

Rozkład materiału nauczania dla klas 2 szkoły podstawowej korzystających z podręcznika *Super Heroes 2*

zgodny z wymaganiami uszczuplonej podstawy programowej z roku 2024 na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2024 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2024 poz. 996).

Rozkład materiału jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze czterech godzin tygodniowo, na 120 godzin lekcyjnych w całym roku szkolnym:

- Rozdział *Starter* x 2 godziny lekcyjne (Lesson 1, 2) = 2 godziny
- 8 rozdziałów x 13 godzin lekcyjnych (Lesson 1, 2, 3, 4, 5, 5a, 6, 6a, 7, 7a, 7b; w tym Lesson 7, 7a, 7b – powtórzenie materiału, + 1 godzina na test sprawdzający wiedzę z zagadnień z rozdziału + 1 godzina na omówienie testu) = 104 godziny
- Powtórzenia kumulatywne po każdym dwóch rozdziałach *Revision Can you do it?* x 4 godziny lekcyjne = 4 godziny
- Lekcje kulturowe *The United States of America* – 4 godziny lekcyjne = 4 godziny
- Lekcje *The Alphabet* – 2 godziny lekcyjne = 2 godziny
- Lekcje *Let's Talk* – powtórzenie funkcji językowych – 2 godziny lekcyjne = 2 godziny
- Lekcje *Karaoke contest* – po każdym 4 rozdziałach x 2 godziny lekcyjne = 2 godziny

W dokumencie uwzględniono testy dostępne na stronie www.dlanauczyciela.pl (w tym roku wprowadzamy możliwość edycji testów dla młodszych klas w generatorze) oraz materiały dodatkowe (karty obrazkowe, karty wyrazowe, karty obrazkowe z historyjką, filmy animowane do historyki, animacje do piosenek, animacje do rymowanek).

W dokumencie, w rubryce Nauka zdalna, podano materiały dostępne online. Poniżej linki i adres strony:

- Odzwierciedlenie: <https://nowasp.ebooki.nowaera.pl/>
- YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC1E0_vWHK7sbWwCoyuJVbw?fbclid=IwAR0gjtK69NeXFj_zYHP7mb-wPLMvGI8QyJ_zosyqWRkUEEFBHCJQj8Nky
- Onebook – www.dlanauczyciela.pl
- Super Lesson Plans – www.dlanauczyciela.pl
- Generator testów – www.dlanauczyciela.pl

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

Do kursu *Super Heroes* należą jeszcze dwie publikacje, w których znajdują się materiały do wykorzystania na wszystkich lekcjach z rozdziałów 1–8: *Przewodnik SPE* oraz *Bank Pomysłów*.

Przewodnik SPE zawiera:

- elementy oceniania kształtującego do każdej lekcji: cel podany w języku ucznia, kryteria oceniania oraz pytanie kluczowe,
- porady dotyczące pracy z uczniem z SPE odnoszące się do konkretnych zadań z podręcznika i zeszytu ćwiczeń,
- dostosowanie niektórych zadań z podręcznika i zeszytu ćwiczeń do pracy z uczniem z SPE,
- propozycje zabaw do niektórych lekcji.

Bank Pomysłów zawiera:

- dodatkowe ćwiczenia do każdego rozdziału w trzech sekcjach: grafomotoryka, słownictwo, fonetyka – podzielone na dwa poziomy: *Support* dla uczniów z trudnościami edukacyjnymi oraz *Mastery* dla uczniów zdolnych,
- wskazówki dla rodziców / opiekunów / nauczycieli.

Sekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Struktury językowe	Umiejętności językowe	Materiały dydaktyczne	Nauka zdalna	Realizacja podstawy programowej
				Starter			
Lesson 1 What's your name?	1. Rozpoznajemy bohaterów naszego podręcznika, słuchamy	Hi! Good morning.	What's this? What's your name? My	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej i wskazuje bohaterów zgodnie z nagraniem. Uczeń wysłuchuje imiona w nagraniu oraz wskazuje właściwe ilustracje.	Podręcznik s. 4, 5 Zeszyt ćwiczeń s. 2, 3	Odzwierciedlenie Onebook	X. 1.1 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

	historyjki oraz przedstawiamy się i mówimy, ile mamy lat.		name's ... How old are you? I'm 10.	Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje nazwy przedmiotów w tekście oraz rozumie pytanie o imię i wiek. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa przedmioty oraz kolory na ilustracji. Uczeń czyta proste zdania. Wypowiedzi pisemne Uczeń, korzystając z wzoru, zapisuje imiona bohaterów podręcznika oraz odpowiedź na pytanie o imię i wiek. Uczeń zapisuje nazwy przedmiotów. Reagowanie Uczeń zadaje pytania o imię i wiek oraz udziela odpowiedzi na pytania kolegów/koleżanek.			X.4.1 X.4.2 X. 5.1 X.5.3 X.6.2 X.6.4 X.8.1 X.10
Lesson 2 She's got a pink pencil case.	2. Opisujemy postaci z podręcznika oraz nazywamy przybory szkolne.	He She	He/She isn't (small). He's/She's got (a dog).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrań wspartych ilustracjami oraz wskazuje ilustracje zgodne treścią nagrań. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń dopasowuje proste zdania do ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru. Wypowiedzi pisemne Uczeń pisze proste zdania opisujące postaci według podanego wzoru. Reagowanie Uczeń odpowiada na pytania dotyczące ilustracji.	Podręcznik s. 6, 7 Zeszyt ćwiczeń s. 4, 5	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM	X.1.1 X.1.3 X.2.1 X.2.2 X.3.1 X.4.2 X.5.3 X.6.3

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				Unit 1: Me and my super powers			
Lesson 1 I'm at school.	3. Poznajemy nazwy pomieszczeń w szkole.	classroom, corridor, toilet, gym, school shop, library, canteen, sports field	He's in the (library). She's on the (sports field).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy pomieszczeń w szkole. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens piosenki i wskazuje właściwe obrazki zgodnie z jej treścią. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz słowa piosenki. Uczeń wypowiada zdania według wzoru. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia zdania wyrazami nazywającymi miejsca w szkole i przybory szkolne. Reagowanie Uczeń wskazuje odpowiednie ilustracje zgodnie z nagraniem.	Podręcznik s. 8, 9 Zeszyt ćwiczeń s. 6, 7 Karty obrazkowe Karty wyrazowe Animacje do piosenki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 1	X.1.3 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.2 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.6.1 X.10
Lesson 2 Where's the canteen?	4. Słuchamy historyjki i nazywamy pomieszczenia w szkole.	classroom, corridor, toilet, gym, school shop, library, canteen, sports field	Where's (the canteen)? To the left. To the right.	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej oraz znajduje w dialogach określoną informację. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta proste pytania dotyczące pomieszczeń szkolnych i dopasowuje odpowiedzi. Uczeń czyta wypowiedzi i dopasowuje je do właściwych ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa pomieszczenia w szkole oraz czyta wypowiedzi z historyjki.	Podręcznik s. 10, 11 Zeszyt ćwiczeń s. 8, 9 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 1	X.1.3 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.5.2 X.5.3 X.6.3

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				Wypowiedzi pisemne Uczeń udziela odpowiedzi na pytania, podając nazwy pomieszczeń szkolnych. Uczeń uzupełnia zdanie, podając nazwy produktów spożywczych. Reagowanie Uczeń numeruje ilustracje zgodnie z nagraniem oraz wskazuje kierunki: w prawo i w lewo.			
Lesson 3 It's a great day at school.	5. Poznajemy nazwy czynności wykonywanych w szkole i śpiewamy piosenkę.	run, talk, read, paint, write, buy, drink, meet my friends	Let's (run).	Znajomość środków językowych Uczeń nazywa czynności wykonywane w szkole. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie treść piosenki wspartej ilustracją oraz wskazuje element obrazka zgodny z nagraniem. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta nazwy czynności i dopasowuje je do ilustracji. Uczeń rozpoznaje wyrazy usłyszane w piosence oraz łączy w zdania podane fragmenty wypowiedzi. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nazwy czynności oraz piosenkę. Uczeń rozwija zdania dodając nazwy miejsc. Uczeń powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. Wypowiedzi pisemne Uczeń czyta zdania i uzupełnia je nazwami czynności. Reagowanie Uczeń przedstawia gestami czynności	Podręcznik s. 12, 13 Zeszyt ćwiczeń s. 10, 11 Karty obrazkowe Karty wyrazowe Animacje do piosenki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 1	X.1.3 X.2.1 X.2.2 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.6.1

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				wymienione w piosence.			
Lesson 4 A talent show.	6. Słuchamy historyjki i opowiadamy o tym, co potrafimy robić.	run, talk, read, paint, write, buy, drink, meet my friends	I can (read). I can't (dance). Can you paint? Yes, I can. No, I can't.	Znajomość środków językowych Uczeń potrafi mówić o swoich umiejętnościach. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta zdania i ocenia, czy są zgodne z treścią historyjki. Wypowiedzi ustne Uczeń układa zdanie o umiejętnościach na podstawie podanego wzoru. Uczeń odczytuje wypowiedzi bohaterów historyjki. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia zdania o umiejętnościach zgodnie z ilustracjami lub treścią historyjki. Reagowanie Uczeń zadaje kolegom/koleżankom pytanie o ich umiejętności i odpowiada na pytania kolegów/koleżanek.	Podręcznik s. 14, 15 Zeszyt ćwiczeń s. 12, 13 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 1	X.1.1 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.5.2 X.5.3 X.6.3 X.10
Lesson 5 Where is the library?	7. Rozmawiamy o pomieszczeniach w szkole.	classroom, corridor, toilet, gym, school shop, library, canteen, sports field	Where is the (library)? The (library) is to the left.	Znajomość środków językowych Uczeń nazywa pomieszczenia w szkole. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens dialogu oraz sens rymowanki i wskazuje właściwe ilustracje zgodnie z jej treścią. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń wskazuje nazwy pomieszczeń pasujące do ilustracji oraz rozpoznaje,	Podręcznik s. 16 Zeszyt ćwiczeń s. 14 Animacje do rymowanki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM	X.1.1 X.1.3 X.2.1 X.2.2 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.4.2 X.4.3

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				które zdania opisujące położenie pomieszczeń są prawdziwe. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza słowa rymowanki oraz tworzy na podstawie ilustracji prosty dialog, w którym zadaje pytanie o miejsce pomieszczenia i udziela odpowiedzi podając kierunki: w lewo / w prawo.		Super Tool Kit Unit 1	X.10
Lesson 5a Can you paint?	8. Rozmawiamy o swoich umiejętnościach.	run, talk, read, paint, write, buy, drink, meet my friends	Can you (paint)?	Znajomość środków językowych Uczeń nazywa czynności szkolne. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń wskazuje odpowiedzi zgodne z treścią nagrania. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta pytanie i wskazuje właściwą odpowiedź. Wypowiedzi ustne Uczeń układa zdanie o umiejętnościach na podstawie podanego wzoru. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia zdania o swoich umiejętnościach, przepisując nazwy czynności. Reagowanie Uczeń bierze udział w dialogu, zadaje pytania i udziela odpowiedzi dotyczące umiejętności.	Podręcznik s. 17 Zeszyt ćwiczeń s. 15 Super Lesson Plans – www.dlanauczyciela.pl	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 1	X.1.1 X.1.3 X.2.1 X.2.2 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.1 X.6.3 X.10
Lesson 6 The four seasons	9. Nazywamy pory roku i opowiadamy, co robimy w	spring, summer, autumn, winter	I (ride my bike) in summer.	Znajomość środków językowych Uczeń nazywa pory roku. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania i wskazuje	Podręcznik s. 18	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod do	X.1.8 X.1.12 X.2.1 X.2.2

