**Wymagania na oceny do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum „Poznać przeszłość. Zakres podstawowy” kl. 4**

Uwzględnia zapisy uszczuplonej podstawy programowej z 2024 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat lekcji** | **Zagadnienia** | **Wymagania na poszczególne oceny**  |
| **Ocena dopuszczająca Uczeń:** | **Ocena dostateczna** **Uczeń:** | **Ocena dobra** **Uczeń:** | **Ocena bardzo dobra** **Uczeń:** | **Ocena celująca****Uczeń:** |
| **Rozdział I****Świat po II wojnie światowej** |
| 1. Żelazna kurtyna | * Bilans strat wojennych
* Konferencja w Poczdamie, podział Europy na dwa bloki oraz nowy porządek na świecie
* Proces norymberski, denazyfikacja i rozliczenie z nazizmem w Niemczech i Austrii
* Plan Marshalla
* Działalność komunistów w powojennej Europie
* Podzielone Niemcy i blokada Berlina
* Żelazna kurtyna i powojenny podział polityczny świata
* Stalinizm w bloku wschodnim
* Powstanie w NRD w 1953 r.
* Powstanie Układu Warszawskiego
 | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty:supermocarstwo, denazyfikacja, proces norymberski, doktryna Trumana, plan Marshalla, blok wschodni, blok zachodni, żelazna kurtyna, zimna wojna, blokada Berlina Zachodniego, most powietrzny, NRD, RFN, NATO, Układ Warszawski– omawia działalność postaci: Harry’ego Trumana, George’a Marshalla– wymienia wydarzenia związane z datami: 17 VII–2 VIII 1945 r. – konferencja w Poczdamie,1946 r. – początek zimnej wojny,1947 r. – ogłoszenie doktryny Trumana,VII 1947 r. – ogłoszenie planu Marshalla,IV 1949 r. – powstanie NATO,V 1955 r. – powstanie Układu Warszawskiego– przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności, zniszczeń materialnych oraz strat w dziedzinie kultury – wymienia najważniejsze postanowienia konferencji w Poczdamie– charakteryzuje przyczyny wzrostu znaczenia ZSRS oraz USA– omawia politykę mocarstw wobec okupowanych Niemiec– wyjaśnia genezę powstania dwóch państw niemieckich– omawia genezę powstania NATO oraz Układu Warszawskiego | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty:supermocarstwo, denazyfikacja, proces norymberski, doktryna Trumana, plan Marshalla, blok wschodni, blok zachodni, żelazna kurtyna, zimna wojna, blokada Berlina Zachodniego, most powietrzny, NRD, RFN, NATO, Układ Warszawski– omawia działalność postaci: Harry’ego Trumana, George’a Marshalla– wymienia wydarzenia związane z datami: 17 VII–2 VIII 1945 r. – konferencja w Poczdamie,1946 r. – początek zimnej wojny,1947 r. – ogłoszenie doktryny Trumana,VII 1947 r. – ogłoszenie planu Marshalla,IV 1949 r. – powstanie NATO,V 1955 – powstanie Układu Warszawskiego– przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności, zniszczeń materialnych oraz strat w dziedzinie kultury – wymienia najważniejsze postanowienia konferencji w Poczdamie– charakteryzuje przyczyny wzrostu znaczenia ZSRS oraz USA– omawia politykę mocarstw wobec okupowanych Niemiec– wyjaśnia genezę powstania dwóch państw niemieckich– omawia genezę powstania NATO oraz Układu Warszawskiego | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty:supermocarstwo, denazyfikacja, proces norymberski, doktryna Trumana, plan Marshalla, blok wschodni, blok zachodni, żelazna kurtyna, zimna wojna, blokada Berlina Zachodniego, most powietrzny, NRD, RFN, NATO, Układ Warszawski– omawia działalność postaci: Harry’ego Trumana, George’a Marshalla– wymienia wydarzenia związane z datami: 17 VII–2 VIII 1945 r. – konferencja w Poczdamie,1946 r. – początek zimnej wojny,1947 r. – ogłoszenie doktryny Trumana,VII 1947 r. – ogłoszenie planu Marshalla,IV 1949 r. – powstanie NATO,V 1955 r. – powstanie Układu Warszawskiego– przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności, zniszczeń materialnych oraz strat w dziedzinie kultury – wymienia najważniejsze postanowienia konferencji w Poczdamie– charakteryzuje przyczyny wzrostu znaczenia ZSRS oraz USA– omawia politykę mocarstw wobec okupowanych Niemiec– wyjaśnia genezę powstania dwóch państw niemieckich– omawia genezę powstania NATO oraz Układu Warszawskiego | – stosuje pojęcia: układ dwubiegunowy, taktyka salami, Kominform, Bizonia, Trizonia– omawia działalność postaci: Konrada Adenauera, Nikity Chruszczowa– wymienia wydarzenia związane z datami: 1945–1949 – wojna domowa w Grecji, styczeń 1947 r. – powstanie Bizonii,kwiecień 1949 r. – powstanie Trizonii,IX 1947 r. – powstanie Kominformu– przedstawia przejawy wzrostu znaczenia komunizmu w Europie– podaje przyczyny powstania berlińskiego z 1953 r.– opisuje znaczenie doktryny Trumana oraz planu Marshalla dla procesu integracji europejskiej – opisuje genezę oraz cele ONZ | – przedstawia przebieg i wynik wojny domowej w Grecji – charakteryzuje cechy stalinizmu w państwach Europy Środkowo-Wschodniej  |
| 2. Azja w czasach dekolonizacji  | * Walka o niepodległość Indii i Pakistanu
* Powstanie ChRL
* Chiny w okresie rządów Mao Zedonga (rewolucja kulturalna, Wielki Skok)
* Wojna w Korei
* Dekolonizacja Indochin i Indonezji
* Zbrodnie Czerwonych Khmerów
* Kult jednostki w krajach bloku wschodniego
 | – stosuje pojęcia: taktyka biernego oporu, Wielki Skok, rewolucja kulturalna – omawia działalność postaci: Mahatmy Gandhiego, Mao Zedonga – wskazuje na mapie: Indie, Pakistan, Chiny– przedstawia postulaty, przebieg i skutek Wielkiego Skoku i rewolucji kulturalnej w Chinach | – stosuje pojęcie: czerwona książeczka– omawia działalność postaci: Ho Chi Minha, Czang Kaj-szeka– wymienia wydarzenia związane z datami: 1947 – ogłoszenie niepodległości Indii i Pakistanu,1 października 1949 r. – proklamacja ChRL– wskazuje na mapie: Tajwan, Japonię, Koreę Północną i Południową, Wietnam– opisuje przemiany w Chinach w latach 40. XX w.– przedstawia postulaty, przebieg i skutek Wielkiego Skoku i rewolucji kulturalnej w Chinach– wymienia komunistyczne kraje Dalekiego Wschodu | – stosuje pojęcia: Kuomintang, Czerwona Gwardia, hunwejbini – omawia działalność postaci: Douglasa MacArthura, Kim Ir Sena– wymienia wydarzenia związane z datami: ­1958 r. – początek polityki Wielkiego Skoku w Chinach1966 r. – rewolucja kulturalna w Chinach– opisuje proces dekolonizacji Azji oraz ocenia jego następstwa– opisuje przebieg walki o niepodległość Indii– charakteryzuje komunistyczne reżimy w Chinach, Korei Północnej, Wietnamie i Kambodży, uwzględniając szczególnie stosunek władzy do jednostki | – stosuje pojęcia: Kuomintang, Czerwona Gwardia, hunwejbini, Czerwoni Khmerzy– wymienia wydarzenia związane z datami: lipiec 1953 r. – porozumienie w Panmundżonie – zawieszenie broni w Korei,maj 1954 r. – klęska Francuzów w wojnie o niepodległość Wietnamu, 1955–1975 – wojna w Wietnamie– omawia działalność postaci: Denga Xiaopinga– wskazuje na mapie: Laos, Kambodżę, Kaszmir– opisuje proces dekolonizacji Azji oraz ocenia jego następstwa– podaje przykłady państw Dalekiego Wschodu współpracujących z USA | – przedstawia przykłady konfliktów postkolonialnych w Azji– wymienia wydarzenia związane z datami: sierpień 1945 r. – powstanie Indonezji,1971 r. – powstanie Bangladeszu,1975–1979 – zbrodnicze rządy Czerwonych Khmerów w Kambodży  |
| 3. Bliski Wschód i Afryka po II wojnie światowej | * Powstanie Izraela i konflikt palestyński
* Kryzys sueski
* Rewolucja islamska w Iranie
* Przebieg i problemy dekolonizacji w Afryce
* Konflikty postkolonialne w Afryce
 | – stosuje pojęcia: Bliski Wschód, apartheid, państwa Trzeciego Świata– wskazuje na mapie: Izrael, Iran, Irak, Kanał Sueski – wymienia wydarzenia związane z datami: 14 maja 1948 r. – ogłoszenie niepodległości Izraela,1960 r. – Rok Afryki– charakteryzuje konflikt izraelsko-palestyński, dostrzegając rolę światowych mocarstw w konflikcie na Bliskim Wschodzie | – stosuje pojęcia: syjonizm, kryzys sueski, Rok Afryki– omawia działalność postaci: Dawida Ben Guriona, Jasera Arafata, Saddama Husajna, Nelsona Mandeli– wymienia wydarzenia związane z datami: 1973 r. – początek kryzysu paliwowego – wskazuje na mapie: Egipt, Jerozolimę– omawia przyczyny i skutki dekolonizacji Afryki | – stosuje pojęcia: wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, bantustan, kibuc, ajatollah– omawia działalność postaci: Gamala Abdela Nasera– wskazuje na mapie: półwysep Synaj, Tel Awiw– wymienia wydarzenia związane z datami: 1967 r. – wojna sześciodniowa, 1994 r. – zakończenie apartheidu w RPA– opisuje znaczenie rewolucji islamskiej w Iranie | – stosuje pojęcia: wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, kibuc– omawia działalność postaci: ajatollaha Ruhollaha Chomejniego– wskazuje na mapie: Zachodni Brzeg Jordanu, wzgórza Golan, Kuwejt, Biafrę, Katangę– wymienia wydarzenia związane z datami: 1956 r. – kryzys sueski,1962 r. – referendum i ogłoszenie niepodległości przez Algierię,1973 r. – wojna Jom Kippur  | – stosuje pojęcia i skróty: harkisi, OJA, Ruch Państw Niezaangażowanych– omawia działalność postaci: Frederika de Klerka, Patrice’a Lumumby– wymienia wydarzenia związane z datami: 1917 r. – deklaracja Balfoura,1948 r. – wprowadzenie apartheidu w RPA,1967 r. – początek wojny w Biafrze,1972 r. – zamach w Monachium |
| 4. Konflikty okresu zimnej wojny | * Powstanie węgierskie 1956 r.
* Rewolucja kubańska i kryzys kubański
* Wojna w Wietnamie
* Rywalizacja w kosmosie
* Praska Wiosna w 1968 r. i interwencja wojsk Układu Warszawskiego
* Budowa muru berlińskiego
 | – stosuje pojęcia: kryzys kubański, Praska Wiosna, mur berliński– omawia działalność postaci: Fidela Castro, Leonida Breżniewa– podaje przykłady dziedzin i miejsc rywalizacji pomiędzy ZSRS a USA – wymienia wydarzenia związane z datami:1956 r. – antykomunistyczne powstanie na Węgrzech, 1969 r. – lądowanie Amerykanów na Księżycu | – stosuje pojęcia: doktryna Breżniewa, gorąca linia– omawia działalność postaci: Johna Kennedy’ego– wymienia wydarzenia związane z datami:1962 r. – kryzys kubański,1968 r. – Praska Wiosna w Czechosłowacji– opisuje przyczyny i przebieg kryzysu kubańskiego– przedstawia przyczyny i przebieg Praskiej Wiosny– podaje przykłady dziedzin i miejsc rywalizacji pomiędzy ZSRS a USA– opisuje przyczyny, przebieg i skutki Praskiej Wiosny– omawia przebieg rywalizacji amerykańsko-sowieckiej w dziedzinie podboju kosmosu | stosuje pojęcie: „socjalizm z ludzką twarzą”– wymienia wydarzenie związane z datą:1959 r. – przejęcie władzy przez Castro– podaje przyczyny wystąpień na Węgrzech w 1956 r.– omawia działalność postaci: Alexandra Dubčeka, Ryszarda Siwca – charakteryzuje przyczyny i przebieg wojny w Wietnamie | – stosuje pojęcia: „socjalizm z ludzką twarzą”, operacja „Dunaj”, Vietcong– omawia działalność postaci: Janosa Kadara, Augusta Pinocheta, Gustáva Husáka, Ernesta Che Guevary– opisuje przebieg i skutki wydarzeń na Węgrzech w 1956 r. – charakteryzuje przyczyny i przebieg wojny w Wietnamie– wymienia wydarzenia związane z datami: 1961 r. – lot Gagarina w kosmos,1961 r. – budowa muru berlińskiego | – omawia działalność postaci: Daniela Ortegi, Salvadora Allende, Józsefa Mindszentyego, Pála Malétera – omawia okoliczności przejęcia władzy przez Pinocheta– wymienia wydarzenie związane z datą: 1975 r. – zajęcie całego Wietnamu przez komunistów |
| 5. Powojenne przemiany na Zachodzie | * Geneza integracji europejskiej
* Wspólnota Węgla i Stali
* Powstanie EWG, Euratomu i EFTA
* Demokratyzacja na Zachodzie w okresie powojennym
* Kultura okresu powojennego
* Sobór watykański II i reforma Kościoła po 1962 r.
* Kultura w latach 1945–1968
* Rewolucja obyczajowa lat 60.
