**OD UCHA DO UCHA, poziom II**

**Propozycje zapisów do dziennika, wrzesień** (kręgi 1.–4.)

**1. Krąg tematyczny: Przedszkolaki to my!**

**Temat 1.1.: Witamy przedszkole**

**I.** „Wołam cię!” – zabawa integracyjna z czworakowaniem. „W przedszkolu” – rozmowa kierowana na tematy organizacyjne. Ćwiczenia poranne – zestaw „Uciekające zabawki”.

**II.** „Uśmiech za uśmiech” – zabawa dydaktyczna. „Lustro” – zabawa integracyjna. „Jak wygląda radość?” – ćwiczenia grafomotoryczne. Wyprawka – przedstawianie różnych emocji na sylwecie dziecka.

**III.** „Czyj to znaczek?” – zabawa doskonaląca analizę wzrokową. „Wakacyjne opowieści” – rozmowa kierowana na temat zakończonych wakacji. „Wołam cię!” – zabawa integracyjna z czworakowaniem.

**W ogrodzie:** „Gdzie jest miś?” – szukanie ukrytej zabawki.

**Temat 1.2.: Ulubione zabawki w przedszkolu**

**I.** „Bałagan w zabawkach” – zabawa ruchowa z elementami równowagi. „Gdzie się schował miś?” – zabawa dydaktyczna typu ciepło – zimno utrwalająca znajomość przyimków: „na” „pod”, „za”, „obok”. Ćwiczenia poranne – zestaw „Uciekające zabawki”.

**II.** „Kłopoty zabawek” – słuchanie utworu R. Witka „Sposób na bałagan”, wypowiedzi dzieci na temat poruszany w opowiadaniu w nawiązaniu do ich własnych doświadczeń. „Zabawki z przedszkolnej półeczki” – zabawa dydaktyczna, przyporządkowywanie zabawek do określonych kategorii. Karty aktywności – uzupełnianie ilustracji naklejkami, wybieranie ulubionych zabawek. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw I.

**III.** „Magiczny koszyk” – zagadki sensoryczne, odgadywanie za pomocą dotyku i słuchu. „Powiedz misiowi, jak się nazywasz” – zabawa integracyjna. „Letnie wspomnienia” – wydzielenie miejsca w sali na pamiątki z wakacji. „Bałagan w zabawkach” – zabawa ruchowa z elementami równowagi.

**W ogrodzie:** „Przesyłka z zabawkami” – zabawa bieżna.

**Temat 1.3.: w przedszkolu czuję się jak w domu**

**I.** „W drodze do przedszkola” – opowieść ruchowa. „Łazienkowe przygody” – przypomnienie zasad korzystania z łazienki oraz utrwalenie prawidłowej techniki mycia rąk. Ćwiczenia poranne – zestaw „Uciekające zabawki”.

**II.** „Nasze zabawy” – ćwiczenia w mówieniu, budowanie wielozdaniowych wypowiedzi. Sprzątamy zabawki – zabawa ruchowa. Wyprawka – opisywanie czynności przedstawionych na obrazkach, gra w memory w parach. Zajęcia muzyczne – „W przedszkolu”, nauka piosenki „Do przedszkola”.

**III.** „Czyścimy się z piasku” – ćwiczenia oddechowe. „W drodze do przedszkola” – opowieść ruchowa.

**W ogrodzie:** „Do czego służy piaskownica?” – zabawa badawcza połączona z modelowaniem z materiału naturalnego.

**Temat 1.4.: Kąciki przedszkolne**

**I.** „Szybko – wolno” – zabawa bieżna. „Dobre maniery przy stole” – zabawa dydaktyczna w formie quizu utrwalająca znajomość dobrych manier. Ćwiczenia poranne – zestaw „Uciekające zabawki”.

**II.** „Kąciki pełne zabawy” – wyodrębnianie i urządzanie kącików tematycznych. Karty aktywności – klasyfikowanie przedmiotów, oznaczanie ich odpowiednimi symbolami. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw II.

