Wyjaśnienie skrótów (tytułów publikacji):

MK – PEWNY START G. Moja książka

CodzF1 – PEWNY START G. Codziennik. Funkcjonowanie 1

CodzF2 – PEWNY START G. Codziennik. Funkcjonowanie 2

CodzF3 – PEWNY START G. Codziennik. Funkcjonowanie 3

CodzKom1 – PEWNY START G. Codziennik. Komunikacja 1

CodzKom2 – PEWNY START G. Codziennik. Komunikacja 2

CodzKr – PEWNY START G. Codziennik. Kreatywność

KPJZ – PEWNY START G. Karty pracy. Jesień, zima

KPWL – PEWNY START G. Karty pracy. Wiosna, lato

Nr tematu	Nr porządkowy lekcji	Temat	Dział	Podrozdział	Treści z podstawy programowej	Typ	Forma zajęć edukacyjnych	Treści kształcenia
1	1	Kartka z kalendarza – data MK (k. 1) KPJZ (k. 1)	Jesień, zima	Odmierzam czas	II 6.1; i 1.6; i 1.1; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Operowanie pojęciami kalendarzowymi, wyszukiwanie aktualnej daty w kalendarzu z uwzględnieniem dnia tygodnia, miesiąca, roku. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Wyszukiwanie istotnych informacji w diagramie, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Pisanie po śladzie.
2	2	Kartka z kalendarza – pogoda MK (k. 2) KPJZ (k. 2)	Jesień, zima	Odmierzam czas	II 6.1; i 1.6; i 1.1; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Dobieranie elementów pogody (symbole) do aury za oknem. Odczytywanie i zaznaczanie temperatury na termometrze zaokiennym. Operowanie pojęciami „ciepło” – „zimno”. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Zaznaczanie właściwej odpowiedzi.
3	3–7	Wakacje – podróże MK (k. 3–4) CodzF1 (k. 3–8) CodzKr (k. 1–3)	Jesień, zima	Miejsca godne uwagi	II 14.1.4; i 1.6; II 5.7; II 12.7; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10; II 13.4	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację, zajęcia rozwijające	Miejsca odwiedzane przez dzieci w czasie wakacji (w kraju i za granicą). Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Łączenie obrazka

		KPJZ (k. 3–4)					kreatywność	z opisem. Układanie puzzli (miejsca).
4	8	Moja droga do szkoły MK (k. 5) KPJZ (k. 5)	Jesień, zima	Chronię swoje życie	II 12.7; i 1.3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10; II 13.4	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Identyfikowanie i wybór miejsc w drodze ucznia z domu do szkoły. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów. Formułowanie wypowiedzi na podstawie zdjęć. Odpowiadanie na pytania.
5	9	Bezpiecznie w szkole MK (k. 6) CodzKom1 (k. 1) KPJZ (k. 6)	Jesień, zima	Chronię swoje życie	II 12.1–5; II 12.11; II 2.2c–e; II 15.8; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Znaki ewakuacyjne na terenie szkoły. Określanie kierunków ewakuacji. Lokalizowanie znaków ewakuacyjnych w otoczeniu. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Pisanie po śladzie.
6	10–12	Podczas przerwy MK (k. 7) CodzKom1 (k. 2–3) CodzKr (k. 4–7) KPJZ (k. 7)	Jesień, zima	Dobrze żyć między ludźmi	II 2.1a–c; II 2.1e; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Aktywności uczniów podczas przerw – budowanie wypowiedzi na podstawie doświadczeń. Cechy dobrej koleżanki i dobrego kolegi. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Formułowanie wypowiedzi na podstawie zdjęć. Łączenie etykiet z obrazkiem. Wypełnianie luk wyrazowych w zdaniach.
7	13–14	Plan lekcji MK (k. 8–10) CodzF1 (k. 9–10) KPJZ (k. 8–10)	Jesień, zima	Wiem, gdzie jestem	II 2.1e; II 3.11; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10; II 13.4	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Plan lekcji – praktyczne posługiwanie się nim, odczytywanie informacji zgodnie z podanym kodem (zdjęcia) i własnym planem lekcji. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Wyszukiwanie istotnych informacji w diagramie, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Wskazywanie właściwej odpowiedzi. Wskazywanie właściwego obrazka w odniesieniu do doświadczeń uczniów. Dokonywanie i uzasadnianie wyboru.

8	15–16	Alfabet MK (k. 11–12) CodzKom2 (k. 9–16) KPJZ (k. 11–12)	Jesień, zima	Porządkuję informacje	III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Alfabet – litery drukowane i pisane, praktyczne posługiwanie się nim. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie etykiet, dobieranie obrazków przedstawiających obiekty o nazwach zaczynających się od tej samej litery. Odpowiadanie na pytania do tekstu.
9	17–18	Samorząd uczniowski MK (k. 13) CodzKom1 (k. 4) KPJZ (k. 13)	Jesień, zima	Jestem członkiem społeczeństwa	II 2.2e–h; i 1.1; i 1.7–8; II 3.11; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Wybory do samorządu uczniowskiego – kolejność wydarzeń. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Formułowanie wypowiedzi na podstawie zdjęć.
10	19–20	Poznaję koleżankę MK (k. 14) CodzKom1 (k. 5) KPJZ (k. 14)	Jesień, zima	Dobrze żyć z ludźmi	II 2.1a–c; II 2.1e; II 3.1–2; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Nawiązywanie znajomości z nową koleżanką w szkole – inicjowanie rozmowy. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów (dialog), wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Wypełnianie ramek właściwymi treściami – uzupełnianie dialogu.
11	21–23	Jak dbać o dobre relacje z rówieśnikami? MK (k. 15–17) CodzF1 (k. 66–71, 78–85) KPJZ (k. 15–17)	Jesień, zima	Dobrze żyć między ludźmi	II 2.1a–c; II 2.1e; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Właściwe relacje z rówieśnikami, przyjaźń. Cechy dobrej koleżanki i dobrego kolegi. Plotkowanie i jego skutki, wartość dotrzymywania słowa, punktualność. Wspólne tematy rozmów, pytanie o samopoczucie, zainteresowania, sposób spędzania czasu wolnego. Zachowanie się w określonych sytuacjach – sposoby na pocieszanie przyjaciółki/przyjaciela. Określanie cech dobrej koleżanki i dobrego kolegi – dobieranie właściwych cech. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych. Odczytywanie wskazań zegara tarczowego,

								zaznaczanie określonej godziny. Obliczenia czasowe. Wykonywanie działań.
12	24	Kodeks ucznia MK (k. 18) KPJZ (k. 18)	Jesień, zima	Jestem członkiem społeczeństwa	II 2.1; II 2.2e; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Prawa i obowiązki ucznia. Właściwe zachowanie w szkole. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych.
13	25–27	Jesień wokół nas MK (k. 19) CodzF1 (k. 1–2, 11–17) CodzKom2 (k. 1–2) KPJZ (k. 19)	Jesień, zima	Jestem częścią przyrody	II 6.1–3; i 3.4; II 1.1d; II 1.1g; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10; II 13.4	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Cechy charakterystyczne jesieni: zmiany w przyrodzie, daty początku i końca kalendarzowej jesieni, świat roślin i zwierząt, aura za oknem i dobieranie odzieży do warunków atmosferycznych. Jesienne święta. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Łączenie nazw świąt z obrazkiem. Wyodrębnianie elementów w zbiorach.
14	28–29	Dbam o zdrowie jesienią MK (k. 20) CodzKom1 (k. 6–7) KPJZ (k. 20)	Jesień, zima	Chronię swoje życie	II 7.5; II 7.1; II 8.5; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Stan zdrowia i choroby – definiowanie pojęć „zdrowie” i „choroba”, odczytywanie sygnałów płynących z ciała, określanie samopoczucia. Czynności podejmowane w czasie choroby. Produkty spożywcze i aktywności wspomagające zdrowie. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Dokonywanie i uzasadnianie wyboru.
15	30–32	Części ciała człowieka MK (k. 21, 23) CodzF1 (k. 18–27) CodzKom1 (k. 8)	Jesień, zima	Znam swoje ciało	I 1.2–5; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Ciało człowieka – budowa i funkcje. Nazwy części ciała. Budowa wewnętrzna ciała człowieka. Używki – definiowanie pojęcia, wpływ na zdrowie. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych.