* Ukształtowanie nowego modelu społeczeństwa na Zachodzie (państwo dobrobytu)
* Subkultury i ruchy kontestatorskie na Zachodzie
 | – stosuje pojęcia: traktaty rzymskie, rewolucja seksualna, feminizm, segregacja rasowa– omawia działalność postaci: Martina Luthera Kinga– omawia przyczyny i początki procesu integracji europejskiej– prezentuje poglądy ruchu feministycznego w drugiej połowie XX w. | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: EWG, feminizm, dzieci kwiaty, ruch hipisowski, pacyfizm – omawia działalność postaci: Johna Kennedy’ego– wymienia wydarzenia związane z datami: 15 maja 1957 r. – podpisanie traktatów rzymskich,1962–1965 – sobór watykański II – omawia przyczyny i początki procesu integracji europejskiej– przedstawia główne przyczyny pojawienia się nowych tendencji w kulturze w latach 60. XX w.– opisuje walkę o równouprawnienie ludności czarnoskórej w USA | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: EFTA, festiwal Woodstock– omawia działalność postaci: Jana XXIII, Pawła VI, Betty Friedan– wymienia wydarzenie związane z datą: 1951 – powstanie Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali– podaje przykłady dotyczące kultury lat 60.: działalności Elvisa Presleya, Marilyn Monroe, Brigitte Bardot, Jamesa Deana, Marlona Brando– podaje główne założenia przyjęte na soborze watykańskim II | – stosuje pojęcia: Euratom, egzystencjalizm, teatr absurdu, festiwal Woodstock, Czarne Pantery– omawia działalność postaci: Malcolma X, Rosy Parks– wymienia wydarzenia związane z datami: 1960 r. – powstanie OECD,1963 r. – marsz na Waszyngton,maj 1968 r. – rozruchy na amerykańskich i zachodnioeuropejskich uniwersytetach– wyjaśnia genezę terroru środowisk skrajnie lewicowych | – ocenia znaczenie reform soboru watykańskiego II– ocenia znaczenie zamachu na prezydenta USA Johna Kennedy’ego– określa znaczenie festiwalu w Woodstock– wymienia wydarzenia związane z datami: 1949 r. – powstanie Rady Europy,sierpień 1969 r. – festiwal w Woodstock,1974 r. – powstanie Rady Europejskiej |
| **Rozdział II****Polska i Polacy po II wojnie światowej** |
| 1. Początki władzy komunistów w Polsce | * Rząd lubelski i Manifest PKWN
* Straty wojenne. Polski i bilans ofiar
* Zmiany granic Polski, przyczyny i ocena
* Przesiedlenia ludności – kierunki, przebieg i skutki
* Akcja „Wisła”
* Reforma rolna i próby zdobycia popularności społecznej przez komunistów
* Etapy przejmowania władzy przez komunistów w Polsce (prześladowanie opozycji, referendum ludowe, sfałszowane wybory)
* Nacjonalizacja przemysłu i kolektywizacja rolnictwa
* Bitwa o handel
 | – stosuje pojęcia i skróty: Manifest PKWN, PKWN, PSL, Ziemie Odzyskane, akcja „Wisła”– wymienia wydarzenia związane z datami: 22 lipca 1944 r.,marzec–lipiec 1947 r. – akcja „Wisła”– wskazuje na mapie granice Polski po II wojnie światowej– opisuje metody walki komunistów z opozycją – charakteryzuje założenia planu trzyletniego  | – stosuje pojęcia: referendum ludowe, nacjonalizacja przemysłu, PGR– wymienia wydarzenia związane z datami: 30 czerwca 1946 r. – sfałszowane referendum ludowe,19 stycznia 1947 r. – sfałszowane wybory do sejmu– omawia działalność postaci: Stanisława Mikołajczyka– przedstawia bilans polskich strat wojennych– wskazuje na mapie: Ziemie Odzyskane, Kresy Wschodnie– charakteryzuje założenia planu sześcioletniego – opisuje przyczyny i przebieg kolektywizacji rolnictwa w Polsce | – stosuje pojęcia i skróty: TRJN, linia Curzona, gospodarka planowa, „wyścig pracy”– omawia działalność postaci: Hilarego Minca, Bolesława Bieruta– wymienia wydarzenia związane z datami: 6 września 1944 r. – dekret o reformie rolnej,czerwiec 1945 r. – powstanie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej– wskazuje na mapie linię Curzona– charakteryzuje znaczenie referendum ludowego – wymienia przykłady wyborów sfałszowanych przez komunistów (referendum ludowe, wybory 1947 r.)– wskazuje kierunki powojennych przesiedleń ludności na ziemiach polskich– przedstawia przebieg i okoliczności pogromu kieleckiego | – stosuje pojęcia i skróty: obława augustowska, WiN, Blok Demokratyczny, bitwa o handel– omawia działalność postaci: Władysława Gomułki, Karola Świerczewskiego – wymienia wydarzenia związane z datami: 31 grudnia 1944 r. – powstanie Rządu Tymczasowego,1946–1947 – nacjonalizacja przemysłu i handlu,1947–1949 – plan trzyletni– ocenia okres odbudowy, charakteryzuje projekty reformy rolnej oraz nacjonalizacji przemysłu i handlu– wymienia przykłady gospodarczej zależności Polski od ZSRS | – stosuje pojęcia: Testament Polski Walczącej, odchylenie prawicowo-nacjonalistyczne, CUP, repatriacja dóbr kultury – omawia działalność postaci: Edwarda Osóbki-Morawskiego, Antoniego Hedy,Wincentego Pstrowskiego – wymienia wydarzenia związane z datami: 5 lipca 1945 r. – uznanie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej przez Zachód1947–1949 – plan trzyletni,1951 r. – korekta granicy polsko-sowieckiej– ocenia skutki powojennych przesiedleń ludności– dokonuje oceny skutków powojennej zmiany granic Polski  |
| 2. Stalinizm w Polsce | * Procesy polityczne i prześladowania przeciwników komunizmu
* Antykomunistyczny ruch oporu na ziemiach polskich – żołnierze niezłomni
* Zwalczanie legalnej opozycji przez komunistów
* Sowietyzacja władz polskich i armii
* Prześladowania Kościoła w stalinowskiej Polsce
* Stalinizm w życiu codziennym, kulturze i nauce
 | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: PZPR, PRL, stalinizm, żołnierze wyklęci (niezłomni)– omawia działalność postaci: Władysława Gomułki, kard. Stefana Wyszyńskiego, Danuty Siedzikówny (ps. Inka), Witolda Pileckiego– wymienia wydarzenia związane z datami: 19 stycznia 1945 r. – rozwiązanie Armii Krajowej,grudzień 1948 r. – powstanie PZPR– omawia działalność żołnierzy niezłomnych, podaje ich nazwiska | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: Pałac Kultury i Nauki, demokracja ludowa, WiN– omawia działalność postaci: Leopolda Okulickiego– wymienia wydarzenie związane z datą: czerwiec 1945 r. – proces szesnastu w Moskwie– przedstawia etapy likwidacji struktur Polskiego Państwa Podziemnego przez komunistów i metody do tego zastosowane– opisuje formy i skutki prześladowania Kościoła katolickiego w okresie stalinizmu– opisuje metody sowietyzacji młodego pokolenia Polaków podejmowane przez władze komunistyczne | – stosuje pojęcia: organizacja „Nie”, socrealizm– omawia działalność postaci: Józefa Cyrankiewicza, Kazimierza Pużaka, Jakuba Bermana, Augusta Emila Fieldorfa (ps. Nil)– wymienia wydarzenie związane z datą: lipiec 1945 r. – obława augustowska– wymienia przykłady socrealizmu w Polsce– przedstawia przypadki mordów sądowych w okresie stalinizmu na przykładzie sprawy gen. Emila Fieldorfa i rotm. Witolda Pileckiego | – stosuje pojęcia i skróty: nomenklatura, ZMP, ZSL, SD, ruch księży patriotów, Stowarzyszenie PAX– omawia działalność postaci: Czesława Kaczmarka, Jana Padewskiego, Łukasza Cieplickiego, Jana Rodowicza (ps. Anoda)– wymienia wydarzenia związane z datami: 22 lipca 1952 r. – uchwalenie Konstytucji PRL,1953–1956 – internowanie prymasa S. Wyszyńskiego– przedstawia proces sowietyzacji kraju na płaszczyźnie ustrojowej, gospodarczo-społecznej i kulturowej– omawia zmiany ustrojowe wprowadzane na mocy Konstytucji PRL z 1952 r.– przedstawia wybrane miejsca pamięci ofiar reżimu komunistycznego (Łączka) | – stosuje pojęcia i skróty: nomenklatura, Służba Polsce, ZWM– omawia działalność postaci: Iwana Sierowa, Jana Padewskiego, Bolesława Piaseckiego, Antoniego Hedy– wymienia wydarzenia związane z datami: luty 1953 r. – stracenie gen. E. Fieldorfa,1952–1955 – budowa Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie– prezentuje współpracującą z Sowietami część przedwojennych środowisk politycznych– charakteryzuje socrealizm jako nurt w kulturze polskiej ściśle związany ze stalinizmem  |
| 3. Odwilż polityczna 1956 roku | * Koniec stalinizmu w Polsce
* Rywalizacja frakcji wewnątrz PZPR
* Wydarzenia poznańskiego Czerwca
* Październik 1956 r. i rola Władysława Gomułki
* Odwilż 1956 r. i jej zakończenie
 | – stosuje pojęcia: poznański Czerwiec, polski Październik– omawia działalność postaci: Władysława Gomułki– wymienia wydarzenia związane z datami:5 marca 1953 r. – śmierć Stalina,28–30 czerwca 1956 r. – poznański Czerwiec – protest robotników– wyjaśnia przyczyny, przebieg i następstwa poznańskiego Czerwca 1956 r.– wymienia wydarzenia symbolizujące zakończenie procesu odwilży w Polsce | – stosuje pojęcia: odwilż, destalinizacja– omawia działalność postaci: Józefa Cyrankiewicza, Nikity Chruszczowa– wymienia wydarzenia związane z datami:21–24 października 1956 r. – dojście do władzy Władysława Gomułki, 24 października 1956 r. – wiec niepodległościowy na Placu Defilad– prezentuje okoliczności powrotu Gomułki do władzy po śmierci Stalina | – stosuje pojęcie: aparat bezpieczeństwa– omawia działalność postaci: Konstantego Rokossowskiego– wymienia wydarzenia związane z datą:październik 1957 r. – koniec „odwilży”, w tym zamknięcie pisma „Po Prostu” – opisuje znaczenie wydarzeń październikowych 1956 r. z uwzględnieniem złożonej sytuacji międzynarodowej– podaje przykłady skutków odwilży w Polsce  | – stosuje pojęcia: puławianie, natolińczycy, „Po Prostu”– omawia działalność postaci Józefa Światły– wymienia wydarzenia związane z datami: 24–25 lutego 1956 r. – wygłoszenie tajnego referatu przez Chruszczowa, 15–19 listopada 1956 r. – negocjacje polsko-sowieckie podczas wizyty Gomułki w Moskwie – prezentuje poglądy natolińczyków oraz puławian – porównuje przebieg i skutki polskiego Czerwca i Października 1956 r. z powstaniem węgierskim z 1956 r. | – stosuje pojęcia i skróty: Klub Krzywego Koła, ZOMO– omawia działalność postaci: Romana Strzałkowskiego, Edwarda Ochaba– wymienia wydarzenia związane z datą: 1955 r. – opublikowanie *Złego* L. Tyrmanda i *Poematu dla dorosłych* A. Ważyka– wyjaśnia, jakie było znaczenie VIII Plenum KC PZPR z 1956 r.– przedstawia zagrożenia dla polskich przemian w 1956 r. i czynniki wpływające na ostateczny wynik konfliktu– ocenia postawy Cyrankiewicza i Gomułki wobec wydarzeń poznańskich na podstawie tekstów źródłowych  |
| 4. Mała stabilizacja za Gomułki | * Zmiany społeczne w okresie małej stabilizacji
* Obchody Millennium Państwa Polskiego i Tysiąclecia Chrztu Polski – konfrontacja komunistów i Kościoła
* Wystąpienia studenckie 1968 r., represje i rządowa kampania antysemicka
* Wystąpienia robotnicze z grudnia 1970 r. i ich brutalne stłumienie
* Kultura polska lat 60. stabilizacji
* Polska kultura na emigracji
 |  – stosuje pojęcia: mała stabilizacja, antysemityzm, Grudzień ’70– omawia działalność postaci: Władysława Gomułki, Adama Michnika– wymienia wydarzenia związane z datami: 8 marca 1968 r. – wiec studencki na UniwersytecieWarszawskim,14 grudnia 1970 r. – początek protestów grudniowych na Wybrzeżu– przedstawia okoliczności i bezpośrednie przyczyny wydarzeń Marca ’68– wyjaśnia genezę Grudnia ’70 oraz opisuje przebieg tych wydarzeń |  – stosuje pojęcia: paryska „Kultura”, obchody Millennium Chrztu Polski, „czarny czwartek”– omawia działalność postaci: Jacka Kuronia – wymienia wydarzenie związane z datą: 1966 r. – obchody Tysiąclecia Chrztu Polski– omawia sytuację gospodarczą z lat 1956–1970– przedstawia przebieg obchodów Tysiąclecia Państwa Polskiego i tysięcznej rocznicy chrztu Polski | – stosuje pojęcie: opozycja wewnątrzpartyjna– omawia działalność postaci: Władysława Gomułki, Jacka Kuronia, Adama Michnika, Edwarda Gierka– wymienia wydarzenie związane z datą: styczeń 1968 r. – zdjęcie ze sceny teatralnej *Dziadów* Mickiewicza– określa stosunek władz PRL do inteligencji i młodzieży studenckiej– ocenia rolę Kościoła katolickiego w kształtowaniu oporu wobec władz PRL | – stosuje pojęcia: polska szkoła filmowa, „komandosi”, list biskupów polskich do niemieckich, List 34, Marzec ’68– omawia działalność postaci: Jana Józefa Lipskiego, Karola Modzelewskiego, Zbigniewa Cybulskiego, Andrzeja Wajdy– wymienia wydarzenia związane z datami: marzec 1964 r. – ogłoszenie Listu 34,listopad 1965 r. – wysłanie listu do biskupów niemieckich przez polski Episkopat– opisuje pierwsze reakcje i działania tworzącej się opozycji– charakteryzuje przyczyny i narastanie konfliktu władz z Kościołem katolickim po umocnieniu się władzy Gomułki– przedstawia postawę polskiego Episkopatu w stosunku do Kościoła w Niemczech na podstawie listu biskupów z 1965 r. | – stosuje pojęcia: plan Rapackiego, „Znak”– omawia działalność postaci: Antoniego Słonimskiego, Jerzego Giedroycia, Kazimierza Dejmka– omawia wydarzenie związane z datą: czerwiec 1966 r. – aresztowanie obrazu Matki Boskiej Częstochowskiej przez komunistów– opisuje pierwsze reakcje i działania tworzącej się opozycji– ocenia postawy władz PRL i ZSRS w obliczu wydarzeń na Wybrzeżu w 1970 r.– przedstawia postawę polskiego Episkopatu w stosunku do Kościoła w Niemczech na podstawie listu biskupów z 1965 r.– wskazuje i ocenia przykłady wykorzystania przez władze PRL w czasach Gomułki nastrojów nacjonalistycznych i antysemickich |
