

Nr tematu	Nr porządkowy lekcji	Temat	Dział	Podrozdział	Tematy z podstawy programowej	Typ	Rodzaj zajęć	Treści kształcenia
1	1	Karta dnia (k.1)	Jesień, zima	Ćwiczenia kalendarzowe	II 6.1; II 3.1; II 3.3; III 2.10; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Praktyczne posługiwanie się kalendarzem. Pisanie po śladzie – zapisywanie nazwy dnia tygodnia i pory roku. Czytanie lub słuchanie poleceń, wyrazów i zdań.
2	2	Pora roku (k. 2)	Jesień, zima	Ćwiczenia kalendarzowe	II 6.1; II 3.1; II 3.3; III 2.10; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozwijanie spostrzegawczości – obserwacja i opis obrazka. Czytanie lub słuchanie zdań, wyrazów. Ćwiczenia grafomotoryczne.
3	3	To jestem ja, to jesteś ty (k. 3–6)	Jesień, zima	To ja	I 1.1; I 1.4; II 3.1; II 3.3; II 3.5; III 2.1; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozwijanie spostrzegawczości – opis obrazka. Udzielanie odpowiedzi na pytania. Rozpoznawanie i identyfikowanie się z płcią. Rozpoznawanie poszczególnych części garderoby męskiej i żeńskiej. Rozróżnianie figur (koło, trójkąt) i kolorów (czerwony, niebieski, żółty, zielony). Słuchanie lub czytanie wyrazów i zdań.
4	4	Moja rodzina (k. 7)	Jesień, zima	Ja i moja rodzina	I 1.1; II 1.1.a; II 1.1.b; II 1.1.e; II 3.1; II 3.5; III 2.1; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Udzielanie odpowiedzi i na pytania związane z rodziną. Opis obrazka – identyfikowanie i nazywanie członków swojej rodziny, rozumienie ról społecznych poszczególnych osób, więzi między członkami rodziny. Pisanie po śladzie. Słuchanie lub czytanie wyrazów, określanie swojego miejsca w rodzinie.
5	5	Zmieniam się (k. 8–9)	Jesień, zima	To ja	I 1.1; I 1.5; II 3.1; II 3.5; II 15.2; III 2.1; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Kształtowanie świadomości własnego ja i budowanie tożsamości. Rozumienie zmian zachodzących w ciele w cyklu życia. Słuchanie lub czytanie zdań. Udzielanie odpowiedzi na pytania i uzasadnianie wyboru. Pisanie po śladzie.
6	6–7	To lubię jeść ja, to lubisz jeść ty (k. 10–13)	Jesień, zima	Ja wśród innych ludzi	I 1.1; I 2.5; II 3.1; II 3.5; III 2.1; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Dokonywanie i uzasadnianie wyborów. Udzielanie odpowiedzi na pytania. Opis obrazka.

7	8	Czas wolny (k. 14–15)	Jesień, zima	To ja	I 1.1; II 3.1; II 3.5; II 14.2; II 14.3; III 2.1; III 2.7; III 2.9	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Ukazywanie możliwości spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do aktywnego wypoczynku. Dokonywanie i uzasadnianie wyborów. Udzielanie odpowiedzi na pytania. Czytanie lub słuchanie poleceń – zdań.
8	9	Każdy jest inny (k. 16–17)	Jesień, zima	Ja wśród innych ludzi	I 1.1; I 1.7; I 1.8; III 2.3; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Ukazywanie wyjątkowych cech każdego człowieka. Budowanie własnej tożsamości. Rozwijanie spostrzegawczości i motoryki małej. Słuchanie pytań.
9	10	Droga do szkoły (k. 18)	Jesień, zima	W szkole	I 1.2; II 3.1; II 3.5; III 2.1; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Opis drogi do szkoły własnej i przedstawionej na obrazku. Rozróżnianie miejsc użyteczności publicznej. Kształtowanie orientacji w schemacie ciała i w przestrzeni. Słuchanie poleceń. Uzasadnianie wyborów.
10	11	Moja szkoła (k. 19–20)	Jesień, zima	W szkole	I 1.2; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Liczenie elementów w zbiorze. Kształtowanie orientacji w schemacie ciała i w przestrzeni. Rozwijanie spostrzegawczości.
11	12–13	Moja szkoła. Pomieszczenia (k. 21–25)	Jesień, zima	W szkole	II 2.2.c; II 2.2.d; II 3.1; II 3.5; III 2.1; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Poznanie rodzajów pomieszczeń szkolnych i ich funkcji. Dokonywanie i uzasadnianie wyborów. Udzielanie odpowiedzi na pytania. Opis obrazka. Słuchanie lub czytanie wyrazów. Udzielanie odpowiedzi na pytania. Pisanie po śladzie.
12	14–15	Moja szkoła. Przybory szkolne (k. 26–28)	Jesień, zima	W szkole	I 1.2; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozróżnianie i nazywanie przyborów szkolnych. Liczenie elementów w zbiorze. Kształtowanie orientacji w schemacie ciała i w przestrzeni. Rozwijanie spostrzegawczości.
13	16	Moja klasa (k. 29)	Jesień, zima	W szkole	I 1.1; I 1.4; II 2.1.b; II 2.1.d; II 2.1.f; II 3.1; II 3.2; II 3.6; II 3.7; III 2.1; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Poznanie kolegów i koleżanek z klasy. Nawiązywanie relacji z kolegami i koleżankami w klasie. Rozróżnianie płci.

14	17–18	Zwroty grzecznościowe (k. 30–33)	Jesień, zima	W szkole	I 1.1; I 1.4; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Wdrażanie do przestrzegania norm współżycia w grupie. Wdrażanie do stosowania form grzecznościowych. Udzielanie odpowiedzi na pytania i uzasadnianie wyborów. Słuchanie lub czytanie wyrazów i zdań.
15	19	Obowiązki dyżurnego (k. 34)	Jesień, zima	W szkole	II 2.1.d; II 2.1.e; II 3.1; II 3.7; III 2.1; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Poznanie obowiązków dyżurnego. Wdrażanie do odpowiedzialności. Opis obrazka. Pisanie po śladzie. Czytanie lub słuchanie wyrażań.
16	20	Plan dnia (k. 35)	Jesień, zima	Mój dzień	II 1.1.d; II 3.1; II 3.5; III 2.1; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Opis planu dnia. Uzasadnianie wyborów. Formułowanie wypowiedzi. Czytanie lub słuchanie poleceń i wyrażań.
17	21–22	Szkolne uroczystości (k. 36–37)	Jesień, zima	W szkole	I 1.1; I 1.4; I 3.4; I 3.5; II 2.1.f; II 3.1; II 3.5; II 3.7; III 2.1; III 2.3; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Wdrażanie do przestrzegania norm społecznych – dopasowywanie stroju do okoliczności. Uzasadnianie wyborów. Identyfikacja z płcią. Opis obrazków.
18	23	Moja szkoła. Szkolny ubiór (k. 38)	Jesień, zima	W szkole	I 3.4; I 3.5; II 2.1.f; II 3.1; II 3.5; II 3.7; III 2.1; III 2.3; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Dobór stroju do okoliczności – szkoła. Liczenie elementów w zbiorze.
19	24–25	Bezpiecznie poza szkołą (k. 39–41)	Jesień, zima	Jestem bezpieczny	II 12.1; II 12.2; II 12.5; II 12.11; II 3.1; II 3.5; III 2.1; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Poznanie zasad obowiązujących w ruchu pieszego. Rozróżnianie symboli na sygnalizatorze świetlnym. Opis obrazka. Słuchanie lub czytanie wyrazów i zdań.
20	26	Zachowanie w środkach transportu (k. 42)	Jesień, zima	Jestem bezpieczny	II 12.7; II 12.2; II 12.5; II 3.1; II 3.5; III 2.1; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Wdrażanie do korzystania i prawidłowego zachowania w środkach transportu publicznego. Wdrażanie do unikania zagrożeń. Dokonywanie i uzasadnianie wyborów.
21	27–28	Moja miejscowość (k. 43–46)	Jesień, zima	Tu mieszkam	II 1.2.b; II 1.2.a; II 1.2.g; II 3.1; II 3.5; III 2.1; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia	Poznanie różnych środowisk życia – rozróżnianie środowiska miejskiego i wiejskiego. Dostrzeganie różnic i podobieństw. Dokonywanie i uzasadnianie

							rozwijające komunikowanie się	wyborów. Słuchanie lub czytanie zdań. Udzielanie odpowiedzi na pytania.
22	29	Kulturalnie przy stole (k. 47)	Jesień, zima	Zawsze potrafię się zachować	II 1.1.i; II 3.1; II 3.6; III 2.1; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Nauka zasad kulturalnego zachowania się przy stole. Używanie zwrotów grzecznościowych adekwatnie do sytuacji. Opis obrazka. Udzielanie odpowiedzi na pytania. Słuchanie lub czytanie wyrazów i zdań.
23	30–31	Nakrywam do stołu (k. 48–49)	Jesień, zima	Zawsze potrafię się zachować	I 2.6; I 2.10; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozróżnianie i nazywanie sztucców. Dopasowywanie cieni. Rozróżnianie stron ciała w przestrzeni. Ukazywanie wzorca – nakrycie do stołu. Pisanie po śladzie.
24	32–33	Jak przygotować kanapkę (k. 50–51)	Jesień, zima	Zawsze potrafię się zachować	I 2.4; I 2.13; II 3.5; III 2.1; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Wybór produktów potrzebnych do przygotowania kanapki. Poznanie sposobu przygotowania kanapki. Dokonywanie i uzasadnianie wyborów.
25	34	Zdrowe i szkodliwe dla zdrowia produkty (k. 52–53)	Jesień, zima	Dokonyuję dobrych wyborów	II 7.3; II 7.4; II 3.1; II 3.5; III 2.1; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Wybór produktów sprzyjających zdrowiu – rozwijanie spostrzegawczości. Uzasadnianie wyborów.
26	35–36	Gdzie kupujemy niezbędne produkty (k. 54–55)	Jesień, zima	Dokonyuję dobrych wyborów	II 9.1; II 3.1; II 3.5; III 2.1; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Poznanie nazw i asortymentu sklepów (piekarnia, warzywniak, sklep z ubraniami, sklep z zabawkami). Rozróżnianie i nazywanie asortymentu z poszczególnych sklepów. Dokonywanie i uzasadnianie wyborów. Czytanie lub słuchanie wyrażań.
27	37–38	Jesień w parku (k. 56–58)	Jesień, zima	Pory roku	II 6.1; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Określanie zmian zachodzących w przyrodzie. Rozwianie spostrzegawczości – dobór takich samych liści. Usprawnianie grafomotoryki. Nazywanie darów jesieni. Kolorowanie obrazka wg wzoru.