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

	poszczególnych porach roku.			właściwe obrazki. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nazwy pór roku oraz tworzy krótką wypowiedź na podstawie wzoru. Reagowanie Uczeń rozpoznaje symbole pór roku oraz określa, którą porę roku lubi.		podręcznika: H2ECRX Super Tool Kit Unit 1	X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.6.1 X.6.5
Lesson 6a The four seasons	10. Mówimy o swoich ulubionych porach roku.	spring, summer, autumn, winter	I like (summer).	Znajomość środków językowych Uczeń nazywa pory roku. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje nazwy pór roku oraz wskazuje ilustracje pasujące do wypowiedzi. Wypowiedzi pisemne Uczeń pisze nazwy pór roku oraz na podstawie wzoru pisze zdanie o ulubionej porze roku.	Zeszyt ćwiczeń s. 16 Super Lesson Plans – www.dlanauczyciela.pl	Odzwierciedlenie Onebook Super Tool Kit Unit 1	X.1.8 X.1.12 X.2.1 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.4.2 X.5.2 X.5.3
Lesson 7 I know it!	11. Powtarzamy wiadomości z rozdziału 2 <i>Me and my super powers</i> i oceniamy swoje umiejętności.	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 1	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału 1	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania wspartego ilustracjami. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa pomieszczenia szkolne, mówi zdania o tym, co ktoś potrafi robić. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje wyrazy poznane w rozdziale. Reagowanie Uczeń bierze udział w dialogu, odpowiadając na pytania kolegi/koleżanki.	Podręcznik s. 19 Zeszyt ćwiczeń s.17	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM	X.2.1 X.2.2 X.4.1 X.4.2 X.4.4 X.6.1 X.6.3 X.9 X.10

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

Lesson 7a I know it!	12. Powtarzamy wiadomości z rozdziału 2 <i>Me and my super powers</i> i oceniamy swoje umiejętności.	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 1	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału 1	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania wspartego ilustracjami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozumie sens prostego tekstu o szkole oraz czyta i rozumie pytania dotyczące umiejętności. Wypowiedzi ustne Uczeń mówi zdania o tym, co ktoś potrafi lub czego nie potrafi robić oraz zadaje pytania o umiejętności. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia brakujące wyrazy w dialogu. Reagowanie Uczeń bierze udział w dialogu odpowiadając na pytania kolegi/koleżanki.	Podręcznik s. 20 Zeszyt ćwiczeń s. 18, 19	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM	X.2.1 X.2.2 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.4.4 X.6.1 X.6.3 X.8.2 X.9 X.10 X.11
Lesson 7b I know it!	13. Opowiadamy o szkole marzeń.	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 1	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału 1	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens prostych poleceń klasowych. Wypowiedzi ustne Uczeń opowiada o szkole marzeń, nazywa pomieszczenia i czynności wykonywane w szkole. Reagowanie Uczeń bierze udział w prezentacji prac przygotowanych przez kolegów/koleżanki.	Podręcznik s. 21	Odzwierciedlenie Onebook	X.2.1 X.2.2 X.4.1 X.4.2 X.6.1 X.6.5 X.9 X.10
Test na koniec rozdziału 1.	14. Sprawdzamy wiedzę i umiejętności z	Słownictwo z rozdziału 1	Struktury językowe z rozdziału 1		Test na koniec rozdziału 1 – www.dlanaucz		X.2.1 X.2.2 X.2.3

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

	rozdziału 2 <i>Me and my super powers.</i>				yciela.pl Generator testów – www.dlanauczyciela.pl		X.3.1 X.3.2 X.5.1
Omówienie i poprawa testu na koniec rozdziału 1.	15. Omawiamy i poprawiamy testy z rozdziału 1.	Słownictwo z rozdziału 1	Struktury językowe z rozdziału 1		Test na koniec rozdziału 1 – www.dlanauczyciela.pl	Onebook	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.5.1 X. 9
				Unit 2 Me and my food			
Lesson 1 What's for lunch?	16. Poznajemy nazwy produktów spożywczych i śpiewamy piosenkę.	pear, plum, tomato, milk, cucumber, biscuit, cereal, soup	one apple (three) apples	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy produktów żywnościowych. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens piosenki i wskazuje ilustracje zgodnie z jej słowami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta pojedyncze wyrazy oraz krótkie wypowiedzi i dopasowuje je do ilustracji. Uczeń rozpoznaje wyraz, który nie pasuje do pozostałych w ciągu. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz śpiewa piosenkę. Uczeń nazywa produkty spożywcze na ilustracji. Wypowiedzi pisemne Uczeń pisze nazwy produktów spożywczych oraz pisze zdanie o swoich upodobaniach wg wzoru.	Podręcznik s. 22, 23 Zeszyt ćwiczeń s. 20, 21 Karty obrazkowe Karty wyrazowe Animacje do piosenki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 2	X.1.6 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.2 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.2, X.5.3 X.6.5 X.10

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				Reagowanie Uczeń wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia.			
Lesson 2 Fruit soup.	17. Słuchamy historyjki i nazywamy produkty spożywcze.	pear, plum, tomato, milk, cucumber, biscuit, cereal, soup	I like (pears). I don't like (tomatoes).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej oraz wskazuje wyrazy, które usłyszał w nagraniu. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń dopasowuje zdania do właściwych ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń wskazuje i nazywa produkty spożywcze oraz czyta wypowiedzi bohaterów historyjki. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje nazwy produktów spożywczych oraz układa zdania o swoich upodobaniach wg wzoru. Reagowanie Uczeń wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia.	Podręcznik s. 24, 25 Zeszyt ćwiczeń s. 22, 23 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 2	X.1.6 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.2 X.4.3 X.5.2, X.5.3 X.6.5
Lesson 3 My soup is tasty.	18. Poznajemy wyrazy określające samopoczucie i śpiewamy piosenkę.	tasty, awful, hungry, thirsty, bored, excited, fine, angry	I'm (bored). I'm not (hungry).	Znajomość środków językowych Uczeń zna wyrazy określające emocje i samopoczucie. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens piosenki wspartej ilustracjami oraz wskazuje ilustracje pasujące do nagrania. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy oraz proste zdania pasujące do ilustracji. Wypowiedzi ustne	Podręcznik s. 26, 27 Zeszyt ćwiczeń s. 24, 25 Karty obrazkowe i wyrazowe Animacje do piosenki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 2	X.1.11 X.2.1 X.2.2 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.3 X.6.1

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				Uczeń powtarza wyrazy i śpiewa piosenkę. Uczeń wypowiada zdania opisujące emocje i samopoczucie wg wzoru. Uczeń powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje zdania o samopoczuciu osób na ilustracjach oraz swoim wg wzoru. Reagowanie Uczeń przedstawia za pomocą mimiki emocje oraz rozpoznaje stany i emocje przedstawiane przez innych.			
Lesson 4 A little puppy.	19. Słuchamy historyjki i opisujemy samopoczucie osób i zwierząt.	puppy, tasty, awful, hungry, thirsty, bored, excited, fine, angry	She is (happy). It's (hungry).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej oraz wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń łączy nazwy pomieszczeń w domu z właściwymi ilustracjami. Uczeń czyta prosty tekst i łączy części zdań zgodnie z treścią tekstu. Wypowiedzi ustne Uczeń opisuje samopoczucie osób i zwierząt na ilustracji oraz czyta wypowiedzi bohaterów historyjki. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje zdania o samopoczuciu osób na ilustracjach oraz swoim wg wzoru. Uczeń zapisuje zdania o tym, co mają dzieci na ilustracji. Reagowanie	Podręcznik s. 28, 29 Zeszyt ćwiczeń s. 26, 27 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 2	X.1.11 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.4.3 X.5.2, X.5.3 X.6.3 X.10

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				Uczeń zadaje pytanie o miejsce i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów.			
Lesson 5 I'm thirsty.	20. Rozmawiamy o swoim samopoczuciu i o tym, co nam smakuje.	pear, plum, tomato, milk, cucumber, biscuit, cereal, soup, tasty, awful, hungry, thirsty, bored, excited, fine, angry	I like (pears). I don't like (tomatoes). I'm (thirsty).	Znajomość środków językowych Uczeń nazywa produkty żywnościowe oraz określa samopoczucie. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozpoznaje, czy ilustracje pasują do nagrania, oraz wskazuje obrazki zgodne z treścią rymowanki. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta ze zrozumieniem proste wyrazy i zdania. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza rymowankę oraz wypowiada zdania o upodobaniach według podanego wzoru. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje zdania o swoim samopoczuciu wg wzoru. Reagowanie Uczeń wyraża swoje upodobania.	Podręcznik s. 30 Zeszyt ćwiczeń s. 28 Animacje do rymowanki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 2	X.1.6 X.1.11 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.2 X.4.3 X.4.4 X.5.2 X.6.5
Lesson 5a I like soup and salad.	21. Rozmawiamy o ulubionym jedzeniu.	pear, plum, tomato, milk, cucumber, biscuit, cereal, soup, tasty, awful, hungry, thirsty, bored, excited, fine,	I like (pears). I don't like (tomatoes). I'm (thirsty).	Znajomość środków językowych Uczeń nazywa produkty żywnościowe oraz określa samopoczucie. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie krótkie wypowiedzi wsparte tekstem. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta ze zrozumieniem proste zdania oraz decyduje, czy zdania są zgodne z ilustracją.	Podręcznik s. 31 Zeszyt ćwiczeń s. 29 Super Lesson Plans – www.dlanauczyciela.pl	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX Super Tool Kit Unit 2	X.1.6 X.2.1 X.2.2 X.3.1 X.4.2 X.4.3 X.4.4 X.5.3 X.6.3 X.6.5

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

		angry		Wypowiedzi ustne Uczeń liczy w zakresie 20 i podaje liczbę elementów na ilustracji. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje zdania o swoich upodobaniach dotyczących jedzenia wg wzoru. Reagowanie Uczeń wyraża swoje upodobania oraz prowadzi dialog z kolegą/koleżanką.			
Lesson 6 Smile Day	22. Organizujemy Dzień Uśmiechu i uśmiechamy się do siebie.	smile, share, help	Thank you! You're welcome.	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie wyrazy i wypowiedzi związane z życliwością oraz wskazuje ilustracje zgodne z wierszykiem. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza wyrazy oraz wierszyk i wyraża propozycje według podanego wzoru. Reagowanie Uczeń stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe we właściwych sytuacjach.	Podręcznik s. 32	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX Super Tool Kit Unit 2	X.1.1 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X. 4.1 X.4.2 X.4.3 X.6.4
Lesson 6a Smile Day	23. Jesteśmy dla siebie życzliwi.	smile, share, help	Thank you! You're welcome.	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie polecenia klasowe. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta ze zrozumieniem proste zdania i łączy je z właściwą ilustracją. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia wypowiedź w krótkim dialogu. Reagowanie Uczeń stosuje podstawowe zwroty	Zeszyt ćwiczeń s. 30 Super Lesson Plans – www.dlanauczyciela.pl	Odzwierciedlenie Onebook Super Tool Kit Unit 2	X.1.1 X.2.1 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.3 X.6.4

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				grzecznościowe we właściwych sytuacjach.			
Lesson 7 I know it!	24. Powtarzamy wiadomości z rozdziału 2 <i>Me and my food</i> i oceniamy swoje umiejętności.	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 2	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału 2	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania wspartego ilustracjami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy poznane w rozdziale 2. Uczeń czyta krótkie teksty i wskazuje właściwe ilustracje. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa produkty żywnościowe na ilustracji oraz określa samopoczucie. Wypowiedzi pisemne Uczeń wskazuje litery, które tworzą nazwy produktów żywnościowych.	Podręcznik s. 33 Zeszyt ćwiczeń s. 31	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX	X.2.1 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.4.2 X.4.4 X.9
Lesson 7a I know it!	25. Powtarzamy wiadomości z rozdziału 2 <i>Me and my food</i> i oceniamy swoje umiejętności.	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 2	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału 2	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens poleceń klasowych. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń decyduje, czy zdania są zgodne z ilustracją, oraz łączy fragmenty zdań. Uczeń czyta ze zrozumieniem krótki tekst i wybiera w zdaniach informacje zgodne z tekstem. Wypowiedzi ustne Uczeń wypowiada zdania dotyczące produktów spożywczych według podanego wzoru. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia zdania odpowiednimi wyrażeniami. Uczeń uzupełnia zdania o swoich upodobaniach.	Podręcznik s. 34 Zeszyt ćwiczeń s. 32, 33	Odzwierciedlenie Onebook	X.2.1 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.4.4 X.5.2 X.5.3 X.9 X.10 X.11

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

Lesson 7b I know it!	26. Powtarzamy wiadomości i gramy w grę planszową.	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 2	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału 2	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens prostych poleceń klasowych. Wypowiedzi ustne Uczeń układa zdania z wyrazami przedstawionymi na ilustracji. Reagowanie Uczeń bierze udział w grze i ocenia, czy wypowiedzi kolegi/koleżanki są poprawne.	Podręcznik s.35	Odzwierciedlenie Onebook	X.2.1 X.4.4 X.6.1 X.9 X.10
Test na koniec rozdziału 2.	27. Sprawdzamy wiedzę i umiejętności z rozdziału 2 <i>Me and my food.</i>	Słownictwo z rozdziału 2	Struktury językowe z rozdziału 2		Test na koniec rozdziału 2 – www.dlanauczyciela.pl Generator testów – www.dlanauczyciela.pl		X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.5.1
Omówienie i poprawa testu na koniec rozdziału 2.	28. Omawiamy i poprawiamy testy z rozdziału 2.	Słownictwo z rozdziału 2	Struktury językowe z rozdziału 2		Test na koniec rozdziału 2 – www.dlanauczyciela.pl	Onebook	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.5.1 X.9
Revision Units 1–2 Can you do it?	29. Powtarzamy wiadomości z rozdziałów 1 i 2 – nazwy pomieszczeń w szkole, czynności,	Słownictwo z rozdziałów 1 i 2	Struktury językowe z rozdziałów 1 i 2	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens krótkich wypowiedzi wspartych ilustracjami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta pojedyncze zdania i krótkie teksty i łączy je z właściwymi ilustracjami.	Zeszyt ćwiczeń s. 34,35	Onebook www.docwiczenia.pl – kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM	X.2.1 X.2.2 X.3.1 X.3.2 X.5.1 X.5.2 X.6.1

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

	produktów spożywczych oraz samopoczucia.			Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia brakujące wyrazy w zdaniach. Reagowanie Uczeń numeruje ilustracje zgodnie z nagraniem.			
				Unit 3 Me and my day			
Lesson 1 Get up!	30. Poznajemy nazwy codziennych czynności.	get up, have breakfast, have dinner, go to school, relax, do my homework, tidy my room, go to bed	Get up!	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy codziennych czynności. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens piosenki i wskazuje ilustracje zgodnie z jej słowami. Uczeń rozpoznaje oraz porządkuje ilustracje zgodnie z nagraniem. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta wyrazy nazywające czynności i dopasowuje je do właściwych ilustracji oraz rozumie prosty tekst o typowym dniu. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz śpiewa piosenkę. Uczeń mówi zdania o codziennych czynnościach wg wzoru. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje nazwy czynności codziennych oraz uzupełnia nimi zdania. Reagowanie Uczeń wskazuje ilustrację odpowiednią do nagrania.	Podręcznik s. 36, 37 Zeszyt ćwiczeń s. 36, 37 Karty obrazkowe Karty wyrazowe Animacje do piosenki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 3	X.1.5 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.6.1 X.7
Lesson 2 Emma's	31. Słuchamy historyjki i	get up, have breakfast,	It's time to (go to	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki	Podręcznik s. 38, 39	Odzwierciedlenie Onebook	X.1.5 X.2.1

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

morning.	wydajemy polecenia.	have dinner, go to school, relax, do my homework, tidy my room, go to bed	school). Go to bed (Emma)!	obrazkowej oraz numeruje ilustracje zgodnie z nagraniem. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń dopasowuje nazwy czynności do ilustracji oraz łączy wypowiedzi z bohaterami historyjki. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa czynności oraz czyta wypowiedzi z historyjki. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia zdania wyrażające prośby zgodnie z ilustracją. Reagowanie Uczeń przedstawia ruchem czynności i odgaduje nazwy czynności prezentowanych przez kolegów/koleżanki.	Zeszyt ćwiczeń s. 38, 39 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 3	X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.4.4 X.5.3 X.6.1 X.7
Lesson 3 Seven days.	32. Poznajemy nazwy dni tygodnia i śpiewamy piosenkę.	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	On (Monday)	Znajomość środków językowych Uczeń potrafi wymienić dni tygodnia. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens piosenki i wybiera ilustracje zgodnie z jej słowami. Uczeń wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje zapis dni tygodnia. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz piosenkę. Uczeń odczytuje nazwy dni tygodnia oraz krótką wypowiedź. Uczeń powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. Wypowiedzi pisemne	Podręcznik s. 40, 41 Zeszyt ćwiczeń s. 40, 41 Karty obrazkowe Karty wyrazowe Animacje do piosenki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 3	X.1.5 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.1 X.5.2 X.6.5 X.7

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				Uczeń uzupełnia brakujące litery w nazwach dni tygodnia oraz wpisuje nazwy dni tygodnia do zdań. Reagowanie Uczeń wyraża swoje upodobania odnośnie dni tygodnia.			
Lesson 4 Toby's birthday party.	33. Słuchamy historyjki i odpowiadamy na pytania dotyczące planu tygodnia.	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	Do you (do your homework) on (Saturday)?	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej oraz dopasowuje wypowiedzi do bohaterów. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń wskazuje w zdaniu dzień tygodnia zgodny z ilustracją oraz wskazuje odpowiedzi do pytań zgodne z informacją na ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa dni tygodnia oraz czyta wypowiedzi bohaterów historyjki. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia pytania i odpowiedzi, korzystając z podanych informacji.	Podręcznik s. 42, 43 Zeszyt ćwiczeń s. 42, 43 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 3	X.1.5 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.4.4 X.5.3 X.6.1 X.7
Lesson 5 Do you relax on Saturday?	34. Dowiadujemy się, co robią nasi koledzy w ciągu tygodnia.	get up, have breakfast, have dinner, go to school, relax, do my homework, tidy my room, go to bed Monday, Tuesday,	Do you (go to school) on (Monday)? Yes, I do. No, I don't.	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy codziennych czynności oraz dni tygodnia. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens dialogu i zaznacza przy ilustracji informację zgodną z nagraniem. Uczeń wskazuje obrazki zgodne z treścią rymowanki. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta nazwy dni tygodnia oraz wskazuje odpowiedzi na pytania zgodne	Podręcznik s. 44 Zeszyt ćwiczeń s. 44 Animacje do rymowanki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 3	X.1.5 X.1.8 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.2 X.4.3 X.4.4 X.5.3 X.6.3

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

		Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday		z informacją przedstawioną na ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa czynności przedstawione na ilustracji. Uczeń powtarza rymowaną oraz tworzy własne zwrotki. Wypowiedzi pisemne Uczeń pisze pytania według podanego wzoru. Reagowanie Uczeń zadaje pytania o codzienne czynności i udziela odpowiedzi.			
Lesson 5a Get up, please.	35. Opowiadamy o naszym tygodniu i wydajemy polecenia.	get up, have breakfast, have dinner, go to school, relax, do my homework, tidy my room, go to bed Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	On (Monday) I (swim). Go to bed, please.	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy codziennych czynności oraz nazwy dni tygodnia. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie polecenia klasowe. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta polecenia i dopasowuje je do ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń mówi zdania o tym, co robi w poszczególne dni tygodnia wg podanego wzoru. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje zdania wg własnego pomysłu. Reagowanie Uczeń potrafi zareagować na informację dotyczącą czyjegoś samopoczucia oraz na polecenie wydane przez kolegę/koleżankę.	Podręcznik s. 45 Zeszyt ćwiczeń s. 45 Super Lesson Plans – www.dlanauczyciela.pl	Odzwierciedlenie Onebook YouTube Super Tool Kit Unit 3	X.1.5 X.1.8 X.2.1 X.3.1 X.4.2 X.4.4 X.5.3 X.6.1 X.6.3
Lesson 6	36.	decorate a	Do you (go	Znajomość środków językowych	Podręcznik s.	Odzwierciedlenie	X.1.9

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

Christmas	Rozmawiamy o tym, co robimy w święta Bożego Narodzenia.	tree, visit, give presents, wish, sing carols	to school) at Christmas? Merry Christmas!	Uczeń zna nazwy podstawowych czynności związanych ze świętami Bożego Narodzenia. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens życzeń świątecznych. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta pytanie i rozumie jego sens. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza wyrazy za nagraniem. Uczeń powtarza życzenia świąteczne. Uczeń zdaje pytania o czynności wykonywane w święta. Reagowanie Uczeń składa życzenia świąteczne oraz odpowiada na pytania kolegi/koleżanki.	46	Onebook www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX Super Tool Kit Unit 3	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.4.3 X.6.3 X.6.4 X.8.2
Lesson 6a Christmas	37. Opowiadamy o naszych zwyczajach związanych z Bożym Narodzeniem.	decorate a tree, visit, give presents, wish, sing carols	I decorate my tree.	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy podstawowych czynności związanych ze świętami Bożego Narodzenia. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania i wskazuje właściwą ilustrację. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń łączy wyrażenia z właściwymi ilustracjami. Wypowiedzi ustne Uczeń składa życzenia świąteczne. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje zdanie, korzystając z podanych wyrażień.	Zeszyt ćwiczeń s. 46 Super Lesson Plans – www.dlanauczyciela.pl	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 3	X.1.9 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.3 X.5.3 X.8.2
Lesson 7	38. Powtarzamy	Powtórzenie	Powtórze-	Rozumienie wypowiedzi ustnych	Podręcznik s.	Odzwierciedlenie	X.2.1

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

I know it!	wiadomości z rozdziału 3 <i>Me and my day</i> i oceniamy swoje umiejętności.	słownictwa z rozdziału 3	nie struktur językowych z rozdziału 3	Uczeń wskazuje nazwy dni tygodnia oraz ilustracje zgodne z nagraniem. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń znajduje błędy w zapisie dni tygodnia. Wypowiedzi ustne Uczeń układa wypowiedzi wykorzystujące nazwy dni tygodnia i czynności według podanego wzoru. Wypowiedzi pisemne Uczeń przepisuje fragmenty wyrażen pasujące do ilustracji. Reagowanie Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi, wykorzystując wyuczone zwroty.	47 Zeszyt ćwiczeń s.47	Onebook www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX	X.2.3 X.3.1 X.4.2 X.4.4 X.5.1 X.6.1 X.6.3 X.9 X.10 X.11
Lesson 7a I know it!	39. Powtarzamy wiadomości z rozdziału 3 <i>Me and my day</i> i oceniamy swoje umiejętności.	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 3	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału 3	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta i rozumie krótką wypowiedź. Wypowiedzi ustne Uczeń układa wypowiedzi wykorzystujące nazwy dni tygodnia i czynności według podanego wzoru. Wypowiedzi pisemne Uczeń pisze samodzielnie zdania oznajmujące oraz pytania do podanych ilustracji. Uczeń opisuje, co robi w wybrane dni tygodnia.	Podręcznik s. 48, 49 (ćw. 7 i 8) Zeszyt ćwiczeń s. 48, 49	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM	X.2.1 X.2.3 X.3.1 X.4.2 X.4.4 X.5.3 X.9 X.10 X.11
Lesson 7b	40.	Powtórzenie	Powtórzenie	Rozumienie wypowiedzi ustnych	Podręcznik s.	Odzwierciedlenie	X.2.1

