

2022-2023

MY MATURA
P E R S P E C T I V E S

PLANER MATURALNY

nowa
era

01

Czym jest Planer Maturalny?

Planer Maturalny to przewodnik do planowania pracy w ostatniej klasie szkoły średniej z **Repetitorium My Matura Perspectives**. Znajdziesz w nim setki inspiracji i dodatkowych materiałów na rok szkolny 2022/2023.

Przygotowaliśmy dla Ciebie szereg wskazówek metodycznych od naszego zespołu redakcyjnego oraz ekspertów. Pomogą Ci one planować i tworzyć efektywne zajęcia przygotowawcze, dzięki którym wzmocnisz relacje z Twoimi uczniami i oswoisz ich z nową formułą egzaminu, a ostatecznie – pomożesz im uzyskać maturalny sukces.

Planer możesz wykorzystywać w wersji online (w formie interaktywnego pliku PDF) lub w formie papierowej (po wydrukowaniu).

Znajdziesz w nim miejsce na zapisywanie własnych notatek i pomysłów.

Zainspiruj się! Powodzenia w przygotowaniach maturalnych.

02

Dla kogo jest Planer Maturalny?

Planer Maturalny przeznaczony jest dla nauczycieli przygotowujących uczniów do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2022/2023. Treści zawarte w Planerze dopasowane są tak, aby każdy znalazł coś dla siebie.

Planer zaplanowany jest do pracy z Repetitorium My Matura Perspectives i stanowi dodatkowe wsparcie w przygotowaniach do matury.

Materiał powstał z myślą o wszystkich nauczycielach, którzy korzystają z Repetitorium My Matura Perspectives. Jest przeznaczony do pracy w klasie lub na zajęciach dodatkowych, dla tych, którzy chcą zaczerpnąć inspiracji od ekspertów maturalnych Nowej Ery angielskiego i tym samym zwiększyć efektywność uczniów na nowym egzaminie maturalnym. Planer Maturalny doskonale posłuży również lektorom szkół językowych, korepetytorom oraz nauczycielom wcześniejszych klas szkoły ponadpodstawowej.

03

Kto stworzył Planer Maturalny?

Wydawcą Planera Maturalnego jest wydawnictwo Nowa Era, którego profesjonalny zespół autorski i redakcyjny stworzył Repetitorium My Matura Perspectives.

Planer zawiera artykuły naszych zaprzyjaźnionych nauczycieli i ekspertów maturalnych, opracowane przez nich dodatkowe zadania i materiały oraz odniesienia do konferencji z udziałem takich ekspertów, jak Ewa Drobek i dr Karol Jachymek, które pomogą Ci w lepszym poznaniu i zrozumieniu nastolatków i ich potrzeb.





04

Co znajdziesz w Planerze Maturalnym?

1. Inspiracje i materiały dodatkowe z podziałem na 9 miesięcy roku szkolnego 2022/2023, w tym:
 - inspiracje do wykorzystania **Repetitorium My Matura Perspectives** w niecodzienny sposób
 - dodatkowe materiały i zadania nowego typu maturalnego wraz ze wskazówkami
 - szkolny kalendarz dni wolnych od zajęć i długich weekendów,
 - spis najważniejszych dat związanych z egzaminem maturalnym
 - nietypowe święta, na które warto zwrócić uwagę
 - zapis nagrań z konferencji Nowej Ery angielskiego z dodatkowymi materiałami
 - ciekawe artykuły ułatwiające pracę z nastolatkami
2. Pliki ICS do pobrania, dzięki którym zsynchronizujesz Planer z kalendarzami Google lub Apple za pomocą jednego kliknięcia i nie zapomnisz o ważnych rzeczach - <https://bit.ly/ICSplaner>
3. Instrukcję, jak wykorzystać Planer w pracy
4. Wskazówki i porady przygotowane przez ekspertów maturalnych Nowej Ery
5. Miejsce na własne notatki i pomysły.

Spis treści

- 04 | Jak używać planera maturalnego?
- 05 | Egzamin maturalny w formule 2015, 2023, 2025 – najważniejsze różnice
- 07 | Od czego zacząć przygotowania maturalne?
- 09 | Pomaluj świat z Pokoleniem Z
- 10 | Colour Coding w Repetytorium My Matura Perspectives
- 12 | Sprawdzone i rzetelne materiały
- 13 | Zróżnicowane grupy – jak z nimi pracować
- 14 | Plan przygotowań maturalnych
- 16 | Testy, oceny, testy, oceny... i tak na zmianę.
- 17 | Matura to ważna chwila.
- 18 | Rok szkolny 2022/2023 w pigułce
- 21 | Dni ustawowo wolne i długie weekendy
- 22 | Najpopularniejsze okazje szkolne w pigułce
- 23 | Ważne daty dla maturzystów
- 24 | Wrzesień 2022
- 25 | Październik 2022
- 26 | Listopad 2022
- 27 | Grudzień 2022
- 28 | Styczeń 2023
- 30 | Luty 2023
- 31 | Marzec 2023
- 32 | Kwiecień 2023
- 33 | Przykładowa matura ustna, na podstawie filmu z Onebook+

Jak używać Planera Maturalnego?

Działasz według planu, obserwujesz wszystkie zmiany oraz reformy, realizujesz podstawę programową i masz o wiele większą świadomość tego, co czeka Twoich uczniów w 2023 roku od nich samych. Chcemy jeszcze bardziej pomóc Ci w planowaniu i przygotowywaniu maturzystów do egzaminu, dlatego stworzyliśmy dla Ciebie planer działań maturalnych pełen pomysłów na zajęcia, dodatkowych materiałów, artykułów i inspiracji.

W tym artykule znajdziesz instrukcję, jak używać naszych gotowych rozwiązań wraz z różnorodnymi narzędziami i wskazówkami.

Planer Maturalny stworzony został, aby edukować, inspirować i przede wszystkim łączyć wszystkich nauczycieli korzystających z **Repetitorium My Matura Perspectives**, jak i tych, którzy dopiero rozważają przygotowania z wykorzystaniem repetytorium Nowej Ery. Planer został stworzony tak, aby każdy nauczyciel, który uczy nastolatków i przygotowuje ich do egzaminu dojrzałości z języka angielskiego, znalazł w nim coś dla siebie i mógł wykorzystać go w sposób dowolny ku radości uczniów i swojej.

Materiały i inspiracje podzieliśmy na 9 miesięcy przygotowań maturalnych, czyli 9 pełnych miesięcy od 1 września do 30 kwietnia. Każdy miesiąc poświęcony jest innej umiejętności maturalnej, np. wrzesień to miesiąc znajomości środków językowych.

Możesz z nich korzystać, jak chcesz. Wykorzystywać pomysły i dodatkowe zadania po kolei, tak jak zapisane są w kalendarzu, dołączając je do lekcji lub przysyłać uczniom, wykorzystywać wybrane inspiracje lub modyfikować wszystko, co zawarliśmy w tym Planerze. Wybór należy do Ciebie!

Jeśli znajdziesz w naszym planerze coś ciekawego, coś uda Ci się zrealizować lub dzięki nam odkryjesz nowe interesujące wydarzenie, koniecznie podziel się tym z nami i z innymi nauczycielami: na swoim profilu na Facebooku lub Instagramie, lub na naszej grupie **My Perspectives on teaching teens** wrzuc post z hashtagiem #planermaturalnyNEA.

Wszystkie inspirujące posty nagrodzimy gadżetami.

Pamiętaj o ważnych datach i miej nasze rozwiązania zawsze przy sobie!

Do Planera maturalnego dołączyliśmy dla Ciebie plik ICS z kalendarzem szkolnym oraz kalendarzem przygotowań maturalnych, abyś mógł zsynchronizować je ze swoim kalendarzem Google lub Apple przy pomocy jednego kliknięcia! Jak to działa? Kliknij przycisk poniżej i pobierz plik ICS, następnie uruchom go na swoim urządzeniu. Gotowe! Od teraz Planer masz w swoim kalendarzu. To z pewnością ułatwi Ci planowanie i pracę! :) Pobierz plik ICS .

Matura z Nową Erą – pewna droga do wyznaczonego celu!



Redakcja: Karolina Kępska

Karolina Kępska - Product Marketing Manager
Dział Języków Obcych Nowa Era,
autorka bloga dla nauczycieli www.karolinakepska.com

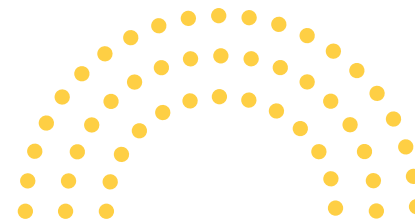
Egzamin maturalny w formule 2015, 2023, 2025

– najważniejsze różnice

	MATURA 2015	MATURA 2023	MATURA 2025
Oczekiwany średni poziom biegłości językowej	<ul style="list-style-type: none"> na poziomie podstawowym: A2+ (B1 w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych) na poziomie rozszerzonym: B1+ (B2 w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych) na poziomie dwujęzycznym: B2+ (C1 w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych) 	<ul style="list-style-type: none"> na poziomie podstawowym: B1 (B1+ w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych) na poziomie rozszerzonym: B2 (B2+ w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych) na poziomie dwujęzycznym: C1 (C1+ w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych) 	<ul style="list-style-type: none"> na poziomie podstawowym: B1+ (B2 w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych) na poziomie rozszerzonym: B2+ (C1 w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych) na poziomie dwujęzycznym: C1+ (C2 w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych)
Czas trwania egzaminu	120 min poziom podstawowy 150 min poziom rozszerzone	Czas trwania egzaminu nie ulega zmianie. Zmieniona zostaje długość poszczególnych części egzaminu: - rozumienie ze słuchu – 25 zamiast 20 minut na poziomie podstawowym oraz 30 zamiast 25 minut na poziomie rozszerzonym.	Czas trwania egzaminu nie ulega zmianie. Zmieniona zostaje długość poszczególnych części egzaminu: - rozumienie ze słuchu – 25 zamiast 20 minut na poziomie podstawowym oraz 30 zamiast 25 minut na poziomie rozszerzonym.
Limit słów w tekstach i w wypowiedzi pisemnej	<p>Limit słów w tekstach:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstów pisanych – 900–1200 wyrazów na poziomie podstawowym oraz 1300–1600 na poziomie rozszerzonym. <p>Limit wyrazów wypowiedzi pisemnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80–130 wyrazów na poziomie podstawowym, oraz 200–250 wyrazów na poziomie rozszerzonym. 	<p>Zmieniony zostaje limit słów w tekstach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumienie tekstów pisanych – 1200–1450 wyrazów zamiast 900–1200 wyrazów na poziomie podstawowym, oraz 1600–1800 wyrazów zamiast 1300–1600 na poziomie rozszerzonym. <p>Limit wyrazów wypowiedzi pisemnej nie ulega zmianie.</p> <p>Zmianie ulega ocenianie wypowiedzi: uczeń będzie mógł uzyskać max. 5 pkt. zamiast wcześniejszych 4 pkt.</p>	<p>Zmieniony zostaje limit słów w tekstach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumienie tekstów pisanych – 1200–1450 wyrazów zamiast 900–1200 wyrazów na poziomie podstawowym, oraz 1600–1800 wyrazów zamiast 1300–1600 na poziomie rozszerzonym. <p>Zwiększony limit wyrazów wypowiedzi pisemnej na poziomie podstawowym: 100–150 wyrazów zamiast 80–130 wyrazów na poziomie podstawowym.</p> <p>Zmianie ulega ocenianie wypowiedzi: uczeń będzie mógł uzyskać max. 5 pkt. zamiast wcześniejszych 4 pkt.</p>

