**Nowy Elementarz Odkrywców, klasa 2**

**Rozkład materiału nauczania**

klasa 2 semestr 2 część 1

**Rozkład materiału. Wychowanie fizyczne. Podstawa 2025**

Uwaga! Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji w każdym kręgu tematycznym: edukacja polonistyczna 5, edukacja matematyczna 4, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, edukacja muzyczna 1, wychowanie fizyczne 3.

|  |  |
| --- | --- |
| XIX krąg tematyczny: Sposoby spędzania wolnego czasu | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | * Odniesienia do podstawy programowej * Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 91.** Wspomnienia z ferii – PZ cz. 3 s. 4‒6, Z cz. 3 s. 4, PM cz. 2 s. 4‒5, M cz. 2 s. 4 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Zabawy ruchowe ze śpiewem – wyrabianie poczucia rytmu, płynności ruchów i kroku *cwał w bok*. Omówienie zasad współpracy. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2f, 2.3a,b,e, 3.1, 3.2, 3.4,3.6 * Uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem, wyrabiających płynność ruchów, i doskonali krok *cwał w bok*, przestrzegając ustalonych zasad*.* |
| **Temat 92.** Wielbiciele książek – PZ cz. 3 s. 7, Z cz. 3 s. 5–7, PM cz. 2 s. 6, M cz. 2 s. 5–6 | |
| **Temat 93.** Przed szklanym ekranem ‒ PZ cz. 3 s. 8–9, Z cz. 3 s. 8–9, PM cz. 2 s. 7, M cz. 2 s. 7–8 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Nauka startu wysokiego i bieg na krótkim dystansie – kształtowanie szybkości i szybkiej reakcji. Ustalenie zasad współpracy. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2a,g, 2.3a,b,c,e, 3.2, 3.4, 3.6 * Przyjmuje pozycje do startu wysokiego i biega na krótkim dystansie. Wykonuje ćwiczenia kształtujące szybkość i reakcję na sygnały, przestrzegając zasad *fair play*. |
| **Temat 94.** Spędzamy czas przy komputerze – PZ cz. 3 s. 10–11, Z cz. 3 s. 10‒11, PM cz. 2 s. 8, M cz. 2 s. 9 | |
| **Temat 95.** Dzień odkrywców: Klasowy dzień gier – Z cz. 3 s. 12‒13 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Ćwiczenia skoczności i zwinności – przewrót w przód z przysiadu podpartego. Omówienie zasad bezpieczeństwa. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.3a,b,c,e, 3.2, 3.4, 3.6 * Wykonuje ćwiczenia doskonalące skoczność i zwinność, umiejętność przewrotu w przód z przysiadu podpartego, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. |
| XX krąg tematyczny: Między nami | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | * Odniesienia do podstawy programowej * Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 96.** W domu małej Be – Z cz. 3 s. 14‒15, PM cz. 2 s. 9, M cz. 2 s. 10 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Gry i zabawy skoczne i bieżne ze skakanką. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.3a,b,c,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6 * Uczestniczy w grach i zabawach skocznych i bieżnych ze skakanką, przestrzegając zasad *fair play*. |
| **Temat 97.** Niezwykłe przygody skarpetki drugiej – Z cz. 3 s. 16‒17, PM cz. 2 s. 10, M cz. 2 s. 11 | |
| **Temat 98.** Korzystamy z biblioteki – PZ cz. 3 s. 12‒15, Z cz. 3 s. 18‒19, PM cz. 2 s. 11–12, M cz. 2 s. 12 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Utrwalanie zasad gry w unihokeja – prowadzenie i wybijanie krążka do celu. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,e, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6 * Zna podstawowe zasady gry w unihokeja, prowadzi i wybija krążek do celu. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa podczas gier zespołowych. |
| **Temat 99.** Co mówią te znaki? – PZ cz. 3 s. 16, Z cz. 3 s. 20‒21, PM cz. 2 s. 13, M cz. 2 s. 13 | |
| **Temat 100.** Co warto przeczytać? – PZ cz. 3 s. 17, Z cz. 3 s. 22‒23 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Gry i zabawy ze sportową rywalizacją – kształtowanie szybkości, skoczności i siły. Omówienie zasad współpracy. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,g, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6 * Uczestniczy w grach i zabawach ze sportową rywalizacją, kształtujących szybkość, skoczność i siłę. Przestrzega zasad *fair play* podczas rywalizacji. |
