

ROZKŁAD MATERIAŁU DO PODRĘCZNIKA

TEDTALKS

MY PERSPECTIVES 3



(60 godzin)

Poniższy rozkład materiału jest jedynie propozycją realizacji lekcji z wykorzystaniem dostępnych materiałów kursowych – nauczyciel ma prawo do rozpisania zajęć w inny sposób, według własnych potrzeb.

Książka ucznia składa się z 8 rozdziałów. Po każdym rozdziale przewidziano testy (prace klasowe). Można je wygenerować na portalu <https://www.dlanauczyciela.pl/generator>.

Materiał rozpisano na 60 godzin = 2 lekcje tygodniowo

Siatka 60 godzin składa się z:

- 48 lekcji modułowych z podręcznika
- 4 lekcji TED z podręcznika (w module 2, 4, 6, 8)
- 8 testów modułowych

Podręcznik przewidziany jest do realizacji podstawy programowej z języka angielskiego:

- dla szkół ponadpodstawowych (zakres podstawowy i rozszerzony – wariant III.1.P i III.1.R)

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
Moduł 1: Work			
1A + 1B			
Work. The world of work.			
Ćwiczenia leksykalne. Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli), rozumienie ze słuchu (dobieranie, wybór wielokrotny)			
Wiedza		Praca.	podręcznik: zad. 1–6, s. 13, zad. 1–5, s. 14
podst. / rozs.: I.4			
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu (uzupełnianie luk w tekście), znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli wypowiedzi.	
podst. / rozs.: II.2, II.5, III.5			
Produkcja		Opis ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, wyrażanie przypuszczeń na temat przyszłych wydarzeń.	
podst. / rozs.: IV.1, IV.6, IV.9, VI.4			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyslanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych), współpraca w parach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
1C			
Talking about life experiences using verb + -ing or infinitive with to.			
Zastosowanie konstrukcji czasownikowych do mówienia o doświadczeniach życiowych. Wypowiedź ustna (opis ilustracji)			
Wiedza		Praca. Konstrukcje czasownikowe.	podręcznik: zad. 1–7, s. 15
podst. / rozs.: I.4			
Recepcja		-	
-			
Produkcja		Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, wyrażanie nadziei na przyszłość.	
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.4, IV.6, VI.5			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyslanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski (tylko w zeszycie ćwiczeń), parafrazy, współpraca w parach.	
podst. / rozs.: XI, XIII			

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały
1D			
A real-life, crime-fighting superpower! Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, wybór wielokrotny)			
Wiedza		Praca, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–8, s. 16–17
<i>podst. / rozs.</i> : I.4, I.14			
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie określonych informacji.	
<i>podst. / rozs.</i> : III.4, III.5			
Produkcja		Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.	
<i>podst. / rozs.</i> : IV.6			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty), współpraca w parach i grupach.	
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII			
1E			
Talking about job evolution using present and past modal verbs. Mówienie o ewolucji zawodów za pomocą form teraźniejszych i przeszłych czasowników modalnych			
Wiedza		Praca. Czasowniki modalne.	podręcznik: zad. 1–10, s. 18–19
<i>podst. / rozs.</i> : I.4			
Recepcja		-	
-			
Produkcja		Opisywanie zawodów, wyrażanie opinii.	
<i>podst. / rozs.</i> : IV.1, IV.6, V.1			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, parafrazy (tylko w zeszycie ćwiczeń), współpraca w parach i grupach.	
<i>podst. / rozs.</i> : VIII.4, XI, XIII			
1F + 1G			
Talking about likes jobs and applying for jobs. A formal letter of application.			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli), rozumienie ze słuchu (dobieranie), tworzenie wypowiedzi pisemnej (list formalny: podanie o pracę)			
Wiedza		Praca.	podręcznik: zad. 1–4, s. 20, zad. 1–3, s. 21
podst. / rozs.: I.4			
Recepcja		Określanie głównych myśli fragmentów tekstu oraz znajdowanie w tekście określonych informacji.	
podst. / rozs.: II.2, III.4			
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości, przedstawianie siebie, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, przedstawianie preferencji i oczekiwań dotyczących pracy, rozważanie sytuacji hipotetycznych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.	
podst. / rozs.: IV.2, IV.6, V.2, V.4, V.10, V.11, V.12, VI.1, VI.2, VI.3, VI.5, VII.1, VII.3, VII.14, VII.15			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty, zastępowanie innym wyrazem, opis), samoocena, współpraca w parach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			

Review		
Skills Review 1. Powtórzenie wiadomości z modułu 1		
Wiedza	Praca.	podręcznik:

PP 2024 (<i>podst.: III.1.P,</i> <i>rozs.: III.1.R</i>)			Materiały
<i>podst. / rozs.:</i> I.4			zad. 1–9, s. 22–23
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.	(Unit 1 lexical exercises: zad. 1–4, s. 27)
<i>podst. / rozs.:</i> II.5			
Produkcja		Opisywanie ludzi, wyrażanie nadziei i wątpliwości dotyczących przyszłości, opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości, przedstawianie preferencji i oczekiwań dotyczących pracy, rozważanie sytuacji hipotetycznych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji.	
<i>podst. / rozs.:</i> IV.1, IV.4, IV.9, VI.5 <i>rozs.:</i> V.2, V.4, V.10, V.11, V.12, VII.1, VII.3, VII.14, VII.15			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenie fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, parafrazy, przekazywanie informacji sformułowanych w języku polskim, tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, współpraca w parach.	
VIII.3, X, XI, XIII			
TEST 1			
Test 1. Praca klasowa – moduł 1			

Moduł 2: Effective communication

2A + 2B

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
Effective communication. Ways people communicate. Ćwiczenia leksykalne. Wypowiedź ustna (opis ilustracji), rozumienie ze słuchu (dobieranie)			
Wiedza		Człowiek, życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–7, s. 29, zad. 1–6, s. 30
podst. / rozs.: I.1, I.5			
Recepcja		-	
II.2, II.5			
Produkcja		Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, określanie głównych myśli tekstu lub fragmentów tekstu słuchanego, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi.	
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.4			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczzy, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
2C Reported speech: statements and questions. Wykorzystanie mowy zależnej w zdaniach oznajmujących i pytaniach			
Wiedza		Człowiek, życie prywatne. Mowa zależna.	podręcznik: zad. 1–5, s. 31, zad. 1–4, s. 43
podst. / rozs.: I.1, I.5			
Recepcja		-	
-			
Produkcja		-	
-			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczzy), parafrazy.	
podst. / rozs.: XIII			
2D An experiment in intercultural communication. Rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny). Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)			
Wiedza		Człowiek, życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–9, s. 32–33
podst. / rozs.: I.1, I.5			

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały
Recepcja		Określanie głównej myśli fragmentów tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym.	
<i>podst. / rozs.</i> : III.1, III.4			
Produkcja		Opisywanie intencji i planów na przyszłość, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, opisywanie zjawisk (terminów), wyrażanie opinii.	
<i>podst. / rozs.</i> : IV.1, IV.4, IV.6, VI.3, VI.5, VI.8			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w grupach.	
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII			
2E			
Reported speech: verb patterns with reporting verbs. Wykorzystywanie konstrukcji czasownikowych w mowie zależnej			
Wiedza		Człowiek, życie prywatne, nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–12, s. 34–35
<i>podst. / rozs.</i> : I.1, I.5, I.12			
Recepcja		Układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.	
<i>podst. / rozs.</i> : II.5, II.6			
Produkcja		Opisywanie przedmiotów i zjawisk, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, opisywanie doświadczeń.	
<i>podst. / rozs.</i> : IV.1, IV.2, VI.3			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, wybór wielokrotny, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych, współpraca w parach.	
<i>podst. / rozs.</i> : VIII.2, X, XI, XIII			
TED TALKS 2			
TED TALKS: 10 ways to have a better conversation. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównych myśli fragmentów tekstu)			
Wiedza		Człowiek, życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–12, s. 36–37 + DVD
<i>podst. / rozs.</i> : I.1, I.5			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównych myśli fragmentów tekstu.	

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
podst. / rozs.: II.2, II.5			
Produkcja		Wyrażanie opinii, wyrażanie pewności i przypuszczeń dotyczących przyszłości, opisywanie uczuć i emocji.	
podst. / rozs.: IV.6, IV.7, IV.9			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis) współpraca w parach i grupach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
2F + 2G Showing understanding, disagreeing politely, responding sympathetically. A formal letter of complaint. Wyrażanie zrozumienia, odmiennego zdania w uprzejmy sposób i współczucia. Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli), wypowiedź pisemna (list formalny z zażaleniem)			
Wiedza		Człowiek, życie prywatne, zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–5, s. 38, zad. 1–6, s. 39
podst. / rozs.: I.1, I.5, I.7			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisany, układanie informacji w określonym porządku, określanie głównych myśli tekstu.	
podst. / rozs.: II.2, III.4, III.6			
Produkcja		Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, mówienie o przeszłych czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, opisywanie przedmiotów, zastosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, pragnień i oczekiwań, wyrażanie propozycji, wyrażanie prośby oraz zgody i odmowy, zastosowanie zwrotów i form grzecznościowych, dostosowanie stylu wypowiedzi do odbiorcy, wyrażanie propozycji.	
podst. / rozs.: IV.2, IV.6, VI.2, VI.3, VI.4, VI.8, VI.12 rozs.: V.1, V.2, V.12, V.13, VII.3, VII.5, VII.14, VII.15			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), samoocena, współpraca w parach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
Review 2 Skills Review 2. Powtórzenie wiadomości z modułu 2			
Wiedza		Człowiek, życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–9, s. 40–41
podst. / rozs.: I.1, I.5			

