

ROZKŁAD MATERIAŁU DO PODRĘCZNIKA

MY MATURA PERSPECTIVES

Repetytorium z języka angielskiego do szkół ponadpodstawowych

Poziom podstawowy i rozszerzony

Siatka 90 godzin

Lp.	Moduł	Słownictwo	Gramatyka (znajomość środków językowych)	Czytanie (rozumienie tekstu pisanego)	Słuchanie (rozumienie tekstu słuchanego)	Tworzenie wypowiedzi pismnej	Funkcje językowe/ przetwarzanie wypowiedzi/ mówienie	Punkt podstawy/ kompetencje kluczowe	Materiał z podręcznika
Lekcja 1	Moduł 1 Człowiek – słownictwo	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)	Przymiotniki opisujące wygląd i charakter, kolejność przymiotników w zdaniu	Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie ludzi, wypowiadanie się na temat ich zainteresowań oraz preferencji, przedstawianie się, udzielanie informacji o sobie i innych. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.	PP: I.1; III.1; IV.6 IV.1, IV.4, IV.7; VI.1, VI. 5, XIII PR: II.2, I.1, III.1, III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.7 KK: Kompetencje w zakresie wielojęzyczności, kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się	Praca na lekcji PP: str. 8-9, ćw. 1, 4, 5, 8, 9 str. 10-11, ćw. 12, 14, 15, 18, 20, 21 PR: str. 8-9 ćw. 2, 3, 6, 7 str. 10-11, ćw. 10, 11, 13, 16, 17, 19, 22, 23 PP/PR: str. 285, ćw. 1, 4
Lekcja 2	Moduł 1 Człowiek – rozumienie tekstów słuchanych	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)	Przymiotniki (stopniowanie, użycie <i>so/such</i> , przymiotniki z końcówką <i>-ed</i> oraz <i>-ing</i>)	Określanie myśli głównej wypowiedzi, określanie intencji rozmówcy, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji odróżnianie informacji o faktach od opinii.			Wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, pytanie o opinie innych osób, proponowanie, przyjmowanie i odrzućanie proponycji, negocjowanie. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach audio.	PP: I.1; II.3, II.5; II.7 IV.1, IV.3, IV.3, IV.6; VIII.1; XI; XIII PR: I.1, I.11; II.3, II.5, II.8; IV.1, IV.3, IV.6; VI.3, VI.4, VI.8; XI; XIII KK: Kompetencje w zakresie wielojęzyczności, kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się.	Praca na lekcji PP: str. 12, ćw. 1-7 PR: str. 13. ćw. 8-14
Lekcja 3	Moduł 1	Człowiek	Czasy teraźniejsze, czasowniki	Rozpoznawanie związków między			Wyrażanie swoich opinii i	PP: I.1, I.3; III.1, III.4, III.5; IV.5,	Praca na lekcji

	Człowiek – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie zdań do luk w tekście,	(dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)	statyczne i dynamiczne	poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w tekście, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.			uzasadnianie ich, opisywanie upodobań, przedstawienie wad i zalet różnych rozwiązań.	IV.6; V.3; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.1; III.1, III.3, III.5, III.7; IV.5	PP: str. 14-15, ćw. 1-4 PR: str. 16-17, ćw. 8-10
Lekcja 4	Moduł 1 Człowiek – znajomość środków językowych (tłumaczenie, transformacje, uzupełnianie luk)	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)	Czasy teraźniejsze	Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji	PP: I.1; III.5; VII.3, VII.13; VIII.3; X; XIV PR: I, I.1, VII.13; VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 18, ćw. 1-2 str. 261, ćw. 1-3 PR: str. 19, ćw. 3-6 str. 261, ćw. 4-6

							sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 5	Moduł 1 Człowiek – mówienie (rozmowa z odgrywaniem roli)	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)	Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie się do opinii innych osób. Opisywanie ludzi i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.1; II.5; III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, IV.6; VI.2, VI.3; VIII.1, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 20, ćw. 1-4

Lekcja 6	Moduł 1 Człowiek – tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail)	Człowiek (dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, opisywanie uczuć i emocji, zainteresowań i umiejętności)	Czasy teraźniejsze	Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji.		Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu nieformalnego zwroty rozpoczynające i kończące list; wyrażanie opinii, podawanie przykładów. Opisywanie ludzi, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie się do opinii innych osób.	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.1; III.1, III.4, III.5; IV.3; V.1, V.4, V.6, V.7, V.11, V.12; VII.3; VII.8; VIII.3; X; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 21, ćw. 1-5
Lekcja 7	Moduł 2 Życie prywatne – słownictwo	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)	Sposoby wyrażania przyszłości	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Wypowiadanie się na temat czynności dnia codziennego, sposobów spędzania czasu wolnego, wyrażanie preferencji, planów na przyszłość, przebiegu i charakteru świąt i uroczystości rodzinnych. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie	PP: I.5; II.5, III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.2, V.3, VI.3; VI.5; VIII.1, VIII.2, X; XI; XIV PR: I.5; II.5, III.1, III.4, III.5, III.6, III.7; IV.1, IV.2, IV.6; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 26-27, ćw. 1, 2, 3, 7, 9 str. 28-29, ćw. 11, 12, 15, 16 PR: str. 26-27, ćw. 4, 5, 6, 8, 10 str. 28-29, ćw. 13, 14, 17, 18, 19, 20

							swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencji i pragnienia, przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.		
Lekcja 8	Moduł 2 życie prywatne – rozumienie ze słuchu (uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)	Czasy przyszłe – <i>future simple</i> , <i>future continuous</i> , <i>be going to</i>	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, informacji.	Określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, odróżnianie informacji o faktach od opinii, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.		Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach audio, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.5; II.3, II.5; III.5; VI.3; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.5; II.5, III.1, III.4, III.5, III.6, III.7; IV.1, IV.2, IV.6; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 30, ćw. 1-7 PR: str. 31, ćw. 8-15
Lekcja 9	Moduł 2 życie prywatne - rozumienie tekstów pisanych (uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i	<i>future perfect</i> , <i>future perfect continuous</i>	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień. Współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie	PP: I.5; III.1, III.4, III.5; IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; XI; XIII; XIV PR: I.5; III.4, III.5; IV.3, IV.6; VI.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 32, ćw. 1-3 PR: str. 33-35, ćw. 5-11

		problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)		określonych informacji.			świadomości językowej.		
Lekcja 10	Moduł 2 życie prywatne - znajomość środków językowych (minidialogi, transformacje, tłumaczenie, uzupełnianie luk)	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)	Czasy: <i>future continuous</i> , <i>future perfect</i> , <i>future perfect continuous</i> ; przyimki miejsca i czasu	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.5; III.5; V.4, V.9; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.9; III.5, III.7; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 36, ćw. 1-2 str. 267, ćw. 1-4 PR: str. 37, ćw. 3-6 str. 267, ćw. 5-9
Lekcja 11	Moduł 2 życie prywatne – mówienie (opis ilustracji)	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)	Czasy przyszłe	Określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o różnych aspektach życia prywatnego, rodzinnego, koleżeńskiego, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i	PP: I.5; II.5; III.5; IV.1, IV.2, IV.6, IV.7, IV.8; VIII.1, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 38, ćw. 1-4

							emocji, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, zachęcanie.		
Lekcja 12	Moduł 2 życie prywatne – tworzenie wypowiedzi pismnej (rozprawka)	Życie prywatne (czynności życia codziennego, sposoby spędzania czasu wolnego, styl życia, święta i uroczystości, rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, małżeństwo i związki, etapy życia, zmiany w życiu rodzinnym)	Zwroty przydatne do wyrażania opinii, przedstawiana wad i zalet różnych zdarzeń, sytuacji.			Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PR: I.5; III.4, III.7; IV.2, IV.5, IV.6; V.3, V.6, V.8, V.12, V.13; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 39, ćw. 1-6
Lekcja 13	Revision moduł 1 i 2								Praca na lekcji PP: str. 22, ćw. 1-5

									str. 40, ćw. 1-5 PR: str. 23, ćw. 6-11 str. 41, ćw. 6-10 Generator testów
Lekcja 14	Moduł 3 Miejsce zamieszkania – słownictwo	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka	Przymyki	Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie domu, mieszkania, wypowiadanie się na temat wymarzonego miejsca zamieszkania, problemów dotyczących przeprowadzki oraz wynajmu mieszkania. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.	PP: I.2; II.5, III.4, III.5, III.6; IV.1, IV.2, IV.3; VI.3; VI.4, VI.5 PR: I.2; II.5, III.4, III.5, III.6, III.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6, IV.9; KK: Kompetencje w zakresie wielojęzyczności, kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się.	Praca na lekcji PP: str. 44-45, ćw. 1-3, 6-11 str. 46-47, ćw. 15, 17, 18, 21 PR: str. 44, ćw. 4-5 str. 46-47, ćw. 12, 13, 14, 16, 19, 20, 22, 23, 24
Lekcja 15	Moduł 3 Miejsce zamieszkania - rozumienie ze słuchu (dobieranie, uzupełnianie luk)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka	Czasowniki złożone (<i>phrasal verbs</i>)	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji. Określanie intencji nadawcy wypowiedzi, odróżnianie informacji o faktach od opinii, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia.	PP: I.2; II.2, II.3, II.5; III.5; IV.4, IV.6; VIII.2; XI; XIII PR: I.2; II.5; III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.7; VI.3	Praca na lekcji PP: str. 48, ćw. 1-8 PR: str. 49 ćw. 9-15

					wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi, stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznaną słowa.				
Lekcja 16	Moduł 3 Miejsce zamieszkania – rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny, uzupełnianie luk)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka	Formy dzierżawcze	Określanie myśli głównej tekstu, określanie nastawienia autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opisywanie przedmiotów i zjawisk, uzasadnianie stanowiska i opinii.	Przedstawianie marzeń i planów na przyszłość, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów związanych z miejscem zamieszkania, przeprowadzką, kupnem, sprzedażą mieszkania.	PP: I.2; II.2, II.3, II.5; III.5; IV.4, IV.6; VIII.2; XI; XIII PR: I.2; II.5; III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.7; VI.3, VI.5	Praca na lekcji PP: str. 50-51, ćw. 1-6 PR: str. 52-53, ćw. 7-11
Lekcja 17	Moduł 3 Miejsce zamieszkania - znajomość środków językowych (tłumaczenie, transformacje, uzupełnienie luk/zdań)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupi, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka	Czasy <i>present perfect simple, present perfect continuous</i>	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.2; III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.2; III.4, III.5; VIII.2; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 54, ćw. 1-3 str. 263, ćw. 1-3 PR: str. 55, ćw. 4-8 str. 263, ćw. 4-7
Lekcja 18	Moduł 3 Miejsce zamieszkania – mówienie (opis ilustracji)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe,	Konstrukcja <i>there is/there are</i>	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i	PP: I.2, II.1, II.4., IV.1, IV.2, IV.6, IV.2, VI.4, VI.15, VIII.1	Praca na lekcji str. 56, ćw. 1-5

		wynajmowanie, kupno, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka					uzasadnianie ich, pytanie o opinie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.		
Lekcja 19	Moduł 3 Miejsce zamieszkania – tworzenie wypowiedzi pisemnej (list prywatny)	Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno, sprzedaż mieszkania, przeprowadzka		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości. Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją,	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim. Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.2; III.1, III.4, III.5; IV.3; V.1, V.4, V.6, V.7, V.11, V.12; VII.3; VII.8; VIII.3; X; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 57, ćw. 1-7

						stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.			
Lekcja 20	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – słownictwo	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka	Czasy przeszłe, użycie <i>used to</i> i <i>would</i>	Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Wypowiadanie się na temat organizacji państwa, polityki, praw człowieka, organizacji społecznych i problemów współczesnego świata.	PP: I.14; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.4, VI.8; VIII.1; X; XI; XIV PR: I.14; III.1, III.4, III.5, III.6; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.4; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 62-63, ćw. 1, 2, 5, 6, 7 str. 64-65, ćw. 12, 13, 16, 17 PR: str. 62-63, ćw. 3, 4, 8, 9, 10, 11 str. 64-65, ćw. 14, 15, 19, 20, 22
Lekcja 21	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – rozumienie tekstów słuchanych (uzupełnianie luk, dobieranie)	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka	Pytania rozłączne (<i>question tags</i>)	Znajdowanie w tekście określonych informacji.	Określa kontekst wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi.		Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku.	PP: I.14; II.2, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: I.14; II.4, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.2, IV.3, IV.6; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 66, ćw. 1-6 PR: str. 67, ćw. 7-14
Lekcja 22	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo - rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy	Wyrażenia stosowane do relacjonowania wydarzeń/ przedstawiania i uzasadniania propozycji.	Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu,			Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie	PP: I.14; II.2, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 68-69, ćw. 1-6 PR: str. 70-71, ćw. 7-13

		współczesnego świata, prawa człowieka		wyciąganie wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście.			informacji i wyjaśnień.	PR: I.14; III.4, III.5, III.7; IV.1, IV.3, IV.6; VIII.2, VIII.4; XI; XII; XIII; XIV	
Lekcja 23	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – znajomość środków językowych (uzupełnianie luk/zdań, transformacje, tłumaczenie, słowotwórstwo)	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka	Słowotwórstwo (końcówki: <i>-ery, -ary, -ion, -ment, -ence</i>)	Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.14; III.4, III.5; VII.3; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.14; III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 72, ćw. 1-4, PR: str. 73, ćw. 5-7
Lekcja 24	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – mówienie (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. Rozpoczynanie,	PP: I.14; II.2, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3	Praca na lekcji str. 74, ćw. 1-4

							prorowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.		
Lekcja 25	Moduł 4 Państwo i społeczeństwo – tworzenie wypowiedzi pisemnej (list formalny)	Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka	Zwroty stosowane przy pisaniu listu formalnego: podawanie powodu napisania listu oraz proponowanie lub domaganie się rozwiązania problemu.	Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opisywanie miejsc i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.		PR: : I.14; III.4, III.5, III.7, III.10; V.1, V.3, V.6, V.8, V.12, V.13; VIII.2, VIII.3, VIII.6; X; XI	Praca na lekcji str. 75, ćw. 1-6 str. 321

						Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.			
Lekcja 26	Revision moduł 3 i 4								Praca na lekcji PP: str. 58, ćw. 1-5 str. 78, ćw. 1-4 PR: str. 59, ćw. 6-10 str. 79, ćw. 5-9 Generator testów
Lekcja 27	Moduł 5 Edukacja – słownictwo	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty	Rzeczowniki	Określanie myśli głównej fragmentów tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu			Wypowiadanie się temat życia szkolnego, zajęć lekcyjnych, przyborów, systemu oświaty, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania	PP: I.3; II.5, III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3IV.6, IV.7; VI.3; VI.4, VI.5; VIII.1, X PR: I.3; II.5, III.1, III.5, III.6, III.7; IV.1, IV.2, IV.6; V.1, V.3; VI.4; VIII.1, VIII.2	Praca na lekcji PP: str. 80-81, ćw. 1-3, 6, 7, 9, 10 str. 82-83, ćw. 12, 13, 16, 17, 20, 23 PR: str. 80-81, ćw. 4-5, 8, 11 str. 82-83, ćw. 14, 15, 18, 19, 21, 22, 24 Praca domowa PP: str. 272, ćw. 1-4 PR: str. 272, ćw. 6-8

							preferencje i pragnienia.		
Lekcja 28	Moduł 5 Edukacja – rozumienie tekstów słuchanych (wybór wielokrotny, uzupełnianie luk)	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, odróżnianie informacji o faktach od opinii.		Opisywanie osób, rzeczy i zjawisk, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie.	PP: I.3; II.5; IV.3, IV.6; VI.3, VI.4, VIII.2; XI PR: I.3; II.5; III.4, III.5, III.6; IV.2, IV.3, IV.7; VI.3, VI.4	Praca na lekcji PP: str. 84, ćw. 1-7 PR: str. 85, ćw. 8-15
Lekcja 29	Moduł 5 Edukacja – rozumienie tekstów pisanych (uzupełnianie luk, dobieranie)	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty	Zaimki	Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie informacji wyrażonych pośrednio.			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie.	PP: I.3; III.4, III.5; IV.6; VI.3; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.3; III.4, III.5, III.7, III.9; V.2, V.3; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 86-87, ćw. 1-5 PR: str. 88-89, ćw. 6-10 PP: str. 305, ćw. 1-3 PR: str. 305, ćw. 4-6
Lekcja 30	Moduł 5 Edukacja – znajomość środków językowych (minidialogi, uzupełnianie zdań,	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty	Strona bierna	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim, wykorzystywanie technik	PP: I.3; III.5; V.2; VIII.3; X; XIV PR: I.3; III.1, III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 90, ćw. 1-3 str. 279, ćw. 1-3 PR: str. 91, ćw. 4-5 str. 279, ćw. 4-7

	transformacje, zestaw leksykalny)						samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej.		
Lekcja 31	Moduł 5 Edukacja – mówienie (rozmowa z odgrywaniem roli)	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozaekcyjne, system oświaty		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.	PP: 1.3; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6, IV.8; VI.2, VI.3; VIII.1, VIII.3; XI; XIII;	Praca na lekcji str. 92, ćw. 1-4

