**Rozkład materiału do historii dla szkoły podstawowej „Wczoraj i dziś” kl. 7**

Rozkład materiału uwzględnia zapisy podstawy programowej z 2017 r. oraz zmiany z 2024 r., wynikające z uszczuplonej podstawy programowej.

W związku z uszczupleniem przez MEN podstawy programowej, w rozkładzie materiału zmniejszyła się liczba godzin na realizację obowiązkowych zagadnień. Uzyskane w ten sposób dodatkowe godziny pozostają do dyspozycji nauczyciela w trakcie roku szkolnego. Zgodnie z założeniami MEN: *Ograniczony zakres treści nauczania – wymagań szczegółowych – da nauczycielom i uczniom więcej czasu na spokojniejszą i bardziej dogłębną realizację programów nauczania*.

|  |
| --- |
| **KLASA VII** |
| **Temat lekcji** | **Materiał nauczania** | **Odniesienia do podstawy programowej.** **Uczeń:** | **Liczba godzin** |
| **Rozdział I: Europa po kongresie wiedeńskim** |
| 1. Kongres wiedeński | – okoliczności zwołania kongresu wiedeńskiego– uczestnicy kongresu wiedeńskiego i ich rola w podejmowaniu decyzji– „sto dni” Napoleona, jego klęska pod Waterloo i ostateczny upadek cesarza Francuzów– postanowienia kongresu wiedeńskiego – zmiany ustrojowe i terytorialne– Święte Przymierze – jego cele i uczestnicy– znaczenie terminów: *restauracja*, *legitymizm*, *równowaga europejska* | – omawia decyzje kongresu wiedeńskiego w odniesieniu do Europy, w tym do ziem polskich (XIX.1) | 1 |
| 2. Rewolucja przemysłowa | – przyczyny rewolucji przemysłowej– uwarunkowania i kierunki rozwoju przemysłu w Europie– pierwsze wielkie ośrodki przemysłowe w Europie– rozwój transportu– skutki gospodarcze rewolucji przemysłowej– wynalazki XIX w. – elektryczność i początki telekomunikacji – znaczenie terminów: *fabryka, industrializacja, urbanizacja, kapitaliści, kapitalizm* – postacie historyczne: James Watt, Michael Faraday, Samuel Morse | – charakteryzuje najważniejsze przejawy rewolucji przemysłowej (wynalazki i ich zastosowania, obszary uprzemysłowienia, zmiany struktury społecznej i warunków życia) (XIX.2) | 1 |
| 3. Nowe idee polityczne | – nowe ideologie: liberalizm, konserwatyzm, socjalizm i komunizm– teoretycy nowych ideologii – aspekty gospodarcze i społeczno-polityczne nowych ideologii– narodziny ruchu robotniczego – związki zawodowe– znaczenie terminów: *ideologia, wolna konkurencja, strajk, związek zawodowy*– postacie historyczne: Adam Smith, Edmund Burke, Robert Owen, Karol Marks | – omawia główne założenia nowoczesnych ruchów politycznych (socjalizm, ruch ludowy, ruch narodowy) (XXIII.4) | 1 |
| **Powtórzenie wiadomości, sprawdzian z rozdziału I i omówienie sprawdzianu** | **3** |
| **Rozdział II: Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim** |
| 1. Po upadku Księstwa Warszawskiego | – podział ziem polskich po kongresie wiedeńskim– podstawowe zasady ustrojowe w Królestwie Polskim, Wielkim Księstwie Poznańskim i Rzeczypospolitej Krakowskiej– sytuacja społeczno-gospodarcza Polaków w zaborach pruskim, austriackim i w Królestwie Polskim–reformy Franciszka Ksawerego Druckiego-Lubeckiego w Królestwie Polskim– reformy uwłaszczeniowe w zaborze pruskim i austriackim– znaczenie terminu: *autonomia*, *protektorat*– znaczenie terminu: *ziemie zabrane* | – charakteryzuje okres konstytucyjny Królestwa Polskiego – ustrój, osiągnięcia w gospodarce, kulturze i edukacji (XX.1)– omawia położenie Polaków w zaborach pruskim i austriackim, na obszarze ziem zabranych oraz w Rzeczypospolitej Krakowskiej (XX.3) | 1 |
| 2. Powstanie listopadowe | – znaczenie terminów: *cenzura*, *konspiracja,* *kaliszanie* – przyczyny wybuchu powstania listopadowego– przebieg powstania i charakterystyka władz powstańczych– wojna polsko-rosyjska– wielkie bitwy powstania listopadowego– walki powstańcze poza Królestwem Polskim– przyczyny klęski powstania listopadowego– znaczenie terminów: *noc listopadowa*, *detronizacja*, *dyktator*– postacie historyczne: Piotr Wysocki, Emilia Plater, Józef Sowiński, car Mikołaj I | – przedstawia przyczyny wybuchu powstania listopadowego, charakter zmagań i następstwa powstania (XX.2) | 1 |
| 3. Polacy po powstaniu listopadowym | – rozmiary i znaczenie Wielkiej Emigracji– skutki powstania listopadowego w Królestwie Polskim i na ziemiach zabranych – represje popowstaniowe– zmiany ustrojowe w Królestwie Polskim– początki rusyfikacji– represje w zaborze pruskim– znaczenie terminów: *Statut organiczny, kontrybucja, Kościół greckokatolicki*, *rusyfikacja*, *katorga* | – charakteryzuje znaczenie Wielkiej Emigracji (XX.4)– przedstawia przyczyny wybuchu powstania listopadowego, charakter zmagań i następstwa powstania (XX.2) | 1 |
| 4. [5.] Kultura polska pod zaborami | – kultura polska i oświata w zaborach pruskim, austriackim i w Rzeczypospolitej Krakowskiej– kultura polska po rozbiorach– idee romantyzmu– osiągnięcia kultury polskiej doby romantyzmu– polski mesjanizm– początki badań historii Polski– znaczenie terminów: *racjonalizm,* *romantyzm*, *mesjanizm*– postacie historyczne: Fryderyk Chopin, Adam Mickiewicz, Juliusz Słowacki, Andrzej Towiański, Artur Grottger, Joachim Lelewel | – charakteryzuje znaczenie Wielkiej Emigracji (XX.4) | 1 |
| **Powtórzenie wiadomości, sprawdzian z rozdziału II i omówienie sprawdzianu** | **3** |
| **Rozdział III: Europa i świat po Wiośnie Ludów** |
| 1. Stany Zjednoczone w XIX wieku | – rozwój terytorialny Stanów Zjednoczonych– rozwój demograficzny, napływ imigrantów, osadnictwo i los rdzennych mieszkańców Ameryki Północnej– dualizm gospodarczy i polityczny Stanów Zjednoczonych w połowie XIX w.– problem niewolnictwa i ruch abolicjonistyczny– przyczyny i przebieg wojny secesyjnej– skutki wojny domowej– znaczenie terminów: *abolicjonizm, secesja, Unia, Konfederacja*, *dyskryminacja*– postać historyczna: Abraham Lincoln | – prezentuje przyczyny i skutki wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych (XXII.2) | 1 |
| 2. Zjednoczenie Włoch i Niemiec | – rola Piemontu w procesie jednoczenia Włoch– przebieg wojny z Austrią i rola Francji w procesie jednoczenia Włoch– wyprawa „tysiąca czerwonych koszul”– zjednoczenie Włoch i powstanie Królestwa Włoch– koncepcje zjednoczenia Niemiec– rola Prus w procesie jednoczenia Niemiec – polityka Ottona von Bismarcka – wojny Prus z Danią, Austrią i Francją oraz ich znaczenie dla poszerzania wpływów pruskich w Niemczech– proklamacja Cesarstwa Niemieckiego – znaczenie terminów: *„czerwone koszule”*– postacie historyczne: Wiktor Emanuel II, Giuseppe Garibaldi, Otto von Bismarck, Wilhelm I | – opisuje procesy zjednoczeniowe Włoch i Niemiec (XXII.1) | 1 |
| 3. Kolonializm w XIX wieku | – przyczyny ekspansji kolonialnej w XIX w.– kolonizacja Afryki– polityka kolonialna w Azji – gospodarcza i społeczna rola kolonii w XIX w.– konflikty kolonialne– imperium kolonialne Wielkiej Brytanii– znaczenie terminu *kolonializm*, *wojny burskie*– postacie historyczne: królowa Wiktoria | – wyjaśnia przyczyny, zasięg i następstwa ekspansji kolonialnej państw europejskich w XIX wieku (XXII.3) | 1 |
| 4. Przemiany polityczno-społeczne w Europie | – demokratyzacja życia politycznego– rozwój ruchu robotniczego– narodziny nurtu socjaldemokratycznego– ideologia anarchistyczna– początki chrześcijańskiej demokracji– rozwój ideologii nacjonalistycznych – wpływ przemian cywilizacyjnych na proces emancypacji kobiet– znaczenie terminów: *społeczeństwo industrialne, anarchizm, nacjonalizm, syjonizm, emancypacja, sufrażystki*– postać historyczna: papież Leon XIII  | – wymienia nowe idee polityczne i zjawiska kulturowe, w tym początki kultury masowej i przemiany obyczajowe (XXII.4) | 1 |
| 5. Postęp techniczny i kultura przełomu XIX i XX wieku | – teoria ewolucji i jej znaczenie dla rozwoju nauki– rozwój nauk przyrodniczych oraz medycyny i higieny w drugiej połowie XIX w.– odkrycia z dziedziny fizyki – promieniotwórczość pierwiastków– rozwój komunikacji i środków transportu– budowa wielkich kanałów morskich i ich znaczenie (Kanał Sueski i Panamski)– nowe nurty w literaturze, malarstwie, muzyce i architekturze drugiej połowy XIX w. (impresjonizm, secesja)– postacie historyczne: Karol Darwin, Maria Skłodowska-Curie, Ludwik Pasteur, bracia Wright, bracia Lumière – narodziny kultury masowej (radio, kino)– upowszechnienie sportu i kultury fizycznej– znaczenie terminów: *realizm, naturalizm, impresjonizm, historyzm, secesja* | – wymienia nowe idee polityczne i zjawiska kulturowe, w tym początki kultury masowej i przemiany obyczajowe (XXII.4) | 1 |
| **Powtórzenie wiadomości, sprawdzian z rozdziału III i omówienie sprawdzianu** | **3** |
| **Rozdział IV: Ziemie polskie po Wiośnie Ludów** |
| 1. Powstanie styczniowe | – początki idei pracy organicznej na ziemiach polskich– odwilż posewastopolska w Rosji i Królestwie Polskim– manifestacje patriotyczne i „rewolucja moralna” – wzrost aktywności politycznej polskiego społeczeństwa– stronnictwa polityczne w Królestwie Polskim – „biali” i „czerwoni”– polityka A. Wielopolskiego i jego reformy– bezpośrednie przyczyny i okoliczności wybuchu powstania styczniowego– wymowa i znaczenie manifestu Tymczasowego Rządu Narodowego– przebieg i charakter walk powstańczych w Królestwie Polskim i na Litwie – rola dyktatorów i Rządu Narodowego– kwestia chłopska podczas powstania styczniowego – dekret cara o uwłaszczeniu– znaczenie terminów: *„rewolucja moralna”, biali, czerwoni, branka, dyktator, państwo podziemne, wojna partyzancka*– postacie historyczne: Aleksander Wielopolski, Romuald Traugutt, Ludwik Mierosławski | – omawia pośrednie i bezpośrednie przyczyny powstania, w tym „rewolucję moralną” 1861–1862 (XXI.1)– dokonuje charakterystyki działań powstańczych z uwzględnieniem, jeśli to możliwe, przebiegu powstania w swoim regionie (XXI.2)– omawia uwłaszczenie chłopów w zaborze rosyjskim oraz porównuje z uwłaszczeniem w pozostałych zaborach (XXI.3) | 1 |
| 2. Po powstaniu styczniowym | – represje wobec uczestników powstania styczniowego– likwidacja odrębności Królestwa Polskiego i polityka Rosji na ziemiach zabranych– polityka rusyfikacji urzędów i szkolnictwa– represje wobec Kościoła katolickiego i unickiego– sposoby oporu Polaków przed polityką rusyfikacji– znaczenie terminów: *rusyfikacja*, *Uniwersytet Latający, tajne komplety, kibitka, trójlojalizm*– polityka germanizacji w zaborze pruskim – rugi pruskie– autonomia Galicji i jej przejawy – polonizacja oświaty i rozwój kultury – postawy Polaków wobec polityki zaborców w zaborze pruskim i austriackim– świadomość narodowa Polaków pod zaborami i proces powstawania nowoczesnego narodu polskiego– znaczenie terminów: *rugi pruskie, Komisja Kolonizacyjna, ustawa kagańcowa, strajk szkolny, germanizacja, rusyfikacja*– postać historyczną: Michał Drzymała | – charakteryzuje formy represji popowstaniowych (XXI.4)– omawia politykę zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej – […] germanizacja, autonomia galicyjska (XXIII.1)– opisuje postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców – trójlojalizm, praca organiczna, ruch spółdzielczy (XXIII.2)– opisuje formowanie się nowoczesnej świadomości narodowej Polaków (XXIII.3) | 1 |
| 3. Zmiany społeczno-gospodarcze na ziemiach polskich | – przemiany gospodarcze i społeczne na ziemiach polskich w drugiej połowie XIX w.– specyfika sytuacji gospodarczej poszczególnych zaborów.– inne narodowości na ziemiach dawnej Rzeczypospolitej– postęp cywilizacyjny na ziemiach polskich w drugiej połowie XIX w. – znaczenie terminów: *emigracja zarobkowa*, *ziemiaństwo*– postacie historyczne: Hipolit Cegielski, Ignacy Łukasiewicz, Franciszek Stefczyk | – opisuje postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców – trójlojalizm, praca organiczna, ruch spółdzielczy (XXIII.2)– opisuje formowanie się nowoczesnej świadomości narodowej Polaków (XXIII.3) | 1 |
| 4. Działalność polityczna na ziemiach polskich | – okoliczności narodzin nowych ruchów politycznych na ziemiach polskich – założenia programowe i działalność partii socjalistycznych, nacjonalistycznych i ludowych,– podziały na polskiej scenie politycznej na przełomie XIX i XX w.– przyczyny rewolucji 1905–1907 na ziemiach polskich oraz jej kontekst narodowy i społeczny– przebieg rewolucji lat 1905–1907– powstanie organizacji niepodległościowych (Związek Walki Czynnej, Związek Strzelecki)– znaczenie terminów: *solidaryzm narodowy*, *antysemityzm*– postacie historyczne: Ludwik Waryński, Józef Piłsudski, Roman Dmowski – znaczenie terminu: *organizacja paramilitarna* – postacie historyczne: Józef Mirecki, Stefan Okrzeja | – omawia główne założenia nowoczesnych ruchów politycznych (socjalizm, ruch ludowy, ruch narodowy) (XXIII.4)– wyjaśnia społeczne i narodowe aspekty rewolucji w latach 1905–1907 (XXIII.5) | 1 |
| 5. Kultura polska na przełomie XIX i XX wieku | – program polskiego pozytywizmu i jego teoretycy – znaczenie pracy organicznej i pracy u podstaw dla społeczeństwa polskiego– wzrost popularności powieści i malarstwa historycznego– Młoda Polska i jej wkład w rozwój kultury polskiej przełomu wieków – początki kultury masowej na ziemiach polskich– znaczenie terminów: *modernizm, Młoda Polska, realizm*, – postacie historyczne: Bolesław Prus, Henryk Sienkiewicz, Maria Konopnicka, Jan Matejko, Stanisław Wyspiański, Helena Modrzejewska | – opisuje formowanie się nowoczesnej świadomości narodowej Polaków (XXIII.3) | 1 |