**III.** „Do pary” – zabawa utrwalająca znajomość kolorów. „Szybko – wolno” – zabawa bieżna. „Bawimy się…” – zabawa ruchowa naśladowcza z elementami pantomimy.

**W ogrodzie: „**Taniec zabawek” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Galeria młodych twórców” – rysowanie kredą na chodniku.

**Temat 1.5.: Nasze ukochane przedszkole**

**I.** „Stań w kółeczku!” – zabawa orientacyjno-porządkowa z liczeniem. „Wycieczka po przedszkolu” – zwiedzanie przedszkola i przypomnienie układu pomieszczeń. Ćwiczenia poranne – zestaw „Uciekające zabawki”.

**II.** „Nieposłuszne zabaweczki wracają na półeczki” – zabawa dydaktyczna. Karty aktywności – klasyfikowanie zabawek, opisywanie ich położenia. „Nasza wizytówka” – malowanie/stemplowanie farbami plakatowymi na małym formacie. „Do przedszkola” – utrwalenie piosenki.

**III.** „Budujemy przedszkole” – zabawa konstrukcyjna utrwalająca znajomość kolorów i określeń wielkości. „I kto to mówi?” – zabawa integracyjna, utrwalenie imion i rozpoznawanie dzieci po głosie. „Stań w kółeczku!” – zabawa orientacyjno-porządkowa z liczeniem.

**W ogrodzie:** „Też tak potrafię” – zabawa ruchowa, naśladowcza. „Chowany” – zabawa w szukanie się.

**2. Krąg tematyczny: Bezpieczeństwo – ważna sprawa**

**Temat 2.1.: Bezpieczny przedszkolak porusza się po drodze**

**I.** „Idę do przedszkola” – rozmowa kierowana na temat bezpieczeństwa w drodze do przedszkola; budowanie dłuższych wypowiedzi. „Gorąco – mróz” – zabawa tematyczna z elementem zaskoczenia; tworzenie kącika tematycznego „Bezpieczny przedszkolak”. Ćwiczenia poranne – zestaw „Ulica”.

**II.** „Pasy” – zabawa bieżna. „Jak paw przez jezdnię przechodził” – słuchanie wiersza J. Wasilewskiego, rozmowa kierowana na temat konieczności stosowania się do sygnalizacji świetlnej; omówienie znaczenia kolorów świateł. „Co ja słyszę?” – zabawa logopedyczna. Zajęcia muzyczne – „Wycieczka samochodowa”, nauka piosenki.

**III.** „Czerwony Kapturek rozmawia z groźnym wilkiem” – słuchanie fragmentów bajki, rozmowa kierowana na temat zachowania się wobec osób nieznanych. „Spacer z przeszkodami” – zabawa ruchowa z elementami sensoryki.

**W ogrodzie:** „Bezpieczne harce” – zajęcia tematyczne, przedstawianie zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania ze sprzętu na placu zabaw.

**Temat 2.2.: Potrzebna pomoc**

**I.** „Razem jest bezpiecznie” – zabawa dramowa, odgrywanie scenek. Ćwiczenia poranne – zestaw „Ulica”.

**II.** „Apteczka” – zajęcia edukacyjne, poznanie zawartości apteczki, wskazywanie sytuacji, w której dany przedmiot może być użyty. Karty aktywności – wnioskowanie na podstawie ilustracji, dobieranie przedmiotów potrzebnych do udzielenia pomocy. „Kolorowe domino” – zabawa integracyjna, utrwalanie nazw kolorów. „Bandaż” – zabawa matematyczna, mierzenie długości bandaży za pomocą kroków. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw II.

**III.** „Laurka” – praca plastyczna, komponowanie laurek z kół. „Opatrunek” – zabawa z elementami współzawodnictwa.

**W ogrodzie:** „Podaj apteczkę” – zabawa zręcznościowa. „Patykiem na ziemi pisane” – zabawy grafomotoryczne.

**Temat 2.3.: Kto nas ratuje? Kto nam pomaga?**

**I.** „Gorąco – mróz” – zabawa tematyczna z elementami współpracy. „Wycieczka samochodowa” – utrwalenie piosenki. Ćwiczenia poranne – zestaw „Ulica”.

**II.** „Służby ratownicze” – praca z obrazkiem; rozmowa kierowana na temat pracy służb ratowniczych. „Skaczące numery” – zabawa ruchowa z elementami matematyki, utrwalanie znajomości numerów alarmowych. Karty aktywności – przeliczanie elementów w zakresie 4. „Plastelinowe wałeczki” – praca plastyczna, wyklejanie konturów numerów alarmowych wałeczkami z plasteliny.

**III.** „Ulica” – zabawy konstrukcyjne: budowanie ulicy z dostępnych zabawek, tworzenie przejścia dla pieszych i sygnalizacji. „Masażyki relaksacyjne” – zintegrowanie i wyciszenie grupy. „Prawa czy lewa?” – zabawa orientacyjna.

**W ogrodzie:** „Wyprawa po skarb” – zabawa tropiąca.

**Temat 2.4.: Bawimy się w policjantów, strażaków i ratowników**

**I.** „A-LAR-MU-JĘ” – zabawa logopedyczna. „Znam swój adres” – zabawa dydaktyczna utrwalająca znajomość własnego adresu. Ćwiczenia poranne – zestaw „Ulica”.

**II.** „Alarm, alarm!” – zabawa dydaktyczna utrwalająca poznane numery alarmowe. „Wzywam pomoc” – zabawa dydaktyczna: słuchanie opowiadań, układanie zakończeń, wskazywanie służb, które będą konieczne przy udzielaniu pomocy. „Jedzie ratownik” – zabawa matematyczna. Karty aktywności – rysowanie dróg w tunelu; ćwiczenie grafomotoryczne.

**III.** „Zrób to, co ja” – zabawa naśladowcza. Wyprawka – łączenie przedstawicieli służb ratowniczych z ich pojazdami. „Szarfy” – zabawa ruchowa z szarfami.

**W ogrodzie:** „Piłka” – zabawy ruchowe z elementem rzutu.

**Temat 2.5.: Bezpieczne przedszkolaki to my!**

**I.** „Bawię się bezpiecznie” – burza mózgów na temat zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw w domu, na placu zabaw i w przedszkolu. Ćwiczenia poranne – zestaw „Ulica”.

**II.** „Światełko” – nauka na pamięć wiersza I. Salach. „Prawa czy lewa?” – zabawa orientacyjna. Wyprawka – praca plastyczna, wypełnianie konturu pojazdu dostępnymi materiałami. „Bezpieczne memory” – gra dydaktyczna utrwalająca poznany w ciągu tygodnia materiał. „Prawa czy lewa?” – zabawa orientacyjna. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw III..

**III.** „I-o, i-o, i-o” – zabawy z chustą animacyjną. „Czy to prawda?” – quiz na podsumowanie tematu tygodnia. „Opatrunek” – zabawa z elementami współzawodnictwa.

**W ogrodzie:** „Uwaga, światło!” – zabawa ruchowa, utrwalająca znajomość kolorów i działanie sygnalizacji świetlnej; zabawy swobodne z wykorzystaniem piłek.

**3. Krąg tematyczny: Zabawy pełne radości**

**Temat 3.1.: Moja ulubiona zabawka**

**I.** Ćwiczenia poranne – zestaw „Gimnastyka dla przedszkolaka”. „Nasza sala” – zabawa klasyfikacyjna, ćwiczenie spostrzegawczości. „Misiowe potańcówki” – zabawa naśladowcza.

**II.** „Czy to zabawka?” – burza mózgów, zabawa klasyfikacyjna. „Zabawki tańczą, zabawki śpią” – zabawa ruchowa. „Zabawkowy świat przedszkolaka” – próby opisania swoich ulubionych zabawek oraz ich klasyfikowanie. „Szanujemy zabawki” – słuchanie wiersza P. Kasprzak oraz rozmowa na temat jego treści. Karty aktywności – rozpoznawanie zwierząt z balonów i dobieranie pasujących zdjęć, rysowanie po śladzie. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw IV.

**III.** „Czyja to zabawka?” – ćwiczenia pamięci. „Wszyscy, którzy…” – zabawa ruchowa, integracyjna. „Zabawki z puzzli” – ćwiczenie koncentracji oraz motoryki małej. „Tak się bawimy” – swobodne zabawy w kącikach zainteresowań.

**W ogrodzie:** „Śladami jesieni” – obserwacja podwórka; „Zgadnij, kto to” – zabawa ruchowa ćwicząca zmysły dotyku i słuchu.

**Temat 3.2.: Zabawy z piłką**

**I.** Ćwiczenia poranne – zestaw „Gimnastyka dla przedszkolaka”. „Sprytna piłeczka” – zabawa sprawnościowo-rytmiczna. „Koła, kółka i kółeczka” – układanie elementów od największego do najmniejszego. „W środku, na zewnątrz” – zabawa organizacyjno-porządkowa.

**II.** „Rytmiczne imiona” – zabawa rytmiczna, ćwiczenie analizy sylabowej. „Hop – bęc” – zabawa rytmiczna. „Piłka” – słuchanie wiersza D. Gellner oraz analiza jego treści; burza mózgów – rozmowa na temat wykorzystania piłki w różnych dyscyplinach sportowych. „Piłki w górę” – zabawa ruchowa, sprawnościowa. „Takie jak piłka” – klasyfikacja elementów o podobnych kształtach.

**III.** „Gol” – ćwiczenie oddechowe. „Śladem piłki” – zabawa ruchowa z przeliczaniem. „Kolorowe kule” – ćwiczenie motoryki małej, relaksacyjne.

**W ogrodzie:** „Piłka w bramce” – ćwiczenie koordynacji ruchowej; „Detektyw” – zabawa ruchowa, ćwiczenie spostrzegawczości.

**Temat 3.3.: Zabawy podwórkowe**

**I.** Ćwiczenia poranne – zestaw „Gimnastyka dla przedszkolaka”. „Wieża z klocków” – zabawa konstrukcyjna, integracyjna. „Na podwórku czy w domu?” – zabawa klasyfikacyjna. „Omiń przeszkodę” – zabawa z elementami czworakowania i toczenia..

**II.** „Najbardziej lubię…” – zabawa w kończenie zdania, rozmowy na temat różnych aktywności i form spędzania wolnego czasu na dworze. Wyprawka – nazywanie czynności i związanych z nimi emocji. „Do domu” – zabawa bieżna. „Jakie krowa daje mleko?” – tradycyjna zabawa ruchowa, utrwalanie znajomości kolorów. Karty aktywności – utrwalenie znajomości kolorów, przeliczanie. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw I.

**III.** „Kolaż zabaw” – praca techniczna z wykorzystaniem obrazków z gazet. „W środku, na zewnątrz” – zabawa organizacyjno-porządkowa. „Figury z piasku” – zajęcia manualne, ćwiczenie motoryki małej.

**W ogrodzie:** „Coś okrągłego” – zabawa na spostrzegawczość; „Spadające listki” – zabawa ruchowa.

**Temat 3.4.: Zabawy w domu**

**I.** Ćwiczenia poranne – zestaw „Gimnastyka dla przedszkolaka”. „Humorki” – określanie własnego nastroju, zabawa na przywitanie. „Na krzesło” – zabawa ruchowa, ćwiczenie orientacji przestrzennej. „Omiń przeszkodę” – zabawa z elementami czworakowania i toczenia.

**II.** „O czym myślę?” – zgadywanki, ćwiczenie orientacji przestrzennej. „Do domu” – zabawa bieżna. „Układamy, przeliczamy” – ćwiczenia orientacyjno-przestrzenne. „W dobrym miejscu” – zabawa ruchowa. Karty aktywności – ćwiczenia w określaniu położenia przedmiotów, przeliczanie; ćwiczenie grafomotoryczne. Zajęcia muzyczne – „Kiedy niebo płacze...”, nauka piosenki „Spacer po dywanie”.

