**Rozkład materiału nauczania**

klasa 2 semestr 2 część 1

**Rozkład materiału. Wychowanie fizyczne. Podstawa 2025**

Uwaga! Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji w każdym kręgu tematycznym:

edukacja polonistyczna 5, edukacja matematyczna 4, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja

plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, edukacja muzyczna 1, wychowanie fizyczne 3.

|  |
| --- |
| **XVIII krąg tematyczny: W drodze do gwiazd** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 86**. **Poznajemy Układ Słoneczny** – PZ cz. 2 s. 4–5, Z cz. 3 s. 4–5, PM cz. 2 s. 4, M cz. 3 s. 4 |
| **wychowanie fizyczne**• Ćwiczenia skoczności i zwinności – wykonywanie przewrotu w przód z przysiadu podpartego. Przyjmowanie podstawowych pozycji wyjściowych do ćwiczeń. Skoki przez linę. Zabawy zwinnościowe i ćwiczenia korekcyjne. Zasady współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d, 2.2f, 2.3a,d,e, 3.4, 3.6• Przyjmuje podstawowe pozycje wyjściowe do ćwiczeń. Sprawnie skacze przez linę. Wykonuje przewrót w przód. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.  |
| **Temat 87.** **Wstrzymał Słońce** – PZ cz. 2 s. 6–7, Z cz. 3 s. 6–7, PM cz. 2 s. 5, M cz. 3 s. 4–5 |
| **Temat 88.** **Bezpieczne spotkania** – PZ cz. 2 s. 8–9, Z cz. 3 s. 8–9, PM cz. 2 s. 6–7, M cz. 3 s. 6 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy bieżne, skoczne i rzutne na śniegu i ślizgawce połączone z pokonywaniem przeszkód (slalom, skoki, przenoszenie przyborów). Rzuty do celu stałego. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,f, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6• Realizuje bieg, pokonując tor przeszkód na śniegu. Celnie rzuca do celu nieruchomego. Przestrzega zasad *fair play* i reguł gier. |
| **Temat 89**. **Kosmicznie piękna Ziemia** – PZ cz. 2 s. 10–11, Z cz. 3 s. 10–11, PM cz. 2 s. 8, M cz. 3 s. 7 |
| **Temat 90. Wyprawa na odległą planetę** – Z cz. 3 s. 12–13 |
| **wychowanie fizyczne**• Nauka startu wysokiego i bieg na krótkim dystansie – kształtowanie szybkości i szybkiej reakcji (szybka zmiana pozycji na sygnał, bieg na krótkim dystansie ze startu wysokiego, bieg ze zmianą tempa, zabawa – rzuty do celu nieruchomego). Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2a, 2.3a,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Przyjmuje prawidłową postawę do ćwiczeń kształtujących i startu niskiego oraz wysokiego. Realizuje bieg na krótkim dystansie. Rzuca do wyznaczonego celu. Przestrzega zasad bezpieczeństwa*.* |
| **XIX krąg tematyczny: Sposób na zimę** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 91**. **Rodzinne zabawy** – PZ cz. 2 s. 12–13, Z cz. 3 s. 14–15, PM cz. 2 s. 9, M cz. 3 s. 8 |
| **wychowanie fizyczne**• Wykonywanie ćwiczeń równoważnych bez przyboru i z przyborem. Wykonywanie skoków jednonóż i obunóż. Kształtowanie zręczności i prawidłowej postawy ciała. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.3a,b,c,e, 3.2, 3.4, 3.6• Wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborami i bez przyborów. Sprawnie skacze na jednej i obu nogach, pokonując wyznaczony odcinek. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.  |
| **Temat 92.** **Najzimniejsze regiony świata** – PZ cz. 2 s. 14–15, Z cz. 3 s. 16–17, PM cz. 2 s. 10, M cz. 3 s. 9 |
| **Temat 93.** **Wyprawa na Antarktydę** – Z cz. 3 s. 18–20, PM cz. 2 s. 11, M cz. 3 s. 10 |
| **wychowanie fizyczne**• Zimowa Olimpiada Pingwinów – gry i zabawy na śniegu, sztafety wahadłowe. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2c, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6• Realizuje biegi i pokonuje przeszkody. Pokonuje wyznaczony dystans na sankach. Przestrzega reguł sztafety wahadłowej i zabaw. |
| **Temat 94.** **Życie zwierząt na Antarktydzie** – PZ cz. 2 s. 16–17, Z cz. 3 s. 21, PM cz. 2 s. 12, M cz. 3 s. 11–12 |
| **Temat 95**. **Okazujemy sobie sympatię** – PZ cz. 2 s. 18–19, Z cz. 3 s. 22–23 |
| **wychowanie fizyczne**• Wyrabianie poczucia rytmu, płynności ruchów i kroku *cwał w bok* w zabawach ze śpiewem.Dostrzeganie znaczenia ruchu w procesie utrzymania zdrowia. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.3a,b,c,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Dostosowuje ruchy do narzuconego w zabawach kierunku i tempa. Wykonuje z partnerem krok *cwał w bok* w zabawach ze śpiewem. Wyjaśnia znaczenie ruchu dla zdrowia. Przestrzega zasad bezpieczeństwa*.*  |
| **XX krąg tematyczny: Jesteśmy uczestnikami kultury** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 96.** **W teatrze** – PZ cz. 2 s. 20–22, Z cz. 3 s. 24–25, PM cz. 2 s. 13, M cz. 3 s. 13 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy bieżne i skoczne ze skakanką (bieg z pokonywaniem przeszkód, skoki przez skakankę w miejscu i w biegu, czołganie się pod skakanką). Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,e, 2.2a,e, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Wykonuje ćwiczenia rozgrzewające ze skakanką. Pokonuje wyznaczony dystans, biegając, skacząc przez skakankę i czołgając się. Przestrzega reguł gier i zabaw. |
| **Temat 97**. **Na scenie** – PZ cz. 2 s. 23, Z cz. 3 s. 26–27, PM cz. 2 s. 14, M cz. 3 s. 14 |
| **edukacja muzyczna**• Rozpoznawanie odgłosów otoczenia. Naśladowcze zabawy głosowe. | • VIII.1.1, 2.1• Rozpoznaje odgłosy otoczenia. Uczestniczy w zabawach naśladowczych.  |
| **Temat 98.** **Organizujemy przedstawienie** – PZ cz. 2 s. 24–25, Z cz. 3 s. 28–29, PM cz. 2 s. 14, M cz. 3 s. 14 |
| **wychowanie fizyczne**• Zabawy z piłką i skakanką – ćwiczenia zręcznościowe z piłką; ćwiczenia równoważne z przyborem i bez niego; zabawy bieżne, zabawy z piłką, ćwiczenia korekcyjne. Przestrzeganie reguł gier i zabaw. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,d,f, 2.3a,b,d,e, 3.2, 3.4, 3.6• Sprawnie operuje piłką i laską gimnastyczną podczas ćwiczeń doskonalących zręczność i równowagę. Respektuje reguły zabaw i gier ruchowych. |
| **Temat 99. Z biegiem rzeki** – PZ cz. 2 s. 26–27, Z cz. 3 s. 30–31, PM cz. 2 s. 16, M cz. 3 s. 16–17 |
| **Temat 100. Kurtyna w górę** – Z cz. 3 s. 32–33 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy ze sportową rywalizacją – kształtowanie szybkości, skoczności i siły (przyjmowanie podstawowych pozycji do ćwiczeń w rozkroku, siadzie podpartym i płaskim; bieg do wyznaczonego miejsca; skoki w dal; rzuty przyborami do celu i na odległość; radzenie sobie w sytuacji wygranej i przegranej). | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,g, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6• Uczestniczy w konkurencjach o charakterze bieżnym, rzutnym i skocznym. Doskonali zasady zdrowej rywalizacji sportowej. Poznaje swoje mocne strony w konkurencjach lekkoatletycznych. Przestrzega zasad *fair play.* |
| **XXI krąg tematyczny**: **Radzimy sobie z emocjami** |
| **Temat 101. Sposób na złość** – PZ cz. 2 s. 28–29, Z cz. 3 s. 34–35, PM cz. 2 s. 17, M cz. 3 s. 18–19 |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **wychowanie fizyczne**• Ćwiczenia równoważne z przyborami i bez przyborów w grach i zabawach ruchowych (poruszanie się na czworakach ze zmianą tempa; wykonywanie ćwiczeń równoważnych z przyborami i bez przyborów). Omówienie zasad bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d, 2.2b, 2.3a,b,d, e, 3.2, 3.4, 3.6• Przyjmuje prawidłowe pozycje do ćwiczeń z woreczkiem. Sprawnie porusza się na czworakach ze zmianą tempa. Wykonuje ćwiczenia równoważne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa*.*  |
| **Temat 102**. **Strach nam niestraszny** – PZ cz. 2 s. 30–31, Z cz. 3 s. 36–37, PM cz. 2 s. 18, M cz. 3 s. 20–21 |
| **Temat 103.** **Wyobraźnia pomaga w nauce** – PZ cz. 2 s. 32–33, Z cz. 3 s. 38–39, PM cz. 2 s. 19, M cz. 3 s. 22 |
| **wychowanie fizyczne**• Sprawni strażacy – gry i zabawy bieżne, zręcznościowe i zwinnościowe (przewrót w przód, zeskok ze skrzyni, bieg z pokonywaniem przeszkód, przenoszeniem przedmiotów, z zeskokiem). Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c,d, 2.2b,d,f, 2.3a,b,d,e, 3.2, 3.4, 3.6• Realizuje biegi, pokonuje przeszkody i skacze. Doskonali przewrót w przód. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa.  |
| **Temat 104.** **Panujemy nad przyrodą** – PZ cz. 2 s. 34–35, Z cz. 3 s. 40–41, PM cz. 2 s. 20, M cz. 3 s. 23 |
| **Temat 105**. **Jacy jesteśmy?** – Z cz. 3 s. 42–43 |
| **wychowanie fizyczne**• Rywalizacja w zespołach: zadania bieżne, skoczne i rzutne – kształtowanie szybkości i reakcji na sygnały (przyjmowanie prawidłowych pozycji do ćwiczeń z piłką; bieg połączony z wykonywaniem zadań; reakcja na sygnały akustyczne i dotykowe; skoki jednonóż i obunóż z przenoszeniem piłki; rzuty do celu nieruchomego). | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,b,d,f,g, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6• Reaguje na sygnały akustyczne i dotykowe. Podczas zadań bieżnych, skocznych i rzutnych stosuje się do ustalonych zasad. Prawidłowo reaguje na porażkę i zwycięstwo w rywalizacji. |
| **XXII krąg tematyczny: Życie na wsi** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 106.** **Na wiejskim podwórku** – PZ cz. 2 s. 36–37, Z cz. 3 s. 44–45, PM cz. 2 s. 21, M cz. 3 s. 24 |
| **wychowanie fizyczne**• Zachowania zwycięzcy i przegranego w rzutach, mocowaniu i biegu – współzawodnictwo indywidualne i grupowe (wykonywanie rzutów do celu stałego i na odległość; mocowanie w parach; bieg slalomem z przenoszeniem przedmiotów; zachowanie się w sytuacji zwycięstwa i przegranej). | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2a,f,g, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Rzuca celnie na odległość. Wykonuje ćwiczenia z mocowaniem w pozycjach niskich i wysokich. Prawidłowo reaguje na porażkę i zwycięstwo w rywalizacji, przestrzega zasad *fair play*. |
| **Temat 107**. **Uroki życia na wsi** – PZ cz. 2 s. 38–39, Z cz. 3 s. 46–47, PM cz. 2 s. 22, M cz. 3 s. 25–26 |
| **Temat 108.** **Kto dba o nasze bezpieczeństwo?** – PZ cz. 2 s. 40–41, Z cz. 3 s. 48–49, PM cz. 2 s. 23, M cz. 3 s. 27 |
| **wychowanie fizyczne**• Doskonalenie zręczności i koordynacji ruchowej w grach i zabawach, rzuty do celu stałego; rzucanie i chwytanie piłki i woreczków w grach zespołowych). Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1b,c, 2.2a,b,f, 2.3a,b,c,e, 3.2, 3.4, 3.6• Samodzielnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy. Uczestniczy w grach i zabawach z różnymi przyborami, przestrzegając zasad *fair play*. |
| **Temat 109.** **Zwierzęta wokół nas** – PZ cz. 2 s. 42–43, Z cz. 3 s. 50–51, PM cz. 2 s. 24, M cz. 3 s. 28 |
| **Temat 110**. **Z wizytą w skansenie** – Z cz. 3 s. 52–53  |
| **wychowanie fizyczne**• Ćwiczenia równoważne z przyborami – kształtowanie równowagi i zręczności (przejścia równoważne po ławeczce i wykonywanie zadań z piłką, woreczkiem, obręczą gimnastyczną). Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d, 2.2b, 2.3a,b,d,e, 3.2, 3.4, 3.6• Wykonuje przejście równoważne po ławeczce, jednocześnie wykonując proste zadania z przyborami. Utrzymuje prawidłową postawę ciała podczas ćwiczeń. Przestrzega zasad bezpieczeństwa*.*  |
| **XXIII krąg tematyczny: W oczekiwaniu na wiosnę** |
| **Temat 111.** **Czy wiosna się spóźnia?** – PZ cz. 2 s. 46–47, Z cz. 3 s. 56–57, PM cz. 2 s. 26, M cz. 3 s. 31 |
| **wychowanie fizyczne**• Wiosenny marszobieg – pokonywanie naturalnych przeszkód, ćwiczenia równoważne, skoczne i rzutne (marszobieg w najbliższej okolicy; przejścia równoważne; skoki przez skakankę; rzuty do celu; respektowanie przepisów gier i zabaw ruchowych). | • IX. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6• Realizuje marszobieg. Wykonuje rzuty, skoki i przejścia równoważne. Przestrzega ustalonych reguł gier i zabaw sportowych. |
| **Temat 112. Szukamy wiosny** – PZ cz. 2 s. 46–47, Z cz. 3 s. 56–57, PM cz. 2 s. 26, M cz. 3 s. 31 |
| **Temat 113. Jak przybywa wiosna?** – PZ cz. 2 s. 48–49, Z cz. 3 s. 58–59, PM cz. 2 s. 27, M cz. 3 s. 32 |
| **wychowanie fizyczne**• Ćwiczenia zwinnościowe i skoczne – (przyjmowanie podstawowych pozycji do ćwiczeń z przyborem i na przyrządach; skoki na ławeczkach, przejścia na drabinkach, toczenia na materacu, przejścia nad płotkami i pod nimi). Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2f, 2.3a,b,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Wykonuje skoki na ławeczkach. Bezpiecznie wchodzi na przyrządy i z nich schodzi. Wykonuje przetoczenia w różnych pozycjach ciała. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| **Temat 114.** **Jestem przyjacielem przyrody** – PZ cz. 2 s. 50–51, Z cz. 3 s. 60–61, PM cz. 2 s. 28, M cz. 3 s. 33–35 |
| **Temat 115.** **Wiosna wokół** – Z cz. 3 s. 62–63 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy z rzutami do celu nieruchomego i ruchomego ze współzawodnictwem (zabawy z reakcją na sygnały; rzuty woreczkami do celu na płaszczyźnie poziomej i do celu ruchomego). Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,g, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6• Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń. Poprawnie reaguje na sygnały słuchowe. Celnie rzuca do celu nieruchomego i ruchomego. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa.  |
| **XXIV krąg tematyczny: Wiosna w kalendarzu** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 116. Wiosenne zadania** – PZ cz. 2 s. 52–53, Z cz. 3 s. 64–65, PM cz. 2 s. 29, M cz. 3 s. 36 |
| **wychowanie fizyczne**• Naturalny tor przeszkód – wiosenne gry i zabawy bieżne i rzutne z pokonywaniem przeszkód naturalnych w terenie. Rzuty piłką do celu nieruchomego. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,g, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6• Pokonuje w biegu przeszkody naturalne; łączy bieg ze skokami. Celnie rzuca do celu nieruchomego. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa.  |
| **Temat 117.** **Przewidywanie pogody** – PZ cz. 2 s. 54–55, Z cz. 3 s. 66–67, PM cz. 2 s. 30, M cz. 3 s. 37 |
| **Temat 118. Jak się uczyć, żeby się nauczyć?** – PZ cz. 2 s. 56–57, Z cz. 3 s. 68–69, PM cz. 2 s. 31, M cz. 3 s. 39 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy z zastosowaniem nietypowych przyborów przeznaczonych do recyklingu – gry i zabawy bieżne i rzutne z przenoszeniem przedmiotów, chwytami i rzutami jednorącz, rzutami do celu nieruchomego, na czworakach, wymyślanie gier z wykorzystaniem nietypowych przedmiotów. Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b, 2.2a,f,e, 2.3a,e, 3.2, 3.4, 3.6• Sprawnie pokonuje tor przeszkód, przenosząc przedmioty przeznaczone do recyklingu. Celnie rzuca i chwyta nietypowe przedmioty. Wymyśla zabawy z wykorzystaniem przedmiotów przeznaczonych do recyklingu. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa.  |
