**Rozkład materiału nauczania**

klasa 3 semestr 2 część 1

**Rozkład materiału. Wychowanie fizyczne. Podstawa 2025**

Uwaga! Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji w każdym kręgu tematycznym: edukacja polonistyczna 5, edukacja matematyczna 4, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, edukacja muzyczna 1, wychowanie fizyczne 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **XVIII krąg tematyczny:** Odwiedzamy różne kraje | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **Temat 86.** Afryka Kazika – pierwsze spotkanie z lekturą – Z cz. 3 s. 4–5, PM cz. 2 s. 4, M cz. 3 s. 4–5, PPrz s. 38–39, Prz s. 29 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia z laską gimnastyczną – kształtowanie mięśni odpowiedzialnych za prawidłową postawę. Omówienie zasad bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b,f, 2.3a,d,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia z laską kształtujące mięśnie odpowiedzialne za prawidłową postawę, przestrzega zasad bezpieczeństwa. | |
| **Temat 87.** Co kraj, to obyczaj – PZ cz. 2 s. 4–5, Z cz. 3 s. 6–7, PM cz. 2 s. 5, M cz. 3 s. 6 | | |
| **Temat 88.** Na tropie *ch* – PZ cz. 2 s. 6–7, Z cz. 3 s. 8–9, PM cz. 2 s. 6–7, M cz. 3 s. 7 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy bieżne na śniegu: bieg do wyznaczonego celu, bieg połączony z ciągnięciem sanek. Rzuty do celu nieruchomego i na odległość. Przestrzeganie reguł gier i zabaw ruchowych oraz zachowanie bezpieczeństwa w miejscach zimowego wypoczynku (np. nad wodą, w górach). | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9, 2.1a,b,c,d, 2.2a, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach bieżnych z sankami, rzuca do celu nieruchomego i na odległość. Przestrzega bezpieczeństwa podczas gier i zabaw ruchowych. Wie, że należy przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie zimowego wypoczynku (np. nad wodą, w górach). | |
| **Temat 89.** Zabawne nieporozumienia – PZ cz. 2 s. 8–9, Z cz. 3 s. 10–11, PM cz. 2 s. 8, M cz. 3 s. 8 | | |
| **Temat 90.** Piękne bale w karnawale – PZ cz. 2 s. 10 –11, Z cz. 3 s. 12–13 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia bieżne ze startu z różnych pozycji. Bieg z przenoszeniem przyborówi z pokonywaniem przeszkody. Skoki obunóż na odległość. Rzuty i chwyty piłki. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b, 2.3a,c,d,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia bieżne ze startu z różnych pozycji, z przenoszeniem przyborów, z pokonywaniem przeszkody. Skacze obunóż, rzuca i chwyta piłkę. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. | |
| **XIX krąg tematyczny:** Wśród rówieśników | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **Temat 91.** Umiemy naprawiać swoje błędy – PZ cz. 2 s. 12–13, Z cz. 3 s. 14, PM cz. 2 s. 9–10, M cz. 3 s. 9 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy z elementami ćwiczeń korekcyjnych i zachowań ergonomicznych – kształtowanie zwinności, utrwalanie nawyku prawidłowej postawy: bieg w różnym tempie, z przeskokami przez skakankę. Omówienie zasad bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2a,b, 2.3b,f, 2.3a,b,c,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia korekcyjne kształtujące nawyk zachowywania prawidłowej postawy. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. | |
| **Temat 92.** Czasem się nie zgadzam – PZ cz. 2 s. 14–16, Z cz. 3 s. 15–16, PM cz. 2 s. 11–12, M cz. 3 s. 10–11 | | |