Lekcja 32	Moduł 5 Edukacja – tworzenie wypowiedzi pisemnej (wpis na blogu)	Szkoła, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty	Zwroty przydatne przy tworzeniu bloga – przewodnik pisanie.			Opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, zachęcanie, udzielanie rady.	PP: I.3; III.1, III.4; V.2, V.3, V.6, V.7, V.11, V.12; VII.4; VII.8, VII.9; VIII.3; X; XIII;	Praca na lekcji str. 93, ćw. 1-6 str. 316
Lekcja 33	Moduł 6 Nauka i technika – słownictwo	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane	Czasowniki modalne (czas teraźniejszy i przeszły)	Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji.			Wypowiadanie się na różnych aspektów nauki, technologii, urządzeń technicznych. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinię.	PP: I.12; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; V.10; VI.3; VI.4, VI.5; VIII.1; X; XI; XIV PR: I.12; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.4; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 98-99, ćw. 1, 2, 6, 8, 9, 12 str. 100-101, ćw. 13, 16, 18 PR: str. 98-99, ćw. 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15, 17, 19 PP: str. 269, ćw. 1-3 PR: str. 269, ćw. 4-7
Lekcja 34	Moduł 6 Nauka i technika – rozumienie tekstów słuchanych	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określa myśl główną wypowiedzi, określa intencje nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w		Wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami innych	PP: I.12; II.2, II.3, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII	Praca na lekcji PP: str. 102, ćw. 1-6 PR: str. 103. ćw. 7-11

	(wybór wielokrotny, uzupełnianie luk)	informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane			wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnianie informacji o faktach od opinii.		osób, komentowanie wypowiedzi uczestników dyskusji, wyrażanie wątpliwości, określa myśl główną wypowiedzi, określa intencje nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnianie informacji o faktach od opinii.	PR: I.12; II.2, II.3, II.5, II.7, II.8; IV.6, IV.8; VI.4; VIII.2; XI; XIII; XIV	
Lekcja 35	Moduł 6 Nauka i technika – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane		Określanie myśli głównej tekstu lub fragmentów tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście.			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinię, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim	PP: I.12; III.1, III.4, III.5, III.7; IV.2, IV.3, IV.6; VI.3, VI.4; VII.3, VII.4; VIII.2; XI; PR: I.12; III.4, III.5, III.7; IV.2, IV.3; V.2, V.3; VI.3, VI.4; VII.3; VIII.2	Praca na lekcji PP: str. 104-105, ćw. 1-6 PR: str. 106-107, ćw. 7-12

Lekcja 36	Moduł 6 Nauka i technika – znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, tłumaczenie, uzupełnianie luk/zdań, transformacje)	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane	Czasowniki modalne (czas teraźniejszy i przeszły)	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinię.	PP: I.12; III.4, III.5; VII.3, VII.8; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.12; III.5; VII.3; VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 108, ćw. 1-3 str. 271, ćw. 1-3 PR: str. 109, ćw. 4-7 str. 271, ćw. 4-7
Lekcja 37	Moduł 6 Nauka i technika – mówienie (rozmowa z odgrywaniem roli)	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy,	PP: 1.3; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6, IV.8; VI.2, VI.3; VIII.1, VIII.3; XI; XIII;	Praca na lekcji str. 110, ćw. 1-4

							podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.		
Lekcja 38	Moduł 6 Nauka i technika – tworzenie wypowiedzi pisemnej (artykuł)	Ludzie nauki, odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane.	Zwroty przydatne przy pisaniu artykułu.	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PR: I.12; III.4, III.5, III.7; V.1, V.3, V.6, V.8, V.12 V.13; VIII.2, VIII.3; X; XIII;	Praca na lekcji str.111, ćw. 1-6, str. 320
Lekcja 39	Revision – moduł 5 i 6								Praca na lekcji PP: str. 94, ćw. 1-4 str. 112, ćw. 1-5 PR: str. 95, ćw. 5-9 str. 113, ćw. 6-10 generator testów

Lekcja 40	Moduł 7 Praca – słownictwo	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa	Przedimki	Określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Wypowiadanie się na zawodów i związanych z nimi czynności i obowiązków, warunków zatrudnienia oraz poszukiwania pracy.	PP: I.4; II.5; III.4, III.5, III.6; IV.1, IV.2, IV.6, VI.3; VI.4; VIII.1, X; XI; XIV PR: I.4; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.5, IV.6, IV.10; VI.3; VI.4; VIII.1, X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 116-117 ćw. 1-4, 9-10 str. 118-119, ćw. 13-15, 18, 19, 22, 23 str. 275, ćw. 1-3 PR: str. 116-117, ćw. 5, 6, 7, 8, 11, 12 str. 118-119, ćw. 16-17, 20, 21, 24, 25 str. 275, ćw. 4-6
Lekcja 41	Moduł 7 Praca – rozumienie tekstów słuchanych (dobieranie, uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa	Składnia czasowników	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.		Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach audio, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku.	PP: I.4; II.5; III.5; IV.6; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.4; II.5, II.7; III.5; IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2, VIII.4; X, XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 120, ćw. 1-7 str. 277, ćw. 1-4, PR: str. 121, ćw. 8-14 str. 277, ćw. 5-7
Lekcja 42	Moduł 7 Praca – rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny, dobieranie)	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, układanie informacji w określonym porządku, określanie myśli głównej tekstu, określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych			Przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub	PP: I.4; III.1, III.2, III.4, III.5, III.8; IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.4; III.4, III.5, III.6; IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2; X, XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 122-123, ćw. 1-6 PR: str. 124-125, ćw. 7-11

				informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu odróżnianie informacji o faktach od opinii.			angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.		
Lekcja 43	Moduł 7 Praca – znajomość środków językowych (tłumaczenie, minidialogi, uzupełnianie luk/zdań, zestaw leksykalny)	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa	Zdania warunkowe	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.4; III.5; V.2; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.4; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.5, IV.6, IV.10; VI.3; VI.4; VIII.1, X; XI	Praca na lekcji PP: str. 126, ćw. 1-3 str. 295, ćw. 1-4 PR: str. 127, ćw. 4-6 str. 295, ćw. 5-8
Lekcja 44	Moduł 7 Praca – mówienie (opis ilustracji)	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów. Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich preferencji, intencji i upodobań, pytanie	PP: I.1, I.4; II.2, II.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.7; VI.2, VI.3, VI.5; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI;	Praca na lekcji str. 128, ćw. 1-6

							o preferencje, upodobania i intencje. przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim, przedstawianie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 45	Moduł 7 Praca – tworzenie wypowiedzi pisemnej (wpis na forum)	Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa i rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa	Wyrażenie i zwroty ułatwiające stworzenie wpisu na forum.	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.	Opisywanie ludzi, opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, wyrażanie i wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie opinii innych osób, opisywanie uczuć i emocji, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym		PP: I.1, I.4; III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3, V.4, V.6, V.7, V.11, V.12; VII.1, VII.9, VII.14; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 129, ćw. 1-8 str. 318

						charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.			
Lekcja 46	Moduł 8 zakupy i usługi - słownictwo	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)	Zdania okolicznikowe	Określanie myśli głównej fragmentów tekstu, rozpoznawanie związków między częściami tekstu.			Uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych związanych z zakupami i usługami.	PP: I.7; II.5; III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.5; VIII.1, VIII.2, X; XI; XIV PR: I.7; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.5; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 134-135, ćw. 1, 2, 6, 8, 9 str. 136-137, ćw. 12, 14, 15, 18, 20 str. 303, ćw. 1-3 PR: str. 134-135, ćw. 3, 4, 5, 7, 10, 11 str. 136-137, ćw. 13, 16, 17, 19, 21, 22, 32 str. 303, ćw. 4-6
Lekcja 47	Moduł 8 zakupy i usługi - rozumienie tekstów słuchanych (wybór wielokrotny, uzupełnianie luk, dobieranie)	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, odróżnianie informacji o faktach od opinii.		Uzasadnianie swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie się do poglądów innych osób, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu.	PP: I.7; II.3, II.5; IV.1, IV.2, IV.4, IV.6, IV.7, IV.8; VI.3, VI.5, VI.9; VIII.1, VIII.3 PR: I.7; II.3, II.5, II.8; III.5; IV.1, IV.2, IV.3; VIII.	Praca na lekcji PP: str. 138, ćw. 1-7 PR: str. 139, ćw. 8-13

Lekcja 48	Moduł 8 zakupy i usługi - rozumienie tekstów pisanych (uzupełnianie luk)	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)		Określanie myśli głównej tekstu, określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąga wnioski z informacji zawartych w tekście.			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnienie i wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia. przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przedstawianie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, stosowanie zmiany stylu lub formy tekstu.	PP: I.7; I.12, III.1, III.2, III.4, III.5, III.7; IV.2, IV.3, IV.6; VI.3, VI.5; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.7; I.12, III.1, III.4, III.5, III.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2, VIII.4; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 140-141, ćw. 1-5 PR: str. 142-143, ćw. 6-10
Lekcja 49	Moduł 8 zakupy i usługi - znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, minidialogi, transformacje, uzupełnianie zdań/luk, tłumaczenie)	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)	Wyrażanie celu, inwersja/ wyrażenia emfatyczne	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim oraz przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.7; III.4, III.5; VIII.3; X; XIV PR: I.7; III.5; VIII.2, VIII.6; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 144, ćw. 1-3 PR: str. 145, ćw. 4-7
Lekcja 50	Moduł 8 zakupy i usługi - mówienie	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy,			Określanie intencji nadawcy wypowiedzi,		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc,	PP: I.7; II.3, II.5; IV.1, IV.2, IV.4, IV.6, IV.7, IV.8;	Praca na lekcji str. 146, ćw. 1-4

	(rozmowa na podstawie materiału stymulującego)	sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)			znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, odróżnianie informacji o faktach od opinii.		opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości.	VI.3, VI.5, VI.9; VIII.1, VIII.3; XI; XIII PR: 1.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8, IV.9; VI.2, VI.3, VI.8; VIII.1, VIII.3; XI; XI	
Lekcja 51	Moduł 8 zakupy i usługi - tworzenie wypowiedzi pisemnej (rozprawka)	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacje i prawa konsumenta)	Wyrażenia i zwroty potrzebne i ułatwiające budowanie rozprawki.	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		Opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PR: III, I.7., V.1,V.2, V.6, V.8,V.13, XIII	Praca na lekcji str. 147, ćw. 1-5

						faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.			
Lekcja 52	Revision moduł 7 i 8								Praca na lekcji PP: str. 130, ćw. 1-5 str. 148, ćw. 1-5 PR: str. 131, ćw. 6-11 str. 149, ćw. 6-10 Genetator testów
Lekcja 53	Moduł 9 żywienie – słownictwo	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety,		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, układanie			Wypowiadanie się na nawyków żywieniowych, ulubionych lokali gastronomicznych	PP: I.6; II.5; III.4, III.5, III.6; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.10; V.1, V.2;	Praca na lekcji PP: str. 152-153, ćw. 1-6, 11

		zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne		informacji w określonej kolejności.			przyrządzania potraw, diet, zaburzeń odżywiania, itp. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób.	VI.3; VI.5; VIII.1, X; XI; XIV PR: I.6; II.5; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.5; VIII.1, X; XI; XIV	str. 154-155, ćw. 13, 15, 16, 19, 21 PR: str. 153, ćw. 7-10, 12 str. 154-155, ćw. 14, 17, 18, 20, 22, 23
Lekcja 54	Moduł 9 żywienie – rozumienie tekstów słuchanych (dobieranie, uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne	Mowa zależna	Określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, stosowanie zmian stylu.	PP: I.6; II.5; III.5; V.1, V.2, V.3, V.10; VII.3, VIII.2; XI; XIII PR: I.6; II.5; III.1, III.9; IV.1, IV.2, IV.3, IV.11; V.1, V.2, V.3, V.11; VI.3, VI.9; VIII.2, VIII.6; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 156, ćw. 1-7 PR: str. 157, ćw. 8-14
Lekcja 55	Moduł 9 żywienie – rozumienie tekstów pisanych	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe	Mowa zależna	Określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście			Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji	PP: I.6, I.9; III.1, III.4, III.5, III.7; V.2,	Praca na lekcji PP: str. 158-159, ćw. 1-5

	(dobieranie, uzupełnianie luk)	– w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne		określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście.			sformułowanych w języku angielskim. Posiadanie podstawowej wiedzy o kulturze krajów anglojęzycznych, współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	V.3; VIII.2; IX.1; XI; XIII; XIV PR: I.6; III.1, III.4, III.5, III.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.11; V.1, V.3; VIII.2; X; XI; XIII; XIV	str. 289, ćw. 1-4 PR: str. 160-161, ćw. 6-10 str. 289, ćw. 5-6
Lekcja 56	Moduł 9 żywienie – znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, minidialogi, tłumaczenie, transformacje, uzupełnianie zdań/luk)	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne	Pytania pośrednie	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.6; III.5; VII.3, VII.8, VII.9; VIII.3; X; XIV PR: I.6; III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 162, ćw. 1-3 str. 291, ćw. 1-4 PR: str. 163, ćw. 4-8 str. 291. ćw. 5-7
Lekcja 57	Moduł 9 żywienie – mówienie (rozmowa z odgrywaniem roli)	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i	PP: I.6; II.5; IV.1, IV.3, IV.6, IV.7, IV.8; VI.2, VI.3, VI.9; VIII.1, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: IV.8	Praca na lekcji str. 164, ćw. 1-4

							uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości. rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, zachęcanie. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lekcja 58	Moduł 9 żywienie – tworzenie wypowiedzi pisemnej (wpis na blogu)	Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne	Wyrażenia i zwroty ułatwiające tworzenie wpisu na blogu.			Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim. Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	PP: I.6; III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3, V.6, V.11, V.12; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 165, ćw. 1-6
Lekcja 59	Moduł 10 zdrowie - słownictwo	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach		Określanie myśli głównej tekstu lub fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i uzasadnianie jej, pytanie o opinie, prośba o radę, udzielanie rady. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.	PP: I.11; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, IV.6; VI.3; VI.4, VI.9; VIII.1; X; XI; XIV PR: I.11; II.2, II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, IV.6, IV.7; VI.3; VI.4, VI.9; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 170-171, ćw. 1, 2, 3, 7, 9, 10 str. 172-173, ćw. 11, 15, 16, 17, 21 PR: str. 170-171, ćw. 4, 5, 6, 8 str. 172-173, ćw. 12, 13, 14, 18, 19, 20, 22
Lekcja 60	Moduł 10 zdrowie - rozumienie	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie,	Wyrażenia <i>wish, if only, would rather</i>		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu,		Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów,	PP: I.11; III.4, III.5, III.7; VI.3, VI.4; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 174, ćw. 1-6

	tekstów słuchanych (wybór wielokrotny, uzupełnianie luk)	niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach			znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi, określanie myśli głównej wypowiedzi, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, odróżnianie informacji o faktach od opinii.		ustosunkowywanie się do opinii innych osób, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach audiowizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku.	PR: I.11; II.5, II.7; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	str. 297 ćw. 1-4 PR: str. 175, ćw. 7-14 str. 297, ćw. 5-8
Lekcja 61	Moduł 10 zdrowie - rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście.			Wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami innych osób, komentowanie wypowiedzi uczestników dyskusji, wyrażanie wątpliwości.	PP: I.11; III.4, III.5, III.7; VI.3, VI.4; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: I.11; III.4, III.5, III.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.7; VI.3; VIII.1; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 176-177, ćw. 1-4 PR: str. 178-179, ćw. 5-10
Lekcja 62	Moduł 10 zdrowie - znajomość środków językowych (minidialogi, tłumaczenia, transformacje,	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach	Wyrażenia <i>wish, if only, would rather</i>	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji	PP: I.11; III.5; VII.3, VII.8, VII.9, VII.13; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.11; III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 180, ćw. 1-3 PR: str. 181, ćw. 4-7

	zestaw leksykalny, uzupełnianie luk)						sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 63	Moduł 10 zdrowie - mówienie (opis ilustracji)	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach		Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.			Opis ilustracji, rozmowa na temat zdrowia, chorób i różnych aspektów związanych z tym tematem. Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim.	PP: I.11; II.2, II.3, II.5, II.7; III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 182, ćw. 1-4
Lekcja 64	Moduł 10 zdrowie – tworzenie wypowiedzi pisemnej (artykuł)	Tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność,	Zwroty i wyrażenie służące tworzeniu wypowiedzi pisemnej w formie artykułu.	znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie		Opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i		PR: I.11; III.4, III.7; V.1, V.3, V.6, V.12, V.13; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 183, ćw. 1-6 str. 320

		uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach		wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście.		przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej.			
Lekcja 65	Revision moduł 9 i 10								Praca na lekcji PP: str. 166, ćw. 1-5 str. 184, ćw. 1-5 PR: str. 167, ćw. 6-11 str. 185, ćw. 6-10 generator testów
Lekcja 66	Moduł 11 sport – słownictwo	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach,	PP: I.10; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6,	Praca na lekcji PP: str. 188-189, ćw. 1-3, 7-8

		negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu					wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów.	IV.7; VI.3; VI.5; VIII.1; X; XI; XIV PR: I.10; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VIII.1; X; XI; XIV	str. 190-191, ćw. 11, 13, 15, 16 PR: str. 188-189, ćw. 4-6, 9-10 str. 190-191, ćw. 12, 14, 17-20
Lekcja 67	Moduł 11 sport – rozumienie tekstów słuchanych (uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu			Określa intencje nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi. Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi.		Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.10, I.12; II.3, II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6; IV.7, IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; PR: I.10; II.5, II.7; III.5; IV.3, IV.5, IV.6; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 192, ćw. 1-7 PR : str. 193, ćw. 8-13
Lekcja 68	Moduł 11 sport – rozumienie tekstów pisanych (uzupełnianie luk, wybór wielokrotny)	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie			Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.10; III.4, III.5, III.7; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV PR: III.9, XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 194 ćw. 1-4 PR: str. 195-197, ćw. 5-10

		współczesnego sportu		wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście. Odróżnianie informacji o faktach od opinii.					
Lekcja 69	Moduł 11 sport – znajomość środków językowych (minidialogi, zestaw leksykalny, uzupełnianie luk/zdań, transformacje)	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu	Zdania przydawkowe	Znajdowanie w tekście określonych informacji.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.10; III.4, III.5; VIII.3; X; XIV PR: I.10; III.5, III.8; IV.6; V.10; VIII.2; VIII.3; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 198, ćw. 1-3 str. 301, ćw. 1-4 PR: str. 199, ćw. 4-7 str. 301, ćw. 5-7
Lekcja 70	Moduł 11 sport – mówienie (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie wad i zalet różnych	PP: I.10, II.3, II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 200, ćw. 1-4

							rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim, przedstawianie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 71	Moduł 11 sport – tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail)	Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu	Zwroty przydatne do konstruowania wypowiedzi pisemnej.	Znajdowanie w tekście określonych informacji.			Opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego	PP: I.10; III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.6, V.11, V.12; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 201, ćw. 1-7 str. 317

							stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 72	Moduł 12 świat przyrody – słownictwo	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście.			Wypowiadanie się na temat różnych aspektów świata przyrody, zagrożeń dla środowiska naturalnego, katastrof naturalnych czy sposobów ochrony środowiska. opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, rozważanie sytuacji hipotetycznych.	PP: I.13; II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.3; VI.4, VI.5; VIII.1; X; XI; XIV PR: IV.10	Praca na lekcji PP: str. 206-207, ćw. 1, 2, 3, 7, 9 str. 208-209, ćw. 11, 12, 15, 16, 19 PR: str. 206-207, ćw. 4, 5, 6, 8, 10 str. 208-209, ćw. 13, 14, 17, 18, 20, 21
Lekcja 73	Moduł 12 świat przyrody – rozumienie tekstów słuchanych (dobieranie, wybór wielokrotny, uzupełnianie luk)	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji		Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji	PP: I.13; II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.2, IV.3; IV.6, IV.8; VI.3, VI.9; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 210, ćw. 1 -6 PR: str. 211, ćw. 7-14

		ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna				zawartych w wypowiedzi.		sformułowanych w języku polskim, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.	PR: IV.8	
Lekcja 74	Moduł 12 świat przyrody – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnienie luk)	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna	Wyrażenia przydatne przy opisywaniu preferencji i upodobań.	Określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąga wnioski z informacji zawartych w tekście.				Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych.	PP: I.13; III.1, III.4, III.5, III.7; VI.3; XI; XIII; XIV PR: I.13; III.1, III.2, III.4, III.5; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 212-213, ćw. 1-3 PR: str. 214-215, ćw. 4-8
Lekcja 75	Moduł 12 świat przyrody - znajomość środków językowych (minidialogi, uzupełnianie zdań, transformacje, zestaw leksykalny, uzupełnienie luk)	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna	Różnorodne konstrukcje	Znajdowanie w tekście określonych informacji.				Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.13; III.4, III.5; VII.3, VII.9, VII.13; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.13; III.4, III.5; IV.1, IV.3, IV.6; VIII.2, VIII.3; X; XI, XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 216, ćw. 1-3 PR: str. 217, ćw. 4-7
Lekcja 76	Moduł 12 świat przyrody - mówienie (rozmowa z odgrywaniem roli)	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski		Znajdowanie w tekście określonych informacji.				Wypowiadanie się na temat zagrożeń i ochrony środowiska naturalnego, katastrof naturalnych, stanów pogodowych.	PP: I.13; II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.2, IV.3; IV.6, IV.8; VI.3, VI.9; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 218, ćw. 1-4

		żywiotowe, przestrzeń kosmiczna					opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 77	Moduł 12 świat przyrody - tworzenie wypowiedzi pisemnej (list formalny)	Pogoda, klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona i zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy		Znajdowanie w tekście określonych informacji.		Opisywanie ludzi, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie i uzasadnianie	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PR: V.8, V.12, V.13	Praca na lekcji str. 219, ćw. 1-6 str. 321

		ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna				swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie się do opinii innych osób, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.			
Lekcja 78	Revision moduł 11 i 12								Praca na lekcji PP: str. 202, ćw. 1-5 str. 220, ćw. 1-5 PR: str. 203, ćw. 6-10 str. 221, ćw. 6-10 Generator testów
Lekcja 79	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – słownictwo	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Wypowiadanie się na różnych środkach transportu, sposobów podróżowania, spędzania wakacji, ulubionych miejsc wakacyjnych. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w	PP: I.8; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.6; VI.3; VI.5, VI.12, VI.14; VIII.1, VIII.2; X; XI; XIV PR: I.8; II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, IV.9; VI.3; VI.5; VIII.1; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 224-225, ćw. 1, 2, 5, 6, 9, 10 str. 226-227, ćw. 13, 15, 17, 19, 21 PR: str. 224-225, ćw. 3, 4, 7, 8, 11, 12 str. 226-227, ćw. 14, 16, 18, 20, 22, 23

							języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.		
Lekcja 80	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – rozumienie tekstów słuchanych (wybór wielokrotny, uzupełnienie luk)	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.		Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.8; III.1, III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: III.2, V.11; VI.9; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 228, ćw. 1-7 PR: str. 229, ćw. 8-13
Lekcja 81	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny, uzupełnienie luk)	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży		Określanie myśli głównej fragmentu tekstu, określanie nastawienia autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikające z informacji zawartych w tekście.			Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: I.8; III.1, III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3; VIII.2; XI; XIII; XIV PR: III.2, V.1, V.2, V.3, V.5, V.6; VI.3, VI.5; VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 230-231, ćw. 1-5 PR: str. 232-233, ćw. 6-10

Lekcja 82	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, minidialogi, tłumaczenie, uzupełnianie luk, transformacje, tłumaczenie)	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży	Różnorodne konstrukcje, kolokacje.	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.8; III.5; VII.3, VIII.3; X; XIV PR: I.8; III.5; VII.3, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 234, ćw. 1-3 PR: str. 235, ćw. 4-7
Lekcja 83	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – mówienie (opis ilustracji)	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży			Określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Opisywanie ludzi i miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów. Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, udzielanie rady. przekazywanie w języku angielskim informacji	PP: I.8; II.2, II.5; III.1, III.5; IV.1, IV.2, IV.3, IV.6; VI.2, VI.3, VI.9; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 236, ćw. 1-4

							przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przedstawianie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 84	Moduł 13 podróżowanie i turystyka – pisanie (wpis na forum)	Środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzenie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie	PP: I.8; III.4, III.5, III.7; V.1, V.2, V.3, V.4, V.6, V.11, V.12; VIII.3; X; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 237, ćw. 1-7

							formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 85	Moduł 14 kultura – słownictwo	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje	Różnorodne konstrukcje	Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Wypowiadanie się na temat różnych dziedzin kultury, uczestnictwa niej, twórców, praw autorskich. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania preferencje i pragnienia. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	PP: : I.9; II.2, II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.6, IV.8; VI.3; VI.5; VIII.1, VIII.2; X; XI; XIV PR: I.9; II.2, II.5; III.1, III.4, III.5; IV.1, IV.3, IV.6; VI.3; VI.5; VIII.1, VIII.2; X; XI; XIV	Praca na lekcji PP: str. 242-243, ćw. 1-3, 7, 9, 11 str. 244-245, ćw. 13, 14, 17, 18, 21, 22 PR: str. 242-243, ćw. 4, 5, 6, 8, 10, 12 str. 244-245, ćw. 15, 16, 19, 20, 23, 24
Lekcja 86	Moduł 14	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła,		Rozpoznawanie związków między	Określanie intencji nadawcy		Rozpoczynanie, prowadzenie i	PP: I.9; II.3, II.5; III.5; IV.1, IV.5,	Praca na lekcji

	kultura – rozumienie tekstów słuchanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje		poszczególnymi częściami tekstu. znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.	wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji i pragnień, wyrażanie prośby oraz zgodę lub odmowy spełnienia prośby.	IV.6, IV.7, IV.8; VI.12; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: : I.9; II.5, II.7; III.5; IV.1, IV.3, IV.5, IV.6; VI.3; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	PP: str. 246, ćw. 1-8 PR: str. 247, ćw. 9-16
Lekcja 87	Moduł 14 kultura – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, uzupełnianie luk)	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje		Określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.			Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	PP: I.9; II.3, II.5; III.5; IV.1, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8; VI.12; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV PR: I.9; III.2, III.4, III.5; VI.3, VI.4, VI.5; VIII.1, VIII.2; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji PP: str. 248-249, ćw. 1-5 PR: str. 250-251, ćw. 6-10
Lekcja 88	Moduł 14 kultura – znajomość środków językowych (zestaw leksykalny, minidialogi, transformacje,	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje	Różnorodne konstrukcje, kolokacje, czasowniki złożone	Wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście.			Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku angielskim informacji	PP: I.9; III.4, III.5; VIII.2, VIII.3; X; XIV PR: I.9; III.5, III.7; VIII.2, VIII.3; X; XIV	Praca na lekcji PP: str. 252, ćw. 1-3 PR: str. 253, ćw. 4-7

	uzupełnianie luk/zdań, tłumaczenie)						sformułowanych w języku polskim, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej.		
Lekcja 89	Moduł 14 kultura – mówienie (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje		Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Określanie intencji nadawcy wypowiedzi.		Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, ustosunkowywanie się do poglądów innych osób, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu. Przekazywanie w języku angielskim informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w	PP: I.9, , IV.5, IV.6, IV.7, IV.8; VI.12; VIII.1, VIII.2, VIII.3; XI; XIII; XIV	Praca na lekcji str. 254, ćw. 1-4

							języku angielskim, przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.		
Lekcja 90	Moduł 14 kultura – tworzenie wypowiedzi pisemnej (rozprawka)	Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje		Znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.		opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim lub języku angielskim.	PR: I, I.9, III.4, III.5, III.10, V.1, V.6, V.8, V.11, V.13	Praca na lekcji str. 255, ćw. 1-5
Lekcja 91	Revision Moduł 13 i 14								Praca na lekcji PP: str. 238, ćw. 1-5 str. 256, ćw. 1-5 PR: str. 239, ćw. 6-10 str. 257, ćw. 6-10