	MATURA 2015	MATURA 2023	MATURA 2025
Zadania otwarte	Na poziomie podstawowym tylko wypowiedź pisemna.	Co najmniej jedno zadanie otwarte w każdej części egzaminu na poziomie podstawowym i rozszerzonym, czyli również w rozumieniu ze słuchu, rozumieniu tekstów pisanych oraz w części sprawdzającej znajomość środków językowych.	Co najmniej jedno zadanie otwarte w każdej części egzaminu na poziomie podstawowym i rozszerzonym, czyli również w rozumieniu ze słuchu, rozumieniu tekstów pisanych oraz w części sprawdzającej znajomość środków językowych.
Typy zadań maturalnych	<p>Zadania zamknięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobieranie • prawda/fałsz • wielokrotnego wyboru. <p>Zadania otwarte (tylko na poziomie rozszerzonym):</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadanie z luką • parafrazy • słowotwórstwo • tłumaczenie fragmentów zdań - układanie fragmentów zdań. 	<p>Zadania zamknięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie będzie już zadań prawda/fałsz. <p>Wśród zadań otwartych będą m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdania/tekst z lukami • odpowiedzi na pytania • transformacje • słowotwórstwo • tłumaczenie – gramatyzacja - sety językowe. <p>Za poprawne rozwiązanie zadania otwartego będzie można otrzymać 1 punkt, 2 lub 3 punkty (tylko pełne punkty). W zadaniach za 2 lub 3 punkty będzie określony minimalny postęp, który musi zostać osiągnięty, aby zdający otrzymał kolejny punkt.</p>	<p>Zadania zamknięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie będzie już zadań prawda/fałsz. <p>Wśród zadań otwartych będą m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdania/tekst z lukami • odpowiedzi na pytania • transformacje • słowotwórstwo • tłumaczenie – gramatyzacja - sety językowe. <p>Za poprawne rozwiązanie zadania otwartego będzie można otrzymać 1 punkt, 2 lub 3 punkty (tylko pełne punkty).</p> <p>W zadaniach za 2 lub 3 punkty będzie określony minimalny postęp, który musi zostać osiągnięty, aby zdający otrzymał kolejny punkt.</p>

Idź do naszego przewodnika po więcej szczegółowych informacji na temat formuły nowego egzaminu w 2023 roku:
<https://bit.ly/przewodnikstr3> oraz wymagań maturalnych <https://bit.ly/przewodnikstr4>.



Od czego zacząć przygotowania do matury 2023?

Rok szkolny 2022/2023 to kolejny rok zmian. Tym razem zmiana dotyczy formuły przeprowadzania egzaminu dojrzałości, ale tak naprawdę w edukacji zmiany są zawsze od zawsze. Należy zatem podchodzić do nich ze spokojem i mieć zawsze dobry plan.

Nowa Era angielskiego ma na to sposób:

1. Zdiagnozuj zaległości.
2. Zrozum ucznia.
3. Zaufaj pewnym rozwiązaniom.
4. Przygotuj plan działania.

Zaległości po nauczaniu zdalnym a przygotowania maturalne

Pandemia koronawirusa zmieniła bezpowrotnie nauczanie w Polsce. Po miesiącach zamknięcia szkół oraz nauczania zdalnego, nauczyciele zauważają nierówności w wiedzy i umiejętnościach uczniów. Wydawnictwo Nowa Era opracowało raporty podsumowujące stan edukacji w szkołach ponadpodstawowych po pandemii. Poprosiliśmy nauczycieli, ekspertów o podzielenie się doświadczeniem i refleksjami na temat nauczania, a także przygotowanie wskazówek do pracy na kolejny rok. Jeśli chcesz dowiedzieć się, jak ułożyć nauczanie po okresie zdalnego nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowań maturalnych, przeczytaj raport na <https://www.nowaera.pl/szkola-ponadpodstawowa/jezyk-angielski/zaleglosci-po-nauczaniu-zdalnym>.

Pokolenie Z – zrozumieć ucznia

Pokolenie Z, urodzone w latach 1995–2010, to obecnie uczniowie szkół podstawowych, ponadpodstawowych, studenci i młodzi pracownicy. Nawykli do nieustannej obecności technologii w ich życiu, oczekują treści podanych w małych porcjach, przyciągających uwagę, a jednocześnie praktycznych i łatwych do dostosowania ich do indywidualnych potrzeb.



TACY SAMI?

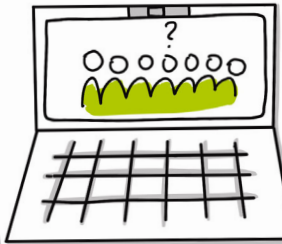
05.02.2022



DR KAROL
JACHYMEK

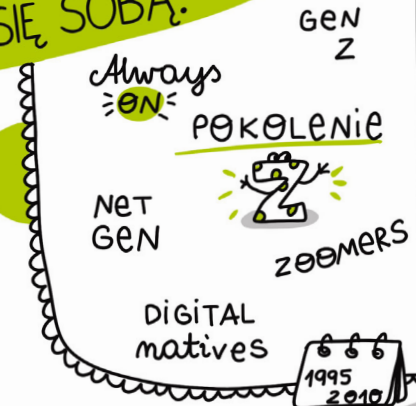
→ ANGIELSKI NA CZASIE. ☕ ZAOPIEKUJ SIĘ SOBĄ.

I GEN



CO W INTERNECIE
ROBIĄ MŁODZI
LUDZIE?

GRY
WIZUALIZACJE



I GENERATION
POKOLENIE, KTÓRE NIE PAMIĘTA
ŻYCIA BEZ INTERNETU, NOWYCH
TECHNOLOGII I MEDIÓW
SPÓŁCZNOŚCIOWYCH.

2007 2011/12



CZĘSTSZE
STANY
DEPRESYJNE

CHARAKTERYSTYKA
I GENERATION

PÓZNIJSZE
I ZMNIJSZE
SPOŻYCIE
alkoholu

ŚWIAT wirtualny
JAKO NATYWNY

PÓZNIJSZE
DORASTANIE

UNIKANIE
niekomfortowych
sytuacji



CZAS
WOLNY
spędzamy
w domu

KOMUNIKACJA
PRZEZ NOWE
TECHNOLOGIE

MNIEJSZA
SAMODZIELNOŚĆ

ZAGROŻENIE
cyberprzemocą

TRUDNOŚCI
W ROZWIĄZYWANIU
konfliktów

PÓZNIJSZA
inicjacja
seksualna

MNIEJSZA
skłonność
do ryzyka

nowe
technologie
JAKO NARZĘDZIE
KONTROLI

większa WRAŻLIWOŚĆ

rys. A. ŻERTKA

Pomaluj świat z Pokoleniem Z.

Zarówno nauczyciele, jak i wydawcy podręczników muszą wychodzić naprzeciw tym oczekiwaniom, akceptując zmiany zachodzące w edukacji i w sposobie przetwarzania informacji przez najmłodsze pokolenia. Kolory i sketchnotki, a także wizualizacje w postaci emotikonki, memów, czy gifów mogą pomóc Zetkom w segregowaniu, przetwarzaniu i wykorzystywaniu nowej wiedzy. Wiadomości podawane w krótkich blokach, towarzyszące im zadania praktyczne, wizualizacje, w postaci fiszek, filmów i prezentacji, to wszystko sprawia, że wiedza staje się uczniom bliska i przydatna a jej zdobywanie bardziej atrakcyjne.

My Matura Perspectives, repetytorium z języka angielskiego dla szkół ponadpodstawowych, to przede wszystkim subtelna, pastelowa szata graficzna, szerokie marginesy i treść na stronie podzielona na wyraźne, spójne wewnętrznie bloki, w których treściami teoretycznym towarzyszą przykłady i zadania praktyczne. Dobór kolorów podręcznika podyktowany jest obecnym stanem wiedzy na temat preferencji kolorystycznych generacji Z. Miękkie, naturalne, rozbielone barwy nie męczą oczu i nie ograniczają osobistej ekspresji. Tak zaprojektowane podręczniki dobrze czyta się także w formie ONEbooka, korzystając z niego na ekranie.

Każdy moduł zawiera swój wewnętrzny podział kolorystyczny. Działy: *Vocabulary, Listening, Reading, Use of English, Speaking, Writing* i kończący moduł *Revision* mają przypisane na stałe kolory i określony porządek, tworząc logiczną, powtarzalną całość. W ramach poszczególnych działów treść przeznaczona dla poziomu podstawowego i rozszerzonego wyróżniona jest odcieniami koloru przewodniego. Zadania egzaminacyjne sygnalizowane są żółtą winiętą, kolorem, na który, zgodnie z badaniami, pokolenie Z reaguje najchętniej, i informacją o przewodniej umiejętności ćwiczenia. Dzięki wszystkim tym zabiegom uczniowie szybko mogą odnaleźć konkretne treści, są informowani o zastosowaniu praktycznym poszczególnych ćwiczeń, a sam układ podręcznika ułatwia powtórki i powrót do konkretnych zadań.



Colour coding w Repetytorium My Matura Perspectives

Pokolenie Z w odróżnieniu od poprzedników wydaje się skupiać uwagę krócej (7 SEKUND!), a ich priorytetem w zdobywaniu wiedzy jest jej natychmiastowa użyteczność. Zetki z pewnością docenią schematy kolorów zastosowane na końcu podręcznika w przewodniku pisania. Treść podzielona jest na wskazówki (wyróżnione ramką) i przykładowe zadanie, w którym 4 części danego polecenia wyróżnione są kolorami, następnie w treści przykładowego rozwiązania realizacja części polecenia jest odpowiednio wyróżniona kolorystycznie, nie wymaga szukania w tekście. Taka kolorystyczna kategoryzacja i selekcja treści to de facto jedna z najbardziej podstawowych, niezwykle skutecznych technik szybkiego uczenia się, a więc zdecydowanie wartościowa i praktyczna umiejętność, którą warto poćwiczyć z uczniami. Kolorowe znaczniki, podkreślenia oraz rysunki ułatwiają też aktywną powtórkę wiadomości, wywołując pozytywne skojarzenia, a aktywne czytanie, przetwarzanie treści i późniejsze szybkie ich odtwarzanie to prosta droga do sukcesu i endorfin w mózgu.

Co można kategoryzować za pomocą kolorów?

- Słowa kluczowe w definicjach.
- Typowe problemy i zagadnienia egzaminacyjne.
- Struktury gramatyczne.
- Konkretnie formy słów (np. formy czasowników nieregularnych, nieregularną liczbę mnogą).
- Słowa i zdania z tekstów czytanych, przydatne w zadaniach na mówienie i pisanie.
- Idiomy i wyrażenia, dla których trudno znaleźć odpowiedniki w języku polskim.

Wydając repetytorium, jako podręcznik wieloletni, Nowa Era zdecydowała się na wspomniane wyżej szerokie marginesy (doskonale do przyklejenia karteczek Post-it), wygodną, wyraźną czcionkę i odstępy pomiędzy wersami. Taki układ treści skopiowany do elektronicznego notatnika, ozdobiony naklejkami lub rysunkami, wykonanymi rysikiem, śmiesznymi skojarzeniami z memów, a nawet linkami do filmów i GIF-ów z konkretnym wyrażeniem lub strukturą, to wszystko sprawia, że uczniowie nie są jedynie konsumentami treści. Są jej twórcami, edytorami, krytycznymi odbiorcami. **They own it** (biorą ją na własność) – tak jak swoją przyszłość.



Przykładowe zadanie:

Po powrocie z obozu letniego znalazłeś/znalazłaś w swoim bagażu minimalizując do Ciebie rzecz, na szczęście opisaną danymi adresowymi innej uczestniczki obozu. Chcesz tę rzecz odesłać. W swoim liście:

- 1 przypominaj się koleżance, podając informacje o sobie, które skojarzy.
- 2 opisz okoliczności zauważenia zgubionej przez nią rzeczy.
- 3 wspomnij wspólnie zajęcia z obozu, które Ci się podobają.
- 4 zaproponuj utrzymanie kontaktu i podaj preferowany sposób kontaktu.

Przykładowe rozwiązanie:

Hi Sophia,
I wonder if you remember me: the tallest girl with long red hair at the camp - that's me.
I'm writing because while I was unpacking my suitcase after the camp, I found a powerbank which wasn't mine. I have no id at ended up in my baggage. Luckily, it had a sticker with your address on it, so I'm sending it back to you.
By the way, I enjoyed the camp very much. The best part were the hiking trips to the mountains and the water sports competitions. I still remember when our team won the last boat race. I hope you also enjoyed staying at the camp.
It would be good if we stayed in touch and could chat or talk to each other sometimes. If you want, please contact me at marysia... on Messenger.
Bye,
Marysia

COLOUR CODING
ŚWIETNE ROZWIĄZANIE
DLA UCZNI
Z POKOLENIA Z

BIBLIOGRAFIA

Tafonao T., Saputra S., Suryaningwidi R., *Learning Media and Technology: Generation Z and Alpha*, „Indonesian Journal of Instructional Media and Model”, tom 2, nr 2, 2020, online: <https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/ijimm/article/view/954> (dostęp: 24.08.2022), s. 89–100. *Teaching the Next Generation: How Gen Z Learns*, <https://www.chalk.com/resources/teaching-the-next-generation-how-gen-z-learns/> (dostęp: 24.08.2022).



Autor: Małgorzata Klecuń

Małgorzata Klecuń - absolwentka anglistyki Uniwersytetu Warszawskiego. Metodk w szkole językowej, trener nauczycieli. Uczę już od ponad dziesięciu lat i ciągle mi mało. Bliskie mi są założenia neuropedagogiki, uczenie poprzez fascynujące materiały, gry i zabawy. Jako wielbicielka gier komputerowych, planszówek i RPG chętnie korzystam z ich mechanizmów w czasie zajęć, wciągając moich uczniów w świat mojej zwirowanej wyobraźni. W czasie wolnym oglądam świat z rowerowego siodełka, czytam książki, trenuję agility z moim psem oraz śledzę losy bohaterów uniwersum Marvela. Wierna poddana rudego persa, mama trójki nastolatków.

Sprawdzone i rzetelne materiały

Raz po raz różne osoby lub instytucje starają się straszyć nową maturą 2023, bazując przy tym na pierwotnej ludzkiej emocji, czyli strachu. My jednak chcemy przekazać Ci zupełnie inne podejście, bo wiemy, że tylko spokojna, systematyczna praca zaowocuje sukcesem na egzaminie Twoich uczniów.

Nie warto wpadać w panikę. Zamiast chaotycznego działania, zaplanuj pracę ze sprawdzonymi, rzetelnymi materiałami oraz tym, co od zawsze Ci się sprawdzało. Mamy nadzieję, że również zainspirują Cię wskazówki naszych ekspertów.



Damian Williams | Robert Górniak | Zbigniew Pokrzewiński | Izabela Michalak

MY MATURA PERSPECTIVE

Repetitorium z języka angielskiego do szkół ponadpodstawowych

Poziom **podstawowy** i **rozszerzony**

nowa era CZY JAKO NAUCZYCIEL ANGIELSKIEGO
NIE CZUJESZ SIĘ CZASEM JAKBYŚ GRAŁ
W ORKIESTRZE NA *Titanicu*?

05.02.2022

ANGIELSKI NA CZASIE. ZAOPIEKUJ SIĘ SOBĄ.

uczeń obecnie MA:

- PROBLEMY Z KONCENTRACJĄ
- PŁYTKIE PRZETWARZANIE
- SZYBKĄ NIECHĘĆ DO PRACY
- NISKI POZIOM MOTYWACJI
- PROBLEM Z ORGANIZACJĄ czasu

WYKORZYSTAJ:

- ♥ sieć
- ♥ smartfony
- ♥ tablety

TECHNOLOGIA MOŻE WZMOCNIĆ ŚWIETNE NAUCZANIE
ALE ŚWIETNA TECHNOLOGIA NIE MOŻE ZASTĄPIĆ SŁABEGO NAUCZANIA.

WYKORZYSTAJ video

ODNOŚ SIĘ DO PRAKTYKI I DZISIEJSZYCH "wydawni"

SKUP SIĘ TYLKO NA TYM, NA CO MASZ WPŁYW. RESZTĘ ODPUŚĆ NIE ZADRĘCZAJ SIĘ.

SPÓSObY vintage

MAPY MYŚLI

SKETCHNOTING

TRZEBA NAUCZYĆ SIĘ uczyć!

TECHNIKI ZAPAMIĘTYWANIA I KONCENTRACJI

→ PADLET
→ metoda **STEAM**
→ metoda **AGILE**

A
B x
C
D

POZWALAJ NA błędy

PRZESTRZEŃ DO WSPÓŁPRACY

3 filary sukcesu

- 1 KONSEKWENCJA
- 2 WSPÓLNE GROMADZENIE wiadomości
- 3 BYCIE CZŁOWIEKIEM

WYKORZYSTAJ PROMUJ krytyczne MYŚLENIE

RYS. A. ŻERTKA

Dowiedz się więcej z wykładu Ewy Drobek na konferencji „Zaopiekuj się sobą”, obejrzyj konferencję:
<https://www.nowaera.pl/mymaturaperspectives#konferencja> lub pobierz e-book:
<https://dlanauczyciela.pl/zasob/253341,zaopiekuj-sie-soba-ebook.pdf>

Zróznicowane grupy – jak z nimi pracować?

Pamiętasz sławną scenę z filmu Gwiezdne wojny, kiedy Darth Vader informuje Luka Skywalker, że jest jego ojcem? Przypomnij sobie reakcję Luka, bo właśnie tak reaguje większość nauczycieli, kiedy dowie się, że będzie uczył grupę o zróżnicowanym poziomie. I teraz sami musimy stoczyć nierówną walkę z Imperium Niepodziału.

Epizod I. Imperium Niepodziału – geneza

Mixed ability classes, czyli grupy o zróżnicowanym poziomie znajomości języka – grupy, w których uczą się osoby prezentujące skrajnie różne poziomy opanowania języka obcego – od początkującego po zaawansowanego. Zgodnie z rozporządzeniem w sprawie ramowych planów nauczania, klasa powinna być dzielona na grupy zaawansowania. Jednocześnie istnieje przepis mówiący o tym, że w oddziałach liczących mniej niż 25 osób takiego podziału nie musi być. Jeśli dodać do tego wyjątkową sytuację związaną z napływem uczniów z Ukrainy oraz fakt, że w niektórych szkołach powstają klasy wielozawodowe, gdzie podział na wszystkie grupy jest zgodny z profilem kształcenia, okazuje się, że podział na grupy zaawansowania staje się coraz rzadszy i nie jest zjawiskiem oczywistym.

Epizod II. Imperium na kolanach

Walka może być długa i nierówna, ale mamy dla Was kilka wskazówek:

- zorganizuj pomoc koleżeńską – uczniowie często wstydzą się poprosić o pomoc nauczyciela na forum całej grupy, zwłaszcza, kiedy mają poczucie, że odstają od reszty, ale z chęcią poproszą o pomoc kolegę. Warto tak zorganizować zajęcia, żeby osoba na niższym poziomie siedziała z osobą, która jest bardziej zaawansowana.
- nie rezygnuj z prowadzenia lekcji w języku obcym, po prostu wszystko, co mówisz po angielsku, przetłumacz po chwili na polski lub poproś uczniów, aby zrobili to za Ciebie. Dzięki temu upewnisz się, że wszyscy wszystko rozumieją.
- używaj różnorodnych form przekazu – nie ograniczaj się tylko do wykładu. Pomyśl o prezentacjach, filmach, nagraniach audio czy kartach pracy. Jeśli wprowadzasz nowe zagadnienie gramatyczne, uczniowie na pewno lepiej przyswoją informacje, które nie tylko mogą przeczytać w książce lub usłyszeć od Ciebie, ale też zobaczyć na prezentacji lub zobaczyć i usłyszeć na filmie.

- używaj prostego języka – nie operuj trudnym, fachowym słownictwem, które zrozumieją tylko inni nauczyciele. Imięśłów bierny brzmi jak nazwa średniowiecznego narzędzia tortur, więc pozwólmy mu zostać w metodycznym średniowieczu.
- staraj się oferować zadania na różnorodnym poziomie – tak, wiem, ile to pracy. Na dobrą sprawę w każdej grupie, nie tylko w takiej o zróżnicowanym poziomie znajomości języka, znajdują się tzw. fast finishers i slow finishers. Tutaj, na szczęście, możemy liczyć na wsparcie Repetytorium My Matura Perspectives.
- motywuj – chwal, ile się da. Doceniaj postępy i starania wszystkich podopiecznych. Niech wiedzą, że widzisz ich wysiłek.

Epizod III. Matura w Imperium

Ostatnie pandemiczne lata mocno wstrząsnęły maturą, a nowa formuła egzaminu dokłada dodatkowych stresów. Nie tylko wraca matura ustna, ale też ogólny jej poziom ma wzrosnąć. Dodatkowo pojawiają się nowe typy zadań otwartych. W grupie o zróżnicowanym poziomie językowym oznacza to kolejne wyzwania. Repetytorium My Matura Perspectives docelowo przygotowuje do matury zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym, dlatego może być Twoim wielkim sprzymierzeńcem – już postopniowano w nim dla Ciebie trudność zadań. Nie przygotowujesz grup do matury rozszerzonej? Nie szkodzi. Ćwiczenia na poziomie rozszerzonym możesz pominąć lub wykorzystać. Dajemy Ci podręcznik, który sprawi, że Twoi fast finishers nie będą się nudzić, a slow finishers spokojnie i bez stresu wykonają ćwiczenia.

Materiał ma przejrzyste sekcje odpowiadające poszczególnym umiejętnościom językowym testowanym na maturze. Jeśli widzisz, że część młodzieży skończyła wykonywać dane ćwiczenie na poziomie podstawowym, poproś ich o wykonanie ćwiczenia z tej samej umiejętności językowej na poziomie rozszerzonym. Oczywiście w takim przypadku musisz sprawdzić z młodzieżą odpowiedzi do wszystkich zadań i omówić ewentualne wątpliwości. Przygotowujesz grupę mieszaną do egzaminu na poziomie rozszerzonym? Spróbuj wykonywać z grupą wszystkie zadania na obu poziomach. Jeśli nadal widzisz, że część osób kończy szybciej i się nudzi, skorzystaj z materiałów, które znajdziesz na portalu dlanauczyciela.pl. Pomocne Twoim uczniom mogą być także materiały z portalu dlauczni.pl. Chcesz wiedzieć więcej o nauczaniu w klasach o zróżnicowanym poziomie? Zajrzyj tutaj: <https://jows.pl/artykuly/jezyk-obcy-w-klasach-o-zroznicowanym-poziomie-jego-znajomosci>.



Autor: Magdalena Ślowska

Magdalena Ślowska- nauczycielka języka angielskiego i angielskiego zawodowego w Zespole Szkół Budowlanych w Pile; absolwentka ANS w Pile i UAM w Poznaniu. Metodyk, autor i trener nauczycieli; entuzjastka TIK i projektów edukacyjnych; prowadzi bloga: <https://jow.com.pl>, administruje kilka grup na Facebooku, w tym grupę My Perspectives on teaching teens.

Plan przygotowań maturalnych

Nauczycielu! Jeśli bywa że hasło „przygotowanie do matury” zniechęca Cię do pracy lub powoduje nieprzyjemne uczucie zakłopotania, to mam dla Ciebie 5 absolutnie praktycznych wskazówek, dzięki którym oswoisz temat i z zapałem zabierzesz się do działania!

Przygotowanie do egzaminu to proces, który, jeśli jest dobrze przemyślany, daje wiele zadowolenia i przy współpracy ucznia z nauczycielem kończy się uzyskaniem satysfakcjonujących wyników. Potraktuj go jak wyzwanie i okazję do wprowadzenia ciekawych aktywności i zaangażowania grupy w regularną pracę!

O tym warto pamiętać przy planowaniu pracy ze swoimi maturzystami!

1) Uatrakcyjnij zajęcia!

Zaangażowanie w zajęcia i aktywizacja ucznia to jeden z kluczy do efektywnego procesu nauczania. Jeśli jest coś, co może skutecznie zaangażować nastolatki do aktywnego udziału w zajęciach (a tym samym w proces przygotowania do egzaminu) to z pewnością są to atrakcyjne zajęcia i tematy, które pobudzają do rozmowy! Jeśli pracujesz z tekstem o domu przyszłości „Smart Home” (Moduł 3 Repetytorium My Matura Perspectives), włączenie krótkiego wideo, dotyczącego domów przyszłości, zaktywizuje Twoich uczniów do wypowiedzenia swojej opinii, czy też do streszczenia tekstu, co będzie świetną praktyką umiejętności wymaganych w nowej formule egzaminu! Dodaj ogólnodostępne platformy internetowe do zakładek na swoim komputerze i korzystaj z materiałów dodatkowych z portalu dlanauczyciela.pl! Co więcej, link do wybranego przez siebie filmu możesz dołączyć do lekcji w oprogramowaniu Onebook+, żeby nie musieć go dodatkowo szukać.

2) Wprowadź rutyny zadaniowe!

Wyrobienie obycia testowego u ucznia zajmuje trochę czasu. Sposobem na to, aby by Twoi uczniowie przyzwyczaili się do prawidłowego i efektywnego wykonywania zadań maturalnych przez cały rok jest sukcesywne przyzwyczajanie ich do tego! Ustal, co jest najważniejsze przy wykonywaniu każdego rodzaju zadań i trzymaj się tego na każdych zajęciach. Po przeczytaniu tekstu, rutyną może być rozmowa o jego treści lub wyrażenie swojego zdania. Przed rozpoczęciem pisania rozprawki rutyną może być wypisanie argumentów. Lekcje możesz mogąc zaczynać lub kończyć się ćwiczeniami konwersacyjnymi. Wprowadź rutyny zadaniowe i miej pewność, że Twoje grupy aktywnie ćwiczą umiejętności egzaminacyjne!

3) Listy słówek do zapamiętania? No way!

Powszechnie wiadomo, że nauka w kontekście ma większy sens – zatem przygotuj uczniów na ciekawszą pracę ze słownictwem, niż zapamiętywanie dziesiątek pojedynczych wyrazów. Pracując z sekcją repetytorium Wordlist zwracaj szczególną uwagę na kolokacje i całe wyrażenia, a jednowyrazowe nazwy przedmiotów ćwicz z uczniami np. w speakingu, w formie gier lub przy układaniu własnych zdań. Im weselsze i bardziej spersonalizowane komunikaty z ich wykorzystaniem tym lepiej, niech dadzą się zapamiętać! Świetnym pomysłem jest wykorzystanie fiszek przygotowanych przez wydawnictwo w znanym i lubianym Quizlecie.

4) Dawaj feedback i motywuj!

Informacja zwrotna w przypadku maturzystów jest szczególnie ważna. Muszą czuć, że idą do przodu i aktywność na zajęciach przybliża ich do celu – zdania egzaminu. Monitorowanie postępów, regularny feedback i motywowanie w wielu przypadkach w mojej codziennej pracy okazało się kluczowe w przygotowaniu bardziej opornych uczniów i dało im szansę na wzięcie odpowiedzialności za proces nauki. Obserwuj, motywuj i bądź mentorem!

5) Zrób listę dodatkowych aktywności!

Nowa matura to przede wszystkim oczekiwanie, że przeciętny uczeń zrozumie więcej niż dotychczas i z jeszcze większym sukcesem wykorzysta umiejętności językowe w praktyce. Obejrzenie filmu, tłumaczenie artykułu z sieci, praca z wywiadami z ONEbooka+, dyskusja, praca z projektem, tworzenie map myśli, pisanie opowiadań, scenariuszy to wszystko kontakt z językiem, ale też skuteczne sposoby na ćwiczenie umiejętności wymaganych na maturze, takich jak np. parafrazowanie czy umiejętne przedstawienie swojego zdania. Już na początku roku zrób listę aktywności dodatkowych, którymi będziesz przeplatać cykl klasycznych zajęć. Możesz dopasować je do tematyki rozdziału. Ułatwi ci to całoroczną pracę i skutecznie zaangażuje twoich maturzystów!

EXTRA IDEAS:

Poproś uczniów o założenie cienkiego zeszytu, który ja nazywam Matura key phrases and structures. To tam mogą wpisywać wyrażenia i struktury szczególnie istotne do zapamiętania, a które napotkasz z nimi w tekstach, zadaniach czy materiałach dodatkowych.

Ćwiczenia w tworzeniu wypowiedzi pisemnej najlepiej przeprowadzać etapami. Poproś uczniów o założenie teczki lub przygotowanie folii, do której będą trafiać „kawałki” prac pisemnych, a później pełne wypowiedzi pisemne z Twoimi notatkami. Forma ta świetnie pomaga uczniom zauważyć postępy!



Autor: Dorota Spila

Dorota Spila – nauczycielka języka angielskiego w szkole średniej, autorka bloga językowego <https://elikeenglish.pl>, pasjonatka naturalnego i kreatywnego nauczania, popularyzatorka dwujęzyczności zamierzonej w Polsce, mama wychowująca dwujęzycznie.

**nowa
era** *Twoje mocne strony*

MY MATURA

P E R S P E C T I V E S

**Twoi uczniowie
sami zdecydują
jaki poziom
chcą zdawać**



Testy, oceny, testy, oceny... i tak na zmianę.

Gdy zapytamy przeciętnego ucznia o to, jak mija kolejny tydzień nauki, najczęściej usłyszymy, że codziennie jakaś kartkówka albo sprawdzian. Ocena goni ocenę, a nasi uczniowie zadają pytania: „A co dostanę?”

I tak w kółko. Jako nauczyciele wpadamy w pułapki, które sami stawiamy.

Oceny są częścią systemu, ale czy nie powinniśmy pamiętać, że nie są istotą samą w sobie i nie zawsze stanowią odzwierciedlenie uczniowskiej wiedzy? Jak zatem sprawdzać postępy w nauce, tak aby gwarantować proces uczenia i zapisanie się wiedzy w pamięci długotrwałej?

Oto kilka moich pomysłów:

- 01** Mózg uczy się najlepiej, gdy jest w ruchu, a w proces uczenia włączamy emocje. Przy konstrukcjach gramatycznych twórzcie wspólne historie opowiadane na głos. Gdy na tapecie mamy czasy przeszłe, podziel uczniów na mniejsze grupy, niech wymyślają własne opowieści i każdy dokłada swój fragment. Zabawa gwarantowana, a ty jako nauczyciel będziesz mógł/ mogła usłyszeć zastosowanie czasów w kontekście.
- 02** Sprawdzian ze ściągą. Poproś swoich uczniów o przyniesienie kolorowych flamastrów, kartek formatu A4, podręcznika i zeszytu. Pozwól im stworzyć własne ściągę, pamiętając przy tym, aby dokładnie wcześniej podać zagadnienia. Moi uczniowie korzystają z takich ściąg podczas sprawdzianów. Warunek jest jeden: przygotowują je samodzielnie podczas lekcji.
- 03** Opis obrazka? Nic prostszego, ale uwaga! Obrazek tworzą sami, odzwierciedlając zdjęcia z filmów i książek. Tworzą kostiumy i scenografię, a potem wspólnie tworzą wypowiedź ustną
- 04** Mowa zależna? Wystarczą fragmenty gazet po angielsku i wyszukanie cytatu, a potem próba zamiany zdań. Zamiast nudnej kartkówki pełna aktywizacja mózgu. Wycinają cytaty, wklejają do zeszytu i tworzą konstrukcje.

05 Kolorowa kartka z pytankiem. Czasem nie da się uniknąć zwykłej kartkówki, rozdaj wtedy swoim uczniom kolorowe kartki z pytankiem. Gdy w czasie testu uczeń ją podniesie, może prosić o Twoją pomoc. Naszą pomocą ma być jedynie naprowadzenie na odpowiedź i każdy może z takiej pomocy skorzystać tylko raz.

06 Fiszkowe wyzwanie. Nowe słówka do opanowania mogą sprawić wiele trudności. Twórzcie tradycyjne fiszki, a w ramach wyzwania na wspólnej grupie umieszczajcie zdjęcia. Pełna wizualizacja pozwoli zapamiętać to, co trzeba. Zamiast tradycyjnego pytania zabierz ze sobą kostkę lub piłkę. Niech Twoi licealiści wstają z ławek, rzucając do nich piłką, wykrzykuj słówko po polsku, uczeń niech odpowiada tłumaczeniem. Doskonale zobaczysz postępy.

07 Z odsieczą zawsze przychodzi też Internet. Niezawodne aplikacje do nauki słówek i sprawdzania wiedzy to dla mnie Quizlet i Quizziz. W ramach powtórzenia wiadomości zagrajcie w Quizlet live albo rozwiążcie testy na Quizziz. W formie zabawy polecam też Bamboozle.com lub wordwall.com. Wykorzystuję te aplikacje na zajęciach stacjonarnych i tych online – sprawdzają się zawsze. Do Repetytorium My Matura Perspectives polecam gotowe zestawy przygotowane na podstawie list słówek:
<https://quizlet.com/MyMaturaNE/folders>

Naszym nauczycielskim priorytetem powinien być przyrost wiedzy, a nie 'ocenoza' sama w sobie. Dlatego moi uczniowie słyszą: „Jak Ci nie pójdzie, nie wpisuję złej oceny”, wtedy wszyscy próbują, tak bez stresu, że znów będzie jedynka. Kierując się zasadą, że stres jest wrogiem nauki i zapamiętywania pozwalam im po prostu próbować.



Autor: Joanna Juszczyk

Nauczycielka języka angielskiego w II Liceum Ogólnokształcącym im. Orła Białego w Bochni. Właścicielka szkoły językowej Horyzont. Metodyczka. Edukator roku w kategorii przedmioty humanistyczne w portalu Brainly 2020. Pasjonatka neurodydaktyki.

Matura to ważna chwila.

Przygotowywała/eś uczniów do niej tyle miesięcy. Wesprzyj ich w ostatnich dniach. Jedną z współauterek Repetytorium My Matura Perspectives, Ewa Drobek przygotowała dla Twoich uczniów wskazówki ku pokrzepieniu serc ;). Wykorzystaj je, wydrukuj i przedstaw maturzystom.

Jak sobie poradzić na ostatniej prostej przed maturą?

- 01** Zachowaj spokój. Panika, że zostało mało czasu nic nie da i utrudni Ci przygotowania.
- 02** Zaplanuj i konsekwentnie trzymaj się planu powtórek. Ja osobiście, polecam powtórki naprzemienne, czyli jednego dnia leksyka na przykład temat zdrowie. Warto tu wykorzystać dostępne do Repetytorium My Matura Perspectives materiały w aplikacji Quizlet, które umożliwią powtórki nawet podczas powrotu komunikacją miejską do domu. Kolejnego dnia, ćwiczenia grammatyczne. Ćwiczenia na transformacje grammatyczne lub grammatyzację są również dostępne w zasobach cyfrowych Nowej Ery. Polecam je! Oszczędzają Twój jakże teraz cenny czas, a to kluczowa kwestia na ostatniej prostej maturalnej.
- 03** Ze względu na zwiększony czas przeznaczony na rozumienie tekstów słuchanych bardzo polecam słuchanie jak największej ilości tekstów, gdzie wypowiadają się rodzimi użytkownicy języka. Radio BBC, ulubione podcasty lub serie w wersji oryginalnej są tutaj najlepszym wyborem. Postaraj się słuchać bez przerwy skupiając uwagę przez ok 30 minut. Znacząco poprawi to Twoją umiejętność skupiania uwagi przez dłuższy czas podczas egzaminu maturalnego.
- 04** Wprowadzenie zadań otwartych, gdzie trzeba będzie samemu wpisać informację usłyszaną lub sformułowaną z tekstu skłania do prostej refleksji. Należy ćwiczyć ortografię. Możesz to robić sama/sam zapisując usłyszane frazy. Już kilka takich ćwiczeń pomoże zwrócić uwagę na ten aspekt podczas egzaminu pisemnego.
- 05** Pisanie wypracowań to pracochłonny temat. Ja polecam więc napisanie codziennie fragmentów wypracowania. Przy ćwiczeniu na przykład rozprawki za i przeciw. Jednego dnia napisanie samego wstępu i zakończenia pracy, a kolejnego argumentów za i przeciw. Łatwiej wtedy znaleźć czas na regularne ćwiczenia i powtórzyć przy okazji powtarzające się do każdej z części wypracowania.

