**WRZESIEŃ**

Krąg tematyczny 1. **Razem w przedszkolu**

**Temat 1.1. To jestem ja!**

**I.** „Przedstawiam Wam…” – zabawa służąca poznaniu lub przypomnieniu imion dzieci. „Przedstaw się misiowi” – rozmowa na temat swoich zainteresowań i ulubionych rzeczy. „W moim przedszkolu” – budowanie pozytywnego obrazu przedszkola. Gimnastyka poranna – zestaw I „Jestem sobie przedszkolaczek”, doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej.

**II.** „Magiczne pudełko” – zabawa wprowadzająca, rozbudzenie ciekawości poznawczej dzieci, budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby. „Jak wyglądam?” – zabawa z lusterkiem, ćwiczenie umiejętności opisywania swojego wyglądu. „Szukam kogoś, kto ma…” – zabawa integracyjna, wskazywanie osób, które mają podobne cechy wyglądu. „Kto to lubi?” – zabawa ruchowa z balonami. Karta pracy – ćwiczenia utrwalające schemat twarzy, rysowanie autoportretu(4-latki), rysowanie autoportretu (3-latki). Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw I.

**III.** „Gdybym miał dostać medal, to za to, że…” – szukanie swoich mocnych stron, praca plastyczna. „Kto jest mistrzem, ten…” – zabawa ruchowa, rozwijanie umiejętności reagowania na sygnał. „Nie chcę cię znać” – zabawa ruchowa ze śpiewem

**W ogrodzie:** „Jak bezpiecznie się bawić?” – pokaz czynności połączony z omówieniem zasad zachowania się na urządzeniach rekreacyjnych, korzystanie z urządzeń rekreacyjnych.

**Temat 1.2. Moje miejsce w grupie**

**I.** Gimnastyka poranna – zestaw I „Jestem sobie przedszkolaczek”, doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej. „Zaczarowana karuzela” – zabawa integracyjna z wykorzystaniem chusty animacyjnej, ruch przy muzyce, utrwalanie pamięciowe imion nowych kolegów. „Karuzela z imionami” – zabawa integracyjna, utrwalanie pamięciowe imion nowych kolegów.

**II.** „Basia i przedszkole” – słuchanie fragmentów opowiadania Zofii Staneckiej i Marianny Oklejak, rozmowa o treści opowiadania. „Moje nastroje w przedszkolu” – rozwijanie umiejętności określania stanów emocjonalnych. „Nie chcę cię, nie chcę cię znać!” – zabawa w parach ze śpiewem. „30 sposobów na dobrą atmosferę w grupie” – burza mózgów. „Życzliwe eksperymenty” – zabawa integracyjna. Karta pracy – ocenianie postawy bohaterów przedstawionych na ilustracji (4-latki), zabawy dowolne w kącikach zainteresowań (3-latki).

**III.** „Koło fortuny” – zabawa integracyjna. „Ile to osób?” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa, ćwiczenie umiejętności dobierania się w pary. „Mój humor”– zabawa logopedyczna z wykorzystaniem lusterka

**W ogrodzie:** Utrwalenie zasad bezpiecznej zabawy w ogrodzie. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnych urządzeń. Zwracanie uwagi na bezpieczeństwo w czasie zabawy.

**Temat 1.3. Kodeks przedszkolaka to ważna sprawa**

**I.** „Zaczarowana karuzela” – zabawa integracyjna, utrwalanie pamięciowe imion nowych kolegów. „Słoneczny spacer” – zabawa integracyjna z wykorzystaniem chusty animacyjnej, rozwijanie uważności. „Co drugie pole” – zabawa rozwijająca orientację w schemacie ciała. Gimnastyka poranna – zestaw I „Jestem sobie przedszkolaczek”, doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej.

