**­­Plan wynikowy do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum „Poznać przeszłość. Zakres podstawowy” kl. 4**

Uwzględnia zapisy uszczuplonej podstawy programowej z 2024 r.

podstawowe – oceny 2/3/4

ponadpodstawowe 5/6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temat lekcji** | **Zagadnienia** | **Wymagania podstawowe****Uczeń:** | **Wymagania ponadpodstawowe****Uczeń:** |
| **Rozdział I****Świat po II wojnie światowej** |
| 1. Żelazna kurtyna | * Bilans strat wojennych
* Konferencja w Poczdamie, podział Europy na dwa bloki oraz nowy porządek na świecie
* Proces norymberski, denazyfikacja i rozliczenie z nazizmem w Niemczech i Austrii
* Plan Marshalla
* Działalność komunistów w powojennej Europie
* Podzielone Niemcy i blokada Berlina
* Żelazna kurtyna i powojenny podział polityczny świata
* Stalinizm w bloku wschodnim
* Powstanie w NRD w 1953 r.
* Powstanie Układu Warszawskiego
 | – stosuje pojęcia: *supermocarstwo, denazyfikacja, proces norymberski, doktryna Trumana, plan Marshalla, blok wschodni, blok zachodni, żelazna kurtyna, zimna wojna, blokada Berlina Zachodniego, most powietrzny, NRD, RFN, NATO, Układ Warszawski*– omawia działalność postaci: Harry’ego Trumana, George’a Marshalla– wymienia wydarzenia związane z datami: 17 VII–2 VIII 1945 – konferencja w Poczdamie1946 – początek zimnej wojny1947 – ogłoszenie doktryny TrumanaVII 1947 – ogłoszenie planu MarshallaIV 1949 – powstanie NATOV 1955 – powstanie Układu Warszawskiego– przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności, zniszczeń materialnych oraz strat w dziedzinie kultury – wymienia najważniejsze postanowienia konferencji w Poczdamie– charakteryzuje przyczyny wzrostu znaczenia ZSRS oraz USA– omawia politykę mocarstw wobec okupowanych Niemiec– wyjaśnia genezę powstania dwóch państw niemieckich– omawia genezę powstania NATO oraz Układu Warszawskiego | – stosuje pojęcia: *układ dwubiegunowy,* *taktyka salami, Kominform, Bizonia, Trizonia*– omawia działalność postaci: Konrada Adenauera, Nikity Chruszczowa– wymienia wydarzenia związane z datami: 1945-1949 – wojna domowa w Grecji I 1947 – powstanie BizoniiIV 1949 – powstanie TrizoniiIX 1947 – powstanie Kominformu– przedstawia przejawy wzrostu znaczenia komunizmu w Europie– podaje przyczyny powstania berlińskiego z 1953 r.– opisuje znaczenie doktryny Trumana oraz planu Marshalla dla procesu integracji europejskiej – przedstawia przebieg i wynik wojny domowej w Grecji – charakteryzuje cechy stalinizmu w państwach Europy Środkowo-Wschodniej – opisuje genezę oraz cele ONZ |
| 2. Azja w czasach dekolonizacji  | * Walka o niepodległość Indii i Pakistanu
* Powstanie ChRL
* Chiny w okresie rządów Mao Zedonga (rewolucja kulturalna, Wielki Skok)
* Wojna w Korei
* Dekolonizacja Indochin i Indonezji
* Zbrodnie Czerwonych Khmerów
* Kult jednostki w krajach bloku wschodniego
 | – stosuje pojęcia: *dekolonizacja,* *taktyka biernego oporu, Wielki Skok, rewolucja kulturalna, Czerwoni Khmerzy*– omawia działalność postaci: Mahatmy Gandhiego, Mao Zedonga, Ho Chi Minha, Czang Kaj-szeka– wymienia wydarzenia związane z datami: 1947 – ogłoszenie niepodległości Indii i Pakistanu1 X 1949 – proklamacja ChRL­1958 – początek polityki Wielkiego Skoku w Chinach1966 – rewolucja kulturalna w Chinach– wskazuje na mapie: Indie, Pakistan, Chiny, Japonię, Koreę Północną i Południową, Wietnam– wymienia europejskie imperia kolonialne, które miały posiadłości w Azji w połowie XX w. – opisuje przebieg walki o niepodległość Indii– przedstawia przykłady konfliktów postkolonialnych w Azji– przedstawia postulaty, przebieg oraz skutki Wielkiego Skoku i rewolucji kulturalnej w Chinach– wymienia komunistyczne kraje Dalekiego Wschodu | – stosuje pojęcia: *Kuomintang, Czerwona Gwardia, hunwejbini, czerwona książeczka*– omawia działalność postaci: Douglasa MacArthura, Kim Ir Sena, Denga Xiaopinga, Pol Pota, Ahmeda Sukarno– wymienia wydarzenia związane z datami: VIII 1945 – powstanie IndonezjiVII 1953 – porozumienie w Panmundżonie – zawieszenie broni w KoreiV 1954 – klęska Francuzów w wojnie o niepodległość Wietnamu 1955–1975 – wojna w Wietnamie1971 – powstanie Bangladeszu1975–1979 – zbrodnicze rządy Czerwonych Khmerów w Kambodży– wskazuje na mapie: Laos, Kambodżę, Tajwan, Bangladesz – opisuje proces dekolonizacji Indochin oraz ocenia jego następstwa– opisuje zmiany społeczne i polityczne w Chinach w latach 40. XX w.– wymienia etapy uzyskiwania niepodległości przez kraje Indochin– charakteryzuje komunistyczne reżimy w Chinach, Korei Północnej, Wietnamie i Kambodży, uwzględniając szczególnie stosunek władzy do jednostki– omawia formy kultu jednostki w krajach komunistycznych |
