

Propozycja rozkładu materiału dla klas ósmych szkoły podstawowej korzystających z Repetytorium z języka angielskiego dla szkoły podstawowej z serii „Teraz egzamin ósmoklasisty” (nowe wydanie).

Materiał repetytorium rozpisano na **60 lekcji** i podzielono na **sześć modułów**. W każdym module zaplanowano:

- po jednej godzinie poświęconej na ćwiczenie **umiejętności rozumienia ze słuchu**,
- po jednej godzinie poświęconej na ćwiczenie **umiejętności rozumienia tekstów pisanych**,
- po dwie godziny na ćwiczenie **znajomości funkcji językowych**,
- po dwie godziny na ćwiczenie **znajomości środków językowych**,
- oraz po dwie godziny na ćwiczenie **tworzenia wypowiedzi pisemnej**.

Po każdym module, złożonym z 8 lekcji, zaplanowano **sprawdzian** składający się z zadań egzaminacyjnych ćwiczonych w danym module (do pobrania ze strony dlauczyciela.pl, zakładka Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty).

Po trzech modułach zaproponowano **sprawdzian próbny** z wykorzystaniem przykładowego arkusza egzaminacyjnego dostępnego w repetytorium (2 godziny lekcyjne), taki sam egzamin próbny z wykorzystaniem przykładowego arkusza dostępnego na stronie dowcizzenia.pl zaplanowano po szóstym module (także 2 godziny lekcyjne).

Zaproponowano, aby pierwsza i ostatnia lekcja zostały poświęcone na zapoznanie uczniów z egzaminem oraz ze strategiami rozwiązywania zadań w ramach jego poszczególnych części.

Poniższy rozkład zakłada przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty od września do końca marca.

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
1.	Lekcja organizacyjna – omówienie egzaminu ósmoklasisty.	Repetytorium: s. 4, Informacje o egzaminie. Repetytorium: s. 97, Rozumienie ze słuchu, Strategie egzaminacyjne. Repetytorium: s. 125, Znajomość funkcji językowych, Strategie egzaminacyjne. Repetytorium: s. 143, Rozumienie tekstów pisanych, Strategie egzaminacyjne. Repetytorium: s. 187, Znajomość środków językowych, Strategie egzaminacyjne. Repetytorium: s. 209, Tworzenie wypowiedzi pisemnych, Strategie egzaminacyjne.					X, XIII, XIV
2.	Człowiek i życie prywatne – słownictwo i umiejętność rozumienia ze słuchu.	Człowiek: dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania. Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości.			Rozumienie wypowiedzi ustnych: znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu, określanie głównej myśli wypowiedzi.	Repetytorium: s. 8, s. 234 Powtórzenie, Słownictwo: Człowiek. Repetytorium: s. 14, s. 238 Powtórzenie, Słownictwo: Życie prywatne. Repetytorium: s. 98. Rozumienie ze słuchu Wybór wielokrotny (kilka wypowiedzi).	I.1, I.5, II.1, II.2, II.4, II.5, XIII

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
3.	Gramatyka – opisywanie teraźniejszości.		Present simple: zdania twierdzące, przeczące i pytające. Present continuous: zdania twierdzące, przeczące i pytające. Present perfect: zdania twierdzące, przeczące i pytające.		Znajomość środków językowych: posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych). Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych.	Repetytorium: s. 34. Powtórzenie, Gramatyka: Present simple. Repetytorium: s. 36. Powtórzenie, Gramatyka: Present continuous. Repetytorium: s. 42. Powtórzenie, Gramatyka: Present Perfect. Repetytorium: s. 192. Znajomość środków językowych Uzupelnianie luk (opis zdjęcia).	I.1, I.5, III.1, III.5, VIII.1
4.	Funkcje językowe – zapraszanie i składanie życzeń.			Zapraszanie i składanie życzeń.	Reagowanie na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.	Repetytorium: s. 88. Powtórzenie, Funkcje językowe: Zapraszanie i składanie życzeń. Repetytorium: s. 128. Znajomość funkcji językowych Wybór wielokrotny (kilka wypowiedzi).	I.5, III.1, III.3, VI.6, VI.7, VI.14
5.	Tworzenie wypowiedzi pisemnej – zaproszenie.				Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	Repetytorium: s. 214. Zaproszenie.	V.1, V.2, V.3, V.8, VIII.3

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
6.	Podróżowanie i turystyka oraz życie społeczne – słownictwo i rozumienie tekstów pisanych.	Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie. Życie społeczne: ustrój polityczny, wydarzenia i zjawiska społeczne.			Rozumienie wypowiedzi pisemnych: odnajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu	Repetytorium: s. 20, s. 241. Powtórzenie, Słownictwo: Podróżowanie i turystyka. Repetytorium: s. 32, s. 247. Powtórzenie, Słownictwo: Życie społeczne. Repetytorium: s. 148. Rozumienie tekstów pisanych, Dobieranie zdań do luk w tekście.	I.8, I.14, III.1, III.5, XIII
7.	Gramatyka – opisywanie przeszłości.		Past simple: zдания twierdzące, przeczące i pytające. Past continuous: zдания twierdzące, przeczące i pytające. Past perfect: zдания twierdzące, przeczące i pytające.		Znajomość środków językowych: postępowanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).	Repetytorium: s. 38. Powtórzenie, Gramatyka: Past simple. Repetytorium: s. 40. Powtórzenie, Gramatyka: Past continuous. Repetytorium: s. 44. Powtórzenie, Gramatyka: Past perfect. Repetytorium: s. 196. Znajomość środków językowych Tłumaczenie fragmentów zdań.	I.8, I.14, III.1, VIII.3
8.	Funkcje językowe – udzielanie informacji.			Udzielanie informacji.	Reagowanie na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.	Repetytorium: s. 84. Powtórzenie, Funkcje językowe: Udzielanie informacji. Repetytorium: s. 126. Znajomość funkcji językowych, Dobieranie (zadanie z nagraniem).	I.8, I.14, II.4, VI.3, VI.14

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawowy programowej
9.	Tworzenie wypowiedzi pisemnej – historyjka.				Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	Repetytorium: s. 218. Historyjka.	V.1, V.2, V.3, VIII.3
10.	Powtórzenie materiału.	Test 1. www.dlanauczyciela.pl					
11.	Praca – słownictwo i rozumienie tekstów pisanych.	Praca: zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu.			Rozumienie wypowiedzi pisemnych: odnajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.	Repetytorium: s. 12, s. 237. Powtórzenie, Słownictwo: Praca. Repetytorium: s. 150. Rozumienie tekstów pisanych, Dobieranie tekstów do zdań.	I.4, VIII.2
12.	Gramatyka – opisywanie przyszłości.		Present continuous dla wyrażania przyszłości. Future simple: zdania twierdzące, przeczące i pytające. Konstrukcja „going to”: zdania twierdzące, przeczące i pytające.		Znajomość środków językowych: posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).	Repetytorium: s. 46. Powtórzenie, Gramatyka: Future simple. Repetytorium: s. 48. Powtórzenie, Gramatyka: Konstrukcja „going to”. Repetytorium: s. 200. Znajomość środków językowych Układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych.	I.4, III.1, III.5, III.6

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
13.	Funkcje językowe – wyrażanie opinii i upodobań.			Wyrażanie opinii i upodobań.	Reagowanie na wypowiedzi: użytkowanie i przekazywanie informacji i wyjaśnienie, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.	Repetytorium: s. 86. Powtórzenie, Funkcje językowe: Wyrażanie opinii i upodobań. Repetytorium: s. 138. Znajomość funkcji językowych Uzupelnianie luk (z podanymi wyrazami).	I.4, IV.5, VI.4, VI.5, VI.14, VII.4
14.	Tworzenie wypowiedzi pisemnej – list i e-mail.				Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	Repetytorium: s. 210. List/e-mail/pocztówka.	I.4, V.1, V.2, V.3, V.6, VIII.3
15.	Świat przyrody – słownictwo i rozumienie ze słuchu.	Świat przyrody: pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego.			Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim. Rozumienie wypowiedzi ustnych: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.	Repetytorium: s. 30., s. 246 Powtórzenie, Słownictwo: Świat przyrody. Repetytorium: s. 120. Rozumienie ze słuchu, Odpowiedzi na pytania.	I.13, II.1, II.2, II.3, II.5

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
16.	Gramatyka – tworzenie wypowiedzi z użyciem czasowników modalnych, konstrukcji „have to” i konstrukcji „would like to”.		Czasowniki modalne: can, could, may, must, should, will. Konstrukcja „have to”, konstrukcja „would like to”, tryb rozkazujący.		Znajomość środków językowych: posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych). Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	Repetytorium: s. 50. Powtórzenie, Gramatyka: Czasowniki modalne. Repetytorium: s. 52. Powtórzenie, Gramatyka: Konstrukcja „have to”, konstrukcja „would like to”, tryb rozkazujący. Repetytorium: s. 196. Znajomość środków językowych Tłumaczenie fragmentów zdań.	I.13, III.1, III.5, VIII.3
17.	Funkcje językowe – wyrażanie nakazów i zakazów.			Wyrażanie nakazów i zakazów.	Reagowanie na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.	Repetytorium: s. 92. Powtórzenie, Funkcje językowe: Wyrażanie nakazów i zakazów. Repetytorium: s. 130. Znajomość funkcji językowych, Uzupelnianie luk (minidialogi).	I.13, VI.11, VI.12, VII.11, VII.12, VII.14, VI.14

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
18.	Tworzenie wypowiedzi pisemnej – wpis na blogu.				Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	Repetytorium: s. 216. Wpis na blogu.	I.13, V.2, V.4, V.6, V.8, VII.3
19.	Powtórzenie materiału.	Test 2. www.dlanauczyciela.pl					
20.	Miejsce zamieszkania – słownictwo i rozumienie ze słuchu.	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe.			Rozumienie wypowiedzi ustnych: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.	Repetytorium: s. 8, s. 235. Powtórzenie, Słownictwo: Miejsce zamieszkania. Repetytorium: s. 116. Rozumienie ze słuchu, Uzupełnianie luk.	I.2, II.1, II.2, II.5
21.	Gramatyka – tworzenie zdań z podmiotem „there” i zdań z podmiotem „it”.		Zdania z podmiotem „there”. Pytania pośrednie, zdania z podmiotem „it”, zdania wykrzyknikowe.	Znajomość środków językowych: posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).	Repetytorium: s. 54. Powtórzenie, Gramatyka: Zdania z podmiotem „there”. Repetytorium: s. 188. Znajomość środków językowych, Wybór wielokrotny.	I.2, III.1, III.5	

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
22.	Funkcje językowe – udzielanie informacji.			Udzielanie informacji.	Reagowanie na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby. Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych.	Repetytorium: s. 134. Znajomość funkcji językowych, Uzupelnianie luk (komiksy).	I.2, VI.3, VIII.1, VI.14
23.	Tworzenie wypowiedzi pisemnej – ogłoszenie.				Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości. Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	Repetytorium: s. 212. Tworzenie wypowiedzi pisemnej, Ogłoszenie.	I.2, VII.3, VIII.3
24.	Nauka i technika – słownictwo i rozumienie tekstów pisanych.	Nauka i technika: odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.			Rozumienie wypowiedzi pisemnych: określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku.	Repetytorium: s. 28, Powtórzenie, Słownictwo: Nauka i technika. Repetytorium: s. 144. Rozumienie tekstów pisanych Wybór wielokrotny.	I.12, III.1, III.3, III.4

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
25.	Gramatyka – tworzenie wypowiedzi z użyciem strony biernej.		Zdania w stronie biernej w czasach: Present simple, Present perfect, Past simple, Future simple.		Znajomość środków językowych: posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).	Repetytorium: s. 60. Powtórzenie, Gramatyka: Zdania w stronie biernej. Repetytorium: s. 204. Znajomość środków językowych, Parafraza.	I.12, III.1, III.5
26.	Funkcje językowe – wyrażanie nakazów i zakazów.			Wyrażanie nakazów i zakazów.	Reagowanie na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnienie, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.	Repetytorium: s. 92. Powtórzenie, Funkcje językowe: Wyrażanie nakazów i zakazów. Repetytorium: s. 130. Znajomość funkcji językowych, Uzupełnianie luk (minidialogi).	I.12, VI.10, VI.13, VI.14
27.	Tworzenie wypowiedzi pisemnej – ogłoszenie.				Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	Repetytorium: s. 212. Tworzenie wypowiedzi pisemnej, Ogłoszenie.	I.12, V.1, VII.3
28.	Powtórzenie materiału.	Test 3. www.dlanauczyciela.pl					
29.	Mock test 1.	Repetytorium: s. 223.					
30.		Przykładowy arkusz egzaminacyjny					

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
31.	Żywnienie – słownictwo i rozumienie ze słuchu.	Żywnienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne.			Rozumienie wypowiedzi ustnych: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.	Repetytorium: s. 120. Rozumienie ze słuchu, Odpowiedzi na pytania.	I.6, II.5
32.	Gramatyka – tworzenie wypowiedzi z użyciem mowy zależnej.		Zdania w mowie zależnej.		Znajomość środków językowych: postępowanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).	Repetytorium: s. 62 Powtórzenie, Gramatyka: Zdania w mowie zależnej. Repetytorium: s. 200. Znajomość środków językowych, Układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych.	I.6, III.1, III.5, III.5
33.	Funkcje językowe – pytanie o pozwolenie i wyrażanie prośby.			Pytanie o pozwolenie i wyrażanie prośby.	Reagowanie na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby. Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych.	Repetytorium: s. 94. Powtórzenie, Funkcje językowe: Pytanie o pozwolenie. Repetytorium: s. 134. Znajomość funkcji językowych Uzupełnianie luk (komiksy).	I.6, III.5, VI.10, VIII.1

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
34.	Tworzenie wypowiedzi pisemnej – notatka.				Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	Repetytorium: s. 176. Notatka.	I.6, V.3., VIII.3
35.	Zdrowie – słownictwo i rozumienie tekstów pisanych.	Zdrowie: tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, części ciała.			Rozumienie wypowiedzi pisemnych: określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku. Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim	Repetytorium: s. 26, s. 244. Powtórzenie, Słownictwo: Zdrowie. Repetytorium: s. 176 Rozumienie tekstów pisanych, Wybór wielokrotny oraz uzupełnianie luk (dwa teksty).	I.11, III.4, III.5, VIII.2
36.	Gramatyka – tworzenie wypowiedzi z użyciem zdań warunkowych.		Zdania warunkowe.		Znajomość środków językowych: posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).	Repetytorium: s. 64. Powtórzenie, Gramatyka: Zdania warunkowe. Repetytorium: s. 204. Znajomość środków językowych, Parafraza.	I.11, III.5, III.6

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
37.	Funkcje językowe – składanie propozycji i udzielanie porad.			Składanie propozycji i udzielanie porad.	Reagowanie na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.	Repetytorium: s. 90. Powtórzenie, Funkcje językowe: Składanie propozycji. Repetytorium: s. 130. Znajomość funkcji językowych, Uzupełnianie luk (minidialogi).	I.11, III.1, III.5, III.6, VI.8
38.	Tworzenie wypowiedzi pisemnej – list i pocztówka.				Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	Repetytorium: s. 210. List/e-mail/pocztówka.	I.11, V.2, V.3, VII.3
39.	Powtórzenie materiału.	Test 4. www.dlanauczyciela.pl					
40.	Kultura – słownictwo i rozumienie tekstów pisanych.	Kultura: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media.			Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim.	Repetytorium: s. 22, s. 242. Powtórzenie, Słownictwo: Kultura. Repetytorium: s. 156. Rozumienie tekstów pisanych, Uzupełnianie luk w języku polskim.	I.9, III.1, III.4, III.5, VIII.2

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
41.	Gramatyka – tworzenie wypowiedzi z użyciem zdań podrzędnie złożonych.		Zdania podrzędnie złożone.		Znajomość środków językowych: posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych). Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	Repetytorium: s. 66. Powtórzenie, Gramatyka: Zdania podrzędnie złożone. Repetytorium: s. 196. Znajomość środków językowych, Tłumaczenie fragmentów zdań.	I.9, I III.1, II.4, III.5, VII.3
42.	Funkcje językowe – zapraszanie i składanie życzeń.			Zapraszanie i składanie życzeń.	Reagowanie na wypowiedzi: użytkowanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.	Repetytorium: s. 88. Powtórzenie, Funkcje językowe: Zapraszanie i składanie życzeń. Repetytorium: s. 128. Znajomość funkcji językowych, Wybór wielokrotny.	I.9, III.1, III.5, VI.7, VII.7
43.	Tworzenie wypowiedzi pisemnej – zaproszenie.				Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	Repetytorium: s. 214. Zaproszenie.	I.9, V.1, VI.7, VII.7

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
44.	Zakupy i usługi – słownictwo i rozumienie ze słuchu.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług.			Rozumienie wypowiedzi ustnych: znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi.	Repetytorium: s. 18, s. 240. Powtórzenie, Słownictwo: Zakupy i usługi. Repetytorium: s. 112. Rozumienie ze słuchu, Dobieranie.	I.7, II.5
45.	Gramatyka – użycie rzeczowników i przymiotników.		Rzeczownik: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga regularna i nieregularna, forma dzierżawcza, rzeczowniki złożone. Przymiotnik.		Znajomość środków językowych: posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).	Repetytorium: s. 72. Powtórzenie, Gramatyka: Przymiotnik. Repetytorium: s. 190. Znajomość środków językowych, Dobieranie.	I.7, III.1, III.5
46.	Funkcje językowe – pytanie o pozwolenie i wyrażanie prośby.			Pytanie o pozwolenie i wyrażanie prośby.	Reagowanie na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.	Repetytorium: s. 94. Powtórzenie, Funkcje językowe: Pytanie o pozwolenie. Repetytorium: s. 126. Znajomość funkcji językowych, Dobieranie (zadanie z nagraniem).	I.7, II.4, II.5, VI.12
47.	Tworzenie wypowiedzi pisemnej – notatka.				Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	Repetytorium: s. 220. Notatka.	I.7, V.1, V.2

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
48.	Powtórzenie materiału.	Test 5. www.dlanauczyciela.pl					
49.	Sport – słownictwo i rozumienie ze słuchu.	Sport: dyscypliny sportu, sportowcy, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.			Rozumienie wypowiedzi ustnych: znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu, określanie głównej myśli wypowiedzi.	Repetytorium: s. 24, s. 243. Powtórzenie, Słownictwo: Sport. Repetytorium: s. 108. Rozumienie ze słuchu, Wybór wielokrotny (jedna wypowiedź).	I.10, II.2, II.4, II.5
50.	Gramatyka – użycie zaimków i przymków.		Zaimek. Przyimek.		Znajomość środków językowych: posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych). Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych.	Repetytorium: s. 192. Znajomość środków językowych, Uzupełnianie luk (opis zdjęć).	I.10, III.1, III.5, VIII.1
51.	Funkcje językowe – składanie propozycji i udzielanie porad.			Składanie propozycji i udzielanie porad.	Reagowanie na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.	Repetytorium: s. 90. Powtórzenie, Funkcje językowe: Składanie propozycji. Repetytorium: s. 126. Znajomość funkcji językowych, Dobieranie (zadanie z nagraniem).	I.10, II.4, VI.9, VII.9

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
52.	Tworzenie wypowiedzi pisemnej – historia.				Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	Repetytorium: s. 218. Historia.	I.10, V.1, V.2, V.3
53.	Edukacja – słownictwo i rozumienie tekstów pisanych.	Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne.			Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji. Przetwarzanie wypowiedzi: zmienianie formy przekazu pisemnego.	Repetytorium: s. 10, s. 236. Powtórzenie, Słownictwo: Edukacja. Repetytorium: s. 152. Rozumienie tekstów pisanych, Uzupełnianie luk w języku angielskim.	I.3, II.1, II.3, II.4, VIII.2
54.	Gramatyka – tworzenie wypowiedzi z użyciem czasowników frazowych.		Czasowniki frazowe.		Znajomość środków językowych: posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).	Repetytorium: s. 82. Powtórzenie, Gramatyka: Czasowniki frazowe. Repetytorium: s. 188. Znajomość środków językowych, Wybór wielokrotny.	I.3, III.1, III.5

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
55.	Funkcje językowe – wyrażanie opinii i upodobań.			Wyrażanie opinii i upodobań.	Reagowanie na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby. Przetwarzanie wypowiedzi: zmienianie formy przekazu pisemnego.	Repetytorium: s. 86. Powtórzenie, Funkcje językowe: Wyrażanie opinii i upodobań. Repetytorium: s. 138. Znajomość funkcji językowych, Uzupełnianie luk (z podanymi wyrazami).	I.3, III.1, III.5, IV.5, VI.4, VII.4, VIII.2
56.	Tworzenie wypowiedzi pisemnej – wpis na blogu.				Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	Repetytorium: s. 216. Wpis na blogu.	I.3, V.1, V.2, V.3, VIII.3
57.	Powtórzenie materiału.	Test 6. www.dlanauczyciela.pl					
58.	Mock test 2.	Dodatkowy arkusz egzaminacyjny www.docwiczenia.pl (kod TA7KAG)					
59.							

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
60.	Omówienie egzaminu i strategii egzaminacyjnych.	Repetytorium: s. 4, Informacje o egzaminie. Repetytorium: s. 97, Rozumienie ze słuchu, Strategie egzaminacyjne. Repetytorium: s. 125, Znajomość funkcji językowych, Strategie egzaminacyjne. Repetytorium: s. 143, Rozumienie tekstów pisanych, Strategie egzaminacyjne. Repetytorium: s. 187, Znajomość środków językowych, Strategie egzaminacyjne. Repetytorium: s. 209, Tworzenie wypowiedzi pisemnych, Strategie egzaminacyjne.					X, XIII, XIV