| **Powtórzenie wiadomości, sprawdzian z rozdziału IV i omówienie sprawdzianu** | **3** |
| **Rozdział V: I wojna światowa** |
| 1. Świat na drodze ku wojnie  | – rola nowych mocarstw (Stany Zjednoczone, Niemcy i Japonia) w zmianie układu sił na świecie– wyścig zbrojeń – nowe rozwiązania techniczne w służbie armii – narastanie konfliktów politycznych, gospodarczych i militarnych między mocarstwami europejskimi– powstanie trójprzymierza i trójporozumienia– znaczenie terminów: *trójprzymierze*, *trójporozumienie* | – wymienia główne przyczyny wojny (XXIV.1) | 1 |
| 2. Na frontach I wojny światowej | – rola zamachu w Sarajewie dla losów Europy– działania na froncie zachodnim (bitwy nad Marną, pod Verdun)– przebieg walk na froncie wschodnim (bitwy pod Tannenbergiem i Gorlicami)– działania wojenne na morzach i ich znaczenie dla przebiegu wojny– okoliczności przystąpienia Stanów Zjednoczonych do wojny– zakończenie działań wojennych – traktat brzeski, rozejm w Compiègne– znaczenie terminów: *wojna błyskawiczna, wojna pozycyjna, państwa centralne*– postać historyczna: arcyksiążę Franciszek Ferdynand Habsburg | – wymienia główne przyczyny wojny (XXIV.1)– omawia specyfikę działań wojennych: wojna pozycyjna, manewrowa, działania powietrzne i morskie (XXIV.2)– charakteryzuje postęp techniczny w okresie I wojny światowej (XXIV.3) | 1 |
| 3. Rewolucje w Rosji | – przyczyny, przebieg i skutki rewolucji lutowej w Rosji– konflikt wewnętrzny w okresie dwuwładzy (działalność Lenina, ogłoszenie tzw. tez kwietniowych)– rewolucja październikowa i jej skutki– wojna domowa i interwencje sił ententy– następstwa polityczne i międzynarodowe rewolucji bolszewickiej i wojny domowej– znaczenie terminów: *mienszewicy, bolszewicy, Biała Gwardia, Armia Czerwona, Czeka*– postacie historyczne: Aleksander Kiereński, Włodzimierz Lenin, Feliks Dzierżyński | – opisuje rewolucję i wojnę domową w Rosji (XXIV.4) | 1 |
| 4. Sprawa polska podczas I wojny światowej | – postawy Polaków w sytuacji nadchodzącej wojny– działania Kompanii Kadrowej i Legionów Polskich– kryzys przysięgowy i jego znaczenie– działalność polskich formacji zbrojnych u boku Rosji– powstanie Błękitnej Armii – postawa państw zaborczych wobec sprawy polskiej– Akt 5 listopada i jego znaczenie dla sprawy polskiej– stanowisko państw ententy w sprawie polskiej– znaczenie orędzie prezydenta T.W. Wilsona dla sprawy polskiej– udział Polaków w obradach konferencji pokojowej w Paryżu i jej decyzje w kwestii ziem polskich– znaczenie terminów: *Legiony Polskie*, *kryzys przysięgowy, Akt 5 listopada*, *Rada Regencyjna*, *linia Curzona*– postacie historyczne: Józef Haller, Ignacy Jan Paderewski, Thomas Woodrow Wilson, Roman Dmowski, Władysław Grabski | – charakteryzuje stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej w przededniu i po wybuchu wojny (XXV.1)– ocenia polski wysiłek zbrojny i dyplomatyczny podczas I wojny światowej (XXV.2) | 1 |
| **Powtórzenie wiadomości, sprawdzian z rozdziału V i omówienie sprawdzianu** | **3** |
| **Rozdział VI: Świat w okresie międzywojennym** |