28	39–40	Jesień w ogrodzie (k. 59–62)	Jesień, zima	Pory roku	II 6.1; II 6.2; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Utrwalenie pojęć „połowa” i „całość”. Łączenie połowy w całość. Dokonywanie i uzasadnianie wyborów. Przeliczanie elementów w zakresie 4. Nazywanie warzyw.
29	41–42	Jesienna pogoda (k. 63–65)	Jesień, zima	Pory roku	II 6.1; I 3.4; II 3.1; II 3.5; III 2.1; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Dobór odzieży do warunków atmosferycznych. Opis jesiennego pogody. Doskonalenie grafomotoryki. Dokonywanie i uzasadnianie wyborów.
30	43	Dzień Edukacji Narodowej (k. 66)	Jesień, zima	O pamięci i wdzięczności	II 3.1; II 3.6; III 2.10; III 2.7; III 2.3; II 2.2.b; II 2.1.a; I 6.3; II 12.2	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Formułowanie wypowiedzi na podstawie obrazków. Wnioskowanie na podstawie obrazków i wybór prawidłowej odpowiedzi. Czytanie lub słuchanie poleceń i wyrazów.
31	44	1 listopada – dzień Wszystkich Świętych (k. 67)	Jesień, zima	O pamięci i wdzięczności	II 1.1.h; II 1.1.j; II 5.5; III 2.3; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Wdrażanie do uczestniczenia w świętach rodzinnych i religijnych. Dokonywanie wyborów. Doskonalenie motoryki małej.
32	45	11 listopada – Narodowe Święto Niepodległości (k. 68)	Jesień, zima	O pamięci i wdzięczności	II 5.1; II 5.2; III 2.3; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Poznanie symboli narodowych. Kolorowanie wg wzoru.
33	46	Karta dnia (k. 69)	Jesień, zima	Nowy rok szkolny – ćwiczenia kalendarzowe	II 6.1; II 3.1; II 3.3; III 2.10; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Praktyczne posługiwanie się kalendarzem. Pisanie po śladzie – zapisywanie nazwy dnia tygodnia i pory roku. Czytanie lub słuchanie poleceń, wyrazów i zdań.
34	47	Zima (k. 70)	Jesień, zima	Pory roku	II 6.1; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozwijanie spostrzegawczości – obserwacja i opis obrazka. Czytanie lub słuchanie zdań, wyrazów. Ćwiczenia grafomotoryczne.
35	48	Zima wokół nas (k. 71–72)	Jesień, zima	Pory roku	II 6.1; II 6.3; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Uwrażliwianie na potrzeby zwierząt. Rozwijanie spostrzegawczości – obserwacja i opis obrazka. Rozróżnianie figur geometrycznych – trójkąt, koło. Przeliczanie elementów. Czytanie lub słuchanie zdań, wyrazów. Ćwiczenia grafomotoryczne.

36	49	Zimowe ubranie Heleny (k. 73)	Jesień, zima	Zawsze potrafię się zachować	I 1.2; I 3.4; I 3.5; II 3.1; II 3.5; III 2.1; III 2.6; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Identyfikowanie i nazywanie ubrań oraz części ciała, do których pasują. Utrwalanie orientacji w schemacie ciała. Dokonywanie i uzasadnianie wyborów. Rozwijanie spostrzegawczości.
37	50	Zimowe ubranie Leona (k. 74)	Jesień, zima	Zawsze potrafię się zachować	I 1.2; I 3.4; I 3.5; II 3.1; II 3.5; III 2.1; III 2.6; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Identyfikowanie i nazywanie ubrań oraz części ciała, do których pasują. Utrwalanie orientacji w schemacie ciała. Dokonywanie i uzasadnianie wyborów. Rozwijanie spostrzegawczości.
38	51	Święty Mikołaj (k. 75)	Jesień, zima	Święta i tradycje	II 1.1.h; II 3.1; II 3.5; II 4.3; III 2.3; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Opis renifera na podstawie obrazka. Ukazywanie tradycji związanych z Bożym Narodzeniem. Rozwijanie spostrzegawczości i grafomotoryki. Udzielanie odpowiedzi na pytania. Uzasadnianie wyborów.
39	52	Zaprzęg Świętego Mikołaja (k. 76)	Jesień, zima	Święta i tradycje	II 1.1.h; II 3.1; II 3.5; II 4.3; III 2.3; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Poznanie tradycji związanych z Bożym Narodzeniem. Przeliczanie elementów. Rozwijanie spostrzegawczości.
40	53	Prezenty (k. 77–78)	Jesień, zima	Święta i tradycje	I 1.3; II 1.1.h; II 3.1; II 3.5; II 4.3; III 2.3; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Poznanie tradycji związanych z Bożym Narodzeniem. Rozwijanie spostrzegawczości. Utrwalanie pojęć kształtujących orientację przestrzenną (nad, pod, lewa, prawa).
41	54	Śnieżynki (k. 79)	Jesień, zima	Święta i tradycje	II 6.1; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Przeliczanie elementów. Rozwijanie spostrzegawczości.
42	55	Potrawy świąteczne (k. 80–81)	Jesień, zima	Święta i tradycje	I 2.5; II 1.1.h; II 3.1; II 3.5; II 4.3; III 2.3; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Ukazywanie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia. Dokonywanie i uzasadnianie wyborów. Udzielanie odpowiedzi na pytania.
43	56	Sporty zimowe (k. 82–83)	Jesień, zima	Aktywny i zdrowy	I 3.4; II 6.1; II 14.2; II 14.3; II	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Znajomość sportów zimowych oraz elementów sportowej odzieży zimowej. Utrwalanie wiadomości na temat zimy. Rozwijanie spostrzegawczości.