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

I know it!	Wykonujemy plakaty o naszym tygodniu i prezentujemy je kolegom.	słownictwa z rozdziału 3	nie struktur językowych z rozdziału 3	Uczeń rozumie polecenia klasowe. Wypowiedzi ustne Uczeń układa wypowiedzi wykorzystujące nazwy dni tygodnia i czynności. Wypowiedzi pisemne Uczeń pisze nazwy dni tygodnia. Reagowanie Uczeń prezentuje plakat i słucha prezentacji przygotowanych przez kolegów/koleżanki.	49 (ćw. 9)	Onebook	X.2.3 X.4.2 X.4.4 X.5.1 X.6.1 X.6.3 X.9 X.10
Test na koniec rozdziału 3.	41. Sprawdzamy wiedzę i umiejętności z rozdziału 3 <i>Me and my day</i> .	Słownictwo z rozdziału 3	Struktury językowe z rozdziału 3		Test na koniec rozdziału 3 – www.dlanauczyciela.pl Generator testów – www.dlanauczyciela.pl		X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.5.1
Omówienie i poprawa testu na koniec rozdziału 3.	42. Omawiamy i poprawiamy testy z rozdziału 3.	Słownictwo z rozdziału 3	Struktury językowe z rozdziału 3		Test na koniec rozdziału 3 www.dlanauczyciela.pl – www.dlanauczyciela.pl	Onebook	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.5.1 X.9
				Unit 4 Me and my clothes			
Lesson 1 She's got a red beanie.	43. Poznajemy nazwy ubrań i śpiewamy piosenkę.	top, trousers, tracksuit, hoodie, shoes,	He's got (red trousers). She's got (a blue top).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy ubrań. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens piosenki wspartej ilustracjami oraz numeruje ilustracje	Podręcznik s. 50, 51 Zeszyt ćwiczeń s. 50, 51 Karty	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do	X.1.1 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

		sweater, jacket, beanie		zgodnie z nagraniem. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje nazwy ubrań i wskazuje właściwe ilustracje. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz śpiewa piosenkę. Uczeń opisuje strój postaci na ilustracji i kolegów/koleżanek z klasy. Wypowiedzi pisemne Uczeń pisze nazw ubrań wg wzoru oraz uzupełnia zdania nazwami ubrań i kolorów. Reagowanie Uczeń odgaduje opisywane przez innych osoby z klasy.	obrazkowe Karty wyrazowe Animacje do piosenki	podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 4	X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.1 X.5.2 X.6.1 X.6.3 X.10
Lesson 2 Aunty Flo.	44. Słuchamy historyjki i opisujemy strój.	top, trousers, tracksuit, hoodie, shoes, sweater, jacket, beanie	What colour is your (beanie)?	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej oraz wskazuje ilustracje zgodne z treścią nagrania. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozumie proste zdania opisujące ilustrację. Wypowiedzi ustne Uczeń opisuje strój postaci na ilustracji oraz czyta wypowiedzi bohaterów historyjki. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia zdanie, samodzielnie wpisując wyrazy pasujące do ilustracji. Uczeń opisuje strój postaci z podręcznika.	Podręcznik s. 52, 53 Zeszyt ćwiczeń s. 52, 53 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 4	X.1.1 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.2 X.5.2 X.5.3 X.6.1 X.6.3 X.10

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				Reagowanie Uczeń zadaje pytania o kolor ubrań kolegi/koleżanki i odpowiada na pytania.			
Lesson 3 Swimming and ice skating – oh, yes!	45. Poznajemy nazwy sportów i śpiewamy piosenkę.	football, swimming, cycling, skiing, ice skating, tennis, basketball, climbing	Do you like (skiing)?	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy sportów. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens piosenki oraz wybiera ilustracje zgodnie z jej treścią. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje nazwy sportów i dopasowuje je do właściwych ilustracji. Uczeń wyszukuje w dialogu informacje dotyczące sportów przedstawionych na ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz śpiewa piosenkę. Uczeń nazywa sporty przedstawione na ilustracji. Uczeń powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. Wypowiedzi pisemne Uczeń układa zdanie o ulubionych sportach oraz pisze pytania wg wzoru. Reagowanie Uczeń zadaje pytania o ulubione sporty i odpowiada na pytania kolegi/koleżanki.	Podręcznik s. 54, 55 Zeszyt ćwiczeń s. 54, 55 Karty obrazkowe Karty wyrazowe Animacje do piosenki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 4	X.1.10 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.3 X.6.3 X.10
Lesson 4 Welcome to kids' club.	46. Słuchamy historyjki.	football, swimming, cycling, skiing, ice skating,	I need my (shoes). Are you good at (skiing)?	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej oraz porządkuje ilustracje zgodnie z jej treścią. Uczeń wskazuje ilustracje pasujące do nagrania.	Podręcznik s. 56, 57 Zeszyt ćwiczeń s. 56, 57 Karty	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do	X.1.10 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

		tennis, basketball, climbing	Yes, I am. No, I'm not. I'm good at (skating).	Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje nazwy sprzętu sportowego oraz dopasowuje zdania do ilustracji. Uczeń dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki. Wypowiedzi ustne Uczeń czyta wypowiedzi bohaterów historyjki. Wypowiedzi pisemne Uczeń pisze zdanie pasujące do ilustracji wg wzoru.	obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 4	X.3.2 X 4.2 X.4.3 X.5.3 X.6.1
Lesson 5 I'm good at skiing.	47. Rozmawiamy o sportach.	football, swimming, cycling, skiing, ice skating, tennis, basketball, climbing	Are you good at (football)? I'm good at (basketball).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy sportów. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens rymowanki wspartej ilustracjami i wskazuje obrazki zgodne z jej treścią. Uczeń wskazuje ilustracje sportów zgodne z treścią nagrania. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje, czy zdanie jest zgodne z ilustracją. Wypowiedzi ustne Uczeń mówi o swoich upodobaniach dotyczących sportów oraz recytuje rymowankę. Uczeń układa własną zwrotkę rymowanki. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje odpowiedzi wg wzoru.	Podręcznik s. 58 Zeszyt ćwiczeń s. 58 Animacje do rymowanki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX Super Tool Kit Unit 4	X.1.10 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.2 X.4.3 X.5.1
Lesson 5a Are you good at football?	48. Rozmawiamy o sportach i	top, trousers, tracksuit,	Are you good at (football)?	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy ubrań oraz sportów. Rozumienie wypowiedzi ustnych	Podręcznik s. 59 Zeszyt ćwiczeń	Odzwierciedlenie Onebook YouTube	X.1.1 X.1.10 X.2.1

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

	opisujemy ubrania.	hoodie, shoes, sweater, jacket, beanie football, swimming, cycling, skiing, ice skating, tennis, basketball, climbing	She's got (a red beanie).	Uczeń wskazuje ilustracje ubrań zgodne z treścią nagrania. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje, czy zdanie jest zgodne z ilustracją. Wypowiedzi ustne Uczeń prowadzi dialog z kolegą/koleżanką wg podanego wzoru. Wypowiedzi pisemne Uczeń oraz uzupełnia zdanie nazwami ubrań. Reagowanie Uczeń zadaje pytania i odpowiada na pytania kolegi/koleżanki dotyczące sportów i koloru ubrań.	s. 59 Super Lesson Plans – www.dlanauczyciela.pl	www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 4	X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.2 X.5.2 X.6.3
Lesson 6 Snowy Day	49. Rozmawiamy o zimie.	snow, snowflake, snowball, snowman, snowboard, sledging	I like (big snow-flakes).	Znajomość środków językowych Uczeń zna wyrazy związane z zimą. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania i wskazuje właściwe ilustracje. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza wyrazy za nagraniem oraz nazywa wyrazy w ciągu. Reagowanie Uczeń wyraża swoje upodobania dotyczące zimy.	Podręcznik s. 60	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX Super Tool Kit Unit 4	X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.4.2 X.6.1
Lesson 6a Snowy Day	50. Rozmawiamy o tym, co lubimy robić zimą.	snow, snowflake, snowball, snowman, snowboard, sledging	I like (big snow-flakes).	Znajomość środków językowych Uczeń zna wyrazy związane z zimą. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania wspartego ilustracją. Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Zeszyt ćwiczeń s. 60 Super Lesson Plans – www.dlanauczyciela.pl	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX	X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				Uczeń dobiera wyrazy pasujące do luk w zdaniach. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia zdanie o swoich upodobaniach związanych z zimą. Reagowanie Uczeń porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania.		kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 4	X.5.3 X.6.1
Lesson 7 I know it!	51. Powtarzamy wiadomości z rozdziału 4 <i>Me and my clothes</i> i oceniamy swoje umiejętności.	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 4	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału 4	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń wskazuje ilustracje pasujące do treści nagrania . Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa ubrania i kolory oraz sporty na ilustracjach. Uczeń mówi, czego potrzebują osoby na ilustracjach. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje nazwy ubrań i sportów.	Podręcznik s. 61 Zeszyt ćwiczeń s. 61	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.9
Lesson 7a I know it!	52. Powtarzamy wiadomości z rozdziału 4 <i>Me and my clothes</i> i oceniamy swoje umiejętności.	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 4	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału 4	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie polecenia klasowe. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozumie pytania i zaznacza właściwe odpowiedzi. Uczeń czyta prosty tekst i wskazuje w zdaniu wyraz, który jest zgodny z treścią tekstu. Wypowiedzi ustne Uczeń czyta tekst, zastępując ilustracje wyrazami, oraz opisuje strój osób na ilustracjach wg podanego wzoru. Wypowiedzi pisemne Uczeń odpowiada na pytania dotyczące kolorów oraz opisuje wybrany sport w Kanadzie.	Podręcznik s. 62 Zeszyt ćwiczeń s. 62, 63	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2ECRX	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.5.3 X.8.2 X.9 X.10 X.11

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

Lesson 7b I know it!	53. Powtarzamy wiadomości i gramy w grę planszową.	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 4	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału 4	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens prostych poleceń klasowych. Wypowiedzi ustne Uczeń układa zdania z wyrazami przedstawionymi na ilustracji. Reagowanie Uczeń gra w grę planszową, wypowiadając zdania z wykorzystaniem poznanych zwrotów.	Podręcznik s.63	Odzwierciedlenie Onebook	X.2.1 X.4.4 X.6.1 X.9 X.10
Test na koniec rozdziału 4.	54. Sprawdzamy wiedzę i umiejętności z rozdziału 4 <i>Me and my clothes</i> .	Słownictwo z rozdziału 4	Struktury językowe z rozdziału 4		Test na koniec rozdziału 4 – www.dlanauczyciela.pl Generator testów – www.dlanauczyciela.pl		X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.5.1
Omówienie i poprawa testu na koniec rozdziału 4.	55. Omawiamy i poprawiamy testy z rozdziału 4.	Słownictwo z rozdziału 4	Struktury językowe z rozdziału 4		Test na koniec rozdziału 4 – www.dlanauczyciela.pl	Onebook	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.5.1 X.9
Revision Units 1-4 Can you do it?	56. Powtarzamy wiadomości z rozdziałów 1–4: nazwy pomieszczeń w szkole,	Słownictwo z rozdziałów 1–4	Struktury językowe z rozdziałów 1–4	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens krótkich pytań. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta wyrazy i zdania i łączy je z właściwymi ilustracjami. Wypowiedzi pisemne	Zeszyt ćwiczeń s. 64, 65	Onebook www.docwiczenia.pl – kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM	X.2.1 X.2.2 X.3.1 X.3.2 X.5.1 X.5.2

