

ROZKŁAD MATERIAŁU DO PODRĘCZNIKA

MY MATURA PERSPECTIVES

Repetytorium z języka angielskiego do szkół ponadpodstawowych

Poziom podstawowy i rozszerzony

Siatka 150 godzin

Autorka: Małgorzata Konopczyńska

© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2022



Lp.	Moduł	Słownictwo	Gramatyka (znajomość środków językowych)	Czytanie (rozumienie tekstu pisanego)	Słuchanie (rozumienie tekstu słuchanego)	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Funkcje językowe/ przetwarzanie wypowiedzi/ mówienie	Punkt podstawy/ kompetencje kluczowe	Materiał z podręcznika
Lekcja 1	Moduł 1 Człowiek – słownictwo	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie ludzi, wypowiadanie się na temat ich zainteresowań oraz preferencji, przedstawianie się, udzielanie informacji o sobie i innych. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.	PP: I.1; III.1; IV.6 IV.1, IV.4, IV.7; VI.1, VI. 5, XIII PR: II.2, I.1, III.1, III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.7 KK: Kompetencje w zakresie wielojęzyczności, kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się	Praca na lekcji PP: str. 8-9, ćw. 1, 4, 8-9 PR: str. 8-9, ćw. 2, 3, 6, 7 PP/PR: str. 285, ćw. 1, 4
Lekcja 2	Moduł 1 Człowiek – słownictwo	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie ludzi, wypowiadanie się na temat ich zainteresowań oraz preferencji, przedstawianie się, udzielanie informacji o sobie i innych. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.	PP: I.1; III.1; IV.6 IV.1, IV.4, IV.7; VI.1, VI. 5, XIII PR: II.2, I.1, III.1, III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.7 KK: Kompetencje w zakresie wielojęzyczności, kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się.	Praca na lekcji PP: str. 10-11, ćw. 12, 14, 15, 18, 20, 21 PR: str. 10-11, ćw. 10, 11, 13, 16, 17, 19, 22, 23
Lekcja 3	Moduł 1 Człowiek – rozumienie tekstów słuchanych	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji,			Określanie myśli głównej wypowiedzi, określanie intencji rozmówcy, określanie kontekstu		Wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, pytanie o opinie innych osób, proponowanie,	PP: I.1; II.3, II.5; II.7 IV.1, IV.3, IV.3, IV.6; VIII.1; XI; XIII PR: I.1, I.11; II.3, II.5, II.8; IV.1, IV.3,	Praca na lekcji PP: str. 12, ćw. 1-4 PR: str. 13. ćw. 8-11

		zainteresowań i umiejętności)			wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji odróżnianie informacji o faktach od opinii.		przyjmowanie i odrzucanie propozycji, negocjowanie. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach audio.	IV.6; VI.3, VI.4, VI.8; XI; XIII KK: Kompetencje w zakresie wielojęzyczności, kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się.	
Lekcja 4	Moduł 1 Człowiek – rozumienie tekstów słuchanych	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)			Określanie myśli głównej wypowiedzi, określanie intencji rozmówcy, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji odróżnianie informacji o faktach od opinii.		Wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie innych osób, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, negocjowanie. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach audio.	PP: I.1; II.3, II.5; II.7 IV.1, IV.3, IV.3, IV.6; VIII.1; XI; XIII PR: I.1, I.11; II.3, II.5, II.8; IV.1, IV.3, IV.6; VI.3, VI.4, VI.8; XI; XIII KK: Kompetencje w zakresie wielojęzyczności, kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się.	Praca na lekcji PP: str. 12, ćw. 5-7 PR: str. 13, ćw. 12-14
Lekcja 5	Moduł 1 Człowiek – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)	Czasy teraźniejsze, czasowniki statyczne i dynamiczne	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między			Wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, opisywanie upodobań, przedstawienie wad i zalet różnych rozwiązań.	PP: I.1, I.3; III.1, III.4, III.5; IV.5, IV.6; V.3; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.1; III.1, III.3, III.5, III.7; IV.5	Praca na lekcji PP: str. 14-15, ćw. 1-3 PR: str. 16-17, ćw. 8-9

				poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w tekście, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.					
Lekcja 6	Moduł 1 Człowiek – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	Człowiek (dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)	Czasy teraźniejsze, czasowniki statyczne i dynamiczne	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w tekście, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.			Wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, opisywanie upodobań, przedstawienie wad i zalet różnych rozwiązań.	PP: I.1, I.3; III.1, III.4, III.5; IV.5, IV.6; V.3; VIII.2; XI, XIII; XIV PR: I.1; III.1, III.3, III.5, III.7; IV.5	Praca na lekcji PP: str. 14-15, ćw. 4-7 PR: str. 16-17, ćw. 10-11
Lekcja 7	Moduł 1 Człowiek – znajomość środków	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny,	Czasy teraźniejsze	Znajdowanie w tekście określonych informacji,			Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy,	PP: I.1; III.5; VII.3, VII.13; VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 18, ćw. 1-2 str. 261, ćw. 1-3

	językowych (transformacje, tłumaczenie, uzupełnianie luk)	cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)		rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PR: I, I.1, VII.13; VIII.3; X; XIV	PR: str. 19, ćw. 3-6 str. 261, ćw. 4-6
Lekcja 8	Moduł 1 Człowiek – znajomość środków językowych (transformacje, tłumaczenie, uzupełnianie luk)	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)	Przymiotniki (stopniowanie, użycie <i>so/such</i> , przymiotniki z końcówką <i>-ed</i> oraz <i>-ing</i>)	Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.1; III.5; VII.3, VII.13; VIII.3; X; XIV PR: I, I.1, VII.13; VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 285, ćw. 1-3 PR: str. 285, ćw. 4-6
Lekcja 9	Moduł 1 Człowiek – mówienie	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny,	Czasz terażniejsze, przeszłe i przyszłe	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie	PP: I.1; II.5; III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, IV.6; VI.2,	Praca na lekcji str. 20, ćw. 1-4

Autorka: Małgorzata Konopczyńska

© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2022

	(rozmowa z odgrywaniem roli)	cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)					swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie się do opinii innych osób. Opisywanie ludzi i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	VI.3; VIII.1, VIII.3; XI; XIII; XIV	str. 324
Lekcja 10	Moduł 1 Człowiek – tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail)	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji.		Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu nieformalnego zwroty rozpoczynające i kończące list; wyrażanie opinii, podawanie	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.1; III.1, III.4, III.5; IV.3; V.1, V.4, V.6, V.7, V.11, V.12; VII.3; VII.8; VIII.3; X; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 21, ćw. 1-5

						przykładów. Opisywanie ludzi, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie się do opinii innych osób.			
Lekcja 11	Moduł 2 Życie prywatne – słownictwo	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Wypowiadanie się na temat czynności dnia codziennego, sposobów spędzania czasu wolnego, wyrażanie preferencji, planów na przyszłość, przebiegu i charakteru świąt i uroczystości rodzinnych. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia, przekazywanie w języku angielskim informacji	PP: I.5; II.5, III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.2, V.3, VI.3; VI.5; VIII.1, VIII.2, X; XI; XIV PR: I.5; II.5, III.1, III.4, III.5, III.6, III.7; IV.1, IV.2, IV.6; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 26-27, ćw. 1, 2, 3, 7, 9 PR: str. 26-27, ćw. 4, 5, 6, 8, 10

							przedstawionych w materiałach wizualnych.		
Lekcja 12	Moduł 2 Życie prywatne – słownictwo	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Wypowiadanie się na temat czynności dnia codziennego, sposobów spędzania czasu wolnego, wyrażanie preferencji, planów na przyszłość, przebiegu i charakteru świąt i uroczystości rodzinnych. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia, przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.	PP: I.5; II.5, III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.2, V.3, VI.3; VI.5; VIII.1, VIII.2, X; XI; XIV PR: I.5; II.5, III.1, III.4, III.5, III.6, III.7; IV.1, IV.2, IV.6; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 28-29, ćw. 11, 12, 15, 16 PR: str. 28-29, ćw. 13, 14, 17, 18, 19, 20
Lekcja 13	Moduł 2 życie prywatne – rozumienie ze słuchu (uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości,		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, informacji.	Określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,		Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach audio, wykorzystywanie technik	PP: I.5; II.3, II.5; III.5; VI.3; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.5; II.5, III.1, III.4, III.5, III.6, III.7;	Praca na lekcji PP: str. 30, ćw. 1-7 PR: str. 31, ćw. 8-15

		rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)			odróżnianie informacji o faktach od opinii, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.		samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej.	IV.1, IV.2, IV.6; VIII.1; X; XI; XIV	
Lekcja 14	Moduł 2 życie prywatne - rozumienie tekstów pisanych (uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji.			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień. Współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.5; III.1, III.4, III.5; IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; XI; XIII; XIV PR: I.5; III.4, III.5; IV.3, IV.6; VI.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 32, ćw. 1-3 PR: str. 33-35, ćw. 5-11
Lekcja 15	Moduł 2 życie prywatne - znajomość środków językowych (minidialogi, transformacje, tłumaczenie, uzupełnianie luk)	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia,		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem,	PP: I.5; III.5; V.4, V.9; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.9; III.5, III.7; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 36, ćw. 1-2 PR: str. 37, ćw. 3-6

		zmiany w życiu rodzinnym)					posiadanie świadomości językowej.		
Lekcja 16	Moduł 2 życie prywatne - znajomość środków językowych (minidialogi, transformacje, tłumaczenie, uzupełnianie luk)	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)	Czasy: <i>future continuous</i> , <i>future perfect</i> , <i>future perfect continuous</i> ; przyimki miejsca i czasu	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.5; III.5; V.4, V.9; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.9; III.5, III.7; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji str. 267, ćw. 1-4 str. 267, ćw. 5-9
Lekcja 17	Moduł 2 życie prywatne – mówienie (opis ilustracji)	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)	Czasy przyszłe	Określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o różnych aspektach życia prywatnego, rodzinnego, koleżeńskiego, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, rozpoczynanie,	PP: I.5; II.5; III.5; IV.1, IV.2, IV.6, IV.7, IV.8; VIII.1, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 38, ćw. 1-4

							prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, zachęcanie.		
Lekcja 18	Moduł 2 życie prywatne – mówienie	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)		Określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o różnych aspektach życia prywatnego, rodzinnego, koleżeńskiego, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,	PP: I.5; II.5; III.5; IV.1, IV.2, IV.6, IV.7, IV.8; VIII.1, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 325

							proponowanie, zachęcanie.		
Lekcja 19	Moduł 2 życie prywatne – tworzenie wypowiedzi pismnej (rozprawka)	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)	Zwroty przydatne do wyrażania opinii, przedstawiana wad i zalet różnych zdarzeń, sytuacji.			Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PR: I.5; III.4, III.7; IV.2, IV.5, IV.6; V.3, V.6, V.8, V.12, V.13; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 39, ćw. 1-6
Lekcja 20	Moduł 2 życie prywatne – tworzenie wypowiedzi pismnej (rozprawka)	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia,	Zwroty przydatne do wyrażania opinii, przedstawiana wad i zalet różnych zdarzeń, sytuacji.			Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PR: I.5; III.4, III.7; IV.2, IV.5, IV.6; V.3, V.6, V.8, V.12, V.13; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 323

		zmiany w życiu rodzinnym)				przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.			
Lekcja 21-22	Revision moduł 1 i 2								Praca na lekcji PP: str. 22, ćw. 1-5 str. 40, ćw. 1-5 PR: str. 23, ćw. 6-11 str. 41, ćw. 6-10 Generator testów
Lekcja 23	Moduł 3 Miejsce zamieszkania – słownictwo	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie domu, mieszkania, wypowiedzianie się na temat wymarzonego miejsca zamieszkania, problemów dotyczących przeprowadzki oraz wynajmu mieszkania. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.	PP: I.2; II.5, III.4, III.5, III.6; IV.1, IV.2, IV.3; VI.3; VI.4, VI.5 PR: I.2; II.5, III.4, III.5, III.6, III.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6, IV.9; KK: Kompetencje w zakresie wielojęzyczności, kompetencje osobiste, społeczne i w	Praca na lekcji PP: str. 44-45, ćw. 1-3, 6-11 PR: str. 44, ćw. 4-5 str. 46, ćw. 12, 13, 14, 16

								zakresie uczenia się.	
Lekcja 24	Moduł 3 Miejsce zamieszkania – słownictwo	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie domu, mieszkania, wypowiadanie się na temat wymarzonego miejsca zamieszkania, problemów dotyczących przeprowadzki oraz wynajmu mieszkania. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.	PP: I.2; II.5, III.4, III.5, III.6; IV.1, IV.2, IV.3; VI.3; VI.4, VI.5 PR: I.2; II.5, III.4, III.5, III.6, III.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6, IV.9; KK: Kompetencje w zakresie wielojęzyczności, kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się.	Praca na lekcji PP: str. 46-47, ćw. 15, 17, 18, 21 PR: str. 47, ćw. 19, 20, 22, 23, 24
Lekcja 25	Moduł 3 Miejsce zamieszkania - rozumienie ze słuchu (dobieranie, uzupełnianie luk)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. Określanie intencji nadawcy wypowiedzi, odróżnianie informacji o faktach od opinii, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi,		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia.	PP: I.2; II.2, II.3, II.5; III.5; IV.4, IV.6; VIII.2; XI; XIII PR: I.2; II.5; III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.7; VI.3	Praca na lekcji PP: str. 48, ćw. 1-4 PR: str. 49 ćw. 9-11

					stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa.				
Lekcja 26	Moduł 3 Miejsce zamieszkania - rozumienie ze słuchu (dobieranie, uzupełnianie luk)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. Określanie intencji nadawcy wypowiedzi, odróżnianie informacji o faktach od opinii, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi, stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa.		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia.	PP: I.2; II.2, II.3, II.5; III.5; IV.4, IV.6; VIII.2; XI; XIII PR: I.2; II.5; III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.7; VI.3	Praca na lekcji PP: str. 48, ćw. 5-8 PR: str. 49 ćw. 12-15
Lekcja 27	Moduł 3 Miejsce zamieszkania – rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny, uzupełnianie luk)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż		Określanie myśli głównej tekstu, określanie nastawienia autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych		Opisywanie przedmiotów i zjawisk, uzasadnianie stanowiska i opinii.	Przedstawianie marzeń i planów na przyszłość, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów związanych z	PP: I.2; II.2, II.3, II.5; III.5; IV.4, IV.6; VIII.2; XI; XIII PR: I.2; II.5; III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.7; VI.3, VI.5	Praca na lekcji PP: str. 50-51, ćw. 1-6 PR: str. 52-53, ćw. 7-11

		mieszkania, przeprowadzka		informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			miejscem zamieszkania, przeprowadzką, kupnem, sprzedażą mieszkania.		
Lekcja 28	Moduł 3 Miejsce zamieszkania - znajomość środków językowych (tłumaczenie, transformacje, uzupełnienie luk/zdań)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupi, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka	Czasy <i>present perfect simple, present perfect continuous</i>	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.2; III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.2; III.4, III.5; VIII.2; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 263, ćw. 1-3 PR: str. 263, ćw. 4-7
Lekcja 29	Moduł 3 Miejsce zamieszkania - znajomość środków językowych (tłumaczenie, transformacje, uzupełnienie luk/zdań)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupi, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.2; III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.2; III.4, III.5; VIII.2; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 54, ćw. 1-3 PR: str. 55, ćw. 4-8
Lekcja 30	Moduł 3 Miejsce zamieszkania – mówienie (opis ilustracji)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka	Konstrukcja <i>there is/there are</i>	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia.	PP: I.2, II.1, II.4., IV.1. IV.2, IV.6, IV. 2, VI.4, VI.15, VIII.1	Praca na lekcji str. 56, ćw. 1-5 str. 326

							Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.		
Lekcja 31	Moduł 3 Miejsce zamieszkania – tworzenie wypowiedzi pisemnej (list prywatny)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości. Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim. Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.2; III.1, III.4, III.5; IV.3; V.1, V.4, V.6, V.7, V.11, V.12; VII.3; VII.8; VIII.3; X; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 57, ćw. 1-7

Lekcja 32	Moduł 3 Miejsce zamieszkania – tworzenie wypowiedzi pisemnej (list prywatny)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości. Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim. Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.2; III.1, III.4, III.5; IV.3; V.1, V.4, V.6, V.7, V.11, V.12; VII.3; VII.8; VIII.3; X; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 319
Lekcja 33	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – słownictwo	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Wypowiadanie się na temat organizacji państwa, polityki, praw człowieka, organizacji społecznych i problemów współczesnego świata.	PP: I.14; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.4, VI.8; VIII.1; X; XI; XIV PR: I.14; III.1, III.4, III.5, III.6; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6;	Praca na lekcji PP: str. 62-63, ćw. 1, 2, 5, 6, 7 PR: str. 62-63, ćw. 3, 4, 8, 9, 10, 11

								VI.4; VIII.1; X; XI; XIV	
Lekcja 34	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – słownictwo	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Wypowiadanie się na temat organizacji państwa, polityki, praw człowieka, organizacji społecznych i problemów współczesnego świata.	PP: I.14; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.4, VI.8; VIII.1; X; XI; XIV PR: I.14; III.1, III.4, III.5, III.6; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.4; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 64-65, ćw. 12, 13, 16, 17 PR: str. 64-65, ćw. 14, 15, 19, 20, 22
Lekcja 35	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – rozumienie tekstów słuchanych (uzupełnianie luk, dobieranie)	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka		Znajdowanie w tekście określonych informacji.	Określa kontekst wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi.		Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku.	PP: I.14; II.2, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: I.14; II.4, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.2, IV.3, IV.6; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 66, ćw. 1-3 PR: str. 67, ćw. 7-10
Lekcja 36	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – rozumienie tekstów słuchanych (uzupełnianie luk, dobieranie)	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka		Znajdowanie w tekście określonych informacji.	Określa kontekst wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi.		Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku.	PP: I.14; II.2, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: I.14; II.4, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.2, IV.3, IV.6; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 66, ćw. 4-6 PR: str. 67, ćw. 11-14
Lekcja 37	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – rozumienie	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje	Wyrażenia stosowane do relacjonowania wydarzeń/	Znajdowanie w tekście określonych informacji,			Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy,	PP: I.14; II.2, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6,	Praca na lekcji PP: str. 68-69, ćw. 1-6

	tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka	przedstawiania i uzasadniania propozycji.	rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście.			podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.	IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: I.14; III.4, III.5, III.7; IV.1, IV.3, IV.6; VIII.2, VIII.4; XI; XII; XIII; XIV	PR: str. 70-71, ćw. 7-13
Lekcja 38	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – znajomość środków językowych (uzupełnianie luk/zdań, transformacje, tłumaczenie, słowotwórstwo)	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka	Czasy przeszłe, użycie <i>used to</i> i <i>would</i>	Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.14; III.4, III.5; VII.3; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.14; III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 265, ćw. 1-3 PR: str. 265, ćw. 4-6
Lekcja 39	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – znajomość środków językowych (uzupełnianie luk/zdań, transformacje, tłumaczenie, słowotwórstwo)	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.14; III.4, III.5; VII.3; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.14; III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 72, ćw. 1-4, PR: str. 73, ćw. 5-7
Lekcja 40	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – mówienie (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z	PP: I.14; II.2, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3	Praca na lekcji str. 74, ćw. 1-4 str. 327

		świata, prawa człowieka					teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.		
Lekcja 41	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – tworzenie wypowiedzi pisemnej (list formalny)	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka	Zwroty stosowane przy pisaniu listu formalnego: podawanie powodu napisania listu oraz proponowanie lub domaganie się rozwiązania problemu.	Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opisywanie miejsc i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym		PR: : I.14; III.4, III.5, III.7, III.10; V.1, V.3, V.6, V.8, V.12, V.13; VIII.2, VIII.3, VIII.6; X; XI	Praca na lekcji str. 75, ćw. 1-6

						porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.			
Lekcja 42	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – tworzenie wypowiedzi pisemnej (list formalny)	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka	Zwroty stosowane przy pisaniu listu formalnego: podawanie powodu napisania listu oraz proponowanie lub domaganie się rozwiązania problemu.	Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opisywanie miejsc i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi		PR: : I.14; III.4, III.5, III.7, III.10; V.1, V.3, V.6, V.8, V.12, V.13; VIII.2, VIII.3, VIII.6; X; XI	Praca na lekcji str. 321

						konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.			
Lekcja 43-44	Revision moduł 3 i 4								Praca na lekcji PP: str. 58, ćw. 1-5 str. 76, ćw. 1-4 PR: str. 59, ćw. 6-10 str. 77, ćw. 5-9 Generator testów
Lekcja 45	Moduł 5 Edukacja – słownictwo	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty		Określanie myśli głównej fragmentów tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu			Wypowiadanie się temat życia szkolnego, zajęć lekcyjnych, przyborów, systemu oświaty, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie	PP: I.3; II.5, III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3IV.6, IV.7; VI.3; VI.4, VI.5; VIII.1, X PR: I.3; II.5, III.1, III.5, III.6, III.7; IV.1, IV.2, IV.6; V.1, V.3; VI.4; VIII.1, VIII.2	Praca na lekcji PP: str. 80-81, ćw. 1-3, 6, 7, 9, 10 PR: str. 80-81, ćw. 4-5, 8, 11

							swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia.		
Lekcja 46	Moduł 5 Edukacja – słownictwo	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty		Określanie myśli głównej fragmentów tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu			Wypowiadanie się temat życia szkolnego, zajęć lekcyjnych, przyborów, systemu oświaty, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia.	PP: I.3; II.5, III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.7; VI.3; VI.4, VI.5; VIII.1, X PR: I.3; II.5, III.1, III.5, III.6, III.7; IV.1, IV.2, IV.6; V.1, V.3; VI.4; VIII.1, VIII.2	Praca na lekcji PP: str. 82-83, ćw. 12, 13, 16, 17, 20, 23 PR: str. 82-83, ćw. 14, 15, 18, 19, 21, 22, 24
Lekcja 47	Moduł 5 Edukacja – rozumienie tekstów słuchanych	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi,		Opisywanie osób, rzeczy i zjawisk, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich	PP: I.3; II.5; IV.3, IV.6; VI.3, VI.4, VIII.2; XI	Praca na lekcji PP: str. 84, ćw. 1-7 PR: str. 85, ćw. 8-15

	(wybór wielokrotny, uzupełnianie luk)			poszczególnymi częściami tekstu.	znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, odróżnianie informacji o faktach od opinii.		opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie.	PR: I.3; II.5; III.4, III.5, III.6; IV.2, IV.3, IV.7; VI.3, VI.4	
Lekcja 48	Moduł 5 Edukacja – rozumienie tekstów pisanych (uzupełnianie luk, dobieranie)	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie informacji wyrażonych pośrednio.			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie.	PP: I.3; III.4, III.5; IV.6; VI.3; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.3; III.4, III.5, III.7, III.9; V.2, V.3; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 86-87, ćw. 1-5 PR: str. 88-89, ćw. 6-10
Lekcja 49	Moduł 5 Edukacja – znajomość środków językowych (minidialogi, uzupełnianie zdań, transformacje, zestaw leksykalny)	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty	Czasowniki modalne	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.3; III.5; V.2; VIII.3; X; XIV PR: I.3; III.1, III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 269, ćw. 1-3 PR: str. 269, ćw. 4-7
Lekcja 50	Moduł 5 Edukacja – znajomość środków	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w	PP: I.3; III.5; V.2; VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 90, ćw. 1-3

	językowych (minidialogi, uzupełnianie zdań, transformacje, zestaw leksykalny)	szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty					języku polskim, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej.	PR: I.3; III.1, III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV	PR: str. 91, ćw. 4-5
Lekcja 51	Moduł 5 Edukacja – mówienie (rozmowa z odgrywaniem roli)	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.	PP: 1.3; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6, IV.8; VI.2, VI.3; VIII.1, VIII.3; XI; XIII;	Praca na lekcji str. 92, ćw. 1-4 str. 328

Lekcja 52	Moduł 5 Edukacja – tworzenie wypowiedzi pisemnej (wpis na blogu)	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty	Zwroty przydatne przy tworzeniu bloga – przewodnik pisanie.			Opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, zachęcanie, udzielanie rady.	PP: I.3; III.1, III.4; V.2, V.3, V.6, V.7, V.11, V.12; VII.4; VII.8, VII.9; VIII.3; X; XIII;	Praca na lekcji str. 93, ćw. 1-6 str. 316
Lekcja 53	Moduł 6 Nauka i technika – słownictwo	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji.			Wypowiadanie się na różnych aspektów nauki, technologii, urządzeń technicznych. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinię.	PP: I.12; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; V.10; VI.3; VI.4, VI.5; VIII.1; X; XI; XIV PR: I.12; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.4; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 98-99, ćw. 1, 2, 5, 6, 8, 9, 12 PR: str. 98-99, ćw. 3, 4, 7, 10, 11
Lekcja 54	Moduł 6 Nauka i technika – słownictwo	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji.			Wypowiadanie się na różnych aspektów nauki, technologii, urządzeń technicznych. Uzyskiwanie i	PP: I.12; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; V.10; VI.3; VI.4, VI.5; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP str. 100-101, ćw. 13, 16, 18 PR: str. 100-101, ćw. 14, 15, 17, 19

		informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane					przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinię.	PR: I.12; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.4; VIII.1; X; XI; XIV	
Lekcja 55	Moduł 6 Nauka i technika – rozumienie tekstów słuchanych (wybór wielokrotny, uzupełnianie luk)	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określa myśl główną wypowiedzi, określa intencje nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnianie informacji o faktach od opinii.		Wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami innych osób, komentowanie wypowiedzi uczestników dyskusji, wyrażanie wątpliwości, określa myśl główną wypowiedzi, określa intencje nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnianie informacji o faktach od opinii.	PP: I.12; II.2, II.3, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII PR: I.12; II.2, II.3, II.5, II.7, II.8; IV.6, IV.8; VI.4; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 102, ćw. 1-6 PR: str. 103. ćw. 7-11
Lekcja 56	Moduł 6 Nauka i technika – rozumienie tekstów pisanych	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z		Określanie myśli głównej tekstu lub fragmentów tekstu,			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,	PP: I.12; III.1, III.4, III.5, III.7; IV.2, IV.3, IV.6; VI.3,	Praca na lekcji PP: str. 104-105, ćw. 1-6

	(dobieranie, uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	urzędzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane		znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście.			wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinię, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim	VI.4; VII.3, VII.4; VIII.2; XI; PR: I.12; III.4, III.5, III.7; IV.2, IV.3; V.2, V.3; VI.3, VI.4; VII.3; VIII.2	PR: str. 106-107, ćw. 7-12
Lekcja 57	Moduł 6 Nauka i technika – znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, tłumaczenie, uzupełnianie luk/zdań, transformacje)	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane	Czasowniki modalne	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinię.	PP: I.12; III.4, III.5; VII.3, VII.8; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.12; III.5; VII.3; VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 271, ćw. 1-3 PR: str. 271, ćw. 4-7
Lekcja 58	Moduł 6 Nauka i technika – znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, tłumaczenie, uzupełnianie luk/zdań, transformacje)	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinię.	PP: I.12; III.4, III.5; VII.3, VII.8; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.12; III.5; VII.3; VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 108, ćw. 1-3 PR: str. 109, ćw. 4-7

Lekcja 59	Moduł 6 Nauka i technika – mówienie (rozmowa z odgrywaniem roli)	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.	PP: 1.3; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6, IV.8; VI.2, VI.3; VIII.1, VIII.3; XI; XIII;	Praca na lekcji str. 110, ćw. 1-4 str. 329
Lekcja 60	Moduł 6 Nauka i technika – tworzenie wypowiedzi pisemnej (artykuł)	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i	Zwroty przydatne przy pisaniu artykułu.	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, stosowanie	PR: I.12; III.4, III.5, III.7; V.1, V.3, V.6, V.8, V.12 V.13; VIII.2, VIII.3; X; XIII;	Praca na lekcji str. 111, ćw. 1-6

		technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane.				teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.		
Lekcja 61	Moduł 6 Nauka i technika – tworzenie wypowiedzi pisemnej (artykuł)	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane.	Zwroty przydatne przy pisaniu artykułu.	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PR: I.12; III.4, III.5, III.7; V.1, V.3, V.6, V.8, V.12 V.13; VIII.2, VIII.3; X; XIII;	Praca na lekcji str. 320

						adekwatnie do sytuacji.			
Lekcja 62-63	Revision – moduł 5 i 6								Praca na lekcji PP: str. 94, ćw. 1-4 str. 112, ćw. 1-5 PR: str. 95, ćw. 5-9 str. 113, ćw. 6-10 generator testów
Lekcja 64	Moduł 7 Praca – słownictwo	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa		Określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Wypowiadanie się na zawodów i związanych z nimi czynności i obowiązków, warunków zatrudnienia oraz poszukiwania pracy.	PP: I.4; II.5; III.4, III.5, III.6; IV.1, IV.2, IV.6, VI.3; VI.4; VIII.1, X; XI; XIV PR: I.4; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.5, IV.6, IV.10; VI.3; VI.4; VIII.1, X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 116-117 ćw. 1-4, 9-10 PR: str. 116-117, ćw. 5-8, 11-12
Lekcja 65	Moduł 7 Praca – słownictwo	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa		Określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Wypowiadanie się na zawodów i związanych z nimi czynności i obowiązków, warunków zatrudnienia oraz poszukiwania pracy.	PP: I.4; II.5; III.4, III.5, III.6; IV.1, IV.2, IV.6, VI.3; VI.4; VIII.1, X; XI; XIV PR: I.4; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.5, IV.6, IV.10; VI.3; VI.4; VIII.1, X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 118-119, ćw. 13-15, 18, 19, 22, 23 PR: str. 118-119, ćw. 16-17, 20, 21, 24, 25
Lekcja 66	Moduł 7 Praca – rozumienie tekstów słuchanych (dobieranie, uzupełnianie luk,	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z		Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach audio, przekazywanie w języku angielskim	PP: I.4; II.5; III.5; IV.6; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.4; II.5, II.7; III.5; IV.2, IV.3,	Praca na lekcji PP: str. 120, ćw. 1-7 PR: str. 121, ćw. 8-14

	wybór wielokrotny)	pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa			informacji zawartych w wypowiedzi.		informacji sformułowanych w tym języku.	IV.6; VIII.1, VIII.2, VIII.4; X, XI; XIII; XIV	
Lekcja 67	Moduł 7 Praca – rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny, dobieranie)	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, układanie informacji w określonym porządku, określanie myśli głównej tekstu, określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu odróżnianie informacji o faktach od opinii.			Przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.4; III.1, III.2, III.4, III.5, III.8; IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.4; III.4, III.5, III.6; IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2; X, XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 122-123, ćw. 1-6 PR: str. 124-125, ćw. 7-11
Lekcja 68	Moduł 7 Praca – znajomość środków językowych (tłumaczenie, minidialogi, uzupełnianie luk/zdań, zestaw leksykalny)	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.4; III.5; V.2; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.4; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.5, IV.6, IV.10; VI.3; VI.4; VIII.1, X; XI	Praca na lekcji PP: str. 126, ćw. 1-3 PR: str. 127, ćw. 4-6
Lekcja 69	Moduł 7 Praca –	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki	Rzeczowniki i przedimki	Rozpoznawanie związków między			Przekazywanie w języku angielskim informacji	PP: I.4; III.5; V.2; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 273, ćw.