- 06** Przygotowując się do matury ustnej, która powraca po trzech latach nieobecności, warto ćwiczyć gadając do lustra i nagrywając swoje wypowiedzi. Tutaj przyda się minutnik do jajek, który świetnie uświadamia maturzystom ile czasu powinni przeznaczyć na dane zadanie. Niestety, prawie zawsze wypowiedzi są „przegadane”, a egzamin trwa tylko 15 minut. Zapewniam, że słuchanie pierwszych swoich nagrań może być trudne. Ale już 10 takie nagranie będzie bardziej świadomie i o wiele bardziej precyzyjne.
- 07** Nie bać się. Prawda jest taka, że matura to tylko jeden z wielu egzaminów w Waszym życiu. Zapewne nie najtrudniejszy. Angielskiego uczycie się od wielu lat. Pora pokazać, że jesteście całkiem dobrzy, jeśli nie świetni w używaniu go w praktyce.
- 08** A przed samym egzaminem. Nie szukaj przecieków. Idź spać, wyśpij się. Zjedz śniadanie i napij się wody, nie energetyka.

Trzymam za Ciebie mocno kciuki!



Autor: Ewa Drobek

Nauczycielka z 18-letnim doświadczeniem w przygotowaniu uczniów do matury, Nauczyciel Roku Języka Angielskiego BAS 2018, wyróżniona w konkursie Nauczyciel Roku 2019, laureatka Dedicated Teacher Award 2020, współautorka materiałów do repetytorium My Matura Perspectives Nowa Era.



Rok szkolny 2022/2023 w pigułce

<p>Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych</p>	<p> 1 września 2022 r.</p> <p>Podstawa prawna: § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</p>
<p>Zimowa przerwa świąteczna</p>	<p> 23–31 grudnia 2022 r.</p> <p>Podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</p>
<p>Ferie zimowe</p>	<p> 16–29 stycznia 2023 r. Województwa: lubelskie, łódzkie, podkarpackie, pomorskie, śląskie</p> <p> 23 stycznia – 5 lutego 2023 r. Województwa: podlaskie, warmińsko-mazurskie</p> <p> 30 stycznia – 12 lutego 2023 r. Województwa: kujawsko-pomorskie, lubuskie, małopolskie, świętokrzyskie, wielkopolskie</p> <p> 13–26 lutego 2023 r. Województwa: dolnośląskie, mazowieckie, opolskie, zachodniopomorskie</p> <p>Podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</p>

<p>Wiosenna przerwa świąteczna</p>	<p> 6–11 kwietnia 2023 r.</p> <p>Podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</p>
<p>Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach (semestrach) programowo najwyższych liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół II stopnia oraz liceów ogólnokształcących dla dorosłych, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września.</p>	<p> 28 kwietnia 2023 r.</p> <p>Podstawa prawna: § 2 ust. 4 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) § 2 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</p>
<p>Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach (semestrach) programowo najwyższych liceów ogólnokształcących dla dorosłych, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu lutego.</p>	<p> 5 stycznia 2023 r.</p> <p>Podstawa prawna: § 2 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.); § 2 ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 z późn. zm.).</p>
<p>Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w branżowych szkołach I stopnia, branżowych szkołach II stopnia, szkołach policealnych kształcących w zawodach o rocznym lub dwuletnim okresie nauczania, liceach ogólnokształcących dla dorosłych i w szkołach podstawowych dla dorosłych, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu lutego oraz w szkołach policealnych kształcących w zawodach o półtorarocznym lub dwuipółletnim okresie nauczania, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września.</p>	<p> 27 stycznia 2023 r.</p> <p>Podstawa prawna: § 2 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.); § 2 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</p>

<p>Egzamin maturalny</p>	<p>Egzamin maturalny:</p> <ul style="list-style-type: none">  Termin główny – 4–23 maja (z wyjątkiem 14 i 21 maja) 2023 r.  Termin dodatkowy – 1–19 czerwca 2023 r.  Termin poprawkowy – 21–22 sierpnia 2023 r. <p>Podstawa prawna: <i>art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz.U. z 2021 r. poz. 1915, z późn. zm.) oraz: - § 6 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. poz. 2223, z późn. zm.) i § 6 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2021 r. poz. 482).</i></p>
<p>Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach</p>	<p> 23 czerwca 2023 r.</p> <p>Podstawa prawna: <i>§ 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</i></p>
<p>Ferie letnie</p>	<p> 24 czerwca – 31 sierpnia 2023 r.</p> <p>Podstawa prawna: <i>§ 3 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.).</i></p>

Źródło: Kalendarz roku szkolnego 2022/2023, <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/kalendarz-roku-szkolnego-20222023> (dostęp: 24.08.2022).

DNI USTAWOWO WOLNE

📅 01.11.2022	(wtorek) Wszystkich Świętych
📅 11.11.2022	(piątek) Święto Niepodległości
📅 25.12.2022	(niedziela) Boże Narodzenie
📅 26.12.2022	(poniedziałek) II dzień świąt Bożego Narodzenia
📅 01.01.2023	(niedziela) Nowy Rok, Świętej Bożej Rodzicielki
📅 06.01.2023	(piątek) Trzech Króli (Objawienie Pańskie)
📅 09.04.2023	(niedziela) Wielkanoc
📅 10.04.2023	(poniedziałek) Poniedziałek Wielkanocny
📅 01.05.2023	(poniedziałek) Święto Pracy
📅 03.05.2023	(środa) Święto Narodowe Trzeciego Konstytucji 3 Maja
📅 28.05.2023	(niedziela) Zesłanie Ducha Świętego (Zielone Świątki)
📅 08.06.2023	(czwartek) Boże Ciało
📅 15.08.2023	(wtorek) Święto Wojska Polskiego, Wniebowzięcie Najświętszej Maryi Panny



DŁUGIE WEEKENDY

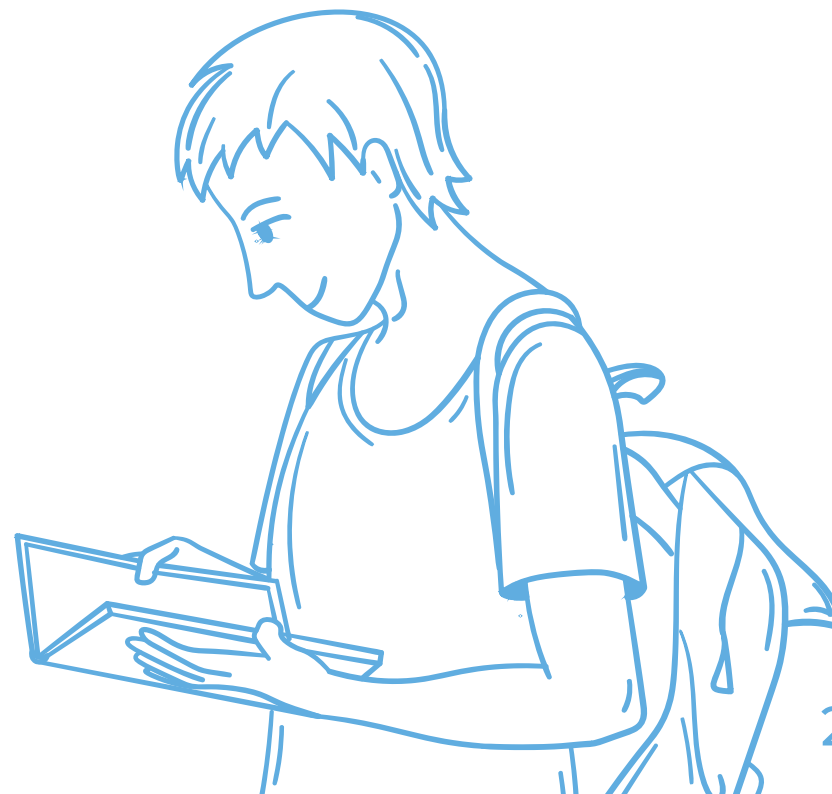
📅 29.10–01.11.2022	(sb., nd., pon., wt.) Wszystkich Świętych
📅 11–13.11.2022	(pt., sb., nd.) Święto Niepodległości
📅 24–26.12.2022	(sb., nd., pon.) Święta Bożego Narodzenia
📅 06–08.01.2023	(pt., sb., nd.) Trzech Króli (Objawienie Pańskie)
📅 29.04–3.05.2023	(sb., nd., pon., wt., śr.) Majówka
📅 08–11.06.2023	(czw., pt., sb.) Boże Ciało
📅 12–15.08.2023	(sb., nd., pon., wt.) Sierpniówka

NAJPOPULARNIEJSZE OKAZJE SZKOLNE W PIGUŁCE

📅 01.09.2022	Rozpoczęcie roku szkolnego
📅 23.09.2022	Początek astronomicznej jesieni
📅 26.09.2022	Europejski Dzień Języków
📅 30.09.2022	Dzień Chłopaka
📅 14.10.2022	Dzień Edukacji Narodowej
📅 31.10.2022	Halloween
📅 11.11.2022	Święto Niepodległości
📅 06.12.2022	Mikołajki
📅 21.01.2023	Dzień Babci
📅 22.01.2023	Dzień Dziadka
📅 14.02.2023	Walentynki
📅 08.03.2023	Dzień Kobiet
📅 21.03.2023	Pierwszy Dzień Wiosny / Dzień Wagarowicza

📅 26.05.2023	Dzień Matki
📅 01.06.2023	Dzień Dziecka
📅 23.06.2023	Dzień Ojca
📅 23.06.2023	Zakończenie roku szkolnego

Po więcej świąt, w tym tych nietypowych, zajrzyj do kalendarza inspiracji.



WAŻNE DATY DLA MATURZYSTÓW

 28–30.09.2022	Próbny egzamin maturalny w formule 2023 organizowany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną	 05.05.2023	Egzamin maturalny w formule 2023 z języka angielskiego na poziomie podstawowym
 do 30.09.2022	Czas na złożenie wstępnej deklaracji o przystąpieniu do egzaminu i wyborze przedmiotu na poziomie rozszerzonym.	 09.05.2023	Egzamin maturalny w formule 2023 z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym
 01.10.2022	Start zgłoszeń do programu Diagnoza PRZED MATURĄ organizowanego przez wydawnictwo Nowa Era	 10–23.01.2023	Sesja egzaminów ustnych
 12--22.12.2022	Próbny egzamin maturalny w formule 2023 organizowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną	 01–19.06.2023	Dodatkowa sesja maturalna egzaminów pisemnych
 03.01.2023	Ostateczny termin zgłoszeń szkół do Diagnozy PRZED MATURĄ organizowanej przez wydawnictwo Nowa Era	 05–07.06.2023	Dodatkowa sesja maturalna egzaminów ustnych
 04–12.01.2023	Diagnoza PRZED MATURĄ organizowana przez wydawnictwo Nowa Era	 07.07.2023	Wyniki matur / odbiór świadectw maturalnych
 09.01.2023	Diagnoza PRZED MATURĄ z języka angielskiego	 21.08.2023	Sesja poprawkowa egzaminów ustnych
 do 07.02.2023	Czas na złożenie ostatecznej deklaracji o przystąpieniu do egzaminu i wyborze przedmiotu na poziomie rozszerzonym.	 22.08.2023	Sesja poprawkowa egzaminów pisemnych
 04–23.05.2023	Egzamin maturalny w formule 2023	 08.09.2023	Wyniki poprawkowych egzaminów