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

	czynności, produktów spożywczych, samopoczucia, codziennych czynności, dni tygodnia, sportów oraz ubrań.			Uczeń układa i zapisuje zdania z podanych wyrazów. Reagowanie Uczeń numeruje odpowiedzi zgodnie z nagraniem.			X.6.1
Karaoke contest	57. Śpiewamy piosenki poznane w rozdziałach 1–4.	Słownictwo z rozdziałów 1–4	Struktury językowe z rozdziałów 1–4	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie proste polecenia klasowe oraz sens piosenek. Wypowiedzi ustne Uczeń śpiewa piosenki – indywidualnie i w grupie.	Książka nauczyciela s. 138, 139, 140	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod: H1BU3T	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.4.3 X.6.1 X.10
				Unit 5 Me and my animal project			
Lesson 1 Look at the animals.	58. Poznajemy nazwy dzikich zwierząt i śpiewamy piosenkę.	giraffe, elephant, tiger, bear, crocodile, bird, monkey, whale	What's this? What's that?	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy dzikich zwierząt. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens piosenki wspartej ilustracją oraz wskazuje właściwe ilustracje. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje nazwy zwierząt i dopasowuje je do właściwych ilustracji oraz wskazuje właściwe wyrazy w pytaniach. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa, śpiewa piosenkę oraz nazywa zwierzęta. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia nazwy zwierząt oraz	Podręcznik s. 64, 65 Zeszyt ćwiczeń s. 66, 67 Karty obrazkowe Karty wyrazowe Animacje do piosenki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 5	X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.5.3 X.6.1 X.6.3

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				układa zagadki o zwierzętach wg wzoru. Uczeń uzupełnia zdania zaimkami wskazującymi. Reagowanie Uczeń zadaje pytania o zwierzęta na ilustracji i odpowiada na pytania kolegi/koleżanki.			
Lesson 2 I want to see a whale.	59. Słuchamy historyjki i nazywamy zwierzęta.	giraffe, elephant, tiger, bear, crocodile, bird, monkey, whale	This (bear is big). That (giraffe is big).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej oraz rozpoznaje nazwy zwierząt, które pojawiły się w nagraniu. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń łączy w pary wypowiedzi proponujące różne aktywności. Wypowiedzi ustne Uczeń czyta wypowiedzi bohaterów historyjki. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia zdanie, samodzielnie wpisując wyrazy pasujące do ilustracji. Uczeń uzupełnia pytania i odpowiedzi, wykorzystując zaimki wskazujące oraz udziela samodzielnie odpowiedzi na pytanie. Reagowanie Uczeń przedstawia gestami wybrane zwierzęta i odgaduje zwierzęta przedstawiane przez kolegów/koleżanki.	Podręcznik s. 66, 67 Zeszyt ćwiczeń s. 68, 69 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 5	X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.5.3 X.6.1 X.6.3 X.10
Lesson 3 Is the tiger dangerous?	60. Poznajemy wyrazy opisujące zwierzęta.	tall, strong, dangerous, fast, white, black, grey,	The (elephant) is (grey) and (big).	Znajomość środków językowych Uczeń zna przymiotniki opisujące zwierzęta. Rozumienie wypowiedzi ustnych	Podręcznik s. 68, 69 Zeszyt ćwiczeń s. 70, 71	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.	X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

		orange	It's (strong).	Uczeń rozumie sens piosenki oraz wskazuje właściwe ilustracje i wyrazy zgodne z nagraniem. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje nazwy zwierząt i wskazuje właściwe ilustracje. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa, śpiewa piosenkę oraz opisuje wybrane zwierzę. Uczeń powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia tekst wyrazami oraz zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące zwierząt. Reagowanie Uczeń uczestniczy w dialogu, zadaje pytania dotyczące zwierząt i odpowiada na pytania kolegi/koleżanki.	Karty obrazkowe Karty wyrazowe Animacje do piosenki	pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 5	X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.5.3 X.6.3 X.10
Lesson 4 My animal project.	61. Słuchamy historyjki i opisujemy zwierzęta.	tall, strong, dangerous, fast, white, black, grey, orange	It is (very strong). It isn't (very tall).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej oraz wskazuje w zdaniach wyrazy zgodne z nagraniem. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń łączy proste zdania z właściwą ilustracją. Uczeń rozumie opisy zwierząt. Wypowiedzi ustne Uczeń czyta wypowiedzi bohaterów historyjki oraz opisuje zwierzę wg wzoru. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje nazwy zwierząt,	Podręcznik s. 70, 71 Zeszyt ćwiczeń s. 72, 73 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia. pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 5	X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.5.3 X.6.3 X.10

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				uzupełnia opisy zwierząt podanymi wyrazami oraz zapisuje zagadkę o wybranym zwierzęciu wg podanego wzoru. Reagowanie Uczeń odgaduje nazwę zwierzęcia opisanego przez kolegę/koleżankę.			
Lesson 5 That is a monkey and this is a bear.	62. Wskazujemy i rozpoznajemy zwierzęta.	giraffe, elephant, tiger, bear, crocodile, bird, monkey, whale, tall, strong, dangerous, fast, white, black, grey, orange	What's this? What's that?	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy zwierząt oraz stosuje zaimki wskazujące. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens rymowanki wspartej ilustracjami i wskazuje obrazki zgodne z jej treścią. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń dopasowuje pytania z zaimkami wskazującymi do właściwych ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń recytuje rymowankę i układa własną zwrotkę. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje zdania o zwierzętach zgodne z ilustracjami. Reagowanie Uczeń wybiera ilustrację zgodnie z użytym w nagraniu zaimkiem wskazującym.	Podręcznik s. 72 Zeszyt ćwiczeń s. 74 Animacje do rymowanki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 5	X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.5.3 X.10
Lesson 5a It can run very fast.	63. Opisujemy wygląd i umiejętności zwierząt.	giraffe, elephant, tiger, bear, crocodile, bird,	(Giraffes) can (run) very well.	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy zwierząt oraz przymiotniki opisujące zwierzęta. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń wskazuje zdania zgodne z treścią	Podręcznik s. 73 Zeszyt ćwiczeń s. 75 Super Lesson	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do	X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

		monkey, whale, tall, strong, dangerous, fast, white, black, grey, orange		dialogu. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń dopasowuje zdania opisujące zwierzęta do odpowiednich ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń opisuje zwierzęta oraz opowiada o tym, co potrafi robić dobrze według podanego wzoru. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje zdania o zwierzętach zgodne z ilustracjami. Reagowanie Uczeń odgaduje nazwy zwierząt opisywanych przez kolegę/koleżankę.	Plans – www.dlanauczyciela.pl	podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 5	X.3.2 X.4.2 X.4.3 X.4.4 X.5.2 X.5.3 X.6.3 X.10
Lesson 6 Whale Day	64. Organizujemy Dzień Wieloryba.	ocean, tail, fin, breathe, sing	It's (big) and (grey). It can (swim). It's got (a big body).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania i wskazuje właściwe ilustracje. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy związane z wielorybem. Uczeń czyta ze zrozumieniem opis wieloryba. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza poznane wyrazy. Reagowanie Uczeń prezentuje plakat o wielorybach i słucha prezentacji przygotowanych przez kolegów/koleżanki.	Podręcznik s. 74	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN Super Tool Kit Unit 5	X.1.12 X.2.1 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.4.2 X.5.2 X.6.3 X.7
Lesson 6a Whale Day	65. Opisujemy wieloryba.	ocean, tail, fin, breathe, sing	A whale's got (a strong tail).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie polecenia klasowe. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy związane z wielorybem oraz wybiera wyrazy	Zeszyt ćwiczeń s. 76 Super Lesson Plans – www.dlanaucz	Odzwierciedlenie Onebook Super Tool Kit Unit 5	X.1.12 X.2.1 X.3.1 X.3.2 X.4.1

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				pasujące do zdań opisujących wieloryba. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia wyrazami zdania opisujące wieloryba.	yciela.pl		X 4.2 X.5.2 X.7
Lesson 7 I know it!	66. Powtarzamy wiadomości z rozdziału 5 <i>Me and my animal project</i> i oceniamy swoje umiejętności.	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 5	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału 5	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń wskazuje ilustracje pasujące do treści nagrania. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń dobiera przymiotniki do ilustracji oraz czyta ze zrozumieniem opisy zwierząt. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa zwierzęta. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje nazwy zwierząt. Reagowanie Uczeń zadaje pytania i odpowiada na pytania kolegi/koleżanki według wzoru.	Podręcznik s. 75 Zeszyt ćwiczeń s. 77	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.4.2 X.5.2 X.6.3 X.9 X.10
Lesson 7a I know it!	67. Powtarzamy wiadomości z rozdziału 5 <i>Me and my animal project</i> i oceniamy swoje umiejętności.	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 5	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału 5	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń wskazuje ilustracje pasujące do treści nagrania. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta opisy zwierząt i potrafi zdecydować, czy opis pasuje do zwierzęcia. Wypowiedzi ustne Uczeń opisuje zwierzęta według wzoru. Wypowiedzi pisemne Uczeń układa zdania o swoich umiejętnościach. Uczeń opisuje wybrane zwierzę egzotyczne.	Podręcznik s. 76, 77 (ćw. 8) Zeszyt ćwiczeń s. 78, 79	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.4.3 X.5.1 X.5.2 X.6.1 X.9 X.10 X.11

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				Reagowanie Uczeń podaje odpowiedzi pasujące do treści nagrania.			
Lesson 7b I know it!	68. Wykonujemy książeczkę o swoim ulubionym zwierzęciu.	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 5	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału 5	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie polecenia klasowe. Wypowiedzi ustne Uczeń opisuje ulubione zwierzę. Wypowiedzi pisemne Uczeń pisze zdania o swoim ulubionym zwierzęciu. Reagowanie Uczeń prezentuje książeczkę i słucha prezentacji przygotowanych przez kolegów/koleżanki.	Podręcznik s. 77 (ćw. 9)	Odzwierciedlenie Onebook	X.2.1 X.2.3 X.4.2 X.4.4 X.5.3 X.6.1 X.6.3 X.9 X.10
Test na koniec rozdziału 5.	69. Sprawdzamy wiedzę i umiejętności z rozdziału 5 <i>Me and my animal project</i> .	Słownictwo z rozdziału 5	Struktury językowe z rozdziału 5		Test na koniec rozdziału 5 – www.dlanauczyciela.pl Generator testów – www.dlanauczyciela.pl		X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.5.1
Omówienie i poprawa testu na koniec rozdziału 5.	70. Omawiamy i poprawiamy testy z rozdziału 5.	Słownictwo z rozdziału 5	Struktury językowe z rozdziału 5		Test na koniec rozdziału 5 – www.dlanauczyciela.pl	Onebook	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.5.1 X.9
Unit 6 Me and my garden							
Lesson 1 I love my	71. Poznajemy nazwy roślin i	tree, flower, bee,	It's (green). It isn't (a	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy roślin i zwierząt w	Podręcznik s. 78, 79	Odzwierciedlenie Onebook	X.1.12 X.2.1

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

garden.	zwierząt w ogrodzie.	butterfly, ladybird, spider, frog, worm	tree).	ogrodzie. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens piosenki oraz wskazuje ilustracje zgodne z treścią nagrania. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje nazwy roślin i zwierząt i dopasowuje je do właściwych ilustracji oraz wskazuje ilustrację pasującą do zdań. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz śpiewa piosenkę. Uczeń nazywa rośliny i zwierzęta ogrodowe oraz liczy elementy na ilustracji. Wypowiedzi pisemne Uczeń opisuje wybrane zwierzątko oraz pisze zdania o upodobaniach dotyczących zwierząt wg podanego wzoru. Reagowanie Uczeń wyszukuje element, który nie pasuje do ilustracji.	Zeszyt ćwiczeń s. 80, 81 Karty obrazkowe Karty wyrazowe Animacje do piosenki	YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 6	X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.5.3 X.6.1 X.6.3
Lesson 2 We can't play football here.	72. Słuchamy historyjki i opisujemy ilustracje.	tree, flower, bee, butterfly, ladybird, spider, frog, worm	There is (a frog). There are (blue butterflies).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej oraz wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń dopasowuje ilustracje do zdań. Wypowiedzi ustne Uczeń czyta wypowiedzi bohaterów historyjki oraz liczy elementy na	Podręcznik s. 80, 81 Zeszyt ćwiczeń s. 82, 83 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM	X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.4.3 X.5.2