**II.** „Rób tak, jak mówi znak” – rozmowa wprowadzająca do tematu zajęć. „Znamy te znaki” – zabawa klasyfikacyjna, segregowanie znaków drogowych na podstawie różnych cech, np. kształtu, kolorów, postaci, cyfr, zabawa dydaktyczna. „Stosuj się do znaków” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa. „Miś Duduś poznaje przedszkolne zasady” – poznanie zasad zachowania się w przedszkolu. „Bezpieczne – niebezpieczne” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa, utrwalenie zasad zachowania się w przedszkolu

**III.** „Znak drogowy” – zabawa paluszkowa z wykorzystaniem wierszyka. „Jak pokonać tę trasę?” – zabawa ruchowa rozwijająca pamięć sekwencyjną, tor przeszkód. „Dobrze czujemy się z kolegami” – zabawa wyciszająca/relaksacyjna, utrwalenie nazw części twarzy

**W ogrodzie:** „Sami czy w parach?” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Spacer z wężem po ogrodzie” – poznanie zasad obowiązujących podczas spacerów.

**Temat 1.4. Moja sala**

**I.** Gimnastyka poranna – zestaw I „Jestem sobie przedszkolaczek”, doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej. „Przedszkolny kodeks” – utrwalenie umów przedszkolnych. „Moje imię” – rozpoznawanie zapisu literowego własnego imienia.

**II.** „Co to za zabawka?” – rozpoznawanie poszczególnych zabawek za pomocą zmysłu dotyku. „Nasze zabawki” – klasyfikowanie zabawek, łączenie w różne zbiory, porównywanie liczebności zbiorów poprzez dobieranie elementów w pary. „Dbamy o zabawki” – zabawa ruchowa inspirowana rymowankami. „Jak się czują zabawki?” – rozmowa na temat konieczności dbania o zabawki, słuchanie wiersza Bożeny Formy „Obowiązki dyżurnych” i poznanie obowiązków osoby dyżurującej. „Znaczki dyżurnych” – odczytywanie prostych symboli, nazwanie czynności wykonywanych przez dyżurnych, odczytanie ze znaczka rodzaju dyżuru, odwzorowanie znaczka. Karta pracy – łączenie poszczególnych dyżurnych z ich znaczkami (4-latki), kolorowanie ilustracji przedstawiających znaczki dyżurnych (3-latki).

**III.** „Stragan z zabawkami” – zabawa matematyczna. „Kto to taki?” – zabawa ruchowa ze śpiewem.

**W ogrodzie:** Wykorzystanie urządzeń rekreacyjnych w przedszkolnym ogrodzie do zabaw tematycznych, np. w pociągu, w dom, w królewski dwór. Doskonalenie umiejętności poruszania się całą grupą po przedszkolnym ogrodzie z wykorzystaniem węża spacerowego.

**Temat 1.5. Moje przedszkole to miejsce magiczne**

**I.** „Ulubione powitanie” – poznanie różnych sposobów powitania, zabawa integracyjna. „Witamy się” – zabawa integracyjna. Gimnastyka poranna – zestaw I „Jestem sobie przedszkolaczek”, doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej.

**II.** „Magiczna kłódka” – zabawa wprowadzająca do tematu zajęć. „Otwieramy kłódkę” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych. „Klucze do ludzkich serc” – poznanie różnych zwrotów grzecznościowych i sytuacji, w jakich powinny być stosowane. „Klucz do serca” – utrwalenie zwrotów grzecznościowych, rozmowa podsumowująca. Karta pracy – utrwalanie zdobytych wiadomości, określanie, w jakich sytuacjach wykorzystujemy magiczne słowa, uzupełnianie ilustracji (4-latki), malowanie farbami sylwet kluczy (3-latki). „Droga do przedszkola” – zajęcia muzyczne, nauka powitanki „Kto to taki” oraz piosenki „Droga do przedszkola”, zabawy ruchowe przy muzyce.

**III.** „Kogo spotykam w przedszkolu?” – nazywanie zawodów osób pracujących w przedszkolu. „Podaj mi pomocną dłoń” – zabawa integracyjna, posługiwanie się zwrotami grzecznościowymi w sytuacjach zabawowych. „Kto w przedszkolu może nam podać pomocną dłoń?” – poznanie pracy nauczyciela, zbiorowe tworzenie plakatu.