		KPJZ (k. 21, 23)						Odpowiadanie na pytania do tekstu. Łączenie etykiet z właściwym fragmentem obrazka.
16	33–35	Oddychanie MK (k. 22) CodzF1 (k. 25–29) CodzKom1 (k. 9) CodzKom2 (k. 18) KPJZ (k. 22)	Jesień, zima	Znam swoje ciało	I 1.2–5; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Budowa i funkcje układu oddechowego człowieka. Sposoby chronienia układu oddechowego przed chorobami. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Łączenie etykiet z właściwym fragmentem obrazka.
17	36–39	Odżywianie i wydalanie MK (k. 24–25) CodzF1 (k. 30–32) CodzKom1 (k. 10–11) CodzKom2 (k. 17) KPJZ (k. 24–25)	Jesień, zima	Znam swoje ciało	I 1.2–5; i 2.4–5, i 2.12; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Budowa i funkcje układów pokarmowego i wydalniczego. Nazwy narządów. Nazwy składników odżywczych niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania organizmu. Rola wody w organizmie. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Łączenie etykiet z właściwym fragmentem obrazka. Układanie puzzli (układ pokarmowy).
18	40–42	Układ krwionośny MK (k. 26) CodzF1 (k. 33) CodzKom1 (k. 12) CodzKom2 (k. 19) KPJZ (k. 26)	Jesień, zima	Znam swoje ciało	I 1.2–5; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Budowa i funkcje układu krwionośnego. Nazwy narządów. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Łączenie etykiet z właściwym fragmentem obrazka. Uzupełnianie zdań właściwymi treściami.

19	43–45	Szkielet MK (k. 27–28) CodzF1 (k. 34) CodzKom1 (k. 13–15) CodzKom2 (k. 20) KPJZ (k. 27–28)	Jesień, zima	Znam swoje ciało	I 1.2–5; i 6.1; II 7.4–5; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Budowa i funkcje układu kostnego. Nazwy części szkieletu. Zasady dbania o kręgosłup. Funkcje mięśni. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu.
20	46–48	Jak dbać o skórę? MK (k. 29) CodzF1 (k. 35–36) CodzKom1 (k. 16–19, 23) KPJZ (k. 29)	Jesień, zima	Znam swoje ciało	I 4.1–8; i 6.1; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Funkcje skóry. Środki do higieny skóry. Problemy dermatologiczne – dolegliwości, profilaktyka antytrądzikowa. Ochrona skóry przez działaniem promieni słonecznych. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Łączenie etykiet z obrazkiem.
21	49–50	Jak dbać o włosy i paznokcie? MK (k. 30) CodzF1 (k. 37–38) CodzKom1 (k. 20) KPJZ (k. 30)	Jesień, zima	Znam swoje ciało	I 4.1–8; i 6.1; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Zasady dbania o higienę włosów i paznokci. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Rozwiązywanie prostych zadań z treścią – obliczenia pieniężne.
22	51–52	Hormony człowieka MK (k. 31) CodzKom1 (k. 21) KPJZ (k. 31)	Jesień, zima	Znam swoje ciało	I 1.2–5; i 6.6; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Hormony i ich wpływ na życie człowieka. Praca endokrynologa. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu.

23	53	Układ rozrodczy CodzKom1 (k. 22)	Jesień, zima	Znam swoje ciało	I 1.4–5; i 4.1–8; i 5.3; i 3.4–7; II 15.2; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Funkcje układu rozrodczego. Identyfikacja z płcią. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu.
24	54–55	Kosmetyczka nastolatki MK (k. 32–33) CodzF1 (k. 39–40) CodzKom1 (k. 25) KPJZ (k. 32–33)	Jesień, zima	Znam swoje ciało	I 1.4–5; i 4.1–8; i 3.4–7; i 5.3; II 15.2; II 3.11; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10; II 13.4	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Higiena dziewcząt w okresie dojrzewania. Zachowanie intymności podczas higieny. Wyposażenie kosmetyczki nastolatki – wskazywanie właściwych akcesoriów. Środki do higieny intymnej dziewcząt. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie etykiet, łączenie z właściwym obrazkiem. Odpowiadanie na pytania. Tworzenie zbioru kosmetyków.
25	56–57	Kosmetyczka nastolatka MK (k. 34–35) CodzF1 (k. 41–42) CodzKom1 (k. 26) KPJZ (k. 34–35)	Jesień, zima	Znam swoje ciało	I 1.4–5; i 4.1–8; i 3.4–7; i 5.3; II 15.2; II 3.11; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10; II 13.4	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Higiena chłopców w okresie dojrzewania. Zachowanie intymności podczas higieny. Wyposażenie kosmetyczki nastolatka – wskazywanie właściwych akcesoriów. Produkty do higieny intymnej chłopców. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie etykiet, łączenie z właściwym obrazkiem. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Tworzenie zbioru kosmetyków.
26	58–59	Jak dbać o mózg? MK (k. 36) CodzF1 (k. 43–44) CodzKom1 (k. 27–28) CodzKom2 (k. 21) KPJZ (k. 36)	Jesień, zima	Znam swoje ciało	I 1.2–5; II 7.4–5; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Funkcje mózgu człowieka. Sposoby wspomagania pracy mózgu nastolatka. Ochrona mózgu przed wypadkiem, wstrząśnienie mózgu. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Eliminowanie ze zdania zbędnych wyrazów. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej.

27	60–64	Jem zdrowo MK (k. 37–39) CodzF1 (k. 45–52) CodzKom1 (k. 29–31) CodzKom2 (k. 22–26) CodzKr (k. 43–61) KPJZ (k. 37–39)	Jesień, zima	Znam swoje ciało	II 7.1–5; II 12.1; II 14.3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację, zajęcia rozwijające kreatywność	Zasady zdrowego odżywiania się. Witaminy i sole mineralne, cukry, tłuszcze, białka, słodycze. Nawyki żywieniowe. Efekty prawidłowego odżywiania się – wpływ na zdrowie, wygląd i funkcjonowanie człowieka. Wegetarianizm – filozofia, odżywianie się. Komponowanie zdrowego posiłku. Nazwy posiłków. Operowanie pojęciami: „cała”/„całe”, „połowa”, „ćwiartka”. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Wskazywanie właściwych zbiorów – zdrowe produkty. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Uzupełnianie luk wyrazowych w zdaniach. Dokonywanie i uzasadnianie wyboru. Pisanie po śladzie. Wskazywanie i przeliczanie ćwiartek, połówek, całych elementów. Tworzenie kategorii produktów: „zdrowe” i „niezdrowe”. Odczytywanie przepisów – potrzebne składniki, naczynia, urządzenia, sposób wykonania. Zasady BHP podczas przygotowywania posiłków. Przygotowanie dań według instrukcji: ryba zapiekana z porem, sałatka z tuńczykiem, mus z pieczonych bananów.
28	65–66	Czyste ubrania MK (k. 40) CodzKom1 (k. 32) KPJZ (k. 40)	Jesień, zima	Znam swoje ciało	I 3.4–8; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Symbole na metkach odzieży – znaczenie, postępowanie zgodnie z instrukcją. Ocena stanu czystości odzieży. Potrzeba zmieniania odzieży oraz dostosowywania ubioru do pory roku i okoliczności. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do obrazka i tekstu.
29	67–68	Aktywność fizyczna MK (k. 41) CodzKom1	Jesień, zima	Znam swoje ciało	II 7.4–5; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Aktywności fizyczne – nazwy czynności przedstawionych na obrazkach. Dokonywanie wyboru ulubionej aktywności. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Rozwiązywanie krzyżówki. Czytanie tekstów,

		(k. 33) KPJZ (k. 41)						wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu.
30	69–70	Wypoczynek MK (k. 42) CodzKom1 (k. 34) KPJZ (k. 42)	Jesień, zima	Znam swoje ciało	II 7.4–5; II 14.2–4; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Czynności wykonywane w ciągu dnia – nazywanie ich, określanie tych, podczas których się wypoczywa. Zasady zdrowego wypoczynku. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Odczytywanie wskazań zegara tarczowego, zaznaczanie podanej godziny na zegarze.
31	71–74	Choroba MK (k. 43–44, 47) CodzKom1 (k. 35–37) KPJZ (k. 43–44, 47)	Jesień, zima	Znam swoje ciało	I 6.1; II 7.1; II 8.1; II 8.5; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Objawy choroby – opis symptomów. Zarazki – czym są, jak się przed nimi chronić? Wizyta u lekarza rodzinnego – przebieg wizyty, zachowanie pacjenta, wywiad lekarski. Lekarstwa – zasady przyjmowania, miejsce zakupu leków na receptę (apteka). Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Operowanie pojęciami przestrzennymi, przeliczanie elementów na obrazku.
32	75–78	Wizyta u lekarza specjalisty MK (k. 45) CodzF1 (k. 57–59) CodzKom1 (k. 36–41) KPJZ (k. 45)	Jesień, zima	Znam swoje ciało	II 8.1–5; i 1.4–5; i 4.1–8; i 3.4–7; i 5.3; II 15.2; II 7.6–7; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Nazwy specjalizacji lekarskich, m.in.: okulista, dermatolog, laryngolog, stomatolog. Dobieranie specjalisty do objawów choroby. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Formułowanie wypowiedzi na podstawie obrazka. Łączenie etykiet z obrazkiem.