| 3. Bliski Wschód i Afryka po II wojnie światowej | * Powstanie Izraela i konflikt palestyński
* Kryzys sueski
* Rewolucja islamska w Iranie
* Przebieg i problemy dekolonizacji w Afryce
* Konflikty postkolonialne w Afryce
 | – stosuje pojęcia: *Bliski Wschód, syjonizm, kryzys sueski, wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, Rok Afryki, apartheid, państwa Trzeciego Świata, fundamentaliści muzułmańscy*– omawia działalność postaci: Dawida Ben Guriona, Jasera Arafata, Saddama Husajna, Nelsona Mandeli– wymienia wydarzenia związane z latami: 14.05.1948 – ogłoszenie niepodległości Izraela1960 – Rok Afryki1967 – wojna sześciodniowa 1973 – początek kryzysu paliwowego 1994 – zakończenie apartheidu w RPA– wskazuje na mapie: Izrael, Egipt, Iran, Irak, Kanał Sueski, Jerozolimę– wymienia główne etapy konfliktu izraelsko-palestyńskiego w latach 1948–1973 – omawia przyczyny i skutki dekolonizacji Afryki– wymienia europejskie imperia kolonialne, które miały posiadłości w Afryce w połowie XX w. – opisuje znaczenie rewolucji islamskiej w Iranie– przedstawia najważniejsze konflikty postkolonialne w Afryce | – stosuje pojęcia: *bantustan, Ruch Państw Niezaangażowanych, kibuc, ajatollah, Mosad, intifada*– omawia działalność postaci: Gamala Abdela Nasera, ajatollaha Ruhollaha Chomejniego, Frederika de Klerka, Patrice’a Lumumby– wymienia wydarzenia związane z datami: 1917 – deklaracja Balfoura1948 – wprowadzenie apartheidu w RPA1956 – kryzys sueski1962 – referendum i ogłoszenie niepodległości przez Algierię1967 – początek wojny w Biafrze`1972 – zamach w Monachium1973 – wojna Jom Kippur – wskazuje na mapie: półwysep Synaj, Zachodni Brzeg Jordanu, Biafrę, Katangę, Kurdystan– charakteryzuje konflikt izraelsko-palestyński, dostrzegając rolę światowych mocarstw w konflikcie na Bliskim Wschodzie– opisuje przebieg dekolonizacji Afryki, charakteryzuje nowe zależności postkolonialne i problemy nowych państw– przedstawia złożony charakter i skutki konfliktu sueskiego– wyjaśnia, na czym polega problem kurdyjski i umiejscawia go w przestrzeni |
| 4. Konflikty okresu zimnej wojny | * Powstanie węgierskie 1956 r.
* Rewolucja kubańska i kryzys kubański
* Wojna w Wietnamie
* Rywalizacja w kosmosie
* Praska Wiosna w 1968 r. i interwencja wojsk Układu Warszawskiego
* Budowa muru berlińskiego
 | – stosuje pojęcia: *kryzys kubański, Praska Wiosna, doktryna Breżniewa, gorąca linia, mur berliński*– omawia działalność postaci: Fidela Castro, Leonida Breżniewa, Johna Kennedy’ego– omawia wydarzenia związane z datami: 1959 – przejęcie władzy przez Castro1962 – kryzys kubański1968 – Praska Wiosna w Czechosłowacji1969 – lądowanie Amerykanów na Księżycu– wymienia podstawowe etapy rewolucji kubańskiej i kryzysu kubańskiego– opisuje przebieg i skutki wydarzeń na Węgrzech w 1956 r.– przedstawia przyczyny i przebieg Praskiej Wiosny– podaje przykłady dziedzin rywalizacji pomiędzy ZSRS a USA– wymienia miejsca zbrojnej konfrontacji bloku wschodniego z zachodnim | – stosuje pojęcia: „*socjalizm z ludzką twarzą”, operacja „Dunaj”, Vietcong* – omawia działalność postaci: Wilhelma Piecka, Waltera Ulbrichta, Janosa Kadara, Imre Nagya, Józsefa Mindszentyego, Ławrientija Berii, Pála Malétera, Alexandra Dubčeka, Ryszarda Siwca, Ernesto Che Guevary– wymienia wydarzenia związane z datami: 1961 – lot Gagarina w kosmos 1961 – budowa muru berlińskiego1975 – zajęcie całego Wietnamu przez komunistów– charakteryzuje przebieg integracji europejskiej w latach 50. XX w. – omawia przebieg rywalizacji amerykańsko-sowieckiej w dziedzinie podboju kosmosu– przedstawia wynik i skutki wojny w Wietnamie– opisuje realne i symboliczne znaczenie budowy muru berlińskiego |
| 5. Powojenne przemiany na Zachodzie | * Geneza integracji europejskiej
* Wspólnota Węgla i Stali
* Powstanie EWG, Euratomu i EFTA
* Demokratyzacja na Zachodzie w okresie powojennym
* Kultura okresu powojennego
* Sobór watykański II i reforma Kościoła po 1962 r.
* Kultura w latach 1945–1968
* Rewolucja obyczajowa lat 60.
* Ukształtowanie nowego modelu społeczeństwa na Zachodzie (państwo dobrobytu)
* Subkultury i ruchy kontestatorskie na Zachodzie
 | – stosuje pojęcia: *traktaty rzymskie, EWG, Euratom, rewolucja seksualna, feminizm, dzieci kwiaty, ruch hipisowski, pacyfizm, ruchy kontestatorskie, punk, nauka społeczna Kościoła katolickiego, segregacja rasowa*– omawia działalność postaci: Johna Kennedy’ego, Martina Luthera Kinga, Jana XXIII– wymienia wydarzenia związane z latami: 1951 – powstanie Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali15.03.1957 – podpisanie traktatów rzymskich1962–1965 – sobór watykański II– omawia przyczyny i początki procesu integracji europejskiej– przedstawia główne przyczyny pojawienia się nowych tendencji w kulturze i obyczajowości w latach 60. XX w.– prezentuje poglądy ruchu feministycznego w drugiej połowie XX w.– opisuje walkę o równouprawnienie ludności czarnoskórej w USA– podaje główne założenia przyjęte na soborze watykańskim II– wymienia najważniejsze subkultury młodzieżowe drugiej połowy XX w. i ocenia ich postawy | – stosuje pojęcia: *Euratom, EFTA, egzystencjalizm, teatr absurdu, festiwal Woodstock, Czarne Pantery*– omawia działalność polityczną, społeczną lub artystyczną postaci: Betty Friedan, Malcolma X, Rosy Parks, Elvisa Presleya, Marilyn Monroe, Brigitte Bardot, Jamesa Deana, Marlona Brando, Pawła VI– wymienia wydarzenia związane z datami:1949 – powstanie Rady Europy1960 – powstanie OECD1963 – marsz na Waszyngton05.1968 – rozruchy na amerykańskich i zachodnioeuropejskich uniwersytetach08.1969 – festiwal w Woodstock1974 – powstanie Rady Europejskiej– prezentuje znaczenie festiwalu w Woodstock– ocenia znaczenie reform soboru watykańskiego II– ocenia znaczenie zamachu na prezydenta USA Johna Kennedy’ego – dokonuje oceny, które zmiany społeczne na Zachodzie w największym stopniu przyczyniły się do trwałych przemian |
| **Rozdział II****Polska i Polacy po II wojnie światowej** |
| 1. Początki władzy komunistów w Polsce | * Rząd lubelski i Manifest PKWN
* Straty wojenne Polski i bilans ofiar
* Zmiany granic Polski, przyczyny i ocena
* Przesiedlenia ludności – kierunki, przebieg i skutki
* Akcja „Wisła”
* Reforma rolna i próby zdobycia popularności społecznej przez komunistów
* Etapy przejmowania władzy przez komunistów w Polsce (prześladowanie opozycji, referendum ludowe, sfałszowane wybory)
* Nacjonalizacja przemysłu i kolektywizacja rolnictwa
* Bitwa o handel
 | – stosuje pojęcia: *Manifest PKWN, TRJN, PSL, referendum ludowe, linia Curzona, Ziemie Odzyskane, nacjonalizacja przemysłu, kolektywizacja, gospodarka planowa, PGR, „wyścig pracy”, akcja „Wisła”*– omawia działalność postaci: Hilarego Minca, Bolesława Bieruta, Stanisława Mikołajczyka– wymienia wydarzenia związane z datami: 22.07.1944 – ogłoszenie Manifestu PKWN6.09.1944 – dekret o reformie rolnej06.1945 – powstanie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej30.06.1946 – sfałszowane referendum ludowe19.01.1947 – sfałszowane wybory do sejmu3–7.1947 – akcja „Wisła”– wskazuje na mapie: granice Polski po II wojnie światowej, linię Curzona, Ziemie Odzyskane, Kresy Wschodnie– charakteryzuje znaczenie referendum ludowego – opisuje metody walki komunistów z opozycją – wymienia przykłady wyborów sfałszowanych przez komunistów (referendum ludowe, wybory 1947 r.)– przedstawia bilans polskich strat wojennych– wskazuje kierunki powojennych przesiedleń ludności na ziemiach polskich– charakteryzuje założenia planu trzyletniego i sześcioletniego – opisuje przyczyny i przebieg kolektywizacji rolnictwa w Polsce– przedstawia przebieg i okoliczności pogromu kieleckiego | – stosuje pojęcia: *obława augustowska, WiN, Blok Demokratyczny, Testament Polski Walczącej, odchylenie prawicowo-nacjonalistyczne, bitwa o handel, CUP, repatriacja dóbr kultury* – omawia działalność postaci: Edwarda Osóbki-Morawskiego, Władysława Gomułki, Antoniego Hedy,Wincentego Pstrowskiego, Karola Świerczewskiego – wymienia wydarzenia związane z datami: 31.12.1944 – powstanie Rządu Tymczasowego5.07.1945 – uznanie rządu Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej przez Zachód1946–1947 – nacjonalizacja przemysłu i handlu1947–1949 – plan trzyletni1951 – korekta granicy polsko-sowieckiej– ocenia okres odbudowy oraz charakteryzuje projekty reformy rolnej oraz nacjonalizacji przemysłu i handlu– wymienia przykłady gospodarczej zależności Polski od ZSRS– ocenia skutki powojennych przesiedleń ludności– dokonuje oceny skutków powojennej zmiany granic Polski  |
| 2. Stalinizm w Polsce | * Procesy polityczne i prześladowania przeciwników komunizmu
* Antykomunistyczny ruch oporu na ziemiach polskich – żołnierze niezłomni