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
WAKACJE	WAKACJE	WAKACJE	1 ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO	2 LEKCJA ORGANIZACYJNA Matura 2023 – zakres i zasady. Sprawdź tutaj: https://bit.ly/przewodnikstr3	3	4
5 Tydzień setów leksykalnych Zapoznaj uczniów ze wskazówkami: https://bit.ly/setMMP MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ DOBROCZYNNOSCI	6 Tydzień setów leksykalnych Ćwiczenie 1 na str. 162 w Repetytorium	7 Tydzień setów leksykalnych Ćwiczenie 3 na str. 198 w Repetytorium	8 Tydzień setów leksykalnych Ćwiczenie 7 na str. 199 w Repetytorium DZIEŃ MARZYCIELA	9 Tydzień setów leksykalnych DZIEŃ TESTERA OPROGRAMOWANIA Pobierz ONEbook+ https://bit.ly/ONEBOOKdto	10	11
12 Tydzień transformacji Zapoznaj uczniów z wypowiedziami na stronach 18 i 19 w Repetytorium	13 Tydzień transformacji Ćwiczenie 2 na str. 36 w Repetytorium	14 Tydzień transformacji Ćwiczenie 3 na str. 37 w Repetytorium	15 Tydzień transformacji Ćwiczenie 2 na str. 54 oraz ćwiczenie 6 na str. 55 MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KROPKI	16 Tydzień transformacji Dodatkowe zadanie https://bit.ly/transformacjeMMP	17	18
19 Tydzień słowotwórstwa Zapoznaj uczniów z wypowiedziami na str. 73	20 Tydzień słowotwórstwa Ćwiczenie 1 na str. 130 w Repetytorium DZIEŃ EMOTIKONA	21 Tydzień słowotwórstwa Ćwiczenie 6 na str. 131 w Repetytorium	22 Tydzień słowotwórstwa Ćwiczenie 5 na str. 73	23 Tydzień słowotwórstwa Zadania z Matura Bank 1 z portalu dlanauczyciela lub Dodatkowe zadanie https://bit.ly/slowotworstwoMMP PIERWSZY DZIEŃ JESIENI	24	25
26 EUROPEJSKI DZIEŃ JĘZYKÓW Inspiracji szukaj tutaj: https://bit.ly/EDLofficial	27 Tydzień z tłumaczeniem zdań Zapoznaj uczniów z wypowiedziami na str. 54 i str. 109	28 Tydzień z tłumaczeniem zdań Ćwiczenie 6 na str. 145 w Repetytorium	29 Tydzień z tłumaczeniem zdań Ćwiczenie 2 na str. 180 w Repetytorium OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ GŁOŚNEGO CZYTANIA	30 Tydzień z tłumaczeniem zdań Zadania z Matura Bank 1 z portalu dlanauczyciela.pl lub dodatkowe zadanie https://bit.ly/tlumaczenieMMP DZIEŃ CHŁOPAKA MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ TŁUMACZA		



PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
					1	2
<p>3 TYDZIEŃ ROZMOWY WSTĘPNEJ</p> <p>Wykorzystaj film z pokazową maturą ustną w ONEbooku+, żeby zapoznać uczniów z formułą egzaminu.</p>	<p>4 TYDZIEŃ ROZMOWY WSTĘPNEJ</p> <p>Skorzystaj z bazy pytań na stronie: http://jcz.com.pl/pytania-egzaminacyjne-zbior-pytan/</p>	<p>5 TYDZIEŃ ROZMOWY WSTĘPNEJ</p> <p>Przygotuj uczniów do rozmowy wstępnej: http://jcz.com.pl/matura-ustna-rozmowa-wstepna/</p> <p>MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KROPKI</p>	<p>6 TYDZIEŃ ROZMOWY WSTĘPNEJ</p> <p>Przejdź do str. 388 Repetytorium, znajdziesz tam pytania z rozmowy wstępnej.</p>	<p>7 TYDZIEŃ ROZMOWY WSTĘPNEJ</p> <p>Dodatkowa karta pracy: https://bit.ly/rozmowawstepnaplanner - do pytań ze str. 339.</p>	8	9
<p>10 TYDZIEŃ ROZMOWY Z EGZAMINATOREM</p> <p>Skorzystaj z materiałów ze str. 92 Repetytorium – „Matura hacks” oraz „Useful phrases”. Zadanie 4 str. 92</p>	<p>11 TYDZIEŃ ROZMOWY Z EGZAMINATOREM</p> <p>Skorzystaj z Repetytorium od str. 344; poproś uczniów o wybranie zwrotów pomocnych w trakcie rozmowy.</p> <p>MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ DZIEWCZYNEK</p>	<p>12 TYDZIEŃ ROZMOWY Z EGZAMINATOREM</p> <p>Skorzystaj z pomysłów ze strony: http://jcz.com.pl/matura-ustna-rozmowa-z-egzaminatorem/</p>	<p>13 TYDZIEŃ ROZMOWY Z EGZAMINATOREM</p> <p>Ćwiczenie 2 na str. 54 oraz ćwiczenie 6 na str. 55</p> <p>MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KROPKI</p>	<p>14 TYDZIEŃ ROZMOWY Z EGZAMINATOREM</p> <p>Zadanie 1 str. 338</p> <p>DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ</p>	15	16
<p>17 TYDZIEŃ Z OPISEM ZDJĘCIA</p> <p>Skorzystaj z materiałów ze str. 38 – „Matura hacks” oraz „Useful phrases”. Poproś uczniów o opisanie jednego ze zdjęć.</p>	<p>18 TYDZIEŃ Z OPISEM ZDJĘCIA</p> <p>Wykorzystaj materiały ze strony http://jcz.com.pl/matura-ustna-opis-zdjecia-bezplatna-prezentacja-dopobrania/</p>	<p>19 TYDZIEŃ Z OPISEM ZDJĘCIA</p> <p>Poproś uczniów o opisanie dowolnego zdjęcia wybranego z Repetytorium.</p>	<p>20 TYDZIEŃ Z OPISEM ZDJĘCIA</p> <p>Skorzystaj z materiałów ze str. 340 – poproś uczniów o opisanie jednego ze zdjęć.</p>	<p>21 TYDZIEŃ Z OPISEM ZDJĘCIA</p> <p>Skorzystaj z materiałów na str. 342 – zdjęcie z zadania 2 i pytania</p>	22	23
<p>24 TYDZIEŃ Z WYBOREM OPCJI</p> <p>Skorzystaj z materiałów ze str. 74 – „Matura hacks” oraz „Useful phrases”, zadanie 4.</p>	<p>25 TYDZIEŃ Z WYBOREM OPCJI</p> <p>Wykorzystaj materiały ze strony http://jcz.com.pl/matura-ustna-wybor-opcji/</p>	<p>26 TYDZIEŃ Z WYBOREM OPCJI</p> <p>Dodatkowa karta pracy https://bit.ly/wyboropcji</p>	<p>27 TYDZIEŃ Z WYBOREM OPCJI</p> <p>Zadanie 3 str.343</p>	<p>28 TYDZIEŃ Z WYBOREM OPCJI</p> <p>Zadanie 3 str.343</p>	29	30
<p>31</p> <p>Halloweenowa matura ustna http://jcz.com.pl/halloween-materialy-dla-mlodziezy-i-doroslych/</p> <p>HALLOWEEN</p>						



PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
	1 DZIEŃ WOLNY	2 TYDZIEŃ Z OGÓLNYM ROZWOJEM ZASOBU SŁOWNICTWA Zajrzyj na oficjalne konto My Matura Perspectives na Quizlet i wybierz zestaw dla swoich uczniów https://quizlet.com/MyMaturaNE/	3 TYDZIEŃ Z OGÓLNYM ROZWOJEM ZASOBU SŁOWNICTWA Skorzystaj z „Banku zwrotów” w repetytorium na stronach 344-351	4 TYDZIEŃ Z OGÓLNYM ROZWOJEM ZASOBU SŁOWNICTWA Do pobrania lista 15 false friends https://bit.ly/planerfalsefriends	5 TYDZIEŃ Z OGÓLNYM ROZWOJEM ZASOBU SŁOWNICTWA Do pobrania ćwiczenie z 15 false friends z dnia poprzedniego https://bit.ly/planerfalsefriends	6
7 TYDZIEŃ Z IDIOMAMI I PRZYSŁOWIAMI Tydzień zacznij od obejrzenia wybranego filmu z serii TedTalk na temat idiomów: linki pod kalendarzem	8 TYDZIEŃ Z IDIOMAMI I PRZYSŁOWIAMI Pobierz listę 15 idiomów https://bit.ly/planeridiomyMMP	9 TYDZIEŃ Z IDIOMAMI I PRZYSŁOWIAMI Pobierz ćwiczenie z wczorajszymi idiomami https://bit.ly/planeridiom	10 TYDZIEŃ Z IDIOMAMI I PRZYSŁOWIAMI Pobierz ściągawkę z idiomami związanymi ze świętem Dziękczynienia https://bit.ly/idiomythnxgiving	11 DZIEŃ WOLNY	12	13
14 TYDZIEŃ Z SYNONIMAMI Obejrzyj animację wyjaśniającą czym są synonimy i antonimy https://www.youtube.com/watch?v=bBWm3-mxL1U	15 TYDZIEŃ Z SYNONIMAMI Pobierz materiał dodatkowy https://bit.ly/planersynonimy1	16 TYDZIEŃ Z SYNONIMAMI Pobierz materiał dodatkowy https://bit.ly/planerantonimy	17 TYDZIEŃ Z SYNONIMAMI Pobierz materiał dodatkowy https://bit.ly/planersynonimy-zdania	18 TYDZIEŃ Z SYNONIMAMI Pobierz materiał dodatkowy https://bit.ly/planersynonimy3	19	20
21 TYDZIEŃ Z CZASOWNIKAMI ZŁOŻONYMI PHRASAL VERBS Film na YouTube : https://www.youtube.com/watch?v=e7tZSwasnR0	22 TYDZIEŃ Z CZASOWNIKAMI ZŁOŻONYMI PHRASAL VERBS Pobierz listę popularnych czasowników frazowych do tłumaczenia https://bit.ly/planerphrasale	23 TYDZIEŃ Z CZASOWNIKAMI ZŁOŻONYMI PHRASAL VERBS Zadanie dodatkowe https://bit.ly/planerphrasalezadania	24 TYDZIEŃ Z CZASOWNIKAMI ZŁOŻONYMI PHRASAL VERBS Filmy na YouTube : https://www.youtube.com/watch?v=IslqtUMwDxA https://www.youtube.com/watch?v=ociHVDWxDaY https://bit.ly/planerThxgiving THANKSGIVING	25 TYDZIEŃ Z CZASOWNIKAMI ZŁOŻONYMI PHRASAL VERBS Pobierz materiał dodatkowy https://bit.ly/planerphrasale2	26	27
28 TYDZIEŃ Z SETAMI LEKSYKALNYMI Pobierz materiał dodatkowy https://bit.ly/planersety	29 TYDZIEŃ Z SETAMI LEKSYKALNYMI Pobierz materiał dodatkowy https://bit.ly/planersety1	30 TYDZIEŃ Z SETAMI LEKSYKALNYMI Pobierz materiał dodatkowy https://bit.ly/planersetyczasowniki				

Idiomy:

<https://www.youtube.com/watch?v=DahAZ2DQ738> – Idioms from around the world

https://www.youtube.com/watch?v=FrEq9Jj6Xrk&list=PLuvL0OYxuPwyjG-hQ9t3CT4u6f_U4S1ya – Idioms from around the world, playlista z 15 krótkimi filmikami

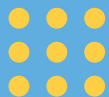
https://www.ted.com/talks/melanie_calzada_the_apple_doesn_t_fall_fall_from_the_tree_redefining_the_idiom - The apple doesn't fall far from the tree: redefining the idiom

https://www.ted.com/talks/matilda_lanner_i_am_a_slang_user_slang_is_good_and_here_s_why - I am a slang user: slang is good and here's why

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
			1 WPROWADZENIE strategie egzaminacyjne Nowej Ery do E8 – czy możemy to jakoś wykorzystać?	2 WPROWADZENIE obejrzyj webinar Małgorzaty Guzikkiej oraz Oskara Różewicza : https://bit.ly/myersponteaching oraz Łukasza Knapa: https://bit.ly/myerspwebinar	3	4
5 DOBIERANIE I UZUPEŁNIANIE LUK, INNE pobierz Matura Bank 1 z portalu dlanauczyciela.pl i wykonaj zadanie 3 na stronie 3	6 DOBIERANIE I UZUPEŁNIANIE LUK, INNE zajrzyj do OneBook+ i przeczytaj wywiad z Maggie MacDonnell, następnie wykonaj zadanie	7 DOBIERANIE I UZUPEŁNIANIE LUK, INNE zajrzyj do OneBook+ i przeczytaj wywiad z Olą Rudnicką, następnie wykonaj zadanie	8 DOBIERANIE I UZUPEŁNIANIE LUK, INNE wykonaj zadanie online: https://bit.ly/reading-B1	9 DOBIERANIE I UZUPEŁNIANIE LUK, INNE wykonaj zadanie online: https://bit.ly/reading_sellingtips	10	11
12 WIELOKROTNY WYBÓR, MEDIACJA, PRAWDA-FALSZ pobierz Matura Bank 1 z portalu dlanauczyciela.pl i wykonaj zadanie 5 na stronie 4	13 WIELOKROTNY WYBÓR, MEDIACJA, PRAWDA-FALSZ – zajrzyj do OneBook+ i przeczytaj wywiad z Igą Świątek, następnie wykonaj zadanie	14 WIELOKROTNY WYBÓR, MEDIACJA, PRAWDA-FALSZ wykonaj zadanie online: https://bit.ly/read_comprehension	15 WIELOKROTNY WYBÓR, MEDIACJA, PRAWDA-FALSZ wykonaj zadanie online: https://bit.ly/reading_b1-b2	16 WIELOKROTNY WYBÓR, MEDIACJA, PRAWDA-FALSZ wykonaj zadanie online: https://bit.ly/b2-reading	17	18
19 ŚWIĘTA – obejrzyj film „7 best things about Christmas in London” https://bit.ly/fesitve_decor	20 ŚWIĘTA obejrzyj film „Christmas in america and the United Kingdom is very different”	21 ŚWIĘTA czas na prawdziwe brytyjskie święta :) Obejrzyj Merry Christmas Mr Bean: https://bit.ly/merrychristmrbean	22 ŚWIĘTA z portalu dlanauczyciela.pl pobierz lekcję świąteczną Christmas pg poziom B1 i zrób zadanie z tesktem	23 ŚWIĘTA zadbaj o świąteczny nastrój przed jutrzejszym dniem i obejrzyj ulubiony świąteczny film :-)	24	25
26	27	28	29	30	31	



PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
						1
2 TYDZIEŃ 1 – PISANIE – E-MAIL zapoznaj uczniów z częścią referencyjną na stronie 317 w Repetytorium My Matura Perspectives	3 TYDZIEŃ 1 – PISANIE – E-MAIL Email porada na stronie https://bit.ly/emailporadaMMP	4 TYDZIEŃ 1 – PISANIE – E-MAIL Email zaproszenie na stronie https://bit.ly/emailzaproszenieMMP	5 TYDZIEŃ 1 – PISANIE – E-MAIL Email do kolegi https://bit.ly/emaildokolegiMMP	6 TYDZIEŃ 1 – PISANIE – E-MAIL pobierz Matura Bank 1 i wykonaj zadanie 20. https://bit.ly/maturabank1MMP	7	8
9 TYDZIEŃ 2 – PISANIE – WPIS NA BLOGA Zapoznaj uczniów z częścią referencyjną na stronie 316 w Repetytorium My Matura Perspectives	10 TYDZIEŃ 2 – PISANIE – WPIS NA BLOGA Pobierz przykładowy arkusz do matury na poziomie podstawowym w formule 2023 i poproś o wykonanie zadania z pisania https://bit.ly/CKEarkusz	11 TYDZIEŃ 2 – PISANIE – WPIS NA BLOGA Zadania z Repetytorium My Matura Perspectives ze strony 165	12 TYDZIEŃ 2 – PISANIE – WPIS NA BLOGA Pobierz arkusz maturalny z roku 2018 i poproś o wykonanie zadania z pisania, przypomnij o zmienionym limicie słów (w latach 2023-2024 limit słów to 80-130) https://bit.ly/CKEarkusz2018	13 TYDZIEŃ 2 – PISANIE – WPIS NA BLOGA Zadanie dodatkowe https://bit.ly/wpisnablogaMMP	14	15
16 FERIE	17 FERIE	18 FERIE	19 FERIE	20 FERIE	21	22
23 FERIE	24 FERIE	25 FERIE	26 FERIE	27 FERIE	28	29
30 FERIE	31 FERIE					



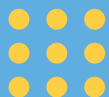
PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
		1 FERIE	2 FERIE	3 FERIE	4	5
6 FERIE	7 FERIE	8 FERIE	9 FERIE	10 FERIE	11	12
13 FERIE	14 FERIE WALENTYNKI pobierz materiały od Nowej Ery: https://bit.ly/walentynkiMMP Obejrzyj z uczniami film o Walentynkach.	15 FERIE	16 FERIE	17 FERIE	18	19
20 FERIE	21 FERIE	22 FERIE	23 FERIE	24 FERIE	25	26
27 TYDZIEŃ 4 – PISANIE – MATERIAŁY DODATKOWE Pobierz statystykę rozkładu tematów wypracowań na poziomie podstawowym i rozszerzonym w latach 2015-2022 https://bit.ly/formywypracowanMMP	28 TYDZIEŃ 4 – PISANIE – MATERIAŁY DODATKOWE Pobierz bazę tematów z poziomu rozszerzonego z lat 2015-2022 https://bit.ly/bazatematowMMP					

Linki do filmów o Walentynkach:

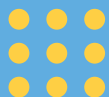
History of Valentine's Day: A pagan holiday: <https://bit.ly/historiawalentynekMMP>

Saint Valentine's Day animated history: <https://bit.ly/animacjawalentynekMMP>

How did Valentine's Day start?: <https://bit.ly/dlaczegowalentyнкиMMP>



PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
		1 TYDZIEŃ 1 – PISANIE WSKAZÓWKI OGÓLNE obejrzyj szkolenie Małgorzaty Guźkiewicz i Oskara Różewicza – jak uczyć pisania: https://bit.ly/mmpjakuczycypisania	2 TYDZIEŃ 1 – PISANIE WSKAZÓWKI OGÓLNE pobierz karty powtórkowe ze zwrótami https://bit.ly/mmpkartypowtorkowe	3 TYDZIEŃ 1 – PISANIE WSKAZÓWKI OGÓLNE pobierz karty powtórkowe ze wskazówkami do 8 typów wypracowań https://bit.ly/mmpisaniekarty		
6 TYDZIEŃ 2 – PISANIE ROZPRAWKA TYPU „ZA I PRZECIW” zapoznaj uczniów z częścią referencyjną na stronie 323 w Repetytorium My Matura Perspectives	7 TYDZIEŃ 2 – PISANIE ROZPRAWKA TYPU „ZA I PRZECIW” pobierz przykładowy arkusz na poziomie rozszerzonym do matury w formule 2023, poproś o wykonanie zadania z pisania https://bit.ly/mmpprzykladowyarkuszcke	8 TYDZIEŃ 2 – PISANIE ROZPRAWKA TYPU „ZA I PRZECIW” ćwiczenie na stronie test-english.com https://bit.ly/mmpstestenglish	9 TYDZIEŃ 2 – PISANIE ROZPRAWKA TYPU „ZA I PRZECIW” zadania z Repetytorium My Matura Perspectives ze strony 255	10 TYDZIEŃ 2 – PISANIE ROZPRAWKA TYPU „ZA I PRZECIW” pobierz ćwiczenie: rozprawka wg polecenia https://bit.ly/mmprozprawka		
13 TYDZIEŃ 3 – PISANIE ARTYKUŁ zapoznaj uczniów z częścią referencyjną na stronie 320 w Repetytorium My Matura Perspectives	14 TYDZIEŃ 3 – PISANIE ARTYKUŁ pobierz przykładowy arkusz na poziomie rozszerzonym do matury w formule 2023 i poproś uczniów o wykonanie zadania z pisania https://bit.ly/mmpprzykladowyarkusz1	15 TYDZIEŃ 3 – PISANIE ARTYKUŁ Zadania z Repetytorium My Matura Perspectives ze strony 183	16 TYDZIEŃ 3 – PISANIE ARTYKUŁ Pobierz ćwiczenie: artykuł wg polecenia https://bit.ly/mmpartykul	17 TYDZIEŃ 3 – PISANIE ARTYKUŁ DZIEŃ ŚWIĘTEGO PATRYKA Obejrzyj film o Dniu Świętego Patryka: https://bit.ly/mmpstpatricksdaysfilm i wykonaj z uczniami kartę pracy https://bit.ly/mmpstpatricksdays Pobierz karty z idiomami https://bit.ly/mmpidiomy		
20 TYDZIEŃ 4 - TRANSFORMACJE pobierz ćwiczenie z 15 zdaniami do transformacji https://bit.ly/mmptransformacje1	21 TYDZIEŃ 4 - TRANSFORMACJE PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY – dziś wagarujemy :)	22 TYDZIEŃ 4 - TRANSFORMACJE pobierz ćwiczenie z 15 zdaniami do transformacji https://bit.ly/mmptransformacje2	23 TYDZIEŃ 4 - TRANSFORMACJE pobierz ćwiczenie z 15 zdaniami do transformacji https://bit.ly/mmptransformacje3	24 TYDZIEŃ 4 - TRANSFORMACJE pobierz ćwiczenie z 15 zdaniami do transformacji https://bit.ly/mmptransformacja4		
27 TYDZIEŃ 5 - GRAMATYCZNY MASHUP czasowniki statyczne i dynamiczne, przedimki – pobierz ściągawkę dla uczniów oraz gotowe ćwiczenie https://bit.ly/mmpczasowniki	28 TYDZIEŃ 5 - GRAMATYCZNY MASHUP tryby warunkowe typu 0, 1, 2, 3 - pobierz ściągawkę dla uczniów oraz gotowe ćwiczenie https://bit.ly/mmpwarunkowe	29 TYDZIEŃ 5 - GRAMATYCZNY MASHUP sety leksykalne – pobierz gotowe ćwiczenie dla uczniów https://bit.ly/mmpsety	30 TYDZIEŃ 5 - GRAMATYCZNY MASHUP słowotwórstwo – pobierz gotowe ćwiczenie dla uczniów https://bit.ly/mmpslowotworstwo	31 TYDZIEŃ 5 - GRAMATYCZNY MASHUP tekst z lukami - pobierz gotowe ćwiczenie dla uczniów https://bit.ly/mmpgaps		



PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
					1	2
<p>3</p> <p>TYDZIEŃ 1 - WIELKANOC obejrzyj film <i>History of the Holidays: Easter</i> https://bit.ly/mmphistoryofholidays i wykonaj z uczniami kartę pracy https://bit.ly/mmpkwiecieneaster</p>	<p>4</p> <p>TYDZIEŃ 1 - WIELKANOC pobierz maturalny zestaw ustny https://bit.ly/mmpkwiecienustna</p>	<p>5</p> <p>TYDZIEŃ 1 - WIELKANOC pobierz kartę pracy <i>Orthodox & Catholic Easter</i> z portalu dlauczyciela.pl https://bit.ly/mmporthodoxcatholiceaster Notatki dla nauczyciela: https://bit.ly/mmpnotatkaeaster</p>	<p>6</p> <p>TYDZIEŃ 1 - WIELKANOC FERIE WIELKANOCNE</p>	<p>7</p> <p>TYDZIEŃ 1 - WIELKANOC FERIE WIELKANOCNE</p>	8	9
<p>10</p> <p>TYDZIEŃ 2 - SŁUCHANIE FERIE WIELKANOCNE</p>	<p>11</p> <p>TYDZIEŃ 2 - SŁUCHANIE FERIE WIELKANOCNE</p>	<p>12</p> <p>TYDZIEŃ 2 - SŁUCHANIE obejrzyj z uczniami webinarium o strategiach egzaminacyjnych ze słuchania https://bit.ly/mmpstrategieegzaminacyjne</p>	<p>13</p> <p>TYDZIEŃ 2 - SŁUCHANIE wykonaj z uczniami ćwiczenie https://bit.ly/mmpstestenglish1</p>	<p>14</p> <p>TYDZIEŃ 2 - SŁUCHANIE wykonaj z uczniami ćwiczenie https://bit.ly/mmpstestenglish2</p>	15	16
<p>17</p> <p>TYDZIEŃ 3 - SŁUCHANIE pobierz Matura Bank 3 z portalu dlauczyciela.pl i poproś o wykonanie zadania 1 i 2 na stronie 3 https://bit.ly/mmpmaturabank3</p>	<p>18</p> <p>TYDZIEŃ 3 - SŁUCHANIE pobierz Matura Bank 4 z portalu dlauczyciela.pl i poproś o wykonanie zadania 1 i 2 na stronie 3 https://bit.ly/mmpmaturabank4</p>	<p>19</p> <p>TYDZIEŃ 3 - SŁUCHANIE pobierz Matura Bank 5 z portalu dlauczyciela.pl i poproś o wykonanie zadania 1 i 2 na stronie 3 https://bit.ly/mmpmaturabank5</p>	<p>20</p> <p>TYDZIEŃ 3 - SŁUCHANIE zadanie ze słuchania z arkusza maturalnego na poziomie podstawowym z OneBook</p>	<p>21</p> <p>TYDZIEŃ 3 - SŁUCHANIE zadanie ze słuchania z arkusza maturalnego na poziomie podstawowym z OneBook</p>	22	23
<p>24</p> <p>TYDZIEŃ 4 - MÓWIENIE pobierz karty powtórkowe ze zwrotami do matury ustnej https://bit.ly/mmpkwiecienkartypowtorkowe</p>	<p>25</p> <p>TYDZIEŃ 4 - MÓWIENIE pobierz kartę z pomysłem na uniwersalne argumenty w wyborze plakatów https://bit.ly/mmpkwiecienuniwersalneargumenty</p>	<p>26</p> <p>TYDZIEŃ 4 - MÓWIENIE pobierz Matura Bank 3 z portalu dlauczyciela.pl i wykonaj zadanie przeznaczone do matury ustnej https://bit.ly/mmpmaturabank3</p>	<p>27</p> <p>TYDZIEŃ 4 - MÓWIENIE pobierz Matura Bank 3 z portalu dlauczyciela.pl i poproś o wykonanie zadania do matury ustnej https://bit.ly/mmpmaturabank4</p>	<p>28</p> <p>ZAKOŃCZENIE NAUKI</p>	29	30



Przykładowa matura ustna, na podstawie filmu z Onebook+

Jeśli Twoi uczniowie wiedzą, jak wygląda matura ustna, jaki jest jej przebieg i punktacja, spróbuj wykonać z nimi poniższe zadanie. Rozdaj im karty oceny przykładowego egzaminu i poproś, aby oglądając film samodzielnie, przyznali punktu zdającej uczennicy. Następnie porównajcie wyniki i omówcie je.



Zadanie 1

Twoja znajoma wkrótce podejmie pracę w nowym miejscu. Porozmawiaj z nią o tym. W rozmowie z egzaminującym porusz poniższe cztery kwestie.

Kwestia do poruszenia	Uczeń tylko się odniósł do tej kwestii	Uczeń rozwinął tę kwestię
Stres przed nową pracą.		
Relacje ze współpracownikami.		
Zmiana wyglądu zewnętrznego.		
Zmiana stylu życia.		

Zadanie 2

Opisz zdjęcie i odpowiedz na trzy pytania.

Kwestia do poruszenia	Uczeń tylko się odniósł do tej kwestii	Uczeń rozwinął tę kwestię
Opis zdjęcia.		
Pytanie nr 1		
Pytanie nr 2		
Pytanie nr 3		

Zadanie 3

Twoja koleżanka chce nauczyć się gotować. Udzielasz jej rady wyrażając swoją opinię na temat trzech możliwości nauki gotowania.

Kwestia do poruszenia	Uczeń tylko się odniósł do tej kwestii	Uczeń rozwinął tę kwestię
Uzasadnienie wyboru.		
Uzasadnienie odrzucenia.		
Pytanie nr 1		
Pytanie nr 2		

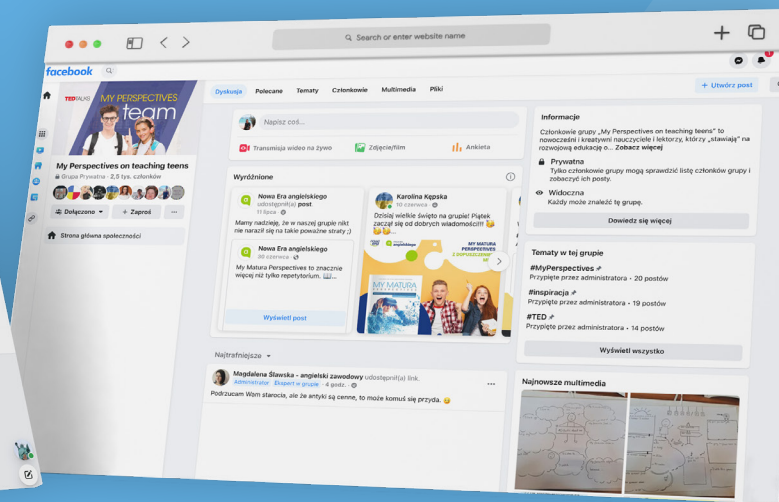
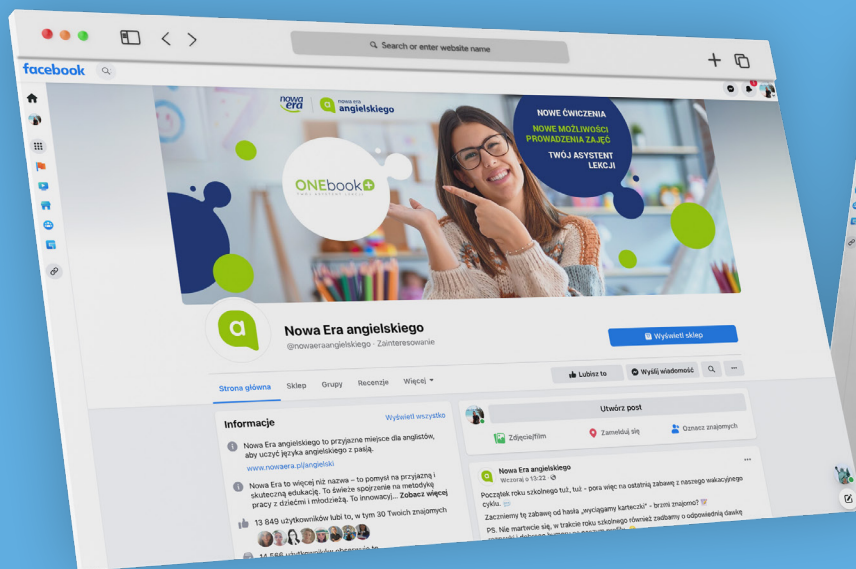
Pozostałe punkty

Na ile punktów oceniasz:

- zakres struktur leksykalno-gramatycznych (czyli bogactwo i różnorodność gramatyki i słownictwa): **0-4**
- poprawność struktur leksykalno-gramatycznych: **0-4**
- wymowę: **0-2**
- płynność wypowiedzi: **0-2**

Łączna liczba Twoich punktów:/30

Do ilu elementów zdający się odniósł?	Ile rozwinął				
	4	3	2	1	0
4	6 p.	5 p.	4 p.	3 p.	2p.
3		4 p.	3 p.	2 p.	1p.
2			3 p.	2 p.	1p.
1				1 p.	0p.
0					0p.

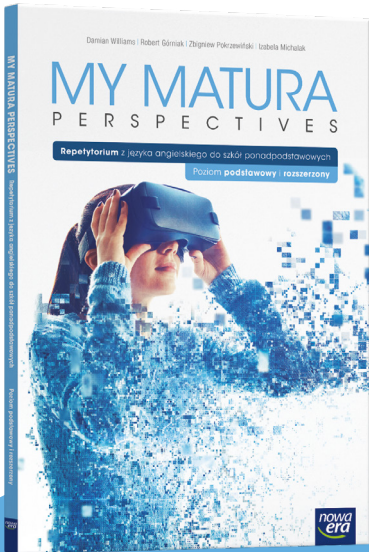


ZAPRASZAMY DO NASZEJ GRUPY NA FACEBOOKU oraz na NASZ PROFIL NOWA ERA ANGIELSKIEGO.

Korzystaj z pomysłów i materiałów, inspiruj się
i bądź na bieżąco ze wszystkimi zmianami.

- Gotowe pomysły na lekcje.
- Wymiana doświadczeń.
- Sprawdzone i aktualne informacje.

W razie pytań
lub wątpliwości
zapraszamy
do kontaktu.



- 1 Metoda małych kroków i czytelnych wskazówek
- 2 Równe szanse dla wszystkich uczniów bez względu na okoliczności
- 3 Multimedialne wsparcie: podcasty, fizyki, animacje gramatyczne czy film o egzaminie ustnym

Nasze rozwiązania pomogą każdemu uczniowi zdobyć dobry wynik na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym.

ONEbook+

Cyfrowy asystent nauczyciela
zawsze do dyspozycji

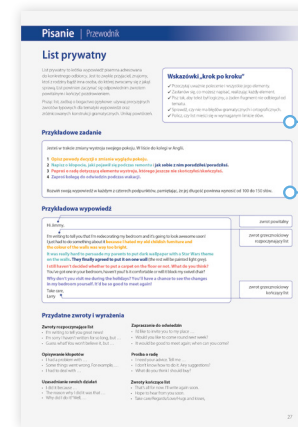
Wygoda, prostota,
inspiracje – **jeden klik!**



- 1 Zawiera cały pakiet narzędzi maturalnych ready to use.
- 2 Podręcznik, filmy, nagrania, wywiady z ciekawymi ludźmi i ekstra zadania egzaminacyjne.
- 3 Świetnie sprawdzi się w nauczaniu zdalnym.

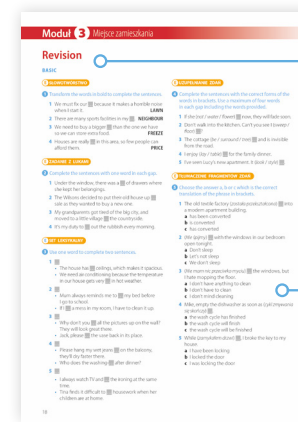
Repetitorium stworzone z myślą o uczniu

Łatwo wskażesz uczniom na co powinni zwrócić szczególną uwagę ze wskazówkami „Matura hacks”.



Wykorzystasz wskazówki, aby w prosty sposób wytłumaczyć uczniom, jak wykonać zadanie i o czym pamiętać.

Uprościsz i przyspieszysz naukę, dzięki zastosowaniu systemu kolorów. Wspomożesz skuteczne zrozumienie tematy przy minimalnym wysiłku ucznia.



Złagodzisz uczucie zagubienia i celnie pokierujesz nauką uczniów, dzięki klarownym oznaczeniom materiałów do egzaminu na poziomie podstawowym: **BASIC** oraz rozszerzonym: **EXTENDED**.

Dodasz uczniom pewności siebie i przeciwiczysz z nimi umiejętności językowe dzięki licznym zadaniom w formie egzaminacyjnej.





Twoje mocne strony

Chcesz zamówić
Repetitorium My Matura Perspectives
dla swojej klasy, skontaktuj się z nami na
www.nowaera.pl/kontaktangielski

Nowa Era Sp. z o.o.

 www.nowaera.pl/mymaturaperspectives

 www.nowaera.pl/kontaktangielski

 Centrum Kontakt: 58 721 48 00

 [nowaeraangielskiego](https://www.facebook.com/nowaeraangielskiego)

 [My Matura Perspectives](https://www.youtube.com/MyMaturaPerspectives)