					3.1; II 3.5; III 2.1; III 3.7; III 3.1			Czytanie wyrazów. Dokonywanie i uzasadnianie wyborów.
44	57	Zwierzęta, które nie zapadają w sen zimowy (k. 84)	Jesień, zima	Zwierzęta	II 6.3; II 3.1; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Zwierzęta zimą – uzyskanie informacji na temat zwierząt zapadających w sen zimowy. Rozwijanie spostrzegawczości. Dokonywanie i uzasadnianie wyborów.
45	58	Zimowe ptaki (k. 85)	Jesień, zima	Zwierzęta	II 6.3; II 3.1; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Zwierzęta zimą – uzyskanie informacji na temat ptaków pozostających zimą w Polsce lub przylatujących do Polski. Rozwijanie spostrzegawczości. Doskonalenie motoryki małej. Dokonywanie i uzasadnianie wyborów.
46	59	Ptaki zimą (k. 86–87)	Jesień, zima	Zwierzęta	II 6.3; II 3.1; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Zwierzęta zimą – uzyskanie informacji na temat ptaków pozostających zimą w Polsce lub przylatujących do Polski. Rozwijanie spostrzegawczości. Doskonalenie motoryki małej. Dokonywanie i uzasadnianie wyborów.
47	60	Zabawa karnawałowa (k. 88)	Jesień, zima	Święta i tradycje	I 3.4; II 2.1.f; II 4.3; II 3.1; II 3.5; III 2.1; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Rozpoznawanie tradycji i zwyczajów związanych z karnawalem. Dobór odzieży do okoliczności – zabawa karnawałowa. Rozwijanie spostrzegawczości, uzupełnianie tabeli – korzystanie z dostępnych informacji. Udzielanie odpowiedzi na pytania. Czytanie wyrazów.
48	61	Ja i moja rodzina (k. 89)	Jesień, zima	Ja i moja rodzina	I 1.1; II 1.1.b; II 1.1.e; II 3.1; II 3.5; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Określanie relacji zachodzących w rodzinie. Rozwijanie spostrzegawczości. Dokonywanie wyborów i ich uzasadnianie.
49	62	Opowiadam o swojej rodzinie (k. 90)	Jesień, zima	Ja i moja rodzina	I 1.1; II 1.1.b; II 3.1; II 3.5; III 2.1; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Nazywanie członków rodziny i ról pełnionych przez poszczególnych członków rodziny. Rozwijanie spostrzegawczości. Opis obrazka, Czytanie wyrazów. Pisanie po śladzie.

50	63	Pomagam rodzicom w domu (k. 91)	Jesień, zima	Ja i moja rodzina	I 1.1.; II 1.1.d; II 1.1.f; II 3.1 II 3.7; III 2.1; III 2.7; III 3. 6; III 2.7; III 2.1	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Ukazywanie konieczności podejmowania obowiązków domowych. Formułowanie wypowiedzi wieloelementowych – udzielanie odpowiedzi na pytania. Rozwijanie spostrzegawczości. Ćwiczenia grafomotoryczne.
51	64	Sąsiedzi (k. 92)	Jesień, zima	Moje najbliższe otoczenie	I 1.1.; II 4.1; II 3.1; II 3.6; III 2.1; III 2. 7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Sąsiad – kto to taki? Zasady kultury osobistej obowiązujące w relacji z innymi. Zwroty grzecznościowe. Opis obrazka – formułowanie wypowiedzi – odpowiedzi na pytania.
52	65	Prezenty (k. 93)	Jesień, zima	Ja i moja rodzina	I 1.1.e; II 1.1.h; III 2.3; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Sposoby wyrażania wdzięczności wobec najbliższych. Ćwiczenia spostrzegawczości i motoryki małej.
53	66	Dzień Babci (k. 94)	Jesień, zima	Ja i moja rodzina	II 1.1.a; II 11 b; II 1.1.h; II 3.1; II 3.6; III 2.1; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Sposoby wyrażania wdzięczności wobec najbliższych. Ćwiczenia spostrzegawczości i motoryki małej. Formułowanie życzeń.
54	67	Dzień Dziadka (k. 95)	Jesień, zima	Ja i moja rodzina	II 1.1.a; II 11 b; II 1.1.h; II 3.1; II 3.6; III 2.1; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Sposoby wyrażania wdzięczności wobec najbliższych. Ćwiczenia spostrzegawczości i motoryki małej. Formułowanie życzeń.
55	68	Prezenty (k. 96)	Jesień, zima	Potrafię liczyć	III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Przeliczanie elementów. Rozwijanie spostrzegawczości.
56	69	Bezpieczne ferie (k. 97)	Jesień, zima	Jestem bezpieczny	II 7.4; II 12.1; II 12.2; II 12.5; II 14.1; II 14.2; II 14.3; II 3.1; II 2.5; III 2.1; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Sposoby spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do bezpiecznego spędzania czasu wolnego. Uzasadnianie wyborów. Formułowanie wypowiedzi na temat własnych zainteresowań.
57	70	Emocje – złość (k. 98)	Jesień, zima	Moje emocje	I 1.1.; I 6.2; I 6.3; II 2.1.f; II 2.2.e; II 3.1; II 2. 9; III 2.1; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozpoznawanie sytuacji, które powodują złość. Rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie emocji. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby emocjonalne swoje i innych. Czytanie wyrazów. Rozwijanie spostrzegawczości. Udzielanie odpowiedzi na pytania.

58	71	Emocje – radość (k. 99)	Jesień, zima	Moje emocje	II 1.1.a; II 11.b; II 1.1.h; II 3.1; II 3.6; III 2.1; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Radość – rozpoznawanie i nazywanie sytuacji powodujących radość. Rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie emocji. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby emocjonalne swoje i innych. Czytanie wyrazów. Rozwijanie spostrzegawczości. Udzielanie odpowiedzi na pytania.
59	72	Emocje – smutek (k. 100)	Jesień, zima	Moje emocje	II 1.1.a; II 11.b; II 1.1.h; II 3.1; II 3.6; III 2.1; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Smutek – co go powoduje? Rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie emocji. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby emocjonalne swoje i innych. Czytanie wyrazów. Rozwijanie spostrzegawczości. Udzielanie odpowiedzi na pytania.
60	73	Emocje – strach (k. 101)	Jesień, zima	Moje emocje	II 1.1.a; II 11.b; II 1.1.h; II 3.1; II 3.6; III 2.1; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Strach – rozpoznawanie i nazywanie sytuacji powodujących strach. Rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie emocji. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby emocjonalne swoje i innych. Czytanie wyrazów. Rozwijanie spostrzegawczości. Udzielanie odpowiedzi na pytania.
61	74	Higiena – mycie rąk (k. 102)	Jesień, zima	Jestem zdrowy i bezpieczny	I 4.2; I 4.5; I 4.7; II 3.1; II 7.4; II 2.1; III 2.3; III 2.6	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Wdrażanie do przestrzegania nawyków higienicznych – mycie rąk. Rozpoznawanie, nazywanie i wykorzystanie przyborów do higieny rąk. Rozwijanie samodzielności. Rozwijanie spostrzegawczości.
62	75	Higiena – mycie twarzy (k.103)	Jesień, zima	Jestem zdrowy i bezpieczny	I 4.2; I 4.5; I 4.3; I 4.7; II 3.1; II 7.4; II 2.1; III 2.3; III 2.6	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Wdrażanie do przestrzegania nawyków higienicznych – mycie twarzy. Rozpoznawanie, nazywanie i wykorzystanie przyborów do twarzy. Rozwijanie samodzielności. Rozwijanie spostrzegawczości.
63	76	Higiena – mycie zębów (k. 104)	Jesień, zima	Jestem zdrowy i bezpieczny	I 4.2; I 4.5; I 4.3; I 4.7; II 3.1; II 7.4; II 2.1; III 2.3; III 2.6	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia	Wdrażanie do przestrzegania nawyków higienicznych – mycie zębów. Rozpoznawanie, nazywanie i wykorzystanie przyborów do higieny

							rozwijające komunikowanie się	jamy ustnej. Rozwijanie samodzielności. Rozwijanie spostrzegawczości.
64	77	Higiena – czyste ubranie (k.105)	Jesień, zima	Jestem zdrowy i bezpieczny	I 3. 6; I 3.7; II 3.1; II 7.4; II 2.1; III 2.3; III 2.6	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Wdrażanie do przestrzegania higieny – czyste ubranie. Rozpoznawanie i nazywanie części garderoby, która należy zmieniać codziennie. Rozwijanie samodzielności. Rozwijanie spostrzegawczości.
65	78	Higiena – kąpiel (k.106)	Jesień, zima	Jestem zdrowy i bezpieczny	I 4.2; I 4.5; I 4.3; I 4.7; I 4.8; II 3.1; II 7.4; II 2.1; III 2.3; III 2.6	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Wdrażanie do przestrzegania nawyków higienicznych – mycie zębów. Rozpoznawanie, nazywanie i wykorzystanie przyborów do higieny jamy ustnej. Rozwijanie samodzielności. Rozwijanie spostrzegawczości.
66	79	Higiena – środki higieniczne (k. 107)	Jesień, zima	Jestem zdrowy i bezpieczny	I 4.2; I 4.5; I 4.7; I 4. 6; II 3.1; II 7.4; II 2.1; III 2.3; III 2.6	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozpoznawanie i nazywanie kosmetyków wykorzystywanych do higieny ciała. Wdrażanie do nawyków higienicznych i przestrzegania zasad zdrowego trybu życia. Czytanie wyrażeń.
67	80	Higiena (k. 108)	Jesień, zima	Jestem zdrowy i bezpieczny	I 4.2; I 4.5; I 4.7; II 3.1; II 7.4; II 2.1; III 2.3; III 2.6	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Wdrażanie do zasad higieny i zdrowego trybu życia. Przeliczanie elementów.
68	81	Choroba – ból brzucha (k. 109)	Jesień, zima	Choroba	I 6.1; II 8.2; II 3.1; II 3.2; II 3.5; II 3.10; III 2.1; III 2.6; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozpoznawanie objawów choroby. Lokalizowanie i sygnalizowanie bólu. Udzielanie odpowiedzi na pytania. Zawiadamianie innych o swój złym samopoczuciu. Rozwijanie spostrzegawczości.
69	82	Choroba – ból kolana (k. 110)	Jesień, zima	Choroba	I 4.2; I 4.5; I 4.3; I 4.7; II 3.1; II 7.4; II 2.1; III 2.3; III 2.6	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Rozpoznawanie objawów choroby. Lokalizowanie i sygnalizowanie bólu. Udzielanie odpowiedzi na pytania. Zawiadamianie innych o swój złym samopoczuciu. Rozwijanie spostrzegawczości.

70	83	Jestem chory – ból zęba (k. 111)	Jesień, zima	Choroba	I 4.2; I 4.5; I 4.3; I 4.7; II 3.1; II 7.4; II 2.1; III 2.3; III 2.6; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozpoznawanie objawów choroby. Lokalizowanie i sygnalizowanie bólu. Udzielanie odpowiedzi na pytania. Zawiadamianie innych o swój złym samopoczuciu. Rozwijanie spostrzegawczości. Utrwalanie orientacji w schemacie ciała.
71	84	Jestem chory – ból głowy (k. 112)	Jesień, zima	Choroba	I 1. 2; I 4.2; I 4.5; I 4.3; I 4.7; II 3.1; II 7.4; II 2.1; III 2.3; III 2.6	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozpoznawanie objawów choroby. Lokalizowanie i sygnalizowanie bólu. Udzielanie odpowiedzi na pytania. Zawiadamianie innych o swój złym samopoczuciu. Utrwalanie orientacji w schemacie ciała.
72	84	Zdrowie (k. 113)	Jesień, zima	Jestem zdrowy i bezpieczny	II 7.1; II 7.4; II 12.2; II 3.1; II 3.7; III 2.1; III 2.6; III 2.1.o	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Rozróżnianie stanu zdrowia i choroby. Poznanie czynników sprzyjających zdrowiu i dobremu samopoczuciu. Przestrzeganie zasad zdrowego trybu życia. Wypowiadanie się na temat zdrowia. Czytanie i pisanie wyrazów.
73	86	Choroba (k. 114)	Jesień, zima	Choroba	I 4.2; I 4.5; I 4.3; I 4.7; II 3.1; II 7.4; II 2.1; III 2.3; III 2.6	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozróżnianie stanu zdrowia i choroby. Rozwijanie sposobów spostrzegawczości. Opis obrazka.
74	87–89	Jestem chory, jestem chora (k. 115–119)	Jesień, zima	Choroba	I 4.2; I 4.5; I 4.3; I 4.7; II 3.1; II 7.4; II 2.1; II 8.3; II 8.4; III 2.3; III 2.6; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozpoznawanie i nazywanie objawów choroby. Nauka sygnalizowania źródła bólu, objawów choroby oraz samopoczucia. Wypowiedzi na temat obrazka – rozwijanie spostrzegawczości. Liczenie.
75	90	Wizyta u lekarza (k. 120)	Jesień, zima	Choroba	I 6.1; I 6.3; II 7.1; II 7.4; II 7.6; II 7.7; II 8.3; II 7.4; II 7.5; II 2.1; III 2.1; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Ukazywanie konieczności dbania o zdrowie. Rozróżnianie elementów związanych z gabinetem lekarskim. Rozwijanie spostrzegawczości.
76	91–93	Nasi ulubieńcy – pies (k. 1–6)	Wiosna, lato	Zwierzęta domowe	II 6.3; II 3.1; III 2.1; III 2.10; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia	Poznanie ras psów, podstawowych czynności związanych z opieką nad psem, przedmiotów, które są niezbędne do hodowli psa w domu. Rozwijanie

