**Rozkład materiału do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum „Poznać przeszłość. Zakres podstawowy” kl. 4**

Uwzględnia zapisy uszczuplonej podstawy programowej z 2024 r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temat jednostki lekcyjnej** | **Liczba godzin** | **Treści lekcji** | **Zapis z podstawy** |
|  | **I Świat po II wojnie światowej** |  |
| 1. Żelazna kurtyna | 1 | 1. Bilans strat wojennych 2. Konferencja w Poczdamie, podział Europy na dwa bloki oraz nowy porządek na świecie3. Proces norymberski, denazyfikacja i rozliczenie z nazizmem w Niemczech i Austrii4. Plan Marshalla5. Działalność komunistów w powojennej Europie 6. Podzielone Niemcy i blokada Berlina7. Żelazna kurtyna i powojenny podział polityczny świata8. Stalinizm w bloku wschodnim 9. Powstanie w NRD w 1953 r. 10. Powstanie Układu Warszawskiego | LI. Świat po II wojnie światowej. Początek zimnej wojny. Uczeń:1. charakteryzuje polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe skutki II wojny światowej; 2. wyjaśnia genezę zimnej wojny iwskazuje najpoważniejsze punktyzapalne w pierwszej jej fazie (wojna w Korei, problem niemiecki);3. wyjaśnia genezę NATO i Układu Warszawskiego;4. omawia proces sowietyzacji państwEuropy Środkowo-Wschodniej i opórwobec komunizmu (Berlin – 1953 r., Węgry – 1956 r., Czechosłowacja –1968 r.);LII. Dekolonizacja, integracja i nowe konflikty. Uczeń:4. charakteryzuje genezę i etapy integracji europejskiej |
| 2. Azja w czasach dekolonizacji | 1 | 1. Walka o niepodległość Indii i Pakistanu2. Powstanie ChRL3. Chiny w okresie rządów Mao Zedonga (rewolucja kulturalna, Wielki Skok)4. Wojna w Korei 5. Dekolonizacja Indochin i Indonezji6. Zbrodnie Czerwonych Khmerów 7. Kult jednostki w krajach bloku wschodniego  | LI. Świat po II wojnie światowej. Początek zimnej wojny. Uczeń:5. charakteryzuje skutki przejęciawładzy w Chinach przez komunistów.LII. Dekolonizacja, integracja i nowe konflikty. Uczeń:1. wyjaśnia genezę i skutki procesów dekolonizacyjnych w Azji i Afryce;2. wyjaśnia przyczyny i przedstawia skutki konfliktów zimnowojennych,w tym: wojny w Wietnamie, kryzysu kubańskiego oraz wojny wAfganistanie; |
| 3. Bliski Wschód i Afryka po II wojnie światowej | 1 | 1. Powstanie Izraela i konflikt palestyński2. Kryzys sueski 3. Rewolucja islamska w Iranie4. Przebieg i problemy dekolonizacji w Afryce5. Konflikty postkolonialne w Afryce | LII. Dekolonizacja, integracja i nowe konflikty. Uczeń:1. wyjaśnia genezę procesów dekolonizacyjnych w Azji i Afryce;3. wyjaśnia charakter konfliktów na Bliskim Wschodzie, ze szczególnym uwzględnieniem konfliktu arabsko-izraelskiego |
| 4. Konflikty okresu zimnej wojny | 1 | 1. Powstanie węgierskie 1956 r.2. Rewolucja kubańska i kryzys kubański3. Wojna w Wietnamie Rywalizacja w kosmosie4. Praska Wiosna w 1968 r. i interwencja wojsk Układu Warszawskiego5. Budowa muru berlińskiego  | LI. Świat po II wojnie światowej. Początek zimnej wojny. Uczeń:4. omawia proces sowietyzacji państwEuropy Środkowo-Wschodniej i opórwobec komunizmu (Berlin – 1953 r., Węgry – 1956 r., Czechosłowacja –1968 r.);LII. Dekolonizacja, integracja i nowe konflikty. Uczeń:2. wyjaśnia przyczyny i przedstawia skutki konfliktów zimnowojennych, w tym wojny w Wietnamie, kryzysu kubańskiego oraz wojny w Afganistanie |
