**Rozkład materiału do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum „Poznać przeszłość. Zakres podstawowy” kl. 4**

Uwzględnia zapisy uszczuplonej podstawy programowej z 2024 r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temat jednostki lekcyjnej** | **Liczba godzin** | **Treści lekcji** | **Zapis z podstawy** |
|  | **I Świat po II wojnie światowej** | |  |
| 1. Żelazna kurtyna | 1 | 1. Bilans strat wojennych  2. Konferencja w Poczdamie, podział Europy na dwa bloki oraz nowy porządek na świecie  3. Proces norymberski, denazyfikacja  i rozliczenie z nazizmem w Niemczech i Austrii  4. Plan Marshalla  5. Działalność komunistów w powojennej Europie  6. Podzielone Niemcy i blokada Berlina  7. Żelazna kurtyna i powojenny podział polityczny świata  8. Stalinizm w bloku wschodnim  9. Powstanie w NRD w 1953 r.  10. Powstanie Układu Warszawskiego | LI. Świat po II wojnie światowej. Początek zimnej wojny. Uczeń:  1. charakteryzuje polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe skutki II wojny światowej;  2. wyjaśnia genezę zimnej wojny i  wskazuje najpoważniejsze punkty  zapalne w pierwszej jej fazie (wojna w Korei, problem niemiecki);  3. wyjaśnia genezę NATO i Układu Warszawskiego;  4. omawia proces sowietyzacji państw  Europy Środkowo-Wschodniej i opór  wobec komunizmu (Berlin – 1953 r., Węgry – 1956 r., Czechosłowacja –1968 r.);  LII. Dekolonizacja, integracja i nowe konflikty. Uczeń:  4. charakteryzuje genezę i etapy integracji europejskiej |
| 2. Azja w czasach dekolonizacji | 1 | 1. Walka o niepodległość Indii  i Pakistanu  2. Powstanie ChRL  3. Chiny w okresie rządów Mao Zedonga (rewolucja kulturalna, Wielki Skok)  4. Wojna w Korei  5. Dekolonizacja Indochin i Indonezji  6. Zbrodnie Czerwonych Khmerów  7. Kult jednostki w krajach bloku wschodniego | LI. Świat po II wojnie światowej. Początek zimnej wojny. Uczeń:  5. charakteryzuje skutki przejęcia  władzy w Chinach przez komunistów.  LII. Dekolonizacja, integracja i nowe konflikty. Uczeń:  1. wyjaśnia genezę i skutki procesów dekolonizacyjnych w Azji i Afryce;  2. wyjaśnia przyczyny i przedstawia skutki konfliktów zimnowojennych,  w tym: wojny w Wietnamie, kryzysu kubańskiego oraz wojny w  Afganistanie; |
| 3. Bliski Wschód i Afryka po II wojnie światowej | 1 | 1. Powstanie Izraela i konflikt palestyński  2. Kryzys sueski  3. Rewolucja islamska w Iranie  4. Przebieg i problemy dekolonizacji w Afryce  5. Konflikty postkolonialne w Afryce | LII. Dekolonizacja, integracja i nowe konflikty. Uczeń:  1. wyjaśnia genezę procesów dekolonizacyjnych w Azji i Afryce;  3. wyjaśnia charakter konfliktów na Bliskim Wschodzie, ze szczególnym uwzględnieniem konfliktu arabsko-izraelskiego |
| 4. Konflikty okresu zimnej wojny | 1 | 1. Powstanie węgierskie 1956 r.  2. Rewolucja kubańska i kryzys kubański  3. Wojna w Wietnamie  Rywalizacja w kosmosie  4. Praska Wiosna w 1968 r.  i interwencja wojsk Układu Warszawskiego  5. Budowa muru berlińskiego | LI. Świat po II wojnie światowej. Początek zimnej wojny. Uczeń:  4. omawia proces sowietyzacji państw  Europy Środkowo-Wschodniej i opór  wobec komunizmu (Berlin – 1953 r., Węgry – 1956 r., Czechosłowacja –1968 r.);  LII. Dekolonizacja, integracja i nowe konflikty. Uczeń:  2. wyjaśnia przyczyny i przedstawia skutki konfliktów zimnowojennych, w tym wojny  w Wietnamie, kryzysu kubańskiego oraz wojny w Afganistanie |
| 5. Powojenne przemiany na Zachodzie | 1 | 1. Geneza integracji europejskiej, –  Europejska Wspólnota Węgla i Stali  2. Powstanie EWG, Euratomu i EFTA  3. Demokratyzacja na Zachodzie w okresie powojennym  4. Kultura okresu powojennego  5. Sobór watykański II i reforma Kościoła po 1962 r.  6. Rewolucja obyczajowa lat 60.  7. Ukształtowanie nowego modelu społeczeństwa na Zachodzie  8. Subkultury i ruchy kontestatorskie na Zachodzie | LII. Dekolonizacja, integracja i nowe konflikty. Uczeń:  4. charakteryzuje genezę i etapy integracji europejskiej  LIII. Przemiany cywilizacyjne na świecie. Uczeń:  1. analizuje najważniejsze przemiany  kulturowe i społeczne po II wojnie  światowej;  2. charakteryzuje tło kulturowe oraz konsekwencje rewolty studenckiej i  rewolucji seksualnej przełomu lat 60.  i 70. |
| Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
|  | **II Polska i Polacy po II wojnie światowej** | |  |
| 1. Początki władzy komunistów w Polsce | 1 | 1. Rząd lubelski i Manifest PKWN  2. Straty wojenne Polski i bilans ofiar  3. Zmiany granic Polski, przyczyny  i ocena  4. Przesiedlenia ludności – kierunki, przebieg i skutki  5. Akcja „Wisła”  6. Reforma rolna i próby zdobycia popularności społecznej przez komunistów  7. Etapy przejmowania władzy przez komunistów w Polsce (prześladowanie opozycji, sfałszowane referendum ludowe i wybory)  8. Nacjonalizacja przemysłu  i kolektywizacja rolnictwa  9. Bitwa o handel | LV. Proces przejmowania władzy przez komunistów w Polsce (1944–1948). Uczeń:  1. opisuje straty demograficzne,  terytorialne, gospodarcze i kulturowe  po II wojnie światowej;  2) charakteryzuje okoliczności i etapy przejmowania władzy w Polsce przez komunistów;  3) omawia przejawy oporu społecznego wobec komunizmu, w tym działalność opozycji legalnej oraz podziemia antykomunistycznego;  4) charakteryzuje okres odbudowy oraz ocenia projekt i realizację reformy rolnej i nacjonalizacji przemysłu oraz handlu. |
| 2. Stalinizm w Polsce | 1 | 1. Procesy polityczne i prześladowania przeciwników komunizmu  2. Antykomunistyczny ruch oporu na ziemiach polskich – żołnierze niezłomni  3. Zwalczanie legalnej opozycji przez komunistów  4. Sowietyzacja władz polskich i armii  5. Prześladowania Kościoła  w stalinowskiej Polsce  6. Stalinizm w życiu codziennym, kulturze i nauce | LV. Proces przejmowania władzy przez komunistów w Polsce (1944–1948). Uczeń:  3. omawia przejawy oporu społecznego wobec komunizmu, w tym działalność opozycji legalnej oraz podziemia antykomunistycznego;  LVI. Stalinizm w Polsce i jego erozja. Uczeń:  1. charakteryzuje proces sowietyzacji na  płaszczyźnie ustrojowej,  gospodarczo-społecznej i kulturowej;  2. charakteryzuje terror stalinowski;  3. opisuje relacje państwo – Kościół w  okresie stalinizmu; |
| 3. Odwilż polityczna 1956 roku | 1 | 1. Koniec stalinizmu w Polsce  2. Rywalizacja frakcji wewnątrz PZPR  3. Wydarzenia poznańskiego Czerwca  4. Październik 1956 r. i rola W.Gomułki  5. Odwilż 1956 i jej zakończenie | LVI. Stalinizm w Polsce i jego erozja. Uczeń:  4) wyjaśnia przyczyny, postulaty i  następstwa poznańskiego czerwca  oraz znaczenie wydarzeń  październikowych 1956 r. |
| 4. Mała stabilizacja za Gomułki | 1 | 1. Zmiany społeczne w okresie małej stabilizacji  2. Obchody Millennium Państwa Polskiego i Tysiąclecia Chrztu Polski – konfrontacja komunistów i Kościoła  3. Wystąpienia studenckie 1968 r., represje i rządowa kampania antysemicka  4. Wystąpienia robotnicze z grudnia 1970 r. i ich brutalne stłumienie  5. Kultura polska okresu małej stabilizacji (Warto wiedzieć)  6. Polska kultura na emigracji | LVII. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:  1. charakteryzuje system władzy w latach 60. i 70. w PRL i stopień uzależnienia od ZSRS;  3. wyjaśnia genezę i następstwa kryzysów społecznych w latach 1968, 1970 i 1976;  4. wyjaśnia społeczno-polityczną rolę Kościoła katolickiego, z uwzględnieniem roli prymasa Stefana Wyszyńskiego oraz papieża Jana Pawła II i jego wpływu na  przemiany w Polsce;  LVIII. Dekada 1981–1989. Uczeń:  3. rozpoznaje największe powojenne polskie osiągnięcia w dziedzinie kultury i nauki, z uwzględnieniem twórczości emigracyjnej |
| 5. Polska czasów Gierka | 1 | 1. Okoliczności dojścia do władzy E. Gierka  2. Plan inwestycyjno-modernizacyjny dla Polski sfinansowany z zachodnich kredytów (Port Północny, rafinerie, Huta Katowice, kopalnia Bełchatów)  3. Poprawa warunków życia ludności  i wzrost konsumpcji  4. Początki kryzysu gospodarczego  5. wystąpienia robotnicze w 1976 r. (Radom)  6. Wpływ zadłużenia zagranicznego  i porozumień międzynarodowych na ograniczenie represji politycznych w Polsce  7. Narodziny opozycji demokratycznej (KOR, ROPCiO, KPN, RMP) i niezależnych związków zawodowych (WZZ)  8. Wybór Jana Pawła II i jego pierwsza pielgrzymka do Polski | LVII. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:  1. charakteryzuje system władzy w latach 60. i 70. w PRL i stopień uzależnienia od ZSRS;  2. opisuje proces industrializacji  i funkcjonowanie gospodarki planowej;  3. wyjaśnia genezę i następstwa kryzysów społecznych w latach 1968, 1970 i 1976;  4. wyjaśnia społeczno-polityczną rolę Kościoła katolickiego, z uwzględnieniem roli prymasa Stefana Wyszyńskiego oraz papieża Jana Pawła II i jego wpływu na  przemiany w Polsce;  5. charakteryzuje i ocenia działalność opozycji politycznej w latach 1976–1980; |
| 6. Narodziny „Solidarności” | 1 | 1. Przyczyny strajku w Stoczni Gdańskiej  2. Wybuch i rozprzestrzenienie się strajków w sierpniu 1980 r. 3. Powstanie „Solidarności”, jej program polityczny i społeczny oraz porozumienia sierpniowe  4. Odsunięcie od władzy Gierka  i polityka władz wobec opozycji  5. Sytuacja międzynarodowa Polski  w okresie „Solidarności”  6. Wystąpienia z lat 1956, 1970, 1976,1980 w pamięci społecznej (Symbole epoki) | LVII. Polska w latach 1957–1981. Uczeń:  6. wyjaśnia przyczyny i następstwa strajków w 1980 r.;  7. charakteryzuje ruch społeczny „Solidarność” i ocenia jego wpływ na przemiany społeczno-polityczne w Polsce  i w Europie |
| 7. Stan wojenny | 1 | 1. Objęcie władzy przez W. Jaruzelskiego i droga do konfrontacji (wydarzenia bydgoskie)  2. Wprowadzenie stanu wojennego  w Polsce  3. Likwidacja opozycji politycznej (aresztowania, internowanie, morderstwa)  4. Podziemie polityczne w okresie stanu wojennego i prześladowania działaczy opozycyjnych (morderstwo ks. J. Popiełuszki, G. Przemyka)  5. Zawieszenie i zniesienie stanu wojennego oraz częściowa odwilż polityczna  6. Pogłębianie się kryzysu gospodarczego i wzrost niezadowolenia społecznego  7. Próby koncesjonowanych reform gospodarczych (plany Z. Messnera  i M. Wilczka) | LVIII. Dekada 1981–1989. Uczeń:  1. wyjaśnia przyczyny wprowadzenia stanu wojennego oraz formy oporu społecznego; |
| Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
|  | **III Polska i świat na przełomie stuleci** | |  |
| 1. Kryzys bloku komunistycznego | 1 | 1. Rządy L. Breżniewa i postępująca stagnacja w ZSRS  2. Polityka państw Zachodu wobec ZSRS(ofensywa R. Reagana)  3. Wojna w Afganistanie  4. Kryzys władzy w ZSRS i rządy M. Gorbaczowa (głasnost i pieriestrojka)  5. Katastrofa czarnobylska i jej wpływ na postrzeganie ZSRS przez międzynarodową opinię publiczną | LII. Dekolonizacja, integracja i nowe konflikty. Uczeń:  2. wyjaśnia przyczyny i przedstawia skutki konfliktów zimnowojennych, w tym wojny  w Wietnamie, kryzysu kubańskiego oraz wojny w Afganistanie  LIV. Świat na przełomie tysiącleci. Uczeń:  1. charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowej i  Wschodniej w latach 1989–1991; |