	znajomość środków językowych (tłumaczenie, minidialogi, uzupełnianie luk/zdań, zestaw leksykalny)	pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa		poszczególnymi częściami tekstu.			sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PR: I.4; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.5, IV.6, IV.10; VI.3; VI.4; VIII.1, X; XI	1-5 str. 275, ćw. 1-3 PR: str. 273, ćw. 6-8 str. 275, ćw. 4-6
Lekcja 70	Moduł 7 Praca – mówienie (opis ilustracji)	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów. Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich preferencji, intencji i upodobań, pytanie o preferencje, upodobania i intencje. przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim	PP: I.1, I.4; II.2, II.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.7; VI.2, VI.3, VI.5; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI;	Praca na lekcji str. 128, ćw. 1-6

							informacji sformułowanych w języku angielskim, przedstawianie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 71	Moduł 7 Praca – mówienie	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów. Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich preferencji, intencji i upodobań, pytanie o preferencje, upodobania i intencje. przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim	PP: I.1, I.4; II.2, II.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.7; VI.2, VI.3, VI.5; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI;	Praca na lekcji str. 330

							informacji sformułowanych w języku angielskim, przedstawianie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 72	Moduł 7 Praca – tworzenie wypowiedzi pisemnej (wpis na forum)	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa	Wyrażenie i zwroty ułatwiające stworzenie wpisu na forum.	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.	Opisywanie ludzi, opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, wyrażanie i wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie opinii innych osób, opisywanie uczuć i emocji, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.		PP: I.1, I.4; III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3, V.4, V.6, V.7, V.11, V.12; VII.1, VII.9, VII.14; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 129, ćw. 1-8 str. 318
Lekcja 73	Moduł 8 zakupy i usługi - słownictwo	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i		Określanie myśli głównej fragmentów tekstu,			Uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przekazywanie w	PP: I.7; II.5; III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.5;	Praca na lekcji PP: str. 134-135, ćw. 1, 2, 6, 8, 9

		kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)		rozpoznawanie związków między częściami tekstu.			języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych związanych z zakupami i usługami.	VIII.1, VIII.2, X; XI; XIV PR: I.7; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.5; VIII.1; X; XI; XIV	str. 136-137, ćw. 12, 14, 15, 18, 20 PR: str. 134-135, ćw. 3, 4, 5, 7, 10, 11 str. 136-137, ćw. 13, 16, 17, 19, 21, 22, 23
Lekcja 74	Moduł 8 zakupy i usługi - rozumienie tekstów słuchanych (wybór wielokrotny, uzupełnianie luk, dobieranie)	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, odróżnianie informacji o faktach od opinii.		Uzasadnianie swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie się do poglądów innych osób, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu.	PP: I.7; II.3, II.5; IV.1, IV.2, IV.4, IV.6, IV.7, IV.8; VI.3, VI.5, VI.9; VIII.1, VIII.3 PR: I.7; II.3, II.5, II.8; III.5; IV.1, IV.2, IV.3; VIII.	Praca na lekcji PP: str. 138, ćw. 1-7 PR: str. 139, ćw. 8-13
Lekcja 75	Moduł 8 zakupy i usługi - rozumienie tekstów pisanych (uzupełnianie luk)	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)		Określanie myśli głównej tekstu, określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąga wnioski z informacji			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia. przekazywanie w języku angielskim informacji	PP: I.7; I.12, III.1, III.2, III.4, III.5, III.7; IV.2, IV.3, IV.6; VI.3, VI.5; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.7; I.12, III.1, III.4, III.5, III.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2, VIII.4; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 140-141, ćw. 1-5 PR: str. 142-143, ćw. 6-10

				zawartych w tekście.			przedstawionych w materiałach wizualnych, przedstawianie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, stosowanie zmiany stylu lub formy tekstu.		
Lekcja 76	Moduł 8 zakupy i usługi - znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, minidialogi, transformacje, uzupełnianie zdań/luk, tłumaczenie)	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim oraz przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.7; III.4, III.5; VIII.3; X; XIV PR: I.7; III.5; VIII.2, VIII.6; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 144, ćw. 1-3 PR: str. 145, ćw. 4-7
Lekcja 77	Moduł 8 zakupy i usługi - znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, minidialogi, transformacje, uzupełnianie zdań/luk, tłumaczenie)	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)	Składnia czasowników i przyimki	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim oraz przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.7; III.4, III.5; VIII.3; X; XIV PR: I.7; III.5; VIII.2, VIII.6; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 277, ćw. 1-4 str. 299, ćw. 1-4 PR: str. 277, ćw. 5-7 str. 299, ćw. 5-8
Lekcja 78	Moduł 8 zakupy i usługi - mówienie (rozmowa na	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i			Określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o	PP: I.7; II.3, II.5; IV.1, IV.2, IV.4, IV.6, IV.7, IV.8;	Praca na lekcji str. 146, ćw. 1-4

	podstawie materiału stymulującego)	kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)			wypowiedzi określonych informacji, odróżnianie informacji o faktach od opinii.		czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości.	VI.3, VI.5, VI.9; VIII.1, VIII.3; XI; XIII PR: 1.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8, IV.9; VI.2, VI.3, VI.8; VIII.1, VIII.3; XI; XI	str. 331
Lekcja 79	Moduł 8 zakupy i usługi - tworzenie wypowiedzi pisemnej (rozprawka)	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)	Wyrażenia i zwroty potrzebne i ułatwiające budowanie rozprawki.	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PR: III, I.7., V.1,V.2, V.6, V.8,V.13, XIII	Praca na lekcji str. 147, ćw. 1-5

						teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.			
Lekcja 80	Moduł 8 zakupy i usługi - tworzenie wypowiedzi pisemnej (rozprawka)	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)	Wyrażenia i zwroty potrzebne i ułatwiające budowanie rozprawki.	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PR: III, I.7., V.1,V.2, V.6, V.8,V.13, XIII	Praca na lekcji str. 322

						logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.			
Lekcja 81-82	Revision moduł 7 i 8								Praca na lekcji PP: str. 130, ćw. 1-5 str. 148, ćw. 1-5 PR: str. 131, ćw. 6-11 str. 149, ćw. 6-10 Genetator testów
Lekcja 83	Moduł 9 żywienie – słownictwo	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, układanie informacji w określonej kolejności.			Wypowiadanie się na nawyków żywieniowych, ulubionych lokali gastronomicznych przyrządzania potraw, diet, zaburzeń odżywiania, itp. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,	PP: I.6; II.5; III.4, III.5, III.6; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.10; V.1, V.2; VI.3; VI.5; VIII.1, X; XI; XIV PR: I.6; II.5; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.5; VIII.1, X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 152-153, ćw. 1-6, 11 PR: str. 153, ćw. 7-10, 12

							wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób.		
Lekcja 84	Moduł 9 żywienie – słownictwo	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, układanie informacji w określonej kolejności.			Wypowiadanie się na nawyków żywieniowych, ulubionych lokali gastronomicznych przyrządzania potraw, diet, zaburzeń odżywiania, itp. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób.	PP: I.6; II.5; III.4, III.5, III.6; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.10; V.1, V.2; VI.3; VI.5; VIII.1, X; XI; XIV PR: I.6; II.5; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.5; VIII.1, X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 154-155, ćw. 13, 15, 16, 19, 21 PR: str. 154-155, ćw. 14, 17, 18, 20, 22, 23
Lekcja 85	Moduł 9 żywienie – rozumienie tekstów słuchanych (dobieranie,	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia		Określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości,	PP: I.6; II.5; III.5; V.1, V.2, V.3, V.10; VII.3, VIII.2; XI; XIII	Praca na lekcji PP: str. 156, ćw. 1-7 PR: str. 157, ćw.

	uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	odżywiania, lokale gastronomiczne					przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, stosowanie zmian stylu.	PR: I.6; II.5; III.1, III.9; IV.1, IV.2, IV.3, IV.11; V.1, V.2, V.3, V.11; VI.3, VI.9; VIII.2, VIII.6; XI; XIII; XIV	8-14
Lekcja 86	Moduł 9 żywienie – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne		Określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście.			Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim. Posiadanie podstawowej wiedzy o kulturze krajów anglojęzycznych, współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.6, I.9; III.1, III.4, III.5, III.7; V.2, V.3; VIII.2; IX.1; XI; XIII; XIV PR: I.6; III.1, III.4, III.5, III.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.11; V.1, V.3; VIII.2; X; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 158-159, ćw. 1-5 PR: str. 160-161, ćw. 6-10
Lekcja 87	Moduł 9 żywienie – znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, minidialogi, tłumaczenie, transformacje,	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.6; III.5; VII.3, VII.8, VII.9; VIII.3; X; XIV PR: I.6; III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 162, ćw. 1-3 PR: str. 163, ćw. 4-8

	uzupełnianie zdań/luk)								
Lekcja 88	Moduł 9 żywienie – znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, minidialogi, tłumaczenie, transformacje, uzupełnianie zdań/luk)	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne	Strona bierna, przysłówki	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.6; III.5; VII.3, VII.8, VII.9; VIII.3; X; XIV PR: I.6; III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 279, ćw. 1-3 Str. 287, ćw. 1-3 PR: str. 279, ćw. 4-7 Str. 287, ćw. 4-6
Lekcja 89	Moduł 9 żywienie – mówienie (rozmowa z odgrywaniem roli)	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu, wyrażanie	PP: I.6; III.5; IV.1, IV.3, IV.6, IV.7, IV.8; VI.2, VI.3, VI.9; VIII.1, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: IV.8	Praca na lekcji str. 164, ćw. 1-4

							pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości. rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, zachęcanie. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 90	Moduł 9 żywienie – mówienie	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z	PP: I.6; II.5; IV.1, IV.3, IV.6, IV.7, IV.8; VI.2, VI.3, VI.9; VIII.1, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: IV.8	Praca na lekcji str. 332

							teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości. rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, zachęcanie. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych,		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 91	Moduł 9 żywienie – tworzenie wypowiedzi pisemnej (wpis na blogu)	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne	Wyrażenia i zwroty ułatwiające tworzenie wpisu na blogu.			Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim. Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.6; III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3, V.6, V.11, V.12; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 165, ćw. 1-6
Lekcja 92	Moduł 9 żywienie – tworzenie wypowiedzi pisemnej (wpis na blogu)	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne	Wyrażenia i zwroty ułatwiające tworzenie wpisu na blogu.			Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie formalnego lub nieformalnego	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim. Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.6; III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3, V.6, V.11, V.12; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 316

						stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.			
Lekcja 93	Moduł 10 zdrowie - słownictwo	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach		Określanie myśli głównej tekstu lub fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i uzasadnianie jej, pytanie o opinie, prośba o radę, udzielanie rady. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.	PP: I.11; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, IV.6; VI.3; VI.4, VI.9; VIII.1; X; XI; XIV PR: I.11; II.2, II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, IV.6, IV.7; VI.3; VI.4, VI.9; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 170-171, ćw. 1, 2, 3, 7, 9, 10 PR: str. 170-171, ćw. 4, 5, 6, 8
Lekcja 94	Moduł 10 zdrowie - słownictwo	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach		Określanie myśli głównej tekstu lub fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i uzasadnianie jej, pytanie o opinie, prośba o radę, udzielanie rady. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.	PP: I.11; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, IV.6; VI.3; VI.4, VI.9; VIII.1; X; XI; XIV PR: I.11; II.2, II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, IV.6, IV.7; VI.3; VI.4, VI.9; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 172-173, ćw. 11, 15, 16, 17, 21 PR: str. 172-173, ćw. 12, 13, 14, 18, 19, 20, 22
Lekcja 95	Moduł 10 zdrowie - rozumienie	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie,			Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu,		Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów,	PP: I.11; III.4, III.5, III.7; VI.3, VI.4; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 174, ćw. 1-6

	tekstów słuchanych (wybór wielokrotny, uzupełnianie luk)	niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach			znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi, określanie myśli głównej wypowiedzi, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, odróżnianie informacji o faktach od opinii.		ustosunkowywanie się do opinii innych osób, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach audiowizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku.	PR: I.11; II.5, II.7; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	PR: str. 175, ćw. 7-14
Lekcja 96	Moduł 10 zdrowie - rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście.			Wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami innych osób, komentowanie wypowiedzi uczestników dyskusji, wyrażanie wątpliwości.	PP: I.11; III.4, III.5, III.7; VI.3, VI.4; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.11; III.4, III.5, III.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.7; VI.3; VIII.1; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 176-177, ćw. 1-4 PR: str. 178-179, ćw. 5-10
Lekcja 97	Moduł 10 zdrowie - znajomość środków językowych (minidialogi, tłumaczenia, transformacje,	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji	PP: I.11; III.5; VII.3, VII.8, VII.9, VII.13; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.11; III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 180, ćw. 1-3 PR: str. 181, ćw. 4-7

	zestaw leksykalny, uzupełnianie luk)						sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 98	Moduł 10 zdrowie - znajomość środków językowych (minidialogi, tłumaczenia, transformacje, zestaw leksykalny, uzupełnianie luk)	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach	Formy dzierżawcze, inwersja, wyrażenia emfatyczne	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.11; III.5; VII.3, VII.8, VII.9, VII.13; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.11; III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 281, ćw. 1-4 PR: str. 281, ćw. 5-7 str. 283, ćw. 1-6
Lekcja 99	Moduł 10 zdrowie - mówienie (opis ilustracji)	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach		Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.			Opis ilustracji, rozmowa na temat zdrowia, chorób i różnych aspektów związanych z tym tematem. Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. Przekazywanie w języku angielskim	PP: I.11; II.2, II.3, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 182, ćw. 1-4 str. 333

							informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim.		
Lekcja 100	Moduł 10 zdrowie – tworzenie wypowiedzi pisemnej (artykuł)	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach	Zwroty i wyrażenie służące tworzeniu wypowiedzi pisemnej w formie artykułu.	znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście.		Opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.		PR: I.11; III.4, III.7; V.1, V.3, V.6, V.12, V.13; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 183, ćw. 1-6
Lekcja 101	Moduł 10 zdrowie – tworzenie wypowiedzi pisemnej (artykuł)	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia,	Zwroty i wyrażenie służące tworzeniu wypowiedzi pisemnej w formie artykułu.	znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków		Opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości,		PR: I.11; III.4, III.7; V.1, V.3, V.6, V.12, V.13; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 320

		pierwsza pomoc w nagłych przypadkach		wynikających z informacji zawartych w tekście.		wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.			
Lekcja 102	Revision moduł 9 i 10								Praca na lekcji PP: str. 166, ćw. 1-5 str. 184, ćw. 1-5 PR: str. 167, ćw. 6-11 str. 185, ćw. 6-10 generator testów
Lekcja 103	Moduł 11 sport – słownictwo	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach, wydarzeniach i	PP: I.10; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.7; VI.3; VI.5; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 188-189, ćw. 1-3, 7-8

		uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu					doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów.	PR: I.10; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1; X; XI; XIV	PR: str. 188-189, ćw. 4-6, 9-10
Lekcja 104	Moduł 11 sport – słownictwo	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów.	PP: I.10; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.7; VI.3; VI.5; VIII.1; X; XI; XIV PR: I.10; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 190-191, ćw. 11, 13, 15, 16 PR: str. 190-191, ćw. 12, 14, 17-20
Lekcja 105	Moduł 11 sport – rozumienie tekstów słuchanych (uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu			Określa intencje nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi. Znajdowanie w wypowiedzi		Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.10, I.12; II.3, II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6; IV.7, IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; PR: I.10; II.5, II.7; III.5; IV.3, IV.5, IV.6; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 192, ćw. 1-4 PR : str. 193, ćw. 8-11

					określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi.				
Lekcja 106	Moduł 11 sport – rozumienie tekstów słuchanych (uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu			Określa intencje nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi. Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi.		Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.10, I.12; II.3, II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6; IV.7, IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; PR: I.10; II.5, II.7; III.5; IV.3, IV.5, IV.6; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 192, ćw. 5-7 PR : str. 193, ćw. 12-13
Lekcja 107	Moduł 11 sport – rozumienie tekstów pisanych (uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście.			Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.10; III.4, III.5, III.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV PR: III.9, XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 194 ćw. 1-4 PR: str. 195-197, ćw. 5-10