**III.** „Rysunek na polecenie” – praca plastyczna z instrukcją. „Labirynt” – zabawa kształtująca zmysł słuchu, orientacyjno-przestrzenna. „Wyścigówki i roboty” – zabawa organizacyjno-porządkowa, rytmiczna.

**W ogrodzie:** „Jak najwięcej, jak najdłużej” – zabawa ruchowa; „Na skrzyżowaniu” – zabawa ruchowa.

**Temat 3.5.: Lubimy się bawić**

**I.** „Nić przyjaźni” – zabawa integracyjna na przywitanie. Ćwiczenia poranne – zestaw „Gimnastyka dla przedszkolaka”. „Sensoryczne zabawy” – zabawa kształtująca wyobraźnię i zmysł dotyku. „Na wzburzonych wodach” – zabawa ruchowa, współdziałanie w grupie.

**II.** „Wodne wyrazy” – burza mózgów, zabawa doświadczalna. „Woda – ważna rzecz?” – zajęcia edukacyjne, praca z ilustracją. „Wodne eksperymenty” – zabawy doświadczalne z wykorzystaniem wody. „Wodą malowane” – praca plastyczna z wykorzystaniem wody. „W środku, na zewnątrz” – zabawa organizacyjno-porządkowa.

**III.** „Zabawkowe zgadywanki” – ćwiczenie pamięci i koncentracji. „Serwetkowe wzory” – ćwiczenie motoryki małej. „Hop – bęc” – zabawa rytmiczna.

**W ogrodzie:** „Zabawa w kałużach” – ćwiczenie sprawności; „Wysoko, wyżej” – zabawa ruchowa.

**4. Krąg tematyczny: Każdy jest wyjątkowy**

**Temat 4.1.: Świętujemy urodziny**

**I.** „Powitanie” – zabawa integracyjna. „Co robią dzieci?” – zabawa naśladowcza. „Moje urodziny” – dzielenie się wspomnieniami. Ćwiczenia poranne – zestaw „Bawimy się wesoło”.

**II.** „O kim mówię?” – zabawa doskonaląca spostrzegawczość i pamięć. „Co nas łączy, co nas dzieli?” – rozmowa kierowana, wskazywanie podobieństw i różnic w wyglądzie. „Goście, goście” – zabawa ruchowo-słuchowa; reagowanie na swoje imię. „Urodzinowy tort” – zabawa oddechowa, dmuchanie ze zmiennym natężeniem. „Co to za prezent?” – zabawa dydaktyczna oraz doskonaląca zmysł dotyku. Karty aktywności – łączenie zabawek z pudełkami w odpowiednim kształcie, przeliczanie. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw II.

**III.** „Portret” – praca plastyczna.„Pary i trójki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

**W ogrodzie:** „Tort urodzinowy” – lepienie z piasku.

**Temat 4.2.: Razem wesoło spędzamy czas**

**I.** „Skaczące balony” – zabawa z chustą animacyjną. „Bądź jak ja” – zabawa bieżna. Ćwiczenia poranne – zestaw „Bawimy się wesoło”.

**II.** „Tort dla każdego” – zabawa dydaktyczna z przeliczaniem. „Klaśnij, podskocz!” – zabawa ruchowa z przeliczaniem. „Świeczki na torcie” – ćwiczenia w przeliczaniu w zakresie 4. Karty aktywności – przeliczanie, porównywanie liczebności (najmniej, najwięcej). „Kolorowe zamieszanie” – zabawa ruchowa, utrwalenie znajomości kolorów.

**III.** „Balonowe przyciąganie” – zabawa badawcza, obserwowanie zjawiska przyciągania. „Malowanie balonem” – zabawa plastyczna, malowanie maczanymi w farbie balonami. „Wesołe skoki” – zabawa z elementami podskoku.

**W ogrodzie:** „Balonowe zawody” – zabawa oddechowa.

**Temat 4.3.: Różnimy się od siebie**

**I.** „Powitanie” – zabawa integracyjna, witanie się poszczególnymi częściami ciała. „Bądź jak ja” – zabawa bieżna. Ćwiczenia poranne – zestaw „Bawimy się wesoło”

**II.** „Miłe słowa” – zabawa integracyjna, przekazywanie sobie miłych słów. „Kogo widzę” – zabawa z lustrem, opisywanie swojego wyglądu. „Wszyscy jesteśmy ludźmi” – zabawa dydaktyczna, rozmowa na temat różnic w wyglądzie ludzi, określanie zachowań negatywnych i pozytywnych w konkretnych sytuacjach. Karty aktywności – wyszukiwanie podobieństw między osobami na ilustracjach. „Kostka emocji” – odczytywanie i pokazywanie emocji. „Smutne kroki” – zabawa ruchowa, naśladowanie smutnych i wesołych ludzi. Zajęcia muzyczne – „Każdy z nas jest inny”, nauka piosenki „Bądźmy przyjaciółmi!”.

**III.** „Papierowe twarze” – zabawa plastyczna, komponowanie twarzy odzwierciedlających różne stany emocjonalne. „Trzymaj równowagę” – zabawa z elementami czworakowania.

**W ogrodzie:** chodzenie według poleceń: szybko, wolno, jak ktoś zmęczony, zadowolony itp.

**Temat 4.4.: Ważny jesteś ty! I ważna jestem ja!**

**I.** „Zgaduj-zgadula” – zabawa badawcza, rozpoznawanie emocji. „Wodna muzyka” – zabawa muzyczna. Ćwiczenia poranne – zestaw „Bawimy się wesoło”.

**II.** „Trudne emocje I” – zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie smutku i rozmowa na jego temat. „Wąż śmiechu” – zabawa rozweselająca, wprawiająca w dobry nastrój. „Śmieszne miny” – zabawa rozweselająca. „Trudne emocje II” – zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie strachu i rozmowa na jego temat, nauka na pamięć rymowanki. „Trudne emocje III” – zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie złości i rozmowa na jej temat. „Pokaż złość” – zabawa ruchowa, ilustrowanie złości mimiką, ciałem, głosem oraz ruchem. „Luźna głowa” – zabawa rozluźniająca i odprężająca. „Uspokajający oddech” – zabawy oddechowe i relaksacyjne. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw III.

**III.** Gry i zabawy stolikowe – zabawy dowolne. „Co robią dzieci?” – zabawa naśladowcza.

**W ogrodzie:** „Znajdź kogoś, kto…” – zabawa ruchowa.

**Temat 4.5.: Jak przygotować przyjęcie?**

**I.** „Porządkujemy zabawki” – zabawa dydaktyczna, porządkowanie przedmiotów według określonego kryterium, określanie położenia przedmiotów w przestrzeni i względem siebie. „Wesołe skoki” – zabawa z elementami podskoku. Ćwiczenia poranne – zestaw „Bawimy się wesoło”

**II.** „Urządzamy urodziny” – zabawa dydaktyczna, przygotowanie przyjęcia, układanie i składanie życzeń. „Korale dla Zosi” – zabawa manipulacyjna, rozwijanie kreatywności, określanie długości korali, układanie obrazków z makaronu. „Prezent” – zabawa ruchowa. Karty aktywności – ćwiczenia graficzne, rysowanie po śladzie. „Kącik kucharski” – dowolne zabawy w kąciku tematycznym.

**III.** „Czarodziejskie słowa” – nauka rymowanki, rozmowa o stosowaniu zwrotów grzecznościowych. „Planety słów” – zabawa z elementami podskoku, utrwalanie zwrotów grzecznościowych. „Trzymaj równowagę” – zabawa z elementami czworakowania

**W ogrodzie:** „Niesiemy poczęstunek” – zabawa ruchowa