| **Temat 93.** Nie szata zdobi człowieka – PZ cz. 2 s. 17, Z cz. 3 s. 17–18, PM cz. 2 s. 13, M cz. 3 s. 12 | | |
| **wychowanie fizyczne**  **•** Gry i zabawy na śniegu – przygotowanie i pokonywanie zimowego toru przeszkód: bieg połączony z jazdą na sankach, przejście równoważne, rzuty do celu nieruchomego, wyścigi zaprzęgów. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2a,f,g, 2.3e, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6  • Uczestniczy w pokonywaniu toru przeszkód: jeździ na sankach, wykonuje rzuty do celu i przejście równoważne, przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. | |
| **Temat 94.** Cieszmy się z tego, co mamy – PZ cz. 2 s. 18–19, Z cz. 3 s. 19, PM cz. 2 s. 14, M cz. 3 s. 13–14, PPrz s. 40, Prz s. 30 | | |
| **Temat 95.** Razem raźniej – Z cz. 3 s. 20–21 | | |
| **wychowanie fizyczne**  **•** Gry i zabawy z elementami biegu i rzutów: bieg połączony ze skokami, rzuty do celu i na odległość, wyścigi zaprzęgów. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b, 2.2b, 2.3a,b,c,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Pokonuje wyznaczony odcinek biegiem i skokami. Rzuca do celu i na odległość, przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. | |
| **XX krąg tematyczny:** Co cenimy u innych? | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **Temat 96.** „Afryka Kazika” – drugie spotkanie z lekturą – Z cz. 3 s. 22–23, PM cz. 2 s. 15–16, M cz. 3 s. 15 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy rzutne i bieżne na śniegu: bieg slalomem, przeskakiwaniem przeszkód i przenoszenie kul śniegowych. Rzuty do celu i na odległość. Omówienie zasad współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,g, 2.3e, 3.2, 3.4, 3.3.6  • Biegnie slalomem, pokonuje przeszkody, przenosi przedmioty, wykonuje rzuty do celu i na odległość, przestrzega zasad *fair play*. | |
| **Temat 97.** „Afryka Kazika” – trzecie spotkanie z lekturą – Z cz. 3 s. 24–25, PM cz. 2 s. 17–18, M cz. 3 s. 16, PPrz s. 41–42, Prz s. 31–32 | | |
| **Temat 98.** Dotrzymujemy słowa – PZ cz. 2 s. 20–22, Z cz. 3 s. 26, PM cz. 2 s. 19–20, M cz. 3 s. 17 | | |
| **wychowanie fizyczne**  **•** Ćwiczenia z woreczkami i wstążkami kształtujące zwinność oraz siłę ramion i nóg. Bieg połączony z omijaniem przeszkód. Przeskoki jednonóż i obunóż nad przyborami. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b, 2.3a,b,c,d,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6  • Ćwiczy z woreczkami i wstążkami. Biegnie, omijając przeszkody. Wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad przyborami. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. | |
| **Temat 99.** Co jest ważne? – PZ cz. 2 s. 23, Z cz. 3 s. 27, PM cz. 2 s. 21, M cz. 3 s. 18 | | |
| **Temat 100.** Cenimy wiedzę i umiejętności – Z cz. 3 s. 28–30 | | |
| **wychowanie fizyczne**  **•** Przyjmowanie podstawowych pozycji podczas ćwiczeń przygotowujących do przewrotu w przód, skoków i ćwiczeń zwinnościowych. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas przewrotu w przód. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a, 2.3a,b,c,d,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6  **•** Przyjmuje podstawowe pozycje podczas ćwiczeń przygotowujących do przewrotu w przód, skoków i ćwiczeń zwinnościowych. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas przewrotu w przód. | |
| **XXI krąg tematyczny:** By ciekawiej i piękniej się żyło | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **Temat 101.** Jak powstał film? – PZ cz. 2 s. 24–26, Z cz. 3 s. 31–32, PM cz. 2 s. 22–23, M cz. 3 s. 19 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia z przyborami kształtujące równowagę i koordynację ruchową. Bieg połączony z omijaniem, przenoszeniem przyborów i przeskakiwaniem przez nie. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d, 2.2a,b,f, 2.3a,c,d,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia z przyborami i na przyrządach. Biega, pokonuje przeszkody, przestrzega zasad *fair play.* | |
| **Temat 102.** Co warto obejrzeć? – PZ cz. 2 s. 27–28, Z cz. 3 s. 33–34, PM cz. 2 s. 24, M cz. 3 s. 20, PPrz s. 43, Prz s. 33 | | |
| **Temat 103.** W świecie reklamy – PZ cz. 2 s. 29, Z cz. 3 s. 35, PM cz. 2 s. 25, M cz. 3 s. 21 | | |
| **wychowanie fizyczne**  **•** Ćwiczenia motoryczne rozwijające szybkość, moc i siłę: bieg sprinterski i bieg połączony z toczeniem i przenoszeniem piłki lekarskiej, ćwiczenia mocowania. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2b, 2.3a,c,d,e, 3.2, 3.4, 3.6  **•** Biega na różnych dystansach, toczy i przenosi piłkę lekarską. Wykonuje ćwiczenia z mocowaniem w parach i czwórkach. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. | |
| **Temat 104.** Wszędobylskie reklamy – Z cz. 3 s. 36–37, PM cz. 2 s. 26–27, M cz. 3 s. 22–25 | | |
| **Temat 105.** Podziwiamy obraz – PZ cz. 2 s. 30–31, Z cz. 3 s. 38 | | |
| **wychowanie fizyczne**  **•** Podania, chwyty i rzuty piłką do celu w miejscu i w ruchu – kształtowanie zwinności, zręczności, celności i koordynacji ruchów: skoki, obroty na jednej nodze. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b, 2.2b,c,d,f,g, 2.3d, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  **•** Wykonuje podania, chwyty i rzuty piłką do celu w miejscu i w ruchu. Uczestniczy w grze zręcznościowej zgodnie z podanymi zasadami. | |
| **XXII krąg tematyczny:** W oczekiwaniu na wiosnę | | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **Temat 106.** Pożegnanie zimy – PZ cz. 2 s. 32–33, Z cz. 3 s. 39–40, PM cz. 2 s. 28, M cz. 3 s. 26–27 | | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy rzutne i bieżne z różnymi rodzajami piłek: bieg z przenoszeniem, toczeniem, kozłowaniem i rzutami piłki, rzuty piłkami do celu i na odległość. | | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b, 2.2b,c,d,f,g, 2.3a,e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach rzutnych i bieżnych z różnymi rodzajami piłek, przestrzegając zasad *fair play*. | |
| **Temat 107.** „Brzydkie Kaczątko” – pierwsze spotkanie z lekturą – Z cz. 3 s. 41–42, PM cz. 2 s. 29–30, M cz. 3 s. 28 | | | |
| **Temat 108.** „Brzydkie Kaczątko” – drugie spotkanie z lekturą – Z cz. 3 s. 43–44, PM cz. 2 s. 31, M cz. 3 s. 29 | | | |
| **wychowanie fizyczne**  **•** Start z niskich pozycji i biegi na krótkim dystansie – kształtowanie szybkości i reakcji na sygnały. Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2b,f,g, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6  **•** Przyjmuje podstawowe pozycje w startach do biegu. Biega na czworakach i w podporze, przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. | |
| **Temat 109.** Witamy na świecie – PZ cz. 2 s. 34, Z cz. 3 s. 45, PM cz. 2 s. 32–33, M cz. 3 s. 30 | | | |