				Odróżnianie informacji o faktach od opinii.					
Lekcja 108	Moduł 11 sport – znajomość środków językowych (minidialogi, zestaw leksykalny, uzupełnianie luk/zdań, transformacje)	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu		Znajdowanie w tekście określonych informacji.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.10; III.4, III.5; VIII.3; X; XIV PR: I.10; III.5, III.8; IV.6; V.10; VIII.2; VIII.3; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 198, ćw. 1-3 PR: str. 199, ćw. 4-7
Lekcja 109	Moduł 11 sport – znajomość środków językowych (minidialogi, zestaw leksykalny, uzupełnianie luk/zdań, transformacje)	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu	Mowa zależna, pytania pośrednie	Znajdowanie w tekście określonych informacji.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.10; III.4, III.5; VIII.3; X; XIV PR: I.10; III.5, III.8; IV.6; V.10; VIII.2; VIII.3; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 289, ćw. 1-4 str. 291, ćw. 1-4 PR: str. 289, ćw. 5-6 str. 291, ćw. 5-7
Lekcja 110	Moduł 11 sport – mówienie (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i	PP: I.10, II.3, II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 200, ćw. 1-4 str. 334

							poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim, przedstawianie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 111	Moduł 11 sport – tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail)	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu	Zwroty przydatne do konstruowania wypowiedzi pisemnej.	Znajdowanie w tekście określonych informacji.			Opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów stosowanie zasad	PP: I.10; III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.6, V.11, V.12; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 201, ćw. 1-7

							konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 112	Moduł 11 sport – tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail)	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu	Zwroty przydatne do konstruowania wypowiedzi pisemnej.	Znajdowanie w tekście określonych informacji.			Opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.10; III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.6, V.11, V.12; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 317

Lekcja 113	Moduł 12 świat przyrody – słownictwo	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiłowe, przestrzeń kosmiczna		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście.			Wypowiadanie się na temat różnych aspektów świata przyrody, zagrożeń dla środowiska naturalnego, katastrof naturalnych czy sposobów ochrony środowiska. opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, rozważanie sytuacji hipotetycznych.	PP: I.13; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.4, VI.5; VIII.1; X; XI; XIV PR: IV.10	Praca na lekcji PP: str. 206-207, ćw. 1, 2, 3, 7, 9 PR: str. 206-207, ćw. 4, 5, 6, 8, 10
Lekcja 114	Moduł 12 świat przyrody – słownictwo	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiłowe, przestrzeń kosmiczna		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście.			Wypowiadanie się na temat różnych aspektów świata przyrody, zagrożeń dla środowiska naturalnego, katastrof naturalnych czy sposobów ochrony środowiska. opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z	PP: I.13; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.4, VI.5; VIII.1; X; XI; XIV PR: IV.10	Praca na lekcji PP: str. 208-209, ćw. 11, 12, 15, 16, 19 PR: str. 208-209, ćw. 13, 14, 17, 18, 20, 21

							teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, rozważanie sytuacji hipotetycznych.		
Lekcja 115	Moduł 12 świat przyrody – rozumienie tekstów słuchanych (dobieranie, wybór wielokrotny, uzupełnianie luk)	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi.		Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.	PP: I.13; II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.2, IV.3; IV.6, IV.8; VI.3, VI.9; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: IV.8	Praca na lekcji PP: str. 210, ćw. 1-3 PR: str. 211, ćw. 7-10
Lekcja 116	Moduł 12 świat przyrody – rozumienie tekstów słuchanych (dobieranie, wybór wielokrotny, uzupełnianie luk)	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi.		Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.	PP: I.13; II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.2, IV.3; IV.6, IV.8; VI.3, VI.9; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: IV.8	Praca na lekcji PP: str. 210, ćw. 4-6 PR: str. 211, ćw. 11-14
Lekcja 117	Moduł 12 świat przyrody – rozumienie tekstów pisanych	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i	Wyrażenia przydatne przy opisywaniu	Określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,	PP: I.13; III.1, III.4, III.5, III.7; VI.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 212-213, ćw. 1-3

	(dobieranie, uzupełnienie luk)	zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna	preferencji i upodobań.	określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąga wnioski z informacji zawartych w tekście.			przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.	PR: I.13; III.1, III.2, III.4, III.5; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	PR: str. 214-215, ćw. 4-8
Lekcja 118	Moduł 12 świat przyrody - znajomość środków językowych (minidialogi, uzupełnianie zdań, transformacje, zestaw leksykalny, uzupełnienie luk)	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna		Znajdowanie w tekście określonych informacji.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.13; III.4, III.5; VII.3, VII.9, VII.13; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.13; III.4, III.5; IV.1, IV.3, IV.6; VIII.2, VIII.3; X; XI, XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 216, ćw. 1-3 PR: str. 217, ćw. 4-7
Lekcja 119	Moduł 12 świat przyrody - znajomość środków językowych (minidialogi, uzupełnianie zdań, transformacje, zestaw leksykalny, uzupełnienie luk)	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna	Pytania rozłączne (<i>question tags</i>), zdania warunkowe	Znajdowanie w tekście określonych informacji.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.13; III.4, III.5; VII.3, VII.9, VII.13; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.13; III.4, III.5; IV.1, IV.3, IV.6; VIII.2, VIII.3; X; XI, XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 293, ćw. 1-4 str. 295, ćw. 1-4 PR: str. 293, ćw. 5-8 str. 295, ćw. 5-8
Lekcja 120	Moduł 12 świat przyrody - mówienie (rozmowa z odgrywaniem roli)	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego,		Znajdowanie w tekście określonych informacji.			Wypowiadanie się na temat zagrożeń i ochrony środowiska naturalnego, katastrof naturalnych,	PP: I.13; II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.2, IV.3; IV.6, IV.8; VI.3, VI.9; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 218, ćw. 1-4

		katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna					stanów pogodowych. opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 121	Moduł 12 świat przyrody - mówienie	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska		Znajdowanie w tekście określonych informacji.			Wypowiadanie się na temat zagrożeń i ochrony środowiska naturalnego, katastrof	PP: I.13; II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.2, IV.3; IV.6, IV.8; VI.3, VI.9; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 335

		naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna					naturalnych, stanów pogodowych. opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 122	Moduł 12 świat przyrody - tworzenie wypowiedzi pisemnej	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia		Znajdowanie w tekście określonych informacji.		Opisywanie ludzi, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, wyrażanie i	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PR: V.8, V.12, V.13	Praca na lekcji str. 219, ćw. 1-6

	(list formalny)	środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna				opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie się do opinii innych osób, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.			
Lekcja 123	Moduł 12 świat przyrody - tworzenie wypowiedzi pisemnej (list formalny)	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna		Znajdowanie w tekście określonych informacji.		Opisywanie ludzi, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie się do opinii innych osób, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PR: V.8, V.12, V.13	Praca na lekcji str. 321

Lekcja 124	Revision moduł 11 i 12								Praca na lekcji PP: str. 202, ćw. 1-5 str. 220, ćw. 1-5 PR: str. 203, ćw. 6-10 str. 221, ćw. 6-10 Generator testów
Lekcja 125	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – słownictwo	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Wypowiadanie się na różnych środkach transportu, sposobów podróżowania, spędzania wakacji, ulubionych miejsc wakacyjnych. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.8; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.6; VI.3; VI.5, VI.12, VI.14; VIII.1, VIII.2; X; XI; XIV PR: I.8; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.9; VI.3; VI.5; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 224-225, ćw. 1, 2, 5, 6, 9, 10 PR: str. 224-225, ćw. 3, 4, 7, 8, 11, 12
Lekcja 126	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – słownictwo	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Wypowiadanie się na różnych środkach transportu, sposobów podróżowania, spędzania wakacji, ulubionych miejsc wakacyjnych. Przekazywanie w	PP: I.8; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.6; VI.3; VI.5, VI.12, VI.14; VIII.1, VIII.2; X; XI; XIV PR: I.8; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.9;	Praca na lekcji PP: str. 226-227, ćw. 13, 15, 17, 19, 21 PR: str. 226-227, ćw. 14, 16, 18, 20, 22, 23

							języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	VI.3; VI.5; VIII.1; X; XI; XIV	
Lekcja 127	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – rozumienie tekstów słuchanych (wybór wielokrotny, uzupełnienie luk)	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.		Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.8; III.1, III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: III.2, V.11; VI.9; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 228, ćw. 1-4 PR: str. 229, ćw. 8-11
Lekcja 128	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – rozumienie tekstów słuchanych (wybór wielokrotny, uzupełnienie luk)	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie		Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.8; III.1, III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: III.2, V.11; VI.9; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 228, ćw. 5-7 PR: str. 229, ćw. 12-13

					wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.				
Lekcja 129	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny, uzupełnienie luk)	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, określanie nastawienia autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście.			Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.8; III.1, III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: III.2, V.1, V.2, V.3, V.5, V.6; VI.3, VI.5; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 230-231, ćw. 1-5 PR: str. 232-233, ćw. 6-10
Lekcja 130	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, minidialogi, tłumaczenie, uzupełnianie luk, transformacje, tłumaczenie)	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.8; III.5; VII.3, VIII.3; X; XIV PR: I.8; III.5; VII.3, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 234, ćw. 1-3 PR: str. 235, ćw. 4-7
Lekcja 131	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – znajomość środków	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i	Wyrażenia <i>wish, if only,</i> <i>would rather,</i> zdania przydawkowe	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.8; III.5; VII.3, VIII.3; X; XIV PR: I.8; III.5; VII.3, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 297, ćw. 1-4 str. 301, ćw. 1-4

	językowych (zestaw leksykalny, minidialogi, tłumaczenie, uzupełnianie luk, transformacje, tłumaczenie)	zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży							PR: str. 297, ćw. 5-8 str. 301, ćw. 5-7
Lekcja 132	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – mówienie (opis ilustracji)	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży			Określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie ludzi i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów. Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, udzielanie rady. przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji	PP: I.8; II.2, II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.2, VI.3, VI.9; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 236, ćw. 1-4

							sformułowanych w tym języku, przedstawianie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 133	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – mówienie	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży			Określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie ludzi i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów. Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, udzielanie rady. przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji	PP: I.8; II.2, II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.2, VI.3, VI.9; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 336

							sformułowanych w tym języku, przedstawianie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 134	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – pisanie (wpis na forum)	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przekazywanie w	PP: I.8; III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3, V.4, V.6, V.11, V.12; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 237, ćw. 1-7

							języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 135	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – pisanie (wpis na forum)	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przekazywanie w języku angielskim informacji	PP: I.8; III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3, V.4, V.6, V.11, V.12; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 318

							sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 136	Moduł 14 kultura – słownictwo	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje	Różnorodne konstrukcje	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Wypowiadanie się na temat różnych dziedzin kultury, uczestnictwa niej, twórców, praw autorskich. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: : I.9; II.2, II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.6, IV.8; VI.3; VI.5; VIII.1, VIII.2; X; XI; XIV PR: I.9; II.2, II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.3, IV.6; VI.3; VI.5; VIII.1, VIII.2; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 242-243, ćw. 1-3, 7, 9, 11 PR: str. 242-243, ćw. 4, 5, 6, 8, 10, 12
Lekcja 137	Moduł 14 kultura – słownictwo	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje	Różnorodne konstrukcje	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Wypowiadanie się na temat różnych dziedzin kultury, uczestnictwa niej, twórców, praw autorskich. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,	PP: : I.9; II.2, II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.6, IV.8; VI.3; VI.5; VIII.1, VIII.2; X; XI; XIV PR: I.9; II.2, II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.3, IV.6; VI.3;	Praca na lekcji PP: str. 244-245, ćw. 13, 14, 17, 18, 21, 22 PR: str. 244-245, ćw. 15, 16, 19, 20, 23, 24

							wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	VI.5; VIII.1, VIII.2; X; XI; XIV	
Lekcja 138	Moduł 14 kultura – rozumienie tekstów słuchanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu. znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.	Określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, wyrażanie prośby oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby.	PP: I.9; II.3, II.5; III.5; IV.1, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8; VI.12; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: : I.9; II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.6; VI.3; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 246, ćw. 1-4 PR: str. 247, ćw. 9-13
Lekcja 139	Moduł 14 kultura – rozumienie	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi	Określanie intencji nadawcy wypowiedzi,		Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie	PP: I.9; II.3, II.5; III.5; IV.1, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8;	Praca na lekcji PP: str. 246, ćw.

	tekstów słuchanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje		częściami tekstu. znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.	znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, wyrażanie prośby oraz zgodę lub odmowy spełnienia prośby.	VI.12; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: : I.9; II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.6; VI.3; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	5-8 PR: str. 247, ćw. 14-16
Lekcja 140	Moduł 14 kultura – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje		Określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.9; II.3, II.5; III.5; IV.1, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8; VI.12; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: I.9; III.2, III.4, III.5; VI.3, VI.4, VI.5; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 248-249, ćw. 1-5 PR: str. 250-251, ćw. 6-10
Lekcja 141	Moduł 14 kultura – znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, minidialogi, transformacje,	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje		Wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w	PP: I.9; III.4, III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.9; III.5, III.7; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 252, ćw. 1-3 PR: str. 253, ćw. 4-7

	uzupełnianie luk/zdań, tłumaczenie)						języku polskim, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej.		
Lekcja 142	Moduł 14 kultura – znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, minidialogi, transformacje, uzupełnianie luk/zdań, tłumaczenie)	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje	Zdania okolicznikowe, zaimki	Wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.9; III.4, III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.9; III.5, III.7; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 303, ćw. 1-3 str. 305, ćw. 1-3 PR: str. 303, ćw. 4-6 str. 305, ćw. 4-6
Lekcja 143	Moduł 14 kultura – mówienie (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określanie intencji nadawcy wypowiedzi.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie się do poglądów innych osób, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań,	PP: I.9, , IV.5, IV.6, IV.7, IV.8; VI.12; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 254, ćw. 1-4

							przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 144	Moduł 14 kultura – mówienie	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określanie intencji nadawcy wypowiedzi.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie się do poglądów innych osób, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku	PP: I.9, , IV.5, IV.6, IV.7, IV.8; VI.12; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 337

							argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 145	Moduł 14 kultura – tworzenie wypowiedzi pisemnej (rozprawka)	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim lub języku angielskim.	PR: I, I.9, III.4, III.5, III.10, V.1, V.6, V.8, V.11, V.13	Praca na lekcji str. 255, ćw. 1-5

						stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.			
Lekcja 146	Moduł 14 kultura – tworzenie wypowiedzi pisemnej (rozprawka)	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim lub języku angielskim.	PR: I, I.9, III.4, III.5, III.10, V.1, V.6, V.8, V.11, V.13	Praca na lekcji str. 323
Lekcja 147-148	Revision Moduł 13 i 14								Praca na lekcji PP: str. 238, ćw. 1-5 str. 256, ćw. 1-5 PR: str. 239, ćw. 6-10 str. 257, ćw. 6-10
Lekcja 149	Grammar revision								Praca na lekcji Generator testów

Lekcja 150	Speaking revision								Praca na lekcji str. 338-343
---------------	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------