| XXI krąg tematyczny: Świat się zmienia | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | * Odniesienia do podstawy programowej * Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 101.** Jak dawniej ludzie żyli w miastach i na wsi? – PZ cz. 3 s. 18‒20, Z cz. 3 s. 24‒25, PM cz. 2 s. 14, M cz. 2 s. 14 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Ćwiczenia równoważne z przyborami i bez przyborów w grach i zaba­wach ruchowych. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d, 2.2b, 2.3a,b,d, e, 3.2, 3.4, 3.6 * Wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborami i bez przyborów w grach i zabawach ruchowych, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 102.** Od ogniska do żarówki – PZ cz. 3 s. 21‒22, Z cz. 3 s. 26–27, PM cz. 2 s. 15, M cz. 2 s. 15 | |
| **Temat 103.** Jak dawniej ludzie się komunikowali? – PZ cz. 3 s. 23, Z cz. 3 s. 28–30, PM cz. 2 s. 16‒17, M cz. 2 s. 16 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Zabawy z piłką i skakanką – ćwiczenie zręczności i równowagi. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,d,f, 2.3a,b,d,e, 3.2, 3.4, 3.6 * Uczestniczy w zabawach z piłką i skakanką, wykonuje ćwiczenia doskonalące zręczność i równowagę. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 104.** Ubrania dawniej i dziś – PZ cz. 3 s. 24‒25, Z cz. 3 s. 31‒33, PM cz. 2 s. 18, M cz. 2 s. 17 | |
| **Temat 105.** Dzień odkrywców: Wynalazki zmieniają świat – PZ cz. 3 s. 26‒27, Z cz. 3 s. 34‒35 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Rywalizacja w zespołach: zadania bież­ne, skoczne i rzutne – kształtowanie szybkości i reakcji na sygnały. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,d,f,g, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6 * Uczestniczy w zajęciach z zespołową rywalizacją: wykonuje zadania bież­ne, skoczne i rzutne, kształtujące szybkość i reakcję na sygnały, przestrzegając zasad *fair play*. |
| XXII krąg tematyczny: Czy kończy się zima? | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | * Odniesienia do podstawy programowej * Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 106.** Kłopoty z marcową pogodą – PZ cz. 3 s. 28–30, Z cz. 3 s. 36–37, PM cz. 2 s. 19, M cz. 2 s. 18 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Zachowania zwycięzcy i przegranego w rzutach, mocowaniu się i biegu – współzawodnictwo indywidualne i grupowe. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2a,f,g, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6 * Wie, jak należy zachować się w przypadku zwycięstwa lub przegranej. Uczestniczy w zajęciach, przestrzegając zasad *fair play*. |
| **Temat 107.** Co zrobić, żeby nie zachorować? – Z cz. 3 s. 38‒41, PM cz. 2 s. 20, M cz. 2 s. 19 | |
| **Temat 108.** Zaglądamy do książki kucharskiej – PZ cz. 3 s. 31–33, Z cz. 3 s. 42‒43, PM cz. 2 s. 21, M cz. 2 s. 20 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Doskonalenie zręczności i koordynacji ruchowej w grach i zabawach z przyborami. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2a,f, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6 * Uczestniczy w grach i zabawach z przyborami rozwijających zręczność i koordynację ruchową, przestrzegając zasad *fair play*. |
| **Temat 109.** Dotrzymujemy obietnic – PZ cz. 3 s. 34–35, Z cz. 3 s. 44‒45, PM cz. 2 s. 22, M cz. 2 s. 21 | |
| **Temat 110.** Sprawdzam siebie: Aby do wiosny! – Z cz. 3 s. 46‒47 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Ćwiczenia równoważne z przyborami – kształtowanie równowagi i zręczności. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d, 2.2b, 2.3a,b,d,e, 3.2, 3.4, 3.6 * Wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborami, kształtujące równowagę i zręczność, przestrzegając zasad *fair play*. |
