**Rozkład materiału nauczania**

klasa 2 semestr 2 część 2

**Rozkład materiału. Wychowanie fizyczne. Podstawa 2025**

Uwaga! Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji w każdym kręgu tematycznym:

edukacja polonistyczna 5, edukacja matematyczna 4, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, edukacja muzyczna 1, wychowanie fizyczne 3.

|  |
| --- |
| **XXVI krąg tematyczny: Dbamy o planetę** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 126.** Zielona planeta – PZ cz. 2 s. 68–69, Z cz. 4 s. 4–5, PM cz. 2 s. 40, M cz. 4 s. 4 |
| • **wychowanie fizyczne**Gry i zabawy doskonalące zręczność i zwinność (z nietypowymi przyborami, rzuty i chwyty, poruszanie się na czworakach, mocowanie się, zabawy bieżne i skoczne). Przestrzeganie reguł gier i zabaw. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,f, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6• Poznaje typowe i nietypowe zastosowanie różnego rodzaju przyborów. Doskonali zręczność i sprawność fizyczną. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 127.** Ziemia potrzebuje pomocy – PZ cz. 2 s. 70–71, Z cz. 4 s. 6–7, PM cz. 2 s. 41, M cz. 4 s. 5 |
| **Temat 128.** Skąd się biorą śmieci? – PZ cz. 2 s. 72, Z cz. 4 s. 8–9, PM cz. 2 s. 42, M cz. 4 s. 6–7 |
| **wychowanie fizyczne**• Przyjmowanie prawidłowej pozycji do ćwiczeń z szarfami. Gry i zabawy bieżne kształtujące równowagę, zwinność i zręczność (gonitwa, bieg slalomem z przyborem i bez niego, tory przeszkód). Przestrzeganie ustalonych reguł w grach i zabawach. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c,d, 2.2b, 2.3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Przyjmuje prawidłowe pozycje podczas ćwiczeń z szarfą. Sprawnie biega i wykonuje ćwiczenia równoważne, zwinnościowe i zręcznościowe. Przestrzega ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw. |
| **Temat 129.** Wśród drzew – PZ cz. 2 s. 73, Z cz. 4 s. 10, PM cz. 2 s. 43, M cz. 4 s. 8  |
| **Temat 130.** Podróże Calineczki – Z cz. 4 s. 11–12 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy terenowe – pokonywanie w biegu przeszkód naturalnych, przejścia równoważne, skoki i podskoki, rzuty w dal i do celu ruchomego. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,f,g, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Pokonuje w biegu przeszkody naturalne, wykonuje przejścia równoważne, skoki i rzuty, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **XXVII krąg tematyczny: Praca nas wzbogaca**  |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 131.** W Polsce przed wiekami – PZ cz. 2 s. 74–75, Z cz. 4 s. 13–14, PM cz. 2 s. 44, M cz. 4 s. 9 |
| **wychowanie fizyczne**• Doskonalenie podań i chwytów piłki – odbijanie o ścianę połączone z klaśnięciami i przysiadami, podania i chwyty piłki jako elementy gier zespołowych. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2a,b, 2.3a,b,d,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Chwyta i podaje piłkę do partnera. Rzuca piłkę o ścianę i chwyta, wykonując klaśnięcia i przysiady. Uczestniczy w grze z piłką, przestrzegając ustalonych zasad.  |
| **Temat 132.** Ciekawe zawody – PZ cz. 2 s. 76–77, Z cz. 4 s. 15, PM cz. 2 s. 45, M cz. 4 s. 10 |
| **Temat 133.** Kiedy praca sprawia radość – PZ cz. 2 s. 78–79, Z cz. 4 s. 16–17, PM cz. 2 s. 46–47, M cz. 4 s. 11 |
| **wychowanie fizyczne**• Ćwiczenia bieżne, rzutne i skoczne – gry i zabawy na boisku szkolnym (przyjmowanie prawidłowej postawy w ćwiczeniach; zabawy bieżne z przenoszeniem przyborów; rzuty do celu; zabawy skoczne; przestrzeganie ustalonych zasad podczas zabaw i gier ruchowych). | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Przyjmuje prawidłowe pozycje do ćwiczeń. Sprawnie biega, skacze i rzuca w czasie gier i zabaw na boisku, przestrzegając zasad *fair play*. |
| **Temat 134.** Pracujemy i świętujemy – PZ cz. 2 s. 80–81, Z cz. 4 s. 18–19, PM cz. 2 s. 48, M cz. 4 s. 12–13 |
| **Temat 135.** Pracowite dzieci – Z cz. 4 s. 20–21 |
| **wychowanie fizyczne**• Doskonalenie rzutów i chwytów piłki w grach i zabawach zespołowych (podania i chwyty piłki w parach, w miejscu, w biegu, przerzucanie piłki przez siatkę). Gry i zabawy zespołowe z piłką. Przestrzeganie reguł gier i zabaw z piłką. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2b, 2.3a,e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6• Podaje i chwyta piłkę w czasie gier i zabaw zespołowych. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa.  |
