***Przedmiotowe zasady oceniania* 25**

* Przedmiotowe zasady oceniania

# Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. **Użyteczność**

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

# Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

# Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania
swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

# Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki - dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

# Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

# Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz
z programem rozwoju szkoły.

W ciągu dwóch pierwszych tygodni pracy w nowym cyklu kształcenia nauczyciel powinien wnikliwie obserwować
umiejętności i postawy wszystkich uczniów. Powinien również udzielić każdemu z nich słownej oceny motywującej do działania i wskazującej, co już potrafi, a z czym ma trudności i nad czym szczególnie musi pracować. Taka diagnoza pozwoli nauczycielowi przygotować plan pracy z daną grupą uczniów.

1. **Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma** | **Zakres treści** | **Częstotliwość** | **Zasady** |
| **1. Prace pisemne w klasie** | **sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)** | * jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy
 | minimum dwa w półroczu | * zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
* adnotacja w dzienniku lekcyjnym
* poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających
 |
| **kartkówki (trwające do 20 min)** | * zagadnienia z trzech ostatnich tematów lekcji
 | minimumjedna w półroczu | * zapowiedziane na poprzedzającej lekcji
 |
| **2. Prace domowe**. | **pisemne** | * materiał nauczania z bieżącej lekcji

lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu | minimum dwie w półroczu | * ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac

. |
| **w innej formie** | * prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli
* prace dodatkowe, np.: wykonywanie planszy, plakatów, pomocy dydaktycznych
 |
| **3. Odpowiedzi ustne** | * materiał z danej partii materiału
 | minimumjedna w półroczu | * bez zapowiedzi
 |
| **4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)** | * bieżący materia! nauczania
 | minimum dwie oceny w półroczu | * ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej
 |

**26 *Przedmiotowe zasady oceniania***

1. **Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia**
	1. **Sprawdziany pisemne**
		* Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
		* Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
		* Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
		* Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.
		* Sposób oceniania sprawdzianów:

100%

99-90%

89-71%

70-50%

49-31%

30%

# Kartkówki

celujący bardzo dobry dobry dostateczny dopuszczający niedostateczny

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

# Odpowiedzi ustne

* + - Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
		- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu.
		W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

# Prace domowe

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

# Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

# Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym ocenę śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.