**W ogrodzie:** Zabawy z wykorzystaniem naturalnych materiałów – malowanie portretów kredą na betonie oraz palcem lub patykiem na piasku. Swobodne zabawy z wykorzystaniem urządzeń rekreacyjnych

Krąg tematyczny 2**. Zabawy z latawcem**

**Temat 2.1. Latawiec – nasz gość**

**I**. Gimnastyka poranna – zestaw II „Jesienny spacer”, kształtowanie świadomości przestrzeni, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. „Co lata?” – zabawa logopedyczna. „Co się unosi, a co szybko spada?” – prowadzenie obserwacji. „Nie chcę cię znać” – zabawa ruchowa ze śpiewem.

**II.** „Barwny latawiec” – wprowadzenie do tematu zajęć. „Fruwamy jak latawce” – zabawa muzyczno-ruchowa. „Przygody wesołego latawca” – słuchanie wiersza, konstruowanie krajobrazu widzianego z lotu ptaka. „Lecimy jak latawiec” – przygotowanie improwizowanej scenki na podstawie wierszyka. „Gdybym był latawcem, chciałbym polecieć…” – zabawa językowa, układanie opowiadania o wymarzonej przygodzie z latawcem. Karta pracy – zabawa grafomotoryczna i zabawa rozwijająca pamięć (4-latki), kolorowanie konturów latawca (3-latki). Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw II.

**III.** „Latawiec – nasz gość” – rozmowa na temat gościnności oraz właściwego traktowania zabawek. „Latam i siadam” – zabawa kształtująca prawidłową postawę. „Przygody latawca” – zabawa plastyczna, ilustrowanie przygód latawca.

**W ogrodzie:** „Puszczamy latawce” – zabawy swobodne z latawcami, eksperymentowanie z modelami latającymi

**Temat 2.2. Mój latawiec**

**I.** Gimnastyka poranna – zestaw II „Jesienny spacer”, kształtowanie świadomości przestrzeni, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. „Zabawki” – zabawy paluszkowe z rymowankami o zabawkach. „Podziel zabawki” – dzielenie nazw zabawek na sylaby.

**II.** „Jaki jest latawiec?” – rundka, podawanie cech latawca i elementów jego budowy. „Kiedy lata latawiec” – zabawa skoczna. „Budujemy latawiec” – budowanie latawca według wzoru. „Poczuj się jak latawiec” – zabawa sensoryczna, eksperymentowanie z siłą nośną powietrza. Karta pracy – zabawa wzrokowa (4-latki), układanie latawców z klocków i figur geometrycznych (3-latki).

**III.** „Lot na latawcu” – zabawa skoczna, mierzenie odległości krokami. „Mój latawiec” – zabawa plastyczna.

**W ogrodzie:** „Zabawy z latawcem” – podejmowanie prób samodzielnego puszczania latawca. „Zawody z latawcami” – zabawy ruchowe.

**Temat 2.3. Lecą kolorowe latawce**

**I.** Gimnastyka poranna – zestaw II „Jesienny spacer”, kształtowanie świadomości przestrzeni, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. „Latać, lot, latanie…” – zabawy słowotwórcze z wykorzystaniem wyrazów pochodnych od „latać”. „Jestem pilotem” – zabawa ruchowa rozwijająca orientację w schemacie ciała.

**II.** „Ile leci latawców?” – zabawa słuchowa. „Co to za figury?” – analiza budowy latawca, wyodrębnienie figury geometrycznej – trójkąta. „Czy potrafimy zamienić się w trójkąt?” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa, ćwiczenie umiejętności dobierania się w zespoły trzyosobowe. „Jestem trójkątem” – zabawa ruchowa, zabawa matematyczna, praca grupowa. „Wycinamy trójkąty” – zabawa rozwijająca umiejętność wycinania

**III.** „Mój latawiec” – zabawy z symetrią. „Jeden czy dwa?”– zabawa rozwijająca orientację w schemacie ciała. „Nie jesteśmy symetryczni” – zachęcanie dzieci do aktywności poznawczej.

**W ogrodzie:** „Trójkątowi detektywi” – spacer w okolicy przedszkola.

**Temat 2.4. Najcenniejszy skarb**

**I.** Gimnastyka poranna – zestaw II „Jesienny spacer”, kształtowanie świadomości przestrzeni, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. „Ciepło – zimno” – zabawa tropiąca. „Moja maskotka” – zabawa rozwijająca orientację w przestrzeni.