							rozwijające komunikowanie się	spostrzegawczości. Udzielanie odpowiedzi na pytania. Rozwijanie motoryki małej.
77	93–96	Nasi ulubieńcy – kot (k. 7–11)	Wiosna, lato	Zwierzęta domowe	II 6.3; II 3.1; II 3.3; III 2.10; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Poznanie i rozpoznawanie przedmiotów potrzebnych do hodowli kota w domu. Czytanie wyrazów. Udzielanie odpowiedzi na pytania. Rozwijanie spostrzegawczości – wyszukiwanie dwóch takich samych elementów. Rozwijanie pojęć wielkościowych: „mały”, „duży”.
78	97	Nasi ulubieńcy – rybki akwariowe (k. 12–15)	Wiosna, lato	Zwierzęta domowe	II 6.3; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Wyjaśnienie, czym jest akwarium i jakie zwierzęta z niego korzystają. Rozpoznawanie kształtu ryby. Przeliczanie elementów. Rozwijanie spostrzegawczości. Doskonalenie motoryki małej.
79	98	Nasi ulubieńcy – żółw (k. 16–18)	Wiosna, lato	Zwierzęta domowe	II 6.3; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Poznanie warunków hodowli żółwia w domu. Przeliczanie elementów. Rozwijanie spostrzegawczości. Pisanie po śladzie.
80	99	Nasi ulubieńcy – chomik (k. 19–20)	Wiosna, lato	Zwierzęta domowe	II 6.3; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Poznanie warunków hodowli chomika w domu, niezbędnych akcesoriów, pożywienia. Pisanie po śladzie.
81	100	Nasi ulubieńcy (k. 21–22)	Wiosna, lato	Zwierzęta domowe	II 6.3; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Przeliczanie elementów. Dodawanie. Rozwijanie spostrzegawczości. Pisanie po śladzie.
82	101	Wieś (k. 23)	Wiosna, lato	Na wsi	II 6.1; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozróżnianie krajobrazów wiejskiego i miejskiego. Opis obrazka – rozwijanie spostrzegawczości. Formułowanie komunikatów na temat obserwowanych elementów krajobrazu. Doskonalenie motoryki małej.
83	103	Wieś – zwierzęta (k. 24–30)	Wiosna, lato	Na wsi	II 6.3; II 3.1; II 3.5; III 2.1; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Rozróżnianie i nazywanie zwierząt hodowanych na wsi (owca, świnia, gęś, krowa, kaczka, koń). Rozwijanie spostrzegawczości. Pisanie po śladzie. Rozróżnianie figur geometrycznych (koło, trójkąt, prostokąt). Dopasowywanie elementów. Przeliczanie elementów.

84	104–106	Zwierzęta egzotyczne (k. 31–40)	Wiosna, lato	Zwierzęta egzotyczne	II 6.3; II 3.1; II 3.3; III 2.10; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozróżnianie i nazywanie zwierząt egzotycznych (żyrafa, słoń, lew, małpa, foka). Rozwijanie spostrzegawczości. Pisanie po śladzie wyrazów. Czytanie lub słuchanie czytanych słów. Dokonywanie i uzasadnianie wyborów. Przeliczanie elementów. Dodawanie w zakresie 10.
85	107	Karta dnia (k. 41)	Wiosna, lato	Ćwiczenia kalendarzowe	II 6.1; II 3.1; II 3.3; III 2.10; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Praktyczne posługiwanie się kalendarzem. Pisanie po śladzie – zapisywanie nazwy dnia tygodnia i pory roku. Czytanie lub słuchanie poleceń, wyrazów i zdań.
86	108	Wiosna wokół nas (k. 42–43)	Wiosna, lato	Pory roku	II 6.1; II 3.1; II 3.3; III 2.10; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozwijanie spostrzegawczości – obserwacja i opis obrazka. Czytanie lub słuchanie zdań, wyrazów. Ćwiczenia grafomotoryczne.
85	109	Wiosenne drzewo (k. 44)	Wiosna, lato	Pory roku	II 6.1; II 6.2; II 3.1; III 2.1; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Rozróżnianie pór roku i zjawisk im towarzyszących. Opis obrazka. Rozwijanie spostrzegawczości. Czytanie wyrazów. Pisanie po śladzie. Przeliczanie elementów. Kolorowanie obrazka. Rozwijanie stronności ciała w odniesieniu do przestrzeni.
88	110–112	Wiosenne kwiaty (k. 45–53)	Wiosna, lato	Pory roku	II 6.1; II 6.2; II 3.1; III 2.1; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozróżnianie i nazywanie wiosennych kwiatów (krokusy, tulipany, przebiśniegi). Czytanie wyrazów. Pisanie po śladzie. Przeliczanie elementów. Rozwijanie spostrzegawczości. Usprawnianie grafomotoryki.
89	113–114	Wiosenne owady (k. 54–59)	Wiosna, lato	Zwierzęta	II 6.3; II 3.1; III 2.1; III 2.3 III 2.10; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Poznanie nazw owadów (motyl, biedronka, pszczoła). Opis motyla. Łączenie elementów. Pisanie po śladzie. Przeliczanie elementów. Rozwijanie spostrzegawczości.
90	115	Ptaki wiosną (k. 60–61)	Wiosna, lato	Zwierzęta	II 6.3; II 3.1; III 2.1; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Opis bociana. Przeliczanie elementów. Kolorowanie obrazka wg wzoru. Pisanie po śladzie. Czytanie wyrazów.