| 5. Polska czasów Gierka | * Okoliczności dojścia do władzy Edwarda Gierka
* Plan inwestycyjno-modernizacyjny dla Polski sfinansowany z zachodnich kredytów
* Poprawa warunków życia ludności i wzrost konsumpcji
* Początki kryzysu gospodarczego
* Wystąpienia robotnicze w 1976 r. (Radom)
* Wpływ zadłużenia zagranicznego i porozumień międzynarodowych na ograniczenie represji politycznych w Polsce
* Narodziny opozycji demokratycznej (KOR, ROPCiO, KPN, RMP) i niezależnych związków zawodowych (WZZ)
* Wybór Jana Pawła II i jego pierwsza pielgrzymka do Polski
 | – stosuje pojęcia i skróty: KOR, WZW – omawia działalność postaci: Edwarda Gierka, Jana Pawła II – wymienia wydarzenie związane z datą: 16 października 1978 r. – wybór Karola Wojtyły na papieża– wyjaśnia skutki przemian gospodarczych w czasach rządów Gierka – opisuje genezę, przebieg i skutki wydarzeń czerwcowych w 1976 r. | – stosuje pojęcia: „maluch”, propaganda sukcesu– omawia działalność postaci: Leonida Breżniewa, Anny Walentynowicz– wymienia wydarzenie związane z datą: 25 czerwca 1976 r. – początek strajków w Płocku, Ursusie i Radomiu– wyjaśnia genezę przemian gospodarczych w czasach rządów Gierka – tłumaczy, jakie były przyczyny powstania opozycji antykomunistycznej w latach 70. XX w. | – stosuje pojęcia: drugi obieg, konklawe– omawia działalność postaci: Stanisława Pyjasa, Andrzeja Gwiazdy– wymienia wydarzenie związane z datą: czerwiec 1979 r. – pielgrzymka Jana Pawła II do ojczyzny– prezentuje okoliczności objęcia i umocnienia władzy przez Gierka– omawia rolę pierwszej pielgrzymki papieża Jana Pawła II do ojczyzny w procesie osłabiania wpływów komunistycznych w Polsce  | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: ROPCiO, „Pewex”, bloki z wielkiej płyty– omawia działalność postaci: Jacka Kuronia, Leszka Moczulskiego, Jana Józefa Lipskiego– wymienia wydarzenia związane z latami: 1978 r. – powstanie WZZ– omawia oraz wskazuje na mapie najważniejsze inwestycje gospodarcze z lat 1970–1980– przytacza przykłady działań opozycyjnych w latach 70. XX w.– przedstawia prześladowania opozycji na przykładzie sprawy Stanisława Pyjasa– ocenia, jaki wpływ na sytuację komunistycznych władz w Polsce miał wybór Karola Wojtyły na papieża | – stosuje pojęcia: Uniwersytet Latający, Kluby Inteligencji Katolickiej, „Pewex”– omawia działalność postaci: Kazimierza Świtonia, Jana Lityńskiego, Zbigniewa Romaszewskiego, Aleksandra Halla, Bogdana Borusewicza, Kazimierza Wyszkowskiego – wymienia wydarzenie: maj 1977 r. – śmierć Stanisława Pyjasa– porównuje podobieństwa i różnice polityki władz PRL w stosunku do Kościoła za rządów Gomułki i Gierka– przedstawia prześladowania opozycji na przykładzie sprawy Stanisława Pyjasa– wymienia osiągnięcia polskich sportowców w okresie rządów Gierka |
| 6. Narodziny „Solidarności” | * Przyczyny strajku w Stoczni Gdańskiej
* Wybuch i rozprzestrzenienie się strajków w sierpniu 1980 r.
* Powstanie „Solidarności”, jej program polityczny i społeczny oraz porozumienia sierpniowe
* Odsunięcie od władzy Gierka i polityka władz wobec opozycji
* Sytuacja międzynarodowa Polski w okresie „Solidarności”
* Wystąpienia z lat 1956, 1970, 1976, 1980 r. w pamięci społecznej (Symbole epoki)
 | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: porozumienia sierpniowe, NSZZ „Solidarność”– omawia działalność postaci: Lecha Wałęsy– wymienia wydarzenie związane z datą: 14 sierpnia 1980 r. – wybuch strajku w Stoczni Gdańskiej– prezentuje postulaty strajkujących w 1981 r. z uwzględnieniem 21 postulatów– przedstawia przebieg procesu powstawania NSZZ „Solidarność” | – stosuje pojęcie:21 postulatów– omawia działalność postaci: Czesława Miłosza– wymienia wydarzenie związane z datą: 31 sierpnia 1980 r. – podpisanie porozumień sierpniowych– przedstawia przyczyny niezadowolenia społecznego w 1980 r. | – stosuje pojęcie: strajk solidarnościowy– omawia działalność postaci: Wojciecha Jaruzelskiego– wyjaśnia, na czym polegał fenomen popularności „Solidarności” | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: karnawał „Solidarności”, MKS– omawia działalność postaci: Stanisława Kani, Ryszarda Kuklińskiego– wymienia wydarzenia związane z datami: 17 września 1980 r., rejestracja sądowa NSZZ „Solidarność”, październik 1980 r. – przyznanie Literackiej Nagrody Nobla C. Miłoszowi– przedstawia rolę płk. Ryszarda Kuklińskiego w kształtowaniu polityki Zachodu wobec Polski w latach 1980–1981 | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: NZS, Komisja Ekspertów– omawia działalność postaci: Wojciecha Jagielskiego, Czesława Kiszczaka, Bronisława Geremka, Lecha Kaczyńskiego– wymienia wydarzenie związane z datą: wrzesień 1980 r. – utrata władzy przez E. Gierka– opisuje wpływ sytuacji międzynarodowej na działalność „Solidarności” w Polsce w latach 1980–1981– prezentuje stosunek rządów krajów zachodnich do „Solidarności” – przedstawia ewolucję postawy władz komunistycznych do opozycji solidarnościowej w latach 1980–1981 |
| 7. Stan wojenny | * Objęcie władzy przez W. Jaruzelskiego i droga do konfrontacji (wydarzenia bydgoskie)
* Wprowadzenie stanu wojennego w Polsce
* Likwidacja opozycji politycznej (aresztowania, internowanie, morderstwa)
* Podziemie polityczne w okresie stanu wojennego i prześladowania działaczy opozycyjnych (zamordowanie ks. J. Popiełuszki, G. Przemyka)
* Zawieszenie i zniesienie stanu wojennego oraz częściowa odwilż polityczna
* Pogłębianie się kryzysu gospodarczego i wzrost niezadowolenia społecznego
* Próby koncesjonowanych reform gospodarczych (plany Z. Messnera i M. Wilczka)
 | – stosuje pojęcia: stan wojenny, internowanie– omawia działalność postaci: Wojciecha Jaruzelskiego– wymienia wydarzenie związane z datą: 13 grudnia 1981 r. – wprowadzenie stanu wojennego– przedstawia okoliczności i przebieg wprowadzenia stanu wojennego | – stosuje pojęcia: Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego, pacyfikacja kopalni „Wujek”– omawia działalność postaci: Jerzego Popiełuszki – wymienia wydarzenie związane z datą: 16 grudnia 1981 r. – masakra w kopalni „Wujek”– charakteryzuje społeczne i polityczne skutki stanu wojennego – przedstawia sytuację gospodarczą PRL w latach 80. | – wyjaśnia skrót: OPZZ– omawia działalność postaci: Tadeusza Mazowieckiego – wymienia wydarzenie związane z datą: marzec 1983 r. – przyznanie Pokojowej Nagrody Nobla Lechowi Wałęsie– ocenia znaczenie przyznania Pokojowej Nagrody Nobla Lechowi Wałęsie | – stosuje pojęcia:wydarzenia bydgoskie, ustawa Wilczka– omawia działalność postaci: Czesława Kiszczaka, Mieczysława Rakowskiego– wymienia wydarzenia związane z datami: 22 lipca 1983 r. – zniesienie stanu wojennego,październik 1984 r. – zamordowanie księdza J. Popiełuszki– opisuje przebieg wydarzeń polityczno-społecznych w Polsce w latach 1981–1989 na tle sytuacji międzynarodowej– omawia plany reform gospodarczych podejmowanych przez władze komunistyczne | – stosuje pojęcie:Pomarańczowa Alternatywa– omawia działalność postaci: Zbigniewa Messnera, Kornela Morawieckiego, Władysława Frasyniuka– wymienia wydarzenia związane z datami: czerwiec 1982 r. – powstanie „Solidarności Walczącej”,1987 r. – próba reform gospodarczych Z. Messnera,listopad 1988 r. – ogłoszenie upadłości Stoczni Gdańskiej przez komunistów– omawia rosnące różnice w stanowiskach działaczy „Solidarności” wobec władz komunistycznych i planu porozumień politycznych w kraju w latach 1988–1989 |
| **Rozdział III****Polska i świat na przełomie stuleci**  |
| 1. Kryzys bloku komunistycznego | * Rządy L. Breżniewa i postępująca stagnacja w ZSRS
* Polityka państw Zachodu wobec ZSRS (ofensywa R. Reagana)
* Wojna w Afganistanie
* Kryzys władzy w ZSRS i rządy M. Gorbaczowa (*głasnost* i *pieriestrojka*)
* Katastrofa czarnobylska i jej wpływ na postrzeganie ZSRS przez międzynarodową opinię publiczną
 | – stosuje pojęcia: *pierestrojka*, katastrofa czarnobylska– omawia działalność postaci: Ronalda Reagana, Michaiła Gorbaczowa – wymienia wydarzenie związane z datą: 26 kwietnia 1986 r. – katastrofa w elektrowni atomowej w Czarnobylu– przedstawia przejawy kryzysu ZSRS w latach 80. | – stosuje pojęcie: program „gwiezdnych wojen”– omawia działalność postaci: Leonida Breżniewa– wymienia wydarzenie związane z datą: marzec 1985 r. – objęcie władzy w ZSRS przez Gorbaczowa– opowiada o reformach wewnętrznych ZSRS wprowadzonych przez Gorbaczowa (*głasnost* i *pieriestrojka*) | – stosuje pojęcia: *głasnost,* rakiety batalistyczne– wyjaśnia rolę konfliktu afgańskiego i katastrofy czarnobylskiej w procesie słabnięcia ZSRS  | – stosuje pojęcia: mudżahedini, talibowie– omawia działalność postaci: Jimmiego Cartera, Margaret Thatcher– wymienia wydarzenie związane z datą: grudzień 1979 r. – wkroczenie wojsk sowieckich do Afganistanu– przedstawia rolę polityki zbrojeń USA i projektu „wojen gwiezdnych” dla załamania potencjału zbrojeniowego ZSRS– przedstawia krótko- i długofalowe skutki katastrofy elektrowni jądrowej w Czarnobylu | – stosuje pojęcia: układy Salt 1 i Salt 2, *uskorienije*– omawia działalność postaci: Helmuta Kohla– wymienia wydarzenie związane z datą: 1981 r. – początek prezydentury R. Reagana– omawia międzynarodowe skutki kryzysu władzy w ZSRS |
| 2. Okrągły Stół i wybory czerwcowe | * Obrady Okrągłego Stołu – zasady i okoliczności porozumienia
* Wybory czerwcowe 1989 r. – ich zasady i wynik
* *Wasz prezydent – nasz premier* – prezydentura W. Jaruzelskiego
* Podział obozu solidarnościowego i spór wokół porozumienia z władzami komunistycznymi
* Rozwiązanie PZPR
* Likwidacja PRL – ustanowienie III Rzeczypospolitej
* Rozpad obozu postsolidarnościowego, przemiana formacji postkomunistycznych
* Reorganizacja sceny politycznej: transformacja lewicy postkomunistycznej i ruchu ludowego
* Przebieg i znaczenie rozmów przy Okrągłym Stole („Symbole epoki”)
 | – stosuje pojęcia: Okrągły Stół, wybory czerwcowe– omawia działalność postaci: Lecha Wałęsy, Tadeusza Mazowieckiego– wymienia wydarzenie związane z datą: 4 czerwca 1989 r. – wybory czerwcowe– podaje główne założenia porozumień Okrągłego Stołu– prezentuje zasady i najważniejsze skutki wyborów z 4 czerwca 1989 r. | – stosuje pojęcia: sejm kontraktowy, dekomunizacja– omawia działalność postaci: Aleksandra Kwaśniewskiego– wymienia wydarzenie związane z datą: 5 kwietnia 1989 r. – zawarcie porozumienia przy Okrągłym Stole– charakteryzuje zmiany ustrojowe wprowadzone w grudniu 1989 r. | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: SLD, lustracja– wymienia wydarzenie związane z datą: 12 września 1989 r. – objęcie stanowiska premiera przez T. Mazowieckiego– ocenia znaczenie objęcia stanowiska premiera przez Tadeusza Mazowieckiego – przedstawia scenę polityczną III RP | – stosuje pojęcie: „wojna na górze”– omawia działalność postaci: Mieczysława Rakowskiego, Jarosława Kaczyńskiego– wymienia wydarzenia związane z datami: grudzień 1989 r. – formalny koniec PRL, wrzesień 1993 r. – klęska wyborcza obozu postsolidarnościowego– przedstawia podział obozu solidarnościowego i różne oceny przemian z 1989 r.– umiejscawia w czasie: reformy L. Balcerowicza, wprowadzenie denominacji  | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: UD, KLD, ZChN, Porozumienie Centrum (PC)– omawia działalność postaci: Floriana Siwickiego, Ryszarda Kaczorowskiego, Zbigniewa Bujaka– wymienia wydarzenia związane z datami: lipiec 1989 r. – wybór W. Jaruzelskiego na prezydenta,styczeń 1990 r. – rozwiązanie PZPR,grudzień 1990 r. – powrót insygniów władzy II RP do kraju– zna okoliczności objęcia stanowiska prezydenta przez W. Jaruzelskiego |
| 3. Transformacja gospodarcza i społeczna | * Plan Balcerowicza i jego skutki
* Gospodarka wolnorynkowa i wzrost bezrobocia
* Pozytywne i negatywne skutki transformacji
* Uchwalenie Konstytucji RP w 1997 r.
* reforma samorządowa (dwa etapy) i administracyjna
* Prywatyzacja i reprywatyzacja
 | – stosuje pojęcie: gospodarka wolnorynkowa– omawia działalność postaci: Leszka Balcerowicza– wymienia wydarzenie związane z datą: styczeń 1990 r. – wejście w życie gospodarczego planu Balcerowicza– omawia znaczenie prywatyzacji i skutki reform społeczno-gospodarczych | – stosuje pojęcia: hiperinflacja, reformy Balcerowicza– wymienia wydarzenie związane z datami: 2 kwietnia 1997 r. – przyjęcie konstytucji III RP,styczeń 1999 r. – nowy podział administracyjny Polski– przedstawia założenia planu Balcerowicza | – stosuje pojęcie: bezrobocie strukturalne– wymienia wydarzenie związane z datą: styczeń 1999 r. – nowy podział administracyjny Polski– wymienia pozytywne i negatywne skutki transformacji społeczno-gospodarczej | – stosuje pojęcia: gospodarka wielosektorowa, biedaszyby, denominacja– wymienia wydarzenie związane z datą: styczeń 1995 r. – denominacja złotego– wyjaśnia związek reform gospodarczych z aferami gospodarczymi w latach 90. w Polsce– wyjaśnia znaczenie przywrócenia samorządów lokalnych– przedstawia reformę administracyjną Polski w 1999 r. | – stosuje pojęcia: popiwek, pułapka zadłużeniowa– wymienia wydarzenie związane z datą: marzec 1990 r. – organizacja samorządu lokalnego– wyjaśnia związek reform gospodarczych z aferami gospodarczymi w latach 90. w Polsce– charakteryzuje zjawisko hiperinflacji i metody walki z nią– wyjaśnia znaczenie przywrócenia samorządów lokalnych |
| 4. Jesień Narodów | * Przemiany polityczne na Węgrzech
* Upadek muru berlińskiego i zjednoczenie Niemiec
* Rewolucja w Rumunii i koniec reżimu N. Ceauşescu
* Aksamitna rewolucja i przemiany w pozostałych europejskich krajach bloku komunistycznego
* „Aksamitny rozwód” – podział Czechosłowacji na Czechy i Słowację
 | – stosuje pojęcia: Jesień Narodów, aksamitna rewolucja, „aksamitny rozwód”, upadek muru berlińskiego– omawia działalność postaci: Václava Havla, Ericha Honeckera, Nikolae Ceauşescu– wymienia wydarzenia związane z datami: 25 grudnia 1989 r. – rozstrzelanie N. Ceauşescu, 9 listopada 1989 r. – upadek muru bwerlińskiego,3 października 1990 r. – zjednoczenie Niemiec– wskazuje kraje, które w wyniku przemian 1989 r. zjednoczyły się, i te, który uległy rozpadowi – omawia przyczyny upadku komunizmu w Europie w latach 1989–1991– charakteryzuje najważniejsze wydarzenia procesu jednoczenia Niemiec  | – stosuje pojęcia: Jesień Narodów, aksamitna rewolucja, „aksamitny rozwód”, upadek muru berlińskiego– omawia działalność postaci: Václava Havla, Ericha Honeckera, Nikolae Ceauşescu– wymienia wydarzenia związane z datami: 25 grudnia 1989 r. – rozstrzelanie N. Ceauşescu, 9 listopada 1989 r. – upadek muru berlińskiego,3 października 1990 r. – zjednoczenie Niemiec– wskazuje kraje, które w wyniku przemian 1989 r. zjednoczyły się, i te, który uległy rozpadowi – omawia przyczyny upadku komunizmu w Europie w latach 1989–1991– charakteryzuje najważniejsze wydarzenia procesu jednoczenia Niemiec  | – stosuje pojęcia: Jesień Narodów, aksamitna rewolucja, „aksamitny rozwód”, upadek muru berlińskiego– omawia działalność postaci: Václava Havla, Ericha Honeckera, Nikolae Ceauşescu– wymienia wydarzenia związane z datami: 25 grudnia 1989 r. – rozstrzelanie N. Ceauşescu, 9 listopada 1989 r. – upadek muru berlińskiego,3 października 1990 r. – zjednoczenie Niemiec– wskazuje kraje, które w wyniku przemian 1989 r. zjednoczyły się, i te, który uległy rozpadowi – omawia przyczyny upadku komunizmu w Europie w latach 1989–1991– charakteryzuje najważniejsze wydarzenia procesu jednoczenia Niemiec  | – stosuje pojęcia: Węgierskie Forum Demokratyczne, Trójkątny Stół, Securitate– omawia działalność postaci: Janosa Kadara, Gustava Husaka, Jana Palacha– wymienia wydarzenia związane z datami: 1 stycznia 1993 r. – rozpad Czechosłowacji, maj 1988 r. – koniec rządów J. Kadara na Węgrzech,29 grudnia 1989 r. – Václav Havel prezydentem Czechosłowacji – porównuje burzliwy przebieg upadku reżimu komunistycznego w Rumunii i Albanii z pokojowymi przemianami w Czechosłowacji i na Węgrzech– opisuje okoliczności i skutki rozpadu Czechosłowacji– ocenia wpływ przemian politycznych w Polsce na proces rozpadu komunizmu w Europie  | – stosuje pojęcia: Węgierskie Forum Demokratyczne, Trójkątny Stół, Securitate– omawia działalność postaci: Janosa Kadara, Gustava Husaka, Jana Palacha– wymienia wydarzenia związane z datami: 1 stycznia 1993 r. – rozpad Czechosłowacji maj 1988 r. – koniec rządów J. Kadara na Węgrzech,29 grudnia 1989 r. – Václav Havel prezydentem Czechosłowacji – porównuje burzliwy przebieg upadku reżimu komunistycznego w Rumunii i Albanii z pokojowymi przemianami w Czechosłowacji i na Węgrzech– opisuje okoliczności i skutki rozpadu Czechosłowacji– ocenia wpływ przemian politycznych w Polsce na proces rozpadu komunizmu w Europie  |
| 5. Europa Wschodnia po upadku komunizmu | * Rozpad ZSRS – etapy burzliwe (Litwa, pucz Janajewa) i pokojowe (rozwiązanie ZSRS)
* Sytuacja po rozpadzie ZSRS w dawnych republikach sowieckich (Białoruś, Ukraina, republiki azjatyckie)
* Konflikty w dawnym ZSRS: o Naddniestrze, o Górski Karabach i wojny w Czeczenii, pomarańczowa rewolucja i Euromajdan
* Rozpad Jugosławii i wojna na Bałkanach
* Masakra w Srebrenicy
