

Rozkład materiału nauczania dla klas 1 szkoły podstawowej, korzystających z podręcznika *Super Heroes 1*

zgodny z wymaganiami uszczuplonej podstawy programowej z roku 2024 na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2024 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2024 poz. 996).

Rozkład materiału jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo, na 60 godzin lekcyjnych w całym roku szkolnym:

- Rozdział *Starter* x 2 godziny lekcyjne (Lesson1, 2) = 2 godziny lekcyjne
- 8 rozdziałów x 7 godzin lekcyjnych (Lesson 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 w tym Lesson 7 – powtórzenie materiału i test sprawdzający wiedzę z zagadnień z rozdziału) = 56 godzin lekcyjnych
- Powtórzenie materiału z rozdziałów 1-8 - 2 godziny lekcyjne

W dokumencie uwzględniono testy dostępne na stronie www.dlanauczyciela.pl oraz materiały dodatkowe (karty obrazkowe, karty wyrazowe, karty obrazkowe z historyjką, filmy animowane do historyki).

W dokumencie, w rubryce Nauka zdalna, podano materiały dostępne online. Poniżej linki i adres strony:

- Odzwierciedlenie: <https://nowasp.ebooki.nowaera.pl/>
- YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC1E0_vWHK7sbWwCojyuJVbw?fbclid=IwAR0gjtK69NeXFnJ_zYHP7mb-wPLMvGI8QyJ_zosyqaWRkUEEFBHCJQj8NKY
- Onebook – www.dlanauczyciela.pl

Do kursu *Super Heroes* należą jeszcze dwie publikacje, w których znajdują się materiały do wykorzystania na wszystkich lekcjach z rozdziałów 1–8: *Przewodnik SPE* oraz *Bank Pomysłów*.

Super Heroes 1 Rozkład materiału nauczania

Przewodnik SPE zawiera:

- elementy oceniania kształtującego do każdej lekcji: cel podany w języku ucznia, kryteria oceniania oraz pytanie kluczowe,
- porady do pracy z uczniem SPE odnoszące się do konkretnych zadań z podręcznika i zeszytu ćwiczeń,
- dostosowanie niektórych zadań z podręcznika i zeszytu ćwiczeń do pracy z uczniem SPE,
- propozycję zabaw do niektórych lekcji.

Bank Pomysłów zawiera:

- dodatkowe ćwiczenia do każdego rozdziału w trzech sekcjach: grafomotoryka, słownictwo, fonetyka – podzielone na dwa poziomy: *Support* dla uczniów z trudnościami edukacyjnymi oraz *Mastery* dla uczniów zdolnych;
- wskazówki dla rodziców/opiekunów/nauczycieli.

Sekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Struktury językowe	Umiejętności językowe	Materiały dydaktyczne	Realizacja podstawy programowej
				Starter		
Lesson 1 Hello!	1.Poznajemy bohaterów naszego podręcznika, przedstawiamy się i słuchamy historyjki.	Hello, Goodbye	I'm ...	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej i wskazuje bohaterów zgodnie z nagraniem. Wypowiedzi ustne Uczeń przedstawia bohaterów historyjki oraz powtarza słowa piosenki. Reagowanie Uczeń udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię.	Podręcznik s. 4, 5 Zeszyt ćwiczeń s. 2, 3	X.2.1 X.2.2 X.4.1 X.4.3 X.6.2 X.6.4 X.8.1

Super Heroes 1 Rozkład materiału nauczania

Lesson 2 Yes, I'm Matt.	2. Poznajemy polecenia używane w klasie.	Stand up. Sit down. Turn around. Quiet, please. Open your books. Close your books. Turn around.	Yes./ No.	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrań wspartych ilustracjami oraz sens piosenki. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza polecenie klasowe oraz śpiewa piosenkę. Reagowanie Uczeń rozpoznaje zdania pasujące lub niepasujące do ilustracji i odpowiednio reaguje.	Podręcznik s. 6, 7 Zeszyt ćwiczeń s. 4, 5	X.2.1 X. 2.2 X.2.3 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X. 6.1
Unit 1: Me and my school						
Lesson 1 Me and my school.	3. Poznajemy nazwy przyborów szkolnych.	pencil, book, crayons, pen, pencil case, scissors, glue, rubber		Znajomość środków językowych Uczeń nazywa przybory szkolne. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens piosenki i wskazuje właściwe obrazki zgodnie z jej treścią. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz słowa piosenki i nazywa wybrane przybory szkolne. Reagowanie Uczeń zakrywa ilustracje przyborów szkolnych, których nazwy usłyszy, oraz wskazuje przybory nazywane przez kolegę.	Podręcznik s. 8, 9 Zeszyt ćwiczeń s. 6, 7 Karty obrazkowe Karty wyrazowe	X.1.3 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.6.1 X.10
Lesson 2 Windy day.	4. Słuchamy historyjki i nazywamy przybory szkolne.	pencil, book, crayons, pen, pencil case, scissors, glue, rubber	It's a (book)	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa przybory szkolne. Reagowanie Uczeń wskazuje odpowiednie ilustracje zgodnie z nagraniem.	Podręcznik s. 10, 11 Zeszyt ćwiczeń s. 8, 9 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	X.1.3 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.4.2

Lesson 3 Move with the colours.	5. Poznajemy nazwy kolorów.	blue, red, yellow, green, pink, brown	It's (pink). It's a (pink crayon).	Znajomość środków językowych Uczeń nazywa kolory. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie treść rymowanki wspartej ilustracją oraz wskazuje element obrazka zgodny z nagraniem. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nazwy kolorów oraz rymowankę i podaje nazwy kolorów na ilustracji. Uczeń powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. Reagowanie Uczeń przedstawia czynności wymienione w rymowance.	Podręcznik s. 12, 13 Zeszyt ćwiczeń s. 10, 11 Karty obrazkowe Karty wyrazowe	X.1.3 X.2.1 X.2.2 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.6.1
Lesson 4 A pink leaf?	6. Słuchamy historyjki i nazywamy kolory.	blue, red, yellow, green, pink, brown, leaf	It's (brown). It's a (brown Leaf).	Znajomość środków językowych Uczeń nazywa kolory. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa kolory liści na wybranej ilustracji. Reagowanie Uczeń rozpoznaje i wskazuje ilustrację opisywaną przez kolegę.	Podręcznik s. 14, 15 Zeszyt ćwiczeń s. 12, 13 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.4.2 X.10
Lesson 5 It's a green book.	7. Rozmawiamy o kolorach przyborów szkolnych.	pencil, book, crayons, pen, pencil case, scissors, glue, rubber blue, red,	It's a (green)(book).	Znajomość środków językowych Uczeń nazywa kolory i przybory szkolne. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens dialogu oraz sens piosenki i wskazuje właściwe ilustracje zgodne z jej treścią. Wypowiedzi ustne	Podręcznik s. 16 Zeszyt ćwiczeń s. 14	X.1.3 X.2.1 X.2.2 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.6.3 X.10

Super Heroes 1 Rozkład materiału nauczania

		yellow, green, pink, brown		Uczeń powtarza słowa piosenki oraz tworzy prosty dialog na podstawie ilustracji. Reagowanie Uczeń bierze udział w dialogu, zadaje pytania i udziela odpowiedzi		
Lesson 6 The first day of autumn.	8. Witamy jesień i organizujemy pierwszy dzień jesieni.	apple leaf	Hello.	Znajomość środków językowych Uczeń nazywa kolory. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania i wskazuje właściwe obrazki. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza wyrażenia. Reagowanie Uczeń rozpoznaje zdanie pasujące do ilustracji.	Podręcznik s. 17 Zeszyt ćwiczeń s. 15	X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.4.1 X.4.2 X.6.1 X.6.4
Lesson 7 I can do it!	9. Powtarzamy i sprawdzamy wiadomości z rozdziału <i>Me and my school</i> oraz oceniamy swoje umiejętności.	Słownictwo z rozdziału 1	Struktury językowe z rozdziału 1	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania wspartego ilustracjami. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa przybory szkolne oraz kolory na ilustracji, tworzy zdania, opowiadając o ilustracji. Reagowanie Uczeń bierze udział w dialogu odpowiadając na pytania kolegi.	Podręcznik s. 18. 19, 20, 21 Zeszyt ćwiczeń s. 16, 17, 18, 19 Test na koniec rozdziału 1 www.dlanauczyciela.pl	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.6.1 X.6.3 X. 9 X.10
				Unit 2 Me and my body		
Lesson 1 Move your body!	10. Poznajemy nazwy części ciała.	body, head, eyes, nose, hands, fingers, feet, toes	It's my (body).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy części ciała. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens piosenki i porządkuje ilustracje zgodnie z jej słowami. Wypowiedzi ustne	Podręcznik s. 22, 23 Zeszyt ćwiczeń s. 20, 21 Karty obrazkowe	X.1.1 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.6.1

Super Heroes 1 Rozkład materiału nauczania

				Uczeń powtarza nowe słowa oraz śpiewa piosenkę. Reagowanie Uczeń wskazuje części ciała zgodnie z nagraniem.	Karty wyrazowe	
Lesson 2 Ow! My body!	11. Słuchamy historyjki i nazywamy części ciała.	body, head, eyes, nose, hands, fingers, feet, toes	My (head).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy nazywające części ciała i dopasowuje je do właściwych ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń wskazuje i nazywa swoje części ciała. Reagowanie Uczeń wskazuje odpowiednie ilustracje zgodnie z nagraniem.	Podręcznik s. 24, 25 Zeszyt ćwiczeń s. 22, 23 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	X.1.1 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.10
Lesson 3 My ten fingers, my ten toes.	12. Liczymy do dziesięciu.	Numbers 1-10	My (hands).	Znajomość środków językowych Uczeń liczy do dziesięciu. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens rymowanki wspartej ilustracją. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje zapis słowny liczby . Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza liczebniki oraz recytuje rymowankę. Uczeń powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. Reagowanie Uczeń wskazuje odpowiednie ilustracje w czasie nagrania.	Podręcznik s. 26, 27 Zeszyt ćwiczeń s. 24, 25 Karty obrazkowe i wyrazowe	X.1.1 X.2.1 X.2.2 X.3.1 X.4.1 X.4.3 X.6.1

Super Heroes 1 Rozkład materiału nauczania

Lesson 4 Wash your hands.	13. Słuchamy historyjki i liczymy do 10.	Numbers 1-10	Your (hands).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej. Wypowiedzi ustne Uczeń podaje liczbę elementów na ilustracji. Reagowanie Uczeń słuchając nagrania, wymienia liczby, których brakuje.	Podręcznik s. 28, 29 Zeszyt ćwiczeń s. 26, 27 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	X.1.1 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.4.2 X.6.1
Lesson 5 Wiggle, wiggle.	14. Wskazujemy i nazywamy części ciała. Śpiewamy piosenkę.	body, head, eyes, nose, hands, fingers, feet, toes Numbers 1-10	It's my (nose). It's your (nose).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens piosenki oraz nazwy czynności wsparte ilustracjami. Wypowiedzi ustne Uczeń wypowiada zdania odpowiednie do ilustracji według podanego wzoru. Uczeń nazywa część ciała na swoim portrecie oraz śpiewa piosenkę. Reagowanie Uczeń przedstawia czynności zgodnie z nagraniem.	Podręcznik s. 30 Zeszyt ćwiczeń s. 28	X.1.1 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.6.1
Lesson 6 The Washing Hands Day.	15. Pamiętamy o myciu rąk i organizujemy Dzień mycia rąk.	hands	Wash your hands! Your toes.	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie wyrażenia związane z higieną rąk wsparte ilustracjami. Wypowiedzi ustne Uczeń recytuje wyliczankę oraz powtarza wyrazy. Reagowanie Uczeń wskazuje właściwy obrazek zgodnie z nagraniem.	Podręcznik s. 31 Zeszyt ćwiczeń s. 29	X.1.1 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X. 4.1 X.4.3 X.4.4 X.6.1