* Zwalczanie legalnej opozycji przez komunistów
* Sowietyzacja władz polskich i armii
* Prześladowania Kościoła w stalinowskiej Polsce
* Stalinizm w życiu codziennym, kulturze i nauce
 | – wyjaśnia znaczenie terminów: Organizacja „Nie”, *PZPR, PRL, stalinizm, socrealizm, Pałac Kultury i Nauki, demokracja ludowa, żołnierze wyklęci (niezłomni), WiN*– omawia działalność postaci: Leopolda Okulickiego, Józefa Cyrankiewicza, Kazimierza Pużaka, Jakuba Bermana, Władysława Gomułki, kard. Stefana Wyszyńskiego, Augusta Emila Fieldorfa (ps. Nil), Danuty Siedzikówny (ps. Inka), Witolda Pileckiego– wymienia wydarzenia związane z datami: 19.01.1945 – rozwiązanie Armii Krajowej06.1945 – proces szesnastu w Moskwie07.1945 – obława augustowska12.1948 – powstanie PZPR- – przedstawia etapy likwidacji struktur Polskiego Państwa Podziemnego przez komunistów i metody do tego zastosowane– omawia działalność żołnierzy niezłomnych, podaje ich nazwiska– wymienia przykłady socrealizmu w Polsce– opisuje formy i skutki prześladowania Kościoła katolickiego w okresie stalinizmu– przedstawia przypadki mordów sądowych w okresie stalinizmu na przykładzie sprawy gen. Emila Fieldorfa i rotm. Witolda Pileckiego,– opisuje metody sowietyzacji młodego pokolenia Polaków podejmowane przez władze komunistyczne | – stosuje pojęcia: *nomenklatura, ZMP, Służba Polsce, ZWM, ZSL, SD, ruch księży patriotów, Stowarzyszenie PAX*– omawia działalność postaci: Iwana Sierowa, Czesława Kaczmarka, Michała Żymierskiego, Jana Stanisława Jankowskiego, Jana Padewskiego, Bolesława Piaseckiego, Antoniego Hedy, Łukasza Cieplickiego, Jana Rodowicza „Anody”– wymienia wydarzenia związane z datami: 02.1953 – stracenie gen. E. Fieldorfa22.07.1952 – uchwalenie Konstytucji PRL1952–1955 – budowa Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie1953–1956 internowanie prymasa S. Wyszyńskiego– przedstawia proces sowietyzacji kraju na płaszczyźnie ustrojowej, gospodarczo-społecznej i kulturowej– omawia zmiany ustrojowe wprowadzane na mocy Konstytucji PRL z 1952 r.– prezentuje nurt współpracy z Sowietami części przedwojennych środowisk politycznych– przedstawia wybrane miejsca pamięci ofiar reżimu komunistycznego (Łączka)– charakteryzuje socrealizm jako nurt w kulturze polskiej ściśle związany ze stalinizmem |
| 3. Odwilż polityczna 1956 roku | * Koniec stalinizmu w Polsce
* Rywalizacja frakcji wewnątrz PZPR
* Wydarzenia poznańskiego Czerwca
* Październik 1956 r. i rola Władysława Gomułki
* Odwilż 1956 r. i jej zakończenie
 | – stosuje pojęcia: *odwilż, aparat bezpieczeństwa, poznański Czerwiec, polski Październik, destalinizacja*– omawia działalność postaci: Władysława Gomułki, Józefa Cyrankiewicza, Konstantego Rokossowskiego, Nikity Chruszczowa– wymienia wydarzenia związane z datami:5.03.1953 – śmierć Stalina12.1953 – ucieczka Józefa Światły za Zachód21–24.10.1956 – dojście do władzy Władysława Gomułki 28–30 VI 1956 r. – poznański Czerwiec – protest robotników24.10.1956 – wiec niepodległościowy na Placu Defilad10.1957 – koniec „odwilży”, w tym zamknięcie pisma „Po Prostu” – wyjaśnia przyczyny, przebieg i następstwa poznańskiego Czerwca 1956 r.– opisuje znaczenie wydarzeń październikowych 1956 r. z uwzględnieniem złożonej sytuacji międzynarodowej– podaje przykłady skutków odwilży w Polsce – prezentuje okoliczności powrotu Gomułki do władzy po śmierci Stalina– wymienia wydarzenia symbolizujące zakończenie procesu odwilży w Polsce | – stosuje pojęcia: *puławianie, natolińczycy, Klub Krzywego Koła, „Po Prostu”, ZOMO*– omawia działalność postaci: Józefa Światły, Romana Strzałkowskiego, Edwarda Ochaba– wymienia wydarzenia związane z datami: 1955 – opublikowanie *Złego* L. Tyrmanda i *Poematu dla dorosłych* A. Ważyka24–25.02.1956 – wygłoszenie tajnego referatu przez Chruszczowa 15–19.11.1956 – negocjacje polsko-sowieckie podczas wizyty Gomułki w Moskwie – prezentuje poglądy natolińczyków oraz puławian – wyjaśnia, jakie było znaczenie VIII Plenum KC PZPR z 1956 r.– przedstawia zagrożenia dla polskich przemian w 1956 r. i czynniki wpływające na ostateczny wynik konfliktu– ocenia postawy Cyrankiewicza i Gomułki wobec wydarzeń poznańskich na podstawie tekstów źródłowych – porównuje przebieg i skutki polskiego Czerwca i Października 1956 r. z powstaniem węgierskim z 1956 r. |
| 4. Mała stabilizacja za Gomułki | * Zmiany społeczne w okresie małej stabilizacji
* Obchody Millennium Państwa Polskiego i Tysiąclecia Chrztu Polski – konfrontacja komunistów i Kościoła
* Wystąpienia studenckie 1968 r., represje i rządowa kampania antysemicka
* Wystąpienia robotnicze z grudnia 1970 r. i ich brutalne stłumienie
* Kultura polska okresu małej stabilizacji
* Polska kultura na emigracji
 |  – stosuje pojęcia: *mała stabilizacja, opozycja wewnątrzpartyjna, paryska „Kultura”, obchody Millennium Chrztu Polski, antysemityzm, Grudzień ’70, „czarny czwartek”*– omawia działalność postaci: Władysława Gomułki, Jacka Kuronia, Adama Michnika, Edwarda Gierka– wymienia wydarzenia związane z datami: 1966 – obchody Tysiąclecia Chrztu Polski01.1968 – zdjęcie ze sceny teatralnej *Dziadów* Mickiewicza8.03.1968 – wiec studencki na UniwersytecieWarszawskim14.12.1970 – początek protestów grudniowych na Wybrzeżu– omawia sytuację gospodarczą z lat 1956–1970– określa stosunek władz PRL do inteligencji i młodzieży studenckiej– przedstawia okoliczności i bezpośrednie przyczyny wydarzeń Marca ’68– przedstawia przebieg obchodów Tysiąclecia Państwa Polskiego i tysięcznej rocznicy chrztu Polski– ocenia rolę Kościoła katolickiego w kształtowaniu oporu wobec władz PRL– wyjaśnia genezę Grudnia ’70 oraz opisuje przebieg tych wydarzeń | – stosuje pojęcia: *plan Rapackiego, polska szkoła filmowa, dogmatycy, rewizjoniści, „Znak”, „komandosi”, list biskupów polskich do niemieckich, List 34, Marzec ’68, bananowa młodzież*– omawia działalność postaci: Antoniego Słonimskiego, Jana Józefa Lipskiego, Karola Modzelewskiego, Jerzego Giedroycia, Zbigniewa Cybulskiego, Andrzeja Wajdy, Kazimierza Dejmka– wymienia wydarzenia związane z datami: 03.1964 – ogłoszenie Listu 3411.1965 – wysłanie listu do biskupów niemieckich przez polski Episkopat06.1966 – aresztowanie obrazu Matki Boskiej Częstochowskiej przez komunistów– opisuje pierwsze reakcje i działania tworzącej się opozycji– charakteryzuje przyczyny i narastanie konfliktu władz z Kościołem katolickim po umocnieniu się władzy Gomułki– ocenia postawy władz PRL i ZSRS w obliczu wydarzeń na Wybrzeżu w 1970 r.– przedstawia postawę polskiego Episkopatu w stosunku do Kościoła w Niemczech na podstawie listu biskupów z 1965 r.– wskazuje i ocenia przykłady wykorzystania przez władze PRL w czasach Gomułki nastrojów nacjonalistycznych i antysemickich. |
| 5. Polska czasów Gierka | * Okoliczności dojścia do władzy Edwarda Gierka
* Plan inwestycyjno-modernizacyjny dla Polski sfinansowany z zachodnich kredytów
* Poprawa warunków życia ludności i wzrost konsumpcji
* Początki kryzysu gospodarczego
* Wystąpienia robotnicze w 1976 r. (Radom)
* Wpływ zadłużenia zagranicznego i porozumień międzynarodowych na ograniczenie represji politycznych w Polsce
* Narodziny opozycji demokratycznej (KOR, ROPCiO, KPN, RMP) i niezależnych związków zawodowych (WZZ)
* Wybór Jana Pawła II i jego pierwsza pielgrzymka do Polski
 | – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: „maluch”, propaganda sukcesu, KOR, Wolne Związki Zawodowe, drugi obieg, konklawe– omawia działalność postaci: Leonida Breżniewa, Edwarda Gierka, Jana Pawła II, Stanisława Pyjasa, Anny Walentynowicz, Andrzeja Gwiazdy– wymienia wydarzenia związane z datami: 25.06.1976 – początek strajków w Płocku, Ursusie i Radomiu16.10.1978 – wybór Karola Wojtyły na papieża06.1979 – pielgrzymka Jana Pawła II do ojczyzny– prezentuje okoliczności objęcia i umocnienia władzy przez Gierka– wyjaśnia genezę oraz skutki przemian gospodarczych w czasach rządów Gierka – tłumaczy, jakie były przyczyny powstania opozycji antykomunistycznej w latach 70. XX w.– opisuje genezę, przebieg i skutki wydarzeń czerwcowych w 1976 r.– omawia rolę pierwszej pielgrzymki papieża Jana Pawła II do ojczyzny w procesie osłabiania wpływów komunistycznych w Polsce  | – wyjaśnia znaczenie terminów i skrótów: Uniwersytet Latający, Kluby Inteligencji Katolickiej, ROPCiO, KPN, RMP, SKS, „Pewex”, bloki z wielkiej płyty– omawia działalność postaci: Jacka Kuronia, Kazimierza Świtonia, Leszka Moczulskiego, Antoniego Macierewicza, Jana Józefa Lipskiego, Jana Lityńskiego, Zbigniewa Romaszewskiego, Aleksandra Halla, Bogdana Borusewicza, Kazimierza Wyszkowskiego – wymienia wydarzenia związane z latami: 05.1977 – śmierć Stanisława Pyjasa1978 – powstanie WZZ– omawia oraz wskazuje na mapie najważniejsze inwestycje gospodarcze z lat 1970–1980– przytacza przykłady działań opozycyjnych w latach 70. XX w.– porównuje podobieństwa i różnice polityki władz PRL w stosunku do Kościoła za rządów Gomułki i Gierka– przedstawia prześladowania opozycji na przykładzie sprawy Stanisława Pyjasa– wymienia osiągnięcia polskich sportowców w okresie rządów Gierka– ocenia, jaki wpływ na sytuację komunistycznych władz w Polsce miał wybór Karola Wojtyły na papieża |
| 6. Narodziny „Solidarności” | * Przyczyny strajku w Stoczni Gdańskiej
* Wybuch i rozprzestrzenienie się strajków w sierpniu 1980 r.
