**Smartbook „Poznać przeszłość” klasa 1 liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy**

Podstawa programowa 2024

**Rozkład materiału**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja** | **Tytuł rozdziału/tytuł lekcji** | **Liczba godzin** | **Zagadnienia –****materiał nauczania** | **Podstawa programowa** |
| **Rozdział I: Pierwsze cywilizacje** |
| 1. | 1. Zanim zaczęła się historia | 1 | 1. Epoki prehistoryczne2. Skąd wziął się człowiek?3. Początki życia osiadłego4. Epoka brązu i epoka żelaza | I. Historia jako nauka. Uczeń:1. definiuje podstawowe pojęcia (prehistoria, historia,historiografia, źródło historyczne). |
| 2. | 2. Starożytna Mezopotamia | 1 | 1. Znaczenie wielkich rzek2. Sumerowie3. Początki pisma4. Pierwsze imperia ludzkości (Babilonia i Asyria) | II. Pradzieje i historia starożytnego Wschodu. Uczeń:1. wymienia najważniejsze cywilizacje starożytnego Bliskiego Wschodu (Sumerowie, Babilon, Egipt, Persja) oraz przedstawia ich wkład do kulturowego dziedzictwa ludzkości. |
| 3. | 3. Starożytny Egipt | 1 | 1. Początki państwa faraonów2. Ustrój polityczny i organizacja społeczeństwa starożytnego Egiptu3. Wierzenia Egipcjan4. Osiągnięcia i kultura Egiptu5. Piramidy i architektura Egiptu | II. Pradzieje i historia starożytnego Wschodu. Uczeń:1. wymienia najważniejsze cywilizacje starożytnego Bliskiego Wschodu (Sumerowie, Babilon, Egipt, Persja) oraz przedstawia ich wkład do kulturowego dziedzictwa ludzkości. |
| 4. | 4. Izrael i Fenicja | 1 | 1. Biblijne dzieje Izraela2. Państwo Hebrajczyków3. Powstania żydowskie i początek diaspory4. Religia żydowska5. Fenicja i początki alfabetu | II. Pradzieje i historia starożytnego Wschodu. Uczeń:2. omawia najważniejsze etapy w starożytnych dziejach narodu żydowskiego |
| 5.-6. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **Rozdział II: Dzieje starożytnej Grecji** |
| 7. | 1. Hellada i Hellenowie | 1 | 1. Środowisko naturalne Grecji2. *Polis* i jej obywatele3. Wspólnota Greków4. Ustroje polityczne greckich *poleis*5. Wierzenia Greków5. Wielka kolonizacja | III. Świat starożytnych Greków. Uczeń:1. porównuje organizację społeczeństw: Aten i Sparty oraz formy ustrojowe greckich *poleis*;3. rozpoznaje osiągnięcia kulturowe starożytnych Greków w dziedzinie filozofii, teorii społecznych, literatury i sztuki, ze szczególnym uwzględnieniem ich wkładu w kulturę europejską. |
| 8. | 2. Ateńska demokracja | 1 | 1. Pierwotny ustrój Aten2. Początki demokracji ateńskiej3. Instytucje demokracji ateńskiej4. Miasta Ateny i Pireus w starożytności | III. Świat starożytnych Greków. Uczeń:1. porównuje organizację społeczeństw: Aten i Sparty oraz formy ustrojowe greckich *poleis*. |
| 9. | 3. Starożytna Sparta | 1 | 1. Położenie i ustrój polityczny2. Społeczeństwo Sparty3. Wychowanie i styl życia Spartan | III. Świat starożytnych Greków. Uczeń:1. porównuje organizację społeczeństw: Aten i Sparty oraz formy ustrojowe greckich *poleis*. |
| 10. | 4. Wojny grecko-perskie | 1 | 1. Imperium perskie2. Przyczyny wojny3. Porównanie wojsk greckich i perskich4. Wyprawa Dariusza i bitwa pod Maratonem5. Wyprawa Kserksesa 6. Powstanie Związku Morskiego | III. Świat starożytnych Greków. Uczeń:2. charakteryzuje kulturowe i polityczne konsekwencje wojen grecko-perskich oraz podbojów Aleksandra Macedońskiego. |
