowanie fizyczne• Obwód stacyjny – kształtowanie zwinności, zręczności, skoczności. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.**1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7**, 2.1.a,b,c, 2.2a,b,f, 2.3.a,b,c,e, 3.2, 3.4, 3.6• Rzuca małymi przyborami na odległość, do celu, skacze przez skakankę, uczestniczy w zabawach ruchowych, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| VIII krąg tematyczny: Zwierzęta domowe |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej• Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 36.** Moje wymarzone zwierzę – PZ cz. 1 s. 58–59, Z cz. 1 s. 49, PM cz. 1 s. 18–19, M cz. 1 s. 28 |
| wychowanie fizyczne• Pokonywanie toru przeszkód metodą stacyjną – ćwiczenia zwinności i zręczności (ćwiczenia ze skakanką i równoważne wspinanie, przeskoki przez przeszkody, podciąganie się na brzuchu; rzut woreczkiem, przesuwanie piłki kijem lub laską gimnastyczną). Ćwiczenia korygujące postawę ciała. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.b,c,d,e, 2.2.e, 2.3.a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem, np. na ławeczce gimnastycznej, ćwiczenia zwinnościowe: skłony, skrętoskłony, podciąganie, wspinanie, podnoszenie i przenoszenie przyborów. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.  |
| **Temat 37.** Zabawa z kotem ‒ PZ cz. 1 s. 60‒61, Z cz. 1 s. 50‒51, PM cz. 1 s. 40, M cz. 1 s. 40 |
| **Temat 38.** Opiekuję się moim zwierzęciem ‒ PZ cz. 1 s. 62, Z cz. 1 s. 52‒53, PM cz. 1 s. 41, M cz. 1 s. 41 |
| wychowanie fizyczne• Doskonalenie sprawności ruchowej w pokonywaniu przeszkód: skoki w dal i z wysokości. Ćwiczenia gimnastyczne z elementami skoku, równowagi. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.b,c,d, 2.3.a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Rzuca i podaje piłkę oburącz do przodu; skacze w dal dowolnym sposobem; wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem, np. na ławeczce gimnastycznej. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.  |
| **Temat 39.** Jak pies z kotem – PZ cz. 1 s. 63, Z cz. 1 s. 54–55, PM cz. 1 s. 42, M cz. 1 s. 42 |
| **Temat 40.** Dzień odkrywców. Domowy zwierzyniec ‒ DO s. 18‒19 |
| wychowanie fizyczne• Pokonywanie toru przeszkód – kształtowanie zwinności i zręczności: czworakowanie, rzut do celu, wspinanie się i zeskoki, ćwiczenia równoważne. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.b,c,d, 2.2.b,f, 2.3.a,b,d,e, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6• Pokonuje w biegu przeszkody sztuczne, wykonuje ćwiczenia zwinnościowe i zręcznościowe: przenoszenie przyborów, rzuty do celu, wspinanie. Przestrzega zasad fair play i bezpieczeństwa.  |
| IX krąg tematyczny: Mój dom |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej• Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 41.** Tu mieszkam ‒ PZ cz. 1 s. 64‒65, Z cz. 1 s. 56‒58, PM cz. 1 s. 43, M cz. 1 s. 43 |
| wychowanie fizyczne• Kształtowanie zwinności, zręczności i wyczucia rytmu w grach i zabawach zwinnościowych (czworakowanie). Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.b,c,d, 2.2.b,f, 2.3.a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: czworakowanie, podnoszenie i przenoszenie przyborów; przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 42.** Moje miejsce do zabawy ‒ PZ cz. 1 s. 66‒67, Z cz. 1 s. 59‒60, PM cz. 1 s. 44, M cz. 1 s. 44‒45 |
| **Temat 43.** Polska naszym domem ‒ PZ cz. 1 s. 68‒71, Z cz. 1 s. 61‒62, PM cz. 1 s. 45, M cz. 1 s. 46 |
| wychowanie fizyczne**•** Toczenie w różnych pozycjach - ćwiczenia ruchowe przygotowujące do przewrotu w przód. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.b,c, 2.2.b, 2.3.a,e, 3.2, 3.4, 3.6**•** Wykonuje ćwiczenia przygotowujące do przewrotu w przód (toczenie w różnych pozycjach). Przestrzega zasad bezpieczeństwa.  |
| **Temat 44.** Mamy różne domy – PZ cz. 1 s. 72–74, Z cz. 1 s. 63–65, PM cz. 1 s. 46–47, M cz. 1 s. 47 |
| **Temat 45.** Dzień odkrywców. Moje domowe zajęcia ‒ DO s. 20‒21 |
| wychowanie fizyczne• Tor przeszkód – kształtowanie zwinności i zręczności w posługiwaniu się przyborem. Przestrzeganie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.a,b,c, 2.2.b,f, 2.3.a,b,e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6• Pokonuje w biegu przeszkody sztuczne, łączy bieg ze skokami i przenoszeniem przyborów, prowadzi piłkę nogą. Przestrzega zasad fair play i bezpieczeństwa.  |