* Powstanie „Solidarności”, jej program polityczny i społeczny oraz porozumienia sierpniowe
* Odsunięcie od władzy Gierka i polityka władz wobec opozycji
* Sytuacja międzynarodowa Polski w okresie „Solidarności”
* Wystąpienia z lat 1956, 1970, 1976, 1980 w pamięci społecznej (Symbole epoki)
 | – stosuje pojęcia: *porozumienia sierpniowe, 21 postulatów, strajk solidarnościowy, NSZZ „Solidarność”*– omawia działalność postaci: Wojciecha Jaruzelskiego, Lecha Wałęsy, Czesława Miłosza– wymienia wydarzenia związane z datami: 14.08.1980 – wybuch strajku w Stoczni Gdańskiej31.08.1980 – podpisanie porozumień sierpniowych– przedstawia przyczyny niezadowolenia społecznego w 1980 r.– prezentuje postulaty strajkujących w 1981 r. z uwzględnieniem 21 postulatów– przedstawia przebieg procesu powstawania NSZZ „Solidarność”– wyjaśnia, na czym polegał fenomen popularności „Solidarności” | – wyjaśnia znaczenie terminów i skrótów: *karnawał „Solidarności”, NZS, MKS, Komisja Ekspertów*– omawia działalność postaci: Wojciecha Jagielskiego, Stanisława Kani, Czesława Kiszczaka, Ryszarda Kuklińskiego, Bronisława Geremka, Lecha Kaczyńskiego– wymienia wydarzenia związane z datami: 09.1980 – utrata władzy przez E. Gierka17.09.1980 – rejestracja sądowa NSZZ „Solidarność” 10.1980 – przyznanie Nagrody Nobla C. Miłoszowi– opisuje wpływ sytuacji międzynarodowej na działalność „Solidarności” w Polsce w latach 1980–1981– prezentuje stosunek rządów krajów zachodnich do „Solidarności” – przedstawia rolę płk. Ryszarda Kuklińskiego w kształtowaniu polityki Zachodu wobec Polski w okresie 1980–1981– przedstawia ewolucję postawy władz komunistycznych do opozycji solidarnościowej w latach 1980–1981 |
| 7. Stan wojenny | * Objęcie władzy przez W. Jaruzelskiego i droga do konfrontacji (wydarzenia bydgoskie)
* Wprowadzenie stanu wojennego w Polsce
* Likwidacja opozycji politycznej (aresztowania, internowanie, morderstwa)
* Podziemie polityczne w okresie stanu wojennego i prześladowania działaczy opozycyjnych (zamordowanie ks. J. Popiełuszki, G. Przemyka)
* Zawieszenie i zniesienie stanu wojennego oraz częściowa odwilż polityczna
* Pogłębianie się kryzysu gospodarczego i wzrost niezadowolenia społecznego
* Próby koncesjonowanych reform gospodarczych (plany Z. Messnera i M. Wilczka)
 | – stosuje pojęcia: *stan wojenny, Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego, OPZZ, internowanie, pacyfikacja kopalni „Wujek”*– omawia działalność postaci: Wojciecha Jaruzelskiego, Jerzego Popiełuszki, Tadeusza Mazowieckiego – wymienia wydarzenia związane z datami: 13.12.1981 – wprowadzenie stanu wojennego16.12.1981 – masakra w kopalni „Wujek”03.1983 – przyznanie Pokojowej Nagrody Nobla Lechowi Wałęsie– przedstawia okoliczności i przebieg wprowadzenia stanu wojennego– charakteryzuje społeczne i polityczne skutki stanu wojennego – przedstawia sytuację gospodarczą lat 80. w PRL – ocenia znaczenie przyznania Pokojowej Nagrody Nobla Lechowi Wałęsie | – stosuje pojęcia: *wydarzenia bydgoskie, spotkanie w Magdalence, Pomarańczowa Alternatywa, ustawa Wilczka*– omawia działalność postaci: Stanisława Kani, Czesława Kiszczaka, Ryszarda Kuklińskiego, Zbigniewa Messnera, Kornela Morawieckiego, Mieczysława Rakowskiego, Władysława Frasyniuka– wymienia wydarzenia związane z datami: 06.1982 – powstanie „Solidarności Walczącej”22.07.1983 – zniesienie stanu wojennego10.1984 – zamordowanie księdza J. Popiełuszki1987 – próba reform gospodarczych Z. Messnera11.1988 – ogłoszenie upadłości Stoczni Gdańskiej przez komunistów– opisuje przebieg wydarzeń polityczno-społecznych w Polsce w latach 1981–1989 na tle sytuacji międzynarodowej– omawia rosnące różnice w stanowiskach działaczy „Solidarności” wobec władz komunistycznych i planu porozumień politycznych w kraju w latach 1988–1989– omawia plany reform gospodarczych podejmowanych przez władze komunistyczne |
| **Rozdział III****Polska i świat na przełomie stuleci**  |
| 1. Kryzys bloku komunistycznego | * Rządy L. Breżniewa i postępująca stagnacja w ZSRS
* Polityka państw Zachodu wobec ZSRS (ofensywa R. Reagana)
* Wojna w Afganistanie
* Kryzys władzy w ZSRS i rządy M. Gorbaczowa (głasnost i pieriestrojka)
* Katastrofa czarnobylska i jej wpływ na postrzeganie ZSRS przez międzynarodową opinię publiczną
 | – stosuje pojęcia: *program „gwiezdnych wojen”, pierestrojka, głasnost, katastrofa czarnobylska, rakiety batalistyczne*– omawia działalność postaci: Ronalda Reagana, Michaiła Gorbaczowa, Leonida Breżniewa– wymienia wydarzenia związane z datami: 03.1985 – objęcie władzy w ZSRS przez Gorbaczowa26.04.1986 – katastrofa w elektrowni atomowej w Czarnobylu– przedstawia przejawy kryzysu ZSRS w latach 80.– opowiada o reformach wewnętrznych ZSRS wprowadzonych przez Gorbaczowa (głasnost i pieriestrojka)– wyjaśnia rolę konfliktu afgańskiego i katastrofy czarnobylskiej w procesie słabnięcia ZSRS  | – stosuje pojęcia: *mudżahedini, talibowie, układy Salt 1 i Salt 2, uskorienije*– omawia działalność postaci: Jimmiego Cartera, Helmuta Kohla, Margaret Thatcher– wymienia wydarzenia związane z datami: 1981 – początek prezydentury R. Reagana12.1979 – wkroczenie wojsk sowieckich do Afganistanu– omawia międzynarodowe skutki kryzysu władzy w ZSRS– przedstawia rolę polityki zbrojeń USA i projektu „wojen gwiezdnych” dla załamania potencjału zbrojeniowego ZSRS– przedstawia krótko- i długofalowe skutki katastrofy elektrowni jądrowej w Czarnobylu |