| **Temat 110.** Powitanie wiosny – PZ cz. 2 s. 35–36, Z cz. 3 s. 46–47, PPrz s. 44–45, Prz s. 34–35 | | | |
| **wychowanie fizyczne**  **•** Gry i zabawy ruchowe z nietypowymi przyborami: przyjmowanie podstawowych pozycji do ćwiczeń, zadania bieżne i rzutne, gry zespołowe (rzuty i prowadzenie papierowych kul). Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b, 2.2a, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6  **•** Uczestniczy w grach i zabawach z nietypowymi przyborami: przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń, wykonuje zadania bieżne i rzutne, uczestniczy w grach zespołowych, przestrzega ustalonych zasad. | |
| **XXIII krąg tematyczny:** Wynalazki i odkrycia | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **Temat 111.** Jak oświetlano domy? – PZ cz. 2 s. 37, Z cz. 3 s. 48–49, PM cz. 2 s. 34, M cz. 3 s. 31 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia zwinnościowe w obwodzie stacyjnym i równoważne bez przyborów na ławeczkach i materacach: marsz na czworakach, podciąganie, czołganie, przeskoki zawrotne przez ławeczkę. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b,f,g,e, 2.3a,b,c, 3.2, 3.4, 3.6  • Wykonuje w obwodzie stacyjnym ćwiczenia zwinnościowe i równoważne bez przyboru na ławeczkach. Wykonuje przeskoki zawrotne przez ławeczkę. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. | |
| **Temat 112.** Podróże w czasie i przestrzeni – PZ cz. 2 s. 38–39, Z cz. 3 s. 50–51, PM cz. 2 s. 35–36, M cz. 3 s. 32, PPrz s. 46–47, Prz s. 36–37 | | |
| **Temat 113.** Wyprawy Hipolita – PZ cz. 2 s. 40–41, Z cz. 3 s. 52–53, PM cz. 2 s. 37, M cz. 3 s. 33 | | |
| **wychowanie fizyczne**  **•** Ćwiczenia zwinnościowe, rozwijanie siły ramion i nóg: zwisy na linie, realizacja zadań w obwodzie stacyjnym. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c,d, 2.3a,b,c,d,e, 3.2, 3.4, 3.6  **•** Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: zwisy na linie, zadania w obwodzie stacyjnym, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. | |
| **Temat 114.** Sławna Polka – PZ cz. 2 s. 42–43, Z cz. 3 s. 54, PM cz. 2 s. 38, M cz. 3 s. 34–36 | | |
| **Temat 115.** Sławni Polacy – PZ cz. 2 s. 42, Z cz. 3 s. 55–56 | | |
| **wychowanie fizyczne**  **•** Gry i zabawy bieżne, skoczne i rzutne ze współzawodnictwem: ćwiczenia z obręczami, przejścia równoważne, rzuty do celu stałego, skoki w dal, mocowanie. Omówienie zasad współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,c,f,g, 2.3a,b,c, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach bieżnych, skocznych i rzutnych ze współzawodnictwem, przestrzeganie ustalonych zasad. | |
| **XXIV krąg tematyczny:** Zabawnie i sportowo | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **Temat 116.** Bajdurzenie – PZ cz. 2 s. 44–45, Z cz. 3 s. 57–58, PM cz. 2 s. 39–40, M cz. 3 s. 37–38 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Wiosenne gry i zabawy bieżne i rzutne w terenie – pokonywanie toru przeszkód naturalnych i sztucznych: przeskoki, przejścia równoważne, bieg z przenoszeniem i rzutami przyborów do celu nieruchomego. Omówienie zasad współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a, 2.3a, 3.2, 3.4, 3.6  • Biega, pokonując przeszkody naturalne i sztuczne, wykonuje przeskoki, podskoki i przejścia równoważne, z przenoszeniem i rzutami przyborów do celu nieruchomego. Przestrzega zasad *fair play.* | |
