

MY MATURA  
P E R S P E C T I V E S

---

# KALENDARZ

## MATURZYSTY

2023

2024

2025

2026



# 01

## Czym jest Planer Maturalny?

Planer Maturalny to przewodnik do planowania pracy w ostatniej klasie szkoły średniej z **Repetitorium My Matura Perspectives**. Znajdziesz w nim setki inspiracji i dodatkowych materiałów na rok szkolny 2023/2024.

Przygotowaliśmy dla Ciebie szereg wskazówek metodycznych od naszego zespołu redakcyjnego oraz ekspertów. Pomogą Ci one planować i tworzyć efektywne zajęcia przygotowawcze, dzięki którym wzmocnisz relacje z Twoimi uczniami i oswoisz ich z nową formułą egzaminu, a ostatecznie – pomożesz im uzyskać maturalny sukces.

Planer możesz wykorzystywać w wersji online (w formie interaktywnego pliku PDF) lub w formie papierowej (po wydrukowaniu).

Znajdziesz w nim miejsce na zapisywanie własnych notatek i pomysłów.

**Zainspiruj się! Powodzenia w przygotowaniach maturalnych.**

# 03

## Kto stworzył Planer Maturalny?

Wydawcą Planera Maturalnego jest wydawnictwo Nowa Era, którego profesjonalny zespół autorski i redakcyjny stworzył Repetitorium My Matura Perspectives.

Planer zawiera artykuły naszych zaprzyjaźnionych nauczycieli i ekspertów maturalnych, opracowane przez nich dodatkowe zadania i materiały oraz odniesienia do konferencji z udziałem takich ekspertów, jak Ewa Drobek i dr Karol Jachymek, które pomogą Ci w lepszym poznaniu i zrozumieniu nastolatków i ich potrzeb.

# 02

## Dla kogo jest Planer Maturalny?

Planer Maturalny przeznaczony jest dla nauczycieli przygotowujących uczniów do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2023/2024. Treści zawarte w Planerze dopasowane są tak, aby każdy znalazł coś dla siebie.

**Planer zaplanowany jest do pracy z Repetitorium My Matura Perspectives i stanowi dodatkowe wsparcie w przygotowaniach do matury.**

Materiał powstał z myślą o wszystkich nauczycielach, którzy korzystają z Repetitorium My Matura Perspectives. Jest przeznaczony do pracy w klasie lub na zajęciach dodatkowych, dla tych, którzy chcą zaczerpnąć inspiracji od ekspertów maturalnych Nowej Ery angielskiego i tym samym zwiększyć efektywność uczniów na nowym egzaminie maturalnym. Planer Maturalny doskonale posłuży również lektorom szkół językowych, korepetytorom oraz nauczycielom wcześniejszych klas szkoły ponadpodstawowej.





# 04

## Co znajdziesz w Planerze Maturalnym?

1. Inspiracje i materiały dodatkowe z podziałem na 9 miesięcy roku szkolnego 2023/2024, w tym:
  - inspiracje do wykorzystania **Repetitorium My Matura Perspectives** w niecodzienny sposób
  - dodatkowe materiały i zadania nowego typu maturalnego wraz ze wskazówkami
  - szkolny kalendarz dni wolnych od zajęć i długich weekendów,
  - spis najważniejszych dat związanych z egzaminem maturalnym
  - nietypowe święta, na które warto zwrócić uwagę
  - zapis nagrań z konferencji Nowej Ery angielskiego z dodatkowymi materiałami
  - ciekawe artykuły ułatwiające pracę z nastolatkami
2. Instrukcję, jak wykorzystać Planer w pracy
3. Wskazówki i porady przygotowane przez ekspertów maturalnych Nowej Ery
4. Miejsce na własne notatki i pomysły.

# Spis treści

- 04** | Jak używać planera maturalnego?
- 05** | Egzamin maturalny w formule 2015, 2023, 2025 – najważniejsze różnice
- 07** | Od czego zacząć przygotowania maturalne?
- 09** | Pomaluj świat z Pokoleniem Z
- 10** | Colour Coding w Repetytorium My Matura Perspectives
- 12** | Sprawdzone i rzetelne materiały
- 13** | Zróżnicowane grupy – jak z nimi pracować
- 14** | Plan przygotowań maturalnych
- 16** | Testy, oceny, testy, oceny... i tak na zmianę.
- 17** | Matura to ważna chwila.
- 18** | Rok szkolny 2022/2023 w pigułce
- 21** | Dni ustawowo wolne i długie weekendy
- 22** | Najpopularniejsze okazje szkolne w pigułce
- 23** | Ważne daty dla maturzystów
- 24** | Wrzesień 2023
- 25** | Październik 2023
- 26** | Listopad 2023
- 27** | Grudzień 2023
- 28** | Przykładowa matura ustna, na podstawie filmu z Onebook+



# Jak używać Planera Maturalnego?

Działasz według planu, obserwujesz wszystkie zmiany oraz reformy, realizujesz podstawę programową i masz o wiele większą świadomość tego, co czeka Twoich uczniów w 2023 roku od nich samych. Chcemy jeszcze bardziej pomóc Ci w planowaniu i przygotowywaniu maturzystów do egzaminu, dlatego stworzyliśmy dla Ciebie planer działań maturalnych pełen pomysłów na zajęcia, dodatkowych materiałów, artykułów i inspiracji.

W tym artykule znajdziesz instrukcję, jak używać naszych gotowych rozwiązań wraz z różnorodnymi narzędziami i wskazówkami.

Planer Maturalny stworzony został, aby edukować, inspirować i przede wszystkim łączyć wszystkich nauczycieli korzystających z **Repetitorium My Matura Perspectives**, jak i tych, którzy dopiero rozważają przygotowania z wykorzystaniem repetytorium Nowej Ery. Planer został stworzony tak, aby każdy nauczyciel, który uczy nastolatków i przygotowuje ich do egzaminu dojrzałości z języka angielskiego, znalazł w nim coś dla siebie i mógł wykorzystać go w sposób dowolny ku radości uczniów i swojej.

Materiały i inspiracje podzieliśmy na 9 miesięcy przygotowań maturalnych, czyli 9 pełnych miesięcy od 1 września do 30 kwietnia. Każdy miesiąc poświęcony jest innej umiejętności maturalnej, np. wrzesień to miesiąc znajomości środków językowych.

Możesz z nich korzystać, jak chcesz. Wykorzystywać pomysły i dodatkowe zadania po kolei, tak jak zapisane są w kalendarzu, dołączając je do lekcji lub przysyłać uczniom, wykorzystywać wybrane inspiracje lub modyfikować wszystko, co zawarliśmy w tym Planerze. Wybór należy do Ciebie!

Jeśli znajdziesz w naszym planerze coś ciekawego, coś uda Ci się zrealizować lub dzięki nam odkryjesz nowe interesujące wydarzenie, koniecznie podziel się tym z nami i z innymi nauczycielami: na swoim profilu na Facebooku lub Instagramie, lub na naszej grupie **My Perspectives on teaching teens** wrzucić post z hashtagem #planermaturalnyNEA.

**Wszystkie inspirujące posty nagrodzimy gadżetami.**

## Wykonuj zadania ze swoimi uczniami i zdobądź certyfikat „Nauczyciela gotowego na Maturę”.

Planer maturalny to nie tylko ważne daty, inspiracje i dodatkowe zadania dla Twoich uczniów. Korzystając z planera również sam będziesz miał okazję do rozwoju i zdobywania atrakcyjnych nagród. Dołącz do konkursu i realizuj miesięcznie specjalnie przygotowane dla Ciebie i Twojej klasy zadania stworzone przez ekspertów maturalnych z Nowej Ery. W zamian otrzymasz prestiżowy certyfikat „Nauczyciela gotowego na Maturę”. Zapraszamy do współpracy!

**Matura z Nową Ery – pewna droga do wyznaczonego celu!**



**Redakcja: Karolina Kępska**

Karolina Kępska - Product Marketing Manager  
Dział Języków Obcych Nowa Era,  
autorka bloga dla nauczycieli [www.karolinakepska.com](http://www.karolinakepska.com)

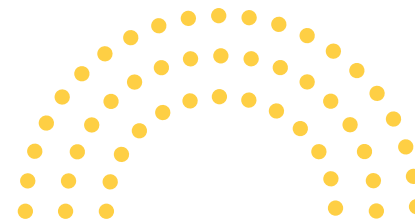
# Egzamin maturalny w formule 2015, 2023, 2025

## – najważniejsze różnice

	MATURA 2015	MATURA 2023	MATURA 2025
Oczekiwany średni poziom biegłości językowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>na poziomie podstawowym: A2+ (B1 w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych)</li> <li>na poziomie rozszerzonym: B1+ (B2 w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych)</li> <li>na poziomie dwujęzycznym: B2+ (C1 w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na poziomie podstawowym: B1 (B1+ w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych)</li> <li>na poziomie rozszerzonym: B2 (B2+ w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych)</li> <li>na poziomie dwujęzycznym: C1 (C1+ w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na poziomie podstawowym: B1+ (B2 w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych)</li> <li>na poziomie rozszerzonym: B2+ (C1 w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych)</li> <li>na poziomie dwujęzycznym: C1+ (C2 w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych)</li> </ul>
Czas trwania egzaminu	120 min poziom podstawowy 150 min poziom rozszerzone	Czas trwania egzaminu nie ulega zmianie.  Zmieniona zostaje długość poszczególnych części egzaminu: - rozumienie ze słuchu – 25 zamiast 20 minut na poziomie podstawowym oraz 30 zamiast 25 minut na poziomie rozszerzonym.	Czas trwania egzaminu nie ulega zmianie.  Zmieniona zostaje długość poszczególnych części egzaminu: - rozumienie ze słuchu – 25 zamiast 20 minut na poziomie podstawowym oraz 30 zamiast 25 minut na poziomie rozszerzonym.
Limit słów w tekstach i w wypowiedzi pisemnej	<p>Limit słów w tekstach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumienie tekstów pisanych – 900–1200 wyrazów na poziomie podstawowym oraz 1300–1600 na poziomie rozszerzonym.</li> </ul> <p>Limit wyrazów wypowiedzi pisemnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80–130 wyrazów na poziomie podstawowym, oraz 200–250 wyrazów na poziomie rozszerzonym.</li> </ul>	<p>Zmieniony zostaje limit słów w tekstach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumienie tekstów pisanych – 1200–1450 wyrazów zamiast 900–1200 wyrazów na poziomie podstawowym, oraz 1600–1800 wyrazów zamiast 1300–1600 na poziomie rozszerzonym.</li> </ul> <p>Limit wyrazów wypowiedzi pisemnej nie ulega zmianie.</p> <p>Zmianie ulega ocenianie wypowiedzi: uczeń będzie mógł uzyskać max. 5 pkt. zamiast wcześniejszych 4 pkt.</p>	<p>Zmieniony zostaje limit słów w tekstach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumienie tekstów pisanych – 1200–1450 wyrazów zamiast 900–1200 wyrazów na poziomie podstawowym, oraz 1600–1800 wyrazów zamiast 1300–1600 na poziomie rozszerzonym.</li> </ul> <p>Zwiększony limit wyrazów wypowiedzi pisemnej na poziomie podstawowym: 100–150 wyrazów zamiast 80–130 wyrazów na poziomie podstawowym.</p> <p>Zmianie ulega ocenianie wypowiedzi: uczeń będzie mógł uzyskać max. 5 pkt. zamiast wcześniejszych 4 pkt.</p>

	MATURA 2015	MATURA 2023	MATURA 2025
Zadania otwarte	Na poziomie podstawowym tylko wypowiedź pisemna.	Co najmniej jedno zadanie otwarte w każdej części egzaminu na poziomie podstawowym i rozszerzonym, czyli również w rozumieniu ze słuchu, rozumieniu tekstów pisanych oraz w części sprawdzającej znajomość środków językowych.	Co najmniej jedno zadanie otwarte w każdej części egzaminu na poziomie podstawowym i rozszerzonym, czyli również w rozumieniu ze słuchu, rozumieniu tekstów pisanych oraz w części sprawdzającej znajomość środków językowych.
Typy zadań maturalnych	<p>Zadania zamknięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobieranie</li> <li>• prawda/fałsz</li> <li>• wielokrotnego wyboru.</li> </ul> <p>Zadania otwarte (tylko na poziomie rozszerzonym):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadanie z luką</li> <li>• parafrazy</li> <li>• słowotwórstwo</li> <li>• tłumaczenie fragmentów zdań - układanie fragmentów zdań.</li> </ul>	<p>Zadania zamknięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie będzie już zadań prawda/fałsz.</li> </ul> <p>Wśród zadań otwartych będą m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdania/tekst z lukami</li> <li>• odpowiedzi na pytania</li> <li>• transformacje</li> <li>• słowotwórstwo</li> <li>• tłumaczenie – gramatyzacja - sety językowe.</li> </ul> <p>Za poprawne rozwiązanie zadania otwartego będzie można otrzymać 1 punkt, 2 lub 3 punkty (tylko pełne punkty). W zadaniach za 2 lub 3 punkty będzie określony minimalny postęp, który musi zostać osiągnięty, aby zdający otrzymał kolejny punkt.</p>	<p>Zadania zamknięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie będzie już zadań prawda/fałsz.</li> </ul> <p>Wśród zadań otwartych będą m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdania/tekst z lukami</li> <li>• odpowiedzi na pytania</li> <li>• transformacje</li> <li>• słowotwórstwo</li> <li>• tłumaczenie – gramatyzacja - sety językowe.</li> </ul> <p>Za poprawne rozwiązanie zadania otwartego będzie można otrzymać 1 punkt, 2 lub 3 punkty (tylko pełne punkty).</p> <p>W zadaniach za 2 lub 3 punkty będzie określony minimalny postęp, który musi zostać osiągnięty, aby zdający otrzymał kolejny punkt.</p>

Idź do naszego przewodnika po więcej szczegółowych informacji na temat formuły nowego egzaminu w 2023 roku:  
<https://bit.ly/przewodnikstr3> oraz wymagań maturalnych <https://bit.ly/przewodnikstr4>.



## Od czego zacząć przygotowania do matury 2024?

Rok szkolny 2022/2023 to kolejny rok zmian. Tym razem zmiana dotyczy formuły przeprowadzania egzaminu dojrzałości, ale tak naprawdę w edukacji zmiany są zawsze od zawsze. Należy zatem podchodzić do nich ze spokojem i mieć zawsze dobry plan.

Nowa Era angielskiego ma na to sposób:

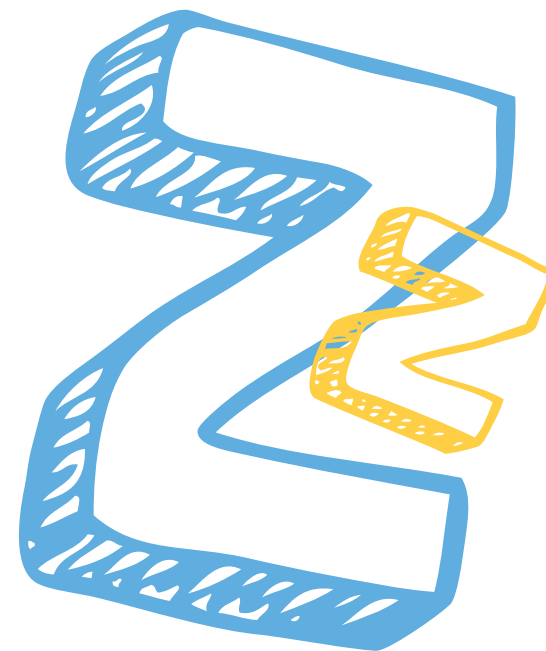
1. Zdiagnozuj zaległości.
2. Zrozum ucznia.
3. Zaufaj pewnym rozwiązaniom.
4. Przygotuj plan działania.

## Zaległości po nauczaniu zdalnym a przygotowania maturalne

Pandemia koronawirusa zmieniła bezpowrotnie nauczanie w Polsce. Po miesiącach zamknięcia szkół oraz nauczania zdalnego, nauczyciele zauważają nierówności w wiedzy i umiejętnościach uczniów. Wydawnictwo Nowa Era opracowało raporty podsumowujące stan edukacji w szkołach ponadpodstawowych po pandemii. Poprosiliśmy nauczycieli, ekspertów o podzielenie się doświadczeniem i refleksjami na temat nauczania, a także przygotowanie wskazówek do pracy na kolejny rok. Jeśli chcesz dowiedzieć się, jak ułożyć nauczanie po okresie zdalnego nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowań maturalnych, przeczytaj raport na <https://www.nowaera.pl/szkola-ponadpodstawowa/jezyk-angielski/zaleglosci-po-nauczaniu-zdalnym>.

## Pokolenie Z – zrozumieć ucznia

Pokolenie Z, urodzone w latach 1995–2010, to obecnie uczniowie szkół podstawowych, ponadpodstawowych, studenci i młodzi pracownicy. Nawykli do nieustannej obecności technologii w ich życiu, oczekują treści podanych w małych porcjach, przyciągających uwagę, a jednocześnie praktycznych i łatwych do dostosowania ich do indywidualnych potrzeb.



TACY SAMI?

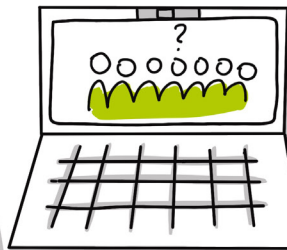
05.02.2022



DR KAROL  
Jachymek

→ ANGIELSKI NA CZASIE. ☕ ZAOPIEKUJ SIĘ SOBĄ.

**I** GEN



CO W INTERNECIE  
ROBIĄ MŁODZI  
LUDZIE?

GRY

WIZUALIZACJE

GEN Z  
Always  
ON  
POKOLENIE

NET  
GEN



ZOOMERS

DIGITAL  
natives

1995  
2010

**I** GENERATION

POKOLENIE, KTÓRE NIE PAMIĘTA  
ŻYCIA BEZ INTERNETU, NOWYCH  
TECHNOLOGII I MEDIÓW  
SPOŁECZNOŚCIOWYCH.

2007

2011/12



CZĘSTSZE  
stany  
DEPRESYJNE

→ WIRTUALNY PLAC ZABAW ←

CHARAKTERYSTYKA

**I** GENERATION

PÓZNIJSZE  
i ZMNIJSZONE  
SPOŻYCIE

alkoholu

ŚWIAT wirtualny  
JAKO NATYWNY

PÓZNIJSZE  
DORASTANIE

UNIKANIE  
niekomfortowych  
sytuacji

KOMUNIKACJA  
PRZEZ NOWE  
TECHNOLOGIE

MNIEJSZA  
SAMODZIELNOŚĆ

ZAGROŻENIE  
cyberprzemocą

TRUDNOŚCI  
W ROZWIĄZYWANIU  
konfliktów

nowe  
technologie  
JAKO NARZĘDZIE  
KONTROLI

większa WRAŻLIWOŚĆ



PÓZNIJSZA  
inicjacja  
seksualna



CZAS  
WOLNY  
spędzamy  
w domu

MNIEJSZA  
skłonność  
DO RYZYKA

RYS. A. ŻERTKA

# Pomaluj świat z Pokoleniem Z.

Zarówno nauczyciele, jak i wydawcy podręczników muszą wychodzić naprzeciw tym oczekiwaniom, akceptując zmiany zachodzące w edukacji i w sposobie przetwarzania informacji przez najmłodsze pokolenia. Kolory i sketchnotki, a także wizualizacje w postaci emotikonki, memów, czy gifów mogą pomóc Zetkom w segregowaniu, przetwarzaniu i wykorzystywaniu nowej wiedzy. Wiadomości podawane w krótkich blokach, towarzyszące im zadania praktyczne, wizualizacje, w postaci fiszek, filmów i prezentacji, to wszystko sprawia, że wiedza staje się uczniom bliska i przydatna a jej zdobywanie bardziej atrakcyjne.

My Matura Perspectives, repetytorium z języka angielskiego dla szkół ponadpodstawowych, to przede wszystkim subtelna, pastelowa szata graficzna, szerokie marginesy i treść na stronie podzielona na wyraźne, spójne wewnętrznie bloki, w których treścią teoretyczną towarzyszą przykłady i zadania praktyczne. Dobór kolorów podręcznika podyktowany jest obecnym stanem wiedzy na temat preferencji kolorystycznych generacji Z. Miękkie, naturalne, rozbielone barwy nie męczą oczu i nie ograniczają osobistej ekspresji. Tak zaprojektowane podręczniki dobrze czyta się także w formie ONEbooka, korzystając z niego na ekranie.

Każdy moduł zawiera swój wewnętrzny podział kolorystyczny. Działy: *Vocabulary, Listening, Reading, Use of English, Speaking, Writing* i kończący moduł *Revision* mają przypisane na stałe kolory i określony porządek, tworząc logiczną, powtarzalną całość. W ramach poszczególnych działów treść przeznaczona dla poziomu podstawowego i rozszerzonego wyróżniona jest odcieniami koloru przewodniego. Zadania egzaminacyjne sygnalizowane są żółtą winiętą, kolorem, na który, zgodnie z badaniami, pokolenie Z reaguje najchętniej, i informacją o przewodniej umiejętności ćwiczenia. Dzięki wszystkim tym zabiegom uczniowie szybko mogą odnaleźć konkretne treści, są informowani o zastosowaniu praktycznym poszczególnych ćwiczeń, a sam układ podręcznika ułatwia powtórki i powrót do konkretnych zadań.



# Colour coding w Repetytorium My Matura Perspectives

Pokolenie Z w odróżnieniu od poprzedników wydaje się skupiać uwagę krócej (7 SEKUND!), a ich priorytetem w zdobywaniu wiedzy jest jej natychmiastowa użyteczność. Zetki z pewnością docenią schematy kolorów zastosowane na końcu podręcznika w przewodniku pisania. Treść podzielona jest na wskazówki (wyróżnione ramką) i przykładowe zadanie, w którym 4 części danego polecenia wyróżnione są kolorami, następnie w treści przykładowego rozwiązania realizacja części polecenia jest odpowiednio wyróżniona kolorystycznie, nie wymaga szukania w tekście. Taka kolorystyczna kategoryzacja i selekcja treści to de facto jedna z najbardziej podstawowych, niezwykle skutecznych technik szybkiego uczenia się, a więc zdecydowanie wartościowa i praktyczna umiejętność, którą warto poćwiczyć z uczniami. Kolorowe znaczniki, podkreślenia oraz rysunki ułatwiają też aktywną powtórkę wiadomości, wywołując pozytywne skojarzenia, a aktywne czytanie, przetwarzanie treści i późniejsze szybkie ich odtwarzanie to prosta droga do sukcesu i endorfin w mózgu.

## Co można kategoryzować za pomocą kolorów?

- Słowa kluczowe w definicjach.
- Typowe problemy i zagadnienia egzaminacyjne.
- Struktury gramatyczne.
- Konkretnie formy słów (np. formy czasowników nieregularnych, nieregularną liczbę mnogą).
- Słowa i zdania z tekstów czytanych, przydatne w zadaniach na mówienie i pisanie.
- Idiomy i wyrażenia, dla których trudno znaleźć odpowiedniki w języku polskim.

Wydając repetytorium, jako podręcznik wieloletni, Nowa Era zdecydowała się na wspomniane wyżej szerokie marginesy (doskonale do przyklejenia karteczek Post-it), wygodną, wyraźną czcionkę i odstępy pomiędzy wersami. Taki układ treści skopiowany do elektronicznego notatnika, ozdobiony naklejkami lub rysunkami, wykonanymi rysikiem, śmiesznymi skojarzeniami z memów, a nawet linkami do filmów i GIF-ów z konkretnym wyrażeniem lub strukturą, to wszystko sprawia, że uczniowie nie są jedynie konsumentami treści. Są jej twórcami, edytorami, krytycznymi odbiorcami. **They own it** (biorą ją na własność) – tak jak swoją przyszłość.



**Przykładowe zadanie:**

Po powrocie z obozu letniego znalazłeś/znalazłaś w swoim bagażu minimalizując do Ciebie rzecz, na szczęście opisaną danymi adresowymi innej uczestniczki obozu. Chcesz tę rzecz odesłać. W swoim liście:

- 1 przypominaj się koleżance, podając informacje o sobie, które skojarzy.
- 2 opisz okoliczności zauważenia zgubionej przez nią rzeczy.
- 3 wspomnij wspólnie zajęcia z obozu, które Ci się podobały.
- 4 zaproponuj utrzymanie kontaktu i podaj preferowany sposób kontaktu.

**Przykładowe rozwiązanie:**

Hi Sophia,  
I wonder if you remember me: **the tallest girl with long red hair at the camp - that's me.**  
I'm writing because **while I was unpacking my suitcase after the camp, I found a powerbank which wasn't mine. I have no id at ended up in my baggage. Luckily, it had a sticker with your address on it, so I'm sending it back to you.**  
By the way, I enjoyed the camp very much. **The best part were the hiking trips to the mountains and the water sports competitions. I still remember when our team won the last boat race.** I hope you also enjoyed staying at the camp.  
It would be good if we stayed in touch and could chat or talk to each other sometimes. If you want, please contact me at **marysia... on Messenger.**  
Bye,  
Marysia

**COLOUR CODING**  
ŚWIETNE ROZWIĄZANIE  
DLA UCZNI  
Z POKOLENIA Z

## BIBLIOGRAFIA

Tafonao T., Saputra S., Suryaningwidi R., *Learning Media and Technology: Generation Z and Alpha*, „Indonesian Journal of Instructional Media and Model”, tom 2, nr 2, 2020, online: <https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/ijimm/article/view/954> (dostęp: 24.08.2022), s. 89–100. *Teaching the Next Generation: How Gen Z Learns*, <https://www.chalk.com/resources/teaching-the-next-generation-how-gen-z-learns/> (dostęp: 24.08.2022).



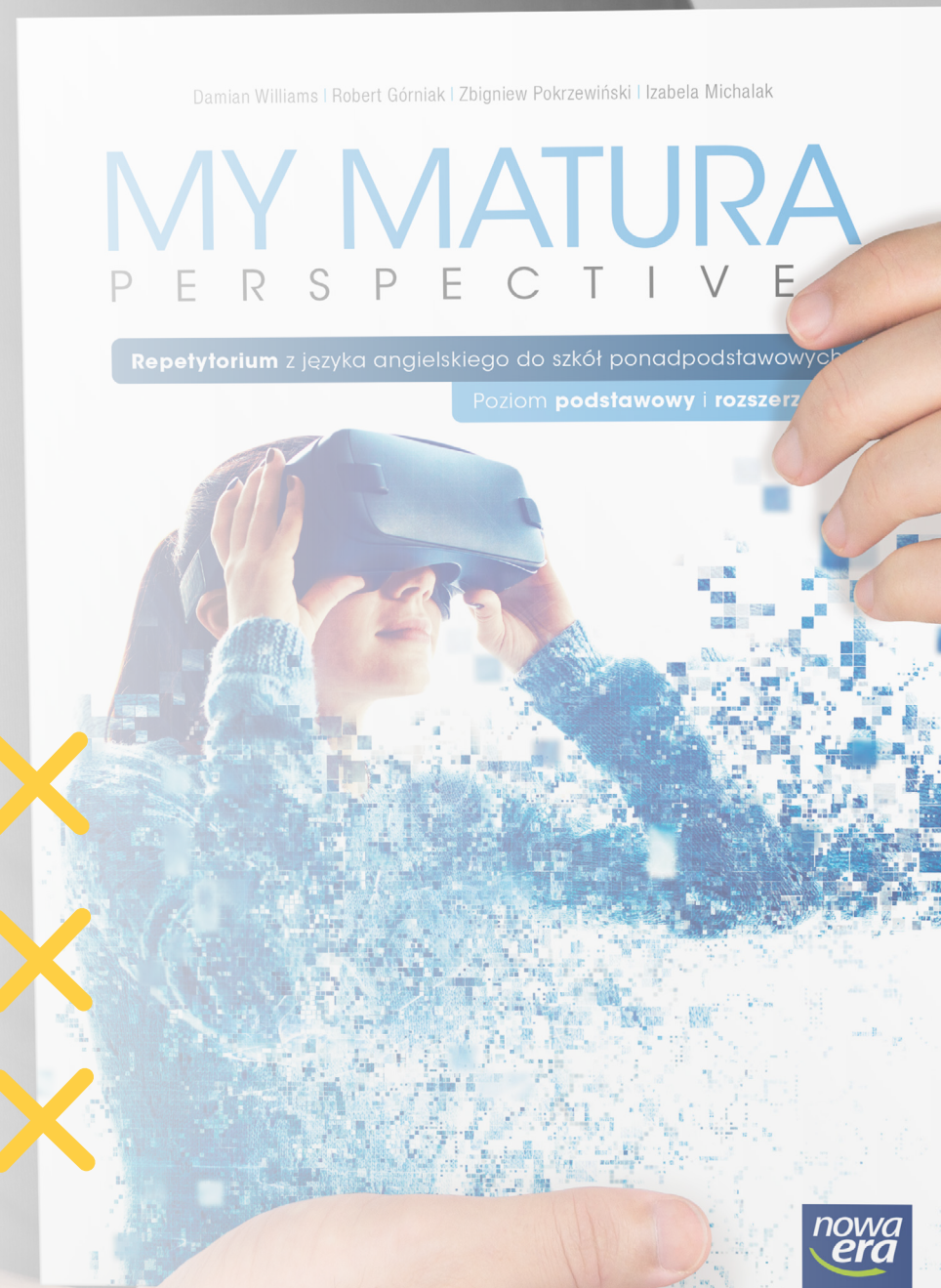
## Autor: Małgorzata Klecuń

Małgorzata Klecuń - absolwentka anglistyki Uniwersytetu Warszawskiego. Metodk w szkole językowej, trener nauczycieli. Uczę już od ponad dziesięciu lat i ciągle mi mało. Bliskie mi są założenia neuropedagogiki, uczenie poprzez fascynujące materiały, gry i zabawy. Jako wielbicielka gier komputerowych, planszówek i RPG chętnie korzystam z ich mechanizmów w czasie zajęć, wciągając moich uczniów w świat mojej zwirowanej wyobraźni. W czasie wolnym oglądam świat z rowerowego siodełka, czytam książki, trenuję agility z moim psem oraz śledzę losy bohaterów uniwersum Marvela. Wierna poddana rudego persa, mama trójki nastolatków.

# Sprawdzone i rzetelne materiały

Raz po raz różne osoby lub instytucje starają się straszyć nową maturą 2023, bazując przy tym na pierwotnej ludzkiej emocji, czyli strachu. My jednak chcemy przekazać Ci zupełnie inne podejście, bo wiemy, że tylko spokojna, systematyczna praca zaowocuje sukcesem na egzaminie Twoich uczniów.

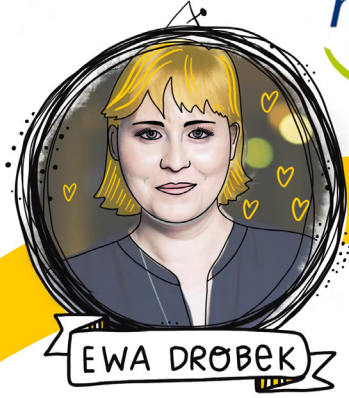
Nie warto wpadać w panikę. Zamiast chaotycznego działania, zaplanuj pracę ze sprawdzonymi, rzetelnymi materiałami oraz tym, co od zawsze Ci się sprawdzało. Mamy nadzieję, że również zainspirują Cię wskazówki naszych ekspertów.





CZY JAKO NAUCZYCIEL ANGIELSKIEGO  
NIE CZUJESZ SIĘ CZASEM JAKBYŚ GRAŁ  
W ORKIESTRZE NA *Titanicu*?

05.02.2022



EWA DROBEK

ANGIELSKI NA CZASIE. ZAOPIEKUJ SIĘ SOBĄ.

uczeń obecnie  
MA:

- ❑ PROBLEMY Z KONCENTRACJĄ
- ❑ PŁYTKIE PRZETWARZANIE
- ❑ SZYBKĄ NIECHĘĆ DO PRACY
- ❑ NISKI POZIOM MOTYWACJI
- ❑ PROBLEM Z ORGANIZACJĄ czasu



SPOSOBY  
*vintage*

MAPY  
MYŚLI



TRZEBA  
NAUCZYĆ SIĘ  
MOŻYĆ!



SKETCHNOTING



TECHNIKI  
ZAPAMIĘTYWANIA  
I KONCENTRACJI

WYKORZYSTAJ  
*video*



- PADLET
- metoda **STEAM**
- metoda **AGILE**

ODNOŚ SIĘ  
DO PRAKTYKI  
I DZISIEJSZYCH  
wydarzeń

A  
B x  
C  
D  
POZWALAJ NA  
błędy

PRÓBUJ  
*krytyczne*  
MYŚLENIE

WYKORZYSTAJ:  
♥ sieć  
♥ smartfony  
♥ tablety



TECHNOLOGIA  
MOŻE WZMOCNIĆ  
ŚWIETNE NAUCZANIE  
**ALE**  
ŚWIETNA TECHNOLOGIA  
NIE MOŻE ZASTĄPIĆ  
SŁABEGO NAUCZANIA.

SKUP SIĘ  
TYLKO NA TYM,  
NA CO MASZ WPŁYW.  
RESZTĘ **ODPUŚĆ**  
NIE ZADRĘCZAJ SIĘ.

3 filary SUKCESU



- 1 KONSEKWENCJA
- 2 WSPÓLNE GROMADZENIE wiadomości
- 3 BYCIE CZŁOWIEKIEM

PRZESTRZEŃ DO WSPÓŁPRACY

RYŚ. A. ŻERTKA

Dowiedz się więcej z wykładu Ewy Drobek z konferencji „Zaopiekuj się sobą”, obejrzyj konferencję:  
<https://www.nowaera.pl/mymaturaperspectives#konferencja> lub pobierz e-book:  
<https://dlanauczyciela.pl/zasob/253341,zaopiekuj-sie-soba-ebook.pdf>

# Zróznicowane grupy – jak z nimi pracować?

Pamiętasz sławną scenę z filmu Gwiezdne wojny, kiedy Darth Vader informuje Luka Skywalker, że jest jego ojcem? Przypomnij sobie reakcję Luka, bo właśnie tak reaguje większość nauczycieli, kiedy dowie się, że będzie uczyć grupę o zróżnicowanym poziomie. I teraz sami musimy stoczyć nierówną walkę z Imperium Niepodziału.

## Epizod I. Imperium Niepodziału – geneza

Mixed ability classes, czyli grupy o zróżnicowanym poziomie znajomości języka – grupy, w których uczą się osoby prezentujące skrajnie różne poziomy opanowania języka obcego – od początkującego po zaawansowanego. Zgodnie z rozporządzeniem w sprawie ramowych planów nauczania, klasa powinna być dzielona na grupy zaawansowania. Jednocześnie istnieje przepis mówiący o tym, że w oddziałach liczących mniej niż 25 osób takiego podziału nie musi być. Jeśli dodać do tego wyjątkową sytuację związaną z napływem uczniów z Ukrainy oraz fakt, że w niektórych szkołach powstają klasy wielozawodowe, gdzie podział na wszystkie grupy jest zgodny z profilem kształcenia, okazuje się, że podział na grupy zaawansowania staje się coraz rzadszy i nie jest zjawiskiem oczywistym.

## Epizod II. Imperium na kolanach

Walka może być długa i nierówna, ale mamy dla Was kilka wskazówek:

- zorganizuj pomoc koleżeńską – uczniowie często wstydzą się poprosić o pomoc nauczyciela na forum całej grupy, zwłaszcza, kiedy mają poczucie, że odstają od reszty, ale z chęcią poproszą o pomoc kolegę. Warto tak zorganizować zajęcia, żeby osoba na niższym poziomie siedziała z osobą, która jest bardziej zaawansowana.
- nie rezygnuj z prowadzenia lekcji w języku obcym, po prostu wszystko, co mówisz po angielsku, przetłumacz po chwili na polski lub poproś uczniów, aby zrobili to za Ciebie. Dzięki temu upewnisz się, że wszyscy wszystko rozumieją.
- używaj różnorodnych form przekazu – nie ograniczaj się tylko do wykładu. Pomyśl o prezentacjach, filmach, nagraniach audio czy kartach pracy. Jeśli wprowadzasz nowe zagadnienie gramatyczne, uczniowie na pewno lepiej przyswoją informacje, które nie tylko mogą przeczytać w książce lub usłyszeć od Ciebie, ale też zobaczyć na prezentacji lub zobaczyć i usłyszeć na filmie.

- używaj prostego języka – nie operuj trudnym, fachowym słownictwem, które zrozumieją tylko inni nauczyciele. Imiesłów bierny brzmi jak nazwa średniowiecznego narzędzia tortur, więc pozwólmy mu zostać w metodycznym średniowieczu.
- staraj się oferować zadania na różnorodnym poziomie – tak, wiem, ile to pracy. Na dobrą sprawę w każdej grupie, nie tylko w takiej o zróżnicowanym poziomie znajomości języka, znajdują się tzw. fast finishers i slow finishers. Tutaj, na szczęście, możemy liczyć na wsparcie Repetytorium My Matura Perspectives.
- motywuj – chwal, ile się da. Doceniaj postępy i starania wszystkich podopiecznych. Niech wiedzą, że widzisz ich wysiłek.

## Epizod III. Matura w Imperium

Ostatnie pandemiczne lata mocno wstrząsnęły maturą, a nowa formuła egzaminu dokłada dodatkowych stresów. Nie tylko wraca matura ustna, ale też ogólny jej poziom ma wzrosnąć. Dodatkowo pojawiają się nowe typy zadań otwartych. W grupie o zróżnicowanym poziomie językowym oznacza to kolejne wyzwania. Repetytorium My Matura Perspectives docelowo przygotowuje do matury zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym, dlatego może być Twoim wielkim sprzymierzeńcem – już postopniowano w nim dla Ciebie trudność zadań. Nie przygotowujesz grup do matury rozszerzonej? Nie szkodzi. Ćwiczenia na poziomie rozszerzonym możesz pominąć lub wykorzystać. Dajemy Ci podręcznik, który sprawi, że Twoi fast finishers nie będą się nudzić, a slow finishers spokojnie i bez stresu wykonają ćwiczenia.

Materiał ma przejrzyste sekcje odpowiadające poszczególnym umiejętnościom językowym testowanym na maturze. Jeśli widzisz, że część młodzieży skończyła wykonywać dane ćwiczenie na poziomie podstawowym, poproś ich o wykonanie ćwiczenia z tej samej umiejętności językowej na poziomie rozszerzonym. Oczywiście w takim przypadku musisz sprawdzić z młodzieżą odpowiedzi do wszystkich zadań i omówić ewentualne wątpliwości. Przygotowujesz grupę mieszaną do egzaminu na poziomie rozszerzonym? Spróbuj wykonywać z grupą wszystkie zadania na obu poziomach. Jeśli nadal widzisz, że część osób kończy szybciej i się nudzi, skorzystaj z materiałów, które znajdziesz na portalu dlanauczyciela.pl. Pomocne Twoim uczniom mogą być także materiały z portalu dlauczni.pl. Chcesz wiedzieć więcej o nauczaniu w klasach o zróżnicowanym poziomie? Zajrzyj tutaj: <https://jows.pl/artykuly/jezyk-obcy-w-klasach-o-zroznicowanym-poziomiejego-znajomosci>.



### Autor: Magdalena Ślawska

Magdalena Ślawska- nauczycielka języka angielskiego i angielskiego zawodowego w Zespole Szkół Budowlanych w Pile; absolwentka ANS w Pile i UAM w Poznaniu. Metodyk, autor i trener nauczycieli; entuzjastka TIK i projektów edukacyjnych; prowadzi bloga: <https://jow.com.pl>, administruje kilka grup na Facebooku, w tym grupę My Perspectives on teaching teens.

# Plan przygotowań maturalnych

Nauczycielu! Jeśli bywa że hasło „przygotowanie do matury” zniechęca Cię do pracy lub powoduje nieprzyjemne uczucie zakłopotania, to mam dla Ciebie 5 absolutnie praktycznych wskazówek, dzięki którym oswoisz temat i z zapałem zabierzesz się do działania!

Przygotowanie do egzaminu to proces, który, jeśli jest dobrze przemyślany, daje wiele zadowolenia i przy współpracy ucznia z nauczycielem kończy się uzyskaniem satysfakcjonujących wyników. Potraktuj go jak wyzwanie i okazję do wprowadzenia ciekawych aktywności i zaangażowania grupy w regularną pracę!

**O tym warto pamiętać przy planowaniu pracy ze swoimi maturzystami!**

## 1) Uatrakcyjnij zajęcia!

Zaangażowanie w zajęcia i aktywizacja ucznia to jeden z kluczy do efektywnego procesu nauczania. Jeśli jest coś, co może skutecznie zaangażować nastolatki do aktywnego udziału w zajęciach (a tym samym w proces przygotowania do egzaminu) to z pewnością są to atrakcyjne zajęcia i tematy, które pobudzają do rozmowy! Jeśli pracujesz z tekstem o domu przyszłości „Smart Home” (Moduł 3 Repetytorium My Matura Perspectives), włączenie krótkiego wideo, dotyczącego domów przyszłości, zaktywizuje Twoich uczniów do wypowiedzenia swojej opinii, czy też do streszczenia tekstu, co będzie świetną praktyką umiejętności wymaganych w nowej formule egzaminu! Dodaj ogólnodostępne platformy internetowe do zakładek na swoim komputerze i korzystaj z materiałów dodatkowych z portalu [dlanauczyciela.pl](http://dlanauczyciela.pl)! Co więcej, link do wybranego przez siebie filmu możesz dołączyć do lekcji w oprogramowaniu Onebook+, żeby nie musieć go dodatkowo szukać.

## 2) Wprowadź rutyny zadaniowe!

Wyrobienie obycia testowego u ucznia zajmuje trochę czasu. Sposobem na to, aby by Twoi uczniowie przyzwyczaili się do prawidłowego i efektywnego wykonywania zadań maturalnych przez cały rok jest sukcesywne przyzwyczajanie ich do tego! Ustal, co jest najważniejsze przy wykonywaniu każdego rodzaju zadań i trzymaj się tego na każdym zajęciach. Po przeczytaniu tekstu, rutyną może być rozmowa o jego treści lub wyrażenie swojego zdania. Przed rozpoczęciem pisania rozprawki rutyną może być wypisanie argumentów. Lekcje możeszmogę zaczynać lub kończyć się ćwiczeniami konwersacyjnymi. Wprowadź rutyny zadaniowe i miej pewność, że Twoje grupy aktywnie ćwiczą umiejętności egzaminacyjne!

## 3) Listy słówek do zapamiętania? No way!

Powszechnie wiadomo, że nauka w kontekście ma większy sens – zatem przygotuj uczniów na ciekawszą pracę ze słownictwem, niż zapamiętywanie dziesiątek pojedynczych wyrazów. Pracując z sekcją repetytorium Wordlist zwracaj szczególną uwagę na kolokacje i całe wyrażenia, a jednowyrazowe nazwy przedmiotów ćwicz z uczniami np. w speakingu, w formie gier lub przy układaniu własnych zdań. Im weselsze i bardziej spersonalizowane komunikaty z ich wykorzystaniem tym lepiej, niech dadzą się zapamiętać! Świetnym pomysłem jest wykorzystanie fiszek przygotowanych przez wydawnictwo w znanym i lubianym Quizlecie.

## 4) Dawaj feedback i motywuj!

Informacja zwrotna w przypadku maturzystów jest szczególnie ważna. Muszą czuć, że idą do przodu i aktywność na zajęciach przybliża ich do celu – zdania egzaminu. Monitorowanie postępów, regularny feedback i motywowanie w wielu przypadkach w mojej codziennej pracy okazało się kluczowe w przygotowaniu bardziej opornych uczniów i dało im szansę na wzięcie odpowiedzialności za proces nauki. Obserwuj, motywuj i bądź mentorem!

## 5) Zrób listę dodatkowych aktywności!

Nowa matura to przede wszystkim oczekiwanie, że przeciętny uczeń zrozumie więcej niż dotychczas i z jeszcze większym sukcesem wykorzysta umiejętności językowe w praktyce. Obejrzenie filmu, tłumaczenie artykułu z sieci, praca z wywiadami z ONEbooka+, dyskusja, praca z projektem, tworzenie map myśli, pisanie opowiadań, scenariuszy to wszystko kontakt z językiem, ale też skuteczne sposoby na ćwiczenie umiejętności wymaganych na maturze, takich jak np. parafrazowanie czy umiejętne przedstawienie swojego zdania. Już na początku roku zrób listę aktywności dodatkowych, którymi będziesz przeplatać cykl klasycznych zajęć. Możesz dopasować je do tematyki rozdziału. Ułatwi ci to całoroczną pracę i skutecznie zaangażuje twoich maturzystów!

## EXTRA IDEAS:

Poproś uczniów o założenie cienkiego zeszytu, który ja nazywam Matura key phrases and structures. To tam mogą wpisywać wyrażenia i struktury szczególnie istotne do zapamiętania, a które napotkasz z nimi w tekstach, zadaniach czy materiałach dodatkowych.

Ćwiczenia w tworzeniu wypowiedzi pisemnej najlepiej przeprowadzać etapami. Poproś uczniów o założenie teczki lub przygotowanie folii, do której będą trafiać „kawałki” prac pisemnych, a później pełne wypowiedzi pisemne z Twoimi notatkami. Forma ta świetnie pomaga uczniom zauważyć postępy!



**Autor: Dorota Spila**

Dorota Spila – nauczycielka języka angielskiego w szkole średniej, autorka bloga językowego <https://elikeenglish.pl>, pasjonatka naturalnego i kreatywnego nauczania, popularyzatorka dwujęzyczności zamierzonej w Polsce, mama wychowująca dwujęzycznie.

# MY MATURA

P E R S P E C T I V E S

**Twoi uczniowie  
sami zdecydują  
jaki poziom  
chcą zdawać**



# Testy, oceny, testy, oceny... i tak na zmianę.

Gdy zapytamy przeciętnego ucznia o to, jak mija kolejny tydzień nauki, najczęściej usłyszymy, że codziennie jakaś kartkówka albo sprawdzian. Ocena goni ocenę, a nasi uczniowie zadają pytania: „A co dostanę?”

I tak w kółko. Jako nauczyciele wpadamy w pułapki, które sami stawiamy.

Oceny są częścią systemu, ale czy nie powinniśmy pamiętać, że nie są istotą samą w sobie i nie zawsze stanowią odzwierciedlenie uczniowskiej wiedzy? Jak zatem sprawdzać postępy w nauce, tak aby gwarantować proces uczenia i zapisanie się wiedzy w pamięci długotrwałej?

## Oto kilka moich pomysłów:

- 01** Mózg uczy się najlepiej, gdy jest w ruchu, a w proces uczenia włączamy emocje. Przy konstrukcjach gramatycznych twórcie wspólne historie opowiadane na głos. Gdy na tapecie mamy czasy przeszłe, podziel uczniów na mniejsze grupy, niech wymyślają własne opowieści i każdy dokłada swój fragment. Zabawa gwarantowana, a ty jako nauczyciel będziesz mógł/ mogła usłyszeć zastosowanie czasów w kontekście.
- 02** Sprawdzian ze ściągą. Poproś swoich uczniów o przyniesienie kolorowych flamastrów, kartek formatu A4, podręcznika i zeszytu. Pozwól im stworzyć własne ściągę, pamiętając przy tym, aby dokładnie wcześniej podać zagadnienia. Moi uczniowie korzystają z takich ściąg podczas sprawdzianów. Warunek jest jeden: przygotowują je samodzielnie podczas lekcji.
- 03** Opis obrazka? Nic prostszego, ale uwaga! Obrazek tworzą sami, odzwierciedlając zdjęcia z filmów i książek. Tworzą kostiumy i scenografię, a potem wspólnie tworzą wypowiedź ustną
- 04** Mowa zależna? Wystarczą fragmenty gazet po angielsku i wyszukanie cytatu, a potem próba zamiany zdań. Zamiast nudnej kartkówki pełna aktywizacja mózgu. Wycinają cytaty, wklejają do zeszytu i tworzą konstrukcje.

**05** Kolorowa kartka z pytankiem. Czasem nie da się uniknąć zwykłej kartkówki, rozdaj wtedy swoim uczniom kolorowe kartki z pytankiem. Gdy w czasie testu uczeń ją podniesie, może prosić o Twoją pomoc. Naszą pomocą ma być jedynie naprowadzenie na odpowiedź i każdy może z takiej pomocy skorzystać tylko raz.

**06** Fiszkowe wyzwanie. Nowe słówka do opanowania mogą sprawić wiele trudności. Twórcie tradycyjne fiszki, a w ramach wyzwania na wspólnej grupie umieszczajcie zdjęcia. Pełna wizualizacja pozwoli zapamiętać to, co trzeba. Zamiast tradycyjnego pytania zabierz ze sobą kostkę lub piłkę. Niech Twoi licealiści wstają z ławek, rzucając do nich piłką, wykrzykuj słówko po polsku, uczeń niech odpowiada tłumaczeniem. Doskonale zobaczysz postępy.

**07** Z odsieczą zawsze przychodzi też Internet. Niezawodne aplikacje do nauki słówek i sprawdzania wiedzy to dla mnie Quizlet i Quizziz. W ramach powtórzenia wiadomości zagrajcie w Quizlet live albo rozwiążcie testy na Quizziz. W formie zabawy polecam też Bamboozle.com lub wordwall.com. Wykorzystuję te aplikacje na zajęciach stacjonarnych i tych online – sprawdzają się zawsze. Do Repetytorium My Matura Perspectives polecam gotowe zestawy przygotowane na podstawie list słówek:  
<https://quizlet.com/MyMaturaNE/folders>

Naszym nauczycielskim priorytetem powinien być przyrost wiedzy, a nie 'ocenoza' sama w sobie. Dlatego moi uczniowie słyszą: „Jak Ci nie pójdzie, nie wpisuję złej oceny”, wtedy wszyscy próbują, tak bez stresu, że znów będzie jedynka. Kierując się zasadą, że stres jest wrogiem nauki i zapamiętywania pozwalam im po prostu próbować.



### Autor: Joanna Juszczyk

Nauczycielka języka angielskiego w II Liceum Ogólnokształcącym im. Orła Białego w Bochni. Właścicielka szkoły językowej Horyzont. Metodyczka. Edukator roku w kategorii przedmioty humanistyczne w portalu Brainly 2020. Pasjonatka neurodydaktyki.

# Matura to ważna chwila.

Przygotowywała/eś uczniów do niej tyle miesięcy. Wesprzyj ich w ostatnich dniach. Jedną z współauterek Repetytorium My Matura Perspectives, Ewa Drobek przygotowała dla Twoich uczniów wskazówki ku pokrzepieniu serc ;). Wykorzystaj je, wydrukuj i przedstaw maturzystom.

## Jak sobie poradzić na ostatniej prostej przed maturą?

- 01** Zachowaj spokój. Panika, że zostało mało czasu nic nie da i utrudni Ci przygotowania.
- 02** Zaplanuj i konsekwentnie trzymaj się planu powtórek. Ja osobiście, polecam powtórki naprzemienne, czyli jednego dnia leksyka na przykład temat zdrowie. Warto tu wykorzystać dostępne do Repetytorium My Matura Perspectives materiały w aplikacji Quizlet, które umożliwią powtórki nawet podczas powrotu komunikacją miejską do domu. Kolejnego dnia, ćwiczenia grammatyczne. Ćwiczenia na transformacje grammatyczne lub grammatyzację są również dostępne w zasobach cyfrowych Nowej Ery. Polecam je! Oszczędzają Twój jakże teraz cenny czas, a to kluczowa kwestia na ostatniej prostej maturalnej.
- 03** Ze względu na zwiększony czas przeznaczony na rozumienie tekstów słuchanych bardzo polecam słuchanie jak największej ilości tekstów, gdzie wypowiadają się rodzimi użytkownicy języka. Radio BBC, ulubione podcasty lub serie w wersji oryginalnej są tutaj najlepszym wyborem. Postaraj się słuchać bez przerwy skupiając uwagę przez ok 30 minut. Znacząco poprawi to Twoją umiejętność skupiania uwagi przez dłuższy czas podczas egzaminu maturalnego.
- 04** Wprowadzenie zadań otwartych, gdzie trzeba będzie samemu wpisać informację usłyszaną lub sparafrazowaną z tekstu skłania do prostej refleksji. Należy ćwiczyć ortografię. Możesz to robić sama/sam zapisując usłyszane frazy. Już kilka takich ćwiczeń pomoże zwrócić uwagę na ten aspekt podczas egzaminu pisemnego.
- 05** Pisanie wypracowań to pracochłonny temat. Ja polecam więc napisanie codziennie fragmentów wypracowania. Przy ćwiczeniu na przykład rozprawki za i przeciw. Jednego dnia napisanie samego wstępu i zakończenia pracy, a kolejnego argumentów za i przeciw. Łatwiej wtedy znaleźć czas na regularne ćwiczenia i powtórzyć przy okazji powtarzające się do każdej z części wypracowania.

- 06** Przygotowując się do matury ustnej, która powraca po trzech latach nieobecności, warto ćwiczyć gadając do lustra i nagrywając swoje wypowiedzi. Tutaj przyda się minutnik do jajek, który świetnie uświadamia maturzystom ile czasu powinni przeznaczyć na dane zadanie. Niestety, prawie zawsze wypowiedzi są „przegadane”, a egzamin trwa tylko 15 minut. Zapewniam, że słuchanie pierwszych swoich nagrań może być trudne. Ale już 10 takie nagranie będzie bardziej świadomie i o wiele bardziej precyzyjne.
- 07** Nie bać się. Prawda jest taka, że matura to tylko jeden z wielu egzaminów w Waszym życiu. Zapewne nie najtrudniejszy. Angielskiego uczycie się od wielu lat. Pora pokazać, że jesteście całkiem dobrzy, jeśli nie świetni w używaniu go w praktyce.
- 08** A przed samym egzaminem. Nie szukaj przecieków. Idź spać, wyśpij się. Zjedz śniadanie i napij się wody, nie energetyka.

## Trzymam za Ciebie mocno kciuki!



### Autor: Ewa Drobek

Nauczycielka z 18-letnim doświadczeniem w przygotowaniu uczniów do matury, Nauczyciel Roku Języka Angielskiego BAS 2018, wyróżniona w konkursie Nauczyciel Roku 2019, laureatka Dedicated Teacher Award 2020, współautorka materiałów do repetytorium My Matura Perspectives Nowa Era.



## Rok szkolny 2022/2023 w pigułce

<p>Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych</p>	<p> <b>4 września 2023 r.</b></p> <p><b>Podstawa prawna:</b> § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</p>
<p>Zimowa przerwa świąteczna</p>	<p> <b>23–31 grudnia 2023 r.</b></p> <p><b>Podstawa prawna:</b> § 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</p>
<p>Ferie zimowe</p>	<p> <b>15 - 28 stycznia 2024:</b> <b>Województwa:</b> dolnośląskie, mazowieckie, opolskie, zachodniopomorskie</p> <p> <b>22 stycznia – 4 lutego 2024:</b> <b>Województwa:</b> podlaskie, warmińsko-mazurskie</p> <p> <b>29 stycznia – 11 lutego 2024:</b> <b>Województwa:</b> lubelskie, łódzkie, podkarpackie, pomorskie, śląskie</p> <p> <b>12 – 25 lutego 2024:</b> <b>Województwa:</b> kujawsko-pomorskie, lubuskie, małopolskie, świętokrzyskie, wielkopolskie</p> <p><b>Podstawa prawna:</b> § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</p>

<p>Wiosenna przerwa świąteczna</p>	<p> <b>28 marca – 2 kwietnia 2024 r.</b></p> <p><b>Podstawa prawna:</b> § 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</p>
<p>Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach (semestrach) programowo najwyższych liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół II stopnia oraz liceów ogólnokształcących dla dorosłych, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września.</p>	<p> <b>26 kwietnia 2024 r.</b></p> <p><b>Podstawa prawna:</b> § 2 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</p>
<p>Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach (semestrach) programowo najwyższych liceów ogólnokształcących dla dorosłych, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu lutego.</p>	<p> <b>5 stycznia 2024 r.</b></p> <p><b>Podstawa prawna:</b> § 2 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.). § 2 ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 z późn. zm.).</p>
<p>Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w branżowych szkołach I stopnia, branżowych szkołach II stopnia, szkołach policealnych kształcących w zawodach o rocznym lub dwuletnim okresie nauczania, liceach ogólnokształcących dla dorosłych i w szkołach podstawowych dla dorosłych, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu lutego oraz w szkołach policealnych kształcących w zawodach o półtorarocznym lub dwupółrocznym okresie nauczania, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września.</p>	<p> <b>26 stycznia 2024 r.</b></p> <p><b>Podstawa prawna:</b> § 2 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</p>