33	79–81	Jestem pacjentem w szpitalu MK (k. 46) CodzF1 (k. 60–62) CodzKom1 (k. 42–45) KPJZ (k. 46)	Jesień, zima	Znam swoje ciało	II 7.1; II 7.6–7; II 8.3–5; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Pobyt w szpitalu – przyczyny, pakowanie niezbędnych rzeczy, przyjęcie na oddział, zasady zachowania (sala szpitalna, badania). Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Układanie zdań z rozsypanki.
34	82–83	Odwiedziny w szpitalu MK (k. 48) CodzKom1 (k. 46–47) KPJZ (k. 48)	Jesień, zima	Dobrze żyć z ludźmi	II 7.1; II 7.6–7; II 8.3–5; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Zasady zachowania podczas odwiedzin u chorego w szpitalu. Towarzyszenie choremu w ciężkiej chorobie. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Odczytywanie godzin na zegarze tarczowym, obliczenia czasowe.
35	84–85	Śmierć bliskiej osoby MK (k. 49) CodzKom1 (k. 48) KPJZ (k. 49)	Jesień, zima	Dobrze żyć z ludźmi	II 1.1j; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Reakcje na śmierć bliskiej osoby, sposoby radzenia sobie z wiadomością o śmierci bliskich. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu.
36	86–87	Pogrzeb w rodzinie MK (k. 50) CodzKom1 (k. 49–52) KPJZ (k. 50)	Jesień, zima	Dobrze żyć z ludźmi	II 1.1j; II 1.1h; II 1.1e; II 5.5; III 2.2; III 2.10; II 3.1; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Etapy pogrzebu, opis ceremonii pogrzebowej (w kaplicy przedpogrzebowej, pogrzeb w kościele, pogrzeb świecki, odprowadzenie na cmentarz). Żałoba – emocje, radzenie sobie na jej kolejnych etapach. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu.

37	88–89	Na cmentarzu w Dniu Wszystkich Świętych MK (k. 51) CodzF1 (k. 63–65) CodzKom1 (k. 53) KPJZ (k. 51)	Jesień, zima	Dobrze żyć z ludźmi	II 1.1j; II 1.1h; II 1.1e; II 5.5; III 2.2; III 2.10; II 3.1; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Wspominanie zmarłych – obchody Dnia Wszystkich Świętych, Dzień Zaduszny. Zwyczaje związane z obchodami Dnia Wszystkich Świętych. Zasady zachowania na cmentarzu. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Układanie tekstu z rozsypanki zdaniowej. Eliminowanie zdań niezwiązanych z tematem. Pisanie po śladzie.
38	90–92	Historia, teraźniejszość, przyszłość MK (k. 52) CodzF2 (k. 1–4) CodzKom1 (k. 54) KPJZ (k. 52)	Jesień, zima	Odmierzam czas	I 1.1; II 4.3–5; II 5.1–6; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Definiowanie pojęć: „przeszłość”, „teraźniejszość”, „przyszłość”, „wiek”. Przykłady wydarzeń w określonym czasie. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Układanie wyrazów z rozsypanki literowej. Układanie obrazków w kolejności chronologicznej.
39	93–94	Powstanie państwa polskiego MK (k. 53) CodzKom1 (k. 55) KPJZ (k. 53)	Jesień, zima	Jestem członkiem społeczeństwa	I 1.1; II 4.3–5; II 5.1–6; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Początki państwa polskiego – najważniejsze wydarzenia, legendy związane z początkami Polski. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Pisanie po śladzie.
40	95–99	Śladami historii Polski MK (k. 54–57) CodzF2 (k. 5–7) CodzKom1 (k. 56–62) KPJZ (k. 54–57)	Jesień, zima	Jestem członkiem społeczeństwa	I 1.1; II 4.3–5; II 5.1–6; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Najważniejsze wydarzenia w historii Polski (bitwa pod Grunwaldem, Polska pod zaborami, II wojna światowa). Miejsca związane z historią Polski – najważniejsze informacje, historyczne miasta (m.in. Biskupin, Gniezno, Kraków). Skojarzenia z pojęciami: „wojna”, „pokój”. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści,

								używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Łączenie etykiet z obrazkiem. Pisanie po śladzie.
41	100–101	Andrzejki MK (k. 58–59) CodzF2 (k. 8–9) KPWL (k. 58–59)	Jesień, zima	Nasze tradycje i święta	II 5.5; II 4.3; III 2.10; II 3.1; III 2.7; III 2.3; II 13.4	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Tradycje związane z andrzejkami – czym one są, odróżnianie prawdy od fikcji, Wskazywanie wydarzeń ze świata realnego i świata fantastycznego. Tworzenie zbiorów pojęć. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Czytanie zdań wyrazowo-obrazkowych. Układanie zdania z rozsypanki wyrazowej. Łączenie tekstów z obrazkiem. Pisanie po śladzie.
42	102–103	Marzenia do spełnienia MK (k. 60) CodzKom2 (k. 27–28) KPWL (k. 60)	Jesień, zima	Orientuję się w otoczeniu	II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Czym są marzenia i magiczny świat – ocena realności wyobrażeń, wydarzeń i właściwości przedmiotów. Pojęcia: „czapka niewidka”, „zaczarowany ołówek”, „szklana kula”, „siedmiomilowe buty”. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Pisanie po śladzie.
43	104–108	Wszystko o zimie MK (k. 61–69) CodzF2 (k. 10–18) CodzKom2 (k. 3–4, 29–30) CodzKr (k. 62–65) KPWL (k. 61–69)	Jesień, zima	Jestem częścią przyrody	II 6.1; i 3.4–5; III 2.10; II 3.1; III 2.7; III 2.3; II 13.4	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację, zajęcia rozwijające kreatywność	Cechy charakterystyczne zimy: zmiany w przyrodzie, daty początku i końca kalendarzowej zimy, świat roślin i zwierząt, aura za oknem i dobieranie odzieży do warunków atmosferycznych. Zimowe święta. Odpowiadanie na pytania o zimie. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Łączenie etykiet z obrazkiem. Pisanie po śladzie. Przeliczanie

								elementów, łączenie w pary. Konstruowanie zegara z elementów. Obliczenia czasowe, odczytywanie wskazań zegara. Cyfry rzymskie na zegarze. Geometryczne puzzle zimowe.
44	109–112	Święta i uroczystości MK (k. 70–73) CodzF2 (k. 19–25) CodzKom1 (k. 63–66) CodzKom2 (k. 32) KPWL (k. 70–73)	Jesień, zima	Nasze tradycje i święta	I 1.1; II 1.1h; II 3.10; III 2.10; II 3.1; III 2.7; III 2.3; II 13.4	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Obchody świąt i uroczystości. Definiowanie pojęć: „jubileusz”, „święto”, „rocznica”. Nazwy rocznic. Daty świąt, łączenie dat z nazwami świąt. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Formułowanie wypowiedzi na podstawie zdjęć – opis uroczystości. Układanie puzzli. Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych.
45	113–117	Boże Narodzenie MK (k. 74–77) CodzF2 (k. 26–31) CodzKom1 (k. 67–68) CodzKom2 (k. 33–36) CodzKr (k. 8–20) KPWL (k. 74–77)	Jesień, zima	Nasze tradycje i święta	II 1.1h; II 4.3; II 5.5; i 2.4–13; II 3.11; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10; II 13.4	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację, zajęcia rozwijające kreatywność	Święta Bożego Narodzenia – przygotowania do świąt, symbole świąteczne, Wigilia, wigilijne potrawy. Atmosfera świąteczna – jak o nią zadbać. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Układanie hasła z rozsypanki sylabowej. Formułowanie wypowiedzi na podstawie zdjęć. Uzupełnianie krzyżówki. Uzupełnianie obrazka właściwymi elementami. Odczytywanie godziny na zegarze tarczowym. Obliczenia czasowe. Przeliczanie elementów w zbiorach, dodawanie elementów. Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych. Świąteczne potrawy – gra karciana. Świąteczny prezent – prace plastyczno-techniczne: motyl (origami), ramka do zdjęć (mozaika).