| 1. Świat po I wojnie światowej | – skutki społeczne, ekonomiczne i polityczne I wojny światowej– traktat wersalski i traktaty pokojowe z państwami centralnymi oraz ich postanowienia– powstanie Ligi Narodów i jej znaczenie w okresie międzywojennym– powstanie nowych lub odzyskanie niepodległości przez narody europejskie (Polska, Czechosłowacja, Królestwo SHS, Litwa, Łotwa, Estonia, Finlandia, Irlandia)– konferencja w Locarno i jej postanowienia– wielki kryzys gospodarczy – przyczyny i jego skutki polityczne– znaczenie terminów: *ład wersalski, mały traktat wersalski, demilitaryzacja, państwo monoetniczne, Liga Narodów, czarny czwartek, New Deal*– postacie historyczne: Franklin Delano Roosevelt | – charakteryzuje postanowienia konferencji paryskiej; ocenia funkcjonowanie ładu wersalskiego (XXVI.2) | 1 |
| 2. Narodziny faszyzmu | – przyczyny powojennego kryzysu demokracji – powstanie i rozwój niemieckiego narodowego socjalizmu (ideologia, działalność partii narodowosocjalistycznej)– okoliczności przejęcia władzy przez A. Hitlera, budowa państwa i społeczeństwa totalitarnego w Niemczech– represje i zbrodnie nazistów w pierwszych latach sprawowania władzy w Niemczech– znaczenie terminów: *faszyzm, narodowy socjalizm (nazizm), system monopartyjny, propaganda, totalitaryzm, autorytaryzm, antysemityzm, ustawy norymberskie, „noc długich noży”, obóz koncentracyjny, „noc kryształowa”, hitlerjugend*– postacie historyczne: Adolf Hitler, Josef Goebbels, Heinrich Himmler | – charakteryzuje oblicza totalitaryzmu (niemieckiego narodowego socjalizmu […]) (XXVI.3) | 1 |
| 3. ZSRS – imperium komunistyczne  | – ekspansja terytorialna Rosji Radzieckiej – utworzenie ZSRS– okoliczności przejęcia władzy przez J. Stalina i metody jej sprawowania– funkcjonowanie gospodarki w ZSRS w okresie międzywojennym – terror komunistyczny i wielka czystka– propaganda komunistyczna– stosunki sowiecko-niemieckie w okresie międzywojennym i znaczenie współpracy tych państw– powstanie, cele i działalność Kominternu– znaczenie terminów: *stalinizm, NKWD, kult jednostki, wielka czystka, komunizm wojenny, Nowa Ekonomiczna Polityka, kolektywizacja, gospodarka planowa, Gułag, łagry*– postać historyczna: Józef Stalin | – charakteryzuje oblicza totalitaryzmu ([…] systemu sowieckiego) (XXVI.3) | 1 |
| 4. Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym | – przemiany społeczne i obyczajowe po I wojnie światowej– przemiany w modzie i życiu codziennym– rozwój nauki i techniki (wynalazki, środki transportu publicznego, motoryzacja, kino, radio, telewizja)– kultura masowa i jej wpływ na społeczeństwo– nowe kierunki w architekturze i sztuce– znaczenie terminów: *emancypacja*, *kultura masowa*, *mass media, produkcja taśmowa, indoktrynacja, funkcjonalizm*– postacie historyczne: Orson Wells, Charlie Chaplin | – opisuje kulturowe i cywilizacyjne następstwa wojny (XXVI.1) | 1 |
| 5. Świat na drodze ku II wojnie światowej | – militaryzacja Niemiec i jej konsekwencje– znaczenie zbliżenia politycznego Włoch, Niemiec i Japonii– okoliczności *Anschlussu* Austrii – polityka ustępstw Zachodu wobec Niemiec – konferencja w Monachium i jej następstwa– Europa w przededniu wojny – aneksja Czechosłowacji, zajęcie Kłajpedy przez III Rzeszę– znaczenie terminów: *remilitaryzacja, Anschluss, państwa osi, polityka ustępstw*– postać historyczna: Neville Chamberlain  | – opisuje politykę hitlerowskich Niemiec służącą rozbijaniu systemu wersalskiego w Europie (XXX.1)– charakteryzuje politykę ustępstw Zachodu wobec Niemiec Hitlera (XXX.2) | 1 |