| 11. | 5. Podboje Aleksandra Macedońskiego | 1 | 1. Wojna peloponeska i upadek dawnych greckich potęg2. Początki Macedonii i opanowanie Grecji3. Podboje Aleksandra Macedońskiego4. Organizacja imperium Aleksandra5. Epoka hellenistyczna | III. Świat starożytnych Greków. Uczeń:2. charakteryzuje kulturowe i polityczne konsekwencje wojen grecko-perskich oraz podbojów Aleksandra Macedońskiego. |
| 12. | 6. Kultura starożytnej Grecji | 1 | 1. Narodziny filozofii2. Literatura i teatr3. Architektura i porządki architektoniczne4. Igrzyska olimpijskie i sport w życiu Greków5. Kultura hellenistyczna | III. Świat starożytnych Greków. Uczeń:3. rozpoznaje osiągnięcia kulturowe starożytnych Greków w dziedzinie filozofii, teorii społecznych, literatury i sztuki, ze szczególnym uwzględnieniem ich wkładu w kulturę europejską. |
| 13.-14**.** | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |  |
| **Rozdział III: Dzieje starożytnego Rzymu**  |
| 15. | 1. Republika rzymska | 1 | 1. Powstanie Rzymu2. Zasady funkcjonowania i urzędy republiki3. Społeczeństwo republiki i konflikty społeczne4. Religia starożytnych Rzymian | IV. Społeczeństwo, życie polityczne i kultura starożytnego Rzymu. Uczeń:1. charakteryzuje przemiany ustrojowe i społeczne (w tym problem niewolnictwa) w państwie rzymskim doby republiki oraz cesarstwa, z uwzględnieniem roli Juliusza Cezara i Oktawiana Augusta; |
| 16. | 2. Podboje Rzymu | 1 | 1. Organizacja armii rzymskiej2. Podbój Italii i postępowanie wobec podbitych ludów3. Wojny punickie4. Podbój świata śródziemnomorskiego | IV. Społeczeństwo, życie polityczne i kultura starożytnego Rzymu. Uczeń:2. omawia kierunki i charakter ekspansji rzymskiej; wyjaśnia pojęcie imperium. |
| 17. | 3. Początki cesarstwa rzymskiego | 1 | 1. Kryzys republiki rzymskiej2. Rywalizacja o władzę: I i II triumwirat3. Objęcie władzy przez Oktawiana4. Ustrój pryncypatu | IV. Społeczeństwo, życie polityczne i kultura starożytnego Rzymu. Uczeń:1. charakteryzuje przemiany ustrojowe i społeczne (w tym problem niewolnictwa) w państwie rzymskim doby republiki oraz cesarstwa, z uwzględnieniem roli Juliusza Cezara i Oktawiana Augusta;2. omawia kierunki i charakter ekspansji rzymskiej; wyjaśnia pojęcie imperium. |
| 18. | 4. Imperium Rzymskie | 1 | 1. *Pax Romana*2. Niewolnictwo w Rzymie3. Romanizacja i urbanizacja4. Koniec podbojów Rzymu 5. Rozwój limesu | IV. Społeczeństwo, życie polityczne i kultura starożytnego Rzymu. Uczeń:1. charakteryzuje przemiany ustrojowe i społeczne (w tym problem niewolnictwa) w państwie rzymskim doby republiki oraz cesarstwa, z uwzględnieniem roli Juliusza Cezara i Oktawiana Augusta. |
| 19. | 5. Osiągnięcia Rzymian | 1 | 1. Prawo rzymskie2. Architektura i budownictwo3. Szlaki komunikacyjne4. Kultura i sztuka antycznego Rzymu5. Literatura, poezja i teatr 6. Koloseum jako przykład monumentalnej architektury rzymskiej | IV. Społeczeństwo, życie polityczne i kultura starożytnego Rzymu. Uczeń:6. rozpoznaje osiągnięcia kulturowe starożytnych Rzymian i ich wkład w kulturę europejską. |
| 20. | 6. Narodziny chrześcijaństwa | 1 | 1. Nauczanie Jezusa2. Początki chrześcijaństwa3. Prześladowania chrześcijan4. Triumf chrześcijaństwa5. Pierwsze rozłamy w chrześcijaństwie6. Wpływ chrześcijaństwa na antyczną obyczajowość | IV. Społeczeństwo, życie polityczne i kultura starożytnego Rzymu. Uczeń:3. wyjaśnia genezę chrześcijaństwa i zmiany sytuacji chrześcijan w państwie rzymskim;4. charakteryzuje kulturowe znaczenie chrześcijaństwa. |
| 21. | 7. Upadek cesarstwa rzymskiego | 1 | 1. Zagrożenie zewnętrzne2. Kryzys cesarstwa w III w. n.e.3. Wprowadzenie tetrarchii i dominatu4. Podział cesarstwa5. Przyczyny i skutki wędrówki ludów6. Ostateczny upadek cesarstwa zachodniorzymskiego | IV. Społeczeństwo, życie polityczne i kultura starożytnego Rzymu. Uczeń:5. wyjaśnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny upadku państwa rzymskiego. |
| 22.-23. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **Rozdział IV: Początki średniowiecza** |
| 24. | 1. Cesarstwo bizantyjskie | 1 | 1. Znaczenie Bizancjum jako kontynuacji tradycji rzymskiej2. Imperium Justyniana Wielkiego3. Ustrój Bizancjum4. Osiągnięcia Bizantyjczyków5. Schyłek potęgi Bizancjum | V. Bizancjum i świat islamu. Uczeń:1. lokalizuje w czasie i przestrzeni cesarstwo bizantyjskie i charakteryzuje jego osiągnięcia w zakresie kultury. |
| 25. | 2. Narodziny islamu i podboje Arabów | 1 | 1. Mahomet i jego religia2. Zasady islamu3. Podboje Arabów4. Rozpad imperium arabskiego5. Osiągnięcia Arabów6. Meczety i architektura arabska | V. Bizancjum i świat islamu. Uczeń:2. wyjaśnia genezę islamu i charakteryzuje główne zasady tej religii;3. przedstawia charakter i główne kierunki ekspansji arabskiej;4. opisuje charakterystyczne cechy kultury arabskiej. |
| 26. | 3. Na gruzach Imperium Rzymskiego | 1 | 1. Pierwsze państwa barbarzyńskie2. Chrystianizacja barbarzyńców3. Początki rządów Karolingów4. Kształtowanie się nowych społeczności w Europie | VI. Europa wczesnego średniowiecza. Uczeń:1. opisuje zasięg terytorialny, organizację władzy, gospodarkę i kulturę państwa Franków, ze szczególnym uwzględnieniem polityki Karola Wielkiego;3. opisuje proces tworzenia się państw w Europie, z uwzględnieniem ich chrystianizacji. |
| 27. | 4. Imperium Karola Wielkiego | 1 | 1. Podboje Karola Wielkiego2. Odrodzenia cesarstwa na zachodzie3. Organizacja państwa Karola Wielkiego4. Renesans karoliński | VI. Europa wczesnego średniowiecza. Uczeń:1) opisuje zasięg terytorialny, organizację władzy, gospodarkę i kulturę państwa Franków, ze szczególnym uwzględnieniem polityki Karola Wielkiego;2) charakteryzuje ideę odnowienia cesarstwa rzymskiego na przykładzie jej realizacji przez państwo Karolingów oraz Ottonów; |
| 28. | 5. Czasy Ottonów | 1 | 1. Podział imperium Karolingów2. Panowanie Ottona I3. Otton III i cesarstwo uniwersalne4. Podboje Wikingów5. Korona Rzeszy jako symbol potęgi cesarzy | VI. Europa wczesnego średniowiecza. Uczeń:2). charakteryzuje ideę odnowienia cesarstwa rzymskiego na przykładzie jej realizacji przez państwo Karolingów oraz Ottonów. |
| 29. | 6. Feudalizm i społeczeństwo stanowe | 1 | 1. Przemiany społeczne u progu średniowiecza2. System lenny3. Średniowieczne społeczeństwo stanowe4. Rycerstwo jako najważniejszy stan średniowiecznej Europy5. Kultura rycerska | VI. Europa wczesnego średniowiecza. Uczeń:3. opisuje proces tworzenia się państw w Europie, z uwzględnieniem ich chrystianizacji;VIII. Gospodarcze i społeczne realia średniowiecznej Europy. Uczeń:1. charakteryzuje funkcjonowanie władzy, struktur społecznych i gospodarki w systemie feudalnym; |
| 30. | 7. Pierwsze państwa Słowian | 1 | 1. Początki Słowian2. Kultura Słowian3. Państwo Samona4. Państwo Wielkomorawskie5. Początki państwa czeskiego6. Ruś Kijowska | VI. Europa wczesnego średniowiecza. Uczeń:3. opisuje proces tworzenia się państw w Europie, z uwzględnieniem ich chrystianizacji. |
| 31.-32. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **Rozdział V: Polska za pierwszych Piastów** |
| 33. | 1. Początki państwa polskiego | 1 | 1. Ziemie polskie w czasach przedsłowiańskich2. Plemię Polan2. Pierwsi władcy z rodu Piastów3. Podboje Piastów4. Chrzest Mieszka I5. Polityka zagraniczna Mieszka I6. Znaczenie przyjęcia chrześcijaństwa | IX. Polska w okresie wczesnopiastowskim. Uczeń:1. wyjaśnia uwarunkowania narodzin państwa polskiego i jego chrystianizacji, z uwzględnieniem roli Mieszka I i Bolesława Chrobrego;2. charakteryzuje rolę współdziałania Kościoła i państwa dla utrwalenia polskiej suwerenności (św. Wojciech, arcybiskupstwo gnieźnieńskie);3) opisuje zmiany terytorialne państwa polskiego w X–XII wieku;XIII. Kultura średniowiecza. Uczeń:4. określa znaczenie chrześcijaństwa w obrządku łacińskim dla rozwoju kultury polskiej. |
| 34. | 2. Panowanie Bolesława Chrobrego | 1 | 1. Misja biskupa Wojciecha2. Zjazd gnieźnieński3. Wojny polsko-niemieckie4. Wyprawa kijowska 5. Pierwsza polska koronacja6. Monarchia patrymonialna7. Drzwi Gnieźnieńskie i żywot św. Wojciecha | IX. Polska w okresie wczesnopiastowskim. Uczeń:1. wyjaśnia uwarunkowania narodzin państwa polskiego i jego chrystianizacji, z uwzględnieniem roli Mieszka I i Bolesława Chrobrego;2. wyjaśnia znaczenie organizacji kościelnej dla funkcjonowaniapaństwa wczesnopiastowskiego;3. opisuje zmiany terytorialne państwa polskiego w X–XII wieku; |
| 35. | 3. Kryzys monarchii Piastów | 1 | 1. Panowanie Mieszka II2. Kryzys wewnętrzny państwa Piastów3. Powstanie ludowe i najazd Brzetysława4. Odbudowa monarchii przez Kazimierza Odnowiciela | IX. Polska w okresie wczesnopiastowskim. Uczeń:3. opisuje zmiany terytorialne państwa polskiego w X–XII wieku; |
| 36. | 4. Od Bolesława Śmiałego do Bolesława Krzywoustego | 1 | 1. Rządy, koronacja i upadek Bolesława Śmiałego2. Panowanie Władysława Hermana3. Konflikt Zbigniewa i Bolesława4. Podbój Pomorza | IX. Polska w okresie wczesnopiastowskim. Uczeń:2. wyjaśnia znaczenie organizacji kościelnej dla funkcjonowaniapaństwa wczesnopiastowskiego;3. opisuje zmiany terytorialne państwa polskiego w X–XII wieku; |
| 37. | 5. Testament Bolesława Krzywoustego | 1 | 1. Statut Bolesława Krzywoustego2. Konflikt pomiędzy synami Krzywoustego3. Upadek zasady senioratu4. Pogłębianie się rozbicia dzielnicowego | X. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego. Uczeń:1. wyjaśnia przyczyny polityczne i społeczno-gospodarcze oraz następstwa rozbicia dzielnicowego; |
| 38.-39. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **Rozdział VI: Pełnia i schyłek średniowiecza w Europie** |
| 40. | 1. Między cesarstwem a papiestwem | 1 | 1. Upadek autorytetu papieży2. Początek reform Kościoła3. Reforma gregoriańska4. Szczyt potęgi papiestwa5. Wielka schizma wschodnia | VII. Europa w okresie krucjat. Uczeń:1. wyjaśnia przyczyny rywalizacji papiestwa z cesarstwem oprzewodnictwo w christianitas; |
| 41. | 2. Wyprawy krzyżowe | 1 | 1. Początek zagrożenia tureckiego2. Pierwsza krucjata3. Powstanie zakonów rycerskich4. Przebieg kolejnych krucjat5. Skutki wypraw krzyżowych | VII. Europa w okresie krucjat. Uczeń:2. charakteryzuje uwarunkowania wypraw krzyżowych do ZiemiŚwiętej oraz przedstawia ich skutki.VIII. Gospodarcze i społeczne realia średniowiecznej Europy. Uczeń:2. opisuje charakterystyczne przejawy ożywienia społeczno-gospodarczego w Europie XI–XIII wieku |
| 42. | 4. Wieś i miasto w średniowieczu | 1 | 1. Nowe rozwiązania w rolnictwie2. Rozwój osadnictwa3. Odrodzenie miast4. Rozwój handlu5. Rzemiosło w średniowieczu6. Układ przestrzenny średniowiecznych miast i wsi | VIII. Gospodarcze i społeczne realia średniowiecznej Europy. Uczeń:2. opisuje charakterystyczne przejawy ożywienia społeczno-gospodarczego w Europie XI–XIII wieku |
| 43. | 5. Kościół w średniowieczu | 1 | 1. Zmiany w Kościele w XI–XIII w.2. Zakon cystersów3. Herezje średniowieczne4. Św. Franciszek z Asyżu i zakon franciszkanów5. Św. Dominik Guzman oraz św. Tomasz z Akwinu i zakon dominikanów6. Upadek znaczenia politycznego papiestwa7. Schizma zachodnia | VII. Europa w okresie krucjat. Uczeń:1. wyjaśnia przyczyny rywalizacji papiestwa z cesarstwem o przewodnictwo w christianitas;XI. Europa późnego średniowiecza. Uczeń:1. charakteryzuje przemiany społeczne i gospodarcze w Europie w późnym średniowieczu;XIII. Kultura średniowiecza. Uczeń:1. wyjaśnia uniwersalny charakter kultury zachodniego średniowiecza,wskazując na wyjątkową rolę chrześcijaństwa (christianitas, łacina,etos rycerski i sztuka); |
| 44. | 6. Europa późnego średniowiecza | 1 | 1. Wojna stuletnia2. Czarna śmierć3. Bunty chłopskie w Europie Zachodniej4. Husytyzm5. Zagrożenie tureckie i upadek Bizancjum | XI. Europa późnego średniowiecza. Uczeń:1. charakteryzuje przemiany społeczne i gospodarcze w Europie w późnym średniowieczu;2. charakteryzuje następstwa upadku cesarstwa bizantyjskiego i ekspansji tureckiej dla Europy. |
| 45. | 7. Kultura średniowiecznej Europy | 1 | 1. Uniwersalny charakter kultury średniowiecznej Europy2. Sztuka romańska3. Sztuka gotycka4. Scholastyka i początek europejskich uniwersytetów5. Architektura średniowiecza | XIII. Kultura średniowiecza. Uczeń:1. wyjaśnia uniwersalny charakter kultury zachodniego średniowiecza,wskazując na wyjątkową rolę chrześcijaństwa (christianitas, łacina,etos rycerski i sztuka);2. rozpoznaje dokonania okresu średniowiecza w dziedzinie kultury, zuwzględnieniem dorobku polskiego średniowiecza;3. określa znaczenie chrześcijaństwa w obrządku łacińskim dla rozwoju kultury polskiej;4. charakteryzuje sztukę romańską i gotycką. |
| 46.-47. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **Rozdział VII: Polska w późnym średniowieczu** |
| 48. | 1. Polska dzielnicowa | 1 | 1. Koniec pryncypatu2. Sprowadzenie Krzyżaków3. Najazd Mongołów na Polskę4. Kres władzy patrymonialnej5. Lokacje wsi6. Początki miast na ziemiach polskich | X. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego. Uczeń:1. wyjaśnia przyczyny polityczne i społeczno-gospodarcze oraz następstwa rozbicia dzielnicowego;2. opisuje przemiany społeczno-gospodarcze na ziemiach polskich oraz ocenia społeczno-kulturowe skutki kolonizacji na prawie niemieckim. |
| 49. | 2. Odbudowa Królestwa Polskiego | 1 | 1. Skutki rozbicia dzielnicowego2. Początek rywalizacji o tron krakowski3. Koronacja Przemysła II4. Panowanie Wacława II5. Początki rządów Władysława Łokietka6. Koronacja Łokietka 7. Polityka międzynarodowa Władysława Łokietka | X. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego. Uczeń:1. wyjaśnia przyczyny polityczne i społeczno-gospodarcze oraz następstwa rozbicia dzielnicowego;3. charakteryzuje proces przezwyciężenia rozbicia politycznego ziem polskich ze wskazaniem na rolę władców i Kościoła.XII. Polska w XIV i XV wieku. Uczeń:1. opisuje proces zjednoczeniowy i rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku. |
| 50. | 3. Polska za Kazimierza Wielkiego | 1 | 1. Początki rządów Kazimierza – pokój z Czechami i Krzyżakami2. Podbój Rusi3. Rozwój gospodarczy Królestwa Polskiego4. Reformy państwa i prawa5. Założenie uniwersytetu krakowskiego | XII. Polska w XIV i XV wieku. Uczeń:1. opisuje proces zjednoczeniowy i rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku;2. charakteryzuje rozwój monarchii stanowej w Polsce, uwzględniając strukturę społeczeństwa polskiego w późnym średniowieczu i rozwój przywilejów szlacheckich;3. wyjaśnia międzynarodowe i wewnętrzne uwarunkowania związków Polski z Węgrami i Litwą w XIV i XV wieku; |
| 51. | 4. Od Andegawenów do Jagiellonów | 1 | 1. Koniec rządów Piastów2. Panowanie Ludwika Węgierskiego3. Panowanie Jadwigi4. Przyczyny unii z Litwą5. Rządy Władysława Jagiełły6. Problemy z następstwem tronu i początek dynastii Jagiellonów | XII. Polska w XIV i XV wieku. Uczeń:2. charakteryzuje rozwój monarchii stanowej w Polsce, uwzględniając strukturę społeczeństwa polskiego w późnym średniowieczu i rozwój przywilejów szlacheckich;3. wyjaśnia międzynarodowe i wewnętrzne uwarunkowania związków Polski z Węgrami i Litwą w XIV i XV wieku; |
| 52. | 5. Wielka wojna z zakonem krzyżackim | 1 | 1. Przyczyny wojny z zakonem krzyżackim2. Bitwa pod Grunwaldem – przebieg i znaczenie3. I pokój toruński4. Konflikt polsko-krzyżacki na soborze w Konstancji5. Dalsze wojny z zakonem | XII. Polska w XIV i XV wieku. Uczeń:4. charakteryzuje i ocenia stosunki polsko-krzyżackie na płaszczyźniepolitycznej, gospodarczej i kulturowej. |
| 53. | 6. Kazimierz Jagiellończyk i wojna trzynastoletnia | 1 | 1. Panowanie Władysława Warneńczyka i klęska pod Warną2. Kryzys państwa krzyżackiego3. Wojna trzynastoletnia4. II pokój toruński5. Polityka dynastyczna Kazimierza Jagiellończyka | XII. Polska w XIV i XV wieku. Uczeń:1. opisuje proces zjednoczeniowy i rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku;2. charakteryzuje rozwój monarchii stanowej w Polsce, uwzględniając strukturę społeczeństwa polskiego w późnym średniowieczu i rozwój przywilejów szlacheckich;3. wyjaśnia międzynarodowe i wewnętrzne uwarunkowania związków Polski z Węgrami i Litwą w XIV i XV wieku;4. charakteryzuje i ocenia stosunki polsko-krzyżackie na płaszczyźniepolitycznej, gospodarczej i kulturowej. |
| 54. | 7. Kultura Polski średniowiecznej | 1 | 1. Sztuka romańska w Polsce 2. Sztuka gotycka na ziemiach polskich3. Początki polskiego dziejopisarstwa4. Szkolnictwo i Akademia Krakowska | XIII. Kultura średniowiecza. Uczeń:2. rozpoznaje dokonania okresu średniowiecza w dziedzinie kultury, zuwzględnieniem dorobku polskiego średniowiecza;3. określa znaczenie chrześcijaństwa w obrządku łacińskim dla rozwoju kultury polskiej;4. charakteryzuje sztukę romańską i gotycką w odniesieniu do swojegoregionu. |
| 55.-56. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |