**Rozkład materiału do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum „Poznać przeszłość. Zakres podstawowy” kl. 2**

Rozkład materiału uwzględnia zapisy podstawy programowej z 2022 r. oraz zmiany z 2024 r., wynikające z uszczuplonej podstawy programowej. Szarym kolorem oznaczono treści, o których realizacji decyduje nauczyciel.

W związku z uszczupleniem przez MEN podstawy programowej, w rozkładzie materiału zmniejszyła się liczba godzin na realizację obowiązkowych zagadnień. Uzyskane w ten sposób dodatkowe godziny pozostają do dyspozycji nauczyciela w trakcie roku szkolnego. Zgodnie z założeniami MEN: *Ograniczony zakres treści nauczania – wymagań szczegółowych – da nauczycielom i uczniom więcej czasu na spokojniejszą i bardziej dogłębną realizację programów nauczania*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja** | **Tytuł rozdziału/tytuł lekcji** | **Liczba godz.** | **Zagadnienia –**  **materiał nauczania** | **Podstawa programowa** |
| **I. Europa i Nowy Świat** | | | | |
| 1. | 1. Wielkie odkrycia geograficzne | 1 | * Przyczyny wielkich odkryć geograficznych * Odkrycia Portugalczyków i Hiszpanów * Znaczenie wielkich odkryć geograficznych * Kultury Ameryki Łacińskiej | XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń:  1) charakteryzuje przyczyny, przebieg i skutki wypraw odkrywczych;  2) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich. |
| 2. | 2. Podboje kolonialne i ich skutki | 1 | * Podbój i podział Nowego Świata * Przemiany w gospodarce europejskiej po odkryciach geograficznych * Narodziny dualizmu gospodarczego w Europie * Podział stref gospodarki w Europie * Rozwój niewolnictwa i handlu kolonialnego * Konsekwencje ekspansji kolonialnej | XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń:  2) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich. |
| 3. | 3. Kultura i sztuka renesansu | 1 | * Geneza renesansu * Główne cechy humanizmu * Powrót do osiągnięć antyku i rozwój nauki * Sztuka renesansu * Architektura okresu odrodzenia * Literatura renesansu | XV. Czasy renesansu. Uczeń:  1) charakteryzuje główne prądy ideowe epoki;  2) rozpoznaje dokonania twórców renesansowych w dziedzinie kultury;  3) charakteryzuje sztukę renesansową w odniesieniu do swojego regionu. |
| 4. | 4. Reformacja w Europie | 1 | * Przyczyny reformacji * Marcin Luter i jego działalność * Jan Kalwin i jego nauki * Powstanie anglikanizmu * Ruchy reformacyjne w Europie * Następstwa reformacji * Podział stref wpływów poszczególnych wyznań | XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń:  1) wyjaśnia religijne, polityczne, gospodarcze, społeczne, kulturowe uwarunkowania i następstwa reformacji, opisując jej główne nurty  i postaci;  3) opisuje mapę polityczną i wyznaniową Europy w XVI w. i miejsce Rzeczypospolitej na niej. |
| 5. | 5. Kontrreformacja | 1 | * Sobór trydencki i jego skutki * Konflikty religijne w Europie * Powstanie i działalność Towarzystwa Jezusowego | XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń:  2) wyjaśnia rolę soboru trydenckiego i opisuje różne aspekty reformy Kościoła katolickiego;  3) opisuje mapę polityczną i wyznaniową Europy w XVI w. |
| 6.–7. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **II. „Złoty wiek” Rzeczypospolitej** | | | | |
| 8. | 1. Panowanie ostatnich Jagiellonów | 1 | * Główne kierunki polityki zagranicznej Jagiellonów * Wzrost znaczenia państwa moskiewskiego * Dyplomacja i wojny Zygmunta I Starego * Polityka zagraniczna Zygmunta II Augusta * I wojna północna o Inflanty i hegemonię w basenie Morza Bałtyckiego * Specyfika odrodzenia na ziemiach polskich * Rozwój nauki i szkolnictwa * Literatura i myśl polityczna polskiego odrodzenia | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń:  1) opisuje zmiany terytorialne państwa polsko-litewskiego  i charakteryzuje jego stosunki z sąsiadami w XVI w.  XXI. Renesans w Polsce. Uczeń:  1) charakteryzuje i ocenia dorobek polskiej myśli politycznej doby renesansu;  2) rozpoznaje dokonania twórców polskiego odrodzenia  w dziedzinie kultury w odniesieniu do swojego regionu. |
| 9. | 2. Demokracja szlachecka | 1 | * Przyczyny dominacji politycznej szlachty * Przywileje generalne szlachty * Powstanie sejmu walnego i jego funkcjonowanie * Ruch egzekucyjny i jego działalność | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń:  2) ocenia funkcjonowanie najważniejszych instytucji życia politycznego w XVI-wiecznej Polsce;  3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim. |
| 10. | 3. Reformacja i kontrreformacja w Rzeczypospolitej | 1 | * Państwo wielu wyznań i religii * Luteranizm i kalwinizm na ziemiach Rzeczypospolitej * Tolerancja religijna * Kontrreformacja w Rzeczypospolitej | XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń:  3) opisuje mapę wyznaniową Europy w XVI w. i miejsce Rzeczypospolitej na niej.  XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń:  4) przedstawia sytuację wyznaniową na ziemiach państwa polsko-litewskiego w XVI w.  XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń:  4) wyjaśnia prawne i kulturowe podstawy tolerancji religijnej  na ziemiach Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVI w. |
| 11. | 4. Społeczeństwo i gospodarka Rzeczypospolitej w XVI w. | 1 | * Zasady i okoliczności ukształtowania się gospodarki folwarczno-pańszczyźnianej * Funkcjonowanie folwarków pańszczyźnianych * Miasta w Polsce w XVI w. * Handel gdański * Społeczeństwo stanowe w Rzeczypospolitej | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń:  3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim. |
| 12. | 5. Rzeczpospolita Obojga Narodów | 1 | * Geneza unii lubelskiej * Postanowienia unii lubelskiej w 1569 r. * Początki Rzeczypospolitej Obojga Narodów * Wieloetniczna Rzeczpospolita * Pierwsze bezkrólewie * Pierwsza wolna elekcja * Henryk Walezy na tronie Rzeczypospolitej | XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń:  1) wyjaśnia przyczyny, okoliczności i następstwa zawarcia unii realnej pomiędzy Koroną a Litwą;  2) charakteryzuje ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów  w świetle postanowień unii lubelskiej;  3) opisuje strukturę terytorialną i ludnościową Rzeczypospolitej Obojga Narodów;  4) wyjaśnia prawne i kulturowe podstawy tolerancji religijnej  na ziemiach Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVI w.  XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa. Uczeń:  1) opisuje okoliczności, zasady, przebieg i następstwa pierwszych wolnych elekcji, z uwzględnieniem artykułów henrykowskich  i *pacta conventa*. |
| 13.–14. | Lekcja powtórzeniowa  (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **III. Europa w XVII wieku** | | | | |
| 15. | 1. Nowe potęgi europejskie w XVII wieku | 1 | * Podboje tureckie w Europie i kres jej ekspansji * Wzrost potęgi Wielkiego Księstwa Moskiewskiego * Wzrost znaczenia i potęgi militarnej Szwecji  w Europie północnej | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:  2) ocenia znaczenie bitwy pod Wiedniem dla losów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy. |
| 16. | 2. Absolutyzm we Francji | 1 | * Francja kardynała Richelieu * Czasy Frondy * Rządy absolutne Ludwika XIV * Polityka wewnętrzna i zagraniczna Francji | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń:  2) porównuje ewolucję ustroju Francji i Anglii w XVII w. |
| 17. | 3. Wojna trzydziestoletnia | 1 | * Geneza wojny trzydziestoletniej * Etap czeski wojny trzydziestoletniej * Pokój westfalski i jego warunki * Skutki wojny trzydziestoletniej dla dziejów Europy | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń:  1) wyjaśnia znaczenie wojny trzydziestoletniej. |
| 18. | 4. Rewolucja angielska i monarchia parlamentarna | 1 | * Sytuacja społeczno-gospodarcza w Anglii * Rządy Stuartów * Wybuch rewolucji angielskiej * Wojna domowa w Anglii * Dyktatura Olivera Cromwella * Restauracja Stuartów * Monarchia parlamentarna w Anglii | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń:  2) porównuje ewolucję ustroju Francji i Anglii w XVII w. |
| 19. | 5. Kultura Europy w XVII w. | 1 | * Geneza baroku * Główne cechy baroku * Dzieła sztuki barokowej w Europie | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń:  3) opisuje przemiany w kulturze europejskiej w XVII w. |
| 20.–21. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **IV. Od potęgi do klęsk Rzeczypospolitej** | | | | |
| 22. | 1. Rzeczpospolita na przełomie XVI i XVII w. |  | * Drugie bezkrólewie i wolna elekcja * Wybranie królem Stefana Batorego * Polityka wewnętrzna i zagraniczna Stefana Batorego * Podwójna elekcja Wazy i Habsburga * Początki rządów Zygmunta III Wazy * Główne kierunki polityki zagranicznej Zygmunta III * Rokosz Zebrzydowskiego | XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa. Uczeń:  2) charakteryzuje działania Stefana Batorego w zakresie polityki wewnętrznej i zagranicznej.  XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:  1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;  3) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. |
| 23. | 2. Wojny na wschodzie | 1 | * Sytuacja w Rosji po śmierci Iwana Groźnego * Cele polskiej polityki wschodniej * Dymitriady * Wojna z Rosją i zdobycie Kremla * Walki o Moskwę w 1612 r. * Wojna z Rosją i pokój w Polanowie * Problem kozacki w Rzeczypospolitej * Wybuch powstania Chmielnickiego * Przebieg wojny polsko-kozackiej * Wojna z Rosją w latach 1654–1667 | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:  1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;  3) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.  XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:  1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze;  2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. |
| 24. | 3. Wojny ze Szwecją i kryzys Rzeczypospolitej | 1 | * Wojna o Inflanty (bitwa pod Kircholmem) * Wojna o ujście Wisły * Przebieg i znaczenie bitwy pod Oliwą * Rozejmy w Starym Targu i w Sztumskiej Wsi * Geneza najazdu szwedzkiego * Przebieg potopu szwedzkiego * Następstwa potopu szwedzkiego * Plany reform politycznych obozu Jana Kazimierza * Sytuacja wyznaniowa w Rzeczypospolitej * Rokosz Lubomirskiego | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:  1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;  3) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.  XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:  1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze;  2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. |
| 25. | 4. Wojny z imperium osmańskim | 1 | * Przyczyny wojen z Turcją * Bitwy pod Cecorą i pod Chocimiem * Panowanie Michała Korybuta Wiśniowieckiego * Wojna z Turcją i pokój w Buczaczu * Bitwa pod Chocimiem * Elekcja i polityka zagraniczna Jana III Sobieskiego * Wyprawa wiedeńska * Pokój w Karłowicach | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:  1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.;  2) ocenia znaczenie bitwy pod Wiedniem dla losów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy;  3) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.  XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:  1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze;  2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. |
| 26. | 5. Barok i sarmatyzm w Rzeczypospolitej | 1 | * Specyfika polskiego baroku * Architektura i sztuka barokowa w Rzeczypospolitej * Nauka i oświata w Rzeczpospolitej w XVII w. * Literatura barokowa * Sarmatyzm i jego specyfika | XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:  3) rozpoznaje dokonania twórców epoki baroku powstałe na terytorium Rzeczypospolitej Obojga Narodów. |
| 27.–28. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **V. Epoka oświecenia i rewolucji** | | | | |
| 29. | 1. Przemiany gospodarcze i społeczne w XVIII w. | 1 | * Eksplozja demograficzna * Przyczyny rozwoju gospodarczego Wielkiej Brytanii * Maszyna parowa i jej zastosowanie * Skutki gospodarcze i społeczne rewolucji przemysłowej * Nowe idee ekonomiczne, m.in. liberalizm ekonomiczny | XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń:  1) charakteryzuje postęp techniczny i przemiany kapitalistyczne w Europie Zachodniej. |
| 30. | 2. Oświecenie | 1 | * Geneza i główne cechy oświecenia * Nauka i szkolnictwo * Literatura piękna i polityczna czasów oświecenia * Sztuka XVIII w. | XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń:  2) wyjaśnia główne idee oświecenia i rozpoznaje dokonania epoki w dziedzinie kultury. |
| 31. | 3. Powstanie Stanów Zjednoczonych | 1 | * Kolonie brytyjskie w Nowym Świecie w XVIII w. * Geneza wojny z Anglią * Wojna o niepodległość USA * Polacy w rewolucji amerykańskiej * Konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej | XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń:  1) wyjaśnia genezę i skutki rewolucji amerykańskiej;  2) charakteryzuje ustrój Stanów Zjednoczonych w świetle założeń konstytucji amerykańskiej;  4) przedstawia wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych Ameryki. |
| 32. | 4. Rewolucja francuska | 1 | * Francja Ludwika XVI * Zwołanie Stanów Generalnych * Wybuch rewolucji w 1789 r. * Przebieg i skutki rewolucji francuskiej * Deklaracja praw człowieka i obywatela * Uchwalenie konstytucji we wrześniu 1791 r. | XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń:  3) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki rewolucji francuskiej. |
| 33. | 5. Republika Francuska | 1 | * Wojna z Austrią i Prusami * Francja republiką * Dyktatura jakobinów i jej upadek * Wprowadzenie rządów dyrektoriatu * Ocena rewolucji francuskiej oraz porównanie jej z rewolucją amerykańską | XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń:  3) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki rewolucji francuskiej. |
| 34. | 6. Od konsulatu do cesarstwa | 1 | * Rządy dyrektoriatu we Francji i kryzys władz rewolucyjnych * Przejęcie władzy przez Napoleona Bonapartego * Polityka wewnętrzna i zagraniczna Napoleona Bonapartego * Reformy wewnętrzne Napoleona Bonapartego * Napoleon cesarzem Francuzów * Wojna z III koalicją (bitwy: pod Trafalgarem i pod Austerlitz) | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń:  1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie;  4) ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy. |
| 35. | 7. Szczyt potęgi i upadek Napoleona | 1 | * Wojna z IV koalicją (tzw. blokada kontynentalna) * Organizacja Wielkiej Armii * Pokój w Tylży i utworzenie Księstwa Warszawskiego * Wyprawa hiszpańska * Wojna z V koalicją * Wyprawa na Moskwę * Wojna z wielką koalicją i upadek Napoleona („bitwa narodów") * „Sto dni” Napoleona | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń:  1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie;  4) ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy. |
| 36.–37. | Lekcja powtórzeniowa  (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **VI. Kryzys i upadek Rzeczypospolitej** | | | | |
| 38. | 1. Czasy saskie | 1 | * Przemiany ustrojowe, społeczno-gospodarcze i kulturowe w Rosji, Prusach i Austrii * Polityka ekspansji Rosji za panowania Katarzyny II * August II Mocny na tronie Rzeczypospolitej * Wybuch i przebieg wielkiej wojny północnej * Reformy okresu saskiego * Sejm Niemy i jego znaczenie * Podwójna elekcja w 1733 r. * Sytuacja Rzeczypospolitej w czasach rządów Augusta III Sasa | XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń:  3) charakteryzuje absolutyzm oświecony na przykładach państw sąsiadujących z Rzecząpospolitą Obojga Narodów.  XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń:  1) opisuje i ocenia sytuację wewnętrzną i międzynarodową Rzeczypospolitej w czasach saskich;  2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego. |