46	118–120	Nowy Rok MK (k. 78–81) CodzF2 (k. 34–42) CodzKom2 (k. 35, 38–39) KPWL (k. 78–81)	Jesień, zima	Nasze tradycje i święta	II 1.1h; II 4.3; II 5.5; II 3.11; II 1.2h; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10; II 13.4	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Powitanie Nowego Roku – tradycje (np. postanowienia noworoczne), składanie życzeń, pomysły na sylwestra. Sposoby zapisu daty – odczytywanie, ćwiczenia praktyczne (np. zapisanie trzema sposobami daty urodzin). Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Eliminowanie tekstów niepasujących do tematu. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Łączenie balonów z taką samą datą. Ćwiczenia kalendarzowe: odczytywanie danych z kalendarza (np. liczby dni w miesiącu).
47	121–122	Witamy się MK (k. 82) CodzF2 (k. 42–43) KPWL (k. 82)	Jesień, zima	Kultura na co dzień	II 3.6; II 1.1e; II 2.2b; II 1.2b; II 15.7; II 3.1–2; II 3.5–10; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Kulturalne zachowanie podczas witania się z rówieśnikami – różne sposoby powitania, np. podanie dłoni, przyjacielski uścisk. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Uzupełnianie zdań właściwymi wyrażeniami.
48	123–125	Właściwe zachowanie przy stole MK (k. 83–86) CodzF2 (k. 44–49) CodzKom2 (k. 40–42) KPWL (k. 83–86)	Jesień, zima	Kultura na co dzień	I 2.9; i 3.4; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10; II 13.4	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Kulturalne zachowanie przy stole – nakrywanie do stołu, prowadzenie konwersacji (wybór tematów). Zasady kulturalnego spożywania posiłków. Znaczenie ułożenia sztućców. Pożegnanie gości – zasady, zwroty grzecznościowe dobrane do okoliczności wizyty. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Eliminowanie zdań nieprawdziwych. Układanie tekstu z rozsypanki zdaniowej i zdań z rozsypanki wyrazowej. Formułowanie wypowiedzi na podstawie zdjęć. Układanie puzzli (posiłek).

49	126–127	Mijają dni, tygodnie, miesiące MK (k. 87–89) CodzF2 (k. 54–59) KPWL (k. 87– 89)	Jesień, zima	Odmierzam czas	II 6.1; III 2.10; II 3.1; III 2.7; III 2.3; II 3.5	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Pojęcia kalendarzowe – odczytywanie dat w tekście i kalendarzu, obliczenia kalendarzowe (przedziały czasowe). Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu.
50	128–129	Aktywnie nie tylko zimą MK (k. 90) CodzF2 (k. 60–63, 72–78) CodzKom2 (k. 45–49) KPWL (k. 90)	Jesień, zima	Dbam o swoje ciało	II 14.2–4; II 7.4; II 12.1–2; II 12.5; III 2.10; II 3.1; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Aktywność fizyczna i jej wpływ na życie człowieka. Ulubione aktywności uczniów – opowiadanie o hobby na podstawie doświadczeń. Tworzenie zbioru aktywności zimowych. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Łączenie etykiet z obrazkiem. Rozwiązywanie krzyżówki.
51	130–131	Moje hobby – sport MK (k. 91) CodzF2 (k. 60–78) CodzKom1 (k. 70–71) KPWL (k. 91)	Jesień, zima	Rozwijam pasje	II 7.4; II 14.2–3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Sport w życiu człowieka. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Planowanie własnej aktywności sportowej. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu.
52	132–133	Moje hobby – pływanie MK (k. 92) CodzF2 (k. 64) CodzKom1 (k. 72) CodzKr (k. 66)	Jesień, zima	Rozwijam pasje	II 7.4; II 14.2–3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Pomysły na aktywność związaną z zainteresowaniami – pływanie. Zalety pływania. Style pływackie. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Wskazywanie zdań związanych z tematem. Rozwiązywanie

		KPWL (k. 92)						prostych zadań tekstowych.
53	134–135	Moje hobby – bieganie MK (k. 93) CodzKom1 (k. 73) CodzKr (k. 67) KPWL (k. 93)	Jesień, zima	Rozwijam pasje	II 7.4; II 14.2–3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Pomysły na aktywność związaną z zainteresowaniami – bieganie. Dyscypliny lekkoatletyczne. Nazwy obuwia do biegania. Porównywanie dystansów. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Łączenie etykiet z obrazkiem. Pisanie po śladzie. Łączenie elementów w pary (buty).
54	136–137	Moje hobby – rower MK (k. 94) CodzF2 (k. 66) CodzKom1 (k. 74) CodzKr (k. 68) KPWL (k. 94)	Jesień, zima	Rozwijam pasje	II 7.4; II 14.2–3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Pomysły na aktywność związaną z zainteresowaniami – jazda rowerem. Rodzaje rowerów. Budowa roweru – podstawowe części (nazywanie). Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Wskazywanie zdań o bezpiecznej jeździe na rowerze. Porządkowanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. Memory obrazkowe (rowery).
55	138–139	Moje hobby – kręgle MK (k. 95) CodzF2 (k. 65) CodzKom1 (k. 75) KPWL (k. 95)	Jesień, zima	Rozwijam pasje	II 7.4; II 14.2–3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Pomysły na aktywność związaną z zainteresowaniami – kręgle. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Wybór zdań pasujących do dyscypliny sportowej. Przeliczanie elementów w zbiorach, porównywanie liczebności zbiorów (kręgle).
56	140–141	Moje hobby – badminton MK (k. 96)	Jesień, zima	Rozwijam pasje	II 7.4; II 14.2–3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające	Pomysły na aktywność związaną z zainteresowaniami – badminton. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie

		CodzKom1 (k. 76) CodzKr (k. 70) KPWL (k. 96)			2.10		komunikację, zajęcia rozwijające kreatywność	istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Przeliczanie elementów – wyraz „rakieta” (wyodrębnianie go spośród innych o podobnej pisowni). Łączenie zdjęć i etykiet (dyscypliny sportowe).
57	142–143	Moje hobby – bocce MK (k. 97) CodzKom1 (k. 77) KPWL (k. 97)	Jesień, zima	Rozwijam pasje	II 7.4; II 14.2–3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Pomysły na aktywność związaną z zainteresowaniami – bocce. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Porównywanie długości odcinków.
58	144–145	Moje hobby – aikido MK (k. 98) CodzKom1 (k. 78) KPWL (k. 98)	Jesień, zima	Rozwijam pasje	II 7.4; II 14.2–3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Pomysły na aktywność związaną z zainteresowaniami – aikido. Elementy stroju sportowca. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Pisanie po śladzie.
59	146–147	Moje hobby – piłka nożna MK (k. 99) CodzF2 (k. 70) CodzKom1 (k. 79) CodzKr (k. 71) KPWL (k. 99)	Jesień, zima	Rozwijam pasje	II 7.4; II 14.2–3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację, zajęcia rozwijające kreatywność	Pomysły na aktywność związaną z zainteresowaniami – piłka nożna. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Wskazywanie zdań prawdziwych. Nazywanie obiektów na obrazku. Łączenie etykiet z obrazkiem. Projektowanie stroju piłkarskiego.
60	148–149	Moje hobby – podróże MK (k. 100) CodzKom1	Jesień, zima	Rozwijam pasje	II 7.4; II 14.2–3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Pomysły na aktywność związaną z zainteresowaniami – turystyka. Określanie celu podróży – ulubione miejsca. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści,

		(k. 80) CodzKom2 (k. 50–54) KPWL (k. 100)						używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Wskazywanie zdań prawdziwych. Uzupełnianie obrazka właściwymi elementami. Łączenie etykiet z obrazkiem.
61	150–151	Moje hobby – spacery MK (k. 101) CodzKom1 (k. 81) KPWL (k. 101)	Jesień, zima	Rozwijam pasje	II 7.4; II 14.2–3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Pomysły na aktywność związaną z zainteresowaniami – spacery. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych – obliczenia czasowe.
62	152–155	Moje hobby – rękodzieło MK (k. 102) CodzF1 (k. 82–86) CodzKom1 (k. 82–87) KPWL (k. 102)	Jesień, zima	Rozwijam pasje	II 7.4; II 13.4; II 14.2–3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację, zajęcia rozwijające kreatywność	Pomysły na aktywność związaną z zainteresowaniami – decoupage, robótki ręczne, kolaż, malowanie, lepienie z gliny. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Łączenie etykiet z obrazkiem.
63	156–157	Moje hobby – gotowanie MK (k. 103A–103C) CodzF2 (k. 67) CodzKom1 (k. 88) KPWL (k. 103–109)	Jesień, zima	Rozwijam pasje	II 7.4; II 13.4; II 14.2–3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację, zajęcia rozwijające kreatywność	Pomysły na aktywność związaną z zainteresowaniami – gotowanie. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Układanie zdań w kolejności chronologicznej. Wskazywanie zdań prawdziwych. Korzystanie z instrukcji – przygotowanie placków z jabłkami.

64	158–159	Moje hobby – ogrodnictwo MK (k. 104) CodzKom1 (k. 89) KPWL (k. 110)	Jesień, zima	Rozwijam pasje	II 7.4; II 13.4; II 14.2–3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Pomysły na aktywność związaną z zainteresowaniami – ogrodnictwo. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych.
65	160–161	Moje hobby – muzyka MK (k. 105) CodzKom1 (k. 90) KPWL (k. 111)	Jesień, zima	Rozwijam pasje	II 7.4; II 13.4; II 14.2–3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację, zajęcia rozwijające kreatywność	Pomysły na aktywność związaną z zainteresowaniami – muzyka, gra na instrumentach. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Uzupełnianie luk wyrazowych w zdaniach.
66	162–163	Moje hobby – film MK (k. 106) CodzKom1 (k. 91–92) KPWL (k. 112)	Jesień, zima	Rozwijam pasje	II 7.4; II 13.4; II 14.2–3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Pomysły na aktywność związaną z zainteresowaniami – kino, telewizja. Gatunki filmów. Wskazywanie nazwy ulubionych gatunków filmów. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu.
67	164–168	Moje hobby – komputer MK (k. 107A–111) CodzF2 (k. 79–80) CodzF3 (k. 94) CodzKom1 (k. 93–95) CodzKom2	Jesień, zima	Rozwijam pasje	II 11.7; II 12.1–2; II 12.5–6; II 12.8; III 2.10; II 3.1; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Pomysły na aktywność związaną z zainteresowaniami – gry komputerowe. Do czego służy komputer – jego funkcje w życiu dorosłych i nastolatków. Sposoby korzystania z komputera przez uczniów – formułowanie wypowiedzi ustnych. Zasady netykiety. Zasady korzystania z serwisów społecznościowych. Uzależnienie od internetu – symptomy, profilaktyka, higiena cyfrowa (tworzenie zasad). Ocena ryzyka uzależnienia od internetu i komputera – rozwiązywanie testu, wyciąganie wniosków na podstawie jego wyników. Samodzielne

		(k. 55–56) KPWL (k. 113–118)						czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Podążanie za wskazówkami graficznymi – odczytywanie hasła zgodnie ze wskazaniami strzałek. Uzupełnianie luk wyrazowych w zdaniach. Łączenie etykiet z obrazkiem.
68	169–170	Dlaczego warto mieć zainteresowania? MK (k. 112A–112B) CodzKom1 (k. 70, 97) KPWL (k. 119–120)	Jesień, zima	Rozwijam pasje	III 2.9; II 7.4; II 14.2–3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Zainteresowania ludzi – czym są, jaką mają wartość w życiu. Prezentacja własnych zainteresowań na forum klasy. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Łączenie etykiet z obrazkiem.
69	171–175	Wszystko o wiośnie MK (k. 113–118) CodzF3 (k. 1–10) CodzKom2 (k. 5–6, 57–60) KPWL (k. 1–6)	Wiosna, lato	Jestem częścią przyrody	II 6.1–3; i 6.1; III 2.10; II 3.1; III 2.7; III 2.3; II 13.4	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Zwiastuny wiosny. Wiosenne kwiaty (nazwy), przylot bocianów (opis budowy zewnętrznej bociana). Przygotowania do wiosny w ogrodzie (czynności, narzędzia ogrodnicze). Cechy charakterystyczne wiosny: zmiany w przyrodzie, daty początku i końca kalendarzowej wiosny, świat roślin i zwierząt, aura za oknem, dobieranie odzieży do warunków atmosferycznych i temperatury otoczenia. Wiosenne święta. Odpowiadanie na pytania o wiośnie. Odczytywanie temperatury na termometrze zewnętrznym. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Uzupełnianie luk wyrazowych w zdaniach. Łączenie etykiet z obrazkiem. Pisanie po śladzie.

70	176–177	Konsument czy klient? MK (k. 119) CodzF3 (k. 27–29) KPWL (k. 7–8)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 9.1–6; i 2.12; i 3.8; i 4.6; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Różnice między konsumentem a klientem. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Uzupełnianie luk wyrazowych w zdaniach. Łączenie etykiet z obrazkiem.
71	178–179	Skąd mamy pieniądze na zakupy? MK (k. 120) KPWL (k. 9)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 9.1–6; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Źródła dochodu – praca zawodowa, praca dorywcza. Bieżące wydatki domowe (np. zakupy, opłaty). Racjonalne gospodarowanie pieniędzmi – planowanie wydatków. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Uzupełnianie luk wyrazowych w zdaniach.
72	180	Sklep osiedlowy MK (k. 121) KPWL (k. 10)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 9.1–6; II 3.1; II 3.5; i 2.12; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Prowadzenie rozmowy z ekspedientką w osiedlowym sklepie. Zwroty grzecznościowe. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Uzupełnianie dialogu właściwymi fragmentami. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania.
73	181	Supermarket MK (k. 122) CodzF3 (k. 34–38) KPWL (k. 11)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 9.1–6; i 2.12; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Zasady związane z kupowaniem towarów w sklepie samoobsługowym. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Ustalanie kolejności wykonywanych czynności. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Łączenie etykiet z obrazkiem.

74	182–183	Galeria handlowa MK (k. 123) CodzF3 (k. 32–33) KPWL (k. 12)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 9.1–6; II 12.1; II 12.8; II 12.11; i 2.12; i 3.8; i 4.6; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Opis i funkcje galerii handlowej, rodzaje znajdujących się w niej sklepów. Asortyment wybranych sklepów – tworzenie zbiorów. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu i ilustracji. Łączenie etykiet z obrazkiem.
75	184–185	Wiem, co kupuję MK (k. 124) CodzF3 (k. 30–31) KPWL (k. 13)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 9.1–6; i 3.8; i 4.6; II 12.5; II 11.5–7; i 2.12; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Ważne zasady obowiązujące podczas zakupów, np. sprawdzanie daty ważności produktów, racjonalne kupowanie i wydawanie pieniędzy. Kolejność czynności podczas kupowania bananów. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Wybór prawdziwych informacji (tak/nie). Odpowiadanie na pytania. Układanie zdań w kolejności chronologicznej.
76	186–188	Ważymy produkty MK (k. 125–127) KPWL (k. 14–16)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 9.1–2; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Jednostki wagi: kilogram, dekagram. Praktyczne posługiwanie się jednostkami wagi. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Proste obliczenia i przeliczanie wag. Łączenie etykiet z obrazkiem.
77	189	W warzywniaku MK (k. 127) KPWL (k. 17)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 9.1–6; i 2.12; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Nazwy warzyw i owoców. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Układanie wyrazów z rozsypanki literowej (warzywa i owoce). Czytanie etykiet, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania.

