

ROZKŁAD MATERIAŁU DO PODRĘCZNIKA

MY MATURA PERSPECTIVES

Repetytorium z języka angielskiego do szkół ponadpodstawowych

Poziom podstawowy i rozszerzony

Siatka 210 godzin

Autorka: Małgorzata Konopczyńska

© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2022



Lp.	Moduł	Słownictwo	Gramatyka (znajomość środków językowych)	Czytanie (rozumienie tekstu pisanego)	Słuchanie (rozumienie tekstu słuchanego)	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Funkcje językowe/ przetwarzanie wypowiedzi/ mówienie	Punkt podstawy/ kompetencje kluczowe	Materiał z podręcznika
Lekcja 1	Moduł 1 Człowiek – słownictwo	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie ludzi, wypowiadanie się na temat ich zainteresowań oraz preferencji, przedstawianie się, udzielanie informacji o sobie i innych. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.	PP: I.1; III.1; IV.6 IV.1, IV.4, IV.7; VI.1, VI. 5, XIII PR: II.2, I.1, III.1, III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.7 KK: Kompetencje w zakresie wielojęzyczności, kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się	Praca na lekcji PP: str. 8-9, ćw. 1, 4, 8-9 PR: str. 8-9, ćw. 2, 3, 6, 7 PP/PR: str. 285, ćw. 1, 4
Lekcja 2	Moduł 1 Człowiek – słownictwo	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie ludzi, wypowiadanie się na temat ich zainteresowań oraz preferencji, przedstawianie się, udzielanie informacji o sobie i innych. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.	PP: I.1; III.1; IV.6 IV.1, IV.4, IV.7; VI.1, VI. 5, XIII PR: II.2, I.1, III.1, III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.7 KK: Kompetencje w zakresie wielojęzyczności, kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się.	Praca na lekcji PP: str. 10-11, ćw. 12, 14, 15, 18, 20, 21 PR: str. 10-11, ćw. 10, 11, 13, 16, 17, 19, 22, 23
Lekcja 3	Moduł 1 Człowiek – rozumienie tekstów słuchanych	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji,			Określanie myśli głównej wypowiedzi, określanie intencji rozmówcy, określanie kontekstu		Wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, pytanie o opinie innych osób, proponowanie,	PP: I.1; II.3, II.5; II.7 IV.1, IV.3, IV.3, IV.6; VIII.1; XI; XIII PR: I.1, I.11; II.3, II.5, II.8; IV.1, IV.3,	Praca na lekcji PP: str. 12, ćw. 1-4 PR: str. 13. ćw. 8-11

		zainteresowań i umiejętności)			wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji odróżnianie informacji o faktach od opinii.		przyjmowanie i odrzucanie propozycji, negocjowanie. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach audio.	IV.6; VI.3, VI.4, VI.8; XI; XIII KK: Kompetencje w zakresie wielojęzyczności, kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się.	
Lekcja 4	Moduł 1 Człowiek – rozumienie tekstów słuchanych	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)			Określanie myśli głównej wypowiedzi, określanie intencji rozmówcy, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji odróżnianie informacji o faktach od opinii.		Wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, pytanie o opinie innych osób, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, negocjowanie. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach audio.	PP: I.1; II.3, II.5; II.7 IV.1, IV.3, IV.3, IV.6; VIII.1; XI; XIII PR: I.1, I.11; II.3, II.5, II.8; IV.1, IV.3, IV.6; VI.3, VI.4, VI.8; XI; XIII KK: Kompetencje w zakresie wielojęzyczności, kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się.	Praca na lekcji PP: str. 12, ćw. 5-7 PR: str. 13, ćw. 12-14
Lekcja 5	Moduł 1 Człowiek – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)	Czasy teraźniejsze, czasowniki statyczne i dynamiczne	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między			Wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, opisywanie upodobań, przedstawienie wad i zalet różnych rozwiązań.	PP: I.1, I.3; III.1, III.4, III.5; IV.5, IV.6; V.3; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.1; III.1, III.3, III.5, III.7; IV.5	Praca na lekcji PP: str. 14-15, ćw. 1-3 PR: str. 16-17, ćw. 8-9

				poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w tekście, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.					
Lekcja 6	Moduł 1 Człowiek – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	Człowiek (dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)	Czasy teraźniejsze, czasowniki statyczne i dynamiczne	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w tekście, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.			Wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, opisywanie upodobań, przedstawienie wad i zalet różnych rozwiązań.	PP: I.1, I.3; III.1, III.4, III.5; IV.5, IV.6; V.3; VIII.2; XI, XIII; XIV PR: I.1; III.1, III.3, III.5, III.7; IV.5	Praca na lekcji PP: str. 14-15, ćw. 4-7 PR: str. 16-17, ćw. 10-11
Lekcja 7	Moduł 1 Człowiek – znajomość środków	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny,	Czasy teraźniejsze	Znajdowanie w tekście określonych informacji,			Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy,	PP: I.1; III.5; VII.3, VII.13; VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 18, ćw. 1-2 str. 261, ćw. 1-3

	językowych (transformacje, tłumaczenie, uzupełnianie luk)	cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)		rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PR: I, I.1, VII.13; VIII.3; X; XIV	PR: str. 19, ćw. 3-6 str. 261, ćw. 4-6
Lekcja 8	Moduł 1 Człowiek – znajomość środków językowych (transformacje, tłumaczenie, uzupełnianie luk)	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)	Przymiotniki (stopniowanie, użycie <i>so/such</i> , przymiotniki z końcówką <i>-ed</i> oraz <i>-ing</i>)	Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.1; III.5; VII.3, VII.13; VIII.3; X; XIV PR: I, I.1, VII.13; VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 285, ćw. 1-3 PR: str. 285, ćw. 4-6
Lekcja 9	Moduł 1 Człowiek – mówienie	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny,	Czasz terażniejsze, przeszłe i przyszłe	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie	PP: I.1; II.5; III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, IV.6; VI.2,	Praca na lekcji str. 20, ćw. 1-4

Autorka: Małgorzata Konopczyńska

© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2022

	(rozmowa z odgrywaniem roli)	cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)					swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie się do opinii innych osób. Opisywanie ludzi i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	VI.3; VIII.1, VIII.3; XI; XIII; XIV	str. 324
Lekcja 10	Moduł 1 Człowiek – mówienie	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)	Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie	PP: I.1; II.5; III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, IV.6; VI.2, VI.3; VIII.1, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 324

							się do opinii innych osób. Opisywanie ludzi i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 11	Moduł 1 Człowiek – tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail)	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji.		Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu nieformalnego zwroty rozpoczynające i kończące list; wyrażanie opinii, podawanie przykładów. Opisywanie ludzi, przedstawianie	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.1; III.1, III.4, III.5; IV.3; V.1, V.4, V.6, V.7, V.11, V.12; VII.3; VII.8; VIII.3; X; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 21, ćw. 1-3

						intencji i planów na przyszłość, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie się do opinii innych osób.			
Lekcja 12	Moduł 1 Człowiek – tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail)	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji.		Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu nieformalnego zwroty rozpoczynające i kończące list; wyrażanie opinii, podawanie przykładów. Opisywanie ludzi, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie się do opinii innych osób.	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.1; III.1, III.4, III.5; IV.3; V.1, V.4, V.6, V.7, V.11, V.12; VII.3; VII.8; VIII.3; X; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 21, ćw. 4-5 str. 317
Lekcja 13	Revision moduł 1								Praca na lekcji PP: str. 22, ćw. 1-5 PR: str. 23, ćw. 6-11
Lekcja 14	Test moduł 1								Generator testów/ arkusze maturalne

Lekcja 15	Moduł 2 Życie prywatne – słownictwo	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Wypowiadanie się na temat czynności dnia codziennego, sposobów spędzania czasu wolnego, wyrażanie preferencji, planów na przyszłość, przebiegu i charakteru świąt i uroczystości rodzinnych. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia, przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.	PP: I.5; II.5, III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.6,V.1, V.2, V.3, VI.3; VI.5; VIII.1, VIII.2, X; XI; XIV PR: I.5; II.5, III.1, III.4, III.5, III.6, III.7; IV.1, IV.2, IV.6; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 26-27, ćw. 1, 2, 3, 7, 9 PR: str. 26-27, ćw. 4, 5, 6, 8, 10
Lekcja 16	Moduł 2 Życie prywatne – słownictwo	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy,		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Wypowiadanie się na temat czynności dnia codziennego, sposobów spędzania czasu wolnego, wyrażanie preferencji, planów na przyszłość, przebiegu i	PP: I.5; II.5, III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.6,V.1, V.2, V.3, VI.3; VI.5; VIII.1, VIII.2, X; XI; XIV PR: I.5; II.5, III.1, III.4, III.5, III.6, III.7; IV.1, IV.2, IV.6; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 28-29, ćw. 11, 12, 15, 16 PR: str. 28-29, ćw. 13, 14, 17, 18, 19, 20

		małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)					charakteru świąt i uroczystości rodzinnych. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia, przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.		
Lekcja 17	Moduł 2 życie prywatne – rozumienie ze słuchu (uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, informacji.	Określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, odróżnianie informacji o faktach od opinii, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.		Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach audio, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.5; II.3, II.5; III.5; VI.3; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.5; II.5, III.1, III.4, III.5, III.6, III.7; IV.1, IV.2, IV.6; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 30, ćw. 1-3 PR: str. 31, ćw. 8-10

Lekcja 18	Moduł 2 życie prywatne – rozumienie ze słuchu (uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, informacji.	Określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, odróżnianie informacji o faktach od opinii, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.		Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach audio, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.5; II.3, II.5; III.5; VI.3; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.5; II.5, III.1, III.4, III.5, III.6, III.7; IV.1, IV.2, IV.6; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 30, ćw. 4-7 PR: str. 31, ćw. 11-15
Lekcja 19	Moduł 2 życie prywatne - rozumienie tekstów pisanych (uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji.			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień. Współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.5; III.1, III.4, III.5; IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; XI; XIII; XIV PR: I.5; III.4, III.5; IV.3, IV.6; VI.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 32, ćw. 1-3 PR: str. 33-35, ćw. 5-7
Lekcja 20	Moduł 2 życie prywatne - rozumienie tekstów pisanych (uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości,		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie myśli głównej fragmentu tekstu,			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień. Współdziałanie w grupie, stosowanie strategii	PP: I.5; III.1, III.4, III.5; IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 32, ćw. 3-4 PR: str. 33-35, ćw. 8-11

		rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)		znajdowanie w tekście określonych informacji.			komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PR: I.5; III.4, III.5; IV.3, IV.6; VI.3; XI; XIII; XIV	
Lekcja 21	Moduł 2 życie prywatne - znajomość środków językowych (minidialogi, transformacje, tłumaczenie, uzupełnianie luk)	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.5; III.5; V.4, V.9; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.9; III.5, III.7; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 36, ćw. 1-2 PR: str. 37, ćw. 3-6
Lekcja 22	Moduł 2 życie prywatne - znajomość środków językowych (minidialogi, transformacje, tłumaczenie, uzupełnianie luk)	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)	Czasy: <i>future continuous</i> , <i>future perfect</i> , <i>future perfect continuous</i> ; przymyki miejsca i czasu	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.5; III.5; V.4, V.9; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.9; III.5, III.7; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji str. 267, ćw. 1-4 str. 267, ćw. 5-9

Lekcja 23	Moduł 2 życie prywatne – mówienie (opis ilustracji)	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)	Czasy przyszłe	Określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o różnych aspektach życia prywatnego, rodzinnego, koleżeńkiego, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, zachęcanie.	PP: I.5; II.5; III.5; IV.1, IV.2, IV.6, IV.7, IV.8; VIII.1, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 38, ćw. 1-4
Lekcja 24	Moduł 2 życie prywatne – mówienie	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele,		Określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o różnych aspektach życia prywatnego, rodzinnego, koleżeńkiego, przedstawianie	PP: I.5; II.5; III.5; IV.1, IV.2, IV.6, IV.7, IV.8; VIII.1, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 325

		konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)					faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, zachęcanie.		
Lekcja 25	Moduł 2 życie prywatne – tworzenie wypowiedzi pisemnej (rozprawka)	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)	Zwroty przydatne do wyrażania opinii, przedstawiana wad i zalet różnych zdarzeń, sytuacji.			Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PR: I.5; III.4, III.7; IV.2, IV.5, IV.6; V.3, V.6, V.8, V.12, V.13; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 39, ćw. 1-6

						tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.			
Lekcja 26	Moduł 2 życie prywatne – tworzenie wypowiedzi pisemnej (rozprawka)	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)	Zwroty przydatne do wyrażania opinii, przedstawiana wad i zalet różnych zdarzeń, sytuacji.			Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PR: I.5; III.4, III.7; IV.2, IV.5, IV.6; V.3, V.6, V.8, V.12, V.13; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 323
Lekcja 27	Revision moduł 2								Praca na lekcji PP: str. 40, ćw. 1-5 PR: str. 41, ćw. 6-10

Lekcja 28	Test moduł 2								Generator testów, arkusze maturalne
Lekcja 29	Moduł 3 Miejsce zamieszkania – słownictwo	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie domu, mieszkania, wypowiedzianie się na temat wymarzonego miejsca zamieszkania, problemów dotyczących przeprowadzki oraz wynajmu mieszkania. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.	PP: I.2; II.5, III.4, III.5, III.6; IV.1, IV.2, IV.3; VI.3; VI.4, VI.5 PR: I.2; II.5, III.4, III.5, III.6, III.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6, IV.9; KK: Kompetencje w zakresie wielojęzyczności, kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się.	Praca na lekcji PP: str. 44-45, ćw. 1-3, 6-11 PR: str. 44, ćw. 4-5 str. 46, ćw. 12, 13, 14, 16
Lekcja 30	Moduł 3 Miejsce zamieszkania – słownictwo	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie domu, mieszkania, wypowiedzianie się na temat wymarzonego miejsca zamieszkania, problemów dotyczących przeprowadzki oraz wynajmu mieszkania. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.	PP: I.2; II.5, III.4, III.5, III.6; IV.1, IV.2, IV.3; VI.3; VI.4, VI.5 PR: I.2; II.5, III.4, III.5, III.6, III.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6, IV.9; KK: Kompetencje w zakresie wielojęzyczności, kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się.	Praca na lekcji PP: str. 46-47, ćw. 15, 17, 18, 21 PR: str. 47, ćw. 19, 20, 22, 23, 24

Lekcja 31	Moduł 3 Miejsce zamieszkania - rozumienie ze słuchu (dobieranie, uzupełnianie luk)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. Określanie intencji nadawcy wypowiedzi, odróżnianie informacji o faktach od opinii, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi, stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa.		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia.	PP: I.2; II.2, II.3, II.5; III.5; IV.4, IV.6; VIII.2; XI; XIII PR: I.2; II.5; III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.7; VI.3	Praca na lekcji PP: str. 48, ćw. 1-4 PR: str. 49 ćw. 9-11
Lekcja 32	Moduł 3 Miejsce zamieszkania - rozumienie ze słuchu (dobieranie, uzupełnianie luk)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. Określanie intencji nadawcy wypowiedzi, odróżnianie informacji o faktach od opinii, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia.	PP: I.2; II.2, II.3, II.5; III.5; IV.4, IV.6; VIII.2; XI; XIII PR: I.2; II.5; III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.7; VI.3	Praca na lekcji PP: str. 48, ćw. 5-8 PR: str. 49 ćw. 12-15

					wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi, stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa.				
Lekcja 33	Moduł 3 Miejsce zamieszkania – rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny, uzupełnianie luk)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka		Określanie myśli głównej tekstu, określanie nastawienia autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opisywanie przedmiotów i zjawisk, uzasadnianie stanowiska i opinii.	Przedstawianie marzeń i planów na przyszłość, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów związanych z miejscem zamieszkania, przeprowadzką, kupnem, sprzedażą mieszkania.	PP: I.2; II.2, II.3, II.5; III.5; IV.4, IV.6; VIII.2; XI; XIII PR: I.2; II.5; III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.7; VI.3, VI.5	Praca na lekcji PP: str. 50-51, ćw. 1-3 PR: str. 52-53, ćw. 7-9
Lekcja 34	Moduł 3 Miejsce zamieszkania – rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny, uzupełnianie luk)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka		Określanie myśli głównej tekstu, określanie nastawienia autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opisywanie przedmiotów i zjawisk, uzasadnianie stanowiska i opinii.	Przedstawianie marzeń i planów na przyszłość, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów związanych z miejscem zamieszkania, przeprowadzką, kupnem, sprzedażą mieszkania.	PP: I.2; II.2, II.3, II.5; III.5; IV.4, IV.6; VIII.2; XI; XIII PR: I.2; II.5; III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.7; VI.3, VI.5	Praca na lekcji PP: str. 50-51, ćw. 4-6 PR: str. 52-53, ćw. 10-11

Lekcja 35	Moduł 3 Miejsce zamieszkania - znajomość środków językowych (tłumaczenie, transformacje, uzupełnienie luk/zdań)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupi, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka	Czasy <i>present perfect simple, present perfect continuous</i>	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.2; III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.2; III.4, III.5; VIII.2; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 263, ćw. 1-3 PR: str. 263, ćw. 4-7
Lekcja 36	Moduł 3 Miejsce zamieszkania - znajomość środków językowych (tłumaczenie, transformacje, uzupełnienie luk/zdań)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupi, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.2; III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.2; III.4, III.5; VIII.2; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 54, ćw. 1-3 PR: str. 55, ćw. 4-8
Lekcja 37	Moduł 3 Miejsce zamieszkania – mówienie (opis ilustracji)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka	Konstrukcja <i>there is/there are</i>	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych	PP: I.2, II.1, II.4., IV.1. IV.2, IV.6, IV.2, VI.4, VI.15, VIII.1	Praca na lekcji str. 56, ćw. 1-5

							przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.		
Lekcja 38	Moduł 3 Miejsce zamieszkania – mówienie	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka	Konstrukcja <i>there is/there are</i>	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.2, II.1, II.4., IV.1. IV.2, IV.6, IV.2, VI.4, VI.15, VIII.1	Praca na lekcji str. 326
Lekcja 39	Moduł 3 Miejsce zamieszkania – tworzenie wypowiedzi pisemnej (list prywatny)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości.	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim. Wykorzystywanie technik	PP: I.2; III.1, III.4, III.5; IV.3; V.1, V.4, V.6, V.7, V.11, V.12; VII.3; VII.8; VIII.3; X; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 57, ćw. 1-7

		mieszkania, przeprowadzka				Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.		
Lekcja 40	Moduł 3 Miejsce zamieszkania – tworzenie wypowiedzi pisemnej (list prywatny)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości. Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim. Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.2; III.1, III.4, III.5; IV.3; V.1, V.4, V.6, V.7, V.11, V.12; VII.3; VII.8; VIII.3; X; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 319

						konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.			
Lekcja 41	Revision moduł 3								Praca na lekcji PP: str. 58, ćw. 1-5 PR: str. 59, ćw. 6-10
Lekcja 42	Test moduł 3								Generator testów/ arkusze maturalne
Lekcja 43	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – słownictwo	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Wypowiadanie się na temat organizacji państwa, polityki, praw człowieka, organizacji społecznych i problemów współczesnego świata.	PP: I.14; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.4, VI.8; VIII.1; X; XI; XIV PR: I.14; III.1, III.4, III.5, III.6; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.4; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 62-63, ćw. 1, 2, 5, 6, 7 PR: str. 62-63, ćw. 3, 4, 8, 9, 10, 11
Lekcja 44	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – słownictwo	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między			Wypowiadanie się na temat organizacji państwa, polityki, praw człowieka, organizacji społecznych i problemów współczesnego świata.	PP: I.14; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.4, VI.8; VIII.1; X; XI; XIV PR: I.14; III.1, III.4, III.5, III.6; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6;	Praca na lekcji PP: str. 64-65, ćw. 12, 13, 16, 17 PR: str. 64-65, ćw. 14, 15, 19, 20, 22

		świata, prawa człowieka		poszczególnymi częściami tekstu.				VI.4; VIII.1; X; XI; XIV	
Lekcja 45	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – rozumienie tekstów słuchanych (uzupełnianie luk, dobieranie)	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka		Znajdowanie w tekście określonych informacji.	Określa kontekst wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi.		Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku.	PP: I.14; II.2, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: I.14; II.4, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.2, IV.3, IV.6; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 66, ćw. 1-3 PR: str. 67, ćw. 7-10
Lekcja 46	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – rozumienie tekstów słuchanych (uzupełnianie luk, dobieranie)	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka		Znajdowanie w tekście określonych informacji.	Określa kontekst wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi.		Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku.	PP: I.14; II.2, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: I.14; II.4, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.2, IV.3, IV.6; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 66, ćw. 4-6 PR: str. 67, ćw. 11-14
Lekcja 47	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka	Wyrażenia stosowane do relacjonowania wydarzeń/ przedstawiania i uzasadniania propozycji.	Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście.			Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.	PP: I.14; II.2, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: I.14; III.4, III.5, III.7; IV.1, IV.3, IV.6; VIII.2, VIII.4; XI; XII; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 68-69, ćw. 1-3 PR: str. 70-71, ćw. 7-10

Lekcja 48	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo - rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka	Wyrażenia stosowane do relacjonowania wydarzeń/ przedstawiania i uzasadniania propozycji.	Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście.			Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.	PP: I.14; II.2, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: I.14; III.4, III.5, III.7; IV.1, IV.3, IV.6; VIII.2, VIII.4; XI; XII; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 68-69, ćw. 4-6 PR: str. 70-71, ćw. 11-13
Lekcja 49	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – znajomość środków językowych (uzupełnianie luk/zdań, transformacje, tłumaczenie, słowotwórstwo)	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka	Czasy przeszłe, użycie <i>used to</i> i <i>would</i>	Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.14; III.4, III.5; VII.3; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.14; III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 265, ćw. 1-3 PR: str. 265, ćw. 4-6
Lekcja 50	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – znajomość środków językowych (uzupełnianie luk/zdań, transformacje, tłumaczenie, słowotwórstwo)	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.14; III.4, III.5; VII.3; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.14; III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 72, ćw. 1-4, PR: str. 73, ćw. 5-7
Lekcja 51	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – mówienie (rozmowa na	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i	PP: I.14; II.2, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3	Praca na lekcji str. 74, ćw. 1-4

	podstawie materiału stymulującego)	międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka					wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.		
Lekcja 52	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – mówienie	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie	PP: I.14; II.2, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3	Praca na lekcji str. 327

		współczesnego świata, prawa człowieka					faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.		
Lekcja 53	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – tworzenie wypowiedzi pisemnej (list formalny)	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka	Zwroty stosowane przy pisaniu listu formalnego: podawanie powodu napisania listu oraz proponowanie lub domaganie się rozwiązania problemu.	Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opisywanie miejsc i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w		PR: : I.14; III.4, III.5, III.7, III.10; V.1, V.3, V.6, V.8, V.12, V.13; VIII.2, VIII.3, VIII.6; X; XI	Praca na lekcji str. 75, ćw. 1-6

						logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.			
Lekcja 54	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – tworzenie wypowiedzi pisemnej (list formalny)	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka	Zwroty stosowane przy pisaniu listu formalnego: podawanie powodu napisania listu oraz proponowanie lub domaganie się rozwiązania problemu.	Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opisywanie miejsc i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie		PR: : I.14; III.4, III.5, III.7, III.10; V.1, V.3, V.6, V.8, V.12, V.13; VIII.2, VIII.3, VIII.6; X; XI	Praca na lekcji str. 321

						wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.			
Lekcja 55	Revision moduł 4								Praca na lekcji PP: str. 76, ćw. 1-4 PR: str. 77, ćw. 5-9
Lekcja 56	Test moduł 4								Generator testów/ arkusze maturalne
Lekcja 57	Moduł 5 Edukacja – słownictwo	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty		Określanie myśli głównej fragmentów tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu			Wypowiadanie się temat życia szkolnego, zajęć lekcyjnych, przyborów, systemu oświaty, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i	PP: I.3; II.5, III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3IV.6, IV.7; VI.3; VI.4, VI.5; VIII.1, X PR: I.3; II.5, III.1, III.5, III.6, III.7; IV.1, IV.2, IV.6; V.1, V.3; VI.4; VIII.1, VIII.2	Praca na lekcji PP: str. 80-81, ćw. 1-3, 6, 7, 9, 10 PR: str. 80-81, ćw. 4-5, 8, 11

							poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia.		
Lekcja 58	Moduł 5 Edukacja – słownictwo	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty		Określanie myśli głównej fragmentów tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu			Wypowiadanie się temat życia szkolnego, zajęć lekcyjnych, przyborów, systemu oświaty, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia.	PP: I.3; II.5, III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3IV.6, IV.7; VI.3; VI.4, VI.5; VIII.1, X PR: I.3; II.5, III.1, III.5, III.6, III.7; IV.1, IV.2, IV.6; V.1, V.3; VI.4; VIII.1, VIII.2	Praca na lekcji PP: str. 82-83, ćw. 12, 13, 16, 17, 20, 23 PR: str. 82-83, ćw. 14, 15, 18, 19, 21, 22, 24
Lekcja 59	Moduł 5 Edukacja – rozumienie tekstów słuchanych (wybór wielokrotny, uzupełnianie luk)	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w		Opisywanie osób, rzeczy i zjawisk, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i	PP: I.3; II.5; IV.3, IV.6; VI.3, VI.4, VIII.2; XI PR: I.3; II.5; III.4, III.5, III.6; IV.2, IV.3, IV.7; VI.3, VI.4	Praca na lekcji PP: str. 84, ćw. 1-3 PR: str. 85, ćw. 8-11

					wypowiedzi określonych informacji, odróżnianie informacji o faktach od opinii.		uzasadnianie ich, pytanie o opinie.		
Lekcja 60	Moduł 5 Edukacja – rozumienie tekstów słuchanych (wybór wielokrotny, uzupełnianie luk)	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, odróżnianie informacji o faktach od opinii.		Opisywanie osób, rzeczy i zjawisk, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie.	PP: I.3; II.5; IV.3, IV.6; VI.3, VI.4, VIII.2; XI PR: I.3; II.5; III.4, III.5, III.6; IV.2, IV.3, IV.7; VI.3, VI.4	Praca na lekcji PP: str. 84, ćw. 4-7 PR: str. 85, ćw. 12-15
Lekcja 61	Moduł 5 Edukacja – rozumienie tekstów pisanych (uzupełnianie luk, dobieranie)	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie informacji wyrażonych pośrednio.			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie.	PP: I.3; III.4, III.5; IV.6; VI.3; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.3; III.4, III.5, III.7, III.9; V.2, V.3; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 86-87, ćw. 1-2 PR: str. 88-89, ćw. 6-8

Lekcja 62	Moduł 5 Edukacja – rozumienie tekstów pisanych (uzupełnianie luk, dobieranie)	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie informacji wyrażonych pośrednio.			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie.	PP: I.3; III.4, III.5; IV.6; VI.3; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.3; III.4, III.5, III.7, III.9; V.2, V.3; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 86-87, ćw. 3-5 PR: str. 88-89, ćw. 9-10
Lekcja 63	Moduł 5 Edukacja – znajomość środków językowych (minidialogi, uzupełnianie zdań, transformacje, zestaw leksykalny)	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty	Czasowniki modalne	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.3; III.5; V.2; VIII.3; X; XIV PR: I.3; III.1, III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 269, ćw. 1-3 PR: str. 269, ćw. 4-7
Lekcja 64	Moduł 5 Edukacja – znajomość środków językowych (minidialogi, uzupełnianie zdań, transformacje, zestaw leksykalny)	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.3; III.5; V.2; VIII.3; X; XIV PR: I.3; III.1, III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 90, ćw. 1-3 PR: str. 91, ćw. 4-5

Lekcja 65	Moduł 5 Edukacja – mówienie (rozmowa z odgrywaniem roli)	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkolne, zajęcia pozaekcyjne, system oświaty		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.	PP: 1.3; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6, IV.8; VI.2, VI.3; VIII.1, VIII.3; XI; XIII;	Praca na lekcji str. 92, ćw. 1-4
Lekcja 66	Moduł 5 Edukacja – mówienie	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkolne, zajęcia		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między			Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i	PP: 1.3; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6, IV.8; VI.2, VI.3; VIII.1, VIII.3; XI; XIII;	Praca na lekcji str. 328

		pozalekcyjne, system oświaty		poszczególnymi częściami tekstu.			wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.		
Lekcja 67	Moduł 5 Edukacja – tworzenie wypowiedzi pismnej (wpis na blogu)	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty	Zwroty przydatne przy tworzeniu bloga – przewodnik pisanie.			Opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym	Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, zachęcanie, udzielanie rady.	PP: I.3; III.1, III.4; V.2, V.3, V.6, V.7, V.11, V.12; VII.4; VII.8, VII.9; VIII.3; X; XIII;	Praca na lekcji str. 93, ćw. 1-6

						charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.			
Lekcja 68	Moduł 5 Edukacja – tworzenie wypowiedzi pisemnej (wpis na blogu)	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty	Zwroty przydatne przy tworzeniu bloga – przewodnik pisanie.			Opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, zachęcanie, udzielanie rady.	PP: I.3; III.1, III.4; V.2, V.3, V.6, V.7, V.11, V.12; VII.4; VII.8, VII.9; VIII.3; X; XIII;	Praca na lekcji str. 316
Lekcja 69	Revision moduł 5								Praca na lekcji PP: str. 94, ćw. 1-4 PR: str. 94, ćw. 5-9
Lekcja 70	Test moduł 5								Generator testów/ arkusze maturalne
Lekcja 71	Moduł 6 Nauka i technika – słownictwo	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście			Wypowiadanie się na różnych aspektów nauki, technologii, urządzeń technicznych.	PP: I.12; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; V.10; VI.3; VI.4,	Praca na lekcji PP: str. 98-99, ćw. 1, 2, 5, 6, 8, 9, 12

		technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane		określonych informacji.			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinię.	VI.5; VIII.1; X; XI; XIV PR: I.12; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.4; VIII.1; X; XI; XIV	PR: str. 98-99, ćw. 3, 4, 7, 10, 11
Lekcja 72	Moduł 6 Nauka i technika – słownictwo	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji.			Wypowiadanie się na różnych aspektów nauki, technologii, urządzeń technicznych. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinię.	PP: I.12; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; V.10; VI.3; VI.4, VI.5; VIII.1; X; XI; XIV PR: I.12; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.4; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP str. 100-101, ćw. 13, 16, 18 PR: str. 100-101, ćw. 14, 15, 17, 19
Lekcja 73	Moduł 6 Nauka i technika – rozumienie tekstów słuchanych (wybór wielokrotny, uzupełnianie luk)	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określa myśl główną wypowiedzi, określa intencje nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnianie informacji o faktach od opinii.		Wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami innych osób, komentowanie wypowiedzi uczestników dyskusji, wyrażanie wątpliwości, określa myśl główną wypowiedzi, określa intencje nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w	PP: I.12; II.2, II.3, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII PR: I.12; II.2, II.3, II.5, II.7, II.8; IV.6, IV.8; VI.4; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 102, ćw. 1-3 PR: str. 103. ćw. 7-9

							wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnianie informacji o faktach od opinii.		
Lekcja 74	Moduł 6 Nauka i technika – rozumienie tekstów słuchanych (wybór wielokrotny, uzupełnianie luk)	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określa myśl główną wypowiedzi, określa intencje nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnianie informacji o faktach od opinii.		Wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami innych osób, komentowanie wypowiedzi uczestników dyskusji, wyrażanie wątpliwości, określa myśl główną wypowiedzi, określa intencje nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnianie informacji o faktach od opinii.	PP: I.12; II.2, II.3, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII PR: I.12; II.2, II.3, II.5, II.7, II.8; IV.6, IV.8; VI.4; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 102, ćw. 4-6 PR: str. 103. ćw. 10-11

Lekcja 75	Moduł 6 Nauka i technika – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane		Określanie myśli głównej tekstu lub fragmentów tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście.			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinię, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim	PP: I.12; III.1, III.4, III.5, III.7; IV.2, IV.3, IV.6; VI.3, VI.4; VII.3, VII.4; VIII.2; XI; PR: I.12; III.4, III.5, III.7; IV.2, IV.3; V.2, V.3; VI.3, VI.4; VII.3; VIII.2	Praca na lekcji PP: str. 104-105, ćw. 136 PR: str. 106-107, ćw. 7-10
Lekcja 76	Moduł 6 Nauka i technika – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane		Określanie myśli głównej tekstu lub fragmentów tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście.			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinię, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim	PP: I.12; III.1, III.4, III.5, III.7; IV.2, IV.3, IV.6; VI.3, VI.4; VII.3, VII.4; VIII.2; XI; PR: I.12; III.4, III.5, III.7; IV.2, IV.3; V.2, V.3; VI.3, VI.4; VII.3; VIII.2	Praca na lekcji PP: str. 104-105, ćw. 4-6 PR: str. 106-107, ćw. 11-12
Lekcja 77	Moduł 6 Nauka i technika – znajomość	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z	Czasowniki modalne	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w	PP: I.12; III.4, III.5; VII.3, VII.8; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 271, ćw. 1-3

	środków językowych (zestaw leksykalny, tłumaczenie, uzupełnianie luk/zdań, transformacje)	urzędzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane					języku polskim, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinię.	PR: I.12; III.5; VII.3; VIII.3; X; XIV	PR: str. 271, ćw. 4-7
Lekcja 78	Moduł 6 Nauka i technika – znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, tłumaczenie, uzupełnianie luk/zdań, transformacje)	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urzędzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinię.	PP: I.12; III.4, III.5; VII.3, VII.8; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.12; III.5; VII.3; VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 108, ćw. 1-3 PR: str. 109, ćw. 4-7
Lekcja 79	Moduł 6 Nauka i technika – mówienie (rozmowa z odgrywaniem roli)	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urzędzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie w	PP: 1.3; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6, IV.8; VI.2, VI.3; VIII.1, VIII.3; XI; XIII;	Praca na lekcji str. 110, ćw. 1-4

							logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.		
Lekcja 80	Moduł 6 Nauka i technika – mówienie	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynałazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno- komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie	PP: 1.3; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6, IV.8; VI.2, VI.3; VIII.1, VIII.3; XI; XIII;	Praca na lekcji str. 329

							rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.		
Lekcja 81	Moduł 6 Nauka i technika – tworzenie wypowiedzi pisemnej (artykuł)	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane.	Zwroty przydatne przy pisaniu artykułu.	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PR: I.12; III.4, III.5, III.7; V.1, V.3, V.6, V.8, V.12 V.13; VIII.2, VIII.3; X; XIII;	Praca na lekcji str. 111, ćw. 1-6
Lekcja 82	Moduł 6 Nauka i technika – tworzenie wypowiedzi pisemnej (artykuł)	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych,	Zwroty przydatne przy pisaniu artykułu.	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie	PR: I.12; III.4, III.5, III.7; V.1, V.3, V.6, V.8, V.12 V.13; VIII.2, VIII.3; X; XIII;	Praca na lekcji str. 320

		szanse i zagrożenia z tym związane.				swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	świadomości językowej.		
Lekcja 83	Revision Moduł 6								Praca na lekcji PP: str. 112, ćw. 1-5 PR: str. 113, ćw. 6-10
Lekcja 84	Test Moduł 6								Generator testów/ arkusze maturalne
Lekcja 85	Moduł 7 Praca – słownictwo	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa		Określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Wypowiadanie się na zawodów i związanych z nimi czynności i obowiązków, warunków zatrudnienia oraz poszukiwania pracy.	PP: I.4; II.5; III.4, III.5, III.6; IV.1, IV.2, IV.6, VI.3; VI.4; VIII.1, X; XI; XIV PR: I.4; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.5, IV.6, IV.10; VI.3; VI.4; VIII.1, X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 116-117 ćw. 1-4, 9-10 PR: str. 116-117, ćw. 5-8, 11-12
Lekcja 86	Moduł 7 Praca – słownictwo	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera		Określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Wypowiadanie się na zawodów i związanych z nimi czynności i obowiązków,	PP: I.4; II.5; III.4, III.5, III.6; IV.1, IV.2, IV.6, VI.3;	Praca na lekcji PP: str. 118-119, ćw. 13-15, 18, 19, 22, 23

		zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa		określonych informacji.			warunków zatrudnienia oraz poszukiwania pracy.	VI.4; VIII.1, X; XI; XIV PR: I.4; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.5, IV.6, IV.10; VI.3; VI.4; VIII.1, X; XI; XIV	PR: str. 118-119, ćw. 16-17, 20, 21, 24, 25
Lekcja 87	Moduł 7 Praca – rozumienie tekstów słuchanych (dobieranie, uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.		Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach audio, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku.	PP: I.4; II.5; III.5; IV.6; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.4; II.5, II.7; III.5; IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2, VIII.4; X, XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 120, ćw. 1-3 PR: str. 121, ćw. 8-11
Lekcja 88	Moduł 7 Praca – rozumienie tekstów słuchanych (dobieranie, uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.		Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach audio, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku.	PP: I.4; II.5; III.5; IV.6; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.4; II.5, II.7; III.5; IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2, VIII.4; X, XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 120, ćw. 4-7 PR: str. 121, ćw. 11-14
Lekcja 89	Moduł 7 Praca – rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny, dobieranie)	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, układanie informacji w określonym porządku, określanie myśli głównej tekstu, określanie intencji			Przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w	PP: I.4; III.1, III.2, III.4, III.5, III.8; IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.4; III.4, III.5, III.6; IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2; X, XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 122-123, ćw. 1-3 PR: str. 124-125, ćw. 7-9

				autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu odróżnianie informacji o faktach od opinii.			materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.		
Lekcja 90	Moduł 7 Praca – rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny, dobieranie)	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, układanie informacji w określonym porządku, określanie myśli głównej tekstu, określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu odróżnianie informacji o faktach od opinii.			Przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.4; III.1, III.2, III.4, III.5, III.8; IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.4; III.4, III.5, III.6; IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2; X, XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 122-123, ćw. 4-6 PR: str. 124-125, ćw. 10-11
Lekcja 91	Moduł 7 Praca – znajomość środków językowych (tłumaczenie, minidialogi,	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim	PP: I.4; III.5; V.2; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.4; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.5, IV.6,	Praca na lekcji PP: str. 126, ćw. 1-3 PR: str. 127, ćw. 4-6

	uzupełnianie luk/zdań, zestaw leksykalny)	pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa					informacji sformułowanych w języku polskim.	IV.10; VI.3; VI.4; VIII.1, X; XI	
Lekcja 92	Moduł 7 Praca – znajomość środków językowych (tłumaczenie, minidialogi, uzupełnianie luk/zdań, zestaw leksykalny)	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa	Rzeczowniki i przedimki	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.4; III.5; V.2; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.4; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.5, IV.6, IV.10; VI.3; VI.4; VIII.1, X; XI	Praca na lekcji PP: str. 273, ćw. 1-5 str. 275, ćw. 1-3 PR: str. 273, ćw. 6-8 str. 275, ćw. 4-6
Lekcja 93	Moduł 7 Praca – mówienie (opis ilustracji)	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów. Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich preferencji, intencji i upodobań, pytanie o preferencje, upodobania i intencje. przekazywanie w	PP: I.1, I.4; II.2, II.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.7; VI.2, VI.3, VI.5; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI;	Praca na lekcji str. 128, ćw. 1-6

							języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim, przedstawianie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 94	Moduł 7 Praca – mówienie	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów. Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich preferencji, intencji i upodobań, pytanie o preferencje, upodobania i intencje. Przekazywanie w	PP: I.1, I.4; II.2, II.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.7; VI.2, VI.3, VI.5; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI;	Praca na lekcji str. 330

							języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim, przedstawianie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 95	Moduł 7 Praca – tworzenie wypowiedzi pisemnej (wpis na forum)	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki zatrudnienia, mobilność zawodowa	Wyrażenie i zwroty ułatwiające stworzenie wpisu na forum.	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.	Opisywanie ludzi, opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie opinii innych osób, opisywanie uczuć i emocji, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego		PP: I.1, I.4; III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3, V.4, V.6, V.7, V.11, V.12; VII.1, VII.9, VII.14; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 129, ćw. 1-8

						stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.			
Lekcja 96	Moduł 7 Praca – tworzenie wypowiedzi pisemnej (wpis na forum)	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa	Wyrażenie i zwroty ułatwiające stworzenie wpisu na forum.	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.	Opisywanie ludzi, opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie opinii innych osób, opisywanie uczuć i emocji, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.		PP: I.1, I.4; III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3, V.4, V.6, V.7, V.11, V.12; VII.1, VII.9, VII.14; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 318
Lekcja 97	Revision Moduł 7								Praca na lekcji PP: str. 130, ćw. 1-5 PR: str. 130, ćw. 6-11
Lekcja 98	Test moduł 7								Generator testów/ arkusz maturalny

Lekcja 99	Moduł 8 zakupy i usługi - słownictwo	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)		Określanie myśli głównej fragmentów tekstu, rozpoznawanie związków między częściami tekstu.			Uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych związanych z zakupami i usługami.	PP: I.7; II.5; III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.5; VIII.1, VIII.2, X; XI; XIV PR: I.7; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.5; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 134-135, ćw. 1, 2, 6, 8, 9 PR: str. 134-135, ćw. 3, 4, 5, 7, 10, 11
Lekcja 100	Moduł 8 zakupy i usługi - słownictwo	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)		Określanie myśli głównej fragmentów tekstu, rozpoznawanie związków między częściami tekstu.			Uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych związanych z zakupami i usługami.	PP: I.7; II.5; III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.5; VIII.1, VIII.2, X; XI; XIV PR: I.7; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.5; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 136-137, ćw. 12, 14, 15, 18, 20 PR: str. 136-137, ćw. 13, 16, 17, 19, 21, 22, 23
Lekcja 101	Moduł 8 zakupy i usługi - rozumienie tekstów słuchanych (wybór wielokrotny, uzupełnianie luk, dobieranie)	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, odróżnianie informacji o faktach od opinii.		Uzasadnianie swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie się do poglądów innych osób, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu.	PP: I.7; II.3, II.5; IV.1, IV.2, IV.4, IV.6, IV.7, IV.8; VI.3, VI.5, VI.9; VIII.1, VIII.3 PR: I.7; II.3, II.5, II.8; III.5; IV.1, IV.2, IV.3; VIII.	Praca na lekcji PP: str. 138, ćw. 1-3 PR: str. 139, ćw. 8-10

Lekcja 102	Moduł 8 zakupy i usługi - rozumienie tekstów słuchanych (wybór wielokrotny, uzupełnianie luk, dobieranie)	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, odróżnianie informacji o faktach od opinii.		Uzasadnianie swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie się do poglądów innych osób, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu.	PP: I.7; II.3, II.5; IV.1, IV.2, IV.4, IV.6, IV.7, IV.8; VI.3, VI.5, VI.9; VIII.1, VIII.3 PR: I.7; II.3, II.5, II.8; III.5; IV.1, IV.2, IV.3; VIII.	Praca na lekcji PP: str. 138, ćw. 4-7 PR: str. 139, ćw. 11-13
Lekcja 103	Moduł 8 zakupy i usługi - rozumienie tekstów pisanych (uzupełnianie luk)	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)		Określanie myśli głównej tekstu, określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąga wnioski z informacji zawartych w tekście.			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia. przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przedstawianie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, stosowanie zmiany	PP: I.7; I.12, III.1, III.2, III.4, III.5, III.7; IV.2, IV.3, IV.6; VI.3, VI.5; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.7; I.12, III.1, III.4, III.5, III.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2, VIII.4; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 140-141, ćw. 1-3 PR: str. 142-143, ćw. 6-8

							stylu lub formy tekstu.		
Lekcja 104	Moduł 8 zakupy i usługi - rozumienie tekstów pisanych (uzupełnianie luk)	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)		Określanie myśli głównej tekstu, określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąga wnioski z informacji zawartych w tekście.			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnienia, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencji i pragnienia. przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przedstawianie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, stosowanie zmiany stylu lub formy tekstu.	PP: I.7; I.12, III.1, III.2, III.4, III.5, III.7; IV.2, IV.3, IV.6; VI.3, VI.5; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.7; I.12, III.1, III.4, III.5, III.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2, VIII.4; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 140-141, ćw. 3-5 PR: str. 142-143, ćw. 9-10
Lekcja 105	Moduł 8 zakupy i usługi - znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, minidialogi, transformacje, uzupełnianie zdań/luk, tłumaczenie)	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim oraz przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.7; III.4, III.5; VIII.3; X; XIV PR: I.7; III.5; VIII.2, VIII.6; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 144, ćw. 1-3 PR: str. 145, ćw. 4-7

Lekcja 106	Moduł 8 zakupy i usługi - znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, minidialogi, transformacje, uzupełnianie zdań/luk, tłumaczenie)	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)	Składnia czasowników i przyimki	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim oraz przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.7; III.4, III.5; VIII.3; X; XIV PR: I.7; III.5; VIII.2, VIII.6; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 277, ćw. 1-4 str. 299, ćw. 1-4 PR: str. 277, ćw. 5-7 str. 299, ćw. 5-8
Lekcja 107	Moduł 8 zakupy i usługi - mówienie (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)			Określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, odróżnianie informacji o faktach od opinii.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu, wyrażanie pewności,	PP: I.7; II.3, II.5; IV.1, IV.2, IV.4, IV.6, IV.7, IV.8; VI.3, VI.5, VI.9; VIII.1, VIII.3; XI; XIII PR: 1.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8, IV.9; VI.2, VI.3, VI.8; VIII.1, VIII.3; XI; XI	Praca na lekcji str. 146, ćw. 1-4

							przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości.		
Lekcja 108	Moduł 8 zakupy i usługi - mówienie	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)			Określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, odróżnianie informacji o faktach od opinii.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości,	PP: I.7; II.3, II.5; IV.1, IV.2, IV.4, IV.6, IV.7, IV.8; VI.3, VI.5, VI.9; VIII.1, VIII.3; XI; XIII PR: 1.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8, IV.9; VI.2, VI.3, VI.8; VIII.1, VIII.3; XI; XII	Praca na lekcji str. 331

							teraźniejszości i przyszłości.		
Lekcja 109	Moduł 8 zakupy i usługi - tworzenie wypowiedzi pisemnej (rozprawka)	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)	Wyrażenia i zwroty potrzebne i ułatwiające budowanie rozprawki.	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PR: III, I.7., V.1,V.2, V.6, V.8,V.13, XIII	Praca na lekcji str. 147, ćw. 1-5
Lekcja 110	Moduł 8 zakupy i usługi - tworzenie wypowiedzi	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie,	Wyrażenia i zwroty potrzebne i ułatwiające budowanie rozprawki.	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PR: III, I.7., V.1,V.2, V.6, V.8,V.13, XIII	Praca na lekcji str. 322

	pisemnej (rozprawka)	promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)				wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.			
Lekcja 111	Revision – Moduł 8								Praca na lekcji PP: str. 148, ćw. 1-5 PR: str. 149, ćw. 6-10
Lekcja 112	Test moduł 8								Generator testów/arkusze maturalne

Lekcja 113	Moduł 9 żywienie – słownictwo	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, układanie informacji w określonej kolejności.			Wypowiadanie się na nawyków żywieniowych, ulubionych lokali gastronomicznych przyrządzania potraw, diet, zaburzeń odżywiania, itp. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób.	PP: I.6; II.5; III.4, III.5, III.6; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.10; V.1, V.2; VI.3; VI.5; VIII.1, X; XI; XIV PR: I.6; II.5; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.5; VIII.1, X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 152-153, ćw. 1-6, 11 PR: str. 153, ćw. 7-10, 12
Lekcja 114	Moduł 9 żywienie – słownictwo	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, układanie informacji w określonej kolejności.			Wypowiadanie się na nawyków żywieniowych, ulubionych lokali gastronomicznych przyrządzania potraw, diet, zaburzeń odżywiania, itp. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień,	PP: I.6; II.5; III.4, III.5, III.6; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.10; V.1, V.2; VI.3; VI.5; VIII.1, X; XI; XIV PR: I.6; II.5; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.5; VIII.1, X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 154-155, ćw. 13, 15, 16, 19, 21 PR: str. 154-155, ćw. 14, 17, 18, 20, 22, 23

							pytanie o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób.		
Lekcja 115	Moduł 9 żywienie – rozumienie tekstów słuchanych (dobieranie, uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne		Określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, stosowanie zmian stylu.	PP: I.6; II.5; III.5; V.1, V.2, V.3, V.10; VII.3, VIII.2; XI; XIII PR: I.6; II.5; III.1, III.9; IV.1, IV.2, IV.3, IV.11; V.1, V.2, V.3, V.11; VI.3, VI.9; VIII.2, VIII.6; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 156, ćw. 1-4 PR: str. 157, ćw. 8-10
Lekcja 116	Moduł 9 żywienie – rozumienie tekstów słuchanych (dobieranie, uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne		Określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku,	PP: I.6; II.5; III.5; V.1, V.2, V.3, V.10; VII.3, VIII.2; XI; XIII PR: I.6; II.5; III.1, III.9; IV.1, IV.2, IV.3, IV.11; V.1, V.2, V.3, V.11; VI.3, VI.9; VIII.2, VIII.6; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 156, ćw. 5-7 PR: str. 157, ćw. 11-14

							stosowanie zmian stylu.		
Lekcja 117	Moduł 9 żywienie – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne		Określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście.			Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. Posiadanie podstawowej wiedzy o kulturze krajów anglojęzycznych, współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.6, I.9; III.1, III.4, III.5, III.7; V.2, V.3; VIII.2; IX.1; XI; XIII; XIV PR: I.6; III.1, III.4, III.5, III.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.11; V.1, V.3; VIII.2; X; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 158-159, ćw. 1-3 PR: str. 160-161, ćw. 6-8
Lekcja 118	Moduł 9 żywienie – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne		Określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście.			Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. Posiadanie podstawowej wiedzy o kulturze krajów anglojęzycznych, współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.6, I.9; III.1, III.4, III.5, III.7; V.2, V.3; VIII.2; IX.1; XI; XIII; XIV PR: I.6; III.1, III.4, III.5, III.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.11; V.1, V.3; VIII.2; X; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 158-159, ćw. 4-5 PR: str. 160-161, ćw. 9-10

