

ROZKŁAD MATERIAŁU DO PODRĘCZNIKA

TEDTALKS

MY PERSPECTIVES 1 A2+ / B1

(60 godzin)

Poniższy rozkład materiału jest jedynie propozycją realizacji lekcji z wykorzystaniem dostępnych materiałów kursowych – nauczyciel ma prawo do rozpisania zajęć w inny sposób, wg własnych potrzeb.

Książka ucznia składa się z 8 rozdziałów. Po każdym rozdziale przewidziano testy (prace klasowe). Można je wygenerować na portalu <https://www.dlanauczyciela.pl/generator>.

Niektóre części rozkładu oznaczono znakiem **Propozycja** – wskazane po tym oznaczeniu aktywności i umiejętności są sugestią autora rozkładu dotyczącą rozwinięcia zagadnień podręcznikowych.

Materiał rozpisano na 60 godzin = 2 lekcje tygodniowo

Siatka 60 godzin składa się z:

- 48 lekcji modułowych z podręcznika
- 4 lekcji TED z podręcznika (w module 2, 4, 6, 8)
- 8 testów modułowych

Podręcznik przewidziany jest do realizacji podstawy programowej z języka angielskiego:

- dla szkół ponadpodstawowych (zakres podstawowy – wariant III.1.P)

PP 2024 (III.1.P)			Materiały
Moduł 1: Who are you?			
1A + 1B			
Who are you? Dj Spooky.			
Ćwiczenia leksykalne, rozumienie ze słuchu (prawda/fałsz, wybór wielokrotny)			
Wiedza		Człowiek, życie prywatne. Zainteresowania i preferencje. Cechy osobowości ucznia oraz jego znajomych.	podręcznik: zad. 1–6, s. 13 zad. 1–6 s.14
I.1, I.5			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście w celu rozwiązania zadań egzaminacyjnych z rozumienia ze słuchu (prawda/fałsz, wybór wielokrotny).	
II.5			
Produkcja		Wykorzystywanie nowopoznanych słów do opisywania siebie oraz innych ludzi, opisywanie swoich upodobań i zainteresowań, pytanie o zainteresowania i preferencje innych osób.	
IV.5, VI.1, VI.3, VI.5			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych).	
X, XIII			
1C			
Talking about interests and free time activities. Czesy Present Simple i Present Continuous			
Wiedza		Człowiek. Czesy Present Simple i Present Continuous używane do rozmawiania o zainteresowaniach i czynnościach wykonywanych w czasie wolnym.	podręcznik: zad. 1–6, s. 15, zad. 1–4, s. 25
I.1			
Recepcja		-	
-			
Produkcja		Propozycja Opowiadanie o zainteresowaniach i czynnościach wykonywanych w czasie wolnym.	
Propozycja IV.2			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski.	
XIII			

PP 2024 (III.1.P)			Materiały
1D			
It's written all over your face! Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, wybór wielokrotny). Wypowiedź ustna (opis ilustracji)			
Wiedza		Człowiek. Emocje.	podręcznik: zad. 1–6, s. 16
I.1			
Recepcja		Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych na rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, wybór wielokrotny) – określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, precyzowanie intencji autora wypowiedzi pisemnej, znajdowanie określonych informacji.	
III.1, III.2, III.4			
Produkcja		Opis obrazka, opowiadanie o czynnościach dnia codziennego (okazywaniu emocji), pozyskiwanie informacji.	
IV.1, IV.2, VI.3, VI.4			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis).	
X, XIII			
1E			
Talking about likes and dislikes using different verb patterns. Konstrukcje czasownikowe (czasownik z końcówką <i>-ing</i> , bezokolicznik z <i>to</i>)			
Wiedza		Człowiek. Czynności wykonywane chętnie/niechętnie, konstrukcje czasownikowe – czasownik z końcówką <i>-ing</i> , bezokolicznik z <i>to</i> .	podręcznik: zad. 1–9, s. 18–19, zad. 5–7, s. 25
I.1			
Recepcja		-	
-			
Produkcja		-	
-			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski.	
XIII			

PP 2024 (III.1.P)			Materiały
1F + 1G			
Talking about likes and dislikes. An introductory e-mail.			
Wypowiedzi ustne: rozmowa o upodobaniach. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) – podawanie informacji o sobie samym			
Wiedza		Człowiek. Informacje o sobie (dane personalne, zainteresowania). Upodobania.	podręcznik: zad. 1–6, s. 20 zad. 1–5, s. 21
I.1			
Recepcja			
II.2, II.5, III.1, III.4, III.9			
Produkcja			
IV.5, V.1, V.5, V.11, V.12, VI.3, VII.1, VII.5, VII.14, VII.15			
Inne umiejętności			
VIII.2, X, XI, XIII			

PP 2024 (III.1.P)			Materiały
Review Skills Review 1. Powtórzenie wiadomości z modułu 1			
Wiedza		Człowiek.	podręcznik: zad. 1–10, s. 22–23 (Unit 1 lexical exercises: zad. 1–4, s. 27)
I.1		Informacje o sobie (dane personalne, zainteresowania, preferencje), emocje, czasy Present Simple i Present Continuous używane do mówienia o zainteresowaniach i czynnościach wykonywanych w czasie wolnym, czynności wykonywane chętnie/niechętnie, konstrukcje czasownikowe – czasownik z końcówką <i>-ing</i> , bezokolicznik z <i>to</i> .	
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji	
II.5			
Produkcja		Opisywanie siebie oraz swoich upodobań, zastosowanie form grzecznościowych oraz zasad tworzenia tekstu nieformalnego.	
V.1, V.5, V.11, V.12, VII.1, VII.5, VII.14, VII.15, VIII.3			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenie fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, przekazywanie informacji sformułowanych w języku polskim, współpraca w parach.	
VIII.3, X, XI, XIII			
TEST 1 Test 1. Praca klasowa – moduł 1			

PP 2024 (III.1.P)			Materiały
Moduł 2: Where the heart is			
2A + 2B			
Where the heart is. Living in different places around the world. Ćwiczenia leksykalne. Rozumienie ze słuchu (prawda/fałsz, wybór wielokrotny)			
Wiedza		Miejsce zamieszkania.	podręcznik: zad. 1–4, s. 29 zad. 1–4 s. 36
I.2			
Recepcja		Znajdowanie w tekście konkretnych informacji, określanie głównej myśli fragmentu wypowiedzi.	
II.2, II.5			
Produkcja		Opis ilustracji, przedstawianie faktów z przeszłości oraz własnych opinii na dany temat. Wskazywanie zalet i wad życia na wsi.	
IV.1, IV.3, IV.6, IV.8, VI.4			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
X, XI, XIII			
2C			
Using Past Simple and <i>used to</i> to describe past events. Opisywanie wydarzeń z przeszłości			
Wiedza		Miejsce zamieszkania.	podręcznik: zad. 1–7, s. 31, zad. 1–5, s. 43
I.2		Opisywanie wydarzeń z przeszłości powiązanych ze zmianą miejsca zamieszkania. Czas Past Simple i fraza <i>used to</i> używane do opisywania wydarzeń z przeszłości.	
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji.	
II.5			
Produkcja		Wyjaśnianie sposobu postępowania – używanie czasu Past Simple i frazy <i>used to</i> .	
IV.10			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych).	
XIII			

PP 2024 (III.1.P)			Materiały
2D			
All the comforts of home. Rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny). Wypowiedź ustna (opis ilustracji)			
Wiedza		Miejsce zamieszkania.	podręcznik: zad. 1–7, s. 32–33
I.2		Tworzenie rzeczowników za pomocą przyrostków.	
Recepcja		Rozumienie tekstu pisanego dotyczącego przebywania na międzynarodowej stacji kosmicznej;	
III.4, III.8		analiza faktów i opinii, znajdowanie określonych informacji w tekście, odróżnianie faktów od opinii.	
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o przedmiotach osobistych, wyrażanie opinii i przypuszczeń, opis	
IV.1, IV.3, IV.6		wydarzeń z przeszłości.	
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia	
X, XI, XIII		wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie	
		formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
2E			
Using Past Continuous to describe ongoing past events. Opisywanie wydarzeń z przeszłości, które były kontynuowane przez dłuższy czas			
Wiedza		Miejsce zamieszkania.	podręcznik: zad. 1–8, s. 34–35, zad. 6–8, s. 43
I.2		Zastosowanie czasu Past Continuous do opisu wydarzeń z przeszłości, które były kontynuowane	
		przez dłuższy czas.	
		Porównanie czasów Past Simple i Past Continuous.	
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji (poprawianie błędów w podanych zdaniach na	
II.5		podstawie tekstu).	
Produkcja		Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.	
IV.2			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu),	
XIII		parafrazy, tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski.	

PP 2024 (III.1.P)				Materiały
TED TALKS 2				
TED TALKS: Magical houses made of bamboo. Rozumienie ze słuchu (określanie głównej myśli tekstu). Wypowiedź ustna (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)				
Wiedza		Miejsce zamieszkania, świat przyrody.		podręcznik: zad. 1–9, s. 36–37 + DVD
I.2, I.13				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu oraz fragmentu tekstu.		
II.2				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, opowiadanie o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości, rozmowa na podstawie materiału stymulującego.		
IV.2, IV.3, IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis); przygotowanie krótkiej prezentacji (3 slajdy) w języku angielskim, współpraca w parach.		
VIII.4, X, XI, XIII				
2F + 2G				
Talking about living in unusual places. A blog entry – a description of a place.				
Rozmowa o niezwykłych miejscach zamieszkania. Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli) oraz wypowiedź pisemna (wpis na blogu)				
Wiedza		Miejsce zamieszkania.		podręcznik: zad. 1–5, s. 38 zad. 1–6, s. 39
I.2				
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji (prawda/fałsz), określanie głównych myśli fragmentów tekstu.		
II.5, III.1, III.4				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, rozmowa z odgrywaniem roli. Tworzenie wpisu na bloga o ulubionym miejscu, ocena koleżeńska (w parach).		
IV.6, V.1, V.7, V.11, VII.4, VII.14				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), samoocena, koleżeńska ocena prac w parach.		
X, XI, XIII				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały
Review			
Skills Review 2. Powtórzenie wiadomości z modułu 2			
Wiedza		Opisywanie miejsca zamieszkania, opisywanie wydarzeń z przeszłości powiązanych ze zmianą miejsca zamieszkania. Czas Past Simple i fraza <i>used to</i> używane do opisywania wydarzeń z przeszłości. Tworzenie rzeczowników za pomocą przyrostków.	podręcznik: zad. 1–9, s. 40–41 (Unit 2 lexical exercises: zad. 1–3, s. 45)
I.2			
Recepcja			
III.1			
Produkcja			
IV.1, IV.3, IV.6, V.1, V.7, V.11, VII.4, VII.14			
Inne umiejętności			
X, XIII			
TEST 2			
Test 2. Praca klasowa – moduł 2			

Moduł 3: Health and happiness 3A + 3B Health and happiness. Common health problems. Ćwiczenia leksykalne. Rozumienie ze słuchu (wybór wielokrotny)			
Wiedza		Zdrowie.	podręcznik: zad. 1–6, s. 47 zad. 1–5, s. 48
I.11			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji.	
-			
Produkcja		Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie swoich opinii, przedstawianie opinii innych, opis marzeń i nadziei na przyszłość.	
IV.2			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach oraz w grupie.	
X, XI, XIII			

PP 2024 (III.1.P)		Materiały
3C Quantifiers, how much/many. Stosowanie określników ilościowych w celu wyrażenia ilości/liczby		
Wiedza	Zdrowie. Stosowanie określników ilościowych w celu wyrażenia ilości/liczby.	podręcznik: zad. 1–5, s. 49, zad. 1–4, s. 59
I.11		
Recepcja	Znajdowanie w tekście określonych informacji.	
II.5		
Produkcja	Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach życia codziennego.	
IV.2		
Inne umiejętności	Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski.	
XIII		
3D Feeling no pain. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, wybór wielokrotny)		
Wiedza	Zdrowie. Zastępowanie słów synonimami.	podręcznik: zad. 1–6, s. 50
I.11		
Recepcja	Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie intencji autora, rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu.	
III.1, III.2, III.4, III.5		
Produkcja	Opis intencji, przedstawianie opinii.	
IV.4, IV.6		
Inne umiejętności	Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), współpraca w parach.	
X, XI, XIII		
3E Phrasal verbs. Stosowanie czasowników złożonych w rozmowach o rzeczach, które sprawiają nam przyjemność		
Wiedza	Zdrowie. Czasowniki złożone.	podręcznik: zad. 1–11, s. 52–53, zad. 5–9, s. 59
I.11		
Recepcja	Znajdowanie w tekście pisanym i słuchanym określonych informacji.	
II.5, III.4		
Produkcja	Przedstawianie swojej opinii.	
IV.6		
Inne umiejętności	Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, współpraca w parach.	
XI, XIII		

PP 2024 (III.1.P)			Materiały
3F + 3G			
Expressing opinions about health and happiness. Writing a blog about staying healthy. Wyrażanie opinii na temat zdrowia i szczęścia. Wypowiedź ustna, rozumienie ze słuchu (dobieranie). Tworzenie wypowiedzi pisemnej (wpis na blogu dotyczący zdrowia i szczęścia)			
Wiedza		Zdrowie.	podręcznik: zad. 1–4, s. 54 zad. 1–7, s. 55
I.2, I.11			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego oraz fragmentów tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym.	
II.2, III.1, III.4			
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, przedstawianie zalet i wad, tworzenie wpisu na blogu o zdrowiu i szczęściu, ocena koleżeńska (w parach).	
IV.6, IV.8, V.1, V.7, V.11, VII.4, VII.8			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, współpraca w parach i grupach, samoocena i ocena koleżeńska prac w parach.	
X, XI, XIII			
Review			
Skills Review 3. Powtórzenie wiadomości z modułu 3			
Wiedza		Zdrowie.	podręcznik: zad. 1–9, s. 56–57 (Unit 3 lexical exercises: zad. 1–4, s. 61)
I.11		Stosowanie określników ilościowych w celu wyrażenia ilości. Czasowniki złożone.	
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu (dobieranie odpowiadających zdań).	
II.2			
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o przedmiotach osobistych, wyrażanie opinii i przypuszczeń, opis wydarzeń z przeszłości. Tworzenie wpisu na bloga o ulubionym miejscu.	
IV.1, IV.3, IV.6, V.1, V.2, V.7, V.11, V.12, VI.4, VI.5, VII.4, VII.14, VII.15			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo.	
X, XIII			
TEST 3			
Test 3. Praca klasowa – moduł 3			

PP 2024 (III.1.P)			Materiały
Moduł 4: Learning			
4A + 4B			
Learning. Different school projects around the world. Ćwiczenia leksykalne. Wypowiedź ustna: opis ilustracji. Rozumienie ze słuchu (prawda/fałsz, wybór wielokrotny)			
Wiedza		Edukacja, wiedza o krajach anglojęzycznych, świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa.	podręcznik: zad. 1–5, s. 63 zad. 1–6, s. 64
I.3, IX.1, IX.2			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji.	
II.2, II.5			
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o czynnościach codziennych oraz o wydarzeniach i faktach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie swoich opinii, przedstawianie faktów z przeszłości (źródła wiedzy).	
IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, VI.3			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
X, XI, XIII			
4C			
Comparatives and superlatives. Porównywanie ludzi, rzeczy i sytuacji; stosowanie przymiotników i przysłówków			
Wiedza		Edukacja. Stopniowanie przymiotników i przysłówków.	podręcznik: zad. 1–6, s. 65 zad. 1–4, s. 77
I.3			
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji.	
II.5			
Produkcja		Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach życia codziennego, dawanie wskazówek dotyczących zmian w systemie edukacji.	
IV.2, IV.10			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczy), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, parafrazy.	
XIII			

PP 2024 (III.1.P)			Materiały
4D			
Nothing's impossible. Rozumienie tekstów pisanych (prawda/fałsz, dobieranie), słowotwórstwo. Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)			
Wiedza		Edukacja.	podręcznik: zad. 1–8, s. 66–67
I.3			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu, wyciąganie wniosków, znajdowanie określonych informacji w tekście.	
III.1, III.4, III.5, III.7			
Produkcja		Przedstawianie opinii, opowiadanie o faktach z przeszłości, wyrażanie pewności, przypuszczenia lub wątpliwości na temat zdarzeń z przyszłości, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, dostosowywanie stylu wypowiedzi do sytuacji.	
IV.3, IV.4, IV.6, IV.9, VI.2, VI.3, VI.15			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), słowotwórstwo, współpraca w parach.	
X, XI, XIII			
4E			
Comparative forms. Stosowanie przymiotników w stopniu wyższym w rozmowach o różnych umiejętnościach życiowych			
Wiedza		Edukacja.	podręcznik: zad. 1–9, s. 68–69 zad. 5–7, s. 77
I.3		Przymiotniki w stopniu wyższym. Frazy: <i>as ... as, too ..., ... enough, so ..., such a</i>	
Recepcja		-	
-			
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii i poglądów.	
IV.6			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych.	
VIII.1, XIII			

PP 2024 (III.1.P)				Materiały
TED TALKS 4				
TED TALKS: Don't eat the marshmallow. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie informacji w tekście). Wypowiedź ustna (wypowiedź na podstawie materiału stymulującego)				
Wiedza		Edukacja, człowiek.		podręcznik: zad. 1–10, s. 70–71 + DVD
I.1, I.3				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu oraz fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście; rozumienie nienatycznych użytkowników języka angielskiego.		
II.2				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, wskazywanie wad/zalet różnych rozwiązań, rozmowa na podstawie materiału stymulującego.		
IV.6, IV.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, korzystanie ze słownika); przygotowanie krótkiej prezentacji (3 slajdy) w języku angielskim, współpraca w parach.		
VIII.4, X, XI, XIII				
4F + 4G				
Asking about opinions and making comparisons. An enquiry e-mail.				
Pytanie o opinie i dokonywanie porównań. Wypowiedź ustna (rozmowa na podstawie materiału stymulującego) oraz pisemna (list formalny z zapytaniem)				
Wiedza		Edukacja.		podręcznik: zad. 1–6, s. 72 zad. 1–4, s. 73
I.3				
Recepcja		Określanie głównych myśli tekstu słuchanego oraz fragmentów tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu.		
II.2, III.1, III.4, III.9				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, przedstawianie zalet i wad, pisanie listu z pytaniami dotyczącymi kursu edukacyjnego, zastosowanie form grzecznościowych oraz zasad tworzenia tekstu formalnego.		
IV.6, IV.8, V.2, V.11, V.12, VII.3, VII.14, VII.15				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, współpraca oraz koleżeńska ocena prac w parach.		
VIII.2, X, XI, XIII				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały
Review			
Skills Review 4. Powtórzenie wiadomości z działu 4			
Wiedza		Edukacja.	podręcznik: zad. 1–9, s. 74–75 (Unit 4 lexical exercises: zad. 1–5, s. 79)
I.3		Stopniowanie przymiotników i przysłówków. Frazy: <i>as ... as, too ..., ... enough, so ..., such a</i>	
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu (wybór wielokrotny).	
II.2			
Produkcja		Przedstawianie intencji na przyszłość (organizacja balu), wyrażanie swoich opinii i upodobań, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, wyrażanie propozycji.	
IV.4, IV.6, IV.8, VI.2, VI.5, VI.8			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy, współpraca w parach.	
X, XI, XIII			
TEST 4			
Test 4. Praca klasowa – moduł 4			

Moduł 5: Family and friends 5A + 5B Family and friends. Greetings around the world. Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (opis ilustracji). Rozumienie ze słuchu (dobieranie, wybór wielokrotny)			
Wiedza		Życie prywatne, człowiek, wiedza o krajach anglojęzycznych, świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa.	podręcznik: zad. 1–5, s. 81 zad. 1–4, s. 82
I.1, I.5			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji.	
II.2, II.5			
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o czynnościach codziennych oraz o wydarzeniach i faktach z przeszłości i teraźniejszości, opis doświadczeń, wyrażanie swoich opinii.	
IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, VI.3			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
X, XI, XIII			

PP 2024 (III.1.P)			Materiały
5C			
Present Perfect and Past Simple. Zastosowanie czasów Present Perfect i Past Simple do mówienia o określonej/nieokreślonej przeszłości			
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–6, s. 83 zad. 1–4, s. 93
I.5		Zastosowanie czasów Present Perfect i Past Simple do mówienia o określonej/nieokreślonej przeszłości.	
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji.	
II.5			
Produkcja		Opowiadanie o doświadczeniach i faktach z przeszłości, wyrażanie pewności i przypuszczeń dotyczących corocznych wydarzeń organizowanych w Europie.	
IV.2, IV.3 IV.9			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczy), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski.	
XIII			
5D			
From child to adult – in one day. Rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny, prawda/fałsz), słowotwórstwo			
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–8, s. 84
I.5		Słowotwórstwo – przyrostek <i>-al</i> .	
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście.	
III.1, III.4			
Produkcja		Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości, wyrażanie pewności i przypuszczeń dotyczących wielopokoleniowych rodzin w Europie, wyrażanie opinii.	
IV.2, IV.6, IV.9			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), słowotwórstwo, współpraca w parach.	
X, XI, XIII			
5E			
Present Perfect. Stosowanie czasu Present Perfect z określeniami <i>since, for, already, just, yet</i>			
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–8, s. 86–87, zad. 5–8, s. 93
I.5		Zastosowanie czasu Present Perfect z określeniami <i>since, for, already, just, yet</i> .	
Recepcja		-	
-			
Produkcja		Wskazywanie faktów z przeszłości, wyrażanie przypuszczeń (akcesja krajów europejskich do Unii Europejskiej, plany turystyczne Polaków).	
IV.3, IV.9			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, współpraca w parach.	
XI, XIII			

PP 2024 (III.1.P)			Materiały
5F + 5G			
Inviting someone, saying 'yes' and 'no' to invitations. Informal invitations and replies. Zapraszanie, przyjmowanie zaproszenia i odmawianie przyjęcia zaproszenia. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (wpis na forum z elementami zaproszenia)			
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–5, s. 88 zad. 1–6, s. 89
I.5			
Recepcja		Określanie głównych myśli tekstu słuchanego i znajdowanie w nim określonych informacji.	
II.2, II.5, III.2, III.4, III.9		Określanie intencji autora tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu.	
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, przedstawianie planów na przyszłość, uzyskiwanie informacji i wyjaśnień, zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie, wyrażanie propozycji, wyrażanie emocji, stosowanie zwrotów grzecznościowych, dostosowywanie stylu wypowiedzi do odbiorcy, zastosowanie zasad tworzenia tekstów o różnym charakterze, użycie stylu nieformalnego.	
IV.6, V.4, V.7, V.11, V.12, VI.2, VI.3, VI.7, VI.8, VII.7, VII.13, VII.14, VII.15			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, koleżeńska ocena prac w parach, praca w parach.	
VIII.2, X, XI, XIII			
Review			
Skills Review 5. Powtórzenie wiadomości z modułu 5			
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–9, s. 90–91 (Unit 5 lexical exercises: zad. 1–4, s. 95)
I.3		Zastosowanie czasów Present Perfect i Past Simple do mówienia o określonej/nieokreślonej przeszłości. Zastosowanie czasu Present Perfect z określeniami <i>since, for, already, just, yet</i> .	
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu (wybór wielokrotny).	
II.2			
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o czynnościach codziennych oraz o wydarzeniach i faktach z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie swoich emocji, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, określanie intencji i planów na przyszłość, zastosowanie zasad tworzenia tekstów o różnym charakterze, użycie stylu nieformalnego.	
IV.1, IV.2, IV.3, V.4, V.7, V.11, V.12, VI.3, VII.13			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.	
X, XIII			
TEST 5			
Test 5. Praca klasowa – moduł 5			

PP 2024 (III.1.P)			Materiały
Moduł 6: Do your best			
6A + 6B			
Do your best. Podcasts about different fruit and vegetable sellers around the world. Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (opis ilustracji). Rozumienie ze słuchu (prawda/fałsz, wybór wielokrotny)			
Wiedza		Człowiek, kultura, zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–5, s. 97 zad. 1–5, s. 98
I.1, I.7, I.9			
Recepcja		-	
II.2, II.5			
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o czynnościach codziennych oraz o wydarzeniach i faktach z przeszłości i teraźniejszości, opis doświadczeń, wyrażanie opinii, określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji.	
IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, VI.3, VI.4			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.	
X, XI, XIII			
6C			
Modals. Rozpoznawanie i stosowanie czasowników modalnych			
Wiedza		Człowiek, życie prywatne. Czasowniki modalne wyrażające obowiązek, brak obowiązku, zakaz, pozwolenie, poradę.	podręcznik: zad. 1–7, s. 99, zad. 1–5, s. 110–11
I.1, I.5			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście.	
II.5			
Produkcja		Opowiadanie o doświadczeniach i faktach z teraźniejszości, udzielanie rad.	
IV.2, VI.9			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczy), parafrazy, współpraca w parach.	
XI, XIII			

PP 2024 (III.1.P)			Materiały
6D			
Not so fast. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, odpowiedzi na pytania), słowotwórstwo, wypowiedź ustna (opis ilustracji)			
Wiedza		Człowiek, świat przyrody. Tworzenie przymiotników za pomocą przedrostków.	podręcznik: zad. 1–8, s. 100–101
I.1, I.13			
Recepcja		Rozumienie tekstu pisanego, analiza przyczyn i skutków, znajdowanie określonych informacji w tekście, tworzenie konkluzji.	
III.4, III.5, III.7			
Produkcja		Opis ilustracji, wyrażanie opinii i przypuszczeń, przedstawianie swoich intencji, opis wydarzeń z przeszłości.	
IV.1, IV.3, IV.4, IV.6			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.	
X, XI, XIII			
6E			
Zero conditional. Stosowanie zerowego okresu warunkowego w celu wyrażenia prawd i reguł ogólnych oraz udzielania rad			
Wiedza		Kultura. Zerowy tryb warunkowy.	podręcznik: zad. 1–8, s. 102–103, zad. 6–10, s. 111
I.9			
Recepcja		-	
-			
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii i upodobań w formie ustnej i pisemnej, opis sposobu postępowania (jak zmienić nieatrakcyjne miejsca w piękne).	
IV.5, IV.6, V.6, V.10, VI.4, VI.5			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy.	
XIII			

PP 2024 (III.1.P)				Materiały
TED TALKS 6				
TED TALKS: Teach girls bravery, not perfection. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie informacji w tekście). Wypowiedź ustna (wypowiedzi dotyczące przeszłości)				
Wiedza		Człowiek, edukacja, państwo i społeczeństwo.		podręcznik: zad. 1–9, s. 104–105 + DVD
I.1, I.3, I.14				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu oraz fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście.		
II.2				
Produkcja		Opowiadanie o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości.		
IV.2, IV.3				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, korzystanie ze słownika), współpraca w parach.		
X, XI, XIII				
6F + 6G				
Speaking: giving advice. Writing an advice blog.				
Udzielanie rad. Wypowiedź ustna (opis ilustracji). Tworzenie wypowiedzi pisemnej: wpis na blogu z poradami				
Wiedza		Człowiek, edukacja.		podręcznik: zad. 1–6, s. 106 zad. 1–6, s. 107
I.1, I.3				
Recepcja		-		
III.4				
Produkcja		Udzielanie rad (przedstawianie sugerowanego sposobu postępowania), opis ilustracji.		
IV.1, IV.2, IV.4, IV.10, V.11, VII.9				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, współpraca w parach i grupach.		
VIII.2, X, XI, XIII				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały
Review			
Skills review 6. Powtórzenie wiadomości z modułu 6			
Wiedza		Człowiek, edukacja. Tworzenie przymiotników za pomocą przedrostków. Czasowniki modalne wyrażające obowiązek, brak obowiązku, zakaz, pozwolenie, poradę. Zerowy tryb warunkowy. Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu. Rozmowa na podstawie materiału stymulującego, wpis na blogu; wyrażanie opinii i uzasadnień, opis przeszłości i przyszłości. Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy, współpraca w parach.	podręcznik: zad. 1–7, s. 108–109 (Unit 6 lexical exercises: zad. 1–3, s. 113)
I.1, I.3			
Recepcja			
III.5			
Produkcja			
IV.1, IV.6, V.2, V.3, V.6, V.11, VI.4, VII.3			
Inne umiejętności			
X, XI, XIII			
TEST 6			
Test 6. Praca klasowa – moduł 6			

Moduł 7: Tell me what you eat			
7A + 7B			
Tell me what you eat. The future of food and different food tastes.			
Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (odgrywanie roli). Rozumienie ze słuchu (dobieranie, prawda/fałsz, wybór wielokrotny)			
Wiedza		Żywnienie, świat przyrody.	podręcznik: zad. 1–5, s. 115 zad. 1–6, s. 116
I.6, I.13			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji.	
II.2, II.5			
Produkcja		Opisywanie miejsc, przedstawianie planów na przyszłość (organizacja festiwalu), wyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, składanie propozycji i ich przyjmowanie oraz odrzucanie, wyrażanie prośb, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego (jedzenie posiłków poza domem), wyrażanie swoich opinii, opis swoich doświadczeń.	
IV.1, IV.2 IV.4, IV.6, IV.9, VI.3, VI.5, VI.8, VI.12			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
X, XI, XIII			

PP 2024 (III.1.P)			Materiały
7C			
Predictions and arrangements. Stosowanie różnych czasów i konstrukcji gramatycznych w rozmowach o przewidywaniach i ustaleniach			
Wiedza		Świat przyrody.	podręcznik: zad. 1–4, s. 117, zad. 1–6, s. 127
I.13		Czasy i konstrukcje gramatyczne używane w odniesieniu do przewidywań i ustaleń: <i>will</i> + bezokolicznik, <i>might/may</i> + bezokolicznik, <i>be going to</i> , Present Continuous.	
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji.	
II.5			
Produkcja		Przedstawianie intencji na przyszłość w formie pisemnej (planowanie uroczystości).	
V.4			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczowych), współpraca w grupach.	
XI, XIII			
7D			
The most important farmers. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, prawda/fałsz)			
Wiedza		Świat przyrody, żywienie.	podręcznik: zad. 1–7, s. 118
I.6, I.13		Tworzenie nowych rzeczowników poprzez dodanie przyrostków do czasowników.	
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu (dobieranie nagłówków), znajdowanie w tekście określonych informacji.	
III.1, III.4			
Produkcja		Przekazywanie opinii, wyrażanie pewności i przypuszczeń w odniesieniu do wydarzeń z teraźniejszości; pisemny opis sposobu postępowania (pomoc w zahamowaniu spadku liczby pszczoł na świecie).	
IV.6, IV.9, V.10			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), wykorzystywanie narzędzi TIK w celu uzyskania informacji na dany temat, współpraca w parach.	
X, XI, XII, XIII			

PP 2024 (III.1.P)			Materiały
7E			
First conditional. Stosowanie pierwszego trybu warunkowego w rozmowach o prawdopodobnej przyszłości			
Wiedza		Świat przyrody. Pierwszy tryb warunkowy.	podręcznik: zad. 1–8, s. 120–121 zad. 7–10, s. 127
I.13			
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu.	
III.5			
Produkcja		Wyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłości.	
IV.9			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenie fragmentów zdań z polskiego na angielski, współpraca w grupach.	
XI, XIII			
7F + 7G			
Making suggestions and decisions. Writing a restaurant review. Proponowanie i podejmowanie decyzji. Wypowiedź ustna (opis ilustracji). Tworzenie wypowiedzi pisemnej: wpis na forum z elementami recenzji			
Wiedza		Żywnienie.	podręcznik: zad. 1–5, s. 122 zad. 1–6, s. 123
I.6			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym oraz w tekście recenzji.	
II.5, III.4			
Produkcja		Opis ilustracji, wyrażanie opinii i przypuszczeń, przedstawianie swoich intencji, opis wydarzeń z przeszłości, opis swoich doświadczeń i opinii, tworzenie recenzji (opis wad i zalet), zastosowanie zasad tworzenia tekstów o różnym charakterze.	
IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, IV.6, V.8, V.11, VII.5, VII.11			
Inne umiejętności			
VIII.2, X, XI, XIII			