**II.** „Mapa skarbów” – zabawa tropiąca z wykorzystaniem planu pomieszczenia. „Co to za skarb?” – zabawa sensoryczna. „Książka z biblioteki” – słuchanie opowiadania „Franklin i książka z biblioteki”, odpowiadanie na pytania dotyczące jego treści. „Różne rodzaje książek”– zabawa muzyczno-ruchowa, podawanie nazw dla kategorii książek. „Co by powiedziała książka?” – zabawa dydaktyczna. Karta pracy – klasyfikowanie książek ze względu na podaną cechę (4-latki), oglądanie książek z biblioteczki przedszkolnej (3-latki).

**III.** „Czy to bajka czy nie bajka?” – zabawa rzutno-chwytna. „Zakładka do książki” – zabawa plastyczna, wykonanie zakładki do książki.

**W ogrodzie:** Utrwalenie zasad bezpiecznej zabawy w ogrodzie. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnych urządzeń. Zwracanie uwagi na bezpieczeństwo w czasie zabawy.

**Temat 2.5. Muzyczne latawce**

**I.** Gimnastyka poranna – zestaw II „Jesienny spacer”, kształtowanie świadomości przestrzeni, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. „Tworzenie kącika ulubionej książki” – rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, aranżowanie przestrzeni w przedszkolu według pomysłu dzieci. „Moja ulubiona książka to…” – zabawa sylabami. „Marsz z książką” – zabawa kształtująca prawidłową postawę ciała.

**II.** „Kiedy bawię się latawcem…” – rundka, wypowiedzi na temat emocji towarzyszących zabawie. „Lot latawca” – zabawa muzyczno-ruchowa do utworu. „Poszukiwanie ukrytych w sali latawców” – zabawa rozwijająca spostrzegawczość. „Tęczowe latawce” – zabawa muzyczno-rytmiczna. Karta pracy – rozwijanie myślenia i percepcji wzrokowej (4-latki), kolorowanie sylwety latawca (3-latki). „Dmuchawce, latawce, wiatr” – zajęcia muzyczne, nauka piosenki „Wesoły wiatr”, akompaniament do piosenki na instrumentach perkusyjnych.

**III.** „Jestem pilotem” – zabawa ruchowa rozwijająca orientację w schemacie ciała. „Autopilot” – rytmizowanie mowy. „Latawiec pełen marzeń” – swobodna ekspresja plastyczna.

**W ogrodzie:** „Kiedy lata latawiec?” – zabawa muzyczno-rytmiczna skoczna. „Puszczamy latawce” – zabawy swobodne z latawcami, eksperymentowanie z modelami latającymi.

Krąg tematyczny 3. **Nadchodzi jesień**

**Temat 3.1. Letnich wspomnień czar**

**I.** „A gdzie Polska jest na mapie?” – zabawa z mapą. „W Polsce i za granicą”– zabawa rozwijająca refleks. Gimnastyka poranna – zestaw III „Deszczowa piosenka”, kształtowanie równowagi, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej.

**II.** „Byłem tam! Ale gdzie?” – rozmowa na temat wakacyjnych podróży. „Kto kiedykolwiek…” – zabawa ruchowa. „Co się przywozi z podróży?” – zabawa sensoryczna. „Wakacyjne krajobrazy” – rozmowa inspirowana fotografiami. Karta pracy ─ łączenie wakacyjnych pamiątek z miejscami, z których mogły zostać przywiezione (4-latki), segregowanie fotografii ze względu na miejsce, jakie przedstawiają (3-latki). Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw III.

**III.** „Wakacyjne okulary” – zabawa plastyczna. „Moja maskotka” – zabawa rozwijająca orientację w przestrzeni. „Mapa przedszkolnego podróżnika” – tworzenie gry planszowej z wykorzystaniem pamiątek z wakacji.