| 5. Powojenne przemiany na Zachodzie | 1 | 1. Geneza integracji europejskiej, –Europejska Wspólnota Węgla i Stali2. Powstanie EWG, Euratomu i EFTA3. Demokratyzacja na Zachodzie w okresie powojennym4. Kultura okresu powojennego5. Sobór watykański II i reforma Kościoła po 1962 r.6. Rewolucja obyczajowa lat 60.7. Ukształtowanie nowego modelu społeczeństwa na Zachodzie 8. Subkultury i ruchy kontestatorskie na Zachodzie | LII. Dekolonizacja, integracja i nowe konflikty. Uczeń:4. charakteryzuje genezę i etapy integracji europejskiejLIII. Przemiany cywilizacyjne na świecie. Uczeń:1. analizuje najważniejsze przemianykulturowe i społeczne po II wojnieświatowej;2. charakteryzuje tło kulturowe oraz konsekwencje rewolty studenckiej irewolucji seksualnej przełomu lat 60.i 70. |
| Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
|  | **II Polska i Polacy po II wojnie światowej** |  |
| 1. Początki władzy komunistów w Polsce | 1 | 1. Rząd lubelski i Manifest PKWN2. Straty wojenne Polski i bilans ofiar3. Zmiany granic Polski, przyczyny i ocena4. Przesiedlenia ludności – kierunki, przebieg i skutki 5. Akcja „Wisła” 6. Reforma rolna i próby zdobycia popularności społecznej przez komunistów7. Etapy przejmowania władzy przez komunistów w Polsce (prześladowanie opozycji, sfałszowane referendum ludowe i wybory)8. Nacjonalizacja przemysłu i kolektywizacja rolnictwa9. Bitwa o handel | LV. Proces przejmowania władzy przez komunistów w Polsce (1944–1948). Uczeń:1. opisuje straty demograficzne,terytorialne, gospodarcze i kulturowepo II wojnie światowej;2) charakteryzuje okoliczności i etapy przejmowania władzy w Polsce przez komunistów;3) omawia przejawy oporu społecznego wobec komunizmu, w tym działalność opozycji legalnej oraz podziemia antykomunistycznego;4) charakteryzuje okres odbudowy oraz ocenia projekt i realizację reformy rolnej i nacjonalizacji przemysłu oraz handlu. |
| 2. Stalinizm w Polsce  | 1 | 1. Procesy polityczne i prześladowania przeciwników komunizmu2. Antykomunistyczny ruch oporu na ziemiach polskich – żołnierze niezłomni3. Zwalczanie legalnej opozycji przez komunistów4. Sowietyzacja władz polskich i armii5. Prześladowania Kościoła w stalinowskiej Polsce6. Stalinizm w życiu codziennym, kulturze i nauce | LV. Proces przejmowania władzy przez komunistów w Polsce (1944–1948). Uczeń:3. omawia przejawy oporu społecznego wobec komunizmu, w tym działalność opozycji legalnej oraz podziemia antykomunistycznego;LVI. Stalinizm w Polsce i jego erozja. Uczeń:1. charakteryzuje proces sowietyzacji napłaszczyźnie ustrojowej,gospodarczo-społecznej i kulturowej;2. charakteryzuje terror stalinowski;3. opisuje relacje państwo – Kościół wokresie stalinizmu; |
| 3. Odwilż polityczna 1956 roku | 1 | 1. Koniec stalinizmu w Polsce2. Rywalizacja frakcji wewnątrz PZPR3. Wydarzenia poznańskiego Czerwca 4. Październik 1956 r. i rola W.Gomułki5. Odwilż 1956 i jej zakończenie | LVI. Stalinizm w Polsce i jego erozja. Uczeń:4) wyjaśnia przyczyny, postulaty inastępstwa poznańskiego czerwcaoraz znaczenie wydarzeńpaździernikowych 1956 r. |
| 4. Mała stabilizacja za Gomułki | 1 | 1. Zmiany społeczne w okresie małej stabilizacji2. Obchody Millennium Państwa Polskiego i Tysiąclecia Chrztu Polski – konfrontacja komunistów i Kościoła3. Wystąpienia studenckie 1968 r., represje i rządowa kampania antysemicka4. Wystąpienia robotnicze z grudnia 1970 r. i ich brutalne stłumienie5. Kultura polska okresu małej stabilizacji (Warto wiedzieć)6. Polska kultura na emigracji | LVII. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:1. charakteryzuje system władzy w latach 60. i 70. w PRL i stopień uzależnienia od ZSRS; 3. wyjaśnia genezę i następstwa kryzysów społecznych w latach 1968, 1970 i 1976;4. wyjaśnia społeczno-polityczną rolę Kościoła katolickiego, z uwzględnieniem roli prymasa Stefana Wyszyńskiego oraz papieża Jana Pawła II i jego wpływu naprzemiany w Polsce;LVIII. Dekada 1981–1989. Uczeń:3. rozpoznaje największe powojenne polskie osiągnięcia w dziedzinie kultury i nauki, z uwzględnieniem twórczości emigracyjnej |
| 5. Polska czasów Gierka | 1 | 1. Okoliczności dojścia do władzy E. Gierka 2. Plan inwestycyjno-modernizacyjny dla Polski sfinansowany z zachodnich kredytów (Port Północny, rafinerie, Huta Katowice, kopalnia Bełchatów) 3. Poprawa warunków życia ludności i wzrost konsumpcji 4. Początki kryzysu gospodarczego 5. wystąpienia robotnicze w 1976 r. (Radom)6. Wpływ zadłużenia zagranicznego i porozumień międzynarodowych na ograniczenie represji politycznych w Polsce7. Narodziny opozycji demokratycznej (KOR, ROPCiO, KPN, RMP) i niezależnych związków zawodowych (WZZ)8. Wybór Jana Pawła II i jego pierwsza pielgrzymka do Polski | LVII. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:1. charakteryzuje system władzy w latach 60. i 70. w PRL i stopień uzależnienia od ZSRS; 2. opisuje proces industrializacji i funkcjonowanie gospodarki planowej;3. wyjaśnia genezę i następstwa kryzysów społecznych w latach 1968, 1970 i 1976;4. wyjaśnia społeczno-polityczną rolę Kościoła katolickiego, z uwzględnieniem roli prymasa Stefana Wyszyńskiego oraz papieża Jana Pawła II i jego wpływu naprzemiany w Polsce;5. charakteryzuje i ocenia działalność opozycji politycznej w latach 1976–1980; |
| 6. Narodziny „Solidarności” | 1 | 1. Przyczyny strajku w Stoczni Gdańskiej2. Wybuch i rozprzestrzenienie się strajków w sierpniu 1980 r.3. Powstanie „Solidarności”, jej program polityczny i społeczny oraz porozumienia sierpniowe4. Odsunięcie od władzy Gierka i polityka władz wobec opozycji5. Sytuacja międzynarodowa Polski w okresie „Solidarności”6. Wystąpienia z lat 1956, 1970, 1976,1980 w pamięci społecznej (Symbole epoki) | LVII. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:6. wyjaśnia przyczyny i następstwa strajków w 1980 r.;7. charakteryzuje ruch społeczny „Solidarność” i ocenia jego wpływ na przemiany społeczno-polityczne w Polsce i w Europie |
| 7. Stan wojenny  | 1 | 1. Objęcie władzy przez W. Jaruzelskiego i droga do konfrontacji (wydarzenia bydgoskie)2. Wprowadzenie stanu wojennego w Polsce3. Likwidacja opozycji politycznej (aresztowania, internowanie, morderstwa)4. Podziemie polityczne w okresie stanu wojennego i prześladowania działaczy opozycyjnych (morderstwo ks. J. Popiełuszki, G. Przemyka)5. Zawieszenie i zniesienie stanu wojennego oraz częściowa odwilż polityczna6. Pogłębianie się kryzysu gospodarczego i wzrost niezadowolenia społecznego7. Próby koncesjonowanych reform gospodarczych (plany Z. Messnera i M. Wilczka) | LVIII. Dekada 1981–1989. Uczeń:1. wyjaśnia przyczyny wprowadzenia stanu wojennego oraz formy oporu społecznego; |
| Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
|  | **III Polska i świat na przełomie stuleci** |  |
| 1. Kryzys bloku komunistycznego  | 1 | 1. Rządy L. Breżniewa i postępująca stagnacja w ZSRS2. Polityka państw Zachodu wobec ZSRS(ofensywa R. Reagana)3. Wojna w Afganistanie4. Kryzys władzy w ZSRS i rządy M. Gorbaczowa (głasnost i pieriestrojka)5. Katastrofa czarnobylska i jej wpływ na postrzeganie ZSRS przez międzynarodową opinię publiczną | LII. Dekolonizacja, integracja i nowe konflikty. Uczeń:2. wyjaśnia przyczyny i przedstawia skutki konfliktów zimnowojennych, w tym wojny w Wietnamie, kryzysu kubańskiego oraz wojny w AfganistanieLIV. Świat na przełomie tysiącleci. Uczeń:1. charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowej iWschodniej w latach 1989–1991; |