| 2. Okrągły Stół i wybory czerwcowe | 1 | 1. Obrady Okrągłego Stołu – zasady  i okoliczności porozumienia  2. Wybory czerwcowe 1989 r. – ich zasady i wynik  3. *Wasz prezydent – nasz premier* – prezydentura W. Jaruzelskiego  4. Podział obozu solidarnościowego  i spór wokół porozumienia z władzami komunistycznymi  5. Rozwiązanie PZPR  6. Likwidacja PRL – ustanowienie  III Rzeczypospolitej  7. Reorganizacja sceny politycznej: transformacja lewicy postkomunistycznej i ruchu ludowego  8. Przebieg i znaczenie rozmów przy okrągłym stole (symbole epoki) | LVIII. Dekada 1981–1989. Uczeń:  2. wyjaśnia przyczyny zawarcia porozumienia okrągłego stołu, opisuje  i ocenia jego skutki  LIX. Narodziny III Rzeczypospolitej i jej miejsce w świecie na przełomie XX i XXI wieku. Uczeń:  1. opisuje kluczowe przemiany ustrojowe  w latach 1989–1997, wyjaśnia ich międzynarodowe uwarunkowania;  2. ocenia proces transformacji ustrojowej  i gospodarczej |
| 3. Transformacja gospodarcza i społeczna | 1 | 1. Plan Balcerowicza i jego skutki  2. Gospodarka wolnorynkowa i wzrost bezrobocia  3. Pozytywne i negatywne skutki transformacji  4. Uchwalenie Konstytucji RP w 1997 r.  5. reforma samorządowa (dwa etapy) i administracyjna  6. Prywatyzacja i reprywatyzacja | LIX. Narodziny III Rzeczypospolitej i jej miejsce w świecie na przełomie XX i XXI w. Uczeń:  2. ocenia proces transformacji ustrojowej  i gospodarczej  4. charakteryzuje główne przemiany  kulturowe, polityczne, społeczne i  gospodarcze w Polsce w XXI w. |
| 4. Jesień Narodów | 1 | 1. Przemiany polityczne na Węgrzech  2. Upadek muru berlińskiego  i zjednoczenie Niemiec  3. Rewolucja w Rumunii i koniec reżimu N. Ceauşescu  4. Aksamitna rewolucja i przemiany  w pozostałych europejskich krajach bloku komunistycznego.  5. „Aksamitny rozwód” – podział Czechosłowacji na Czechy i Słowację | LIV. Świat na przełomie tysiącleci. Uczeń:  1. charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowej i  Wschodniej w latach 1989–1991;  2. charakteryzuje procesy integracyjne  oraz dezintegracyjne w Europie. |
| 5. Europa Wschodnia po upadku komunizmu | 1 | 1. Rozpad ZSRS – etapy burzliwe (Litwa, pucz Janajewa) i pokojowe (rozwiązanie ZSRS)  2. Sytuacja po rozpadzie ZSRS  w dawnych republikach sowieckich (Białoruś, Ukraina, republiki azjatyckie)  3. Konflikty w dawnym ZSRS:  o Naddniestrze, o Górski Karabach  i wojny w Czeczenii, pomarańczowa rewolucja i Euromajdan  4. Rozpad Jugosławii i wojna na Bałkanach  5. Masakra w Srebrenicy | LIV. Świat na przełomie tysiącleci. Uczeń:  1. charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowej i  Wschodniej w latach 1989–1991;  2. charakteryzuje procesy integracyjne oraz dezintegracyjne w Europie. |
| 6. Integracja europejska | 1 | 1. Powstanie Unii Europejskiej  2. Instytucje Unii Europejskiej  3. Powstanie strefy Schengen  4. Wprowadzenie euro  5. Rozszerzanie UE o kraje Europy Środkowej, w tym Polskę | LIV. Świat na przełomie tysiącleci. Uczeń:  2. charakteryzuje procesy integracyjne  oraz dezintegracyjne w Europie. |
| 7. Polska w NATO i Unii Europejskiej | 1 | 1. Wycofanie wojsk sowieckich z Polski  2. Starania Polski o przystąpienie do NATO  3. Akces Polski do NATO i jej znaczenie w strukturach paktu  4. Etapy stowarzyszenia z UE  i ostateczne przyjęcie do wspólnoty  5. Skutki członkostwa Polski w UE – ogólna ocena | LIX. Narodziny III Rzeczypospolitej i jej miejsce w świecie na przełomie XX i XXI w. Uczeń:  3. charakteryzuje i ocenia polską politykę zagraniczną, w tym przystąpienie Polski do NATO i do Unii Europejskiej |
| Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |