**WRZESIEŃ**

**Krąg tematyczny 1. Znowu razem**

**Temat 1.1. Oto ja**

**I.** „Przyjacielska więź” – zabawa w niedokończone zdanie, budowanie poczucia przynależności do grupy. „Nastrojem malowane” – ekspresja plastyczna, wyrażanie swojego nastroju za pomocą symboli. Gimnastyka poranna – zestaw I „Poznajmy się bliżej”, kształtowanie prawidłowej postawy. **II.** „Oto ja” – dopasowanie fotografii do osoby, opisywanie swojego wyglądu oraz wyglądu innych. „Co nas łączy, co nas dzieli” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem chusty animacyjnej. Karta pracy – ćwiczenie spostrzegawczości, szukanie cech wspólnych u dzieci. „Ja w oczach innych” – praca plastyczna, rysowanie portretów rówieśników, odgadywanie, czyje to portrety. „To jest o mnie” – lapbook, projekt plastyczno-arteterapeutyczny, przedstawienie siebie i swoich cech. „Sesja fotograficzna” – porównywanie siebie z portretami namalowanymi przez rówieśników, dostrzeganie różnic. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw I „Razem bawić się weselej”.

**III.** „Jestem jak” – zabawa terapeutyczna, określanie cech zewnętrznych oraz cech charakteru zwierząt, utożsamianie się ze zwierzętami. „Wesołe słoneczka” – zabawa logopedyczna, ćwiczenie poprawnego wdechu. „Przedszkolaki to my” – nauka słów piosenki.

**W ogrodzie:** „Wiewiórki do dziupli” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa. „Kucanka” – tradycyjna zabawa zręcznościowa, doskonalenie chwytu piłki.

**Temat 1.2. Moje miejsce w grupie**

**I.** „Zgadnij, co lubię” – zabawa dramowa, przedstawienie swojej ulubionej czynności za pomocą gestu, ruchu. „Bliźniaki” – zabawa sprawnościowa kształtująca umiejętność współpracy w parze. Gimnastyka poranna – zestaw I „Poznajmy się bliżej”. **II.** „Moje miejsce w grupie” – zabawa plastyczna stymulująca zmysł dotyku, wyodrębnienie jednostki z grupy. Karta pracy – określenie swoich preferencji, otaczanie pętlą wybranych elementów. „Jesteśmy melodią” – zabawa muzyczno-ruchowa, odwzorowanie ruchem ciała linii melodycznej. „Las rąk” – zabawy matematyczne z wykorzystaniem szablonów, przeliczanie, określanie, czego jest więcej, a czego mniej. „Droga” – zabawy sensoryczne, ćwiczenie motoryki małej. „Witamy w przedszkolu” – zajęcia muzyczne; zabawa integracyjna o charakterze rytmiczno-ruchowym, nauka piosenki „Przedszkolaki to my”, zabawa relaksacyjna.

**III.** „Przyjacielskie stopy” – zabawa relaksacyjna, integracja grupy przez wspólny masaż. „Jak rozweselić smutek?” – zajęcia stolikowe, relaksacyjne, rozróżnianie emocji negatywnych od pozytywnych. „Ty powiedz, ja znajdę” – zabawa ruchowa, ćwiczenie orientacji przestrzennej, nauka współpracy.

**W ogrodzie:** „Ogon” – zabawa ruchowa, integracyjna. „Inną drogą” – zabawa ruchowa, ćwiczenie orientacji przestrzennej.

**Temat 1.3. Magiczna wyspa**

**I.** „Muzyczne pozdrowienia” – zabawa integracyjna z wykorzystaniem instrumentów muzycznych. „Prawda czy fałsz?” – określanie, czy słowa użyte w zdaniach są adekwatne do sytuacji, prawidłowe używanie „magicznych słów”. Gimnastyka poranna – zestaw I „Poznajmy się bliżej”.

**II.** „Piękne słowa” – zabawa ruchowa z elementami globalnego czytania „magicznych słów”. „Mateuszek na zaczarowanej wyspie” – słuchanie opowiadania S. Szuchowej, rozmowa i analiza treści. Karta pracy – historyjka obrazkowa na podstawie opowiadania, ćwiczenie słuchania ze zrozumieniem. „Dźwiękiem do słowa” – zabawa ruchowa, odpowiednie reagowanie na dźwięk. „Na zaczarowanej wyspie” – odgrywanie scenek z zastosowaniem „magicznych słów”, wcielanie się w role. „Drzewa dobrych słów” – klasyfikacja ilustracji przedstawiających sytuacje pasujące do „magicznych słów”, projekt plastyczno-techniczny – wyklejanie koron drzew z ilustracji. „Witamy w przedszkolu” – zajęcia muzyczne; utrwalenie piosenki „Przedszkolaki to my”.

**III.** „Zamiana” – zabawa ruchowa w użyciem słów grzecznościowych, odpowiednie reagowanie na podane słowo. „Polowanie na dobre słowa” – zabawa ruchowa z elementami rzucania do celu.

**W ogrodzie:** „Rybacka sieć” – zabawa ruchowa, ćwiczenie szybkości. „Powódź” – zabawa sprawnościowa.

**Temat 1.4. Kodeks – ważna sprawa**

**I.** „Uwaga, czerwone światło” – zabawa ruchowa, zastosowanie się i respektowanie zasad. „Zasady – ważna sprawa” – zajęcia edukacyjne, rozmowa na temat definicji słowa ,,zasada”, zabawa rytmiczna z użyciem instrumentów muzycznych. Gimnastyka poranna – zestaw I „Poznajmy się bliżej”.

**II.** „Kodeks – ważna sprawa” – słuchanie opowiadania G. Kasdepke ,,Niegrzeczniaki” oraz rozmowa o treści, odnalezienie sposobu, aby dzieci nie rozrabiały. Czym jest kodeks? – burza mózgów i tworzenie mapy myśli. Karta pracy – ocena zachowań dzieci przedstawionych na ilustracjach. „Baza” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa. „Nasz kodeks” – zajęcia dydaktyczne, rozmowa i wybieranie najważniejszych zasad, tworzenie kodeksu.

**III.** „Głuchy telefon inaczej” – zabawa kształtująca słuch, zwrócenie uwagi na zachowanie ciszy, kiedy druga osoba mówi. „Teatrzyk zasad” – zabawa darmowa, odgrywanie scen sytuacyjnych związanych z zasadami. „Odprężamy umysły” – relaksacja przy muzyce klasycznej.

**W ogrodzie:** „Guma” – zabawa sprawnościowa, wspólne ustalanie zasad zabawy. „Długi berek” – zabawa ruchowa oparta na współpracy.

**Temat 1.5. Strażnik**

**I.** „Kopciuszek” – zabawa sensoryczna, oddzielanie ziaren, stymulowanie zmysłu dotyku. „Strażnik skarbu” – zabawa ruchowa, kształtowanie zmysłu słuchu. Gimnastyka poranna – zestaw I „Poznajmy się bliżej”.

**II.** „Strażnik” – zajęcia edukacyjne, burza mózgów, ustalenie definicji oraz cech, jakie powinien mieć dyżurny i listy obowiązków dyżurnego. „Jaki to kącik?” – zabawa z wykorzystaniem kostki edukacyjnej. Karta pracy – klasyfikacja przedmiotów według przynależności do kącików. „Porządki” – zabawa organizacyjno-porządkowa, współdziałanie w grupie. „Czas a obowiązki” – zabawa badawcza, nauka organizacji czasu. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw II Ćwiczenia ogólnorozwojowe. **III.** „Zagubione części” – składanie w części obrazka, współpraca między dziećmi, odnajdywanie zagubionych elementów obrazka u innych. „Wyścigi na porządek” – zabawa ruchowa, wyszukiwanie sposobów na szybkie sprzątanie.

**W ogrodzie:** „Skaczące piłki” – zabawa ruchowa z elementami skoku, rywalizacja. „Strażnik motylka” – zabawa ruchowa z elementami biegu.

**Krąg tematyczny 2. Z latawcem w przedszkolu**

**Temat 2.1. Latawiec nasz gość**

**I.** „Geometryczne figuraki” – zabawy konstrukcyjne, rozpoznawanie figur geometrycznych. „Trójkątowo” – zabawa rytmiczna z trójkątami, doskonalenie sprawności grafomotorycznej. Gimnastyka poranna – zestaw II „Ty i ja, przedszkolaki dwa”.

**II.** „Latawiec w powietrzu” – obserwacje warunków atmosferycznych, wnioskowanie o zmianach. „Latawiec nasz gość” – zabawa w reporterów, wcielanie się w rolę, doskonalenie umiejętności zadawania pytań. „Jak to się dzieje?” – zabawa badawcza z kartką, wyciąganie wniosków. „Zabawa z latawcem” – ćwiczenie orientacji przestrzennej. Karta pracy – ćwiczenie spostrzegawczości, projektowanie własnego wzoru. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw III „Zaufaj mi”.

**III.** „Kolorowe wachlarze” – zabawa plastyczno-techniczna, doskonalenie motoryki małej. „Taniec wachlarzy” – zabawy muzyczno-ruchowe z wykorzystaniem sznurka z wachlarzami, eksperymentowanie ruchem.

**W ogrodzie:** „Latawiec” – zabawy latawcem, dalsze obserwacje, doskonalenie współpracy z rówieśnikami. „Zabawy z piłką” – zabawy ruchowe z turlaniem.

**Temat 2.2. Mój latawiec**

**I.** „Wachlarzowe zbiory” – zabawa matematyczna, tworzenie zbiorów, dopełnianie. Gimnastyka poranna – zestaw II „Ty i ja, przedszkolaki dwa”.

**II.** „Co do czego?” – zabawa konstrukcyjna, budowanie latawca w grupie. „Mój latawiec” – zabawa plastyczna, wykonywanie własnego latawca. „O jak obłok” – zabawy z literą ,,o”, dzielenie wyrazów na sylaby (4-latki), wysłuchiwanie „o” w nagłosie (5-latki). Karta pracy – litera ,,o”, dzielenie wyrazów na sylaby, kolorowanie rysunków, których nazwy zaczynają się głoską ,,o”.

**III.** „Imię dla latawca” – zabawy językowe, wymyślanie imienia dla latawca. „Sensoryczna litera o” – zabawy plastyczne z wykorzystaniem kaszy gryczanej, doskonalenie motoryki małej. „Szalony lot” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

**W ogrodzie:** „Kto szybciej?” – zabawa ruchowa połączona ze skokiem, rywalizacja drużynowa. „Listki” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

**Temat 2.3. Zabawy matematyczne z latawcem**

**I.** „Moje emocje” – rozmowa o emocjach dzieci, wskazywanie nastroju latawca. „Emocje są w nas” – zabawa muzyczno-ruchowa, rozpoznawanie i nazywanie emocji. Gimnastyka poranna – zestaw II „Ty i ja, przedszkolaki dwa”.

**II.** „Zabawy matematyczne z latawcem” – szukanie różnic i podobieństw między latawcami, ćwiczenie spostrzegawczości. „Kokardki” – klasyfikowanie latawców według liczby kokardek, układanie od najmniejszej liczby do największej. „Latawcowa miarka” – zabawa matematyczna połączona z mierzeniem przedmiotów (5-latki) i Zabawy swobodne (4-latki). „Latawcem do celu” – zabawa ruchowa z rzutem do celu. Karta pracy – ćwiczenia grafomotoryczne, przeliczanie.

**III.** „Raz, dwa, trzy…” – zabawa ruchowo-naśladowcza, przestrzeganie zasad i współpraca w grupie. „Sensoryczne trójkąty” – praca plastyczno-techniczna, doskonalenie motoryki małej.

**W ogrodzie:** „Jesienny krąg” – zabawa ruchowo-naśladowcza. „Wędrująca piłka” – zabawa ruchowa z piłką, współzawodnictwo.

**Temat 2.4. Muzyczne latawce**

**I.** „Taniec z kolorową bibułą” – zabawa muzyczno-ruchowa, dostrzeganie zmiany charakteru muzyki. „Podmuch” – zabawy logopedyczne, doskonalenie aparatu artykulacyjnego. Gimnastyka poranna – zestaw II „Ty i ja, przedszkolaki dwa”.

**II.** „Muzyczne latawce” – wykonanie muzycznego latawca z jednorazowego kubeczka, próba grania na wykonanym instrumencie. „Układy rytmiczne” – zabawa rytmiczna, aktywne słuchanie muzyki. „Czy wiatr gra?” – zabawa badawcza i mapa myśli, eksperymentowanie z powietrzem. „Balonowa muzyka” – tworzenie muzyki przy pomocy balonów, eksperymentowanie z dźwiękiem. Karta pracy – rozdzielanie po jeden, kodowanie (5-latki) i Zabawy swobodne (4-latki). „Wietrzne hulanki i psoty” – zajęcia muzyczne: zabawa taneczna z elementami improwizacji, nauka piosenki „Wiatr łobuziak”, zabawa plastyczna przy piosence.

**III.** „Co potrafi muzyczny latawiec?” – zabawa językowa, uzupełnienie niedokończonych zdań. „Odgłosy wiatru” – zabawa dźwiękowa, odtwarzanie dźwięku wiatru za pomocą sensorycznych trójkątów.

**W ogrodzie:** „Z której strony wieje wiatr?”– prowadzenie obserwacji zjawisk atmosferycznych, wsłuchiwanie się w odgłosy wiatru, wykonanie doświadczenia.

**Temat 2.5. Marzenia do spełnienia**

**I.** „Kolorowe balony” – zabawa usprawniająca aparat artykulacyjny, ćwiczenia oddechowe. „Balonowy tor przeszkód” – zabawy ruchowe z balonami, integracja grupy. Gimnastyka poranna – zestaw II „Ty i ja, przedszkolaki dwa”.

**II.** „Marzenia do spełnienia” – słuchanie opowiadania „Maksio Marzyciel” U. Rychlińskiej, budowanie twórczych opowiadań o marzeniach. „Nasze marzenia” – praca plastyczna, tworzenie ilustracji do opowiadań. „Latawiec naszym celem” – zabawa sprawnościowa połączona z rzucaniem do celu. Karta pracy – ćwiczenie słuchania ze zrozumieniem, rysowanie swojego marzenia. „Jak spełnić marzenia?” – burza mózgów, poszukiwanie sposobów na spełnianie marzeń. „Krok od spełnienia” – praktyczne działanie, ćwiczenie motoryki małej. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw IV Ćwiczenia ogólnorozwojowe. „Wietrzne hulanki i psoty” – utrwalenie piosenki „Wiatr łobuziak”.

**III.** „Balonowy zawrót głowy” – qiuz, wykonywanie zadań umieszczonych w balonach. „Balonowe masażyki” – zabawa relaksacyjna, słuchanie muzyki w skupieniu.

**W ogrodzie:** „Jak najwyżej” – zabawy ruchowe z balonami, współpraca w grupie.

**Krąg tematyczny 3. Żegnamy lato**

**Temat 3.1. Wspomnień czas**

**I.** „Gazetowe kule” – zabawy muzyczno-ruchowe, określanie położenia kartki względem siebie. „Gazetowy rytm” – zabawa rytmiczna, eksperymentowanie z rytmem. Gimnastyka poranna – zestaw III „Jesień w parku.

**II.** „Wspomnień czas” – słuchanie wiersza i rozmowa na temat utworu N. Usenko, „Puchatkowe lato”. „Wakacyjna przygoda” – opowiadanie dzieci o wakacyjnych przygodach, budowanie krótkich wypowiedzi. „Sensoryczny pociąg” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem różnych faktur, uwrażliwienie na dotyk. „Kim jestem?” – zabawa dramowa, wcielanie się w rolę bohaterów opowiadania. „Dobra rada” – pisanie listu do Kubusia Puchatka. „Bitwa” – zabawa ruchowa, układanie gazetowych kulek w dwa równoliczne rzędy, dzielenie po tyle samo, przeliczanie. „Słoneczko” – zabawa plastyczna z gazetami w grupach. Karta pracy – kolorowanie wagoników kojarzących się z wakacjami. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw V „Wakacyjne podróże”.

**III.** „Wakacyjne kalambury” – zabawy skojarzeniowe, dobieranie skojarzeń do wyrazów. „Wakacyjny kącik” – przygotowania i planowanie kącika tematycznego.

**W ogrodzie:** „Klasy” – zabawa ruchowa z elementem podskoku. „Na pomoc” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

**Temat 3.2. Wakacyjne skarby**

**I.** „Wakacje były…, ponieważ…” – dokończenie zdania według własnego pomysłu z uzasadnieniem. „Magiczna chusteczka” – zabawa ruchowa z chusteczkami, reagowanie na zmiany w muzyce. Gimnastyka poranna – zestaw III „Jesień w parku”.  
**II.** „Wakacyjne skarby” – wprowadzenie w atmosferę przygody, rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku. „Sprytne dłonie” – zabawy sensoryczne, identyfikowanie przedmiotów dotykiem, opisywanie wrażeń. „Skąd się wzięły?” – zabawy matematyczne, klasyfikowanie wakacyjnych skarbów, przeliczanie. „A jak ananas” – zabawy z literą ,,a”, dzielenie wyrazów na sylaby (4-latki), wskazywanie głoski w nagłosie (5-latki). Karta pracy – litera „a”. „Ukryty skarb” – zabawy i posługiwanie się mapą, odnalezienie skarbu. „Sensoryczna litera A” – zabawy plastyczne z wykorzystaniem puchatych kulek, doskonalenie małej motoryki.

**III.** „Kwiatek” – praca plastyczna, wykonanie witraża. „Pudełeczko na skarby” – wykonanie pudełeczka techniką origami, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej (5-latki).

**W ogrodzie:** „Sportowcy” – zabawa ruchowa z pokonywaniem przeszkód. „Przeciąganie liny” – zabawa siłowa, współpraca w grupie.

**Temat 3.3. Morskie opowieści muszli**

**I.** „Morze” – przeglądanie książek i albumów o tematyce morskiej, pogłębienie wiedzy o morzach. „Kamykowe stworki” – zabawa plastyczna z wykorzystaniem kamieni, pobudzanie kreatywności. Gimnastyka poranna – zestaw III „Jesień w parku”.

**II.** „Morskie opowieści muszli” – słuchanie opowiadania H. Zdzitowieckiej „Muszka w bursztynie” i rozmowa na jego temat, nawiązanie do doświadczeń dzieci, rozumienie procesu powstawania bursztynu. „Bursztynowy odkurzacz” – zabawa badawcza ukazująca elektrostatyczność bursztynu. „Dźwig” – zabawa matematyczna, przeliczanie elementów, stosowanie pojęć „najwięcej”, „najmniej”. „Mój bursztyn” – praca plastyczno-techniczna, tworzenie bursztynu, respektowanie zasad bezpieczeństwa. Karta pracy – historyjka obrazkowa. „Relaks” – odpoczynek przy odgłosach morza.

**III.** „Zagadkowo” – zabawy językowe, układanie zagadek do ilustracji. „Nurek” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

**W ogrodzie:** „Ośmiornica” – zabawa sprawnościowa ze skokiem. „Rekin łapie” – zabawa ruchowa z elementem biegu.

**Temat 3.4. Górska przygoda**

**I.** „Echo” – zabawa językowo-głosowa, naśladowanie głosek i sylab na zasadzie echa. „Zielono mi” – rytmiczne kreślenie na kartce w rytm muzyki, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Gimnastyka poranna – zestaw III „Jesień w parku”.

**II.** „Górska przygoda” – słuchanie opowiadania W. Widłaka i rozmowa na temat treści opowiadania, nawiązanie do doświadczeń dzieci. „Pakujemy plecak” – zabawa ruchowo-naśladowcza. „W Kreskolandii” – rytmiczne kreślenie pionowych kresek techniką „na wałeczek”, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. „Górskie szczyty” – zabawy manualne, odrysowywanie i wycinanie. „Na zielonej łące” – rytmiczne darcie poziomych pasków papieru, doskonalenie małej motoryki. „Owca” – składanie owieczki z kółek techniką origami według instrukcji. „Kończy się lato” – zajęcia muzyczne, nauka tańca ludowego, nauka piosenki „Kończy się lato”.

**III.** Karta pracy – myślenie, dopasowywanie elementów tradycyjnego stroju. „Kamyk, kamyczek” – zabawa badawcza, obserwacja różnych kamieni pochodzących z gór za pomocą lupy.

**W ogrodzie:** „Kolejka górska” – zabawa ruchowa z elementami liczenia, stosowanie liczebników porządkowych. „Kolorowa kreda” – rysowanie obrazków kredą na chodniku, rozwijanie pomysłowości.

**Temat 3.5. Babie lato**

**I.** „Sieć” – zabawa integracyjna z kłębkiem włóczki, kształtowanie współpracy w grupie. „Nitki na wietrze” – zabawy logopedyczne, usprawnianie aparatu artykulacyjnego. Gimnastyka poranna – zestaw III „Jesień w parku”.

**II.** „Babie lato” – burza mózgów, aktywne myślenie, przezwyciężanie lęków przed pająkami, wskazywanie ich pozytywnej funkcji w przyrodzie. „Pająk i muszki” – zabawa ruchowa doskonaląca szybkość i spryt. „Taniec z nitką” – zabawa rytmiczna, poruszanie się w rytm muzyki. „Niewidoczna pajęczyna” – zabawa plastyczna, rysowanie po śladzie, doskonalenie motoryki małej . „Ile czego?” – zabawy matematyczne, przeliczanie. Karta pracy – ćwiczenie spostrzegawczości i liczenie. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw VI obwód ćwiczebny. „Kończy się lato” – zajęcia muzyczne, utrwalenie piosenki „Kończy się lato”. **III.** „Nawlekanki” – ćwiczenia małej motoryki, nawlekanie korali, układanie rytmów. „Po nitce do celu” – wskazywanie miejsca głosek w wyrazie (5-latki) i Zabawy swobodne (4-latki).

**W ogrodzie:** „Spacer w poszukiwaniu babiego lata” – obserwacje przyrodnicze, fotografowanie znalezisk, tworzenie albumu.

**Krąg tematyczny 4. Ziemia – nasza planeta**

**Temat 4.1. Planeta Ziemia**

**I.** „Dźwięki ziemi” – zabawa kształtująca percepcję słuchową oraz pamięć. „Coś jak kula” – zabawa ruchowa, odnajdowanie przedmiotów przypominających kształtem kulę. Gimnastyka poranna – zestaw I „Poznajmy się bliżej”.

**II.** „Z głową w gwiazdach” – ćwiczenie wizualizacyjne, relaksacja przy światłach projektora. „Papierowe planety” – zajęcia plastyczno-techniczne, tworzenie makiety Układu Słonecznego, rozwijanie wyobraźni. „Planeta Ziemia” – wysłuchanie wiadomości od Ufoludków oraz odpowiedzi Ziemian, analiza wiadomości. „Kosmiczne ruchy” – zabawa ruchowa na podstawie obejrzanego filmu o ruchu planet dookoła słońca. Karta pracy – praca z ilustracją Układu Słonecznego, uzupełnianie obrazka naklejkami, kolorowanie. „Globusowe tereny” – ustalenie definicji globusa. „Papierowa Ziemia” – zajęcia plastyczne z wykorzystaniem gazet, tworzenie mapy Ziemi. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw I „Razem bawić się weselej”.

**III.** „Deszcz meteorytów” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem chusty animacyjnej, kształtowanie współpracy w grupie. „Rakieta start” – zabawa ruchowa, reagowanie na umówiony sygnał.

**W ogrodzie:** „Skoki w dal” – zabawa sprawnościowa z elementem skoku. „Kolanko” – tradycyjna zabawa ruchowa z piłką, doskonalenie chwytu oburącz.

**Temat 4.2. Początki życia na Ziemi**

**I.** „W pradawnych czasach” – oglądanie albumów, czasopism, ilustracji związanych z początkami życia na Ziemi, zaznajamianie się z różnymi źródłami informacji. „Jaskinia naszym domem” – zajęcia plastyczno-techniczne, przekształcanie sali w jaskinię, wykonywanie makiet jaskini. Gimnastyka poranna – zestaw I „Poznajmy się bliżej”.  
**II.** „Początki życia na Ziemi” – zajęcia dydaktyczne, rozmowy o tym, jak żyli pierwsi ludzie na Ziemi. „Okrzyki jaskiniowców” – tworzenie słownika jaskiniowców, zabawy dźwiękonaśladowcze. „Jaskiniowcy witają dzień” – zabawa ruchem, wymyślanie wspólnego tańca na powitanie dnia. „Skąd się wziął ogień?” – zabawa badawcza, poznanie sposobów rozpalania ognia. „Tupiące t” – zabawa ruchowa, reagowanie ruchem na wyrazy, w których słychać głoskę „t”. „Tropiciele t” – zabawy z literą „t”. „Jaskiniowe T” – ćwiczenia motoryki małej i dużej. Karta pracy – litera „t”, dzielenie wyrazów na sylaby (4-latki), wskazywanie głoski w nagłosie (5-latki). „Ziemia – wyspa zielona” – zajęcia muzyczne, nauka piosenki „Ziemia – wyspa zielona”.

**III.** „Jaskiniowe malowidła” – zajęcia plastyczne, malowanie po nierównej powierzchni, doskonalenie motoryki małej. „Kto mnie woła?” – zabawa słuchowa, odnajdywanie źródła dźwięku.

**W ogrodzie:** „Sardynki” – zabawa ruchowa, modyfikacja zabawy w chowanego. „Kotki na płotki” – zabawa ruchowa, bieżna.

**Temat 4.3. Odkrywamy wody**

**I.** „Palcem po mapie” – wyznaczanie trasy na papierowej mapie świata, poznawanie kontynentów, rozwijanie wyobraźni. „Podróż samolotem” – zabawa konstrukcyjna, rozróżnianie kierunków w stosunku do własnej osoby. Gimnastyka poranna – zestaw I „Poznajmy się bliżej”.

**II.** „Odkrywamy wody” – wprowadzenie do tematu dnia, zabawa badawcza, poznanie właściwości wody. „Skąd pochodzi woda?” – zajęcia edukacyjne na temat wody, jej pochodzenia oraz zastosowania, rozróżnianie zbiorników wodnych. Ratujemy Ziemię” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem chusty animacyjnej, doskonalenie współpracy w grupie. „Czarodziejska woda” – zabawy eksperymentalne z wykorzystaniem wody, wyciąganie wniosków. Karta pracy – przedstawienie wyników doświadczenia za pomocą naklejek. „Wodą malowane” – zajęcia plastyczne, eksperymenty z farbą i ćwiczenie oddechowe.

**III.** „Wodne kształty” – zabawa sensoryczna z wykorzystaniem woreczków napełnionych wodą. „Dźwięki wody” – zabawa słuchowa, łączenie dźwięku z obrazem.

**W ogrodzie:** „Z głową w chmurach” – obserwacje przyrodnicze, wyszukiwanie kształtów wśród chmur. „Detektywi” – zabawa tropiąca, odczytywanie symboli, dochodzenie do celu.

**Temat 4.4. Jesteśmy Kolumbami**

**I.** „Na statku” – przeglądanie książek, czasopism, zapoznanie się z budową statku, zaznajamianie się z różnymi źródłami informacji. „Konstruktorzy” – zabawa konstrukcyjna, budowanie statku z tekturowych kartonów. „Załoga” – wyszczególnienie członków załogi, zabawa dramowa. Gimnastyka poranna – zestaw I „Poznajmy się bliżej”.

**II.** „Jesteśmy Kolumbami” – słuchanie listu od Krzysztofa Kolumba, rozmowa na temat jego treści, ustalenie definicji słowa „odkrywca” i twórcze opowiadania. „Załogo, klaśnij na raz” – zabawa rytmiczna z wykorzystaniem instrumentów, odtwarzanie rytmów. „Jedynkowe zabawy” – zabawy matematyczne z kostkami do gry, przeliczanie oczek. „Sensoryczna jedynka” – zabawa sensoryczna, ćwiczenie małej motoryki. Karta pracy – liczba „1”, wskazywanie czynności wykonywanych przez jedną osobę (4-latki), zainteresowanie liczbą „1” (5-latki). „Wojny statków” – zabawa sprawnościowa, integracyjna. „Lornetka” – praca plastyczno-techniczna, ćwiczenia spostrzegawczości.

**III.** „Statki na morzu” – tworzenie małych statków, ćwiczenia oddechowe. „Sztorm” – zabawa ruchowa, organizacyjno-porządkowa.

**W ogrodzie:** „Pracowite mrówki” – zabawa ruchowa w grupach, współzawodnictwo. „Woda – ląd” – zabawa ruchowa, organizacyjno-porządkowa.

**Temat 4.5. Ziemia naszym rajem**

**I.** „Świat wokół nas” – zabawa utrwalająca informacje, rozwiązywanie zagadek słownych. „Dźwięki i brzdęki” – praca techniczna, tworzenie instrumentów muzycznych. Gimnastyka poranna – zestaw I „Poznajmy się bliżej”.

**II.** „Ziemia naszym rajem” – poszukiwanie listu z treścią wiesza, analiza jego treści, rozmowa o wyjątkowości Ziemi. „Aby Ziemia była rajem” – burza mózgów, uświadomienie zagrożeń dla naszej planety ze strony człowieka, wskazywanie sposobów na rozwiązanie tego problemu. „Zielona planeta Ziemia” – praca plastyczna, wykonanie plakatu ukazującego piękno Ziemi oraz środowisko zanieczyszczone przez człowieka. „Samoloty do odlotu” – zabawa matematyczna, utrwalanie miejsc na mapie oraz liczebników porządkowych. Karta pracy – liczenie samolotów, plątanina i przedstawienie własnych preferencji podróżniczych. „Rajska cisza” – zabawa wyciszająca, relaks. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw II Ćwiczenia ogólnorozwojowe.

**III.** „Porządki na Ziemi” – zabawa ruchowa, ćwiczenia motoryki małej. „Odkrywcy Ziemi” – podsumowanie wiadomości.

**W ogrodzie:** „Ogrodowe porządki” – obserwacja ogrodu przedszkolnego, współpraca z rówieśnikami w czynnościach użytecznych. „Krasnal patrzy” – zabawa ruchowa, ćwiczenia równoważne.