Super Heroes 1 Rozkład materiału nauczania

Lesson 7 I can do it!	16. Powtarzamy i sprawdzamy wiadomości z rozdziału 2 <i>Me and my body</i> oraz oceniamy swoje umiejętności.	Słownictwo z rozdziału 2.	Struktury językowe z rozdziału 2.	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania wspartego ilustracjami. Wypowiedzi ustne Uczeń liczy elementy na ilustracji oraz nazywa części ciała i kolory. Uczeń wybiera przedmioty na ilustracji i używa właściwego zaimka, żeby określić właściciela. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje zapis słowny liczby i dopasowuje do zapisu za pomocą cyfr. Reagowanie Uczeń określa kolegę jako właściciela przedmiotu używając właściwego zaimka.	Podręcznik s. 32, 33, 34, 35 Zeszyt ćwiczeń s. 30, 31, 32, 33, Powtórzenie kumulatywne z rozdziału 1- 2: Zeszyt ćwiczeń s. 34,35 Test na koniec rozdziału 2 www.dlanauczycielela.pl	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.4.2 X.6.1 X.6.3 X.8.2 X. 9 X.10
Unit 3 Me and my family						
Lesson 1 My family.	17. Poznajemy nazwy członków rodziny.	grandma, grandpa, mum, dad, aunt, uncle, sister, brother	It's (grandma and granpa)	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy członków rodziny. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens piosenki i porządkuje ilustracje zgodnie z jej słowami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy nazywające członków rodziny i dopasowuje je do właściwych ilustracji. Wypowiedzi ustne	Podręcznik s. 36, 37 Zeszyt ćwiczeń s. 36, 37 Karty obrazkowe Karty wyrazowe	X.1.1 X.2.1 X.2.2 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.6.1 X. 6.3 X.7 X.10

				Uczeń powtarza nowe słowa oraz śpiewa piosenkę. Uczeń nazywa członków rodziny na ilustracjach oraz wymienia osoby w swojej rodzinie. Reagowanie Uczeń wskazuje ilustrację odpowiednią do nagrania oraz do wypowiedzi kolegi.		
Lesson 2 Come and play!	18. Słuchamy historyjki.	grandma, grandpa, mum, dad, aunt, uncle, sister, brother	It's my aunt.	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy nazywające członków rodziny i dopasowuje je do właściwych ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa osoby w rodzinie bohatera historyjki. Reagowanie Uczeń eliminuje z ilustracji osoby, o których nie ma mowy w nagraniu.	Podręcznik s. 38, 39 Zeszyt ćwiczeń s. 38, 39 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	X.1.1 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.2 X.6.1
Lesson 3 My pets.	19. Poznajemy nazwy zwierząt domowych.	rat, dog, hamster, parrot, cat, rabbit	I've got a (dog). It's (brown).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy zwierząt domowych. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens rymowanki i wybiera ilustracje zgodnie z jej słowami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje zapis słowny liczb do 10. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz rymowankę.	Podręcznik s. 40, 41 Zeszyt ćwiczeń s. 40, 41 Karty obrazkowe Karty wyrazowe	X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.6.1

				Uczeń nazywa zwierzątko, które narysował. Uczeń powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. Reagowanie Uczeń koloruje ilustrację zgodnie z nagraniem.		
Lesson 4 Matt The Rat.	20. Słuchamy historyjki.	rat, dog, hamster, parrot, cat, rabbit	I've got a (rat). It's my (rat).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa zwierzęta występujące w historyjce oraz wypowiada zdanie na podstawie wzoru. Reagowanie Uczeń łączy ilustracje zgodnie z nagraniem.	Podręcznik s. 42, 43 Zeszyt ćwiczeń s. 42, 43 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	X. 1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X 4.2 X.6.1 X.7
Lesson 5 I've got a rat!	21. Nazywamy i opisujemy zwierzątka.	rat, dog, hamster, parrot, cat, rabbit	I've got a (cat). It's (brown).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy zwierząt domowych oraz kolorów. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania i wskazuje właściwe ilustracje. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa zwierzęta na obrazkach oraz opowiada o ich wyglądzie. Uczeń śpiewa piosenkę. Reagowanie Uczeń informuje, że posiada wybrane zwierzątko, oraz wskazuje ilustrację opisywaną przez kolegę.	Podręcznik s. 44 Zeszyt ćwiczeń s. 44	X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.4.1 X 4.2 X 4.3 X.7 X. 10
Lesson 6 Christmas!	22. Rozmawiamy o świętach	Christmas Christmas cracker	Merry Christmas!	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwę świąt Bożego Narodzenia. Rozumienie wypowiedzi ustnych	Podręcznik s. 45 Zeszyt ćwiczeń s. 45	X.1.9 X.2.1 X.2.2

	Bożego Narodzenia.			Uczeń rozumie sens nagrania i wskazuje właściwe ilustracje. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza wyrazy za nagraniem. Uczeń powtarza rymowankę. Reagowanie Uczeń składa życzenia świąteczne.		X.2.3 X.4.1 X.4.3 X.6.4 X.8.2
Lesson 7 I can do it!	23. Powtarzamy i sprawdzamy wiadomości z rozdziału 3 <i>Me and my family</i> i oceniamy swoje umiejętności.	Słownictwo z rozdziału 3.	Struktury językowe z rozdziału 3.	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania wspartego ilustracjami. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa członków rodziny oraz zwierzęta na ilustracji. Uczeń nazywa przybory szkolne oraz kolory. Reagowanie Uczeń zadaje koledze pytania o to, jakie zwierzę jest na ilustracji, i odpowiada na pytania kolegi.	Podręcznik s. 46, 47, 48, 49 Zeszyt ćwiczeń s. 46, 47, 48, 49 Test na koniec rozdziału 3 www.dlanauczyciele.pl	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.6.1 X.6.3 X. 9 X.10 X.11
				Unit 4 Me and my books		
Lesson 1 Open your book.	24. Poznajemy nazwy postaci z bajek.	unicorn, princess, prince, dragon, wizard, monster, fairy, super hero	Open your book.	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy postaci z bajek. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania oraz piosenki wspartych ilustracją. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz śpiewa piosenkę.	Podręcznik s. 50, 51 Zeszyt ćwiczeń s. 50, 51 Karty obrazkowe Karty wyrazowe	X.1.13 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.6.1

Super Heroes 1 Rozkład materiału nauczania

				Uczeń nazywa elementy na narysowanej przez siebie ilustracji. Reagowanie Uczeń wskazuje ilustrację odpowiednią do nagrania.		
Lesson 2 I'm a super hero!	25. Słuchamy historyjki i nazywamy postaci z bajek.	unicorn, princess, prince, dragon, wizard, monster, fairy, super hero	I'm (a wizard). It's (a unicorn).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy nazywające postaci z bajek i dopasowuje je do właściwych ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń mówi, jaką postacią z bajki jest na narysowanej przez siebie ilustracji, oraz nazywa postaci w określonej scenie historyjki. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia zdanie, przepisując pojedynczy wyraz. Reagowanie Uczeń decyduje, czy nagranie pasuje do ilustracji.	Podręcznik s. 52, 53 Zeszyt ćwiczeń s. 52, 53 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	X.1.13 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.2 X.5.1 X.6.1 X.6.2
Lesson 3 Happy and sad.	26. Opisujemy wygląd i emocje.	happy, good, big, sad, bad, small	It's a (good dragon).	Znajomość środków językowych Uczeń zna wyrazy opisujące wygląd i emocje. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens rymowanki i wybiera ilustracje zgodnie z jej słowami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje przymiotniki opisujące wygląd i emocje oraz zaimki osobowe i dopasowuje je do właściwych ilustracji. Wypowiedzi ustne	Podręcznik s. 54, 55 Zeszyt ćwiczeń s. 54, 55 Karty obrazkowe Karty wyrazowe	X.1.11 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.6.1

Super Heroes 1 Rozkład materiału nauczania

				Uczeń powtarza nowe słowa oraz rymowanąkę. Uczeń opisuje postaci na ilustracji. Uczeń powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. Reagowanie Uczeń wskazuje ilustrację zgodnie z nagraniem.		
Lesson 4 I'm the fairy!	27. Słuchamy historyjki.	happy, good, big, sad, bad, small unicorn, princess, prince, dragon, wizard, monster, fairy, super hero	I'm (happy). She's (the princess). She isn't (sad). He's (a dragon). He isn't (a prince).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa role dzieci w przedstawieniu. Uczeń tworzy zdania twierdzące i przeczące opisujące role dzieci zgodnie z treścią historyjki. Reagowanie Uczeń numeruje ilustracje zgodnie z nagraniem.	Podręcznik s. 56, 57 Zeszyt ćwiczeń s. 56, 57 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	X.1.11 X.1.13 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.4.2 X.6.1 X.6.3
Lesson 5 Who are you?	28. Opisujemy bohaterów naszej książki i śpiewamy piosenkę.	unicorn, princess, prince, dragon, wizard, monster, fairy, super hero happy, good, big, sad, bad, small	She isn't (sad). She is (happy).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens piosenki wspartej ilustracjami i wskazuje obrazki zgodne z jej treścią. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje przymiotniki opisujące wygląd i emocje i dopasowuje je do właściwych ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń wypowiada zdania opisujące osoby na ilustracji oraz śpiewa piosenkę. Reagowanie	Podręcznik s. 58 Zeszyt ćwiczeń s. 58	X.1.11 X.1.13 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.6.1

				Uczeń wybiera przymiotniki opisujące jego wygląd i nastrój.		
Lesson 6 My first picture book!	29. Tworzymy książeczki z ilustracjami.	book fairy dragon	It's (a dragon). The fairy is (sad).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy postaci z bajek oraz przymiotniki opisujące emocje. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania i wskazuje właściwe ilustracje. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza zdania za nagraniem oraz opowiada historyjkę. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia zdanie, przepisując pojedynczy wyraz. Reagowanie Uczeń porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania.	Podręcznik s. 59 Zeszyt ćwiczeń s. 59	X.1.13 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.5.2 X.6.1
Lesson 7 I can do it!	30. Powtarzamy i sprawdzamy wiadomości z rozdziału 4 <i>Me and my books</i> oraz oceniamy swoje umiejętności.	Słownictwo z rozdziału 4.	Struktury językowe z rozdziału 4.	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania wspartego ilustracjami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy i dopasowuje je do właściwych ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa i przedstawia postaci na ilustracji oraz opisuje swój wygląd i emocje. Uczeń śpiewa piosenkę oraz zmienia w niej słowa zgodnie z ilustracjami.	Podręcznik s. 60, 61, 62, 63 Zeszyt ćwiczeń s. 60, 61, 62, 63 Powtórzenie kumulatywne z rozdziałów 1- 4: Zeszyt ćwiczeń s. 64, 65 Test na koniec rozdziału 4 www.dlanauczyciela.pl	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.9 X.10 X.11

