**Rozkład materiału nauczania**

klasa 3 semestr 1 część 1

**Rozkład materiału. Wychowanie fizyczne. Podstawa 2025**

Uwaga! Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji w każdym kręgu tematycznym: edukacja polonistyczna 5, edukacja matematyczna 4, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, edukacja muzyczna 1, wychowanie fizyczne 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **I krąg tematyczny:** Pożegnanie wakacji | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 1.** **Wracamy do szkoły** – PZ cz. 1 s. 4, Z cz. 1 s. 4–5, PM cz. 1 s. 4–5, M cz. 1 s. 4 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Bawimy się wesoło – organizowanie gier i zabaw ruchowych integrujących zespół klasowy na boisku szkolnym. Organizowanie gier i zabaw zespołowych poznanych podczas wakacji z zachowaniem ich reguł. | • IX.1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 2.2c,d, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, współpracując z innymi oraz przestrzegając zasad *fair play* ibezpieczeństwa. |
| **Temat 2. Letnie przygody** – PZ cz. 1 s. 5, Z cz. 1 s. 6, PM cz. 1 s. 6, M cz. 1 s. 5–6 | |
| **Temat 3. Pocztówki z wakacji** – PZ cz. 1 s. 6–7, Z cz. 1 s. 7–8, PM cz. 1 s. 7–8, M cz. 1 s. 7 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy z nietypowymi przyborami (oponami) – kształtowanie siły, zręczności i równowagi: bieg z toczeniem przyboru, przenoszenie przyborów, przeskoki jednonóż i obunóż, ćwiczenia równoważne, rzuty do celu. | • IX 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2a,b,c,f,g, 2.3a,c,d,e, 3.2, 3.3, 3.6  • Biega, toczy nietypowy przybór, przenosi go, wykonuje ćwiczenia równoważne, rzuty do celu oraz przeskoki jednonóż i obunóż. Przestrzega zasad *fair play*. |
| **Temat 4. Podróże po Polsce** – Z cz. 1 s. 9–1, PM cz. 1 s. 9–10, M cz. 1 s. 8–9, PPrz cz. 1 s. 4–5, Prz cz. 1 s. 4 | |
| **Temat 5. Klasowe wybory** – PZ cz. 1 s. 8–9, Z cz. 1 s. 11 | |
| **wychowanie fizyczne**  • „Trzy kolory” – gry i zabawy doskonalące reakcję na sygnały oraz utrwalające kolory sygnali­zacji świetlnej: podania i chwyty piłki, skoki przez skakankę. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące pieszego na drodze, podczas jazdy na rowerze, hulajnodze i rolkach. | • IX.1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 2.2g, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach doskonalących reakcję na sygnały. Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące pieszego na drodze, podczas jazdy na rowerze, hulajnodze i rolkach. |
| **II krąg tematyczny:** Opowieści i wydarzenia sprzed lat | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 6. Zapisane w bursztynie** – PZ cz. 1 s. 10–11, Z cz. 1 s. 12, PM cz. 1 s. 11, M cz. 1 s. 10–11, PPrz cz. 1 s. 6–7, Prz cz. 1 s. 5–6 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy z piłką – ćwiczenia doskonalące rzuty i chwyty: bieg z rzutem do celu ruchomego, rzuty i chwyty piłki jednorącz w miejscu i w ruchu, gry z piłką. | • IX.1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,f, 2.3d, 3.3, 3.4, 3.6  • Rzuca piłką do celu ruchomego w biegu. Rzuca i chwyta piłkę. Przestrzega zasad *fair play* podczas gier zespołowych. |
| **Temat 7. Wojenny dramat** – PZ cz. 1 s. 12, Z cz. 1 s. 13, PM cz. 1 s. 12–13, M cz. 1 s. 12–13 | |
| **Temat 8. W Muzeum Powstania Warszawskiego** – PZ cz. 1 s. 13–15, Z cz. 1 s. 14–16, PM cz. 1 s. 14–15, M cz. 1 s. 14 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy bieżne, skoczne i rzutne ze współzawodnictwem na boisku: bieg slalomem, połączony ze skokami i rzutem do celu ruchomego, rzuty do celu, skoki przez skakankę. | • IX.1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2a,b, 2.3d, 3.4, 3.6  • Biegnie slalomem, łączy bieg ze skokami i z rzutem do celu. Skacze jednonóż i obunóż przez skakankę. Przestrzega zasad *fair play i* bezpieczeństwa. |
