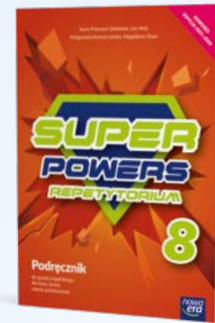


Rozkład treści nauczania w serii Super Powers



Unit/część	Super Powers 7	Super Powers 8
Unit 1	<p>Temat: <i>New professions</i></p> <p><u>Konstrukcje czynne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Will and going to</i> (revision) + present continuous • Opinions with <i>it</i> 	<p>Temat: <i>Człowiek & życie społeczne</i></p> <p><u>Konstrukcje czynne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Past simple & present perfect (zdania okolicznikowe podrzędne miejsca i skutku) • <i>Verbs expressing activities and states</i> • <i>Verb construction with gerund or infinitive form of use</i>
Unit 2	<p>Temat: <i>Fashion</i></p> <p><u>Konstrukcje czynne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Past simple: <i>was/were</i> • Past simple regular/irregular verbs (including adverbial clauses of time and purpose) • Past simple and past continuous 	<p>Temat: <i>Miejsce zamieszkania & natura</i></p> <p><u>Konstrukcje czynne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>There is/there are</i> • Grading of adjectives and adverbs • Prepositions
Unit 3	<p>Temat: <i>Technology around me</i></p> <p><u>Konstrukcje czynne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • First conditional • Relative pronouns (<i>who, which, that</i>) 	<p>Temat: <i>Życie prywatne & sport</i></p> <p><u>Konstrukcje czynne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modal verbs: <i>can/could, must/mustn't, have to, be able to</i> • Future tenses: future simple and present continuous • <i>Be going to</i>

Unit 4	<p>Temat: <i>If I lived in London, I would...</i></p> <p><u>Konstrukcje czynne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Second conditional • Prepositions of place and direction (repetition) adjective + preposition (mainly) 	<p>Temat: <i>Edukacja & Praca</i></p> <p><u>Konstrukcje czynne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Simple past vs past continuous • Possessive forms • Imperatives (oraz zaimek bezosobowy <i>you</i>)
Unit 5	<p>Temat: <i>Getting ready to go on a trip!</i></p> <p><u>Konstrukcje czynne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect with <i>already/just/yet/never/ever</i> • Sentences with two objects 	<p>Temat: <i>Żywnienie & zakupy i usługi</i></p> <p><u>Konstrukcje czynne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Attributive sentences • Objective sentences • Pronouns: <i>some-, any-, no-</i> • Pronouns: <i>one/ones, other/another</i> • Countable and uncountable nouns (<i>some, any, much, many, no, a few, a little, other, another, somebody, anything</i>)
Unit 6	<p>Temat: <i>Social issues – online communication</i></p> <p><u>Konstrukcje czynne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Superlative forms of adjectives and adverbs + <i>too, enough, so, such</i> (review) and new: <i>how, what</i> • Modal verbs: <i>can, may, could, have to and should/shouldn't, must/mustn't</i> (<i>should have</i> + past participle) 	<p>Temat: <i>Zdrowie & Nauka i technologia</i></p> <p><u>Konstrukcje czynne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Passive voice (present perfect, future simple) • Reported Speech
Unit 7	<p>Temat: <i>Want to see a film?</i></p> <p><u>Konstrukcje czynne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Passive voice (present simple, past simple) • Indirect questions (<i>if</i>) 	<p>Temat: <i>Podróże i turystyka & kultura</i></p> <p><u>Konstrukcje czynne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Past perfect • Modal verbs – <i>should have/might have</i> • Zdania czasowe