PP 2024 (<i>podst.:</i> III.1.P, <i>rozs.:</i> III.1.R)			Materiały
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu, określanie głównych myśli fragmentów tekstu pisanego (podręcznik) oraz słuchanego (zeszyt ćwiczeń).	(Unit 2 lexical exercises: zad. 1–4, s. 45)
<i>podst. / rozs.:</i> III.1, III.5			
Produkcja		Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zastosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny, wyrażanie sugestii, propozycji oraz rad.	
<i>podst. / rozs.:</i> IV.1, IV.2, IV.6			
<i>rozs.:</i> V.2, V.11, V.12, VII.8, VII.9, VII.14, VII.15			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.	
<i>podst. / rozs.:</i> X, XI, XIII			
TEST 2			
Test 2. Praca klasowa – moduł 2			

Moduł 3: Unexpected entertainment		
3A + 3B		
Unexpected entertainment. Various types of entertainment. Ćwiczenia leksykalne. Rozumienie ze słuchu (prawda/fałsz, wybór wielokrotny)		
Wiedza	Kultura.	podręcznik:

PP 2024 (<i>podst.: III.1.P,</i> <i>rozs.: III.1.R</i>)			Materiały
<i>podst. / rozs.:</i> I.9			zad. 1–7, s. 47, zad. 1–7, s. 48
Recepcja		Określanie głównej myśli wypowiedzi oraz jej kontekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, wyciąganie wniosków z wypowiedzi.	
<i>podst. / rozs.:</i> II.2, II.4, II.5, II.7			
Produkcja		Opisywanie przeszłych doświadczeń, wyrażanie opinii, upodobań i preferencji.	
<i>podst. / rozs.:</i> IV.2, IV.5, IV.6			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.	
<i>podst. / rozs.:</i> X, XI, XIII			
3C Defining relative clauses. Zastosowanie zdań przydawkowych definiujących do przekazywania dodatkowych informacji			
Wiedza		Kultura. Zdania przydawkowe definiujące.	podręcznik: zad. 1–6, s. 49, zad. 1–4, s. 59
<i>podst. / rozs.:</i> I.9			
Recepcja		Układanie informacji w określonym porządku.	
<i>podst. / rozs.:</i> III.6			
Produkcja		Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności.	
<i>podst. / rozs.:</i> IV.1			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych), parafrazy.	
<i>podst. / rozs.:</i> XIII			
3D Making a splash. Rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny)			
Wiedza		Kultura. Wyrażenia z <i>make</i> .	podręcznik: zad. 1–7, s. 50–51
<i>podst. / rozs.:</i> I.9			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście.	

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały	
podst. / rozs.: III.4				
Produkcja		Opisywanie doświadczeń, wyrażanie opinii i upodobań.		
podst. / rozs.: IV.2, IV.5, IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
3E				
Defining and non-defining relative clauses. Zastosowanie zdań przydawkowych do przekazania dodatkowych informacji				
Wiedza		Kultura, życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–12, s. 52–53, zad. 5–7, s. 59	
podst. / rozs.: I.5, I.9		Zdania przydawkowe definiujące i niedefiniujące.		
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu.		
podst. / rozs.: III.5				
Produkcja		Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, omawianie propozycji i sugestii.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.4, VI.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, wybór wielokrotny, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku, publiczne przedstawianie przygotowanej prezentacji, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				
3F + 3G				
Asking for and making recommendations. An article describing a place and its culture. Pytania o opinie i wyrażanie rekomendacji. Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli), tworzenie wypowiedzi pisemnej (artykuł)				
Wiedza		Kultura.		podręcznik: zad. 1–7, s. 54, zad. 1–6, s. 55
podst. / rozs.: I.9				
Recepcja				

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały
<i>podst. / rozs.</i> : II.2, III.4, III.5		Określanie głównych myśli tekstu słuchanego, znajdowanie w tekście pisanym określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu.	
Produkcja		Opisywanie miejsc, wyrażanie opinii, przekazywanie informacji, prośenie o radę i udzielanie rad.	
<i>podst. / rozs.</i> : IV.1, V.1, V.6, V.12, V.13, VI.9, VII.3, VII.4, VII.15			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, samoocena, współpraca w parze).	
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII			
Review 3 Skills Review 3. Powtórzenie wiadomości z modułu 3			
Wiedza		Kultura.	podręcznik: zad. 1–9, s. 56–57 (Unit 3 lexical exercises: zad. 1–5, s. 61)
<i>podst. / rozs.</i> : I.9			
Recepcja		Określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym (tylko w zeszycie ćwiczeń).	
<i>podst. / rozs.</i> : II.2, III.4			
Produkcja		Przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie miejsca, przekazywanie informacji.	
<i>podst. / rozs.</i> : IV.6, IV.8, VI.4 <i>rozs.</i> : V.1, V.6, V.12, V.13, VII.3, VII.4, VII.15			
Inne umiejętności		Wykorzystanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.	
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII			
TEST 3 Test 3. Praca klasowa – moduł 3			
Moduł 4: Time			
4A + 4B Time. Our lives. Ćwiczenia leksykalne. Wypowiedź ustna (opis ilustracji), rozumienie ze słuchu (dobieranie)			
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–5, s. 63,
<i>podst. / rozs.</i> :	<i>podst. / rozs.</i> :		

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
I.5			zad. 1–7, s. 64
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi.	
II.5			
Produkcja		Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie zjawisk i sytuacji, rozważanie sytuacji hipotetycznych, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.	
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.3, VI.4 rozs.: IV.10			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyslanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
4C			
Third conditional. Wykorzystywanie trzeciego trybu warunkowego do mówienia o nierealnej przeszłości			
Wiedza		Życie prywatne. Trzeci tryb warunkowy.	podręcznik: zad. 1–4, s. 65, zad. 1–3, s. 77
podst. / rozs.: I.5			
Recepcja		-	
-			
Produkcja		Opisywanie zjawisk minionych, opisywanie doświadczeń, udzielanie rad, propozycji i sugestii.	
podst. / rozs.: V.1, V.2, V.10, VII.8, VII.9			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczy), przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku, współpraca w parach.	
podst. / rozs.: VIII.2, XI, XIII			
4D			
The clockmaker who changed the world. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie)			
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–9, s. 66-67
podst. / rozs.: I.5			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu, wyciąganie wniosków.	
podst. / rozs.:			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały	
III.1, III.4, III.5, III.7				
Produkcja		Opisywanie zjawisk i czynności.		
podst. / rozs.: V.1				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów, identyfikowanie słów kluczy), korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, współpraca w grupach.		
podst. / rozs.: X, XI, XII, XIII				
4E				
Modal verbs: past speculation, deduction and regret. Wykorzystanie czasowników modalnych do mówienia o konsekwencjach wymaginowanych przeszłych wydarzeń				
Wiedza		Życie prywatne. Czasowniki modalne.	podręcznik: zad. 1–10, s. 68–69	
podst. / rozs.: I.5				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście.		
podst. / rozs.: III.4				
Produkcja		Rozważanie sytuacji hipotetycznych, opisywanie ilustracji, opisywanie doświadczeń.		
podst. / rozs.: V.1, V.2 rozs.: IV.10				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, wybór wielokrotny, samoocena, współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
TED TALKS 4				
TED TALKS: Inside the mind of a master procrastinator. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie informacji w tekście, określanie głównych myśli tekstu)				
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–11, s. 70–71 + DVD	
podst. / rozs.: I.5				
Recepcja		Znajdowanie informacji w tekście słuchanym, określanie głównych myśli tekstu.		
podst. / rozs.:				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
II.2, II.5			
Produkcja		Opisywanie zjawisk i przedmiotów, wyrażanie opinii.	
podst. / rozs.: IV.1, IV.6			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, korzystanie ze słownika), współpraca w parach i grupach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
4F + 4G Explaining causes and reasons. A for and against essay. Wyjaśnianie przyczyn i powodów. Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli), wypowiedź pisemna (rozprawka za i przeciw)			
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–7, s. 72, zad. 1–6, s. 73
podst. / rozs.: I.5			
Recepcja		Określanie głównych myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu, wyciąganie wniosków.	
podst. / rozs.: II.2, II.5, III.1, III.4, III.5, III.7			
Produkcja		Przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, opisywanie planów na przyszłość, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, opisywanie ludzi i zjawisk, stawianie tezy i jej argumentowanie, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny, wyrażanie własnej opinii.	
podst. / rozs.: IV.4, IV.8, V.1, V.8, V.12, V.13, VI.3, VI.8, VII.4, VII.15			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), samoocena, współpraca w parach i grupach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
Review 4 Skills Review 4. Powtórzenie wiadomości z działu 4			
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–9, s. 74–75 (Unit 4 lexical exercises:
podst. / rozs.: I.5			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli usłyszanej wypowiedzi (tylko w zeszytach ćwiczeń).	
podst. / rozs.: II.2, III.4			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
Produkcja		Przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, opisywanie planów na przyszłość, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, opisywanie ludzi i zjawisk, stawianie tezy i jej argumentowanie, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny, wyrażanie własnej opinii.	zad. 1–4, s. 79)
podst. / rozs.: IV.4, VI.3, VI.8 rozs.: V.1, V.8, V.12, V.13, VII.4, VII.15			
Inne umiejętności		Wykorzystywane strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy, współpraca w parach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
TEST 4			
Test 4. Praca klasowa – moduł 4			

Moduł 5: Travel, trust and tourism			
5A + 5B			
Travel, trust and tourism. Study-abroad programmes. Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (opis ilustracji). Rozumienie ze słuchu (dobieranie, wybór wielokrotny)			
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–6, s. 81, zad. 1–4, s. 82
podst. / rozs.: I.8			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi, określanie głównych myśli tekstu słuchanego.	
podst. / rozs.: II.2, II.5			
Produkcja		Opisywanie ludzi, zjawisk i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.	
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.4			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
5C			
Present and past forms. Zastosowanie czasów teraźniejszych i przeszłych			
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–7, s. 83, zad. 1–2, s. 93
podst. / rozs.: I.8		Czasy teraźniejsze i przyszłe – Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect i Past Perfect Continuous.	
Recepcja		-	

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
-			
Produkcja		Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.	
podst. / rozs.: IV.2			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, współpraca w parach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
5D			
Hitchhiking. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, wybór wielokrotny). Wypowiedź ustna (opis ilustracji)			
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–9, s. 84–85
podst. / rozs.: I.8			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu, wyciąganie wniosków.	
podst. / rozs.: III.4, III.5, III.7			
Produkcja		Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.	
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.4			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), słowotwórstwo, współpraca w parach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
5E			
Used to and would. Opowiadanie o zwyczajach i regularnych czynnościach oraz wydarzeniach w przeszłości			
Wiedza		Podróżowanie i turystyka. Frazy <i>used to</i> oraz <i>would</i> .	podręcznik: zad. 1–8, s. 86–87
podst. / rozs.: I.8			
Recepcja		-	
-			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
Produkcja		Wyrażanie opinii, opowiadanie o przeszłych wydarzeniach, opisywanie planów na przyszłość.	
podst. / rozs.: IV.2, IV.3, IV.4, IV.6			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), wybór wielokrotny, tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, współpraca w parach.	
podst. / rozs.: XI, XIII			
5F + 5G Making suggestions and recommendations. An article – a review. Wyrażanie sugestii i rekomendacji. Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)			
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–4, s. 88, zad. 1–5, s. 89
podst. / rozs.: I.8			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście.	
III.4			
Produkcja		Opisywanie miejsca, wyrażanie opinii, wyrażanie sugestii, propozycji oraz rad, wysuwanie i rozważanie hipotez, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny.	
podst. / rozs.: IV.1, V.1, V.6, V.12, V.13, VI.8, VII.4, VII.8, VII.9, VII.15			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), słowotwórstwo, parafrazy, współpraca w parach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
Review 5 Skills Review 5. Powtórzenie wiadomości z modułu 5			
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–9, s. 90–91 (Unit 5 lexical exercises: zad. 1–5, s. 101)
podst. / rozs.: I.8			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w usłyszanej wypowiedzi, rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu (tylko w zeszycie ćwiczeń).	
podst. / rozs.: II.2, II.5, III.5			

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały
Produkcja		Opisywanie miejsca, wyrażanie opinii, wyrażanie sugestii, propozycji oraz rad, wysuwanie i rozważanie hipotez, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości.	
<i>podst. / rozs.</i> : IV.1, IV.2, IV.6, VI.4 <i>rozs.</i> : V.1, V.6, V.12, V.13, VII.4, VII.8, VII.9, VII.15			
Inne umiejętności			
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII			
TEST 5			
Test 5. Praca klasowa – moduł 5			

Moduł 6: The business of technology			
6A + 6B			
The business of technology. Young entrepreneurs.			
Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (opis ilustracji). Rozumienie ze słuchu (dobieranie, wybór wielokrotny)			
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–6, s. 97, zad. 1–5, s. 98
podst. / rozs.: I.12			
Recepcja			

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : II.2, II.5		Znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi, określanie głównych myśli tekstu słuchanego.	
Produkcja		Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie przypuszczeń dotyczących zdarzeń z przeszłości.	
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : IV.1, IV.2, IV.6, IV.8, IV.9, VI.4			
Inne umiejętności			
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : X, XI, XIII			
6C			
Present perfect forms and past simple. Zastosowanie czasów Present Perfect i Past Simple			
Wiedza		Nauka i technika. Czasy Present Perfect i Past Simple.	podręcznik: zad. 1–7, s. 99 zad. 1–3, s. 111
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : I.12			
Recepcja		Opisywanie przedmiotów, opisywanie nadziei na przyszłość, wyrażanie propozycji i zachęcanie do skorzystania z nich, uzyskiwanie i przekazywanie wyjaśnień.	
–			
Produkcja			
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : IV.1, IV.4, VI.5, VI.8		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczy), współpraca w parach i grupach.	
Inne umiejętności			
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : XI, XIII			
6D			
Online crime. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie). Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)			
Wiedza		Nauka i technika, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–9, s. 100
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : I.12, I.14			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, wyciąganie wniosków.	
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : III.4, III.7			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
Produkcja		Wyrażanie opinii, wyrażanie przypuszczeń dotyczących zdarzeń z przeszłości, opisywanie przedmiotów i zjawisk.	
podst. / rozs.: IV.1, IV.6, IV.9			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
6E			
Verb patterns: -ing or infinitive with to. Zastosowanie różnych konstrukcji czasownikowych. Wypowiedź ustna (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)			
Wiedza		Nauka i technika. Konstrukcje czasownikowe (-ing, bezokolicznik z to).	podręcznik: zad. 1–10, s. 102–103
podst. / rozs.: I.12			
Recepcja		-	
-			
Produkcja		Wyrażanie opinii, wyrażanie przypuszczeń dotyczących zdarzeń z przeszłości, opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów z przeszłości.	
podst. / rozs.: IV.1, IV.6, IV.9, V.1, V.3, V.6, VII.4			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.	
podst. / rozs.: XI, XIII			
TED TALKS 6			
TED TALKS: This is what happens when you reply to spam email.			
Rozumienie ze słuchu (układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie informacji w wypowiedzi, wyciąganie wniosków)			
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–12, s. 104–105 + DVD
podst. / rozs.: I.12			
Recepcja		Układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie informacji w wypowiedzi, wyciąganie wniosków.	
podst. / rozs.: II.2, II.5, II.6, II.7			
Produkcja			

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały
<i>podst. / rozs.</i> : IV.1, IV.3, VI.8		Opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie propozycji.	
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, korzystanie ze słownika), współpraca w parach.	
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII			
6F + 6G Persuading. A persuasive article. Przekonywanie. Wypowiedź ustna (rozmowa na podstawie materiału stymulującego), tworzenie wypowiedzi pisemnej (artykuł)			
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–4, s. 106, zad. 1–4, s. 107
<i>podst. / rozs.</i> : I.12			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, wyciąganie wniosków.	
<i>podst. / rozs.</i> : III.4, III.7			
Produkcja		Wyrażanie opinii, opisywanie przedmiotów i zjawisk, wskazywanie zalet, wyrażanie propozycji, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, przedstawianie sposobu postępowania, przekonywanie, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny.	
<i>podst.</i> : IV.1, IV.2, IV.6, IV.10, VI.8 <i>rozs.</i> : IV.1, IV.2, IV.6, IV.11, V.1, V.8, V.11, V.12, V.13, VI.8			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
<i>podst. / rozs.</i> : VIII.2, X, XI, XIII			
Review 6 Skills review 6. Powtórzenie wiadomości z modułu 6			
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–9, s. 108–109 (Unit 6 lexical exercises: zad. 1–4, s. 113)
<i>podst. / rozs.</i> : I.12			
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu pisanego, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi (tylko w zeszycie ćwiczeń).	
<i>podst. / rozs.</i> : II.5, III.5			
Produkcja			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
rozs.: IV.6, IV.8, V.1, V.8, V.11, V.12, V.13		Opisywanie zjawiska (projektu), wskazywanie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie propozycji, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny, wyrażanie opinii.	
Inne umiejętności		Wykorzystywane strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
TEST 6 Test 6. Praca klasowa – moduł 6			

Moduł 7: Faster, higher, stronger 7A + 7B Faster, higher, stronger. Sportspeople. Ćwiczenia leksykalne. Wypowiedź ustna (opis ilustracji, rozmowa z odgrywaniem roli), rozumienie ze słuchu (dobieranie, wybór wielokrotny). Wypowiedź ustna (opis ilustracji)			
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–6, s. 115, zad. 1–7, s. 116
podst. / rozs.: I.10			
Recepcja			

PP 2024 (<i>podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R</i>)			Materiały
<i>podst. / rozs.: II.2, II.5</i>		Znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi, określanie głównych myśli tekstu słuchanego.	
Produkcja		Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.	
<i>podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.4</i>			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.	
<i>podst. / rozs.: X, XI, XIII</i>			
7C Determiners. Zastosowanie i zrozumienie określników			
Wiedza		Sport. Określniki.	podręcznik: zad. 1–7, s. 117
<i>podst. / rozs.: I.10</i>			
Recepcja		-	
-			
Produkcja		Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.	
<i>podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.4</i>			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (identyfikowanie słów kluczy, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
<i>podst. / rozs.: X, XI, XIII</i>			
7D Olympic gold. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie). Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)			
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–7, s. 118–119
<i>podst. / rozs.: I.10</i>			
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu.	
<i>podst. / rozs.: III.5</i>			
Produkcja			

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały
<i>podst. / rozs.</i> : IV.2, IV.4, IV.6, IV.8, VI.3		Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie opinii i poglądów, wyrażanie nadziei i planów na przyszłość, wyrażanie zalet i wad różnych rozwiązań, sugerowanie alternatyw, uzyskiwanie i przekazywanie informacji.	
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), streszczanie przeczytanego tekstu (tylko w zeszycie ćwiczeń), współpraca w parach.	
<i>podst. / rozs.</i> : X, XII, XIII			
7E			
Comparatives and superlatives. Użycie konstrukcji stopniujących z przymiotnikami, przysłówkami i rzeczownikami			
Wiedza		Sport, świat przyrody, zdrowie.	podręcznik: zad. 1–9, s. 120–121, zad. 4–5, s. 127
<i>podst. / rozs.</i> : I.10, I.11, I.13		Konstrukcje stopniujące z przymiotnikami, przysłówkami i rzeczownikami.	
Recepcja		Wyciąganie wniosków.	
<i>podst. / rozs.</i> : III.7			
Produkcja		Opisywanie zjawisk oraz przedmiotów, wyrażanie opinii, przedstawianie sposobu postępowania, wyrażanie pewności i przypuszczeń na temat wydarzeń w przyszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie propozycji.	
<i>podst.</i> : IV.9, IV.10, V.1, V.6, VI.3, VI.8 <i>rozs.</i> : IV.11			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (identyfikowanie słów kluczy, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, współpraca w parach.	
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII			
7F + 7G			
Reporting findings, introducing main findings and other points. Writing an article – survey. Relacjonowanie odkryć. Wypowiedź ustna (rozmowa na podstawie materiału stymulującego, rozmowa z odgrywaniem roli), tworzenie wypowiedzi pisemnej (artykuł – wyniki ankiety)			
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–6, s. 122, zad. 1–5, s. 123
<i>podst. / rozs.</i> : I.10			
Recepcja		-	
-			
Produkcja		Wyrażanie opinii i emocji, przedstawianie opinii innych osób, wyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłych wydarzeń, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,	
<i>podst. / rozs.</i> :			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
IV.6, IV.9, VI.3, VI.4 rozs.: V.1, V.6, V.7, V.12, V.13		opisywanie zjawisk, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny.	
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym, współpraca w parach i grupach.	
podst. / rozs.: VIII.1, X, XI, XIII			
Review 7 Skills Review 7. Powtórzenie wiadomości z modułu 7			
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–9, s. 125 (Unit 7 lexical exercises: zad. 1–4, s. 129)
podst. / rozs.: I.10			
Recepcja		Określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi słuchanej (podręcznik) oraz wypowiedzi pisemnej (zeszyt ćwiczeń).	
podst. / rozs.: II.2, III.1			
Produkcja		Opisywanie zjawisk oraz przedmiotów, wyrażanie opinii, przedstawianie sposobu postępowania, wyrażanie pewności i przypuszczeń na temat wydarzeń w przyszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie propozycji, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.	
podst. / rozs.: IV.6, V.1, V.6, IV.9, VI.3, VI.4, VI.8 podst.: IV.10 rozs.: IV.11			
Inne umiejętności		Wykorzystanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy, współpraca w parach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
TEST 7 Test 7. Praca klasowa – moduł 7			
Moduł 8: Cultural transformation			
8A + 8B Cultural transformation. Art. Ćwiczenia leksykalne. Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli), rozumienie ze słuchu (wybór wielokrotny)			
Wiedza		Kultura, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–6, s. 131, zad. 1–7 s. 132
podst. / rozs.: I.9, I.14			
Recepcja		Określanie głównych myśli tekstu słuchanego, znajdowanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy, odróżnianie faktów od opinii.	
podst. / rozs.: II.2, II.3, II.5 rozs.: II.8			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały	
Produkcja		Opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i terażniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie zalet i wad (zagrożeń) atrakcji kulturowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozważanie sytuacji hipotetycznych.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, IV.8, VI.3, VI.4 rozs.: IV.10				
Inne umiejętności				Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
8C Future forms: plans, arrangements and predictions. Sposoby wyrażania przyszłości: plany, umowy i przypuszczenia				
Wiedza		Kultura, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–9, s. 133, zad. 1–2, s. 145	
podst. / rozs.: I.9, I.14				
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i terażniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, aktywne uczestniczenie w dyskusji, komentowanie, zgadzanie się i kwestionowanie zdania innych.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), parafrazy, praca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				
8D A system that’s leading the way. Rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny)				
Wiedza		Kultura, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–7, s. 134–135	
podst. / rozs.: I.9, I.14				
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu, znajdowanie określonych informacji, wyciąganie wniosków.		
podst. / rozs.: III.4, III.5, III.7				
Produkcja		Opisywanie zjawisk i czynności, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i terażniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, wyrażanie intencji i planów na przyszłość.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.4, IV.6, VI.4				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały	
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), współpraca w parach i grupach.		
X, XIII				
8E				
Future in the past. Wyrażanie przyszłości w przeszłości				
Wiedza		Kultura, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–9, s. 136–137	
podst. / rozs.: I.9, I.14				
Recepcja		Określanie głównych myśli fragmentów tekstu.		
podst. / rozs.: II.2				
Produkcja		Opisywanie zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.6, V.1, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				
TED TALKS 8				
TED TALKS: Building a park in the sky. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie informacji w tekście, określanie głównej myśli fragmentu wypowiedzi)				
Wiedza		Kultura, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–10, s. 138–139 + DVD	
podst. / rozs.: I.9, I.14				
Recepcja		Znajdowanie informacji w tekście, określanie głównej myśli fragmentu wypowiedzi.		
podst. / rozs.: II.2, II.5				
Produkcja		Wyrażanie opinii, opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach oraz doświadczeniach z przeszłości lub teraźniejszości.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.4				
Inne umiejętności				

PP 2024 (<i>podst.: III.1.P,</i> <i>rozs.: III.1.R</i>)			Materiały
<i>podst. / rozs.:</i> X, XIII		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
8F + 8G Making and rejecting suggestions, suggesting alternatives. A for and against essay. Wyrażanie i odrzucanie sugestii, proponowanie alternatyw. Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli), tworzenie wypowiedzi pisemnej (rozprawka za i przeciw)			
Wiedza		Kultura, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–4, s. 140, zad. 1–5, s. 141
<i>podst. / rozs.:</i> I.9, I.14			
Recepcja		Znajdowanie informacji w tekście, określanie głównej myśli fragmentu wypowiedzi.	
<i>podst. / rozs.:</i> II.5			
Produkcja		Opisywanie ludzi, zjawisk i wydarzeń (czas i miejsce), wyrażanie zaproszeń oraz propozycji, stawianie tezy i jej argumentowanie, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny, wyrażanie własnej opinii.	
<i>podst. / rozs.:</i> IV.1, IV.4, VI.7, VI.8 <i>rozs.:</i> V.1, V.8, V.12, V.13, VII.4, VII.15			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
<i>podst. / rozs.:</i> X, XI, XIII			
Review 8 Skills Review 8. Powtórzenie wiadomości z modułu 8			
Wiedza		Kultura, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–9, s. 142-143 (Unit 8 lexical exercises: zad. 1–4, s. 147)
<i>podst. / rozs.:</i> I.9, I.14			
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu pisanego, znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym (tylko w zeszycie ćwiczeń).	
<i>podst. / rozs.:</i> II.5, III.5			
Produkcja		Opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, stawianie tezy i jej argumentowanie,	
<i>podst. / rozs.:</i> IV.1, IV.2, IV.6, VI.4			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
rozs.: V.1, V.8, V.12, V.13, VII.4, VII.15		stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny, wyrażanie własnej opinii.	
Inne umiejętności		Wykorzystanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
TEST 8 Test 8. Praca klasowa – moduł 8.			