| **Temat 9. Straszne słowo „wojna”** – PZ cz. 1 s. 16, Z cz. 1 s. 17, PM cz. 1 s. 16–17, M cz. 1 s. 15 | |
| **Temat 10. Gra terenowa** – Z cz. 1 s. 18–19 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Prowadzenie piłki nogą – kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i zwinności: omijanie przeszkód, zmiana tempa i kierunku ruchów, strzały piłką do bramki. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,c,d,g 2.3e, 3.2, 3.2, 3.6  • Prowadzi piłkę nogą, omijając przeszkody, zmieniając kierunek i tempo biegu. Strzela celnie do bramki. Przestrzega zasad *fair play.* |
| **III krąg tematyczny:** Nasze bezpieczeństwo | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 11. W trudnych sytuacjach** – PZ cz. 1 s. 17, Z cz. 1 s. 20–21, PM cz. 1 s. 18, M cz. 1 s. 16–17 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Przygotowanie do gry w piłkę nożną – gra w piłkę chińską: podania do partnera, prowadzenie piłki nogą. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,c,d,g 2.3e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia ruchowe z piłką: podania do partnera, prowadzenie piłki nogą. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 12. W wolnym czasie** – PZ cz. 1 s. 18–19, Z cz. 1 s. 22, PM cz. 1 s. 19–20, M cz. 1 s. 18 | |
| **Temat 13. Bezpieczna droga do szkoły** – PZ cz. 1 s. 20–21, Z cz. 1 s. 23, PM cz. 1 s. 21, M cz. 1 s. 19–20 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Skok w dal z rozbiegu z lądowaniem w przysiadzie – kształtowanie skoczności i koordynacji ruchowej. Zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym w drodze do szkoły. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.8, 2.1c, 2.2a,b,c,d,g, 2.3e, 3.1, 3.2, 3.6  • Biega w różnych kierunkach zgodnie z ustalonymi zasadami. Skacze w dal z rozbiegu i ląduje w przysiadzie. Zna zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym. |
| **Temat 14. Stosujemy poznane zasady bezpieczeństwa** – Z cz. 1 s. 24–25, PM cz. 1 s. 22–23, M cz. 1 s. 21–22, PPrz cz. 1 s. 8–9, Prz cz. 1 s. 7 | |
| **Temat 15. Internetowe znajomości** – PZ cz. 1 s. 22–23, Z cz. 1 s. 26 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy bieżne na boisku szkolnym lub w terenie – kształtowanie zręczności: ćwiczenia rytmiczne, berek z szarfą, biegi połączone ze skokami przez skakankę, biegi sprinterskie, wieloskoki, zabawy rzutne. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,d,g, 2.3c, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach bieżnych na boisku szkolnym lub w terenie, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **IV krąg tematyczny:** Z pól na stół | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 16. Dzielimy się chlebem** – PZ cz. 1 s. 24–25, Z cz. 1 s. 28, PM cz. 1 s. 24–25, M cz. 1 s. 23–24 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych kształtujących prawidłową postawę ciała. Współdziałanie ze współćwiczącym na zasadach partnerstwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2a,c,d,e, 2.3a,d,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne kształtujące prawidłową postawę ciała. Współdziała ze współćwiczącym, przestrzegając zasad *fair play*. |
| **Temat 17. Zanim pojawi się na stole** – PZ cz. 1 s. 26, Z cz. 1 s. 29–30, PM cz. 1 s. 26, M cz. 1 s. 25–26 | |
| **Temat 18. Kiedy piszemy *u*?** – PZ cz. 1 s. 27, Z cz. 1 s. 31–32, PM cz. 1 s. 27–28, M cz. 1 s. 27 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Prowadzenie piłki nogą – wprowadzenie reguł gry w minipiłkę nożną: berek z piłkami, podrzucanie i łapanie piłki w miejscu, marszu i truchcie, turlanie, strzały piłki do celu, prowadzenie piłki nogą. Poznawanie reguł gry w minipiłkę nożną. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a, 2.2c, 3.1, 3.3, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia przygotowujące do gry w minipiłkę nożną, zna reguły gry w minipiłkę nożną. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 19. Nie marnujmy jedzenia** – PZ cz. 1 s. 28–29, Z cz. 1 s. 33, PM cz. 1 s. 29, M cz. 1 s. 28–29 | |
| **Temat 20. Święto plonów** – Z cz. 1 s. 34–35, PPrz cz. 1 s. 10–13, Prz cz. 1 s. 8–9 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Współzawodnictwo o charakterze bieżno-zwinnościowym – kształtowanie szybkości i zwinności: marsz, bieg, rzuty do celu, czworakowanie. | • IX.1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.3a,c, 3.2, 3.6  • Uczestniczy w zajęciach ruchowych ze współzawodnictwem, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **V krąg tematyczny:** Ojczyzna mała i duża | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 21.** W mojej okolicy – PZ cz. 1 s. 30–31, Z cz. 1 s. 36, M cz. 1 s. 30–33, PPrz cz. 1 s. 14–15, Prz cz. 1 s. 10–11 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Ćwiczenia równoważne bez przyborów, z przyborami i na ławeczkach, ćwiczenia rozwijające różne mięśnie. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,c,d, 2.2a,b,f,g 2.3a,b,c,e, 3.2, 3.3, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia rozwijające różne mięśnie i ćwiczenia równoważne bez przyborów, z przyborami i na ławeczkach. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 22.** Ciekawe miejsca w Polsce – PZ cz. 1 s. 32–33, Z cz. 1 s. 37–38, PM cz. 1 s. 32, M cz. 1 s. 34 | |
| **Temat 23.** Skąd się wzięły koziołki? – PZ cz. 1 s. 34–35, Z cz. 1 s. 39–40, PM cz. 1 s. 33, M cz. 1 s. 35–36 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Marszobieg terenowy z pokonywaniem naturalnych przeszkód w marszu i w biegu, przejścia równoważne, rzuty do celu. Omówienie zasad bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.3c,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Pokonuje przeszkody naturalne w marszu i w biegu, wykonuje ćwiczenia równoważne, doskonali rzuty do celu nieruchomego. Przestrzega zasad fair play *i bezpieczeństwa.* |
| **Temat 24.** Nasza mała ojczyzna – PZ cz. 1 s. 36–37, Z cz. 1 s. 41, PM cz. 1 s. 34–35, M cz. 1 s. 37–38 | |
| **Temat 25.** Polskie legendy – Z cz. 1 s. 42–43 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Piłka w ruchu – doganianie i przeganianie piłki, prowadzenie piłki nogą w marszu i biegu i omijanie przeszkód, podawanie piłki nogą do partnera i wykopywanie do celu, podania piłki w biegu sztafetowym. Rozwijanie umiejętności współpracy w czasie gier zespołowych. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2b,c,f,g, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6  • Realizuje marszobieg połączony z prowadzeniem nogą piłki i omijaniem przeszkód. Podaje piłkę nogą do partnera i wykopuje do celu. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **VI krąg tematyczny:** Jesteśmy uczniami | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 26**. Szkoły na świecie – PZ cz. 1 s. 38–39, Z cz. 1 s. 44–45, PM cz. 1 s. 36, M cz. 1 s. 39 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy ruchowe kształtujące skoczność –skok w dal z lądowaniem w przysiadzie: bieg i marsz ze skokami jednonóż i obunóż, skok w dal z miejsca i rozbiegu, lądowanie w przysiadzie podpartym. Omówienie zasad bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,c, 2.3b,c,e, 3.2, 3.6  • Biega, łącząc bieg ze skokami jednonóż i obunóż. Skacze w dal z lądowaniem w przysiadzie podpartym. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| **Temat 27.** Z życia klasy – PZ cz. 1 s. 40, Z cz. 1 s. 46, PM cz. 1 s. 37–38, M cz. 1 s. 40 | |