| **XXVIII krąg tematyczny:** **Między nami rówieśnikami** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 136. Skargi, żale i tajemnice** – PZ cz. 2 s. 82–83, Z cz. 4 s. 22–23, PM cz. 2 s. 49, M cz. 4 s. 14–15 |
| **wychowanie fizyczne**• Zabawy bieżne połączone z chodzeniem na czworakach i z utrudnieniami (z przenoszeniem przedmiotów, reakcją na sygnały, w podskokach). Przestrzeganie reguł zabaw i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Sprawnie biega, przenosząc przybory, w podskokach i na czworakach, uczestniczy w zabawach ruchowych. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| **Temat 137.** **Wiosenne wyprawy** – PZ cz. 2 s. 84–85, Z cz. 4 s. 24–25, PM cz. 2 s. 50, M cz. 4 s. 16 |
| **Temat 138.** Dotrzymujemy umów i zobowiązań – PZ cz. 2 s. 86–87, Z cz. 4 s. 26–27, PM cz. 2 s. 51, M cz. 4 s. 17  |
| **wychowanie fizyczne**• Ćwiczenia doskonalące rzuty do celu nieruchomego, ruchomego i na odległość – ruch na świeżym powietrzu (rzuty różnymi przyborami na odległość i do celu; rzuty i podania piłki w miejscu i w ruchu; zabawy z piłką zgodnie z ustalonymi zasadami). | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2a,b, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i w ruchu, oburącz do przodu, rzuca małymi przyborami do celu. Uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z piłkami. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **Temat 139.** Jak zapamiętać trudne słówka?– PZ cz. 2 s. 88–89, Z cz. 4 s. 28–29, PM cz. 2 s. 52, M cz. 4 s. 18 |
| **Temat 140.** **Nasze talenty** – Z cz. 4 s. 30 |
| **wychowanie fizyczne**• Ćwiczenia w zwisach na drążku – przyjmowanie prawidłowych pozycji do ćwiczeń, ćwiczenia zwinnościowe na drążku, z kołem hula-hoop i z piłką; skoki przez linę. Przestrzeganie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2a,b, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Utrzymuje się w zwisie na rękach i nogach i przesuwa się w nim na krótkim odcinku. Wykonuje skoki przez linę. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| **XXIX krąg tematyczny: Świat książki** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 141.** Spotkanie w bibliotece – PZ cz. 2 s. 90–91, Z cz. 4 s. 31–32, PM cz. 2 s. 53–54, M cz. 4 s. 19 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy bieżne – ćwiczenie indywidualnego startu wysokiego (biegi na krótkich dystansach ze startu wysokiego; powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej innych osób). Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6• Przyjmuje prawidłową postawę do ćwiczeń kształtujących oraz startu niskiego i wysokiego. Biega na krótkim dystansie. Zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej rówieśników, przestrzega zasad *fair play*. |
| **Temat 142.** Od glinianej tabliczki do książki elektronicznej – PZ cz. 2 s. 92–93, Z cz. 4 s. 33, PM cz. 2 s. 55–56, M cz. 4 s. 20 |
| **Temat 143.** To dobrze, że są książki – PZ cz. 2 s. 94–95, Z cz. 4 s. 34–35, PM cz. 2 s. 57, M cz. 4 s. 21 |
| **wychowanie fizyczne**• Podania i chwyty piłki w miejscu i w biegu w grach i zabawach – podania i chwyty piłki jednorącz, znad głowy, oburącz sprzed klatki piersiowej i dowolnym sposobem w miejscu i w ruchu; wykonywanie charakterystycznych elementów gier zespołowych. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b, 2.3a,b,e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6• Pewnie chwyta i celnie podaje piłkę. Dobrze orientuje się w przebiegu ćwiczeń i gier. Doskonali charakterystyczne elementy gier zespołowych, przestrzegając zasad i bezpieczeństwa. |
| **Temat 144.** Poradnik pierwszej pomocy – PZ cz. 2 s. 96–97, Z cz. 4 s. 36–37, PM cz. 2 s. 58, M cz. 4 s. 22 |
| **Temat 145.** Zabawy między książkami – Z cz. 4 s. 38–39 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry, zabawy i ćwiczenia relaksacyjne na trawie – skoki, przenoszenie przyborów i naśladowanie zwierząt łąkowych; zabawy zwinnościowe, orientacyjno-porządkowe, rytmiczne; grupowe organizowanie zabaw i gier ruchowych; przestrzeganie reguł gier i zabaw. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b, 2.3ad,,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• W czasie biegu wykonuje skoki i przenosi przybory. Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe. Organizuje w grupie gry i zabawy. Respektuje reguły gier i zabaw. |
| **XXX krąg tematyczny: W rodzinnym kręgu** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 146.** Rodzinne świętowanie – PZ cz. 2 s. 98–99, Z cz. 4 s. 40-41, PM cz. 2 s. 59, M cz. 4 s. 23–24 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy bieżne, rzutne i skoczne na boisku i w terenie (ćwiczenia ze skakanką; marszobieg, zabawy bieżne, rzutne, skoki przez przeszkody naturalne). Przestrzeganie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b, 2.3a,d,,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Przyjmuje prawidłowe pozycje podczas ćwiczeń ogólnorozwojowych ze skakanką. Biega, rzuca i skacze przez przeszkody, przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| **Temat 147.** Wyrazy, których pisownię trzeba zapamiętać – PZ cz. 2 s. 100–101, Z cz. 4 s. 42–43, PM cz. 2 s. 60, M cz. 4 s. 25 |
| **Temat 148.** Prawa dziecka – PZ cz. 2 s. 102–103, Z cz. 4 s. 44, PM cz. 2 s. 61, M cz. 4 s. 26–27 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy rzutne – rzuty piłką na różne odległości i wysokości; przenoszenie przyborów zakończone rzutem do celów; kształtowanie obowiązku przestrzegania ustalonych zasad gier i zabaw. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b, 2.3a,d,e, 3.2, 3.4, 3.6* Wykonuje rzuty piłką na różne odległości. Ćwiczy celność rzutów do celów umieszczonych na różnych wysokościach i w różnych odległościach. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa.
 |
| **Temat 149.** Świat dziecka – PZ cz. 2 s. 104–105, Z cz. 4 s. 45, PM cz. 2 s. 62–63, M cz. 4 s. 28 |
| **Temat 150.** Lubimy miłe niespodzianki – Z cz. 4 s. 46–49  |
| **wychowanie fizyczne**• Ćwiczenia zwinnościowe w zabawach ruchowych na czworakach i skocznych (przyjmowanie podstawowych pozycji podczas ćwiczeń z woreczkami; poruszanie się na czworakach; skoki jednonóż i obunóż). Zasady współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b,f, 2.3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe. Uczestniczy w zabawach skocznych i na czworakach, przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| **XXXI krąg tematyczny: Ważne sprawy** |
| **Temat 151.** Opinie i rady innych – PZ cz. 2 s. 106–107, Z cz. 4 s. 50–51, PM cz. 2 s. 64–65, M cz. 4 s. 29–30 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy bieżne – bieg szybki na krótkim dystansie biegi indywidualne, w parach i sztafetowe). Zachowanie powściągliwości w ocenie sprawności innych osób. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b, 2.3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Pokonuje krótki dystans w biegach indywidualnych, zespołowych i sztafetowych, przestrzegając zasad *fair play*. Zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności koleżanek i kolegów. |
| **Temat 152.** Z kulturą na ty – PZ cz. 2 s. 108–110, Z cz. 4 s. 52–53, PM cz. 2 s. 66, M cz. 4 s. 31 |
| **Temat 153.** Przystosowanie ptaków do lotu – PZ cz. 2 s. 111, Z cz. 4 s. 54–55, PM cz. 2 s. 67, M cz. 4 s. 32 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy ze współzawodnictwem na boisku szkolnym – skoki, biegi, sztafeta z przeszkodami (naskoki w czasie gry w gumę, skok w dal z miejsca i z rozbiegu, sztafeta z pokonywaniem przeszkód). Właściwe zachowanie się w przypadku wygranej i przegranej. Przestrzeganie reguł gier i zabaw. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Skacze w dal dowolnym sposobem, wykonuje naskoki podczas gry w gumę. Pokonuje w biegu przeszkody. Radzi sobie w sytuacji wygranej i przegranej. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa.  |
| **Temat 154.** Dlaczego plotka szkodzi? – PZ cz. 2 s. 112–113, Z cz. 4 s. 56–57, PM cz. 2 s. 68, M cz. 4 s. 33–35 |
| **Temat 155.** Nasze zachowanie – Z cz. 4 s. 58–59 |