**W ogrodzie:** „Na piaszczystej plaży” – zabawy sensoryczne. „Spacer po górskim szlaku” – zabawa z równoważnią.

**Temat 3.2. Nadchodzi jesień**

**I**. Gimnastyka poranna – zestaw III „Deszczowa piosenka”, kształtowanie równowagi, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej. „Kalendarz” – zabawa dydaktyczna. „Przygotowanie jesiennego kącika przyrody” – wyznaczenie kącika przyrody i udekorowanie go przyniesionymi ze spaceru jesiennymi darami.

**II.** „Nadchodzi jesień” – rozmowa na temat wiersza. „Pory roku” – realizacja ruchowa układów rytmicznych. „Latawiec zgaduje” – zabawa rytmiczno-ruchowa. „O jakiej fotografii myślę” – zabawa dydaktyczna. Karta pracy – wskazywanie ilustracji z jesiennym krajobrazem (4-latki) wyszukiwanie jesiennych krajobrazów i umieszczanie ich na tablicy (3-latki).

**III.** „Co mam wspólnego z jesienią?” – zabawa z literami. „Rzut i skok” – zabawa ruchowa. „Cztery pory roku” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

**W ogrodzie:** „Jabłuszka w ogrodzie” – zabawa rzutna. „Do koszyka” – zabawa rzutna, rozwijanie celności.

**Temat 3.3. Z koszykiem do lasu**

**I.** „Dary jesieni”– zabawa paluszkowa z wykorzystaniem wierszyka. „Odgłosy jesieni” – zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki „Wesoły wiatr”. Gimnastyka poranna – zestaw III „Deszczowa piosenka”, kształtowanie równowagi, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej.

**II.** „Na grzyby” – rozwiązywanie zagadek słownych, zapoznanie z różnymi rodzajami grzybów, wdrażanie do poszukiwania rzetelnych źródeł wiedzy. „Na grzyby marsz” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa. „Muchomorki” – zabawa matematyczna. „Muchomory i żurawina” – zabawa ruchowa z elementem skoku. „Muchomory” – praca plastyczna.

**III.** „Wysoki – niski” – zabawy w kole rozwijające refleks. „Grzybobranie” – zabawa z kodowaniem i określaniem kierunków w przestrzeni. „Przygotowanie jesiennego kącika przyrody” – wyznaczenie kącika przyrody i udekorowane go przyniesionymi ze spaceru jesiennymi darami, zbieranie okazów do kącika przyrody.

**W ogrodzie:** Spacer po najbliższej okolicy przedszkola, szukanie pierwszych oznak nadchodzącej jesieni.

**Temat 3.4. Co przynosi nam jesień?**

**I.** „Wrzesień” – nauka na pamięć rymowanki „Wrzesień” Ewy Szelburg-Zarembiny. Gimnastyka poranna – zestaw III „Deszczowa piosenka”, kształtowanie równowagi, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej.

**II.** „Jesienny kosz” – wprowadzenie do tematu zajęć. „Dary jesieni” – zabawa rytmiczno-ruchowa. „Przybywa jesień” – słuchanie wiersza Bożeny Formy „Przybywa jesień” i rozmowa na temat jego treści, ruchowa improwizacja teatralna do wiersza. „Co zbiorę podczas jesiennego spaceru” – zabawa rozwijająca umiejętność dzielenia słów na sylaby. „Co można zrobić z…” – zabawy rozwijające wyobraźnię, praca plastyczna.

**III.** „Raz kasztan, raz liść” – zabawy matematyczne z wykorzystaniem kasztanów i żołędzi. „Psotny wrzesień” – zabawa ruchowa.

**W ogrodzie: „**Niebo – ziemia” – zabawa rozwijająca refleks.

**Temat 3.5. Zdrowy chce być każdy z nas w ten jesienny czas**

**I.** „Symbole jesieni” – zabawa logopedyczna. „Jedzie jesień wózkiem” – zabawa, muzyczne echo. Gimnastyka poranna – zestaw III „Deszczowa piosenka”, kształtowanie równowagi, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej.