| 2. Okrągły Stół i wybory czerwcowe | 1 | 1. Obrady Okrągłego Stołu – zasady i okoliczności porozumienia 2. Wybory czerwcowe 1989 r. – ich zasady i wynik3. *Wasz prezydent – nasz premier* – prezydentura W. Jaruzelskiego4. Podział obozu solidarnościowego i spór wokół porozumienia z władzami komunistycznymi5. Rozwiązanie PZPR6. Likwidacja PRL – ustanowienie III Rzeczypospolitej7. Reorganizacja sceny politycznej: transformacja lewicy postkomunistycznej i ruchu ludowego8. Przebieg i znaczenie rozmów przy okrągłym stole (symbole epoki) | LVIII. Dekada 1981–1989. Uczeń:2. wyjaśnia przyczyny zawarcia porozumienia okrągłego stołu, opisuje i ocenia jego skutkiLIX. Narodziny III Rzeczypospolitej i jej miejsce w świecie na przełomie XX i XXI wieku. Uczeń:1. opisuje kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989–1997, wyjaśnia ich międzynarodowe uwarunkowania;2. ocenia proces transformacji ustrojowej i gospodarczej |
| 3. Transformacja gospodarcza i społeczna  | 1 | 1. Plan Balcerowicza i jego skutki2. Gospodarka wolnorynkowa i wzrost bezrobocia3. Pozytywne i negatywne skutki transformacji 4. Uchwalenie Konstytucji RP w 1997 r.5. reforma samorządowa (dwa etapy) i administracyjna6. Prywatyzacja i reprywatyzacja | LIX. Narodziny III Rzeczypospolitej i jej miejsce w świecie na przełomie XX i XXI w. Uczeń:2. ocenia proces transformacji ustrojowej i gospodarczej4. charakteryzuje główne przemianykulturowe, polityczne, społeczne igospodarcze w Polsce w XXI w. |
| 4. Jesień Narodów | 1 | 1. Przemiany polityczne na Węgrzech2. Upadek muru berlińskiego i zjednoczenie Niemiec3. Rewolucja w Rumunii i koniec reżimu N. Ceauşescu4. Aksamitna rewolucja i przemiany w pozostałych europejskich krajach bloku komunistycznego.5. „Aksamitny rozwód” – podział Czechosłowacji na Czechy i Słowację  | LIV. Świat na przełomie tysiącleci. Uczeń:1. charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowej iWschodniej w latach 1989–1991;2. charakteryzuje procesy integracyjneoraz dezintegracyjne w Europie. |
| 5. Europa Wschodnia po upadku komunizmu  | 1 | 1. Rozpad ZSRS – etapy burzliwe (Litwa, pucz Janajewa) i pokojowe (rozwiązanie ZSRS)2. Sytuacja po rozpadzie ZSRS w dawnych republikach sowieckich (Białoruś, Ukraina, republiki azjatyckie)3. Konflikty w dawnym ZSRS: o Naddniestrze, o Górski Karabach i wojny w Czeczenii, pomarańczowa rewolucja i Euromajdan4. Rozpad Jugosławii i wojna na Bałkanach5. Masakra w Srebrenicy  | LIV. Świat na przełomie tysiącleci. Uczeń:1. charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowej iWschodniej w latach 1989–1991;2. charakteryzuje procesy integracyjne oraz dezintegracyjne w Europie. |
| 6. Integracja europejska  | 1 | 1. Powstanie Unii Europejskiej2. Instytucje Unii Europejskiej3. Powstanie strefy Schengen4. Wprowadzenie euro 5. Rozszerzanie UE o kraje Europy Środkowej, w tym Polskę | LIV. Świat na przełomie tysiącleci. Uczeń:2. charakteryzuje procesy integracyjneoraz dezintegracyjne w Europie. |
| 7. Polska w NATO i Unii Europejskiej | 1 | 1. Wycofanie wojsk sowieckich z Polski2. Starania Polski o przystąpienie do NATO3. Akces Polski do NATO i jej znaczenie w strukturach paktu4. Etapy stowarzyszenia z UE i ostateczne przyjęcie do wspólnoty5. Skutki członkostwa Polski w UE – ogólna ocena | LIX. Narodziny III Rzeczypospolitej i jej miejsce w świecie na przełomie XX i XXI w. Uczeń:3. charakteryzuje i ocenia polską politykę zagraniczną, w tym przystąpienie Polski do NATO i do Unii Europejskiej |
| Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |