

ROZKŁAD MATERIAŁU DO PODRĘCZNIKA

TEDTALKS

MY PERSPECTIVES 2



B1 / B2

(60 godzin)

Poniższy rozkład materiału jest jedynie propozycją realizacji lekcji z wykorzystaniem dostępnych materiałów kursowych – nauczyciel ma prawo do rozpisania zajęć w inny sposób, według własnych potrzeb.

Książka ucznia składa się z 8 rozdziałów. Po każdym rozdziale przewidziano testy (prace klasowe). Można je wygenerować na portalu <https://www.dlanauczyciela.pl/generator>.

Niektóre części rozkładu oznaczono znakiem **Propozycja** – wskazane po tym oznaczeniu aktywności i umiejętności są sugestią autora rozkładu dotyczącą rozwinięcia zagadnień podręcznikowych.

Materiał rozpisano na 60 godzin = 2 lekcje tygodniowo

Siatka 60 godzin składa się z:

- 48 lekcji modułowych z podręcznika
- 4 lekcji TED z podręcznika (w module 2, 4, 6, 8)
- 8 testów modułowych

Podręcznik przewidziany jest do realizacji podstawy programowej z języka angielskiego:

- dla szkół ponadgimnazjalnych (zakres podstawowy i rozszerzony – wariant IV.1.P i IV.1.R)
- dla szkół ponadpodstawowych (zakres podstawowy i rozszerzony – wariant III.1.P i III.1.R)

Autor: Oskar Rożewicz

© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2019

TEDTALKS
MY PERSPECTIVES

s. 1 / 29
**nowa
era**

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
Moduł 1: In touch with your feelings			
1A + 1B			
In touch with your feelings. Explorers. Ćwiczenia leksykalne. Wypowiedź ustna (opis ilustracji), rozumienie ze słuchu (dobieranie)			
Wiedza		Człowiek, świat przyrody. Opisywanie emocji.	podręcznik: zad. 1–5, s. 13 zad. 1–4, s. 14
podst. / rozs.: I.1, I.13			
Recepcja		Określanie kontekstu usłyszanej wypowiedzi, znajdowanie informacji w tekście słuchanym.	
podst. / rozs.: II.4, II.5			
Produkcja		Opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości, opis zwierząt i zachowań ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, rozważanie sytuacji hipotetycznych.	
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6 rozs.: IV.10			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy), współpraca w parach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
1C			
Subject/object questions. Pytania o podmiot i orzeczenie			
Wiedza		Człowiek, świat przyrody. Tworzenie pytań o podmiot i orzeczenie.	podręcznik: zad. 1–7, s. 15
podst. / rozs.: I.1, I.13			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.	
podst. / rozs.: II.5			
Produkcja		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.	
podst. / rozs.: VI.3			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, współpraca w parach.	
podst. / rozs.: XI, XIII			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
1D			
Why do people smile? Rozumienie tekstów pisanych (prawda/fałsz). Słownictwo			
Wiedza		Człowiek.	podręcznik: zad. 1–11, s. 16–17
podst. / rozs.: I.1			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu pisanego, znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym.	
podst. / rozs.: III.1, III.4			
Produkcja		Opowiadanie o swoich doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.	
podst. / rozs.: IV.2, IV.6			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), zastosowanie zmiany formy tekstu (tworzenie dodatkowych pytań retorycznych do zamieszczenia w artykule), streszczanie przeczytanego tekstu, współpraca w parach i grupach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII rozs.: VIII.5, VIII.6			
1E			
Present Simple, Present Continuous, Present Perfect. Mówienie o teraźniejszości za pomocą 3 różnych czasów. Wypowiedź ustna (opis ilustracji)			
Wiedza		Człowiek, życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–11, s. 18–19
podst. / rozs.: I.1, I.5		Czasy Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.	
Recepcja		-	
-			
Produkcja		Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.	
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy), przedstawianie publicznie wcześniej przygotowanego materiału, współpraca w parach.	
podst. / rozs.: VIII.4, XI, XIII			
1F + 1G			
Talking about films. A review.			
Wypowiedzi ustne: rozmowa o filmach. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (recenzja)			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
Wiedza		Kultura.	podręcznik: zad. 1–8, s. 20 zad. 1–6, s. 21
podst. / rozs.: I.9			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, określanie głównej myśli tekstu pisanego.	
podst. / rozs.: II.5, III.1			
Produkcja		Opisywanie zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii oraz uczuć i emocji, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu, stawianie tezy oraz przedstawianie argumentów ją wspierających, zastosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, użycie języka formalnego.	
podst. / rozs.: IV.1, IV.6, IV.8, VI.3, VI.4 rozs.: V.6, V.7, V.8, V.12, V.13, VII.4, VII.13			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, samoocena, współpraca w parach.	
podst. / rozs.: VIII.2, X, XI, XIII			
Review			
Skills Review 1. Powtórzenie wiadomości z modułu 1			
Wiedza		Człowiek.	podręcznik: zad. 1–9, s. 22–23 (Unit 1: lexical exercises zad. 1–4, s. 27)
podst. / rozs.: I.1			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego.	
podst. / rozs.: II.2			
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, opisywanie wad i zalet różnych rozwiązań, opowiadanie i relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie miejsca, składanie propozycji.	
podst. / rozs.: IV.6, IV.8, V.1, V.2, V.3, VII.3, VII.8			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenie fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy, przekazywanie informacji sformułowanych w języku polskim.	
podst. / rozs.: VIII.3, X, XI, XIII			
TEST 1			
Test 1. Praca klasowa – moduł 1			
Moduł 2: Enjoy the ride			
2A + 2B			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
Enjoy the ride. Unusual journeys to school and different ways of travelling. Ćwiczenia leksykalne. Rozumienie ze słuchu (dobieranie, wybór wielokrotny)			
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–6, s. 29 zad. 1–3, s. 30
podst. / rozs.: I.8			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.	
podst. / rozs.: II.5			
Produkcja		Opisywanie ilustracji, przedstawianie faktów z przeszłości oraz własnych opinii na dany temat, opisywanie wydarzeń codziennych.	
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, VI.4			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
2C			
Adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i> . Zastosowanie przymiotników z końcówką <i>-ed</i> i <i>-ing</i>			
Wiedza		Człowiek, podróżowanie i turystyka. Przymiotniki z końcówką <i>-ed</i> i <i>-ing</i> .	podręcznik: zad. 1–5, s. 31, zad. 1–2, s. 43
podst. / rozs.: I.1, I.8			
Recepcja		-	
-			
Produkcja		Opisywanie doświadczeń, wyrażanie swoich opinii.	
podst. / rozs.: IV.2, IV.6			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych), współpraca w grupach.	
podst. / rozs.: XI, XIII			
2D			
Urbexers: life on the edge of the city. Rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny). Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)			
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–9, s. 32–33
podst. / rozs.:			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
I.8			
Recepcja		Wyciąganie wniosków z tekstu pisanego, znajdowanie określonych informacji w tekście.	
podst. / rozs.: III.4, III.5			
Produkcja		Opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie proponowanego sposobu postępowania, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, udzielanie rad.	
podst. / rozs.: IV.1, IV.6, IV.10, VI.2, VI.3, VI.4, VI.8, VI.9 rozs.: IV.11			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w grupach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
2E			
Narrative forms: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, <i>used to</i> . Formy narracyjne: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, <i>used to</i> .			
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–11, s. 34–35
podst. / rozs.: I.8		Formy narracyjne: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, <i>used to</i> .	
Recepcja		-	
-			
Produkcja		Nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczynanie, prowadzenie, kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przedstawianie faktów z przeszłości.	
podst. / rozs.: IV.3, VI.2, VI.3			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, przedstawianie wcześniej przygotowanego materiału, współpraca w parach.	
podst. / rozs.: VIII.4, XI, XIII			
TED TALKS 2			
TED TALKS: Happy maps. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie określonych informacji w tekście)			
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–11, s. 37 + DVD
podst. / rozs.: I.8			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, rozumienie nienatywnych użytkowników języka angielskiego.	
podst. / rozs.: II.5			
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, opis miejsc.	
podst. / rozs.: IV.1, IV.7. VI.4			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
2F + 2G Asking for and giving directions. A story. Wskazywanie drogi i pytanie o drogę. Opowiadanie. Wypowiedź ustna (rozmowa na podstawie materiału stymulującego) i pisemna (wpis na blogu z elementami opowiadania)			
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–7, s. 38 zad. 1–5, s. 39
podst. / rozs.: I.8			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym oraz pisanym.	
podst. / rozs.: II.5, III.4			
Produkcja		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, udzielanie wskazówek; rozmowa na podstawie materiału stymulującego; opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opis doświadczeń.	
podst.: IV.10, VI.3, V.1, V.2, V.11 rozs.: IV.11, V.1, V.2, V.12, VI.3			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), samoocena, praca w parach i grupach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
Review Skills Review 2. Powtórzenie wiadomości z modułu 2			
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik:
podst. / rozs.: I.8			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu pisanego.	zad. 1–9, s. 40–41 + ćwiczenia interaktywne (Unit 2: lexical exercises zad. 1–4, s. 45)
podst. / rozs.: III.5			
Produkcja		Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości lub teraźniejszości, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, dostosowywanie stylu wypowiedzi do sytuacji; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, przedstawianie w logicznym porządku zalet danego rozwiązania, wyrażanie propozycji i sugestii.	
podst. / rozs.: IV.6, IV.9, V.2, V.8, V.11, V.12, VI.2, VI.3, VI.4, VI.15, VII.8, VII.15 rozs.: IV.6, IV.9, V.2, V.8, V.12, V.13, VI.2, VI.3, VI.4, VI.15, VII.8, VII.15			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy, współpraca w parach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
TEST 2 Test 2. Praca klasowa – moduł 2			

Moduł 3: All in a day's work 3A + 3B All in a day's work. Jobs and careers. Ćwiczenia leksykalne. Rozumienie ze słuchu (prawda/fałsz, dobieranie)			
Wiedza		Praca.	podręcznik: zad. 1–5, s. 47
podst. / rozs.: III.5			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
I.4			zad. 1–5, s. 48
Recepcja		Określanie głównej myśli poszczególnych fragmentów tekstu słuchanego, układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie określonych informacji.	
-			
Produkcja		Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, wyrażanie pewności i przypuszczeń dotyczących zdarzeń w przyszłości oraz opisywanie intencji i planów na przyszłość.	
podst. / rozs.: II.2, II.5, II.6, IV.4, IV.6, IV.9, VI.5			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, identyfikowanie słów kluczy, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
3C			
Past Perfect. Opowiadanie o przeszłych wydarzeniach z wykorzystaniem czasu Past Perfect			
Wiedza		Praca, edukacja.	podręcznik: zad. 1–7, s. 49, zad. 1–4, s. 59
podst. / rozs.: I.3, I.4		Czas Past Perfect.	
Recepcja		-	
-			
Produkcja		Opisywanie doświadczeń własnych i innych osób.	
podst. / rozs.: IV.2			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w wykresie, współpraca w parach.	
podst. / rozs.: VIII.1, XI, XIII			
3D			
Does school prepare you for the world of work? Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie)			
Wiedza		Praca, edukacja.	podręcznik: zad. 1–9, s. 50
podst. / rozs.: I.3, I.4			
Recepcja			

PP 2024 (<i>podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R</i>)			Materiały
<i>podst. / rozs.: III.1, III.4, III.8</i>		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym, określanie głównej myśli fragmentu tekstu pisanego.	
Produkcja		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.	
<i>podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6</i>			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), współpraca w parach.	
<i>podst. / rozs.: X, XI, XIII</i>			
3E			
Reported Speech. Mówienie o pracy i karierze z wykorzystaniem mowy zależnej			
Wiedza		Praca, edukacja. Mowa zależna.	podręcznik: zad. 1–8, s. 52–53, zad. 5–7, s. 59
<i>podst. / rozs.: I.3, I.4</i>			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.	
<i>podst. / rozs.: II.5</i>			
Produkcja		Opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.	
<i>podst. / rozs.: IV.2, VI.3</i>			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku, publiczne przedstawianie przygotowanej prezentacji, współpraca w parach.	
<i>podst. / rozs.: VIII.2, VIII.4, XI, XIII</i>			
3F + 3G			
Talking about careers, skills and interests. Writing a formal e-mail. Rozmawianie o karierze, umiejętnościach i zainteresowaniach. Wypowiedź ustna (opis ilustracji). Tworzenie wypowiedzi pisemnej (list formalny)			
Wiedza		Praca. Tworzenie pytań pośrednich.	podręcznik: zad. 1–4, s. 54 zad. 1–4, s. 55
<i>podst. / rozs.: I.4</i>			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym oraz pisanym, rozpoznawanie związku pomiędzy częściami tekstu.	
<i>podst. / rozs.:</i>			

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały	
II.5, III.4, III.5				
Produkcja		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przedstawianie siebie, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, wyrażanie swoich upodobań.		
<i>podst. / rozs.</i> : IV.1, IV.2, IV.6, V.1, VI.3, VII.1, VII.2, VII.3, VII.4				
Inne umiejętności				Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, samoocena, współpraca w parach.
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII				
Review				
Skills Review 3. Powtórzenie wiadomości z modułu 3				
Wiedza		Edukacja, praca.	podręcznik: zad. 1–9, s. 56–57	
<i>podst. / rozs.</i> : I.3, I.4				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, określanie intencji nadawcy tekstu.	(Unit 3: lexical exercises zad. 1–6 s. 61)	
<i>podst. / rozs.</i> : II.3, II.5				
Produkcja		Wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, udzielanie rad, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wskazywanie zalet i wad różnych rozwiązań.		
<i>podst. / rozs.</i> : IV.6, V.2, V.8, VI.2, VI.4, VI.9, VII.3, VII.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.		
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII				
TEST 3				
Test 3. Praca klasowa – moduł 3				
Moduł 4: Remote control				
4A + 4B				
Remote control. Using social media, the history of communication. Ćwiczenia leksykalne. Rozumienie ze słuchu (dobieranie)				
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–3, s. 63 zad. 1–7, s. 64	
<i>podst. / rozs.</i> : I.12				

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym (<i>tylko w zeszycie ćwiczeń</i>) oraz w tekście słuchanym; układanie informacji w określonym porządku (oś czasu), określanie głównej myśli fragmentu wypowiedzi.	
<i>podst. / rozs.</i> : II.2, II.5, II.6, III.4			
Produkcja		Opisywanie przedmiotów, zjawisk i czynności, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.	
<i>podst. / rozs.</i> : IV.1, IV.6, IV.8			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII			
4C The passive. Opisywanie postępu technologicznego za pomocą strony biernej			
Wiedza		Nauka i technika. Strona bierna.	podręcznik: zad. 1–7, s. 65, zad. 1–4, s. 77
<i>podst. / rozs.</i> : I.12			
Recepcja		-	
-			
Produkcja		Wyrażanie i uzasadnianie opinii.	
<i>podst. / rozs.</i> : IV.6			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczy), parafrazy, współpraca w parach.	
<i>podst. / rozs.</i> : XI, XIII			
4D Playing against computers that learn. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, wybór wielokrotny)			
Wiedza		Nauka i technika. Słowotwórstwo (czasowniki i rzeczowniki).	podręcznik: zad. 1–7, s. 66
<i>podst. / rozs.</i> : I.12			
Recepcja		Określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu pisanego, rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie określonych informacji.	
<i>podst. / rozs.</i> : III.1, III.4, III.5			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
Produkcja		Przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, wyrażanie propozycji i sugestii.	
podst. / rozs.: IV.6, IV.8, VI.8			
Inne umiejętności			
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
4E			
The passive with by + agent. Opisywanie postępu technologicznego za pomocą strony biernej			
Wiedza		Nauka i technika. Strona bierna.	podręcznik: zad. 1–8, s. 68–69
podst. / rozs.: I.12			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście.	
podst. / rozs.: III.4			
Produkcja		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.	
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.3			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, wybór wielokrotny, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, współpraca w parach.	
podst. / rozs.: VIII.1, XI, XIII			
TED TALKS 4			
TED TALKS: How to control someone else’s arm with your brain. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie informacji w tekście)			
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–10, s. 70–71 + DVD
podst. / rozs.: I.12			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, formy skrócone w wypowiedziach ustnych.	
podst. / rozs.: II.5			
Produkcja		Wyrażanie i uzasadnianie opinii, przedstawianie zalet i wad różnych poglądów.	
podst. / rozs.: IV.6, IV.8			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, korzystanie ze słownika), współpraca w parach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały
4F + 4G			
Talking about advantages and disadvantages. A formal letter of suggestion. Rozmawianie o wadach i zaletach. Wypowiedź ustna (rozmowa na podstawie materiału stymulującego) oraz pisemna (list formalny z sugestią)			
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–5, s. 72 zad. 1–5, s. 73
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : I.12			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym oraz pisanym.	
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : II.5, III.4			
Produkcja		Przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie w porządku logicznym argumentów za i przeciw w odniesieniu do danego rozwiązania, przedstawianie sugestii, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, zastosowanie formalnego stylu wypowiedzi	
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : IV.6, IV.8, VI.4 <i>podst.</i> : IV.8, V.6, V.8, V.10, V.11, V.12, VII.4, VII.8, VII.14, VII.15 <i>rozs.</i> : IV.8, V.6, V.8, V.11, V.12, V.13, VII.4, VII.8, VII.14, VII.15			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, współpraca w parach, samoocena, koleżeńska ocena prac w parach.	
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : VIII.2, X, XI, XIII			
Review			
Skills Review 4. Powtórzenie wiadomości z działu 4			
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–9, s. 75 (Unit 4: lexical exercises zad. 1–6, s. 79)
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : I.12			
Recepcja		Określanie głównej myśli fragmentów tekstu pisanego.	
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : III.1			
Produkcja		Wyrażanie opinii, opis miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, opisywanie intencji i marzeń na przyszłość.	
<i>podst.</i> :			

PP 2024 (<i>podst.: III.1.P,</i> <i>rozs.: III.1.R</i>)			Materiały
IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.2, V.3, V.4, V.11, V.12, VI.3, VII.3, VII.5 <i>rozs.:</i> IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.2, V.3, V.4, V.12, V.13, VI.3, VII.3, VII.5			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.	
<i>podst. / rozs.:</i> X, XI, XIII			
TEST 4 Test 4. Praca klasowa – moduł 4			

Moduł 5: Active lives			
5A + 5B			
Active lives. A young climber.			
Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (opis ilustracji), rozumienie ze słuchu (prawda/fałsz, dobieranie)			
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–6, s. 81 zad. 1–4, s. 82
<i>podst. / rozs.:</i> I.10			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi.	
<i>podst. / rozs.:</i> II.2, II.5			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
Produkcja		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie opinii; wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy).	
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.3			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
5C			
Past Simple and Present Perfect. Zastosowanie czasów Past Simple i Present Perfect w rozmowie o wydarzeniach sportowych			
Wiedza		Sport. Czasy Past Simple i Present Perfect.	podręcznik: zad. 1–5, s. 83, zad. 1–2, s. 93
podst. / rozs.: I.10			
Recepcja		-	
-			
Produkcja		Wyrażanie własnej opinii.	
podst. / rozs.: IV.6			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczy), przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym.	
podst. / rozs.: VIII.1, XIII			
5D			
Can athletics protect Africa's lions? Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie wybór wielokrotny)			
Wiedza		Sport, świat przyrody.	podręcznik: zad. 1–9, s. 84–85
podst. / rozs.: I.10, I.13			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisanim, określanie głównej myśli fragmentu tekstu.	
podst. / rozs.: III.1, III.4			
Produkcja		Wyrażanie własnej opinii, przedstawianie faktów z przeszłości, wyrażanie przypuszczeń co do przyszłości, opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości.	
podst. / rozs.: IV.2, IV.3, IV.6, IV.9			

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), słowotwórstwo, współpraca w parach i grupach.	
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII			
5E			
Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous. Stosowanie czasów Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous do opisu osiągnięć sportowych			
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–8, s. 86–87
<i>podst. / rozs.</i> : I.10		Czasy Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous.	
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego, znajdowanie określonych informacji.	
<i>podst. / rozs.</i> : II.2, III.5			
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości, opisywanie miejsc, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, przedstawianie intencji dotyczących przyszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji.	
<i>podst. / rozs.</i> : IV.1, IV.2, IV.4, IV.6, IV.8, VI.3, VI.4			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu).	
<i>podst. / rozs.</i> : XIII			
5F + 5G			
Expressing agreement and disagreement. An opinion essay. Wyrażanie zgody i sprzeciwu. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (rozprawka wyrażająca opinię)			
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–5, s. 88 zad. 1–5, s. 89
<i>podst. / rozs.</i> : I.10			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego oraz fragmentu tekstu pisanego, znajdowanie określonych informacji.	
<i>podst. / rozs.</i> : II.2, II.5, III.1, III.4			
Produkcja		Stawianie tezy, przedstawianie w porządku logicznym argumentów przemawiających za daną tezą lub przeciw niej, kończenie wypowiedzi konkluzją, opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, czynności,	
<i>podst. / rozs.</i> :			

PP 2024 (<i>podst.: III.1.P,</i> <i>rozs.: III.1.R</i>)			Materiały
IV.1, IV.2, IV.4, IV.6, IV.8, VI.3, VI.4 <i>rozs.:</i> V.1, V.6, V.8, V.10, V.12, V.13		wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, zastosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, zastosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi, rozważanie sytuacji hipotetycznych, opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości, przedstawianie intencji na przyszłość, uzyskiwanie i przekazywanie informacji.	
Inne umiejętności <i>podst. / rozs.:</i> VIII.2, X, XI, XIII		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, koleżeńska ocena prac, współpraca w parach.	

Review			
Skills Review 5. Powtórzenie wiadomości z modułu 5			
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–9 s. 90–91 (Unit 5: lexical exercises zad. 1–5 s. 95)
<i>podst. / rozs.:</i> I.10			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, określanie głównej myśli wypowiedzi.	
<i>podst. / rozs.:</i> II.2, II.5			
Produkcja		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, opisywanie intencji i marzeń na przyszłość.	
<i>podst.:</i> IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.2, V.3, V.4, V.11, V.12, VI.3, VII.3, VII.5			

PP 2024 (<i>podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R</i>)			Materiały
<i>ROZSZ.:</i> IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.2, V.3, V.4, V.12, V.13, VII.3, VII.5			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.	
<i>podst. / rozs.:</i> X, XI, XIII			
TEST 5 Test 5. Praca klasowa – moduł 5			

Moduł 6: Food			
6A + 6B			
Food. Cooking in schools.			
Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (opis ilustracji). Rozumienie ze słuchu (dobieranie)			
Wiedza		Żywnienie.	podręcznik: zad. 1–5, s. 97 zad. 1–4, s. 98 (po lewej stronie)
<i>podst. / rozs.:</i> I.6			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi.	
<i>podst. / rozs.:</i> II.2, II.5			
Produkcja		Wyrażanie własnej opinii, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań.	
<i>podst. / rozs.:</i> IV.6			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym, współpraca w parach.	
podst. / rozs.: VIII.1, X, XI, XIII			
6C			
Future plans, intentions and arrangements. Zastosowanie <i>will, may/might, be going to</i> , czasów Present Continuous oraz Present Simple do opowiadania o przyszłości			
Wiedza		Żywnienie. Opowiadanie o przyszłości: <i>will, may/might, be going to</i> , czasy Present Continuous oraz Present Simple.	podręcznik: zad. 1–2, s. 98 (po prawej stronie), zad. 3–7, s. 99, zad. 1–4, s. 111
podst. / rozs.: I.6			
Recepcja		-	
-			
Produkcja		Wyrażanie własnej opinii oraz pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń w przyszłości.	
podst. / rozs.: IV.6, IV.9			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczowych), parafrazy, współpraca w parach.	
podst. / rozs.: XI, XIII			
6D			
World Food Blog. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie)			
Wiedza		Żywnienie.	podręcznik: zad. 1–9, s. 100–101
podst. / rozs.: I.6			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli fragmentów tekstu.	
podst. / rozs.: III.1, III.4			
Produkcja		Wyrażanie własnej opinii, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, opisywanie doświadczeń z przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji.	
podst. / rozs.: IV.2, IV.6, IV.8, VI.3, VI.4			
Inne umiejętności			

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : X, XI, XIII		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
6E			
Making predictions. Zastosowanie <i>will, may/might, be going to</i> , czasów Future Continuous i Future Perfect to przewidywania przyszłości			
Wiedza		Żywnienie.	podręcznik: zad. 1–11, s. 102–103
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : I.6		Przewidywanie przyszłości: <i>will, may/might, be going to</i> , czasy Future Continuous i Future Perfect.	
Recepcja			
-			
Produkcja		Wyrażanie własnej opinii oraz pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń w przyszłości, wyrażanie propozycji i sugestii.	
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : IV.6, IV.9, VI.4, VI.8			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, przedstawianie publicznie wcześniej przygotowanej prezentacji, współpraca w parach i grupach.	
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : VIII.4, XI, XIII			
TED TALKS 6			
TED TALKS: Why I’m a weekday vegetarian.			
Rozumienie ze słuchu (układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie informacji w wypowiedzi, określanie głównej myśli wypowiedzi)			
Wiedza		Żywnienie, świat przyrody.	podręcznik: zad. 1–10, s. 104–105 + DVD
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : I.6, I.13			
Recepcja		Układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi, określanie głównej myśli wypowiedzi.	
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : II.2, II.5, II.6			
Produkcja		Wyrażanie własnej opinii oraz pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń w przyszłości.	
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : IV.6, IV.9, VI.4			
Inne umiejętności			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
podst. / rozs.: X, XI, XIII		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, korzystanie ze słownika), współpraca w parach.	
6F + 6G Talking about hopes and goals. A blog post – a social media update. Rozmawianie o planach i nadziejach. Tworzenie wypowiedzi pisemnej: wpis na blogu z nowinkami			
Wiedza		Życie prywatne, żywienie, podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–5, s. 106 zad. 1–6, s. 107
podst. / rozs.: I.5, I.6, I.8			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego, znajdowanie określonych informacji w tekście.	
podst. / rozs.: II.2, III.4			
Produkcja		Wyrażanie własnej opinii oraz pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń w przyszłości, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, proponowanie sposobu postępowania, udzielanie rad.	
podst. / rozs.: IV.4, IV.6, IV.9, IV.10, V.2, V.4, VI.4, VI.9, VI.11, VII.5			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, współpraca w parach.	
podst. / rozs.: VIII.2, X, XI, XIII			
Review Skills review 6. Powtórzenie wiadomości z modułu 6			
Wiedza		Żywnienie, podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–9, s. 108–109 (Unit 6: lexical exercises zad. 1–5, s. 113)
podst. / rozs.: I.6, I.8			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście.	
podst. / rozs.: III.4			
Produkcja		Wyrażanie własnej opinii, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, opisywanie przedmiotów, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji.	
podst. / rozs.: IV.6, IV.8, V.1, V.2, VII.4, VII.13,			
Inne umiejętności			

PP 2024 (<i>podst.: III.1.P,</i> <i>rozs.: III.1.R</i>)			Materiały
<i>podst. / rozs.:</i> X, XI, XIII		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.	
TEST 6 Test 6. Praca klasowa – moduł 6			

Moduł 7: Shopping around

7A + 7B

Shopping around. Alternative shopping and a newly-opened shopping centre.

Ćwiczenia leksykalne. Rozumienie ze słuchu (dobieranie)

Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–7, s. 115 podręcznik: zad. 1–4, s. 116 (po lewej stronie)
podst. / rozs.: I.7			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi.	
podst. / rozs.: II.2, II.5			
Produkcja		Opisywanie doświadczeń, przedstawianie faktów z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie opinii.	
podst. / rozs.: IV.2, IV.3, IV.6, VI.4			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			

7C

The passive. Zastosowanie strony biernej w rozmowie o zakupach

Wiedza		Zakupy i usługi. Strona bierna.	podręcznik: zad. 1–2, s. 116 (po prawej stronie), zad. 3–6, s. 117, zad. 1–3, s. 127
podst. / rozs.: I.7			
Recepcja		-	
-			
Produkcja		Opisywanie przedmiotów.	
podst. / rozs.: IV.1			
Inne umiejętności			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
podst. / rozs.: X, XI, XIII		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (identyfikowanie słów kluczy, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, współpraca w parach.	
7D			
Nothing for a year. Rozumienie tekstów pisanych (znajdowanie określonych informacji w tekście)			
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–9, s. 118
podst. / rozs.: I.7			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu.	
podst. / rozs.: III.4, III.5			
Produkcja		Opisywanie wydarzeń codziennych, rozważanie sytuacji hipotetycznych, wyrażanie opinii.	
podst. / rozs.: IV.2, IV.6 rozs.: IV.10			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w grupach i parach.	
podst. / rozs.: X, XI, XII, XIII			
7E			
Have/get something done. Użycie have/get something done w rozmowie o usługach			
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–11, s. 120–121, zad. 4–5, s. 127
podst. / rozs.: I.7		Konstrukcja have/get something done.	
Recepcja		-	
-			
Produkcja		Opisywanie doświadczeń z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie intencji i marzeń na przyszłość, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.	
podst. / rozs.: IV.2, IV.4, IV.6, IV.8, VI.3, VI.4, VI.5			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), transformacje, wybór wielokrotny, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, współpraca w grupach.	
podst. / rozs.: VIII.1, XI, XIII			
7F + 7G Talking about shopping for clothes. Writing an announcement. Rozmowa o kupowaniu ubrań. Tworzenie wypowiedzi pisemnej: ogłoszenie			
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–6, s. 122 zad. 1–6, s. 123
podst. / rozs.: I.7			
Recepcja		Określanie kontekstu tekstu słuchanego, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi.	
podst. / rozs.: II.4, II.5, III.4			
Produkcja		Opisywanie przedmiotów, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, opisywanie doświadczeń z przeszłości, wyrażanie opinii, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze.	
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.2, VI.4, VI.8 podst. : V.1, V.11 rozs.: V.1, V.12			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, współpraca w parach.	
podst. / rozs.: VIII.2, X, XI, XIII			
Review Skills Review 7. Powtórzenie wiadomości z modułu 7			
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–9, s. 124–125 (Unit 7: lexical exercises zad. 1–6, s. 129)
podst. / rozs.: I.7			
Recepcja		Określanie głównej myśli wypowiedzi, określanie głównej myśli fragmentu tekstu pisanego (tylko w zeszytach ćwiczeń).	
podst. / rozs.: II.2, III.1			
Produkcja		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, przedstawianie zalet korzyści płynących z wykonywania danych czynności, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, zachęcanie (tylko w zeszytach ćwiczeń).	
podst. / rozs.:			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
IV.1, IV.2, IV.6, V.2, V.3, V.8, VII.3, VII.8			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
TEST 7			
Test 7. Praca klasowa – moduł 7			

Moduł 8: Superhuman			
8A + 8B			
Superhuman. The human body. Ćwiczenia leksykalne. Rozumienie ze słuchu (wybór wielokrotny)			
Wiedza		Zdrowie.	podręcznik: zad. 1–4, s. 131 zad. 1–4, s. 132
podst. / rozs.: I.11			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, określanie głównej myśli wypowiedzi.	
podst. / rozs.: II.2, II.5			
Produkcja		Wyrażanie opinii, opisywanie własnych doświadczeń oraz doświadczeń innych osób.	
podst. / rozs.: IV.2, IV.6			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII			
8C			
Zero and first conditional. Wykorzystanie trybów warunkowych w rozmowie o zdrowiu i do udzielania rad			
Wiedza		Zdrowie. Zerowy i pierwszy tryb warunkowy.	podręcznik: zad. 1–7, s. 133, zad. 1–2, s. 145
podst. / rozs.: I.11			
Recepcja		-	
-			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały
Produkcja		Przedstawianie sposobu postępowania, rozważanie sytuacji hipotetycznych.	
podst. / rozs.: IV.10 rozs.: IV.11			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, współpraca w grupach.	
podst. / rozs.: XI, XIII			
8D			
A world of cyborgs. Rozumienie tekstów pisanych (określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście)			
Wiedza		Zdrowie, nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–9, s. 134
podst. / rozs.: I.11, I.12			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście.	
podst. / rozs.: III.1, III.4			
Produkcja		Wyrażanie swojej opinii, omawianie zalet i wad danych poglądów, wyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłości.	
podst. / rozs.: IV.6, IV.8, IV.9			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), współpraca w parach.	
X, XI, XIII			
8E			
Second conditional, <i>I wish, If only</i> . Wykorzystywanie drugiego trybu warunkowego do rozmowy o pierwszej pomocy przedmedycznej. Wypowiedź ustna (opis ilustracji), parafrazy zdań			
Wiedza		Zdrowie. Drugi tryb warunkowy, konstrukcje <i>I wish</i> oraz <i>If only</i> .	podręcznik: zad. 1–10, s. 136–137
podst. / rozs.: I.11			
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji (poprawianie zdań).	
podst. / rozs.: 			

PP 2024 (<i>podst.: III.1.P,</i> <i>rozs.: III.1.R</i>)			Materiały
II.5			
Produkcja		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie doświadczeń, przedstawianie sposobu postępowania.	
<i>podst.:</i> IV.1, IV.2, IV.6, V.10 <i>rozs.:</i> IV.1, IV.2, IV.6, V.11			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.	
<i>podst. / rozs.:</i> XI, XIII			
TED TALKS 8			
TED TALKS: Deep sea diving ... in a wheelchair. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie informacji w tekście, określanie głównej myśli fragmentu wypowiedzi)			
Wiedza		Zdrowie.	podręcznik: zad. 1–10, s. 138–139 + DVD
<i>podst. / rozs.:</i> I.11			
Recepcja		Znajdowanie informacji w tekście, określanie głównej myśli fragmentu wypowiedzi.	
<i>podst. / rozs.:</i> II.2, II.5			
Produkcja		Opisywanie miejsc, zjawisk i doświadczeń, wyrażanie opinii, uczuć i emocji.	
<i>podst. / rozs.:</i> IV.1, IV.2, IV.6, IV.7			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
<i>podst. / rozs.:</i> X, XI, XIII			
8F + 8G			
Speaking: describing photos, making guesses. An informal email describing people. Mówienie: opis ilustracji, zgadywanie. Tworzenie wypowiedzi pisemnej: email nieformalny			
Wiedza		Człowiek, życie prywatne, sport. Język nieformalny.	podręcznik: zad. 1–3, s. 140 zad. 1–4, s. 141
<i>podst. / rozs.:</i> I.10			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście.	
<i>podst. / rozs.:</i> III.4			
Produkcja			

PP 2024 (<i>podst.: III.1.P, rozsz.: III.1.R</i>)			Materiały
<i>podst. / rozsz.:</i> IV.1, IV.2, IV.6, IV.9 <i>podst.: V.1, V.3, V.12, VII.1, VII.3</i> <i>rozs.: V.1, V.3, V.13, VII.1, VII.3</i>		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości oraz teraźniejszości, wyrażanie przypuszczeń dotyczących wydarzeń w przyszłości, zastosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, przedstawianie innych osób.	
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, współpraca w parach.	
<i>podst. / rozsz.:</i> VIII.2, X, XI, XIII			
Review			
Skills Review 8. Powtórzenie wiadomości z modułu 8			
Wiedza		Sport, zdrowie.	podręcznik: zad. 1–8, s. 143 (Unit 8: lexical exercises zad. 1–5, s. 147)
<i>podst. / rozsz.:</i> I.10, I.11			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym (podręcznik) i słuchanym (zeszyt ćwiczeń).	
<i>podst. / rozsz.:</i> II.5, III.4			
Produkcja		Wyrażanie opinii, przedstawianie wad i zalet, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, zachęcanie.	
<i>podst. / rozsz.:</i> IV.1, IV.2, IV.6, V.2, V.3, V.8, VII.3, VII.8			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.	
<i>podst. / rozsz.:</i> X, XI, XIII			
TEST 8			
Test 8. Praca klasowa – moduł 8			