| 39. | 2. Początki panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego | 1 | * Elekcja Stanisława Poniatowskiego * Reformy państwa Stanisława Augusta * Konfederacja barska * I rozbiór Rzeczypospolitej * Sejm rozbiorowy | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń:  2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego;  3) przedstawia reformy z pierwszych lat panowania Stanisława Augusta;  4) wyjaśnia przyczyny i przedstawia zasięg terytorialny pierwszego rozbioru Rzeczypospolitej. |
| 40. | 3. Oświecenie w Rzeczypospolitej | 1 | * Początki oświecenia na ziemiach polskich * Komisja Edukacji Narodowej * Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych * Mecenat Stanisława Augusta Poniatowskiego * Literatura piękna i polityczna * Sztuki plastyczne | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń:  3) przedstawia reformy z pierwszych lat panowania Stanisława Augusta;  XXVIII. Kultura doby oświecenia w Rzeczypospolitej. Uczeń:  1) rozpoznaje dokonania przedstawicieli polskiego oświecenia w odniesieniu do swojego regionu;  2) omawia rolę instytucji oświeceniowych (Komisja Edukacji Narodowej, Biblioteka Załuskich). |
| 41. | 4. Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja | 1 | * Geneza zwołania Sejmu Wielkiego * Główne stronnictwa Sejmu Wielkiego * Reformy Sejmu Czteroletniego * Konstytucja 3 maja * Wojna w obronie Konstytucji 3 maja * Konfederacja targowicka * II rozbiór Rzeczypospolitej | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń:  5) wyjaśnia okoliczności zwołania Sejmu Wielkiego i przedstawia jego reformy, ze szczególnym uwzględnieniem postanowień Konstytucji 3 maja.  XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń:  1) wyjaśnia wpływ konfederacji targowickiej na wybuch wojny  z Rosją;  3) opisuje zasięg terytorialny drugiego i trzeciego rozbioru Rzeczypospolitej. |
| 42. | 5. Upadek Rzeczypospolitej | 1 | * Geneza powstania * Wybuch powstania i zwycięstwo pod Racławicami * Uniwersał połaniecki * Przebieg insurekcji * III rozbiór Rzeczypospolitej | XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń:  2) charakteryzuje przebieg powstania kościuszkowskiego, z uwzględnieniem roli jego przywódców;  3) opisuje zasięg terytorialny drugiego i trzeciego rozbioru Rzeczypospolitej;  4) przedstawia przyczyny upadku Rzeczypospolitej w XVIII w. |
| 43. | 6. Polacy w wojnach napoleońskich | 1 | * Legiony Jana Henryka Dąbrowskiego * Powstanie na ziemiach polskich w 1806 r. * Udział Polaków w wyprawie na Moskwę * Polacy w bitwie pod Lipskiem | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń:  2) przedstawia przykłady zaangażowania się Polaków po stronie Napoleona, z uwzględnieniem Legionów Polskich we Włoszech. |
| 44. | 7. Księstwo Warszawskie | 1 | * Powstanie Księstwa Warszawskiego * Ustrój polityczny Księstwa Warszawskiego * Sytuacja społeczno-gospodarcza w Księstwie Warszawskim * Udział polskich szwoleżerów w bitwie pod Somosierrą w Hiszpanii * Wojna z Austrią w 1809 r. * Upadek Księstwa Warszawskiego | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń:  3) charakteryzuje genezę, ustrój i dzieje Księstwa Warszawskiego. |
| 45.–46. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **VII. Powrót starego ładu** | | | | |
| 47. | 1. Kongres wiedeński i jego następstwa | 1 | * Cele polityczne kongresu wiedeńskiego * Zasady ustanowione na kongresie wiedeńskim (restauracja, legitymizm, równowaga europejska) i ustalenia dotyczące granic państw europejskich * Święte Przymierze * Ruchy zjednoczeniowe we Włoszech i w Niemczech * Powstanie dekabrystów * Wyzwolenie Grecji spod panowania osmańskiego * Rewolucja lipcowa we Francji | XXX. Europa i świat po kongresie wiedeńskim. Uczeń:  1) przedstawia decyzje kongresu wiedeńskiego w odniesieniu do Europy i świata, z uwzględnieniem podziału ziem polskich. |