Lekcja 119	Moduł 9 żywienie – znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, minidialogi, tłumaczenie, transformacje, uzupełnianie zdań/luk)	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.6; III.5; VII.3, VII.8, VII.9; VIII.3; X; XIV PR: I.6; III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 162, ćw. 1-3 PR: str. 163, ćw. 4-8
Lekcja 120	Moduł 9 żywienie – znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, minidialogi, tłumaczenie, transformacje, uzupełnianie zdań/luk)	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne	Strona bierna, przysłówki	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.6; III.5; VII.3, VII.8, VII.9; VIII.3; X; XIV PR: I.6; III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 279, ćw. 1-3 Str. 287, ćw. 1-3 PR: str. 279, ćw. 4-7 Str. 287, ćw. 4-6
Lekcja 121	Moduł 9 żywienie – mówienie (rozmowa z odgrywaniem roli)	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsz, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i	PP: I.6; II.5; IV.1, IV.3, IV.6, IV.7, IV.8; VI.2, VI.3, VI.9; VIII.1, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: IV.8	Praca na lekcji str. 164, ćw. 1-4

							opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości. rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, zachęcanie. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 122	Moduł 9 żywienie – mówienie	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie,		Rozpoznawanie związków między	Znajdowanie w wypowiedzi		Opisywanie ludzi, przedmiotów i	PP: I.6; II.5; IV.1, IV.3, IV.6, IV.7,	Praca na lekcji str. 332

		nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne		poszczególnymi częściami tekstu.	określonych informacji.		miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości. rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i	IV.8; VI.2, VI.3, VI.9; VIII.1, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: IV.8	
--	--	---	--	-------------------------------------	----------------------------	--	---	---	--

							wyjaśnień, proponowanie, zachęcanie. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 123	Moduł 9 żywienie – tworzenie wypowiedzi pisemnej (wpis na blogu)	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne	Wyrażenia i zwroty ułatwiające tworzenie wpisu na blogu.			Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim. Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.6; III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3, V.6, V.11, V.12; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 165, ćw. 1-6
Lekcja 124	Moduł 9 żywienie – tworzenie wypowiedzi pisemnej (wpis na blogu)	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne	Wyrażenia i zwroty ułatwiające tworzenie wpisu na blogu.			Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim. Wykorzystywanie technik	PP: I.6; III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3, V.6, V.11, V.12; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 316

						teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.		
Lekcja 125	Revision moduł 9								Praca na lekcji PP: str. 166, ćw. 1-5 PR: str. 167, ćw. 6-11
Lekcja 126	Test moduł 9								Generator testów/ arkusze maturalne
Lekcja 127	Moduł 10 zdrowie - słownictwo	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach		Określanie myśli głównej tekstu lub fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i uzasadnianie jej, pytanie o opinie, prośba o radę, udzielanie rady. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.	PP: I.11; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, IV.6; VI.3; VI.4, VI.9; VIII.1; X; XI; XIV PR: I.11; II.2, II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, IV.6, IV.7; VI.3; VI.4, VI.9; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 170-171, ćw. 1, 2, 3, 7, 9, 10 PR: str. 170-171, ćw. 4, 5, 6, 8
Lekcja 128	Moduł 10 zdrowie - słownictwo	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy		Określanie myśli głównej tekstu lub fragmentu tekstu,			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i	PP: I.11; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, IV.6;	Praca na lekcji

		i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach		rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i uzasadnianie jej, pytanie o opinie, prośba o radę, udzielanie rady. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.	VI.3; VI.4, VI.9; VIII.1; X; XI; XIV PR: I.11; II.2, II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, IV.6, IV.7; VI.3; VI.4, VI.9; VIII.1; X; XI; XIV	PP: str. 172-173, ćw. 11, 15, 16, 17, 21 PR: str. 172-173, ćw. 12, 13, 14, 18, 19, 20, 22
Lekcja 129	Moduł 10 zdrowie - rozumienie tekstów słuchanych (wybór wielokrotny, uzupełnianie luk)	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach			Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi, określanie myśli głównej wypowiedzi, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, odróżnianie informacji o faktach od opinii.		Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie się do opinii innych osób, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach audiowizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku.	PP: I.11; III.4, III.5, III.7; VI.3, VI.4; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.11; II.5, II.7; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 174, ćw. 1-4 PR: str. 175, ćw. 7-10
Lekcja 130	Moduł 10 zdrowie - rozumienie tekstów słuchanych	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność,			Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie w		Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie	PP: I.11; III.4, III.5, III.7; VI.3, VI.4; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 174, ćw. 5-6

	(wybór wielokrotny, uzupełnianie luk)	uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach			wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi, określanie myśli głównej wypowiedzi, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, odróżnianie informacji o faktach od opinii.		się do opinii innych osób, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach audiowizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku.	PR: I.11; II.5, II.7; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	PR: str. 175, ćw. 11-14
Lekcja 131	Moduł 10 zdrowie - rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście.			Wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami innych osób, komentowanie wypowiedzi uczestników dyskusji, wyrażanie wątpliwości.	PP: I.11; III.4, III.5, III.7; VI.3, VI.4; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.11; III.4, III.5, III.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.7; VI.3; VIII.1; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 176-177, ćw. 1-2 PR: str. 178-179, ćw. 5-7
Lekcja 132	Moduł 10 zdrowie - rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków			Wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami innych osób, komentowanie wypowiedzi	PP: I.11; III.4, III.5, III.7; VI.3, VI.4; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.11; III.4, III.5, III.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.7; VI.3; VIII.1; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 176-177, ćw. 3-4 PR: str. 178-179, ćw. 8-10

				wynikające z informacji zawartych w tekście.			uczestników dyskusji, wyrażanie wątpliwości.		
Lekcja 133	Moduł 10 zdrowie - znajomość środków językowych (minidialogi, tłumaczenia, transformacje, zestaw leksykalny, uzupełnianie luk)	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.11; III.5; VII.3, VII.8, VII.9, VII.13; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.11; III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 180, ćw. 1-3 PR: str. 181, ćw. 4-7
Lekcja 134	Moduł 10 zdrowie - znajomość środków językowych (minidialogi, tłumaczenia, transformacje, zestaw leksykalny, uzupełnianie luk)	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach	Formy dzierżawcze, inwersja, wyrażenia emfatyczne	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.11; III.5; VII.3, VII.8, VII.9, VII.13; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.11; III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 281, ćw. 1-4 PR: str. 281, ćw. 5-7 str. 283, ćw. 1-6
Lekcja 135	Moduł 10 zdrowie - mówienie (opis ilustracji)	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach		Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.			Opis ilustracji, rozmowa na temat zdrowia, chorób i różnych aspektów związanych z tym tematem. Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości,	PP: I.11; II.2, II.3, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 182, ćw. 1-4

							teraźniejszości i przyszłości, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim.		
Lekcja 136	Moduł 10 zdrowie - mówienie	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach		Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.			Opis ilustracji, rozmowa na temat zdrowia, chorób i różnych aspektów związanych z tym tematem. Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku	PP: I.11; II.2, II.3, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 333

							argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim.		
Lekcja 137	Moduł 10 zdrowie – tworzenie wypowiedzi pisemnej (artykuł)	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach	Zwroty i wyrażenie służące tworzeniu wypowiedzi pisemnej w formie artykułu.	znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście.		Opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.		PR: I.11; III.4, III.7; V.1, V.3, V.6, V.12, V.13; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 183, ćw. 1-6

Lekcja 138	Moduł 10 zdrowie – tworzenie wypowiedzi pismnej (artykuł)	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach	Zwroty i wyrażenie służące tworzeniu wypowiedzi pismnej w formie artykułu.	znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście.		Opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.		PR: I.11; III.4, III.7; V.1, V.3, V.6, V.12, V.13; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 320
Lekcja 139	Revision moduł 10								Praca na lekcji PP: str. 184, ćw. 1-5 PR: str. 185, ćw. 6-10
Lekcja 140	Test moduł 10								Generator testów/ arkusze materialne
Lekcja 141	Moduł 11 sport – słownictwo	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe,		Rozpoznawanie związków między			Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc,	PP: I.10; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6,	Praca na lekcji

Autorka: Małgorzata Konopczyńska

© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2022

		imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu		poszczególnymi częściami tekstu.			opowiadanie o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów.	IV.7; VI.3; VI.5; VIII.1; X; XI; XIV PR: I.10; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1; X; XI; XIV	PP: str. 188-189, ćw. 1-3, 7-8 PR: str. 188-189, ćw. 4-6, 9-10
Lekcja 142	Moduł 11 sport – słownictwo	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów.	PP: I.10; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.7; VI.3; VI.5; VIII.1; X; XI; XIV PR: I.10; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 190-191, ćw. 11, 13, 15, 16 PR: str. 190-191, ćw. 12, 14, 17-20
Lekcja 143	Moduł 11 sport – rozumienie tekstów słuchanych (uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu			Określa intencje nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w		Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.10, I.12; II.3, II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6; IV.7, IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; PR: I.10; II.5, II.7; III.5; IV.3, IV.5,	Praca na lekcji PP: str. 192, ćw. 1-4 PR : str. 193, ćw. 8-11

					wypowiedzi. Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi.			IV.6; VIII.2; XI; XIII; XIV	
Lekcja 144	Moduł 11 sport – rozumienie tekstów słuchanych (uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu			Określa intencje nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi. Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi.		Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.10, I.12; II.3, II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6; IV.7, IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; PR: I.10; II.5, II.7; III.5; IV.3, IV.5, IV.6; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 192, ćw. 5-7 PR : str. 193, ćw. 12-13
Lekcja 145	Moduł 11 sport – rozumienie tekstów pisanych (uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikające z			Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.10; III.4, III.5, III.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV PR: III.9, XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 194 ćw. 1-2 PR: str. 195-197, ćw. 5-7

				informacji zawartych w tekście. Odróżnianie informacji o faktach od opinii.					
Lekcja 146	Moduł 11 sport – rozumienie tekstów pisanych (uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście. Odróżnianie informacji o faktach od opinii.			Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.10; III.4, III.5, III.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV PR: III.9, XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 194 ćw. 3-4 PR: str. 195-197, ćw. 8-10
Lekcja 147	Moduł 11 sport – znajomość środków językowych (minidialogi, zestaw leksykalny, uzupełnianie luk/zdań, transformacje)	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu		Znajdowanie w tekście określonych informacji.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.10; III.4, III.5; VIII.3; X; XIV PR: I.10; III.5, III.8; IV.6; V.10; VIII.2; VIII.3; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 198, ćw. 1-3 PR: str. 199, ćw. 4-7
Lekcja 148	Moduł 11 sport – znajomość środków językowych (minidialogi, zestaw leksykalny, uzupełnianie	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy	Mowa zależna, pytania pośrednie	Znajdowanie w tekście określonych informacji.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.10; III.4, III.5; VIII.3; X; XIV PR: I.10; III.5, III.8; IV.6; V.10; VIII.2; VIII.3; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 289, ćw. 1-4 str. 291, ćw. 1-4 PR: str. 289, ćw.

	luk/zdań, transformacje)	współczesnego sportu							5-6 str. 291, ćw. 5-7
Lekcja 149	Moduł 11 sport – mówienie (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji	PP: I.10, II.3, II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6 IV.7, IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 200, ćw. 1-4

							sformułowanych w języku angielskim, przedstawianie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 150	Moduł 11 sport – mówienie	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach	PP: I.10, II.3, II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6IV.7, IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 334

							wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim, przedstawianie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 151	Moduł 11 sport – tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail)	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu	Zwroty przydatne do konstruowania wypowiedzi pisemnej.	Znajdowanie w tekście określonych informacji.			Opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.10; III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.6, V.11, V.12; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 201, ćw. 1-7
Lekcja 152	Moduł 11 sport –	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe,	Zwroty przydatne do konstruowania	Znajdowanie w tekście			Opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk,	PP: I.10; III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.6,	Praca na lekcji str. 317

	tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail)	imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu	wypowiedzi pisemnej.	określonych informacji.			opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	V.11, V.12; VIII.3; X; XIII; XIV	
Lekcja 153	Revision modułu 11								Praca na lekcji PP: str. 202, ćw. 1-5 PR: str. 203, ćw. 6-10
Lekcja 154	Test modułu 11								Generator testów/ arkusze maturalne
Lekcja 155	Moduł 12 świat przyrody – słownictwo	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście.			Wypowiadanie się na temat różnych aspektów świata przyrody, zagrożeń dla środowiska naturalnego, katastrof naturalnych czy	PP: I.13; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.4, VI.5; VIII.1; X; XI; XIV PR: IV.10	Praca na lekcji PP: str. 206-207, ćw. 1, 2, 3, 7, 9 PR: str. 206-207, ćw. 4, 5, 6, 8, 10

		ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna					sposobów ochrony środowiska. opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, rozważanie sytuacji hipotetycznych.		
Lekcja 156	Moduł 12 świat przyrody – słownictwo	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście.			Wypowiadanie się na temat różnych aspektów świata przyrody, zagrożeń dla środowiska naturalnego, katastrof naturalnych czy sposobów ochrony środowiska. opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, rozważanie	PP: I.13; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.4, VI.5; VIII.1; X; XI; XIV PR: IV.10	Praca na lekcji PP: str. 208-209, ćw. 11, 12, 15, 16, 19 PR: str. 208-209, ćw. 13, 14, 17, 18, 20, 21

							sytuacji hipotetycznych.		
Lekcja 157	Moduł 12 świat przyrody – rozumienie tekstów słuchanych (dobieranie, wybór wielokrotny, uzupełnianie luk)	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi.		Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.	PP: I.13; II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.2, IV.3; IV.6, IV.8; VI.3, VI.9; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: IV.8	Praca na lekcji PP: str. 210, ćw. 1-3 PR: str. 211, ćw. 7-10
Lekcja 158	Moduł 12 świat przyrody – rozumienie tekstów słuchanych (dobieranie, wybór wielokrotny, uzupełnianie luk)	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi.		Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.	PP: I.13; II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.2, IV.3; IV.6, IV.8; VI.3, VI.9; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: IV.8	Praca na lekcji PP: str. 210, ćw. 4-6 PR: str. 211, ćw. 11-14
Lekcja 159	Moduł 12 świat przyrody – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnienie luk)	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe,	Wyrażenia przydatne przy opisywaniu preferencji i upodobań.	Określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąga wnioski z			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.	PP: I.13; III.1, III.4, III.5, III.7; VI.3; XI; XIII; XIV PR: I.13; III.1, III.2, III.4, III.5; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 212-213, ćw. 1-2 PR: str. 214-215, ćw. 4-5

		przestrzeń kosmiczna		informacji zawartych w tekście.					
Lekcja 160	Moduł 12 świat przyrody – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnienie luk)	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna	Wyrażenia przydatne przy opisywaniu preferencji i upodobań.	Określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąga wnioski z informacji zawartych w tekście.			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.	PP: I.13; III.1, III.4, III.5, III.7; VI.3; XI; XIII; XIV PR: I.13; III.1, III.2, III.4, III.5; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 212-213, ćw. 3-4 PR: str. 214-215, ćw. 6-8
Lekcja 161	Moduł 12 świat przyrody - znajomość środków językowych (minidialogi, uzupełnianie zdań, transformacje, zestaw leksykalny, uzupełnienie luk)	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna		Znajdowanie w tekście określonych informacji.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.13; III.4, III.5; VII.3, VII.9, VII.13; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.13; III.4, III.5; IV.1, IV.3, IV.6; VIII.2, VIII.3; X; XI, XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 216, ćw. 1-3 PR: str. 217, ćw. 4-7
Lekcja 162	Moduł 12 świat przyrody - znajomość środków językowych (minidialogi, uzupełnianie zdań, transformacje, zestaw leksykalny, uzupełnienie luk)	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna	Pytania rozłączne (<i>question tags</i>), zdania warunkowe	Znajdowanie w tekście określonych informacji.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.13; III.4, III.5; VII.3, VII.9, VII.13; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.13; III.4, III.5; IV.1, IV.3, IV.6; VIII.2, VIII.3; X; XI, XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 293, ćw. 1-4 str. 295, ćw. 1-4 PR: str. 293, ćw. 5-8 str. 295, ćw. 5-8

Lekcja 163	Moduł 12 świat przyrody - mówienie (rozmowa z odgrywaniem roli)	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiolowe, przestrzeń kosmiczna		Znajdowanie w tekście określonych informacji.			Wypowiadanie się na temat zagrożeń i ochrony środowiska naturalnego, katastrof naturalnych, stanów pogodowych. opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji	PP: I.13; II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.2, IV.3; IV.6, IV.8; VI.3, VI.9; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 218, ćw. 1-4
------------	--	---	--	--	--	--	---	---	--

							sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 164	Moduł 12 świat przyrody - mówienie	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna		Znajdowanie w tekście określonych informacji.			Wypowiadanie się na temat zagrożeń i ochrony środowiska naturalnego, katastrof naturalnych, stanów pogodowych. opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim	PP: I.13; II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.2, IV.3; IV.6, IV.8; VI.3, VI.9; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 335

							informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 165	Moduł 12 świat przyrody - tworzenie wypowiedzi pisemnej (list formalny)	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna		Znajdowanie w tekście określonych informacji.		Opisywanie ludzi, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie się do opinii innych osób, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PR: V.8, V.12, V.13	Praca na lekcji str. 219, ćw. 1-6
Lekcja 166	Moduł 12 świat przyrody - tworzenie wypowiedzi pisemnej (list formalny)	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna		Znajdowanie w tekście określonych informacji.		Opisywanie ludzi, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie się do opinii innych osób, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PR: V.8, V.12, V.13	Praca na lekcji str. 321

						charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.			
Lekcja 167	Revision modułu 12								Praca na lekcji PP: str. 220, ćw. 1-5 PR: str. 221, ćw. 6-10
Lekcja 168	Test modułu 12								Generator testów/ arkusze maturalne
Lekcja 169	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – słownictwo	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Wypowiadanie się na różnych środków transportu, sposobów podróżowania, spędzania wakacji, ulubionych miejsc wakacyjnych. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.8; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.6; VI.3; VI.5, VI.12, VI.14; VIII.1, VIII.2; X; XI; XIV PR: I.8; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.9; VI.3; VI.5; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 224-225, ćw. 1, 2, 5, 6, 9, 10 PR: str. 224-225, ćw. 3, 4, 7, 8, 11, 12
Lekcja 170	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – słownictwo	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa,		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Wypowiadanie się na różnych środków transportu,	PP: I.8; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.6; VI.3; VI.5,	Praca na lekcji

		wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży					sposobów podróżowania, spędzania wakacji, ulubionych miejsc wakacyjnych. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	VI.12, VI.14; VIII.1, VIII.2; X; XI; XIV PR: I.8; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.9; VI.3; VI.5; VIII.1; X; XI; XIV	PP: str. 226-227, ćw. 13, 15, 17, 19, 21 PR: str. 226-227, ćw. 14, 16, 18, 20, 22, 23
Lekcja 171	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – rozumienie tekstów słuchanych (wybór wielokrotny, uzupełnienie luk)	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.		Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.8; III.1, III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: III.2, V.11; VI.9; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 228, ćw. 1-4 PR: str. 229, ćw. 8-11
Lekcja 172	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – rozumienie tekstów słuchanych	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi		Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.8; III.1, III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 228, ćw. 5-7 PR: str. 229, ćw. 12-13

	(wybór wielokrotny, uzupełnienie luk)	podróży, bezpieczeństwo w podróży			częściami tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.			PR: III.2, V.11; VI.9; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	
Lekcja 173	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny, uzupełnienie luk)	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, określanie nastawienia autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście.			Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.8; III.1, III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: III.2, V.1, V.2, V.3, V.5, V.6; VI.3, VI.5; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 230-231, ćw. 1-3 PR: str. 232-233, ćw. 6-8
Lekcja 174	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny, uzupełnienie luk)	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, określanie nastawienia autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi			Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.8; III.1, III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: III.2, V.1, V.2, V.3, V.5, V.6; VI.3, VI.5; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 230-231, ćw. 3-5 PR: str. 232-233, ćw. 8-10

				częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście.					
Lekcja 175	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, minidialogi, tłumaczenie, uzupełnianie luk, transformacje, tłumaczenie)	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.8; III.5; VII.3, VIII.3; X; XIV PR: I.8; III.5; VII.3, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 234, ćw. 1-3 PR: str. 235, ćw. 4-7
Lekcja 176	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, minidialogi, tłumaczenie, uzupełnianie luk, transformacje, tłumaczenie)	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży	Wyrażenia <i>wish, if only, would rather</i> , zdania przydawkowe	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.8; III.5; VII.3, VIII.3; X; XIV PR: I.8; III.5; VII.3, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 297, ćw. 1-4 str. 301, ćw. 1-4 PR: str. 297, ćw. 5-8 str. 301, ćw. 5-7
Lekcja 177	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – mówienie (opis ilustracji)	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży			Określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie ludzi i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości,	PP: I.8; II.2, II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.2, VI.3, VI.9; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 236, ćw. 1-4

							opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów. Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, udzielanie rady. przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przedstawianie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 178	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – mówienie	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży			Określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie ludzi i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości,	PP: I.8; II.2, II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.2, VI.3, VI.9; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 336

							opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów. Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, udzielanie rady. przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przedstawianie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 179	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – pisanie (wpis na forum)	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z	PP: I.8; III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3, V.4, V.6, V.11, V.12; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 237, ćw. 1-7

							teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 180	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – pisanie (wpis na forum)	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i	PP: I.8; III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3, V.4, V.6, V.11, V.12; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 318

							uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 181	Revision modułu 13								Praca na lekcji PP: str. 238, ćw. 1-5 PR: str. 239, ćw. 6-10
Lekcja 182	Test modułu 13								Generator testów/ arkusze maturalne
Lekcja 183	Moduł 14 kultura – słownictwo	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w	Różnorodne konstrukcje	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Wypowiadanie się na temat różnych dziedzin kultury, uczestnictwa niej,	PP: : I.9; II.2, II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.6, IV.8; VI.3; VI.5; VIII.1, VIII.2; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 242-243, ćw. 1-3, 7, 9, 11

		kulturze, tradycje i zwyczaje					twórców, praw autorskich. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PR: I.9; II.2, II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.3, IV.6; VI.3; VI.5; VIII.1, VIII.2; X; XI; XIV	PR: str. 242-243, ćw. 4, 5, 6, 8, 10, 12
Lekcja 184	Moduł 14 kultura – słownictwo	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje	Różnorodne konstrukcje	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Wypowiadanie się na temat różnych dziedzin kultury, uczestnictwa niej, twórców, praw autorskich. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i	PP: : I.9; II.2, II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.6, IV.8; VI.3; VI.5; VIII.1, VIII.2; X; XI; XIV PR: I.9; II.2, II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.3, IV.6; VI.3; VI.5; VIII.1, VIII.2; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 244-245, ćw. 13, 14, 17, 18, 21, 22 PR: str. 244-245, ćw. 15, 16, 19, 20, 23, 24

							pragnienia. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim.		
Lekcja 185	Moduł 14 kultura – rozumienie tekstów słuchanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu. znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.	Określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, wyrażanie prośby oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby.	PP: I.9; II.3, II.5; III.5; IV.1, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8; VI.12; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: : I.9; II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.6; VI.3; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 246, ćw. 1-4 PR: str. 247, ćw. 9-13
Lekcja 186	Moduł 14 kultura – rozumienie tekstów słuchanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu. znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków	Określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,	PP: I.9; II.3, II.5; III.5; IV.1, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8; VI.12; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: : I.9; II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.6; VI.3;	Praca na lekcji PP: str. 246, ćw. 5-8 PR: str. 247, ćw. 14-16

				wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.			wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, wyrażanie prośby oraz zgodę lub odmowy spełnienia prośby.	VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	
Lekcja 187	Moduł 14 kultura – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje		Określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.9; II.3, II.5; III.5; IV.1, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8; VI.12; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: I.9; III.2, III.4, III.5; VI.3, VI.4, VI.5; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 248-249, ćw. 1-3 PR: str. 250-251, ćw. 6-8
Lekcja 188	Moduł 14 kultura – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje		Określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim, przekazywanie w języku angielskim informacji	PP: I.9; II.3, II.5; III.5; IV.1, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8; VI.12; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: I.9; III.2, III.4, III.5; VI.3, VI.4, VI.5; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 248-249, ćw. 4-5 PR: str. 250-251, ćw. 9-10

							sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 189	Moduł 14 kultura – znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, minidialogi, transformacje, uzupełnianie luk/zdań, tłumaczenie)	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje		Wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.9; III.4, III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.9; III.5, III.7; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 252, ćw. 1-3 PR: str. 253, ćw. 4-7
Lekcja 190	Moduł 14 kultura – znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, minidialogi, transformacje, uzupełnianie luk/zdań, tłumaczenie)	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje	Zdania okolicznikowe, zaimki	Wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.9; III.4, III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.9; III.5, III.7; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 303, ćw. 1-3 str. 305, ćw. 1-3 PR: str. 303, ćw. 4-6 str. 305, ćw. 4-6
Lekcja 191	Moduł 14 kultura – mówienie (rozmowa na podstawie	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określanie intencji nadawcy wypowiedzi.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opisywanie upodobań, wyrażanie i	PP: I.9, , IV.5, IV.6, IV.7, IV.8; VI.12; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 254, ćw. 1-4

	materiału stymulującego)	kulturze, tradycje i zwyczaje					uzasadnianie swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie się do poglądów innych osób, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 192	Moduł 14 kultura – mówienie	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określanie intencji nadawcy wypowiedzi.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów,	PP: I.9, , IV.5, IV.6, IV.7, IV.8; VI.12; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 337

							ustosunkowywanie się do poglądów innych osób, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 193	Moduł 14 kultura – tworzenie wypowiedzi pisemnej (rozprawka)	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim lub języku angielskim.	PR: I, I.9, III.4, III.5, III.10, V.1, V.6, V.8, V.11, V.13	Praca na lekcji str. 255, ćw. 1-5

						przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.			
Lekcja 194	Moduł 14 kultura – tworzenie wypowiedzi pisemnej (rozprawka)	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim lub języku angielskim.	PR: I, I.9, III.4, III.5, III.10, V.1, V.6, V.8, V.11, V.13	Praca na lekcji str. 323

Lekcja 195	Revision moduł 14								Praca na lekcji PP: str.256, ćw. 1-5 PR: str. 257, ćw. 6-10
Lekcja 196	Test moduł 14								Generator testów/ arkusze maturalne
Lekcja 197	Revision – mówienie							PP: I.9, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8; VI.12; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 338, zestaw 1
Lekcja 198	Revision – mówienie							PP: I.9, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8; VI.12; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 339, zestaw 2
Lekcja 199	Revision – mówienie							PP: I.9, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8; VI.12; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 340, zestaw 3
Lekcja 200	Revision – mówienie							PP: I.9, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8; VI.12; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 341, zestaw 4
Lekcja 201	Revision – mówienie							PP: I.9, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8; VI.12; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 342, zestaw 5
Lekcja 202	Revision – mówienie							PP: I.9, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8; VI.12;	Praca na lekcji str. 343, zestaw 6

								VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	
Lekcja 203- 204	Cumulative review – moduły 1-4	Słownictwo z modułów 1-4	Różnorodne zagadnienia gramatyczne	Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi fragmentami tekstu.	Określanie intencji nadawcy wypowiedzi.		Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim. Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	I.1,I.5, I.2, I.14,I.3, I,12,I.4, , II.1-II.6, III. 1 -III.5, IV.1,2,5,6,8, 9, VIII, IX.1, X.XI	Generator testów/ arkusze maturalne
Lekcja 205- 206	Cumulative review – moduły 5-8	Słownictwo z modułów 5-8	Różnorodne zagadnienia gramatyczne	Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi fragmentami tekstu.	Określanie intencji nadawcy wypowiedzi.		Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie	I.7, I.6, I.11,I.10, I.13, I.8, I.9, II.1- II.6, III. 1 -III.5, IV.1,2,5,6,8, 9, VIII, IX.1, X.XI	Generator testów/ arkusze maturalne

							strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.		
Lekcja 207-208	Cumulative review – moduły 9-11	Słownictwo z modułów 9-11	Różnorodne zagadnienia gramatyczne	Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi fragmentami tekstu.	Określanie intencji nadawcy wypowiedzi.		Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	I.7, I.6, I.11,I.10, I.13, I.8, I.9, II.1-II.6, III. 1 -III.5, IV.1,2,5,6,8, 9, VIII, IX.1, X.XI	Generator testów/ arkusze maturalne
Lekcja 209-210	Cumulative review – moduły 12-14	Słownictwo z modułów 12-14	Różnorodne zagadnienia gramatyczne	Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi fragmentami tekstu.	Określanie intencji nadawcy wypowiedzi.		Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	I.7, I.6, I.11,I.10, I.13, I.8, I.9, II.1-II.6, III. 1 -III.5, IV.1,2,5,6,8, 9, VIII, IX.1, X.XI	Generator testów/ arkusze maturalne

							Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--