91	116–117	Wiosna w ogrodzie (k. 62–65)	Wiosna, lato	Pory roku	II 6.1; II 6.2; II 3.1; III 2.1; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozpoznawanie i nazywanie czynności związanych z pracami ogrodowymi. Opis obrazka. Rozróżnianie i nazywanie narzędzi ogrodowych (grabie, łopata, konewka). Rozwijanie spostrzegawczości.
92	118	Wiosenne warzywa (k. 66–68)	Wiosna, lato	Pory roku	II 6.2; II 3.1; II 3.5; III 2.1; III 2.3; III 2.7; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Czytanie ze zrozumieniem lub wykonywanie zadań czytanych przez inną osobę. Przeliczanie elementów. Dodawanie. Usprawnianie motoryki małej. Rozwijanie spostrzegawczości.
93	119	Wiosenne ubrania (k. 69–70)	Wiosna, lato	Pory roku	I 3.4; II 3.1; II 3.5; III 2.1; III 2.6; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozróżnianie i nazywanie ubrań. Dobór ubrań do pory roku. Rozwijanie spostrzegawczości. Rozwijanie motoryki małej.
94	120–122	Wielkanocne zwyczaje (k. 71–77)	Wiosna, lato	Święta i tradycje	II 1.1.h; II 5.5; II 3.1; II 3.5; III 2.1; III 2.3; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Wdrażanie do kultywowania Świąt Wielkanocnych. Rozróżnianie i nazywanie elementów związanych ze świętami. Opis obrazka. Dokonywanie i uzasadnianie wyborów. Doskonalenie motoryki małej. Rozwijanie spostrzegawczości. Przeliczanie elementów.
95	123	Święto Pracy (k. 78–79)	Wiosna, lato	Święta i tradycje	II 4.5; II 5.5; II 3.1; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Święto pracy jako dzień uczczenia wszystkich, którzy pracują. Poznanie nazwy i daty święta. Przypisywanie miejsc pracy przedstawicielom różnych zawodów. Rozwijanie spostrzegawczości. Czytanie zdań. Pisanie po śladzie.
96	124	Święto Flagi (k. 80–81)	Wiosna, lato	Święta i tradycje	II 4.5; II 5.5; II 5.2; II 3.1; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Poznanie symboli narodowych. Rozróżnianie flagi Polski. Poznanie daty święta flagi i ustanowienia konstytucji. Czytanie wyrazów. Rozwijanie spostrzegawczości.
97	125	Moja mama (k. 82–84)	Wiosna, lato	Święta i tradycje	II 1.1.e; II 1.1.h; II 3.1; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozumienie i nazywanie relacji i więzi rodzinnych. Wdrażanie do wyrażania uznania i wdzięczności wobec najbliższych. Kolorowanie obrazka. Słuchanie lub czytanie wyrażań.

98	126	Dzień Dziecka (k. 85–86)	Wiosna, lato	Święta i tradycje	II 1.1.e; II 1.1.h; II 3.1; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	Rozumienie i nazywanie relacji i więzi rodzinnych. Ukazywanie sposobów spędzania Dnia Dziecka. Opis obrazka. Identyfikowanie i nazywanie czynności. Usprawnianie grafomotoryki.
99	127	Mój tata (k. 87–89)	Wiosna, lato	Święta i tradycje	II 1.1.e; II 1.1.h; II 3.1; III 2.3; III 2.10	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozumienie i nazywanie relacji i więzi rodzinnych. Wdrażanie do wyrażania uznania i wdzięczności wobec najbliższych. Kolorowanie obrazka. Słuchanie lub czytanie wyrażań.
100	128	Karta dnia (k. 90)	Wiosna, lato	Ćwiczenia kalendarzowe	II 6.1; II 3.1; II 3.3; III 2.10; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Praktyczne posługiwanie się kalendarzem. Pisanie po śladzie – zapisywanie nazwy dnia tygodnia i pory roku. Czytanie lub słuchanie poleceń, wyrazów i zdań.
101	129–132	Lato wokół nas (k. 91–98)	Wiosna, lato	Pory roku	I 4.5; II 6.1; II 7.4; II 3.1; II 3.3; III 3 6; III 2.10; III 2.7; III 2.3	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozwijanie spostrzegawczości – obserwacja i opis obrazka. Czytanie lub słuchanie zdań, wyrazów. Ćwiczenia grafomotoryczne. Dokonywanie wyborów związanych z formą spędzania czasu wolnego. Dobór odzieży do pory roku. Rozróżnianie i nazywanie owoców. Przeliczanie elementów. Dodawanie. Dobieranie par.
102	133	W wakacje dbam o ciało (k. 99–100)	Wiosna, lato	Pory roku	I 3.4; II 6.1; II 7.4; II 3.1; II 3.5; III 2.6; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Rozróżnianie i nazywanie rzeczy chroniących przed szkodliwym działaniem słońca. Rozwijanie spostrzegawczości.
103	134–136	Wakacje (k. 101–120)	Wiosna, lato	Pory roku	II 6.1; II 14.2; II 14.3; II 12.1; II 12.2; II 3.1; II 3.5; III 2.1; III 2.3; III 2.6; III 2.7	Treść	Funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się	Wdrażanie do aktywnego wypoczynku w różnych środowiskach. Rozróżnianie środków transportu i tras, po których się porusza. Rozwijanie spostrzegawczości. Przeliczanie elementów. Dokonywanie i uzasadnianie wyborów. Kolorowanie obrazka.