| XXIII krąg tematyczny: Rosnę i zdrowo się odżywiam | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | * Odniesienia do podstawy programowej * Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 111.** A ja rosnę i rosnę! – PZ cz. 3 s. 36‒37, Z cz. 3 s. 48‒50, PM cz. 2 s. 23, M cz. 2 s. 22 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Wiosenny marszobieg – pokonywanie naturalnych przeszkód, ćwiczenia równoważne, skoczne i rzutne. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6 * Realizuje marszobieg, pokonuje naturalne przeszkody, wykonuje ćwiczenia równoważne, skoczne i rzutne, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. |
| **Temat 112.** Dbamy o wzrok – PZ cz. 3 s. 38–39, Z cz. 3 s. 51‒52, PM cz. 2 s. 24–25, M cz. 2 s. 23 | |
| **Temat 113.** Dbamy o zęby – PZ cz. 3 s. 40–41, Z cz. 3 s. 53–54, PM cz. 2 s. 26, M cz. 2 s. 24 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Ćwiczenia zwinnościowe i skoczne – kształtowanie zwinności, skoczności i orientacji przestrzennej. Zasady współpracy. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2f, 2.3a,b,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6 * Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe i skoczne, kształtujące zwinność, skoczność i orientację przestrzenną, przestrzegając zasad *fair play*. |
| **Temat 114.** Odpoczynek jest ważny – PZ cz. 3 s. 42–43, Z cz. 3 s. 55, PM cz. 2 s. 27, M cz. 2 s. 25 | |
| **Temat 115.** Dzień odkrywców: Mój najbardziej niezwykły sen – Z cz. 3 s. 56‒57 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Gry i zaba­wy rzutne do celu nieruchomego i ruchomego ze współzawodnictwem. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,g, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6 * Uczestniczy w grach i zaba­wach rzutnych ze współzawodnictwem, przestrzegając zasad *fair* *play* i bezpieczeństwa. |
| XXIV krąg tematyczny: Przyroda budzi się do życia | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | * Odniesienia do podstawy programowej * Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 116.** Witaj, wiosno! – PZ cz. 3 s. 44–45, Z cz. 3 s. 58‒59, PM cz. 2 s. 28, M cz. 2 s. 26 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Naturalny tor przeszkód – wiosenne gry i zabawy bieżne i rzutne w terenie. Omówienie zasad współpracy. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,g, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4 ,3.6 * Uczestniczy w zajęciach ruchowych w terenie, pokonuje naturalny tor przeszkód, przestrzegając zasad *fair play*. |
| **Temat 117.** Czy już widać wiosnę w lesie? – PZ cz. 3 s. 46–48, Z cz. 3 s. 60–61, PM cz. 2 s. 29, M cz. 2 s. 27–28 | |
| **Temat 118.** Nasze wiosenne porządki – PZ cz. 3 s. 49–50, Z cz. 3 s. 62, PM cz. 2 s. 30, M cz. 2 s. 29 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Gry i zabawy z zastosowaniem nietypowych przyborów przeznaczonych do recyklingu – kształto­wanie szybkości, zwinności i zręczności. Omówienie zasad współpracy. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,f, 2.3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6 * Uczestniczy w grach i zabawach z nietypowymi przyborami, kształtujących szybkość, zwinność i zręczność, przestrzegając zasad *fair play*. |
| **Temat 119.** Groźna woda – PZ cz. 3 s. 51‒53, Z cz. 3 s. 63, PM cz. 2 s. 31, M cz. 2 s. 30 | |
| **Temat 120.** Potyczki ortograficzne: Inaczej piszę, niż słyszę – PZ cz. 3 s. 54, Z cz. 3 s. 64–65 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Wiosenny tor przeszkód – kształtowanie zwinności i zręczności oraz zachowań ergonomicznych podczas przenoszenia sprzętu. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d,e, 2.2b, 2.3a,b,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6 * Pokonuje tor przeszkód, wykonuje ćwiczenia kształtujące zwinność i zręczność oraz potrafi ergonomicznie przenosić sprzęt, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| XXV krąg tematyczny: Radośnie i bezpiecznie | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | * Odniesienia do podstawy programowej * Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 121.** Lubimy żartować – PZ cz. 3 s. 55‒56, Z cz. 3 s. 66‒67, PM cz. 2 s. 32, M cz. 2 s. 31 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Gry i zabawy bieżne i rzutne na boisku szkolnym. Przypomnienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6   * Uczestniczy w grach i zabawach bieżnych i rzutnych na boisku szkolnym, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 122.** Mój dobry i zły dzień – PZ cz. 3 s. 57–58, Z cz. 3 s. 68, PM cz. 2 s. 33, M cz. 2 s. 32 | |