| **Temat 28.** Patroni naszych szkół – PZ cz. 1 s. 41–42, Z cz. 1 s. 47–48, PM cz. 1 s. 39, M cz. 1 s. 41 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy terenowe bieżne, skoczne i rzutne: pokonywanie przeszkód terenowych, rzuty do celu, bieg z mocowaniem, z wyskokiem, przejście równoważne. Omówienie zasad *fair play* bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d, 2.2a,f,g, 2.3a,c, 3.4, 3.6  • Pokonuje w biegu przeszkody naturalne, łączy bieg ze skokami i mocowaniem. Rzuca przyborami i do celu. Respektuje reguły zabaw i gier ruchowych. |
| **Temat 29.** Słowne zgadywanki – PZ cz. 1 s. 43, Z cz. 1 s. 49, PM cz. 1 s. 40–41, M cz. 1 s. 42–43 | |
| **Temat 30.** Drzewo do samego nieba – pierwsze spotkanie z lekturą ‒ Z cz. 1 s. 50–51, PPrz cz. 1 s. 16–17, Prz cz. 1 s. 12 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Zabawy z elementami mocowania i równowagi – kształtowanie siły i równowagi. Przypomnienie zasad *fair play* i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2b, 2.3a,b,c,d,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Wykonuje ćwiczenia z mocowaniem, równoważne z przyborem i na ławeczce, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa.. |
| **VII krąg tematyczny:** Świat wokół nas | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 31.** Kochamy drzewa – PZ cz. 1 s. 44–45, Z cz. 1 s. 52–53, PM cz. 1 s. 42–43, M cz. 1 s. 44–45 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Rozwijanie skoczności i koordynacji ruchowej w grach i zabawach ze skakankami: pokonywanie niskich przeszkód, skoki przez skakankę. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b, 2.3b, 3.2, 3.4, 3.6  • Uczestniczy w grach i zabawach bieżnych doskonali skoki przez skakankę. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 32.** Jesienne liście – PZ cz. 1 s. 46, Z cz. 1 s. 54–55, PM cz. 1 s. 44–45, M cz. 1 s. 46 | |
| **Temat 33.** Czasami trzeba poczekać – PZ cz. 1 s. 47–48, Z cz. 1 s. 56, PM cz. 1 s. 46–47, M cz. 1 s. 47–48 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Podania piłki oburącz znad głowy – kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i siły mięśni ramion: rzucanie piłki oburącz znad głowy, przestrzeganie zasad gier zespołowych. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a, 2.2b,c,d, 2.3a, 3.2, 3,3, 3.4, 3.6  • Rzuca piłkę oburącz znad głowy. Uczestniczy w grze zespołowej, przestrzegając zasad *fair play* i jej reguł. |
| **Temat 34.** Podglądamy przyrodę – PZ cz. 1 s. 49, Z cz. 1 s. 57–58, PM cz. 1 s. 48–49, M cz. 1 s. 49–50, PPrz cz. 1 s. 16–17, Prz cz. 1 s. 13–14 | |
| **Temat 35.** Drzewo do samego nieba – drugie spotkanie z lekturą – Z cz. 1 s. 59–60 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Pokonywanie przeszkód metodą stacyjną: skoki, rzuty piłką, ćwiczenia równoważne, zwinnościowe, korekcyjne, przenoszenie przyborów. Omówienie zasad współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1,a,b,c, 2.2b,f, 2.3b,c, 3.2, 3.4, 3.6  • Pokonuje przeszkody sztuczne, łączy bieg ze skokami i przenoszeniem przyborów, przestrzegając zasad *fair play* bezpieczeństwa. |