| 2. Okrągły Stół i wybory czerwcowe | * Obrady Okrągłego Stołu – zasady i okoliczności porozumienia
* Wybory czerwcowe 1989 r. – ich zasady i wynik
* *Wasz prezydent – nasz premier* – prezydentura W. Jaruzelskiego
* Podział obozu solidarnościowego i spór wokół porozumienia z władzami komunistycznymi
* Rozwiązanie PZPR
* Likwidacja PRL – ustanowienie III Rzeczypospolitej
* Rozpad obozu postsolidarnościowego, przemiana formacji postkomunistycznych
* Reorganizacja sceny politycznej: transformacja lewicy postkomunistycznej i ruchu ludowego
* Przebieg i znaczenie rozmów przy Okrągłym Stole (Symbole epoki)
 | – wyjaśnia znaczenie terminów i skrótów: *Okrągły Stół, sejm kontraktowy, wybory czerwcowe, SLD, lustracja, dekomunizacja*– omawia działalność postaci: Lecha Wałęsy, Tadeusza Mazowieckiego, Aleksandra Kwaśniewskiego– wymienia wydarzenia związane z datami: 5.04.1989 – zawarcie porozumienia przy Okrągłym Stole5.06.1989 – wybory czerwcowe12.09.1989 – objęcie stanowisko premiera przez T. Mazowieckiego– podaje główne założenia porozumień Okrągłego Stołu– prezentuje zasady i najważniejsze skutki wyborów z 4.06.1989 r.– ocenia znaczenie objęcia stanowiska premiera przez Tadeusza Mazowieckiego – charakteryzuje zmiany ustrojowe wprowadzone w grudniu 1989 r.– przedstawia scenę polityczną III RP | – wyjaśnia znaczenie terminów i skrótów: „wojna na górze”, UD, KLD, ZChN, Porozumienie Centrum (PC)– omawia działalność postaci: Mieczysława Rakowskiego, Floriana Siwickiego, Ryszarda Kaczorowskiego, Jarosława Kaczyńskiego, Zbigniewa Bujaka– wymienia wydarzenia związane z datami: 07.1989 – wybór W. Jaruzelskiego na prezydenta12.1989 – formalny koniec PRL 01.1990 – rozwiązanie PZPR12.1990 – powrót insygniów władzy II RP do kraju09.1993 – klęska wyborcza obozu postsolidarnościowego– przedstawia podział obozu solidarnościowego i różne oceny przemian z 1989 r.– zna okoliczności objęcia stanowiska prezydenta przez W. Jaruzelskiego– umiejscawia w czasie: reformy L. Balcerowicza, wprowadzenie denominacji  |
| 3. Transformacja gospodarcza i społeczna | * Plan Balcerowicza i jego skutki
* Gospodarka wolnorynkowa i wzrost bezrobocia
* Pozytywne i negatywne skutki transformacji
* Uchwalenie Konstytucji RP w 1997 r.
* reforma samorządowa (dwa etapy) i administracyjna
* Prywatyzacja i reprywatyzacja
 | – stosuje pojęcia: *hiperinflacja, reformy Balcerowicza, gospodarka wolnorynkowa, bezrobocie strukturalne*– omawia działalność postaci: Leszka Balcerowicza– wymienia wydarzenia związane z datami: 01.1990 – wejście w życie gospodarczego planu Balcerowicza2.04.1997 – przyjęcie konstytucji III RP01.1999 – nowy podział administracyjny Polski– omawia znaczenie prywatyzacji i skutki reform społeczno-gospodarczych– przedstawia założenia planu Balcerowicza– wymienia pozytywne i negatywne skutki transformacji społeczno-gospodarczej | – stosuje pojęcia: *gospodarka wielosektorowa, biedaszyby, denominacja, popiwek, pułapka zadłużeniowa*– omawia działalność postaci: Leszka Balcerowicza– wymienia wydarzenia związane z datami: 03.1990 – organizacja samorządu lokalnego01.1995 – denominacja złotego1999 – reforma administracyjna Polski– wyjaśnia związek reform gospodarczych z aferami gospodarczymi w latach 90. w Polsce– charakteryzuje zjawisko hiperinflacji i metody walki z nią– wyjaśnia znaczenie przywrócenia samorządów lokalnych– przedstawia reformę administracyjną Polski w 1999 r. |
| 4. Jesień Narodów | * Przemiany polityczne na Węgrzech
* Upadek muru berlińskiego i zjednoczenie Niemiec
* Rewolucja w Rumunii i koniec reżimu N. Ceauşescu
* Aksamitna rewolucja i przemiany w pozostałych europejskich krajach bloku komunistycznego
* „Aksamitny rozwód” – podział Czechosłowacji na Czechy i Słowację
 | – stosuje pojęcia: *Jesień Narodów, aksamitna rewolucja, „aksamitny rozwód”, upadek muru berlińskiego*– omawia działalność postaci: Václava Havla, Ericha Honeckera, Nikolae Ceauşescu– wymienia wydarzenia związane z datami: 25.12.1989 – rozstrzelanie N. Ceauşescu 9.11.1989 – upadek muru berlińskiego3.10.1990 – zjednoczenie Niemiec– wskazuje kraje, które w wyniku przemian 1989 r. zjednoczyły się, i te, który uległy rozpadowi – omawia przyczyny upadku komunizmu w Europie w latach 1989–1991– charakteryzuje najważniejsze wydarzenia procesu jednoczenia Niemiec  | – stosuje pojęcia: *Węgierskie Forum Demokratyczne, Trójkątny Stół, Securitate* – omawia działalność postaci: Janosa Kadara, Gustava Husaka, Jana Palacha– wymienia wydarzenia związane z datami: 1.01.1993 – rozpad Czechosłowacji 05.1988 – koniec rządów J. Kadara na Węgrzech29.12.1989 – Václav Havel prezydentem Czechosłowacji – porównuje burzliwy przebieg upadku reżimu komunistycznego w Rumunii i Albanii z pokojowymi przemianami w Czechosłowacji i na Węgrzech– opisuje okoliczności i skutki rozpadu Czechosłowacji– ocenia wpływ przemian politycznych w Polsce na proces rozpadu komunizmu w Europie  |