**II.** „Co wpływa na nasze zdrowie” – rozmowa na temat zmieniających się warunków atmosferycznych. „Jak dbać o siebie jesienią?” – zabawa naśladowcza. „Co jest ważne dla zdrowia?” – zabawa dydaktyczna. „Ubieramy się stosownie do pogody” – zabawa ruchowa naśladowcza. „Ćwiczymy szybkie ubieranie” – zabawa doskonaląca sprawność i samodzielność, wykorzystanie zdobytych informacji w sytuacjach zadaniowych. Karta pracy – uzupełnianie ilustracji naklejkami (4-latki), samodzielne ubieranie się i zapinanie ubrań (3-latki). „Grzybobranie” – zajęcia muzyczne, nauka piosenki pt. „Zbieramy grzyby”, zabawy ruchowe przy muzyce.

**III.** „Dobieramy strój do pogody” – zabawa dydaktyczna (4-latki), samodzielne zdejmowanie i zakładanie butów (3-latki). „Wędrujemy po śladach” – zabawa rozwijająca równowagę. „Po kałużach i pod parasolem” – zabawa integracyjna z chustą animacyjną.

**W ogrodzie:** Podejmowanie prób samodzielnej organizacji zabawy w przedszkolnym ogrodzie z wykorzystaniem dostępnych zabawek.

Krąg tematyczny 4. **Ziemia pełna tajemnic**

**Temat 4.1. Mój dom, moja ulica, mój świat**

**I.** Gimnastyka poranna – zestaw IV „Owocowa jesień”, kształcenie koordynacji słuchowo- ruchowej, doskonalenie reakcji równoważnych. „Klucz do domu” – zabawa integracyjna w kole z ćwiczeniami dźwiękonaśladowczymi. „Mój adres” – utrwalanie nazwy miejscowości, nauka podawania adresu zamieszkania. „Moja okolica” – zabawa orientacyjno-porządkowa, rozpoznawanie na fotografiach różnych rodzajów ulic.

**II.** „Spacer wzdłuż ulicy” – reagowanie na słowa kluczowe grą na instrumencie perkusyjnym. „Co tutaj mnie zachwyca?” – zabawa językowa, formułowanie dłuższych wypowiedzi na temat swojej miejscowości. „Blisko czy daleko?” – zabawa klasyfikacyjna. „Dojdę, dojadę czy dolecę” – zabawa ruchowa. „Co chciałabym zobaczyć?” – oglądanie zdjęć, dzielenie się swoimi spostrzeżeniami. Karta pracy – wybieranie miejsc na rodzinny wypoczynek, rysowanie atrakcji własnej miejscowości (4-latki). „Praca plastyczna” – naklejanie pocztówki na kartkę i rysowanie dodatkowych elementów (3-latki). Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw IV.

**III.** „Ciekawe miejsca na całym świecie” – tworzenie wystawy w kąciku tematycznym z przyniesionych przez dzieci albumów przyrodniczych i turystycznych. „Przesyłamy sobie pozdrowienia” – zabawy rozwijające koordynację ruchową.

**W ogrodzie:** „Okolica przedszkola” – spacer, zapoznanie z najbliższą okolicą. „Zaczarowany dom” – zabawa bieżna typu berek.

**Temat 4.2. Piękny jest świat**

**I.** Gimnastyka poranna – zestaw IV „Owocowa jesień”, kształcenie koordynacji słuchowo-ruchowej, doskonalenie reakcji równoważnych. „Gdzie na mapie jest Polska?” – zabawy z mapą i globusem. „Gdybym był podróżnikiem, to pojechałbym…” – zabawa rzutno-chwytna.

**II.** „Świat” – rozmowa inspirowana treścią opowiadania Wojciecha Widłaka. „Ziemia podróżnik” – zabawa rytmiczno-ruchowa. „Zabawy z globusem” – zabawa dydaktyczna, nauka odczytywania podstawowych elementów mapy, takich jak ląd i woda. „Podróż palcem po globusie” – zabawa naśladowcza.

**III.** „W torbie podróżnika” – zabawa sensoryczna, rozpoznawanie przedmiotów dotykiem. „Ląd i morze” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

**W ogrodzie:** „Ukształtowanie terenu” – zabawy konstrukcyjne z piasku. „Roślinność wokół nas” – dostrzeganie wartości estetycznej przyrody wokół nas.

**Temat 4.3. Podróż do prehistorii**

**I.** „Przedstawiam wam dinozaury” – zabawa poznawcza. „Co to za dinozaur?” – zabawa słuchowa. „Skąd wiemy o dinozaurach?” – zabawa kształtująca kreatywność i logiczne myślenie. Gimnastyka poranna – zestaw IV „Owocowa jesień”, kształcenie koordynacji słuchowo-ruchowej, doskonalenie reakcji równoważnych.

**II.** „Na wykopaliskach” – zabawa badawcza, dopasowywanie szkieletów do dinozaurów. „Jak poruszały się dinozaury?” – zabawa muzyczno-ruchowa. „Dinozaurowe rodziny” – zabawa matematyczna, tworzenie zbiorów, proste działania na konkretach. „Po śladach dinozaurów” – zabawa sensoryczna. „Gniazdo dinozaura” – zabawa wzrokowa, odgadywanie zagadki obrazkowej. Karta pracy – przeliczanie dinozaurów, rysowanie po śladzie (4-latki), oglądanie obrazków (3-latki).

**III.** „Dinozaur” – praca plastyczna. „Dinozaury tworzą stado” – zabawa słuchowa.

**W ogrodzie: „**Szkielet dinozaura” – kreatywne tworzenie z materiałów naturalnych. „W świecie dinozaurów” – przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętów ogrodowych.

**Temat 4.4. Historia naszej Ziemi**

I. Gimnastyka poranna – zestaw IV „Owocowa jesień”, kształcenie koordynacji słuchowo-ruchowej, doskonalenie reakcji równoważnych. „Skrzynia pełna drogich kamieni” – zabawa integracyjna, wzmacniająca poczucie własnej wartości. „Jak wyglądał świat dinozaurów?” – rozwijanie twórczego myślenia.

**II.** „Jurajska dżungla” – zabawa rozwijająca myślenie i zabawa słuchowa, karta pracy (4-latki), oglądanie książek i albumów o dinozaurach (3-latki). „Gorąca skorupa” – rozmowa na temat treści opowiadania Danuty Wawiłow. „Jak wyglądała Ziemia?” – zabawa ruchowa realizowana metodą opowieści ruchowej. „Czy węgiel powstał z roślin?” – oglądanie okazu lub ilustracji węgla, na którym odciśnięty został fragment rośliny. „Ogromne paprocie” – zabawa plastyczna.

**III.** „Do czego służy węgiel?” – sposoby na wykorzystanie węgla. „Makieta parku jurajskiego” – zabawa plastyczna, eksperyment badawczy.

**W ogrodzie:** „Jestem badaczem” – obserwacja traw i liści przez szkło powiększające. „W gnieździe dinozaura” – zabawa doskonaląca motorykę dużą.

**Temat 4.5. Podróż do wnętrza Ziemi**

**I.** Gimnastyka poranna – zestaw IV „Owocowa jesień”, kształcenie koordynacji słuchowo-ruchowej, doskonalenie reakcji równoważnych. „Skąd się wzięła sól w Wieliczce?” – słuchanie legendy o pierścieniu świętej Kingi. „Jak odzyskać sól z wody?” – zabawa badawcza. „Kopalnia” – rozwiązywanie zagadek słownych.

**II.** „W kopalni soli” – słuchanie wiersza Heleny Bechlerowej. „W grotach kopalni” – zabawa rozwijająca wyobraźnię. „W kopalni” – zabawa ruchowa, wcielanie się w rolę górników. „Co wydobyli górnicy?” – zabawy badawcze. Karta pracy – szukanie różnic między obrazkami (4-latki), zabawy dowolne w kącikach zainteresowań (3-latki). „Cztery żywioły” – zajęcia muzyczne, nauka „Piosenki o czterech żywiołach”, zabawa ilustracyjna przy piosence.

**III.** „Górnicy” – zabawa ruchowa. „Co się dzieje ze skałą?” – zabawa badawcza.

**W ogrodzie:** „Szukamy pierścienia św. Kingi” – szukanie w piasku ukrytego przedmiotu. „Zaczarowane kamienie” – malowanie farbami kamieni, układanie z nich kolorowych obrazków.