| **wychowanie fizyczne**• Lekkoatletyka, kształtowanie wytrzymałości, odpoczynek po wysiłku – zabawy terenowe (poruszanie się na czworakach, pokonywanie w biegu przeszkód naturalnych lub sztucznych, bieg w zmiennym tempie, przejścia równoważne, wyskoki dosiężne). Zasady *fair play* i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Zna sposoby odpoczynku po wysiłku fizycznym. Wykonuje naprzemienny bieg i marsz przeplatany ćwiczeniami w terenie. Pokonuje przeszkody terenowe. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **XXXII krąg tematyczny:** Cała Polska jest piękna |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 156.** Od morza do Tatr – PZ cz. 2 s. 114–115, Z cz. 4 s. 60–61, PM cz. 2 s. 69–70, M cz. 4 s. 36 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy ruchowe z piłką na boisku szkolnym – rzuty i chwyty piłki. Wyścigi w parach z przenoszeniem piłki, gra drużynowa „Dwa ognie”. Zabawa bieżna. Zasady współpracy.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2a,b, 2.3a,e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z piłkami. Wykonuje podania piłki do partnera jednorącz i oburącz, przestrzega zasad *fair play*. |
| **Temat 157.** Niezwykłe góry – PZ cz. 2 s. 116–117, Z cz. 4 s. 62–63, PM cz. 2 s. 71, M cz. 4 s. 37  |
| **Temat 158.** Nadmorskie legendy – PZ cz. 2 s. 118–119, Z cz. 4 s. 64–65, PM cz. 2 s. 72, M cz. 4 s. 38–39 |
| **wychowanie fizyczne**• Skok w dal z miejsca; biegi w różnym tempie i kierunku; rzuty i chwyty piłki w miejscu i w biegu. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2b, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Skacze w dal z miejsca i ląduje w przysiadzie. Biega w zmiennym tempie i kierunku. Doskonali rzuty piłką. Przestrzega zasad bezpieczeństwa*.*  |
| **Temat 159.** Ciekawe regiony Polski – Kaszuby – PZ cz. 2 s. 120–121, Z cz. 4 s. 66–67, PM cz. 2 s. 73, M cz. 4 s. 40 |
| **Temat 160.** Szanujemy przyrodę na wakacyjnych szlakach – Z cz. 4 s. 68–69  |
| **wychowanie fizyczne**• Zabawy i ćwiczenia z piłką – odbijanie piłki o ścianę i chwytanie, kozłowanie w miejscu, marszu i biegu. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b, 2.2a,b, 2.3a,b,d,e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z piłkami. Wykonuje rzuty piłki, kozłowanie w miejscu i w ruchu. Przestrzega zasad bezpieczeństwa*.* |
| **XXXIII krąg tematyczny: Żegnamy szkołę na dwa miesiące** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 161.**Bezpiecznie odpoczywamy – PZ cz. 2 s. 122–123, Z cz. 4 s. 70–71, PM cz. 2 s. 74, M cz. 4 s. 41 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy zwinnościowe i rzutne realizowane w obwodzie stacyjnym (bieżne z przenoszeniem woreczków, skoczne na piłce gimnastycznej, rzutne do celu nieruchomego). Omówienie zasad bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach (środowiskach naturalnych) oraz ochrony naturalnej przyrody. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9, 2.1b,c, 2.2a,f, 2.3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Biega, skacze i rzuca do celu nieruchomego. Samodzielnie wymyśla zabawy dla koleżanek i kolegów, zwracając uwagę na ich bezpieczeństwo. Zna zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach (środowiskach naturalnych) oraz ochrony naturalnej przyrody. |
| **Temat 162.** W wakacyjnym nastroju – PZ cz. 2 s. 124–125, Z cz. 4 s. 72–73, PM cz. 2 s. 75, M cz. 4 s. 42–43 |
| **Temat 163.** Wakacyjne wędrówki – PZ cz. 2 s. 126–127, Z cz. 4 s. 74, PM cz. 2 s. 76–77, M cz. 4 s. 44–45 |
| **wychowanie fizyczne**• Letnia Olimpiada Sportowa – drużynowe rozgrywanie konkurencji sportowych na boisku szkolnym, sportowa rywalizacja (gry bieżne, skoczne i z prowadzeniem piłki). Kształtowanie właściwej postawy w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów oraz wygranej i przegranej, przestrzeganie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2a,b,g, 2.3a,e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6• Samodzielnie wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe i korekcyjne. Realizuje biegi, skacze i prowadzi piłkę. Zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów oraz właściwie reaguje na wygraną i przegraną, przestrzega zasad *fair play*. |
| **Temat 164.** Ruszamy w podróż po Polsce – Kaszuby – Z cz. 4 s. 75, PM cz. 2 s. 78, M cz. 4 s. 46 |
| **Temat 165.** Wiele się nauczyliśmy – PZ cz. 2 s. 128–129, Z cz. 4 s. 76–77 |
| **wychowanie fizyczne**• Rzuty i chwyty piłki – ćwiczenia, gry i zabawy indywidualne i zespołowe (bieg połączony z rzutem do celu ruchomego i stałego; podania i chwyty piłki w miejscu i w ruchu; przestrzeganie reguł gry zespołowej z piłką). | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2a,b, 2.3a,e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6• Rzuca i chwyta piłkę, rzuca piłką do celu ruchomego i nieruchomego. Przestrzega reguły gry zespołowej z piłką. |