| 5. Europa Wschodnia po upadku komunizmu | * Rozpad ZSRS – etapy burzliwe (Litwa, pucz Janajewa) i pokojowe (rozwiązanie ZSRS)
* Sytuacja po rozpadzie ZSRS w dawnych republikach sowieckich (Białoruś, Ukraina, republiki azjatyckie)
* Konflikty w dawnym ZSRS: o Naddniestrze, o Górski Karabach i wojny w Czeczenii, pomarańczowa rewolucja i Euromajdan
* Rozpad Jugosławii i wojna na Bałkanach
* Masakra w Srebrenicy
 | – wyjaśnia znaczenie terminów i skrótów: *WNP, Euromajdan, wojny czeczeńskie*– omawia działalność postaci: Borysa Jelcyna, Dżohara Dudajewa, Alaksandra Łukaszenki – wymienia wydarzenia związane z datami: 8.12.1991 – rozpad ZSRS26.12.1991 – utworzenie WNP07.1995 – zbrodnia w Srebrenicy1994–2002 – dwie wojny czeczeńskie2008 – wojna gruzińsko-rosyjska11.2013 – początek Euromajdanu w Kijowie– wskazuje na mapie: Jugosławię, Serbię, Chorwację, Bośnię i Hercegowinę, Kosowo, Czeczenię, Mołdawię– charakteryzuje proces rozpadu ZSRS i określa jego następstwa– opisuje konflikty na terenie byłej Jugosławii i podaje ich wyniki– przedstawia przebieg wojen czeczeńskich i ich wynik oraz skutki– omawia zmiany polityczne na terenie Ukrainy i kształtowanie się silnej, niezależnej od Rosji państwowości ukraińskiej– opisuje skutki konfliktów zbrojnych podczas rozpadu państw na przykładzie zbrodni w Srebrenicy | – wyjaśnia znaczenie terminów i skrótów: *pucz Janajewa,* *pomarańczowa rewolucja*– omawia działalność postaci: Giennadija Janajewa, Stanisława Szuszkiewicza, Leonida Kuczmy, Achmada i Ramzana Kadyrowów, Slobodana Miloševicia, Wiktora Juszczenki – wymienia wydarzenia związane z datami: 1988–1994 – pierwszy konflikt o Górski Karabach, 11.03.1990 – ogłoszenie niepodległości przez Litwę08.1991 – pucz Janajewa21.11.1995 – porozumienie z Dayton2004 – pomarańczowa rewolucja w Ukrainie– wskazuje na mapie: Górski Karabach, Mołdawię, Naddniestrze, Osetię– prezentuje zróżnicowane losy państw postsowieckich i próby stworzenia rosyjskiej strefy wpływów– charakteryzuje postanowienia umowy z Dayton i układu paryskiego z 1995 r.– przedstawia przebieg konfliktu azersko-ormiańskiego o Górski Karabach– przedstawia przyczyny i skutki terroryzmu Czeczenów – opisuje losy sowieckiego arsenału nuklearnego po 1991 r. |
| 6. Integracja europejska | * Powstanie Unii Europejskiej
* Instytucje Unii Europejskiej
* Powstanie strefy Schengen
* Wprowadzenie euro
* Rozszerzanie UE o kraje Europy Środkowej, w tym Polskę
 | – stosuje pojęcia: *Komisja Europejska, Unia Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej (TSUE), strefa Schengen*– wymienia wydarzenia związane z latami: 7.02.1992 – podpisanie traktatu w Maastricht1.11.1993 – powstanie Unii Europejskiej26.03.1995 – rozpoczęcie działania strefy Schengen 1.01.2002 – wprowadzenie euro– wskazuje na mapie państwa należące do różnych wspólnot europejskich– przedstawia etapy integrowania się wspólnoty europejskiej po 1989 r.– omawia proces stopniowego rozszerzania UE– wymienia podstawowe instytucje Unii Europejskiej– omawia symbole UE | – stosuje pojęcia: *unia polityczna, unia gospodarcza, unia policyjno-sądownicza, Rada Europejska, kryteria kopenhaskie*– wymienia wydarzenia związane z datami: 14.06.1985 – zawarcie traktatu z Schengen31.01.2020 – wystąpienie Wielkiej Brytanii z UE– wskazuje na mapie państwa Unii Europejskiej, które dołączyły do niej po 2000 r.– przedstawia znaczenie stopniowego wprowadzania wspólnej waluty „euro”– ocenia przyczyny i znaczenie brexitu– omawia zadania podstawowych instytucji Unii Europejskiej– charakteryzuje znaczenie układu z Schengen  |
| 7. Polska w NATO i UE | * Wycofanie wojsk sowieckich z Polski
* Starania Polski o przystąpienie do NATO
* Akces Polski do NATO i jej znaczenie w strukturach paktu
* Etapy stowarzyszenia z UE i ostateczne przyjęcie do wspólnoty
* Skutki członkostwa Polski w UE – ogólna ocena
 | – stosuje pojęcia: *Grupa Wyszehradzka, Trójkąt Weimarski, traktat akcesyjny, program dopłat bezpośrednich, euro*– omawia działalność postaci: Jerzego Buzka, Leszka Millera, Aleksandra Kwaśniewskiego – wyjaśnia wydarzenia związane z datami: 17.09.1993 – opuszczenie Polski przez ostatnie oddziały wojsk rosyjskich12.03.1999 – wstąpienie Polski do NATO1.05.2004 – przystąpienie Polski do Unii Europejskiej– opisuje okoliczności wycofania wojsk sowieckich z Polski– umieszcza w czasie proces integracji Polski z UE – prezentuje najważniejsze etapy przyjmowania Polski do UE– wymienia kraje wchodzące w skład Trójkąta Weimarskiego i Grupy Wyszehradzkiej | – stosuje pojęcia: referendum akcesyjne– omawia znaczenie funkcjonowania Polski w ramach Unii Europejskiej– omawia działalność postaci: Bronisława Geremka – wyjaśnia wydarzenia związane z datami:1994 – złożenie wniosku o członkostwo Polski w UE1994 – polska misja zbrojna na Haiti7–8.06.2003 – referendum akcesyjne w Polsce21.12.2007 – wejście Polski do strefy Schengen– charakteryzuje pozytywne i negatywne skutki integracji Polski z UE– przedstawia proces rozpadu instytucji dawnego bloku wschodniego w Europie Środkowo-Wschodniej– omawia proces przyjmowania Polski do struktur NATO oraz rolę w strukturach tej organizacji  |