| **Temat 117.** Sportowcy i kibice – PZ cz. 2 s. 46–47, Z cz. 3 s. 59–60, PM cz. 2 s. 41, M cz. 3 s. 39 | | |
| **Temat 118.** Mamy wiele wspólnego – PZ cz. 2 s. 48–49, Z cz. 3 s. 61, PM cz. 2 s. 42–43, M cz. 3 s. 40 | | |
| **wychowanie fizyczne**  **•** Rzuty, chwyty i przenoszenie piłek – współpraca z partnerem w parach. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b, 2.2b,c,d, 2.3a,c,e, 3.2, 3.4, 3.6  **•** Uczestniczy w grach i zabawach wymagających współpracy w parach, przestrzegając zasad *fair play*. | |
| **Temat 119.** Razem możemy więcej – PZ cz. 2 s. 48–49, Z cz. 3 s. 62–63, PM cz. 2 s. 44–45, M cz. 3 s. 41, PPrz s. 48–49, Prz s. 38–39 | | |
| **Temat 120.** Cieszą nas sukcesy – Z cz. 3 s. 64–66 | | |
| **wychowanie fizyczne**  **•** Gry i zabawy z kozłowaniem piłki ze zmianą kierunku biegu i ręki kozłującej – kształtowanie koordynacji i orientacji przestrzennej. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b, 2.2b,c,d,f, 2.3a,c, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  **•** Wykonuje elementy gry w koszykówkę: kozłuje piłkę ze zmianą kierunku biegu i ręki kozłującej, przestrzegając ustalonych zasad. | |
| **XXV krąg tematyczny:** Rozmawiamy o pracy | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **Temat 121.** Jak zmieniają się zawody? – PZ cz. 2 s. 50, Z cz. 3 s. 67–68, PM cz. 2 s. 46–47 , M cz. 3 s. 42–43 | | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia zręcznościowe i akrobatyczne „Cyrkowcy” – kształtowanie szybkości i zręczności: rzuty i chwytanie małych przedmiotów, skoki, przeskoki, naskoki i zeskoki podczas ćwiczeń akrobatycznych. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d, 2.2a,b,f, 2.3a,b,c,d,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Proponuje i organizuje wspólne gry i zabawy zwinnościowe i zręcznościowe: wykonuje rzuty i chwyta małe przedmioty, wykonuje skoki, przeskoki, naskoki i zeskoki przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. | |
| **Temat 122.** Uczciwie pracujemy – PZ cz. 2 s. 51–52, Z cz. 3 s. 69, PM cz. 2 s. 48, M cz. 3 s. 44, PPrz s. 50–51, Prz s. 40–41 | | |
| **Temat 123.** Zawód poeta – „Rany Julek…” – drugie spotkanie z lekturą – PZ cz. 2 s. 53–55, Z cz. 3 s. 70, PM cz. 2 s. 49, M cz. 3 s. 45 | | |
| **wychowanie fizyczne**  **•** Gry i zabawy bieżne w terenie połączone z przenoszeniem przyborów, podskokami i reakcją na sygnały. Omówienie zasad współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2b,e,f, 2.3a,c,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6  **•** Uczestniczy w zespołowych i drużynowychgrach i zabawach bieżnych w terenie, przestrzegając zasad *fair play*. | |
| **Temat 124.** Zanim Julek został poetą – „Rany Julek…” – drugie spotkanie z lekturą – Z cz. 3 s. 71–72, PM cz. 2 s. 50–51, M cz. 3 s. 46 | | |
| **Temat 125.** Tuwim dzieciom – Z cz. 3 s. 73–75 | | |
| **wychowanie fizyczne**  **•** Gry i zabawy skoczne – ćwiczenia doskonalące przyjmowanie podstawowych pozycji do ćwiczeń, biegi łączone ze skokami, skoki jednonóż i obunóż. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.3a,b,c,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6  **•** Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń. Biega, łącząc bieg ze skokami jednonóż i obunóż, przestrzegając ustalonych zasad. | |
| **Wielkanoc** | | |
| **Temat okolicznościowy:** Polskie tradycje i zwyczaje wielkanocne – PZ cz. 2 s. 114–115, Z cz. 3 s. 76–77 | | |