| **Powtórzenie wiadomości, sprawdzian z rozdziału VI i omówienie sprawdzianu** | **3** |
| **Rozdział VII: Polska w okresie międzywojennym** |
| 1. Odrodzenie Rzeczypospolitej | – sytuacja ziem polskich pod koniec I wojny światowej– powstanie lokalnych ośrodków polskiej władzy: Polskiej Komisji Likwidacyjnej w Krakowie, Rady Narodowej Księstwa Cieszyńskiego, Naczelnej Rady Ludowej w Poznaniu i Tymczasowego Rządu Ludowego Republiki Polskiej w Lublinie– powrót J. Piłsudskiego z Magdeburga i przejęcie władzy – powołanie i pierwsze reformy rządów J. Moraczewskiego i I.J. Paderewskiego– znaczenie terminów: *Naczelnik Państwa*– postacie historyczne: Ignacy Daszyński, Jędrzej Moraczewski | – omawia proces formowania się centralnego ośrodka władzy państwowej (XXVIII.1)– charakteryzuje skalę i skutki wojennych zniszczeń oraz dziedzictwa zaborowego (XXVIII.1) | 1 |
| 2. Kształtowanie się granic odrodzonej Polski | – spór o kształt odrodzonej Polski – koncepcje granic i koncepcje państwa R. Dmowskiego i J. Piłsudskiego– konflikt polsko-ukraiński o Galicję Wschodnią– przebieg i skutki powstania wielkopolskiego– zaślubiny z morzem i odzyskanie Pomorza przez Polskę– wyniki plebiscytów na Warmii, Mazurach i Powiślu– wojna polsko-bolszewicka (wyprawa na Kijów, Bitwa Warszawska, pokój w Rydze i jego postanowienia)– problem Litwy Środkowej, „bunt” gen. L. Żeligowskiego i jego skutki– przyczyny wybuchu III powstania śląskiego oraz jego skutki– konflikt z Czechosłowacją o Śląsk Cieszyński– znaczenie terminów: *koncepcja inkorporacyjna, koncepcja federacyjna, Orlęta Lwowskie, „cud nad Wisłą”, linia Curzona, bunt Żeligowskiego, plebiscyt*– postacie historyczne: Symon Petlura, Lucjan Żeligowski, Wojciech Korfanty | – przedstawia proces kształtowania się granic (decyzje wersalskie, powstanie wielkopolskie, powstania śląskie) (XXVII.2)– opisuje wojnę polsko-bolszewicką i jej skutki (XXVII.3) | 1 |
| 3. Rządy parlamentarne  | – początki odbudowy państwowości polskiej – trudności w unifikacji państwa– postanowienia małej konstytucji z 1919 r.– ustrój II Rzeczypospolitej w świetle konstytucji marcowej z 1921 r.– sytuacja międzynarodowa odrodzonego państwa na początku lat dwudziestych – sojusze z Francją i Rumunią– elekcja G. Narutowicza na prezydenta i jego zabójstwo– rząd W. Grabskiego i jego reformy– charakterystyka rządów parlamentarnych w latach 1919–1926– znaczenie terminów: *mała konstytucja, konstytucja marcowa, kontrasygnata, Kresy Wschodnie, dywersja, Korpus Ochrony Pogranicza*– postacie historyczne: Wincenty Witos, Wojciech Korfanty, Roman Rybarski, Gabriel Narutowicz, Stanisław Wojciechowski | – omawia proces formowania się centralnego ośrodka władzy państwowej (XXVII.1)– charakteryzuje ustrój polityczny Polski na podstawie konstytucji marcowej z 1921 r. (XXVIII.2)– przedstawia główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej (XXVIII.5) | 1 |