78	190	W piekarni MK (k. 129) KPWL (k. 18)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 9.1–6; i 2.12; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Zakupy w piekarni, prowadzenie konwersacji z ekspedientką. Zwroty grzecznościowe. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Uzupełnianie dialogu właściwymi fragmentami. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Obliczenia pieniężne – odliczanie potrzebnej kwoty (monety).
79	191	Jaki rozmiar koszulki wybrać? MK (k. 130) KPWL (k. 19)	Wiosna, lato	Znam swoje ciało	II 9.1–4; II 9.6; i 3.5; i 3.8; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Tabela rozmiarów odzieży (damskiej i męskiej). Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Mierzenie części ciała wymienionych w tabeli rozmiarów odzieży i wyszukiwanie właściwego rozmiaru. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Wyszukiwanie istotnych informacji w diagramie.
80	192	Jaki rozmiar buta? MK (k. 131) KPWL (k. 20)	Wiosna, lato	Znam swoje ciało	II 9.1–4; II 9.6; i 3.5; i 3.8; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Tabela rozmiarów obuwia (damskiego i męskiego). Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Mierzenie długości stopy i wyszukiwanie właściwego rozmiaru obuwia. Wyszukiwanie istotnych informacji w diagramie.
81	193	W drogerii MK (k. 132) KPWL (k. 21)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 9.1–4; i 4.6; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10; II 13.4	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Asortyment sklepu – nazwy produktów. Obliczenia pieniężne. Wykonywanie prostych obliczeń, wskazywanie najtańszych i najdroższych produktów. Działania na liczbach – obliczanie kwot za zakupy podanych produktów. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją.

82	194	W sklepie sportowym MK (k. 133) KPWL (k. 22)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 9.1–5; i 3.8; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Nazwy produktów, które można kupić w sklepie sportowym. Rozwiązywanie prostego zadania logicznego. Obliczenia pieniężne. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie etykiet. Odpowiadanie na pytania.
83	195–196	W sklepie internetowym MK (k. 134) KPWL (k. 23)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 9.1–5; i 2.12; i 3.8; i 4.6; II 12.5; II 11.5–7; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Zakupy w sklepie internetowym – bezpieczne zakupy, kolejne kroki podczas zamawiania towaru przez internet. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania.
84	197–198	W bibliotece MK (k. 135) KPWL (k. 24)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 4.2; II 9.11; II 11.5; II 1.2g; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10; II 13.4	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Wizyta w bibliotece publicznej. Książki i audiobooki. Posługiwanie się kartą czytelnika. Zasady związane z wypożyczaniem książek. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania (tak/nie).
85	199	W wypożyczalni sprzętu wodnego MK (k. 136) KPWL (k. 25)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 9.11–12; II 4.2; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Korzystanie z wypożyczalni sprzętu wodnego. Odczytywanie cen usług. Proste obliczenia pieniężne – planowanie wydatków. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania.
86	200	W parku wodnym MK (k. 137) KPWL (k. 26)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 9.11–12; II 4.2; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Pobyt w parku wodnym – zasady kąpieli (regulamin obiektu), właściwy strój, ważne miejsca (przebieralnia, strefa basenowa, strefa relaksu) i wyposażenie. Bezpieczny wypoczynek w parku wodnym. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Uzupełnianie luk zdaniowych w tekście. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich

								podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania.
87	201–202	Rozkład jazdy MK (k. 138–139) KPWL (k. 27–28)	Wiosna, lato	Orientuję się w otoczeniu	II 4.2; II 11.5; II 12.7; II 10.5; II 4.6; II 12.7; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10; II 11.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Korzystanie z rozkładu jazdy podczas planowania trasy oraz podróży autobusem i pociągiem. Odczytywanie danych: daty, peronu, wagonu, miejsca, relacji. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Wyszukiwanie istotnych informacji w diagramie – rozkład jazdy. Dokonywanie prostych obliczeń czasowych. Lokalizowanie swojego miejsca z rezerwacji.
88	203	Liczymy pieniądze MK (k. 140) KPWL (k. 29)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 9.1–2; III 2.10; II 3.1; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Planowanie wydatków możliwych do zrealizowania za określoną kwotę (rozłożenie ich w czasie). Obliczenia pieniężne (banknoty). Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania.
89	204–205	W punkcie gastronomicznym MK (k. 141–142) KPWL (k. 30–31)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 9.7; II 4.2; i 2.4; II 3.1; II 3.5; II 1.2g; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10; II 3.11	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Korzystanie z punktu gastronomicznego – kawiarnia, restauracja (wybór lokalu w zależności od potrzeb, rodzaje menu). Zasady zachowania obowiązujące w kawiarni, restauracji (kultura osobista, składanie zamówienia, dysponowanie ograniczonym budżetem). Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Obliczenia pieniężne.
90	206	Idziemy do kina MK (k. 143) KPWL (k. 32)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 4.2; II 13.1–2; II 3.1; II 3.5; II 3.11; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Planowanie wyjścia do kina – sprawdzanie repertuaru i godzin seansu (kolejność czynności). Lokalizowanie miejsca w sali na podstawie rezerwacji. Zachowanie w kinie. Skojarzenia z pojęciem „kino”. Samodzielne czytanie poleceń

								i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania.
91	207	W kwiaciarni MK (k. 144) KPWL (k. 33)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 4.2; II 1.2g; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Korzystanie z punktu usługowego – kwiaciarnia. Jej asortyment, składanie zamówienia. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych – obliczenia pieniężne, reszta z zakupów.
92	208	U fryzjera MK (k. 145) KPWL (k. 34)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 9.9; II 4.2; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Usługi fryzjerskie – ich nazwy. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Łączenie etykiet z obrazkiem.
93	209	U fotografa MK (k. 146) KPWL (k. 35)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 9.10; II 4.2; II 3.1; II 1.2g; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Korzystanie z punktu usługowego – fotograf. Przygotowanie do zrobienia zdjęcia u fotografa. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania (tak/nie). Łączenie etykiet z obrazkiem.
94	210	U krawcowej/krawca MK (k. 147) KPWL (k. 36)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 4.2; II 9.12; II 3.1; II 3.5; II 1.2g; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Korzystanie z punktu usługowego – krawcowa/krawiec. Nazwy usług. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Podpisywanie zdjęć właściwymi wyrazami: krawiec, krawcowa.

95	211	Na poczcie MK (k. 148) KPWL (k. 37)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 9.8; II 4.2; II 3.11; II 1.2g; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Korzystanie z punktu usługowego – poczta. Nadawca i odbiorca. Adresowanie koperty i sprawdzanie jego poprawności. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania.
96	212–213	Konto w banku MK (k. 149) KPWL (k. 38)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 9.6; II 4.2; II 1.2g; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Korzystanie z usług banku – zakładanie rachunku bankowego, karta płatnicza, zaciąganie kredytu. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Łączenie etykiet z obrazkiem.
97	214	Wielkanocne zwyczaje MK (k. 150–153) CodzF3 (k. 11–118) CodzKom1 (k. 98–99) CodzKom2 (k. 61–64) KPWL (k. 39–42)	Wiosna, lato	Nasze tradycje i święta	II 1.1h; II 4.3; II 5.5; i 2.4–13; II 3.11; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10; II 13.4	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Wielkanoc – charakterystyka, obchody świąt, przygotowania. Świąteczne symbole i zwyczaje – skojarzenia, nazywanie elementów na obrazku. Wielkanocne pisanki – opis, wskazywanie pisanki zgodnej z opisem, uzupełnianie jej według wzoru. Projektowanie własnej pisanki. Podsumowanie wiadomości o Wielkanocy. Zawartość koszyczka ze święconką. Wielkanocne życzenia – dobieranie właściwych sformułowań. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Podpisywanie zdjęć. Układanie zdań z rozsypanki (puzzle). Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu (tak/nie). Łączenie etykiet z obrazkiem. Układanie działań z podanych liczb. Obliczenia. Memory obrazkowe (pisanki).
98	215–216	Święto Pracy MK (k. 154) CodzF3	Wiosna, lato	Nasze tradycje i święta	II 5.2; i 1.1; II 6.1; II 15.3–5; II 9.12; i 1.1; III 2.10; II 3.1; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające	Obchody Święta Pracy – zwyczaje, data. Znaczenie pracy. Nazwy zawodów przedstawionych na zdjęciach. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie

		(k. 19–22) KPWL (k. 43)					komunikację	tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Uzupełnianie luk wyrazowych w zdaniach. Pojęcia kalendarzowe – odczytywanie danych z kalendarza.
99	217	Dzień Flagi MK (k. 155) KPWL (k. 44)	Wiosna, lato	Nasze tradycje i święta	II 5.2; i 1.1; II 6.1; II 15.3–5; II 9.12; i 1.1; III 2.10; II 3.1; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Dzień Flagi – znaczenie święta, data jego ustanowienia. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej.
100	218–219	Konstytucja 3 maja MK (k. 156) CodzF3 (k. 25–26) CodzKom1 (k. 100) KPWL (k. 45)	Wiosna, lato	Nasze tradycje i święta	II 5.2; i 1.1; II 6.1; II 15.3–5; II 9.12; i 1.1; III 2.10; II 3.1; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Konstytucja 3 maja – czym jest, data obchodów święta. Prawa i obowiązki obywateli – porządkowanie zbiorów. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Puzzle (sala sejmowa).
101	220	Polska – moja ojczyzna MK (k. 157–160) CodzF3 (k. 23–24) KPWL (k. 46–49)	Wiosna, lato	Jestem członkiem społeczeństwa	II 11.5; II 5.1–5; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Symbole Polski, jej stolica i mapa. Tożsamość narodowa. Budowanie wypowiedzi zawierającej podstawowe dane ucznia: imię i nazwisko, miejsce zamieszkania. Wskazywanie zdjęcia przedstawiającego stolicę Polski. Wskazywanie określonych miejsc na mapie, uzupełnianie jej właściwymi elementami. Główne kierunki na mapie Polski. Lokalizowanie na mapie gór. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Uzupełnianie luk wyrazowych w zdaniach.
102	221	Polska	Wiosna,	Jestem	II 5.1; II 5.7; II	Treść	Funkcjonowanie	Państwa graniczące z Polską. Data przyjęcia Polski

		współcześnie – Unia Europejska MK (k. 161) KPWL (k. 50)	lato	członkiem społeczeństwa	3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10		osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	do Unii Europejskiej. Flaga Unii Europejskiej. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Pisanie po śladzie. Kolorowanie flagi UE.
103	222–225	Środowisko życia zwierząt MK (k. 162) CodzF3 (k. 39–44) CodzKom1 (k. 101–104) CodzKom2 (k. 65–70) KPWL (k. 51)	Wiosna, lato	Zwierzęta małe i duże	II 6.3; III 2.10; II 3.1; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Środowiska życia zwierząt: ląd, woda, powietrze. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Tworzenie zbiorów – zwierzęta żyjące na lądzie, w wodzie i powietrzu. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu.
104	226–228	Zwierzęta dzikie MK (k. 163) CodzF3 (k. 45–46) CodzKom1 (k. 105) CodzKr (k. 72–74) KPWL (k. 52)	Wiosna, lato	Zwierzęta małe i duże	II 6.3; III 2.10; II 3.1; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację, zajęcia rozwijające kreatywność	Opis życia zwierząt dzikich, miejsca ich występowania. Zachowanie człowieka w przypadku spotkania takiego zwierzęcia. Dopasowywanie etykiet do zdjęć (zwierzęta dzikie). Rozpoznawanie zwierząt na podstawie cieni. Sekwencje – układanie według schematu i własnych pomysłów. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Łączenie etykiet z obrazkiem.
105	229–231	Zwierzęta hodowlane MK (k. 164) CodzF3 (k. 47–48)	Wiosna, lato	Zwierzęta małe i duże	II 6.3–4; III 2.10; II 3.1; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację, zajęcia rozwijające	Charakterystyka zwierząt hodowlanych – miejsce życia, źródło pożywienia. Dopasowywanie etykiet do zdjęć (zwierzęta hodowlane). Rozpoznawanie zwierząt na podstawie cieni. Sekwencje – układanie według wzoru i własnych pomysłów. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie

		CodzKom1 (k. 106) CodzKr (k. 75–80) KPWL (k. 53)					kreatywność	z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Łączenie etykiet z obrazkiem, dobieranie etykiet do początku zdania (tworzenie zdań prawdziwych).
106	232–234	Zwierzęta domowe MK (k. 165) CodzF3 (k. 49–51) CodzKom1 (k. 107) KPWL (k. 54)	Wiosna, lato	Zwierzęta małe i duże	II 1.2h; II 6.3; III 2.10; II 3.1; III 2.7; III 2.3; II 13.4	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Charakterystyka życia zwierząt domowych – funkcje, warunki życia, troska o takie zwierzęta. Dopasowywanie etykiet do zdjęć (zwierzęta domowe). Rozpoznawanie zwierząt na podstawie cieni. Sekwencje – układanie według wzoru i własnych pomysłów. Wyodrębnianie zwierząt domowych spośród innych. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Memory wyrazowo-obrazkowe.
107	235–236	Co jedzą zwierzęta? MK (k. 166) CodzF3 (k. 52–54) CodzKom1 (k. 108) KPWL (k. 55)	Wiosna, lato	Zwierzęta małe i duże	II 6.3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Zapotrzebowania pokarmowe zwierząt (zwierzęta wszystkożerne, mięsożerne i roślinożerne). Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Łączenie etykiet z obrazkiem. Uzupełnianie luk wyrazowych w zdaniach.
108	237–238	Człowiek i pies MK (k. 167–170) CodzF3 (k. 55–63) CodzKom1 (k. 109) CodzKom2 (k. 71–72)	Wiosna, lato	Zwierzęta małe i duże	II 1.2h; II 6.3; II 9.1; III 2.10; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Charakterystyka psa – budowa zewnętrzna (nazwy części ciała), rola w życiu człowieka, potrzeby żywieniowe, opieka nad zwierzęciem (zasady). Rasy psów. Opis psa. Zasady zachowania podczas spotkania z obcym psem. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu

		KPWL (k. 56–59)						(tak/nie). Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Łączenie etykiet z obrazkiem. Wykonanie rysunku psa.
109	239–240	Mój kot MK (k. 171–172) CodzF3 (k. 64–67) CodzKom1 (k. 112–114) KPWL (k. 60–61)	Wiosna, lato	Zwierzęta małe i duże	II 1.2h; II 6.3; II 11.5; II 11.7; II 2.1g; III 2.1; i 1.3; III 2.10; III 2.3; III 2.7; II 13.4	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Charakterystyka kota – rola w życiu człowieka, potrzeby żywieniowe, opieka nad zwierzęciem. Rasy kotów. Identyfikowanie zdjęcia kota na podstawie opisu. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Łączenie etykiet z obrazkiem.
110	241–242	Królik domowy MK (k. 173–174) CodzF3 (k. 68–71) CodzKom1 (k. 115–116) KPWL (k. 62–63)	Wiosna, lato	Zwierzęta małe i duże	II 1.2h; II 6.3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Opis królika – budowa zewnętrzna (nazwy części ciała), potrzeby żywieniowe, opieka nad zwierzęciem. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Łączenie etykiet z obrazkiem.
111	243–244	Jak opiekować się chomikiem? MK (k. 175–176) CodzKom1 (k. 117–118) KPWL (k. 64–65)	Wiosna, lato	Zwierzęta małe i duże	II 1.2h; i 6.3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Opis chomika – potrzeby żywieniowe, opieka nad zwierzęciem. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu (tak/nie). Układanie puzzli (chomik). Dorysowywanie elementów na obrazku według instrukcji (pojęcia przestrzenne).
112	245	Świnka morska MK (k. 177) KPWL (k. 66)	Wiosna, lato	Zwierzęta małe i duże	II 1.2h; II 6.3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Opis świnki morskiej – pochodzenie, potrzeby żywieniowe, opieka nad zwierzęciem. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do

								tekstu. Uzupełnianie luk wyrazowych w zdaniach.
113	246	Opieka nad koszatniczką MK (k. 178) KPWL (k. 67)	Wiosna, lato	Zwierzęta małe i duże	II 1.2h; II 6.3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Opis koszatniczki – potrzeby żywieniowe, opieka nad zwierzęciem. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Łączenie etykiet z obrazkiem.
114	247	Ryby MK (k. 179–180) KPWL (k. 68–69)	Wiosna, lato	Zwierzęta małe i duże	II 1.2h; II 6.3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Budowa ryby. Rybki akwariowe – warunki niezbędne do życia, potrzeby żywieniowe, opieka nad zwierzętami. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Łączenie etykiet z obrazkiem.
115	248–249	Ptaki egzotyczne MK (k. 181–183) CodzKom2 (k. 73–75) KPWL (k. 70–72)	Wiosna, lato	Zwierzęta małe i duże	II 1.2h; II 6.3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Nazwy ptaków egzotycznych. Opisy ptaków (m.in. kanarka, papugi) – wygląd zewnętrzny, rola w życiu człowieka, potrzeby żywieniowe, opieka nad zwierzętami. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Eliminowanie zdań z nieprawdziwymi informacjami. Łączenie etykiet z obrazkiem. Wypełnianie akwarium wyciętymi elementami.
116	250	Gady MK (k. 184–185) KPWL (k. 73–74)	Wiosna, lato	Zwierzęta małe i duże	II 6.3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Gady żyjące w Polsce – wygląd zewnętrzny, cechy wspólne jaszczurki i kameleona. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Uzupełnianie luk wyrazowych w zdaniach. Łączenie nazw gadów z właściwymi opisami.

								Tworzenie zbioru gadów żyjących w Polsce.
117	251	Owady hodowane w domu MK (k. 186) KPWL (k. 75)	Wiosna, lato	Zwierzęta małe i duże	II 1.2h; II 6.3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Owady hodowane w domu – opis patyczaka, modliszki, mrówki, pająka. Potrzeby żywieniowe, opieka nad zwierzętami. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Łączenie etykiet z obrazkiem.
118	252	Jak podróżować ze zwierzęciem? MK (k. 187) KPWL (k. 76)	Wiosna, lato	Zwierzęta małe i duże	II 1.2h; II 6.3; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Zasady podróżowania ze zwierzętami. Akcesoria do przewozu zwierząt: szelki, klatka, kontenerki. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Uzupełnianie luk wyrazowych w zdaniach.
119	253	Jesteś odpowiedzialna/ odpowiedzialny za to, co oswoisz MK (k. 188) KPWL (k. 77)	Wiosna, lato	Zwierzęta małe i duże	II 1.2.h; II 6.3; II 9.12; II 12.2; II 12.5; II 12.8; III 2.10; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Odpowiedzialność za zwierzęta udomowione – zapewnianie opieki pupilom podczas nieobecności domowników (np. hotel dla zwierząt, zaangażowanie członków rodziny i znajomych). Niewłaściwe zachowanie ludzi wobec zwierząt. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Uzupełnianie luk wyrazowych w zdaniach.
120	254	Dzień Matki i Dzień Ojca MK (k. 189) KPWL (k. 78)	Wiosna, lato	Nasze tradycje i święta	II 1.1h; II 4.3; II 5.5; II 3.11; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10; II 13.4	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Obchody Dnia Matki i Dnia Ojca. Rola rodziców w życiu dziecka. Składanie życzeń rodzicom – wybór właściwych sformułowań. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Rysowanie portretów mamy i taty.

121	255–257	Wszystko o lecie MK (k. 190) CodzF3 (k. 72–75) CodzKom2 (k. 7–8) KPWL (k. 79)	Wiosna, lato	Jestem częścią przyrody	II 6.1–3; i 3.4; II 12.1; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10; II 13.4	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Zwiastuny lata – skojarzenia. Cechy charakterystyczne lata: zmiany w przyrodzie, zjawiska pogodowe, daty początku i końca kalendarzowego lata, świat roślin i zwierząt, aura za oknem, dobieranie odzieży do warunków atmosferycznych i temperatury. Aktywności człowieka w lecie. Odpowiadanie na pytania dotyczące lata. Puzzle (pszczelarz przy pracy).
122	258–259	Wakacyjny plecak – wakacyjne porady MK (k. 191) CodzF3 (k. 76–78) KPWL (k. 80)	Wiosna, lato	Miejsca godne uwagi	II 12.1–2; II 12.5–11; II 14.1–4; III 2.10; II 3.1; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Rzeczy potrzebne na wakacyjny wyjazd – pakowanie plecaka. Zasady udzielania pierwszej pomocy. Zawartość apteczki pierwszej pomocy. Zasady bezpiecznego i kulturalnego wypoczynku. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania do tekstu. Układanie zdań w kolejności wydarzeń (zgłaszanie wypadku). Uzupełnianie luk wyrazowych w zdaniach.
123	260–261	Wakacyjne podróże MK (k. 192) CodzF3 (k. 79–80) CodzKom2 (k. 76–78) KPWL (k. 81)	Wiosna, lato	Miejsca godne uwagi	II 12.1–2; II 12.5–11; II 14.1–4; III 2.10; II 3.1; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Odczytywanie nazw miejscowości ze znaków informacyjnych. Lokalizowanie miejscowości na mapie Polski. Zachowania turysty podczas zwiedzania. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Łączenie etykiet z obrazkiem. Łączenie nazwy miasta z jego cechą charakterystyczną.
124	262	W centrum nauki MK (k. 193) KPWL (k. 82)	Wiosna, lato	Miejsca godne uwagi	II 4.2; II 13.2; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10; II 13.4	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Rola centrum nauki – miejsca zabawy i nauki. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Uzupełnianie luk wyrazowych w zdaniach.

125	263	Wycieczka w Tatry MK (k. 194) KPWL (k. 83)	Wiosna, lato	Miejsca godne uwagi	II 1–5; II 6.4; i 1.3; II 5.7; II 12.11; II 5.7; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Tatry – atrakcyjne miejsca, najważniejsze informacje. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Łączenie etykiet z obrazkiem.
126	264	Bieszczadzkie szlaki MK (k. 195) KPWL (k. 84)	Wiosna, lato	Miejsca godne uwagi	II 1–5; II 6.4; i 1.3; II 5.7; II 12.11; II 5.7; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Oznaczenia szklaków turystycznych, drogowskazy. Zwierzęta, które można spotkać w Bieszczadach. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Uzupełnianie luk wyrazowych w zdaniach. Układanie wyrazów z rozsypanki literowej.
127	265	Góry Stołowe MK (k. 196) KPWL (k. 85)	Wiosna, lato	Miejsca godne uwagi	II 1–5; II 6.4; i 1.3; II 5.7; II 12.11; II 5.7; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Najważniejsze informacje o Górach Stołowych. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Uzupełnianie luk wyrazowych w zdaniach. Łączenie etykiet z obrazkiem.
128	266–267	Wzywanie pomocy w górach MK (k. 197) CodzKom2 (k. 79) KPWL (k. 86)	Wiosna, lato	Miejsca godne uwagi	II 1–5; II 6.4; i 1.3; II 5.7; II 12.11; II 5.7; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Wzywanie pomocy w górach – akcesoria niezbędne podczas wypraw górskich. Numery alarmowe służące do wzywania pomocy w górach. Telefoniczne aplikacje ratunkowe. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Łączenie etykiet – numery alarmowe, aplikacja ratunkowa.

129	268	Morze Bałtyckie MK (k. 198) KPWL (k. 87)	Wiosna, lato	Miejsca godne uwagi	II 5.7; II 12.1–6; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Wypoczynek nad polskim morzem – nazwa morza, jego cechy charakterystyczne. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Rozwiązywanie krzyżówki (Bałtyk). Eliminowanie ze zdania zbędnych wyrazów.
130	269	Kaszuby MK (k. 199) KPWL (k. 88)	Wiosna, lato	Miejsca godne uwagi	II 5.7; II 3.1; II 3.5; II 15.5; III 2.1; III 2.6–7; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikację	Kaszuby – opis regionu, atrakcje turystyczne, symbole. Samodzielne czytanie poleceń i postępowanie zgodnie z instrukcją. Czytanie tekstów, wyodrębnianie istotnych treści, używanie ich podczas budowania wypowiedzi ustnych. Odpowiadanie na pytania. Łączenie opisów z obrazkiem.