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				ilustracji. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia zdanie, samodzielnie wpisując wyrazy pasujące do ilustracji. Uczeń uzupełnia zdania wyrażeniami <i>there is, there are</i> oraz zapisuje, co znajduje się w jego plecaku.	historyki	Super Tool Kit Unit 6	X.5.3 X.6.1 X.10
Lesson 3 What's the weather like?	73. Poznajemy wyrazy opisujące pogodę i śpiewamy piosenkę.	sunny, hot, rainy windy, snowy, cold, cloudy, foggy	What's the weather like? It's (cold).	Znajomość środków językowych Uczeń zna wyrazy opisujące pogodę. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens piosenki oraz wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy określające pogodę i dopasowuje je do właściwych ilustracji. Uczeń rozumie proste pytania związane z pogodą i zaznacza odpowiedź zgodną z ilustracją. Uczeń czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i dopasowuje je do ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz śpiewa piosenkę. Uczeń nazywa pogodę przedstawioną na ilustracjach. Uczeń powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. Wypowiedzi pisemne Uczeń układa i zapisuje pytanie o pogodę i odpowiada na to pytanie. Uczeń samodzielnie zapisuje zdanie o ulubionej pogodzie. Reagowanie	Podręcznik s. 82, 83 Zeszyt ćwiczeń s. 84, 85 Karty obrazkowe Karty wyrazowe Animacje do piosenki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 6	X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.5.3 X.6.3 X.10

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				Uczeń zadaje pytanie o pogodę i odpowiada na pytanie kolegi.			
Lesson 4 The four seasons.	74. Słuchamy historyjki i rozmawiamy o porach roku.	sunny, hot, rainy windy, snowy, cold, cloudy, foggy	It's (cold) (in winter).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej oraz wskazuje zdania zgodne z nagraniem. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje nazwy pór roku oraz wyrazy niepasujące do danej pory roku. Wypowiedzi ustne Uczeń czyta wypowiedzi bohaterów historyjki oraz opisuje pogodę na ilustracji. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje nazwy zwierząt i przedmiotów przedstawionych na ilustracji oraz uzupełnia zdania o swoich upodobaniach dotyczących pór roku i opisujące pogodę. Reagowanie Uczeń odgaduje, którą ilustrację opisuje kolega/koleżanka i podaje nazwę pory roku.	Podręcznik s. 84, 85 Zeszyt ćwiczeń s. 86, 87 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 6	X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.5.3 X.6.3 X.10
Lesson 5 There are trees in the park.	75. Opisujemy ilustracje.	tree, flower, bee, butterfly, ladybird, spider, frog, worm, sunny, hot, rainy windy, snowy, cold,	There is (a dog in the garden). There are (four butterflies in the garden).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy zwierząt i roślin ogrodowych oraz wyrazy opisujące pogodę. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie treść rymowanki oraz wskazuje ilustracje zgodne z treścią nagrania. Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Podręcznik s. 86 Zeszyt ćwiczeń s. 88 Animacje do rymowanki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM	X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.4.3 X.4.4

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

		cloudy, foggy		Uczeń czyta i łączy fragmenty zdań. Wypowiedzi ustne Uczeń opisuje ilustracje przedstawiające ogród wg podanego wzoru. Uczeń recytuje rymowaną i układa własną zwrotkę. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje zdania opisujące ilustrację.		Super Tool Kit Unit 6	X.5.2 X.5.3 X.10
Lesson 5a It's sunny!	76. Opisujemy ilustracje i rozmawiamy o pogodzie.	tree, flower, bee, butterfly, ladybird, spider, frog, worm, sunny, hot, rainy windy, snowy, cold, cloudy, foggy	There is (a dog in the garden). There are (four butterflies in the garden). It's (sunny).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy zwierząt i roślin ogrodowych oraz wyrazy opisujące pogodę. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie polecenia klasowe. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta ze zrozumieniem tekst o ogrodzie i wskazuje zdania zgodne z tekstem. Wypowiedzi ustne Uczeń tworzy krótką wypowiedź na temat ulubionej pory roku wg podanego wzoru. Wypowiedzi pisemne Uczeń układa zdania opisujące pogodę na ilustracji. Reagowanie Uczeń zadaje pytania dotyczące pogody i odpowiada na pytania kolegi/koleżanki.	Podręcznik s. 87 Zeszyt ćwiczeń s. 89 Super Lesson Plans – www.dlanauczyciela.pl	Odzwierciedlenie Onebook YouTube Super Tool Kit Unit 6	X.1.12 X.2.1 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.4.3 X.4.4 X.5.2 X.5.3 X.6.3 X.10
Lesson 6 St. Patrick's	77. Poznajemy tradycje Dnia	shamrock, leprechaun,	Good luck!	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens rymowanki	Podręcznik s. 88	Odzwierciedlenie Onebook	X.2.1 X.2.2

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

Day.	Świętego Patryka oraz symbole Irlandii.	green hat		wspartej ilustracjami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta opis postaci i wskazuje właściwą ilustrację. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz rymowanąkę.		www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN Super Tool Kit Unit 6	X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.4.3 X. 8.1 X.8.2
Lesson 6a St. Patrick's Day.	78. Rozpoznajemy symbole Irlandii.	shamrock, leprechaun, green hat	Good luck!	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens krótkich dialogów wspartych ilustracjami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń wyszukuje wyrazy związane z Dniem św. Patryka. Wypowiedzi pisemne Uczeń przepisuje wyrazy związane z Dniem św. Patryka oraz uzupełnia zdania opisujące ilustrację. Reagowanie Uczeń wskazuje właściwe ilustracje zgodnie z treścią nagrania.	Zeszyt ćwiczeń s. 90 Super Lesson Plans – www.dlanauczyciela.pl	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 6	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3. 1 X.3.2 X.5.1 X.5.2 X.6.1 X. 8.1 X.8.2
Lesson 7 I know it!	79. Powtarzamy wiadomości z rozdziału 6 <i>Me and my garden</i> i oceniamy swoje umiejętności.	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 6	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału 6	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie polecenia klasowe. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta ze zrozumieniem zdania i potrafi zdecydować, czy zdanie pasuje do ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń opisuje ilustracje przedstawiające różną pogodę. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje nazwy zwierząt, roślin ogrodowych oraz wyrazy opisujące	Podręcznik s. 89 Zeszyt ćwiczeń s. 91	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.9

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				pogodę.			
Lesson 7a I know it!	80. Powtarzamy wiadomości z rozdziału 6 <i>Me and my garden</i> i oceniamy swoje umiejętności.	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 6	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału 6	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń wskazuje ilustracje pasujące do treści nagrania. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta krótki e-mail i wyszukuje w nim odpowiedzi na podane pytania. Wypowiedzi ustne Uczeń opisuje ilustracje przedstawiające ogród według podanego wzoru. Wypowiedzi pisemne Uczeń opisuje ilustrację, zapisuje odpowiedzi na pytania oraz układa dialog na temat pogody. Uczeń uzupełnia opis pogody. Reagowanie Uczeń wskazuje ilustracje opisywane przez kolegę/koleżankę.	Podręcznik s. 90 Zeszyt ćwiczeń s. 92, 93	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.5.3 X.6.1 X.8.2 X.9 X.10 X.11
Lesson 7b I know it!	81. Powtarzamy wiadomości z rozdziału 6 i gramy w grę planszową.	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 6	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału 6	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens prostych poleceń klasowych. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta i rozumie pytania oraz proste polecenia. Wypowiedzi ustne Uczeń odpowiada na pytania do ilustracji. Reagowanie Uczeń gra w grę planszową, wypowiadając zdania z wykorzystaniem poznanych zwrotów.	Podręcznik s. 91	Odzwierciedlenie Onebook	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.6.1 X.6.3 X.9 X.10
Test na	82. Sprawdzamy	Słownictwo z	Struktury		Test na koniec		X.2.1

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

koniec rozdziału 6.	wiedzę i umiejętności z rozdziału 6 <i>Me and my garden.</i>	rozdziału 6	językowe z rozdziału 6		rozdziału 6 – www.dlanauczyciela.pl Generator testów – www.dlanauczyciela.pl		X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.5.1
Omówienie i poprawa testu na koniec rozdziału 6.	83. Omawiamy i poprawiamy testy z rozdziału 6.	Słownictwo z rozdziału 6	Struktury językowe z rozdziału 6		Test na koniec rozdziału 6 – www.dlanauczyciela.pl	Onebook	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.5.1 X.9
Revision Units 5–6 Can you do it?	84. Powtarzamy wiadomości z rozdziałów 5–6: nazwy zwierząt, przymiotniki opisujące zwierzęta, nazwy roślin i zwierząt w ogrodzie.	Słownictwo z rozdziałów 5–6	Struktury językowe z rozdziałów 5–6	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta wyrazy i zdania i łączy je z właściwymi ilustracjami. Wypowiedzi pisemne Uczeń układa i zapisuje wyrazy z podanych liter oraz uzupełnia zdania podanymi wyrazami. Uczeń pisze zdanie opisujące pogodę. Reagowanie Uczeń wskazuje ilustracje pasujące do nagrania.	Zeszyt ćwiczeń s. 94, 95	Onebook www.docwiczenia.pl – kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM	X.2.1 X.2.2 X.3.1 X.3.2 X.5.1 X.5.2 X.6.1
				Unit 7 Me and my farm			
Lesson 1 Wow! A	85. Poznajemy nazwy zwierząt	cow, calf, horse, foal,	I've got (6 cows) on	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy zwierząt	Podręcznik s. 92, 93	Odzwierciedlenie Onebook	X.1.12 X.2.1

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

cow!	gospodarskich.	sheep, lamb, hen, chick	my farm.	gospodarskich. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens piosenki oraz porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje nazwy zwierząt gospodarskich pasujące do ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz śpiewa piosenkę. Uczeń opowiada, jakie zwierzętach przedstawione są na ilustracji wg podanego wzoru. Wypowiedzi pisemne Uczeń pisze nazwy zwierząt gospodarskich oraz uzupełnia opisy zwierząt podanymi wyrazami. Reagowanie Uczeń wskazuje na ilustracji zwierzęta, których nie było w piosence.	Zeszyt ćwiczeń s. 96, 97 Karty obrazkowe Karty wyrazowe Animacje do piosenki	YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 7	X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.6.1
Lesson 2 Have you got a horse?	86. Słuchamy historyjki i nazywamy zwierzęta.	cow, calf, horse, foal, sheep, lamb, hen, chick	Have you got (a horse)? Yes, I have. No, I haven't. I've got (a dog) .	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej oraz wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta i rozumie pytania i dopasowuje do nich właściwe odpowiedzi. Wypowiedzi ustne Uczeń czyta wypowiedzi bohaterów historyjki oraz nazywa zwierzęta. Wypowiedzi pisemne	Podręcznik s. 94, 95 Zeszyt ćwiczeń s. 98, 99 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 7	X.1.7 X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.5.1 X.5.2 X.6.3 X.10

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				Uczeń uzupełnia zdania podanymi nazwami zwierząt oraz zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące ilustracji. Reagowanie Uczeń zadaje koledze/koleżance pytania o zwierzęta, które posiada, i odpowiada na pytania kolegi/koleżanki.			
Lesson 3 I'm feeding the animals.	87. Poznajemy nazwy czynności wykonywanych w gospodarstwie wiejskim.	feed, pick fruit, ride a horse, milk a cow, help, water plants, grow vegetables, collect honey	Present continuous – zdania twierdzące z 1 osobą lp. I'm picking fruit.	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens piosenki oraz wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta nazwy czynności wykonywanych w gospodarstwie i wskazuje właściwą ilustrację. Uczeń łączy czasowniki z odpowiednimi rzeczownikami oraz dopasowuje zdania do ilustracji. Uczeń układa zdania z podanych wyrazów. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe wyrażenia oraz śpiewa piosenkę. Uczeń nazywa czynności wykonywane w gospodarstwie wiejskim. Uczeń powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje zdania opisujące	Podręcznik s. 96, 97 Zeszyt ćwiczeń s.100, 101 Karty obrazkowe Karty wyrazowe Animacje do piosenki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 7	X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.3 X.7 X.10

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				czynności przedstawione na ilustracji.			
Lesson 4 There's a lot to do.	88. Słuchamy historyjki i mówimy, co dzieje się na ilustracji.	feed, pick fruit, ride a horse, milk a cow, help, water plants, grow vegetables, collect honey	Present continuous – zdania twierdzące z 1 osobą lp. I'm collecting the eggs.	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej oraz wskazuje zdania zgodne z nagraniem. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje zdania pasujące do ilustracji oraz opisujące czynność, którą teraz wykonuje. Wypowiedzi ustne Uczeń czyta wypowiedzi bohaterów historyjki. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje zdania opisujące, co dzieje się na ilustracji.	Podręcznik s. 98, 99 Zeszyt ćwiczeń s. 102, 103 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 7	X.1.5 X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 x.3.2 X.4.3 X.7
Lesson 5 Look! I'm collecting honey.	89. Opowiadamy o czynnościach wykonywanych w gospodarstwie rolnym.	cow, calf, horse, foal, sheep, lamb, hen, chick, feed, pick fruit, ride a horse, milk a cow, help, water plants, grow vegetables, collect honey	Present continuous – zdania twierdzące z 1 osobą lp. I'm (feeding a cow).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy zwierząt gospodarskich oraz czynności wykonywanych w gospodarstwie wiejskim. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie treść rymowanki. Uczeń wskazuje ilustracje oraz postaci z podręcznika zgodnie z treścią nagrania. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń dopasowuje części zdań. Wypowiedzi ustne Uczeń opisuje wg wzoru, co robią osoby na ilustracji. Uczeń recytuje rymowankę i układa własną zwrotkę. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje zdania ułożone z	Podręcznik s. 100 Zeszyt ćwiczeń s. 104 Animacje do rymowanki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 7	X.1.1 X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.5.3 X.6.3 X.7 X.10

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				podanych wyrazów.			
Lesson 5a Have you got a dog?	90. Rozmawiamy o tym, co posiadamy.	cow, calf, horse, foal, sheep, lamb, hen, chick, feed, pick fruit	Have you got (a horse)? I've got (a dog).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy zwierząt gospodarskich. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie treść dialogu oraz pytań z wyrażeniem <i>have got</i>. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta krótkie dialogi wsparte ilustracjami. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa zwierzęta na ilustracji. Wypowiedzi pisemne Uczeń układa zdania na podstawie wysłuchanego nagrania oraz zapisuje pytania do podanych odpowiedzi. Reagowanie Uczeń zadaje pytania dotyczące posiadanych przedmiotów i zwierząt i odpowiada na pytania kolegi/koleżanki.	Podręcznik s. 101 Zeszyt ćwiczeń s. 105 Super Lesson Plans – www.dlanauczyciela.pl	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 7	X.1.1 X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.5.3 X.6.3 X.7 X.10
Lesson 6 Horse Day	91. Organizujemy Dzień Konia i dowiadujemy się, jak należy dbać o konie.	look after, brush the horse, clean the stable, horseshoe		Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie znaczenie wyrażen wspartych ilustracjami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta tekst i decyduje, które zdania są zgodne z tekstem. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz nazywa czynności i rzeczy przedstawione na ilustracji. Reagowanie Uczeń wskazuje ilustrację opisaną przez	Podręcznik s. 102	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl pl – kod do podręcznika: H2JGAN Super Tool Kit Unit 7	X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.4.2 X.6.1

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				kolegę.			
Lesson 6a Horse Day	92. Dbamy o zwierzęta.	look after, brush the horse, clean the stable, horseshoe		Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń porządkuje ilustracje zgodnie z nagraniem. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń wskazuje wyrazy pasujące do ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń czyta krótki tekst dotyczący opieki nad wybranym zwierzątkiem. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia zdania dotyczące wymarzonego zwierzątka.	Zeszyt ćwiczeń s. 106 Super Lesson Plans – www.dlanauczyciela.pl	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 7	X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.5.2
Lesson 7 I know it!	93. Powtarzamy wiadomości z rozdziału 7 <i>Me and my farm</i> i oceniamy swoje umiejętności.	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 7	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału 7	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie polecenia klasowe. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń dopasowuje nazwy czynności do ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń mówi zdania wg podanych wzorów. Wypowiedzi pisemne Uczeń układa nazwy zwierząt z podanych liter Reagowanie Uczeń zadaje pytania dotyczące posiadanych zwierząt i odpowiada na pytania kolegi/koleżanki.	Podręcznik s. 103 Zeszyt ćwiczeń s. 107	Odzwierciedlenie Onebook	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.6.3 X.9 X.10
Lesson 7a I know it!	94. Powtarzamy wiadomości z rozdziału 7 <i>Me and my farm</i> i	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 7	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń wskazuje ilustracje pasujące do treści nagrania oraz rozumie nagranie wsparte tekstem.	Podręcznik s. 104, 105 (ćw. 6 i 7) Zeszyt ćwiczeń	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod do	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

	oceniają swoje umiejętności.		7	Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta ze zrozumieniem pytania. Uczeń czyta tekst wsparty nagraniem i wskazuje zdania, które są zgodne z tekstem. Wypowiedzi ustne Uczeń opisuje ilustrację. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje odpowiedzi na pytania oraz pisze zdania odpowiednie do ilustracji. Uczeń opisuje wybrane zwierzę gospodarskie.	s. 108, 109	podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM	X.3.2 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.5.3 X.9 X.10 X.11
Lesson 7b I know it!	95. Przygotowujemy projekt farmy i o nim opowiadamy.	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 7	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału 7	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie polecenia klasowe. Wypowiedzi ustne Uczeń mówi, jakie zwierzęta ma na swojej farmie, oraz podaje ich liczbę. Reagowanie Uczeń słucha prezentacji przygotowanych przez kolegów/koleżanki.	Podręcznik s. 105 (ćw. 8)	Odzwierciedlenie Onebook	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.4.2 X.6.3 X.9 X.10
Test na koniec rozdziału 7.	96. Sprawdzamy wiedzę i umiejętności z rozdziału 7 <i>Me and my farm</i> .	Słownictwo z rozdziału 7	Struktury językowe z rozdziału 7		Test na koniec rozdziału 7 – www.dlanauczyciela.pl Generator testów – www.dlanauczyciela.pl		X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.5.1
Omówienie i poprawa testu na	97. Omawiamy i poprawiamy testy z rozdziału	Słownictwo z rozdziału 7	Struktury językowe z rozdziału 7		Test na koniec rozdziału 7. – www.dlanauczyciela.pl	Onebook	X.2.1 X.2.2 X.2.3

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

koniec rozdziału 7.	7.				yciela.pl		X.3.1 X.3.2 X.5.1 X.9
				Unit 8 Me and my holidays			
Lesson 1 I'm going on holiday.	98. Poznajemy nazwy rzeczy związanych z wakacjami oraz wyrażenia dotyczące środków transportu.	ticket, money, passport, suitcase, by car, by plane, by train, by bus	I'm going on holiday. I'm going by (bus).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy rzeczy związanych z wakacjami oraz wyrażen związanych ze środkami transportu. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens piosenki oraz wskazuje ilustracje odpowiednie do treści nagrania. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta wyrazy, wyrażenia i zdania i dobiera je do właściwych ilustracji Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz śpiewa piosenkę. Uczeń nazywa wakacyjne przedmioty i środki transportu na ilustracjach oraz wypowiada zdania o posiadanych przedmiotach i sposobie podróżowania według podanego wzoru. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia brakujące litery w wyrazach oraz uzupełnia zdania opisujące wymarzone wakacje. Reagowanie Uczeń wskazuje ilustracje przedmiotów, które nie zostały wymienione w piosence.	Podręcznik s. 106, 107 Zeszyt ćwiczeń s. 110, 111 Karty obrazkowe Karty wyrazowe Animacje do piosenki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 8	X.1.8 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.5.3 X.6.1 X.10

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

Lesson 2 I need my backpack.	99. Słuchamy historyjki o wakacyjnych przygotowaniach.	ticket, money, passport, suitcase, by car, by plane, by train, by bus	I' going by (train). I need my (ticket).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej oraz wysłuchuje i zapamiętuje wskazane wyrazy wymienione w nagraniu. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki oraz łączy zdania z właściwymi ilustracjami. Uczeń czyta kilkuzdaniowy tekst o wakacjach i wskazuje ilustracje zgodne z tekstem. Wypowiedzi ustne Uczeń czyta wypowiedzi bohaterów historyjki oraz powtarza nazwy przedmiotów wymienione w nagraniu. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia wypowiedź z historyjki oraz zapisuje dialog pasujący do ilustracji.	Podręcznik s. 108, 109 Zeszyt ćwiczeń s. 112, 113 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 8	X.1.8 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.4.3 X.5.3
Lesson 3 I'm in the city.	100. Poznajemy nazwy miejsc związanych z wakacjami.	in the mountains, at the seaside, by the river, by the lake, at the campsite, in the city	I'm going on holiday. I'm (in the mountains).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy miejsc związanych z wakacjami. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens piosenki i wskazuje ilustracje zgodne z jej treścią. Uczeń łączy części zdań zgodnie z nagraniem. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta wyrażenia określające miejsca wakacyjnego wypoczynku i wskazuje właściwe ilustracje. Uczeń czyta i rozumie kilkuzdaniowy tekst i rozpoznaje opisane w nim miejsce.	Podręcznik s. 110, 111 Zeszyt ćwiczeń s.114, 115 Karty obrazkowe Karty wyrazowe Animacje do piosenki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 8	X.1.8 X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.5.3 X.6.1

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				Wypowiedzi ustne Uczeń śpiewa piosenkę oraz układa zdania o miejscach wakacyjnego wypoczynku zgodne z ilustracjami. Uczeń powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami oraz samodzielnie. Reagowanie Uczeń decyduje, czy odpowiedź kolegi/koleżanki jest prawidłowa.			X.10
Lesson 4 Where are you, Chloe?	101. Słuchamy historyjki I nazywamy miejsca, w których spędzamy wakacje.	in the mountains, at the seaside, by the river, by the lake, at the campsite, in the city	I'm going (to the seaside). I need (my suitcase).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki i znajduje w niej odpowiedź na podane pytanie. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta wyrażenia określające miejsca wakacyjnego wypoczynku oraz znajduje informacje w podanych zdaniach. Wypowiedzi ustne Uczeń czyta wypowiedzi bohaterów historyjki. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia zdania podanymi wyrazami. Uczeń zapisuje zdania opisujące ilustracje oraz uzupełnia tekst nazwami przedmiotów widocznych na ilustracji. Reagowanie Uczeń wskazuje ilustrację niezgodną z treścią nagrania.	Podręcznik s. 112, 113 Zeszyt ćwiczeń s. 116, 117 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 8	X.1.8 X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.5.3 X.6.1

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

Lesson 5 Look, I'm going by train.	102. Rozmawiamy o wakacjach i sposobach podróżowania.	ticket, money, passport, suitcase, by car, by plane, by train, by bus, in the mountains, at the seaside, by the river, by the lake, at the campsite, in the city	I'm going on holiday. I'm going by (train). I'm (at the seaside). I need (a passport).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy przedmiotów, środków transportu i miejsc związanych z wakacjami. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens rymowanki wspartej ilustracjami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń dopasowuje wyrażenia i zdania do ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń mówi zdania o wakacjach wg wzoru. Uczeń recytuje rymowankę i dodaje nazwy przedmiotów. Wypowiedzi pisemne Uczeń układa zdania o wymarzonych wakacjach. Reagowanie Uczeń wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem.	Podręcznik s. 114 Zeszyt ćwiczeń s. 118 Animacje do rymowanki	Odzwierciedlenie Onebook YouTube www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 8	X.1.8 X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.2 X.4.3 X.4.4 X.5.3 X.6.1 X.10
Lesson 5a He's at the seaside.	103. Rozmawiamy o miejscach wakacyjnego wypoczynku.	ticket, money, passport, suitcase, by car, by plane, by train, by bus, in the mountains, at the seaside, by the river, by the lake, at	I'm going on holiday. I'm going by (train). I'm (at the seaside). I need (a passport).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy przedmiotów, środków transportu i miejsc związanych z wakacjami. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie polecenia klasowe. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń dopasowuje wyrażenia i zdania do ilustracji. Uczeń czyta zdania i decyduje, czy pasują do ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń opisuje ilustrację.	Podręcznik s. 115 Zeszyt ćwiczeń s. 119 Super Lesson Plans – www.dlanauczyciela.pl	Odzwierciedlenie Onebook YouTube Super Tool Kit Unit 8	X.1.8 X.1.12 X.2.1 X.3.1 X.4.2 X.4.3 X.4.4 X.5.3

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

		the campsite, in the city		Wypowiedzi pisemne Uczeń odpowiada na pytania dotyczące ilustracji.			
Lesson 6 Sports Day	104. Poznajemy grę w baseball oraz organizujemy Dzień Sportu.	baseball, ball, baseball bat, baseball glove, baseball cap, baseball player		Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens krótkich wypowiedzi wspartych ilustracją. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta i rozumie pytania dotyczące sportu. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe wyrazy oraz liczy i nazywa wskazane elementy na ilustracji. Uczeń odpowiada na pytania dotyczące sportu. Reagowanie Uczeń wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem.	Podręcznik s. 116	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia. pl – kod do podręcznika: H2JGAN Super Tool Kit Unit 8	X.1.10 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.6.1 X.8.2
Lesson 6a Sports Day	105. Rozmawiamy o sportach.	baseball, ball, baseball bat, baseball glove, baseball cap, baseball player		Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens dialogu wspartego ilustracją. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta i rozumie pytania dotyczące sportu. Wypowiedzi ustne Uczeń czyta zapisaną przez siebie odpowiedź na pytanie. Wypowiedzi pisemne Uczeń podpisuje elementy ilustracji oraz układa odpowiedź na pytanie dotyczące sportu. Reagowanie Uczeń wskazuje ilustracje zgodne z	Zeszyt ćwiczeń s. 120 Super Lesson Plans – www.dlanaucz yciela.pl	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia. pl – kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM Super Tool Kit Unit 8	X.1.10 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.2 X.5.3 X.6.1

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				nagranie.			
Lesson 7 I know it!	106. Powtarzamy wiadomości z rozdziału 8 <i>Me and my holidays</i> i oceniamy swoje umiejętności.	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 8	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału 8	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń wskazuje ilustracje pasujące do treści nagrania. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta ze zrozumieniem wyrazy i wyrażenia. Wypowiedzi ustne Uczeń wypowiada zdania o miejscach wakacyjnego wypoczynku. Wypowiedzi pisemne Uczeń zapisuje nazwy przedmiotów związanych z wakacjami oraz sposobami podróżowania.	Podręcznik s. 117 Zeszyt ćwiczeń s. 121	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod do podręcznika: H2JGAN	X.1.8 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.5.2 X.6.3 X.8.1 X.9
Lesson 7a I know it!	107. Powtarzamy wiadomości z rozdziału 8 <i>Me and my holidays</i> i oceniamy swoje umiejętności.	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 8	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału 8	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie polecenia klasowe. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń łączy części zdań, dobiera ilustracje do wypowiedzi, uzupełnia zdania zgodnie z informacjami zawartymi w tekście oraz wstawia podane zdania do tekstu. Wypowiedzi ustne Uczeń wypowiada zdania o swoich planach na wakacje. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia tekst o wymarzonej podróży.	Podręcznik s. 118 Zeszyt ćwiczeń s. 122, 123	Odzwierciedlenie Onebook	X. 1.8 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.5.3 X.8.1 X.9 X.10 X.11
Lesson 7b I know it!	108. Powtarzamy wiadomości z rozdziału 8 i	Powtórzenie słownictwa z rozdziału 8	Powtórzenie struktur językowych z rozdziału	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens prostych poleceń klasowych. Wypowiedzi ustne	Podręcznik s. 119	Odzwierciedlenie Onebook	X.2.1 X.2.2 X.4.2 X.4.4

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

	gramy w grę planszową.		8	Uczeń układa zdania z wyrazami przedstawionymi za pomocą ilustracji. Reagowanie Uczeń gra w grę planszową i ocenia, czy wypowiedzi kolegów/koleżanek są prawidłowe.			X.6.1 X.9 X.10
Test na koniec rozdziału 8.	109. Sprawdzamy wiedzę i umiejętności z rozdziału 8 <i>Me and my holidays</i> .	Słownictwo z rozdziału 8	Struktury językowe z rozdziału 8		Test na koniec rozdziału 8 – www.dlanauczyciela.pl Generator testów – www.dlanauczyciela.pl		X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.5.1
Omówienie i poprawa testu na koniec rozdziału 8.	110. Omawiamy i poprawiamy testy z rozdziału 8.	Słownictwo z rozdziału 8	Struktury językowe z rozdziału 8		Test na koniec rozdziału 8 – www.dlanauczyciela.pl	Onebook	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.5.1 X.9
Revision Units 5–8 Can you do it?	111. Powtarzamy wiadomości z rozdziałów 5–8: nazwy zwierząt i przymiotników, nazwy roślin i zwierząt w ogrodzie, nazwy zwierząt gospodarskich i	Słownictwo z rozdziałów 5–8	Struktury językowe z rozdziałów 5–8	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens kilkuzdaniowych wypowiedzi oraz wskazuje wyrazy, które w nich usłyszy. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta ze zrozumieniem wyrazy, zdania oraz teksty. Uczeń wskazuje zdanie, które pasuje do ilustracji, oraz dobiera zdania pasujące do tekstu.	Zeszyt ćwiczeń s. 124, 125	Onebook www.docwiczenia.pl – kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM	X.2.1 X.2.2 X.3.1 X.3.2

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

	czynności, nazwy rzeczy, środków transportu i miejsc związanych z wakacjami.						
Karaoke contest	112. Śpiewamy piosenki poznane w rozdziałach 5–8.	Słownictwo z rozdziałów 5–8	Struktury językowe z rozdziałów 5–8	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie proste polecenia klasowe oraz sens piosenek. Wypowiedzi ustne Uczeń śpiewa piosenki – indywidualnie i w grupie.	Książka nauczyciela s. 138, 139, 140	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia. pl – kod do podręcznika: H2JGAN kod do zeszytu ćwiczeń: H257DM	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.4.3 X.6.1 X.10
				The United States of America			
Lesson 1 Let's go to the USA.	113. Poznajemy nazwy znanych miejsc w Stanach Zjednoczonych.	Alaska, Yellowstone, New York, Hollywood	I've got (the tickets).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania wspartego ilustracją. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta zdania i dopasowuje je do poznanych miejsc. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nazwy znanych miejsc w USA. Reagowanie Uczeń wskazuje obrazki zgodnie z naganiem.	Podręcznik s. 120	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia. pl – kod: H2JGAN	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.6.1 X.8.1 X.8.2
Lesson 1a I like Alaska.	114. Dowiadujemy się, co można zobaczyć w	Alaska, Yellowstone, New York, Hollywood	I like (Alaska). There are (whales) in	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens wypowiedzi wspartych ilustracją. Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Podręcznik s. 121 Super Lesson Plans –	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia. pl – kod: H2JGAN	X.2.1 X.2.3 X.4.1 X.4.2

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

	Stanach Zjednoczonych.		(Alaska).	Uczeń czyta i rozumie wypowiedzi dotyczące ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa znane miejsca w USA i informuje, co można w tych miejscach zobaczyć wg podanego wzoru. Reagowanie Uczeń wyraża swoje upodobania dotyczące poznanych miejsc w USA.	www.dlanauczyciela.pl		X.3.1 X.6.1 X.6.5 X.8.1 X.8.2
Lesson 2 I'm eating a pink donut.	115. Poznajemy tradycje i zwyczaje w Stanach Zjednoczonych.	cheerleader, truck, cowboy, donut, school bus	The cowboy (is riding a horse).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania wspartego ilustracją. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta zdania i wskazuje właściwe ilustracje, które do nich pasują. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza wyrazy związane z tradycjami USA i opisuje wg podanego wzoru, co robią postaci na ilustracjach. Reagowanie Uczeń wskazuje obrazki zgodnie z nagraniem.	Podręcznik s. 122	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod: H2JGAN	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.6.1 X.8.1 X.8.2
Lesson 2a I'm going to the movies.	116. Poznajemy różnice między brytyjskim i amerykańskim angielskim.	subway, cookie, store, movies	I'm in (New York). I'm (eating a pink donut).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie pojedyncze wyrazy w amerykańskiej odmianie języka angielskiego. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta zdania i zastępuje wyrazy w brytyjskim angielskim ich amerykańskimi odpowiednikami. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza wyrazy oraz opisuje	Podręcznik s. 123 Super Lesson Plans – www.dlanauczyciela.pl	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia.pl – kod: H2JGAN	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.1 X.4.2 X.8.1 X.8.2

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				ilustracje wg podanego wzoru.			
				The Alphabet			
Lesson 1 ABC	117. Poznajemy alfabet.	The alphabet		Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie słowa piosenki. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza litery alfabetu oraz śpiewa piosenkę. Uczeń literuje swoje imię oraz imiona bohaterów podręcznika.	Podręcznik s.124	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia. pl – kod do podręcznika: H2JGAN	X.2.1 X.2.2 X.4.1 X.4.3
Lesson 2 How do you spell it?	118. Literujemy słowa.	The alphabet		Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens krótkiego dialogu. Wypowiedzi ustne Uczeń prowadzi dialog wg podanego wzoru, zadaje pytania i literuje wyrazy przedstawione na ilustracji.	Podręcznik s.125	Odzwierciedlenie Onebook www.docwiczenia. pl – kod do podręcznika: H2JGAN	X.2.1 X.2.2 X.4.1 X.4.4
				Let's talk!			
Lesson 1 Where is Jack?	119. Rozmawiamy i powtarzamy zwroty z rozdziałów 1–4.	Słownictwo z rozdziałów 1–4	Struktury językowe z rozdziałów 1–4	Znajomość środków językowych Uczeń zna struktury językowe z rozdziałów 1–4. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens krótkich wypowiedzi. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta i rozumie krótkie dialogi wsparte ilustracją. Wypowiedzi ustne Uczeń tworzy proste zdania wg wzoru oraz używa poznanych zwrotów podczas zabawy. Reagowanie Uczeń wyraża swoje upodobania oraz zadaje pytania i udziela odpowiedzi w	Podręcznik s. 126	Odzwierciedlenie Onebook	X.2.1 X.2.2 X.3.1 X.4.3 X.4.4 X.6.3 X.6.5

Super Heroes 2 Rozkład materiału nauczania na 120 godzin

				ramach wyuczonych zwrotów.			
Lesson 2 This bear is big.	120. Rozmawiamy i powtarzamy zwroty z rozdziałów 5–8.	Słownictwo z rozdziałów 5–8	Struktury językowe z rozdziałów 5–8	Znajomość środków językowych Uczeń zna struktury językowe z rozdziałów 5–8. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens krótkich wypowiedzi. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta i rozumie krótkie dialogi wsparte ilustracją. Wypowiedzi ustne Uczeń tworzy proste zdania wg wzoru oraz używa poznanych zwrotów podczas zabawy. Reagowanie Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów.	Podręcznik s. 127	Odzwierciedlenie Onebook	X.2.1 X.2.2 X.3.1 X. 4.3 X.4.4 X.6.3