| 4. Zamach majowy i rządy sanacji | – przyczyny i przejawy kryzysu rządów parlamentarnych w II Rzeczypospolitej– przebieg i skutki zamachu majowego– wybór I. Mościckiego na prezydenta– wzmocnienie władzy wykonawczej poprzez wprowadzenie noweli sierpniowej i konstytucji kwietniowej z 1935 r.– stosunek rządów sanacyjnych do opozycji politycznej (proces brzeski, wybory brzeskie)– stosunki międzynarodowe władz sanacyjnych – koncepcja Międzymorza, polityka równowagi – relacje Polski z Niemcami i ZSRR (traktat o nieagresji z ZSRR, deklaracja o niestosowaniu przemocy z Niemcami)– śmierć J. Piłsudskiego i rywalizacja o władzę w obozie sanacji– polski autorytaryzm na tle europejskim– znaczenie terminów: *przewrót majowy, piłsudczycy, sanacja, autorytaryzm, nowela sierpniowa, BBWR, Centrolew, wybory brzeskie, proces brzeski, konstytucja kwietniowa, Bereza Kartuska*– postacie historyczne: Ignacy Mościcki, Walery Sławek, Józef Beck, Edward Rydz-Śmigły | – omawia kryzys demokracji parlamentarnej w Polsce – przyczyny, przebieg i skutki przewrotu majowego (XXVIII.3)– opisuje polski autorytaryzm (XXVIII.4)– przedstawia główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej (XXVIII.5) | 1 |
| 5. Osiągnięcia II Rzeczypospolitej | – problemy gospodarki II RP (różnice w rozwoju gospodarczym ziem polskich, trudności w ich integracji, podział na Polskę A i B)– reformy gospodarcze dwudziestolecia międzywojennego – reformy W. Grabskiego (walutowa) i E. Kwiatkowskiego (budowa Gdyni oraz COP)– wielki kryzys gospodarczy w Polsce– struktura społeczna, narodowościowa i wyznaniowa II Rzeczypospolitej– polityka II Rzeczypospolitej wobec mniejszości narodowych– znaczenie terminów: *magistrala węglowa, reforma walutowa, Centralny Okręg Przemysłowy,* asymilacja narodowa, getto ławkowe, *numerus clausus*– postać historyczna: Eugeniusz Kwiatkowski, Władysław Grabski | – ocenia życie społeczno-gospodarcze II Rzeczypospolitej, uwzględniając kryzysy i osiągnięcia (XXIX.3)– charakteryzuje społeczną, narodowościową i wyznaniową strukturę państwa polskiego (XXIX.1) | 1 |
| 6. Kultura i nauka II RP | – rozwój szkolnictwa w II Rzeczypospolitej– osiągnięcia polskiej nauki (filozofia, matematyka, chemia)– dorobek i twórcy polskiej kultury w dwudziestoleciu międzywojennym (literatura, poezja, malarstwo, architektura)– rozwój polskiej kinematografii– postacie historyczne: Stefan Banach, Władysław Reymont, Stefan Żeromski, Witold Gombrowicz, Bruno Schulz, Stanisław Ignacy Witkiewicz, Julian Tuwim, Zofia Nałkowska, Maria Dąbrowska, Franciszek Żwirko, Stanisław Wigura– znaczenie terminów: *analfabetyzm, awangarda, Enigma, Luxtorpeda* | – wymienia najważniejsze osiągnięcia kulturalne i naukowe Polski w okresie międzywojennym (XXIX.3) | 1 |
| 7. Schyłek niepodległości | – postawa Polski wobec decyzji konferencji monachijskiej– zajęcie Zaolzia przez Polskę– niemieckie żądania wobec Polski– stanowisko władz polskich wobec roszczeń Hitlera– zacieśnienie współpracy Polski z Francją i Wielką Brytanią– pakt Ribbentrop–Mołotow i jego konsekwencje– postawa społeczeństwa polskiego wobec zagrożenia wybuchem wojny – postacie historyczne: Joachim von Ribbentrop, Wiaczesław Mołotow | – przedstawia główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej (XXVIII.5)– charakteryzuje politykę ustępstw Zachodu wobec Niemiec Hitlera (XXX.2)– wymienia konsekwencje paktu Ribbentrop–Mołotow (XXX.3) | 1 |
| **Powtórzenie wiadomości, sprawdzian z rozdziału VII i omówienie sprawdzianu** | **3s** |

**oparty na programie nauczania *Wczoraj i dziś* autorstwa Tomasza Maćkowskiego**