				Unit 5 Me and my home		
Lesson 1 Welcome to my house!	31. Poznajemy nazwy pomieszczeń oraz elementów domu.	house, window, door, garden, kitchen, living room, bedroom, bathroom		Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy pomieszczeń oraz elementów domu. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania wspartego ilustracją oraz dopasowuje ilustracje do nagrania. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy i dopasowuje je do właściwych ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz śpiewa piosenkę. Uczeń nazywa elementy na ilustracji oraz opisuje narysowany dom. Reagowanie Uczeń odpowiada na pytania usłyszane w nagraniu oraz eliminuje obrazek, który nie pasuje do treści piosenki.	Podręcznik s. 64, 65 Zeszyt ćwiczeń s. 66, 67 Karty obrazkowe Karty wyrazowe	X.1.2 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.6.1 X.6.3
Lesson 2 Grandma, where are you?	32. Słuchamy historyjki i nazywamy pomieszczenia w domu.	house, window, door, garden, kitchen, living room,	She isn't in the (kitchen). Grandma's in the (kitchen).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej. Uczeń rozumie krótkie dialogi i wskazuje odpowiednie ilustracje. Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Podręcznik s. 66, 67 Zeszyt ćwiczeń s. 68, 69	X.1.2 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1

		bedroom, bathroom		Uczeń rozpoznaje wyrazy nazywające pomieszczenia w domu i dopasowuje je do właściwych ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń wypowiada zdanie według podanego wzoru. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia zdanie, przepisując pojedynczy wyraz. Reagowanie Uczeń odpowiada na pytanie dotyczące historyjki.	Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyki	X.4.2 X.5.1 X.6.3 X.7
Lesson 3 Let's cook.	33. Poznajemy nazwy czynności wykonywanych w domu.	wash your hands, cook, eat, take a shower, brush your teeth, sleep	Let's (cook). The(cat) is in the (kitchen).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy czynności wykonywanych w domu. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania oraz rymowanki i wskazuje właściwe ilustracje. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz rymowankę. Uczeń wypowiada zdanie według podanego wzoru. Uczeń powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. Reagowanie Uczeń reaguje odpowiednimi gestami na nagranie.	Podręcznik s. 68, 69 Zeszyt ćwiczeń s. 70, 71 Karty obrazkowe Karty wyrazowe	X.1.5 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.6.1
Lesson 4 Fairy cakes.	34. Słuchamy historyjki i nazywamy czynności	wash your hands, cook, eat, take a shower, brush	Let's (make fairy cakes).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej. Wypowiedzi ustne	Podręcznik s. 70, 71 Zeszyt ćwiczeń s. 72, 73	X.1.2 X.1.5 X.2.1 X.2.2 X.4.2 X.6.1

	wykonywane w domu.	your teeth, sleep		Uczeń nazywa czynności przedstawiane na ilustracji oraz tworzy zdanie pasujące do ilustracji. Uczeń wypowiada liczby zgodne ilością elementów na ilustracji. Reagowanie Uczeń porządkuje ilustracje zgodnie z kolejnością zdarzeń w historyjce.	Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyki	
Lesson 5 I sleep in my bedroom.	35. Opowiadamy o czynnościach, które wykonujemy w domu.	kitchen, living room, bedroom, bathroom wash your hands, cook, eat, take a shower, brush your teeth, sleep	I (wash my hands) in the (bathroom).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy pomieszczeń oraz czynności wykonywanych w domu. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie treść piosenki wspartej ilustracjami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozumie sens zdań zapisanych za pomocą wyrazów i ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń wypowiada zdania odpowiednie do ilustracji oraz śpiewa piosenkę. Reagowanie Uczeń wypowiada zdania o czynnościach wykonywanych w określonych pomieszczeniach domu zgodnie z dźwiękami w nagraniu.	Podręcznik s. 72 Zeszyt ćwiczeń s. 74	X.1.2 X.1.5 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.2 X.4.3 X.6.1 X.7
Lesson 6 Pizza Day!	36. Opisujemy kształt pizzy i organizujemy dzień pizzy.	pizza door window	Let's eat pizza.	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania i wskazuje właściwe ilustracje. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa i nazywa kształty.	Podręcznik s. 73 Zeszyt ćwiczeń s. 75	X.1.6 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.4.1 X.4.3 X.6.1

Super Heroes 1 Rozkład materiału nauczania

				Uczeń odgrywa dialog według wzoru z nagrania. Reagowanie Uczeń wskazuje właściwą ilustrację zgodnie z treścią nagrania.		
Lesson 7 I can do it!	37. Powtarzamy i sprawdzamy wiadomości z rozdziału 5 <i>Me and my house</i> oraz oceniamy swoje umiejętności.	Słownictwo z rozdziału 5.	Struktury językowe z rozdziału 5.	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania wspartego ilustracjami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy oraz dopasowuje je do właściwych ilustracji lub wybiera właściwe wyrazy pasujące do ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa czynności przedstawione na obrazkach oraz wyraża w zdaniu propozycję. Reagowanie Uczeń ocenia, czy nagranie oraz tekst są zgodne z ilustracją, i podaje właściwą informację.	Podręcznik s. 74, 75, 76, 77 Zeszyt ćwiczeń s. 76, 77, 78, 79 Test na koniec rozdziału 4 www.dlanauczyciela.pl	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X. 9 X.10 X.11
				Unit 6 Me and my places		
Lesson 1 Happy places.	38. Poznajemy nazwy miejsc, w których spędzamy czas.	school, cinema, restaurant, shop, playground, park, swimming pool, soft play	I want to (go to the park).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy miejsc użyteczności publicznej. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens piosenki oraz nagrania wspartego ilustracją. Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Podręcznik s. 78, 79 Zeszyt ćwiczeń s. 80, 81 Karty obrazkowe Karty wyrazowe	X.1.2 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X3.1 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.6.1 X.6.3 X.7

				Uczeń wskazuje wyraz, który pasuje do ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz śpiewa piosenkę. Uczeń nazywa miejsca przedstawione na obrazkach. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia zdanie, przepisując pojedynczy wyraz. Reagowanie Uczeń łączy elementy przedstawione na ilustracjach zgodnie z nagraniem.		
Lesson 2 Let's go to the cinema.	39. Słuchamy historyjki i nazywamy miejsca, w których spędzamy czas.	school, cinema, restaurant, shop, playground, park, swimming pool, soft play	Let's go (to the swimming pool).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej oraz krótkie wypowiedzi wsparte ilustracjami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy nazywające pomieszczenia w domu i dopasowuje je do właściwych ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa miejsca użyteczności publicznej przedstawione na ilustracji. Reagowanie Uczeń wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem.	Podręcznik s. 80, 81 Zeszyt ćwiczeń s. 82, 83 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyki	X.1.2 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.4.2 X.6.1
Lesson 3 Watch a film with me.	40. Poznajemy nazwy czynności oraz wskazujemy kierunki.	right, left, go, swim, play, watch a film	Go right / Go left	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy czynności oraz kierunków. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania oraz rymowanki wspartej ilustracjami.	Podręcznik s. 82, 83 Zeszyt ćwiczeń s. 84, 85	X.1.5 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.4.2

				Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy i dopasowuje je do właściwych ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz rymowaną. Uczeń nazywa czynności przedstawione na ilustracjach. Uczeń powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. Reagowanie Uczeń porządkuje ilustracje zgodnie z nagraniem.	Karty obrazkowe Karty wyrazowe	X.4.3 X.6.1
Lesson 4 Go left.	41. Słuchamy historyjki.	right, left, go, swim, play, watch a film	Go right / Go left I want to (swim). Let's (swim).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej oraz nagrania. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy i dopasowuje je do właściwych ilustracji oraz wskazuje wyraz, który pasuje do ilustracji. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia zdanie, przepisując pojedynczy wyraz. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa kierunek zaznaczony na ilustracji. Reagowanie Uczeń rysuje drogę zgodnie z instrukcjami w nagraniu.	Podręcznik s. 84, 85 Zeszyt ćwiczeń s. 86, 87 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	X.1.2 X.1.5 X.2.1 X.2.2 X.3.1 X.4.2 X.6.1
Lesson 5 I want to play.	42. Opowiadamy o tym, co	school, cinema, restaurant,	I want to (go to the cinema).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy miejsc użyteczności publicznej oraz nazwy czynności.	Podręcznik s. 86 Zeszyt ćwiczeń s. 88	X.1.2 X.1.5 X.2.1 X.2.2 X.2.3

Super Heroes 1 Rozkład materiału nauczania

	chcemy robić i nazywamy miejsca w naszej okolicy.	shop, playground, park, swimming pool, soft play right, left, go, swim, play, watch a film	Let's go (to the cinema).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens dialogów oraz treść piosenki wspartych ilustracjami. Wypowiedzi ustne Uczeń wypowiada odpowiednie do ilustracji zdania według wzoru oraz śpiewa piosenkę. Uczeń nazywa miejsca, które znajdują się w jego okolicy. Reagowanie Uczeń wskazuje ilustracje pasujące do nagrania. Uczeń wyraża swoje upodobania wybierając i nazywając czynności, które chce wykonywać.		X.4.2 X.4.3 X.6.1 X.6.5 X.7
Lesson 6 Theatre Day.	43. Bawimy się w teatr i organizujemy Dzień teatru.	theatre	It's my (theatre).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania wspartego ilustracjami. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz rymowaną. Reagowanie Uczeń wskazuje właściwe zdjęcia zgodnie z treścią nagrania.	Podręcznik s. 87 Zeszyt ćwiczeń s. 89	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.4.1 X.4.3 X.6.1
Lesson 7 I can do it!	44. Powtarzamy i sprawdzamy wiadomości z rozdziału 6 <i>Me and my places</i> oraz oceniamy swoje umiejętności.	Słownictwo z rozdziału 6.	Powtórzenie i sprawdzenie struktur językowych z rozdziału 6.	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania wspartego ilustracjami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy i decyduje, czy pasują do ilustracji. Uczeń wskazuje wyrazy odpowiednie do ilustracji. Wypowiedzi ustne	Podręcznik s. 88, 89, 90, 91 Zeszyt ćwiczeń s. 90, 91, 92, 93 Powtórzenie kumulatywne z rozdziałów 5-6:	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.9 X.10

				Uczeń udziela wskazówek, jak dojść do określonego miejsca. Uczeń nazywa miejsca w mieście oraz mówi, dokąd chce pójść. Reagowanie Uczeń ocenia, czy nagranie jest zgodne z ilustracją, i jeśli to konieczne, podaje właściwy wyraz.	Zeszyt ćwiczeń s. 94, 96 Test na koniec rozdziału 6 www.dlanauczyciela.pl	X.11
				Unit 7 Me and my picnic		
Lesson 1 Let's have a picnic.	45. Poznajemy nazwy jedzenia i napojów.	apple, sandwich, cake, salad, eggs, nuts, water, juice		Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy jedzenia oraz napojów. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens piosenki oraz nagrania wspartego ilustracją. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń wskazuje wyraz, który pasuje do ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz śpiewa piosenkę. Uczeń nazywa produkty spożywcze na obrazkach. Reagowanie Uczeń wskazuje ilustracje pasujące do dialogów.	Podręcznik s. 92, 93 Zeszyt ćwiczeń s. 96, 97 Karty obrazkowe Karty wyrazowe	X.1.6 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.6.1 X.10
Lesson 2 I like cake.	46. Słuchamy historyjki i	apple, sandwich,	I like (cake).	Rozumienie wypowiedzi ustnych	Podręcznik s. 94, 95	X.1.6 X.2.1

	nazywamy produkty spożywcze.	cake, salad, eggs, nuts, water, juice		Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej oraz krótkie wypowiedzi wsparte ilustracjami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy nazywające jedzenie oraz napoje i dopasowuje je do właściwych ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń liczy elementy na ilustracji. Wypowiedzi pisemne Uczeń uzupełnia zdanie, przepisując pojedyncze wyrazy. Reagowanie Uczeń wskazuje ilustracje pasujące do wypowiedzi.	Zeszyt ćwiczeń s. 98, 99 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyki	X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.2 X.5.1 X.6.1
Lesson 3 Twenty nuts.	47. Liczymy do dwudziestu.	Numbers 11–20	I've got (20 fingers).	Znajomość środków językowych Uczeń zna liczby do 20. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania oraz rymowanki wspartej ilustracjami. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza liczby oraz rymowankę. Uczeń liczy elementy na ilustracjach. Uczeń powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. Reagowanie Uczeń wskazuje liczby zgodnie z nagraniem.	Podręcznik s. 96, 97 Zeszyt ćwiczeń s.100, 101 Karty obrazkowe Karty wyrazowe	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.6.1
Lesson 4 Happy birthday, Jack!	48. Słuchamy historyjki.	Numbers 1–20 apple, sandwich, cake, salad,	I like (sandwiches) I've got (11 sandwiches).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej oraz krótkich wypowiedzi. Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Podręcznik s. 98, 99 Zeszyt ćwiczeń s. 102, 103	X.1.2 X.1.6 X.2.1 X.2.2 X.3.1 X.4.2 X.6.1 X.6.3 X.6.5 X.7

		eggs, nuts, water, juice		Uczeń czyta proste zdania i dopasowuje je do właściwych ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń liczy elementy na ilustracji oraz wypowiada zdanie według podanego wzoru. Reagowanie Uczeń wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia oraz odpowiada na pytania związane z historyjką. Uczeń dobiera naklejki do postaci zgodnie z nagraniem.	Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyki	
Lesson 5 Twenty sandwiches for my picnic.	49. Liczymy do 20 i śpiewamy piosenkę.	Numbers 1–20 apple, sandwich, cake, salad, eggs, nuts, water, juice	I've got (11 apples). I like (apples).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy jedzenia i napojów oraz liczy w zakresie 20. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens krótkich dialogów oraz treść piosenki wspartej ilustracjami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta proste zdanie i koloruje odpowiednią ilość elementów. Wypowiedzi ustne Uczeń wypowiada odpowiednie do ilustracji zdania według wzoru oraz śpiewa piosenkę. Uczeń liczy elementy na ilustracji. Reagowanie Uczeń wskazuje liczby zgodne z nagraniem. Uczeń zakrywa odpowiednią ilość elementów na ilustracji zgodnie z treścią piosenki.	Podręcznik s. 100 Zeszyt ćwiczeń s. 104	X.1.6 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.3.2 X.4.2 X.4.3 X.6.1 X.10
Lesson 6	50. Organizujemy	birthday	Happy Birthday!	Rozumienie wypowiedzi ustnych	Podręcznik s. 101	X.1.9 X.2.1 X.2.2

Super Heroes 1 Rozkład materiału nauczania

A birthday party.	przyjęcie urodzinowe.			Uczeń rozumie sens nagrania wspartego ilustracjami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń czyta wyrazy i dobiera do odpowiednich ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa, liczy elementy na ilustracji oraz śpiewa piosenkę. Reagowanie Uczeń wskazuje wyrazy niepasujące do obrazków oraz składa życzenia urodzinowe.	Zeszyt ćwiczeń s. 105	X.3.1 X.4.1 X.4.3 X.6.1 X.6.4 X.8.1
Lesson 7 I can do it!	51. Powtarzamy i sprawdzamy wiadomości z rozdziału 7 <i>Me and my picnic</i> oraz oceniamy swoje umiejętności.	Słownictwo z rozdziału 7.	Struktury językowe z rozdziału 7.	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania wspartego ilustracją. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje liczby zapisane wyrazami i łączy z zapisem cyfrowym. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa produkty na ilustracji oraz wypowiada zdanie według wzoru. Uczeń liczy elementy na ilustracji oraz odczytuje liczby zapisane cyframi. Reagowanie Uczeń zakrywa elementy na ilustracji zgodnie z poleceniem oraz wskazuje ilustrację opisaną przez kolegę.	Podręcznik s. 102, 103, 104, 105 Zeszyt ćwiczeń s. 106, 107, 108, 109 Test na koniec rozdziału 7. www.dlanauczyciela.pl	X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.2 X.4.3 X.6.1 X.8.2 X. 9 X.10 X.11
				Unit 8 Me and my summer		
Lesson 1 Fun in the sun.	52. Poznajemy nazwy rzeczy i miejsc związanych z wakacjami.	sun, bike, ice cream, sunglasses, beach,	It's (fun). I've got (a bike).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy rzeczy i miejsc związanych z wakacjami. Rozumienie wypowiedzi ustnych	Podręcznik s. 106, 107 Zeszyt ćwiczeń s. 110, 111	X.1.8 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X3.1 X.4.1

		swimsuit, flip-flops, shell		Uczeń rozumie sens piosenki oraz dialogu wspartych ilustracjami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy i dobiera je do właściwych ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz śpiewa piosenkę. Uczeń nazywa wakacyjne elementy na ilustracjach oraz wypowiada zdanie o posiadanych przedmiotach według podanego wzoru. Reagowanie Uczeń łączy bohatera podręcznika z rzeczami, których nazwy usłyszy.	Karty obrazkowe Karty wyrazowe	X.4.2 X.4.3 X.6.1
Lesson 2 A big sandcastle.	53. Słuchamy wakacyjnej historyjki.	sun, bike, ice cream, sunglasses, beach, swimsuit, flip-flops, shell, sandcastle	I like (pink ice cream). Let's (build a sandcastle). It's (a swimsuit).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej oraz krótkie wypowiedzi wsparte ilustracjami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy nazywające rzeczy związane z wakacjami i rysuje obrazki pasujące do wyrazów. Uczeń rozpoznaje wyrazy określające wielkość i łączy z nimi odpowiednie obrazki. Wypowiedzi ustne Uczeń liczy elementy na ilustracji oraz wypowiada zdanie według wzoru. Reagowanie Uczeń wskazuje ilustracje pasujące do wypowiedzi oraz wyraża swoje upodobania dotyczące lodów.	Podręcznik s. 108, 109 Zeszyt ćwiczeń s. 112, 113 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	X.1.8 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.2 X.5.1 X.6.1

Super Heroes 1 Rozkład materiału nauczania

Lesson 3 Bad, bad mosquito!	54. Poznajemy nazwy rzeczy i miejsz związanych z biwakiem.	forest, tent, campfire, backpack, camera, mosquito	I want to (go to the beach).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy przedmiotów i miejsc związanych z biwakowaniem. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania oraz rymowanki wspartej ilustracjami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy pasujące do ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza rymowankę oraz mówi co ma na wakacyjnej fotografii. Uczeń liczy ilość elementów na ilustracji. Uczeń powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. Reagowanie Uczeń rysuje na ilustracji przedmioty wymienione w nagraniu.	Podręcznik s. 110, 111 Zeszyt ćwiczeń s.114, 115 Karty obrazkowe Karty wyrazowe	X.1.8 X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.4.3 X.6.1
Lesson 4 Happy summer!	55. Słuchamy historyjki.	forest, tent, campfire, backpack, camera, mosquito	I like (the forest). Let's (make a campfire).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej oraz krótkich wypowiedzi. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń zaznacza wyrazy, które pasują do ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa miejsca i przedmioty na ilustracjach. Reagowanie Uczeń ocenia, czy ilustracje zgadzają się z treścią historyjki, oraz porządkuje ilustracje zgodnie z kolejnością zdarzeń.	Podręcznik s. 112, 113 Zeszyt ćwiczeń s. 116, 117 Karty obrazkowe z historyjką Film animowany do historyjki	X.1.8 X.1.12 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.2 X.6.1

Super Heroes 1 Rozkład materiału nauczania

Lesson 5 What's in your backpack?	56. Opowiadam o tym, co mamy w plecaku i śpiewamy piosenkę.	sun, bike, ice cream, sunglasses, beach, swimsuit, flip-flops, shell, forest, tent, campfire, backpack, camera	Let's go (to the beach). I've got (my camera).	Znajomość środków językowych Uczeń zna nazwy przedmiotów i miejsc związanych z wakacjami i biwakowaniem. Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania oraz treść piosenki wspartej ilustracjami. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń wskazuje wyrazy nazywające przybory szkolne. Wypowiedzi ustne Uczeń wypowiada zdania o tym, co ma w plecaku, według podanego wzoru oraz śpiewa piosenkę. Reagowanie Uczeń łączy przedmioty z miejscami zgodnie z dialogiem w nagraniu.	Podręcznik s. 114 Zeszyt ćwiczeń s. 118	X.1.8 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.2 X.4.3 X.6.1
Lesson 6 Bike Day.	57. Planujemy wycieczkę rowerową oraz organizujemy Dzień rowerowy.	bike	Let's go (by bike). I've got (a helmet).	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens dialogu wspartego ilustracją. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy i wskazuje wyraz odpowiedni do ilustracji. Wypowiedzi ustne Uczeń powtarza nowe słowa oraz nazywa postaci na ilustracji. Reagowanie Uczeń proponuje koledze wycieczkę w wybrane miejsce.	Podręcznik s. 115 Zeszyt ćwiczeń s. 119	X. 1.8 X.2.1 X.2.2 X.2.3 X.3.1 X.4.1 X.4.2 X.6.1 X.6.3
Lesson 7 I can do it!	58. Powtarzamy i sprawdzamy	Słownictwo z rozdziału 8.	Struktury językowe z rozdziału 8.	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie sens nagrania wspartego ilustracją.	Podręcznik s. 116, 117, 118, 119	X. 1.8 X.2.1 X.2.2 X.2.3

	wiadomości z rozdziału 8 <i>Me and my summer</i> oraz oceniamy swoje umiejętności.			Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń rozpoznaje wyrazy i łączy z właściwą ilustracją. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa przedmioty, miejsca oraz liczby na ilustracji. Uczeń mówi o przedmiotach, które posiadają bohaterowie książki. Reagowanie Uczeń zakrywa obrazki zgodnie z nagraniem.	Zeszyt ćwiczeń s. 120, 121, 122, 123 Powtórzenie kumulatywne rozdziału 5-8, Zeszyt ćwiczeń str. 124, 125 Test na koniec rozdziału 8 www.dlanauczyciela.pl	X.3.1 X.4.2 X.6.1 X.8.1 X.9 X.10 X.11
				Revision		
Lesson 1	59. Powtarzamy słownictwo z rozdziałów 1-8.	Powtórzenie słownictwa z rozdziałów 1-8	Słownictwo z unitów 1-8	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie znaczenie słów i wyrażeń. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń potrafi dopasować karty obrazkowe do kart wyrazowych. Wypowiedzi ustne Uczeń nazywa słownictwo pokazywane na ilustracji. Wypowiedzi pisemne Píše pojedyncze wyrazy lub zwroty. Reagowanie Uczeń wskazuje ilustracje pasujące do wypowiedzi.	Karty obrazkowe i wyrazowe	X.1.1 X.1.2 X.1.3 X.1.5 X.1.6 X.1.8 X.1.9 X.1.11 X.4.1 X.4.4 X.5.1 X.5.2

Super Heroes 1 Rozkład materiału nauczania

Lesson 2	60. Powtarzamy struktury	Powtórzenie struktur z rozdziałów 1-8	Struktury z rozdziałów 1- 8	Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń rozumie znaczenie dialogów. Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń potrafi wskazać historyjkę obrazkową na podstawie tekstu. Wypowiedzi pisemne Píše krótkie zdania lub dialogi Wypowiedzi ustne Uczeń potrafi nazwać elementy na karcie z historyjką oraz potrafi powtórzyć lub odegrać dialogi lub fragment dialogu z wybranej historyjki. Reagowanie Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów.	Podręcznik str. 126-127 Karty obrazkowe z historyjką	X.2.2, X.4.2 X.4.3 X.5.3 X.6.1 X.6.3
----------	--------------------------------	---	-----------------------------------	---	---	---