PP 2024 (III.1.P)			Materiały
Review			
Skills Review 7. Powtórzenie wiadomości z modułu 7			
Wiedza		Świat przyrody, żywienie.	podręcznik: zad. 1–10, s. 124–125 (Unit 7 lexical exercises: zad. 1–4, s. 129)
I.6, I.13		Tworzenie nowych rzeczowników poprzez dodanie przyrostków do czasowników. Pierwszy tryb warunkowy.	
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.	
II.5, III.5			
Produkcja		Rozmowa z odgrywaniem roli, pisanie e-maila.	
IV.4, IV.8, IV.9, V.2, V.3, V.11, VI.8, VII.9, VII.15		Opis intencji i planów na przyszłość, wyrażanie pewności i przypuszczeń dotyczących przyszłości, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie propozycji. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, udzielanie rad i zaleceń, dostosowanie stylu wypowiedzi do odbiorcy.	
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy, współpraca w parach.	
X, XI, XIII			
TEST 7			
Test 7. Praca klasowa – moduł 7			

Moduł 8: Buyer's choice			
8A + 8B			
Buyer's choice. A clothing company that cares. Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (opis ilustracji). Rozumienie ze słuchu (wybór wielokrotny)			
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–5, s. 131 zad. 1–4, s. 132
I.7			
Recepcja		-	
II.5, II.6			
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o czynnościach codziennych oraz o wydarzeniach i faktach z przeszłości i teraźniejszości, opis doświadczeń, wyrażanie opinii, określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku.	
IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, VI.3, VI.4			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
X, XI, XIII			

PP 2024 (III.1.P)			Materiały
8C			
Second Conditional. Zastosowanie drugiego trybu warunkowego do rozmowy o sytuacjach mało prawdopodobnych i wymaginowanych			
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–8, s. 133, zad. 1–5, s. 145
I.7		Drugi tryb warunkowy. Porównywanie pierwszego i drugiego trybu warunkowego.	
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu.	
III.5			
Produkcja		Wyrażanie przypuszczeń dotyczących teraźniejszości i przyszłości.	
IV.9			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), wybór wielokrotny, współpraca w grupach.	
XI, XIII			
8D			
Saving the surf. Rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny)			
Wiedza		Świat przyrody.	podręcznik: zad. 1–7, s. 134
I.13		Rzeczowniki złożone.	
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie konkretnych informacji w tekście, odróżnianie informacji o faktach od opinii (identyfikowanie dowodów potwierdzających daną tezę).	
III.1, III.4, III.8			
Produkcja		Opis intencji, przedstawianie opinii.	
IV.4, IV.6			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów).	
X, XIII			
8E			
Defining relative clauses. Stosowanie zdań względnych określających w celu udzielenia informacji			
Wiedza		Świat przyrody.	podręcznik: zad. 1–9, s. 136–137, zad. 6–9, s. 145
I.13			
Recepcja		-	
-			
Produkcja		Opowiadanie i komentowanie wydarzeń życia codziennego.	
IV.2			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.	
XI, XIII			

PP 2024 (III.1.P)				Materiały
TED TALKS 8				
TED TALKS: Our campaign to ban plastic bags in Bali. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie informacji w tekście). Wypowiedź ustna (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)				
Wiedza		Świat przyrody, państwo i społeczeństwo.		podręcznik: zad. 1–9, s. 138–139 + DVD
I.13, I.14				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.		
II.5, II.7				
Produkcja		Opis miejsc, przedstawianie sposobu postępowania (planowanie kampanii), wyrażanie opinii, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji.		
IV.1, IV.10, VI.4, VI.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w grupach.		
X, XI, XIII				
8F + 8G				
Persuading others. Writing a persuasive blog post. Przekonywanie innych. Tworzenie wypowiedzi pisemnej: wpis na blogu z elementami wyrażania opinii i poglądów				
Wiedza		Świat przyrody, państwo i społeczeństwo.		podręcznik: zad. 1–5, s. 140 zad. 1–5, s. 141
I.13, I.14				
Recepcja		Znajdowanie informacji w wypowiedzi słuchanej oraz w tekście pisanym, określanie intencji nadawcy.		
II.3, II.5, III.4				
Produkcja		Opisywanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie opinii, wyrażanie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów, opisywanie doświadczenia własnego i innych, wyrażanie emocji w celu zachęcania do danych propozycji.		
IV.6, IV.7, V.2, V.6, V.8, VI.8, VII.4, VII.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, współpraca w parach i grupach, koleżeńska ocena prac w parach.		
VIII.2, X, XI, XIII				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały
Review			
Skills Review 8. Powtórzenie wiadomości z modułu 8			
Wiedza		Świat przyrody, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–9, s. 142–143 (Unit 8 lexical exercises: zad. 1–4, s. 147)
I.13, I.14			
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	
III.5			
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o czynnościach codziennych oraz o wydarzeniach i faktach z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie swoich emocji, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, określanie intencji i planów na przyszłość, przedstawianie zalet różnych rozwiązań, zastosowanie zasad tworzenia tekstów o różnym charakterze.	
IV.1, IV.2, IV.3, V.4, V.6, V.11, VII.4, VII.8, VII.13			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.	
X, XIII			
TEST 8			
Test 8. Praca klasowa – moduł 8			