<p>Egzamin maturalny</p>	<p><b>Egzamin maturalny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Termin główny – maj 2024 r.</b></li> <li> <b>Termin dodatkowy – czerwiec 2024 r.</b></li> <li> <b>Termin poprawkowy – sierpień 2024 r.</b></li> </ul> <p><b>Podstawa prawna:</b> <i>Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 17 sierpnia 2023 r. w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2024 roku</i></p>
<p>Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach</p>	<p> <b>21 czerwca 2024 r.</b></p> <p><b>Podstawa prawna:</b> <i>§ 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</i></p>
<p>Ferie letnie</p>	<p> <b>22 czerwca - 31 sierpnia 2024 r.</b></p> <p><b>Podstawa prawna:</b> <i>§ 3 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</i></p>

**Źródło:** Kalendarz roku szkolnego 2023/2024, <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/kalendarz-roku-szkolnego-2023-2024>

## DNI USTAWOWO WOLNE

📅 01.11.2023	(środa) Wszystkich Świętych
📅 11.11.2023	(sobota) Święto Niepodległości
📅 25.12.2023	(poniedziałek) Boże Narodzenie
📅 26.12.2023	(wtorek) II dzień świąt Bożego Narodzenia
📅 01.01.2024	(poniedziałek) Nowy Rok
📅 06.01.2024	(sobota) Trzech Króli (Objawienie Pańskie)
📅 31.03.2023	(niedziela) Wielkanoc
📅 01.04.2024	(poniedziałek) Poniedziałek Wielkanocny
📅 01.05.2024	(środa) Święto Pracy
📅 03.05.2024	(pateki) Święto Narodowe Trzeciego Konstytucji 3 Maja
📅 19.05.2024	(niedziela) Zesłanie Ducha Świętego (Zielone Świątki)
📅 30.05.2024	(czwartek) Boże Ciało
📅 15.08.2024	(wtorek) Święto Wojska Polskiego, Wniebowzięcie Najświętszej Maryi Panny



## DŁUGIE WEEKENDY

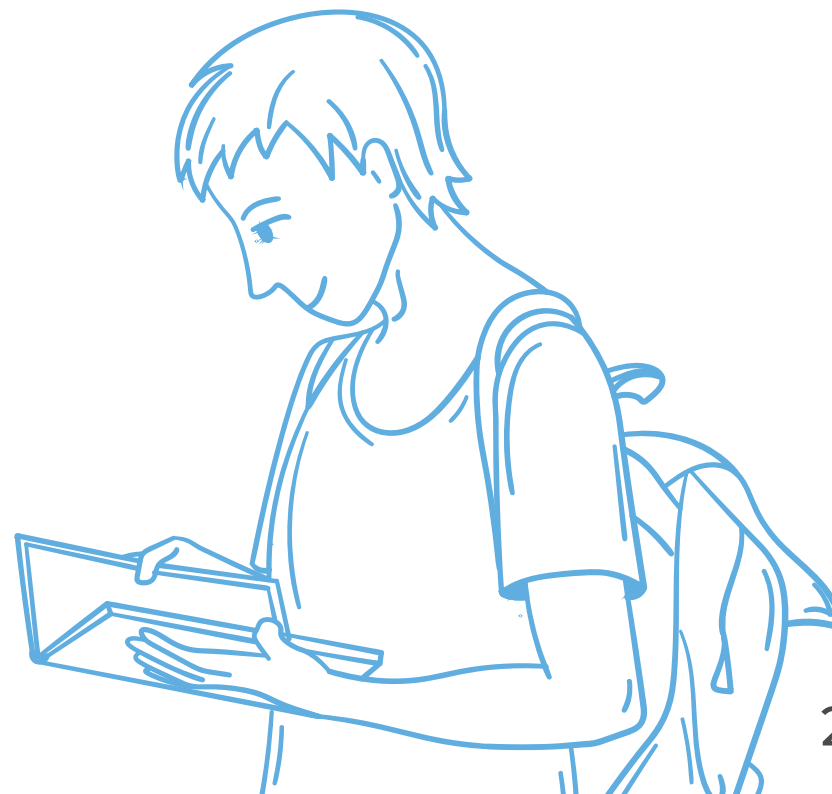
📅 01.05–5.05.2024	(śr., czw., pt., sob., niedz.) Majówka
📅 30.05–02.06.2024	(czw., pt., sb.) Boże Ciało
📅 15–18.08.2024	(cz., pt., sob., nd.) Sierpniówka

## NAJPOPULARNIEJSZE OKAZJE SZKOLNE W PIGUŁCE

📅 01.09.2023	Rozpoczęcie roku szkolnego
📅 23.09.2023	Początek astronomicznej jesieni
📅 26.09.2023	Europejski Dzień Języków
📅 30.09.2023	Dzień Chłopaka
📅 14.10.2023	Dzień Edukacji Narodowej
📅 31.10.2023	Halloween
📅 11.11.2023	Święto Niepodległości
📅 06.12.2023	Mikołajki
📅 21.01.2024	Dzień Babci
📅 22.01.2024	Dzień Dziadka
📅 14.02.2024	Walentynki
📅 08.03.2024	Dzień Kobiet
📅 21.03.2024	Pierwszy Dzień Wiosny / Dzień Wagarowicza

📅 26.05.2024	Dzień Matki
📅 01.06.2024	Dzień Dziecka
📅 23.06.2024	Dzień Ojca
📅 21.06.2024	Zakończenie roku szkolnego

Po więcej świąt, w tym tych nietypowych, zajrzyj do kalendarza inspiracji.



# WAŻNE DATY DLA MATURZYSTÓW

 <b>do 02.10.2023</b>	Czas na złożenie wstępnej deklaracji o przystąpieniu do egzaminu i wyborze przedmiotu na poziomie rozszerzonym.	 <b>11–16.05.2024</b>	Sesja egzaminów ustnych
 <b>01.10.2023</b>	Start zgłoszeń do programu Diagnoza PRZED MATURĄ organizowanego przez wydawnictwo Nowa Era	 <b>20–25.05.2024</b>	Sesja egzaminów ustnych
 <b>03.01.2024</b>	Ostateczny termin zgłoszeń szkół do Diagnozy PRZED MATURĄ organizowanej przez wydawnictwo Nowa Era	 <b>03–17.06.2024</b>	Dodatkowa sesja maturalna egzaminów pisemnych
 <b>04–12.01.2024</b>	Diagnoza PRZED MATURĄ organizowana przez wydawnictwo Nowa Era	 <b>10–12.06.2024</b>	Dodatkowa sesja maturalna egzaminów ustnych
 <b>09.01.2024</b>	Diagnoza PRZED MATURĄ z języka angielskiego	 <b>09.07.2024</b>	Wyniki matur / odbiór świadectw maturalnych
 <b>do 07.02.2024</b>	Czas na złożenie ostatecznej deklaracji o przystąpieniu do egzaminu i wyborze przedmiotu na poziomie rozszerzonym.	 <b>20.08.2024</b>	Sesja poprawkowa egzaminów pisemnych
 <b>07–25.05.2024</b>	Egzamin maturalny w formule 2023	 <b>21.08.2024</b>	Sesja poprawkowa egzaminów ustnych
 <b>09.05.2024</b>	Egzamin maturalny w formule 2023 z języka angielskiego na poziomie podstawowym	 <b>10.09.2024</b>	Wyniki poprawkowych egzaminów
 <b>13.05.2024</b>	Egzamin maturalny w formule 2023 z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym		

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
WAKACJE	WAKACJE	WAKACJE	WAKACJE	<b>1</b> ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b> LEKCJA ORGANIZACYJNA Matura 2023 – zakres i zasady. Sprawdź tutaj: <a href="https://bit.ly/przewodnikstr3">https://bit.ly/przewodnikstr3</a>	<b>5</b> Tydzień setów leksykalnych Zapoznaj uczniów ze wskazówkami: <a href="https://bit.ly/setMMP">https://bit.ly/setMMP</a>	<b>6</b> Tydzień setów leksykalnych Ćwiczenie 3 na str. 198 w Repetytorium	<b>7</b> Tydzień setów leksykalnych Ćwiczenie 7 na str. 199 w Repetytorium	<b>8</b> Tydzień setów leksykalnych Pobierz ONEbook+ <a href="https://bit.ly/ONEBOOKdto">https://bit.ly/ONEBOOKdto</a> DZIEŃ MARZYCIELA	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b> Tydzień transformacji Zapoznaj uczniów z podpowiedziami na stronach 18 i 19 w Repetytorium	<b>12</b> Tydzień transformacji Ćwiczenie 2 na str. 36 w Repetytorium	<b>13</b> Tydzień transformacji Ćwiczenie 3 na str. 37 w Repetytorium	<b>14</b> Tydzień transformacji Ćwiczenie 2 na str. 54 oraz ćwiczenie 6 na str. 55	<b>15</b> Tydzień transformacji Dodatkowe zadanie <a href="https://bit.ly/transformacjeMMP">https://bit.ly/transformacjeMMP</a> MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KROPKI	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>18</b> Tydzień słowotwórstwa Zapoznaj uczniów z podpowiedziami na str. 73	<b>19</b> Tydzień słowotwórstwa Ćwiczenie 1 na str. 130 w Repetytorium	<b>20</b> Tydzień słowotwórstwa Ćwiczenie 6 na str. 131 w Repetytorium DZIEŃ EMOTIKONA	<b>21</b> Tydzień słowotwórstwa Ćwiczenie 5 na str. 73	<b>22</b> Tydzień słowotwórstwa Zadania z Matura Bank 1 z portalu dlanauczyciela.pl Dodatkowe zadanie <a href="https://bit.ly/słowotwórstwoMMP">https://bit.ly/słowotwórstwoMMP</a>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>25</b> Tydzień z tłumaczeniem zdań Zapoznaj uczniów z podpowiedziami na str. 54 i str. 109	<b>26</b> EUROPEJSKI DZIEŃ JĘZYKÓW Inspiracji szukaj tutaj: <a href="https://bit.ly/EDLoffica">https://bit.ly/EDLoffica</a>	<b>27</b> Tydzień z tłumaczeniem zdań Ćwiczenie 6 na str. 145 w Repetytorium	<b>28</b> Tydzień z tłumaczeniem zdań Ćwiczenie 2 na str. 180 w Repetytorium	<b>29</b> Tydzień z tłumaczeniem zdań Zadania z Matura Bank 1 z portalu dlanauczyciela.pl lub dodatkowe zadanie <a href="https://bit.ly/tłumaczenieMMP">https://bit.ly/tłumaczenieMMP</a> OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ GŁOŚNEGO CZYTANIA	<b>30</b>	



PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
						<b>1</b>
<b>2</b> <b>TYDZIEŃ ROZMOWY WSTĘPNEJ</b> Wykorzystaj film z pokazową maturą ustną w ONEbooku+, żeby zapoznać uczniów z formułą egzaminu.	<b>3</b> <b>TYDZIEŃ ROZMOWY WSTĘPNEJ</b> Skorzystaj z bazy pytań na stronie: <a href="http://joz.com.pl/pytania-egzaminacyjne-zbior-pytan/">http://joz.com.pl/pytania-egzaminacyjne-zbior-pytan/</a>	<b>4</b> <b>TYDZIEŃ ROZMOWY WSTĘPNEJ</b> Przygotuj uczniów do rozmowy wstępnej: <a href="http://joz.com.pl/matura-ustna-rozmowa-wstepna/">http://joz.com.pl/matura-ustna-rozmowa-wstepna/</a> <b>MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KROPKI</b>	<b>5</b> <b>TYDZIEŃ ROZMOWY WSTĘPNEJ</b> Przejdź do str. 388 Repetytorium, znajdziesz tam pytania z rozmowy wstępnej.	<b>6</b> <b>TYDZIEŃ ROZMOWY WSTĘPNEJ</b> Dodatkowa karta pracy: <a href="https://bit.ly/rozmowawstepnaplanner">https://bit.ly/rozmowawstepnaplanner</a> - do pytań ze str. 339.	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>9</b> <b>TYDZIEŃ ROZMOWY Z EGZAMINATOREM</b> Skorzystaj z materiałów ze str. 92 Repetytorium – „Matura hacks” oraz „Useful phrases”. <b>Zadanie 4 str. 92</b> <b>MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PISANIA LISTÓW</b>	<b>10</b> <b>TYDZIEŃ ROZMOWY Z EGZAMINATOREM</b> Skorzystaj z Repetytorium od str. 344; poproś uczniów o wybranie zwrotów pomocnych w trakcie rozmowy.	<b>11</b> <b>TYDZIEŃ ROZMOWY Z EGZAMINATOREM</b> Skorzystaj z pomysłów ze strony: <a href="http://joz.com.pl/matura-ustna-rozmowa-z-egzaminatorem/">http://joz.com.pl/matura-ustna-rozmowa-z-egzaminatorem/</a> <b>MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ DZIEWCZYNEK</b>	<b>12</b> <b>TYDZIEŃ ROZMOWY Z EGZAMINATOREM</b> Ćwiczenie 2 na str. 54 oraz ćwiczenie 6 na str. 55	<b>13</b> <b>TYDZIEŃ ROZMOWY Z EGZAMINATOREM</b> Zadanie 1 str. 338 <b>MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KROPKI</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b> <b>TYDZIEŃ Z OPISEM ZDJĘCIA</b> Skorzystaj z materiałów ze str. 38 – „Matura hacks” oraz „Useful phrases”. Poproś uczniów o opisanie jednego ze zdjęć.	<b>17</b> <b>TYDZIEŃ Z OPISEM ZDJĘCIA</b> Wykorzystaj materiały ze strony <a href="http://joz.com.pl/matura-ustna-opis-zdjecia-bezplatna-prezentacja-do-pobrania/">http://joz.com.pl/matura-ustna-opis-zdjecia-bezplatna-prezentacja-do-pobrania/</a>	<b>18</b> <b>TYDZIEŃ Z OPISEM ZDJĘCIA</b> Poproś uczniów o opisanie dowolnego zdjęcia wybranego z Repetytorium.	<b>19</b> <b>TYDZIEŃ Z OPISEM ZDJĘCIA</b> Skorzystaj z materiałów ze str. 340 – poproś uczniów o opisanie jednego ze zdjęć.	<b>20</b> <b>TYDZIEŃ Z OPISEM ZDJĘCIA</b> Skorzystaj z materiałów na str. 342 – zdjęcie z zadania 2 i pytania	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>23</b> <b>TYDZIEŃ Z WYBOREM OPCJI</b> Skorzystaj z materiałów ze str. 74 – „Matura hacks” oraz „Useful phrases”, zadanie 4.	<b>24</b> <b>TYDZIEŃ Z WYBOREM OPCJI</b> Wykorzystaj materiały ze strony <a href="http://joz.com.pl/matura-ustna-wybor-opcji/">http://joz.com.pl/matura-ustna-wybor-opcji/</a>	<b>25</b> <b>TYDZIEŃ Z WYBOREM OPCJI</b> Dodatkowa karta pracy <a href="https://bit.ly/wyboropcji">https://bit.ly/wyboropcji</a>	<b>26</b> <b>TYDZIEŃ Z WYBOREM OPCJI</b> Zadanie 3 str.343	<b>27</b> <b>TYDZIEŃ Z WYBOREM OPCJI</b> Zadanie 3 str.343	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>30</b> <b>TYDZIEŃ Z OGÓLNYM ROZWOJEM ZASOBU SŁOWNICTWA</b> Skorzystaj z „Banku zwrotów” w repetytorium na stronach <b>344-351</b>	<b>31</b> Halloweenowa matura ustna <a href="http://joz.com.pl/halloween-materialy-dla-mlodziezy-i-doroslych/">http://joz.com.pl/halloween-materialy-dla-mlodziezy-i-doroslych/</a> <b>HALLOWEEN</b>					

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
		<b>1</b>	<b>2</b> <b>TYDZIEŃ Z OGÓLNYM ROZWOJEM ZASOBU SŁOWNICTWA</b> Do pobrania lista 15 false friends <a href="https://bit.ly/planerfalsefriends">https://bit.ly/planerfalsefriends</a>	<b>3</b> <b>TYDZIEŃ Z OGÓLNYM ROZWOJEM ZASOBU SŁOWNICTWA</b> Do pobrania ćwiczenie z 15 false friends z dnia poprzedniego <a href="https://bit.ly/planerfalsefriends">https://bit.ly/planerfalsefriends</a>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6</b> <b>TYDZIEŃ Z IDIOMAMI I PRZYSŁOWIAMI</b> Tydzień zacznij od obejrzenia wybranego filmu z serii TedTalk na temat idiomów: <a href="#">linki pod kalendarzem</a>	<b>7</b> <b>TYDZIEŃ Z IDIOMAMI I PRZYSŁOWIAMI</b> Pobierz listę 15 idiomów <a href="https://bit.ly/planeridiomyMMP">https://bit.ly/planeridiomyMMP</a>	<b>8</b> <b>TYDZIEŃ Z IDIOMAMI I PRZYSŁOWIAMI</b> Pobierz ćwiczenie z wczorajszymi idiomami <a href="https://bit.ly/planeridiom">https://bit.ly/planeridiom</a>	<b>9</b> <b>TYDZIEŃ Z IDIOMAMI I PRZYSŁOWIAMI</b> Pobierz ściągawkę z idiomami związanymi ze świętem Dziękczynienia <a href="https://bit.ly/idiomythnxgiving">https://bit.ly/idiomythnxgiving</a>	<b>10</b> <b>TYDZIEŃ Z IDIOMAMI I PRZYSŁOWIAMI</b> Zajrzyj do bloga TEDed: <a href="https://blog.ed.ted.com/2016/09/02/40-brilliant-idioms-that-cant-be-translated-literally/">https://blog.ed.ted.com/2016/09/02/40-brilliant-idioms-that-cant-be-translated-literally/</a>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13</b> <b>TYDZIEŃ Z SYNONIMAMI</b> Obejrzyj animację wyjaśniającą czym są synonimy i antonimy <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bBWm3-mxLIU">https://www.youtube.com/watch?v=bBWm3-mxLIU</a>	<b>14</b> <b>TYDZIEŃ Z SYNONIMAMI</b> Pobierz materiał dodatkowy <a href="https://bit.ly/planersynonimy1">https://bit.ly/planersynonimy1</a>	<b>15</b> <b>TYDZIEŃ Z SYNONIMAMI</b> Pobierz materiał dodatkowy <a href="https://bit.ly/planerantonimy">https://bit.ly/planerantonimy</a>	<b>16</b> <b>TYDZIEŃ Z SYNONIMAMI</b> Pobierz materiał dodatkowy <a href="https://bit.ly/planersynonimy-zdania">https://bit.ly/planersynonimy-zdania</a>	<b>17</b> <b>TYDZIEŃ Z SYNONIMAMI</b> Pobierz materiał dodatkowy <a href="https://bit.ly/planersynonimy3">https://bit.ly/planersynonimy3</a>	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>20</b> <b>TYDZIEŃ Z CZASOWNIKAMI ZŁOŻONYMI PHRASAL VERBS</b> Film na YouTube : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e7tZSwasnR0">https://www.youtube.com/watch?v=e7tZSwasnR0</a>	<b>21</b> <b>TYDZIEŃ Z CZASOWNIKAMI ZŁOŻONYMI PHRASAL VERBS</b> Pobierz listę popularnych czasowników frazowych do tłumaczenia <a href="https://bit.ly/planerphrasale">https://bit.ly/planerphrasale</a>	<b>22</b> <b>TYDZIEŃ Z CZASOWNIKAMI ZŁOŻONYMI PHRASAL VERBS</b> Zadanie dodatkowe <a href="https://bit.ly/planerphrasalezdania">https://bit.ly/planerphrasalezdania</a>	<b>23</b> <b>TYDZIEŃ Z CZASOWNIKAMI ZŁOŻONYMI PHRASAL VERBS</b> Filmy na YouTube : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IslqtUMwDxA">https://www.youtube.com/watch?v=IslqtUMwDxA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ociHVDWxDaY">https://www.youtube.com/watch?v=ociHVDWxDaY</a> <a href="https://bit.ly/planerThxgiving">https://bit.ly/planerThxgiving</a>	<b>24</b> <b>TYDZIEŃ Z CZASOWNIKAMI ZŁOŻONYMI PHRASAL VERBS</b> Pobierz materiał dodatkowy <a href="https://bit.ly/planerphrasale2">https://bit.ly/planerphrasale2</a>  <b>THANKSGIVING</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>27</b> <b>TYDZIEŃ Z SETAMI LEKSYKALNYMI</b> Pobierz materiał dodatkowy <a href="https://bit.ly/planersety">https://bit.ly/planersety</a>	<b>28</b> <b>TYDZIEŃ Z SETAMI LEKSYKALNYMI</b> Pobierz materiał dodatkowy <a href="https://bit.ly/planersety1">https://bit.ly/planersety1</a>	<b>29</b> <b>TYDZIEŃ Z SETAMI LEKSYKALNYMI</b> Pobierz materiał dodatkowy <a href="https://bit.ly/planersetyczasowniki">https://bit.ly/planersetyczasowniki</a>	<b>30</b> <b>TYDZIEŃ Z SETAMI LEKSYKALNYMI</b> Ćwiczenie 1 na str. 162 w Repetytorium			



PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
				<b>1</b> <b>WPROWADZENIE</b> obejrzyj webinar Małgorzaty Guzikkiej oraz Oskara Różewicza : <a href="https://bit.ly/myersponteaching">https://bit.ly/myersponteaching</a> oraz Łukasza Knapa: <a href="https://bit.ly/myerspwebinar">https://bit.ly/myerspwebinar</a>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b> <b>DOBIERANIE I UZUPEŁNIANIE LUK, INNE</b> pobierz Matura Bank 1 z portalu dlanauczyciela.pl i wykonaj zadanie 3 na stronie 3	<b>5</b> <b>DOBIERANIE I UZUPEŁNIANIE LUK, INNE</b> zajrzyj do OneBook+ i przeczytaj wywiad z Maggie MacDonnell, następnie wykonaj zadanie	<b>6</b> <b>DOBIERANIE I UZUPEŁNIANIE LUK, INNE</b> zajrzyj do OneBook+ i przeczytaj wywiad z Olą Rudnicką, następnie wykonaj zadanie	<b>7</b> <b>DOBIERANIE I UZUPEŁNIANIE LUK, INNE</b> wykonaj zadanie online: <a href="https://bit.ly/reading-B1">https://bit.ly/reading-B1</a>	<b>8</b> <b>DOBIERANIE I UZUPEŁNIANIE LUK, INNE</b> wykonaj zadanie online: <a href="https://bit.ly/reading_sellingtips">https://bit.ly/reading_sellingtips</a>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b> <b>WIELOKROTNY WYBÓR, MEDIACJA, PRAWDA-FALSZ</b> pobierz Matura Bank 1 z portalu dlanauczyciela.pl i wykonaj zadanie 5 na stronie 4	<b>12</b> <b>WIELOKROTNY WYBÓR, MEDIACJA, PRAWDA-FALSZ</b> – zajrzyj do OneBook+ i przeczytaj wywiad z Igą Świątek, następnie wykonaj zadanie	<b>13</b> <b>WIELOKROTNY WYBÓR, MEDIACJA, PRAWDA-FALSZ</b> wykonaj zadanie online: <a href="https://bit.ly/read_comprehension">https://bit.ly/read_comprehension</a>	<b>14</b> <b>WIELOKROTNY WYBÓR, MEDIACJA, PRAWDA-FALSZ</b> wykonaj zadanie online: <a href="https://bit.ly/reading_b1-b2">https://bit.ly/reading_b1-b2</a>	<b>15</b> <b>WIELOKROTNY WYBÓR, MEDIACJA, PRAWDA-FALSZ</b> wykonaj zadanie online: <a href="https://bit.ly/b2-reading">https://bit.ly/b2-reading</a>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>18</b> <b>ŚWIĘTA</b> – obejrzyj film „7 best things about Christmas in London” <a href="https://bit.ly/fesitve_decor">https://bit.ly/fesitve_decor</a>	<b>19</b> <b>ŚWIĘTA</b> obejrzyj film „Christmas in america and the United Kingdom is very different”	<b>20</b> <b>ŚWIĘTA</b> czas na prawdziwe brytyjskie święta :) Obejrzyj Merry Christmas Mr Bean: <a href="https://bit.ly/merrychristmrbean">https://bit.ly/merrychristmrbean</a>	<b>21</b> <b>ŚWIĘTA</b> z portalu dlanauczyciela.pl pobierz lekcję świąteczną Christmas pg poziom B1 i zrób zadanie z tesktem	<b>22</b> <b>ŚWIĘTA</b> zadbaj o świąteczny nastrój przed jutrzejszym dniem i obejrzyj ulubiony świąteczny film :-)	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>

## Przykładowa matura ustna, na podstawie filmu z Onebook+

Jeśli Twoi uczniowie wiedzą, jak wygląda matura ustna, jaki jest jej przebieg i punktacja, spróbuj wykonać z nimi poniższe zadanie. Rozdaj im karty oceny przykładowego egzaminu i poproś, aby oglądając film samodzielnie, przyznali punktu zdającej uczennicy. Następnie porównajcie wyniki i omówcie je.



### Zadanie 1

Twoja znajoma wkrótce podejmie pracę w nowym miejscu. Porozmawiaj z nią o tym. W rozmowie z egzaminującym porusz poniższe cztery kwestie.

Kwestia do poruszenia	Uczeń tylko się odniósł do tej kwestii	Uczeń rozwinął tę kwestię
Stres przed nową pracą.		
Relacje ze współpracownikami.		
Zmiana wyglądu zewnętrznego.		
Zmiana stylu życia.		

### Zadanie 2

Opisz zdjęcie i odpowiedz na trzy pytania.

Kwestia do poruszenia	Uczeń tylko się odniósł do tej kwestii	Uczeń rozwinął tę kwestię
Opis zdjęcia.		
Pytanie nr 1		
Pytanie nr 2		
Pytanie nr 3		

### Zadanie 3

Twoja koleżanka chce nauczyć się gotować. Udzielasz jej rady wyrażając swoją opinię na temat trzech możliwości nauki gotowania.

Kwestia do poruszenia	Uczeń tylko się odniósł do tej kwestii	Uczeń rozwinął tę kwestię
Uzasadnienie wyboru.		
Uzasadnienie odrzucenia.		
Pytanie nr 1		
Pytanie nr 2		

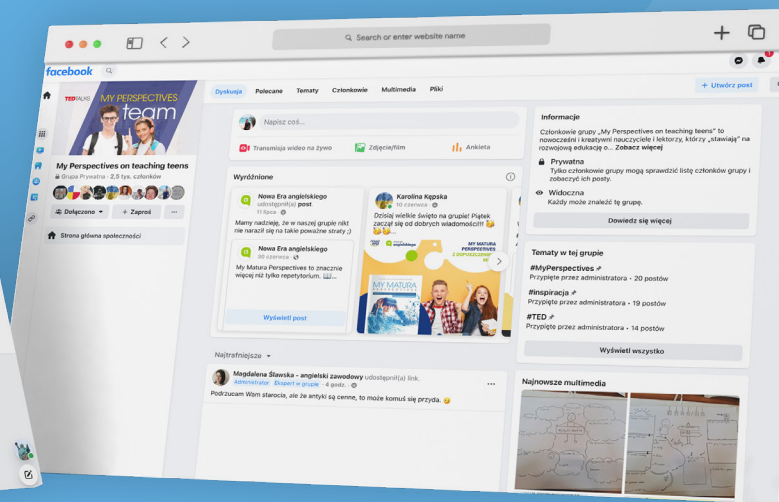
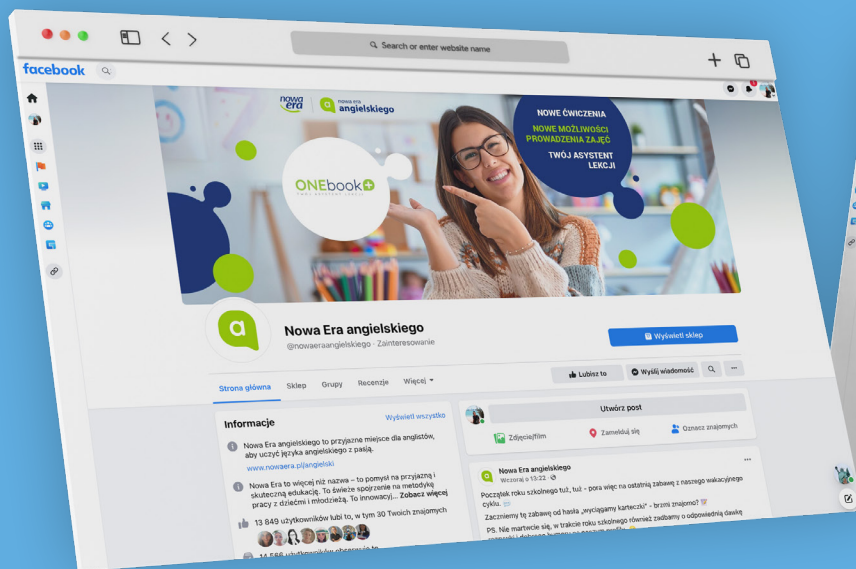
### Pozostałe punkty

Na ile punktów oceniasz:

- zakres struktur leksykalno-gramatycznych (czyli bogactwo i różnorodność gramatyki i słownictwa): **0–4**
- poprawność struktur leksykalno-gramatycznych: **0–4**
- wymowę: **0–2**
- płynność wypowiedzi: **0–2**

Łączna liczba Twoich punktów: ...../30

Do ilu elementów zdający się odniósł?	Ile rozwinął				
	4	3	2	1	0
4	6 p.	5 p.	4 p.	3 p.	2p.
3		4 p.	3 p.	2 p.	1p.
2			3 p.	2 p.	1p.
1				1 p.	0p.
0					0p.

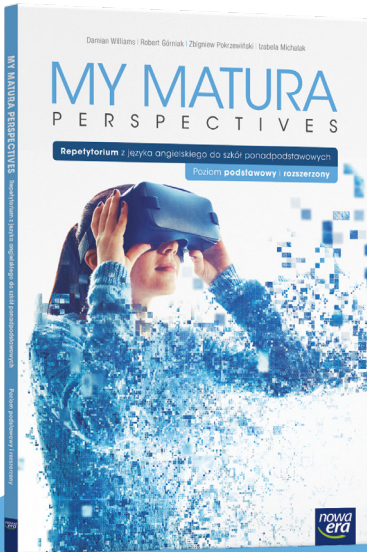


## ZAPRASZAMY DO NASZEJ GRUPY NA FACEBOOKU oraz na NASZ PROFIL NOWA ERA ANGIELSKIEGO.

Korzystaj z pomysłów i materiałów, inspiruj się  
i bądź na bieżąco ze wszystkimi zmianami.

- Gotowe pomysły na lekcje.
- Wymiana doświadczeń.
- Sprawdzone i aktualne informacje.

W razie pytań  
lub wątpliwości  
zapraszamy  
do kontaktu.



- 1 Metoda małych kroków i czytelnych wskazówek
- 2 Równe szanse dla wszystkich uczniów bez względu na okoliczności
- 3 Multimedialne wsparcie: podcasty, fizyki, animacje gramatyczne czy film o egzaminie ustnym

Nasze rozwiązania pomogą każdemu uczniowi zdobyć dobry wynik na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym.

# ONEbook+

Cyfrowy asystent nauczyciela  
zawsze do dyspozycji

Wygoda, prostota,  
inspiracje – **jeden klik!**



- 1 Zawiera cały pakiet narzędzi maturalnych ready to use.
- 2 Podręcznik, filmy, nagrania, wywiady z ciekawymi ludźmi i ekstra zadania egzaminacyjne.
- 3 Świetnie sprawdzi się w nauczaniu zdalnym.

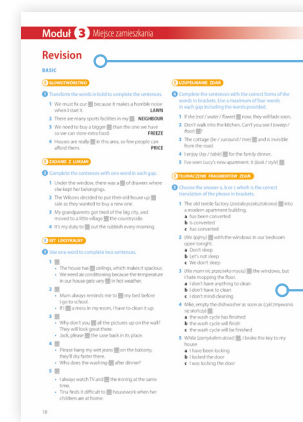
# Repetitorium stworzone z myślą o uczniu

Łatwo wskażesz uczniom na co powinni zwrócić szczególną uwagę ze wskazówkami „Matura hacks”.



Wykorzystasz wskazówki, aby w prosty sposób wytłumaczyć uczniom, jak wykonać zadanie i o czym pamiętać.

Uprościsz i przyspieszysz naukę, dzięki zastosowaniu systemu kolorów. Wspomożesz skuteczne zrozumienie tematy przy minimalnym wysiłku ucznia.



Złagodzisz uczucie zagubienia i celnie pokierujesz nauką uczniów, dzięki klarownym oznaczeniom materiałów do egzaminu na poziomie podstawowym: **BASIC** oraz rozszerzonym: **EXTENDED**.

Dodasz uczniom pewności siebie i przeciwiczysz z nimi umiejętności językowe dzięki licznym zadaniom w formie egzaminacyjnej.





*Twoje mocne strony*

**Chcesz zamówić**  
**Repetitorium My Matura Perspectives**  
dla swojej klasy, skontaktuj się z nami na  
[www.nowaera.pl/kontaktangielski](http://www.nowaera.pl/kontaktangielski)

Nowa Era Sp. z o.o.

 [www.nowaera.pl/mymaturaperspectives](http://www.nowaera.pl/mymaturaperspectives)

 [www.nowaera.pl/kontaktangielski](http://www.nowaera.pl/kontaktangielski)

 Centrum Kontakt: 58 721 48 00

 [nowaeraangielskiego](https://www.facebook.com/nowaeraangielskiego)

 [My Matura Perspectives](https://www.youtube.com/MyMaturaPerspectives)