 | – stosuje pojęcie: wojny czeczeńskie– omawia działalność postaci: Borysa Jelcyna– wymienia wydarzenia związane z datami: 8 grudnia 1991 r. – rozpad ZSRS,1994–2002 – dwie wojny czeczeńskie– wskazuje na mapie: Jugosławię, Serbię, Chorwację, – charakteryzuje proces rozpadu ZSRS i określa jego następstwa– opisuje konflikty na terenie byłej Jugosławii i podaje ich wyniki | – stosuje pojęcie: Euromajdan– omawia działalność postaci: Alaksandra Łukaszenki – wymienia wydarzenia związane z datami: lipiec 1995 r. – zbrodnia w Srebrenicy,listopad 2013 r. – początek Euromajdanu w Kijowie– wskazuje na mapie: Czeczenię, Mołdawię– przedstawia przebieg wojen czeczeńskich i ich wynik oraz skutki– opisuje skutki konfliktów zbrojnych podczas rozpadu państw na przykładzie zbrodni w Srebrenicy | – stosuje pojęcie i wyjaśnia skróty: WNP, Euromajdan, wojny czeczeńskie– omawia działalność postaci: Dżohara Dudajewa – wymienia wydarzenia związane z datami: 26 grudnia 1991 r. – utworzenie WNP,2008 – wojna gruzińsko-rosyjska– wskazuje na mapie: Bośnię i Hercegowinę, Kosowo– omawia zmiany polityczne na terenie Ukrainy i kształtowanie się silnej, niezależnej od Rosji państwowości ukraińskiej | – stosuje pojęcie: pomarańczowa rewolucja– omawia działalność postaci: Achmada i Ramzana Kadyrowów, Slobodana Miloševicia, Wiktora Juszczenki – wymienia wydarzenia związane z datami: 11 marca 1990 r. – ogłoszenie niepodległości przez Litwę,sierpień 1991 r. – pucz Janajewa,21 listopada 1995 r. – porozumienie z Dayton– wskazuje na mapie: Górski Karabach, – prezentuje zróżnicowane losy państw postsowieckich i próby stworzenia rosyjskiej strefy wpływów– charakteryzuje postanowienia umowy z Dayton i układu paryskiego z 1995 r.– przedstawia przyczyny i skutki terroryzmu Czeczenów  | – stosuje pojęcie: pucz Janajewa– omawia działalność postaci: Giennadija Janajewa, Stanisława Szuszkiewicza, Leonida Kuczmy– wymienia wydarzenia związane z datami: 1988–1994 – pierwszy konflikt o Górski Karabach, 2004 – pomarańczowa rewolucja w Ukrainie– wskazuje na mapie: Naddniestrze, Osetię– prezentuje zróżnicowane losy państw postsowieckich i próby stworzenia rosyjskiej strefy wpływów– charakteryzuje postanowienia umowy z Dayton i układu paryskiego z 1995 r.– przedstawia przebieg konfliktu azersko-ormiańskiego o Górski Karabach– opisuje losy sowieckiego arsenału nuklearnego po 1991 r. |
| 6. Integracja europejska | * Powstanie Unii Europejskiej
* Instytucje Unii Europejskiej
* Powstanie strefy Schengen
* Wprowadzenie euro
* Rozszerzanie UE o kraje Europy Środkowej, w tym Polskę
 | – stosuje pojęcia: Unia Europejska, Parlament Europejski– wymienia wydarzenie związane z datą: 1 listopada 1993 r. – powstanie Unii Europejskiej– wskazuje na mapie państwa należące do różnych wspólnot europejskich– omawia symbole UE | – stosuje pojęcie: strefa Schengen– wymienia wydarzenie związane z datą: 1 stycznia 2002 r. – wprowadzenie euro– przedstawia etapy integrowania się wspólnoty europejskiej po 1989 r.– wymienia podstawowe instytucje Unii Europejskiej | – stosuje pojęcia: Komisja Europejska, Unia Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej (TSUE)– wymienia wydarzenia związane z datami: 7 lutego 1992 r. – podpisanie traktatu w Maastricht,26 marca 1995 r. – rozpoczęcie działania strefy Schengen – omawia proces stopniowego rozszerzania UE | – stosuje pojęcia: unia polityczna, unia gospodarcza, Rada Europejska – wymienia wydarzenia związane z datami: 14 czerwca 1985 r. – zawarcie traktatu z Schengen,31 stycznia 2020 r. – wystąpienie Wielkiej Brytanii z UE– wskazuje na mapie państwa Unii Europejskiej, które dołączyły do niej po 2000 r.– omawia zadania podstawowych instytucji Unii Europejskiej– charakteryzuje znaczenie układu z Schengen  | – stosuje pojęcia: unia policyjno-sądownicza, kryteria kopenhaskie– przedstawia znaczenie stopniowego wprowadzania wspólnej waluty „euro”– ocenia przyczyny i znaczenie brexitu |
| 7. Polska w NATO i UE | * Wycofanie wojsk sowieckich z Polski
* Starania Polski o przystąpienie do NATO
* Akces Polski do NATO i jej znaczenie w strukturach paktu
* Etapy stowarzyszenia z UE i ostateczne przyjęcie do wspólnoty
* Skutki członkostwa Polski w UE – ogólna ocena
 | – stosuje pojęcie: Grupa Wyszehradzka – omawia działalność postaci: Jerzego Buzka, Aleksandra Kwaśniewskiego – wyjaśnia wydarzenie związane z datą: 1 maja 2004 r. – przystąpienie Polski do Unii Europejskiej– umieszcza w czasie proces integracji Polski z UE – wymienia kraje wchodzące w skład Grupy Wyszehradzkiej | – stosuje pojęcia: Trójkąt Weimarski, euro– omawia działalność postaci: Leszka Millera – wyjaśnia wydarzenie związane z datą: 12 marca 1999 r. – wstąpienie Polski do NATO– prezentuje najważniejsze etapy przyjmowania Polski do UE– wymienia kraje wchodzące w skład Trójkąta Weimarskiego  | – stosuje pojęcia: traktat akcesyjny, program dopłat bezpośrednich– wyjaśnia wydarzenie związane z datą: 17 września 1993 r. – opuszczenie Polski przez ostatnie oddziały wojsk rosyjskich– opisuje okoliczności wycofania wojsk sowieckich z Polski– prezentuje najważniejsze etapy przyjmowania Polski do UE | – stosuje pojęcie: referendum akcesyjne– omawia znaczenie funkcjonowania Polski w ramach Unii Europejskiej– omawia działalność postaci: Bronisława Geremka – wyjaśnia wydarzenia związane z datami:1994 r. – polska misja zbrojna na Haiti,21 grudnia 2007 r. – wejście Polski do strefy Schengen– charakteryzuje pozytywne i negatywne skutki integracji Polski z UE– przedstawia proces rozpadu instytucji dawnego bloku wschodniego w Europie Środkowo-Wschodniej | – omawia znaczenie funkcjonowania Polski w ramach Unii Europejskiej– omawia działalność postaci: Bronisława Geremka – wyjaśnia wydarzenia związane z datami:1994 r. – złożenie wniosku o członkostwo Polski w UE,7–8 czerwca 2003 r. – referendum akcesyjne w Polsce– omawia proces przyjmowania Polski do struktur NATO oraz rolę w strukturach tej organizacji  |