| **VIII krąg tematyczny:** Życzliwość i zgoda | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 36.** Kto jest dobrym sąsiadem? – PZ cz. 1 s. 50–51, Z cz. 1 s. 61–62, PM cz. 1 s. 50–51, M cz. 1 s. 51–52 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy z piłką – doskonalenie podań oburącz: bieg połączony z przenoszeniem i rzutem piłki, podania piłki oburącz znad głowy do celu nieruchomego i ruchomego. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a, 2.2b,c,d, 2.3a,b,c,e, 3.1, 3.2, 3,3, 3.4, 3.6  • Biega, łącząc bieg z przenoszeniem i rzutem piłki. Rzuca piłkę oburącz różnymi sposobami. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 37.** Lepiej się pogodzić – PZ cz. 1 s. 52–53, Z cz. 1 s. 63, PM cz. 1 s. 52–53, M cz. 1 s. 53 | |
| **Temat 38.** Nowy kolega – PZ cz. 1 s. 54–56, Z cz. 1 s. 64, PM cz. 1 s. 54, M cz. 1 s. 54 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy bieżne na boisku szkolnym z elementami gonitwy i ucieczki: bieg i skoki na jednej i obu nogach. Omówienie zasad bezpiecznego udziału w proponowanych grach i zabawach. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 3.2, 3.4, 3.6  • Realizuje biegi i skoki. Przestrzega reguł gier i zabaw bieżnych z elementami gonitwy i ucieczki. |
| **Temat 39.** Co dodaje nam skrzydeł? – Z cz. 1 s. 65, PM cz. 1 s. 55, M cz. 1 s. 55–56, PPrz cz. 1 s. 20–22, Prz cz. 1 s. 15 | |
| **Temat** **40.** Rezultaty naszej pracy – Z cz. 1 s. 66–68 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Przewrót w przód z przysiadu podpartego – kształtowanie zwinności i gibkości: przyjmowanie prawidłowych pozycji do ćwiczeń, bieg w zróżnicowanym tempie, nauka przewrotu w przód z przysiadu podpartego. Omówienie zasad bezpieczeństwa i współpracy. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c,d, 2.3a,b,c, 3.2, 3,3, 3.4, 3.6  • Przyjmuje prawidłowe pozycje do ćwiczeń zwinnościowych. Biega w zróżnicowanym tempie. Wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **IX krąg tematyczny:** W listopadowym nastroju | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 41.** Pozostaną w naszych wspomnieniach – PZ cz. 1 s. 47, Z cz. 1 s. 69–70, PM cz. 1 s. 56–57, M cz. 1 s. 57–58 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Nauka podań jednorącz w miejscu i ruchu – gra zespołowa z piłką. Omówienie zasad gry i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c,d,g, 2.3a,b,c, 3.2, 3,3, 3.4, 3.6  • Rzuca, podaje piłkę jednorącz. Wykonuje elementy charakterystyczne dla gier zespołowych z piłką, przestrzegając zasad *fair play*. |
| **Temat 42. „**Dziewczynka z parku” – pierwsze spotkanie z lekturą – Z cz. 1 s. 71–72, PM cz. 1 s. 58–59, M cz. 1 s. 59–60, PPrz cz. 1 s. 23–24, Prz cz. 1 s. 16–18 | |
| **Temat 43.** Nasz hymn narodowy – PZ cz. 1 s. 58–59, Z cz. 1 s. 73–74, PM cz. 1 s. 60, M cz. 1 s. 61 | |
| **wychowanie fizyczne**  • „Gra do pięciu podań” – doskonalenie podań jednorącz w grze zespołowej. Prawidłowe wykonywanie elementów gry zespołowej z podaniami i chwytami piłki. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c,d,g, 3.1a, 3.2, 3,3, 3.6  • Rzuca, podaje piłkę jednorącz do partnera i chwyta ją. Wykonując prawidłowo charakterystyczne elementy gier zespołowych z piłką i przestrzegając zasad *fair play*. |
| **Temat 44.** Walka o niepodległość – PZ cz. 1 s. 60–61, Z cz. 1 s. 75, PM cz. 1 s. 61, M cz. 1 s. 62 | |
| **Temat 45.** Świętujemy niepodległość – PZ cz. 1 s. 62–63, Z cz. 1 s. 76–77 | |
| **wychowanie fizyczne**  • Gry i zabawy zręcznościowe z chustami animacyjnymi i różnymi rodzajami piłek. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,d,g, 2.3a,b,c,e, 3.2, 3.4, 3.6  • Łączy bieg z przenoszeniem i chwytaniem przyborów. Respektuje reguły zabaw i gier ruchowych, przestrzegając zasad *fair play*. |