| 48. | 2. Rewolucja przemysłowa | 1 | * Rewolucja agrarna i industrializacja krajów europejskich * Rozwój komunikacji i transportu * Stany Zjednoczone ważnym ośrodkiem rewolucji przemysłowej * Skutki rewolucji przemysłowej | XXX. Europa i świat po kongresie wiedeńskim. Uczeń:  2) przedstawia przebieg rewolucji przemysłowej oraz wskazuje jej najważniejsze konsekwencje społeczno-gospodarcze. |
| 49. | 3. Nowe idee polityczne | 1 | * Narodziny nowych nurtów politycznych (konserwatyzm, liberalizm, socjalizm utopijny i komunizm) * Ideologie liberalizmu i konserwatyzmu * Kształtowanie się ruchu robotniczego   Ideologia socjalizmu utopijnego i komunizmu | XXX. Europa i świat po kongresie wiedeńskim. Uczeń:  3) omawia najważniejsze prądy kulturowe oraz nurty ideowe I poł. XIX w. |
| 50. | 4. Wiosna Ludów | 1 | * Geneza Wiosny Ludów * Rewolucja lutowa i zmiany ustrojowe we Francji * Rewolucja wiedeńska * Powstanie węgierskie * Powstania i rewolucje w Prusach i krajach niemieckich * Rewolucje i powstania w państwach włoskich * Skutki Wiosny Ludów * Udział Polaków we Wiośnie Ludów | XXX. Europa i świat po kongresie wiedeńskim. Uczeń:  4) wyjaśnia genezę i skutki Wiosny Ludów. |
| 51.–52. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **VIII. Polacy po kongresie wiedeńskim** | | | | |
| 53. | 1. Ład wiedeński na ziemiach polskich | 1 | * Nowy podział ziem polskich * Ziemie polskie pod panowaniem Prus (Wielkie Księstwo Poznańskie, Prusy Zachodnie, Śląsk, Warmia) * Sytuacja społeczna i gospodarcza w zaborze pruskim * Królestwo Galicji i Lodomerii oraz Rzeczpospolita Krakowska * Ziemie zabrane | XXXI. Ziemie polskie i ich mieszkańcy w latach 1815–1848. Uczeń:  1) charakteryzuje sytuację polityczną, społeczno-gospodarczą  i kulturową Królestwa Polskiego, ziem zabranych, zaboru pruskiego i austriackiego. |
| 54. | 2. Królestwo Polskie | 1 | * Ustrój Królestwa Polskiego * Sytuacja społeczna i gospodarcza  w Królestwie Polskim * Działalność legalnej opozycji * Tworzenie pierwszych nielegalnych organizacji o charakterze patriotycznym | XXXI. Ziemie polskie i ich mieszkańcy w latach 1815–1848. Uczeń:  1) charakteryzuje sytuację polityczną, społeczno-gospodarczą  i kulturową Królestwa Polskiego, ziem zabranych, zaboru pruskiego i austriackiego. |
| 55. | 3. Powstanie listopadowe | 1 | * Przyczyny wybuchu powstania listopadowego * Powstanie listopadowe w Królestwie Polskim  i na ziemiach zabranych * Skutki powstania listopadowego i reakcje innych państw europejskich na powstanie listopadowe | XXXI. Ziemie polskie i ich mieszkańcy w latach 1815–1848. Uczeń:  2) wyjaśnia genezę powstania listopadowego i opisuje jego następstwa;  3) opisuje działania władz powstańczych, charakter toczonych walk oraz międzynarodową reakcję na powstanie listopadowe. |
| 56. | 4. Wielka Emigracja i konspiracja w kraju | 1 | * Wielka Emigracja po powstaniu listopadowym * Stronnictwa polityczne Wielkiej Emigracji * Organizacje spiskowe na ziemiach polskich w latach 30. i 40. XIX w. * Polski romantyzm w literaturze, muzyce  i sztuce * Romantyzm w Europie * Polska nauka i oświata w pierwszej połowie XIX w. | XXXI. Ziemie polskie i ich mieszkańcy w latach 1815–1848. Uczeń:  1) charakteryzuje sytuację polityczną, społeczno-gospodarczą  i kulturową Królestwa Polskiego, ziem zabranych, zaboru pruskiego i austriackiego;  2) wyjaśnia genezę powstania listopadowego i opisuje jego następstwa;  5) rozpoznaje i charakteryzuje dorobek kultury polskiej  w I poł. XIX w., ze szczególnym uwzględnieniem romantycznego mesjanizmu. |
| 57. | 5. Wiosna Ludów na ziemiach polskich | 1 | * Rabacja galicyjska * Powstanie krakowskie w 1846 r. * Wiosna Ludów w Wielkopolsce * Wiosna Ludów w Galicji * Reakcje na wydarzenia Wiosny Ludów w Wielkopolsce na Śląsku, Warmii i Mazurach | XXXI. Ziemie polskie i ich mieszkańcy w latach 1815–1848. Uczeń:  4) wyjaśnia okoliczności, w jakich doszło do rabacji galicyjskiej. |
| 58.–59. | Lekcja powtórzeniowa  (+ sprawdzian) | 2 |  |  |