| **Temat 123.** Bezpiecznie na rowerze – PZ cz. 3 s. 59–61, Z cz. 3 s. 69‒70, PM cz. 2 s. 34‒35, M cz. 2 s. 33 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Ćwiczenia i zabawy na czworakach – kształtowanie siły, zwinności i reakcji na sygnały. Omówienie zasad współpracy. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6 * Uczestniczy w zajęciach ruchowych, wykonuje ćwiczenia i uczestniczy w zabawach na czworakach, kształtujących siłę, zwin­ność i reakcję na sygnały, przestrzegając zasad *fair play*. |
| **Temat 124.** Co zrobić, gdy zdarzy się wypadek? ‒ PZ cz. 3 s. 62‒63, Z cz. 3 s. 71 | |
| **Temat 125.** Dzień odkrywców: Potrafimy udzielić pomocy – PZ cz. 3 s. 64‒65, Z cz. 3 s. 72‒73 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Sprawni strażacy – gry i zabawy bieżne, zręcznościowe i zwinnościowe. Omówienie zasad współpracy. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c,d, 2.3a,b,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6 * Uczestniczy w grach i zabawach bieżnych, zręcznościowych i zwinnościowych metodą stacyjną, przestrzegając zasad *fair play*. |
| XXVI krąg tematyczny: Wiosna w przyrodzie i w nas | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | * Odniesienia do podstawy programowej * Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 126.** Najważniejszy jest uśmiech – PZ cz. 3 s. 66–67, Z cz. 3 s. 74‒75, PM cz. 2 s. 36, M cz. 2 s. 34 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Gry i zabawy z zastosowaniem nietypowych przyborów – kształtowanie zwinności i zręczności (poruszanie się na czworakach, skoki obunóż, mocowanie, rzuty do celu). Omówienie zasad współpracy. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,f, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6 * Uczestniczy w grach i zabawach z zastosowaniem nietypowych przyborów, kształtujących zwinność i zręczność. Przestrzega zasad *fair play.* |
| **Temat 127.** Wiosna w sadzie – PZ cz. 3 s. 68–69, Z cz. 3 s. 76–78, PM cz. 2 s. 37, M cz. 2 s. 35 | |
| **Temat 128.** Wiosna w polu i ogrodzie – PZ cz. 3 s. 70‒71, Z cz. 3 s. 79, PM cz. 2 s. 38–39, M cz. 2 s. 36 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Gry i zabawy bieżne ‒ kształtowanie równowagi, zwinności i zręczności (bieg slalomem i z przeszkodami, skoki przez ławeczkę, czołganie się). Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c,d, 2.2b, 2.3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6 * Uczestniczy w grach i zabawach bieżnych, wykonuje ćwiczenia kształtujące równowagę, zwinność i zręczność. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 129.** Co słychać wiosną u zwierząt? – PZ cz. 3 s. 72‒75, Z cz. 3 s. 80, PM cz. 2 s. 40, M cz. 2 s. 37–38 | |
| **Temat 130.** Sprawdzam siebie: Zwierzęce rodziny – PZ cz. 3 s. 76–77, Z cz. 3 s. 81‒83 | |
| **wychowanie fizyczne**   * Gry i zabawy terenowe – ćwiczenia bieżne, równoważne, rzutne i skoczne. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | * IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,f,g, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6 * Uczestniczy w grach i zabawach terenowych: wykonuje ćwiczenia bieżne, równoważne, rzutne i skoczne, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| Święta Wielkiej Nocy | |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | * Odniesienia do podstawy programowej * Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat okolicznościowy.** Przygotowania do świąt – PZ cz. 3 s. 78, Z cz. 3 s. 84‒85 | |