| **Temat 119. W królestwie kwiatów** – PZ cz. 2 s. 58–59, Z cz. 3 s. 70–71, PM cz. 2 s. 32–33, M cz. 3 s. 40 |
| **Temat 120.** **Wiosenne rymowanie** – Z cz. 3 s. 72–73 |
| **wychowanie fizyczne**• Calineczkowy tor przeszkód – kształtowanie zwinności i zręczności oraz zachowań ergonomicznych podczas przenoszenia sprzętu (prawidłowe podnoszenie ciężkich przedmiotów; przeskoki, podciągania, czołganie, balansowanie; ćwiczenia na torze przeszkód). Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c,d,e, 2.2b, 2.3a,b,e, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6• Przyjmuje prawidłową pozycję ciała podczas podnoszenia ciężkich przyborów. Bezpiecznie wykonuje przeskoki, podciągania, czołgania, balansowanie na torze przeszkód, przestrzegając zasad *fair play* i bezpieczeństwa. |
| **XXV krąg tematyczny: Odkrycia i wynalazki** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 121.** **Wszystko jest wynalazkiem** – PZ cz. 2 s. 60–61, Z cz. 3 s. 74–75, PM cz. 2 s. 34, M cz. 3 s. 41 |
| **wychowanie fizyczne**• Gry i zabawy bieżne i rzutne na boisku szkolnym (zabawy bieżne porządkowe, berek, bieg ze skokami przez skakankę; rzuty i chwyty piłki w grze zespołowej; grupowa organizacja zabaw ze skakankami). Omówienie zasad współpracy i bezpieczeństwa.  | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6• Bierze aktywny udział w grach i zabawach bieżnych, ze skakanką i z piłką na szkolnym boisku. Organizuje w grupie gry ze skakanką. Przestrzega zasad *fair play* i bezpieczeństwa.  |
| **Temat 122.** **Wynalazki ułatwiają życie** – PZ cz. 2 s. 62–63, Z cz. 3 s. 76–77, PM cz. 2 s. 35–36, M cz. 3 s. 42–43 |
| **Temat 123.** **Każdy może być wynalazcą** – PZ cz. 2 s. 64–65, Z cz. 3 s. 78, PM cz. 2 s. 37–38, M cz. 3 s. 44 |
| **wychowanie fizyczne**• Ćwiczenia i zabawy na czworakach – kształtowanie siły, zwinności i reakcji na sygnały (poruszanie się na czworakach, biegi, skoki, pokonywanie przeszkód). Przestrzeganie reguł zabaw i bezpieczeństwa. | • IX. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6• Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: porusza się na czworakach, biega i wykonuje skoki ze zmianą kierunku i tempa ruchu. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.  |
| **Temat 124.** **Wynalazki pomagają chronić przyrodę** – PZ cz. 2 s. 66–67, Z cz. 3 s. 80–81, PM cz. 2 s. 39, M cz. 3 s. 45–46 |
| **Temat 125.** **Wynalazki wokół nas** – Z cz. 3 s. 82–83 |
| **wychowanie fizyczne**• Utrwalanie zasad gry w unihokeja – prowadzenie i wybijanie krążka do celu (przyjmowanie prawidłowej pozycji do ćwiczeń – siad prosty, skrzyżny, leżenie przodem, tyłem, przysiad podparty; bieg połączony z prowadzeniem przyboru kijem do unihokeja i strzałem do bramki; wykonywanie prawidłowo elementów gry w unihokeja; respektowanie reguł gry w unihokeja). | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1a,b,c, 2.2a,e, 2.3a,b,e, 3.2, 3.4, 3.6• Przyjmuje prawidłowe pozycje do ćwiczeń. Doskonali prowadzenie piłki kijem i strzał do bramki. Przestrzega reguł gry w unihokeja. Zna i stosuje podstawowe przepisy gry w unihokeja, przestrzega bezpieczeństwa. |
| **Temat okolicznościowy: Wielkanocne zwyczaje** – PZ cz. 2 s. 130–131, Z cz. 3 s. 84–85 |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **wychowanie fizyczne**• Wielkanocne zabawy ruchowe z jajkami: turlanie, przenoszenie i poszukiwanie. | • IX.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2f, 3.2, 3.4, 3.6• Uczestniczy w zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa. |