**DZIECIAKI w AKCJI, 4-latki**

**Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej, wrzesień** (tematy 1.–95.)

**Autorzy:** Marta Pietrzak (tematy 1.–5.), Edyta Kurek (tematy 6.–10.), Karolina Rozpędek (tematy 11.–15.), Michalina Latko (tematy 16.–20., 26.–30., 41.–55., 86.–90. ), Dagmara Byszewska (tematy 21.–25.), Wioletta Gajewska (tematy 31.–35.), Miłosława Koszałka (tematy 36.–40., 66.–75.), Irena Zbroszczyk (tematy 56.–60.), Agnieszka Gałuszczyńska (tematy 61.–65.), Aleksandra Wasiak (tematy 76.–80., 91.–95.), Elżbieta Jaros (tematy 81.–85.)

©Nowa Era Sp. z o.o., 2019

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej**  | **Uwagi o realizacji** |
| **Wrzesień ● Krąg tematyczny: Przedszkole moim drugim domem**Temat 1.: Witamy przedszkoleTemat 2.: Ulubione zabawki w przedszkoluTemat 3.: w przedszkolu czuję się jak w domuTemat 4.: Wielki domek przedszkolakówTemat 5.: Nasze ukochane przedszkole**Cele ogólne**Obszar fizyczny• wdrażanie do uczestnictwa w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych• wdrażanie do bezpiecznego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych• rozwijanie dużej i małej motorykiObszar emocjonalny• kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocjiObszar społeczny• budowanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej• zapoznanie z rozkładem pomieszczeń w przedszkolu• wdrażanie do przestrzegania ustalonych reguł i zasad obowiązujących podczas pobytu w przedszkoluObszar poznawczy• rozwijanie mowy• rozwijanie umiejętności nazywania kolorów• kształtowanie umiejętności klasyfikowania obiektów ze względu na podaną cechę• wdrażanie do uważnego słuchania**Ćwiczenia poranne**• Zestaw „Uciekające zabawki”**Zabawy ruchowe**• „Szybko – wolno” – zabawa bieżna• „Bałagan w zabawkach” – zabawa z elementami równowagi• „Wołam cię!” – zabawa integracyjna z czworakowaniem• „Stań w kółeczku!” – zabawa orientacyjno-porządkowa z liczeniem• „W drodze do przedszkola” – opowieść ruchowa**Ćwiczenia gimnastyczne**• Zestaw I• Zestaw II**Polecana literatura na ten tydzień**• Zofia Stanecka, „Basia i przedszkole”• Renata Piątkowska, „Opowiadania dla przedszkolaków”, rozdział pt.: „Balbina”**Uwaga!** W tym tygodniu dzieci przynoszą z domu pamiątki z wakacji, np. pocztówki, zdjęcia, bilety (kolejowe, lotnicze, do muzeów), foldery turystyczne, okazy przyrody ożywionej i nieożywionej (kamienie, zasuszone rośliny, szyszki, muszle). |  |
| **Wrzesień ● Krąg tematyczny: w przedszkolu jesteśmy bezpieczni** Temat 6.: Bezpieczny przedszkolak porusza się po drodzeTemat 7.: Wiewiórka Zuzia jedzie ratować świat Temat 8.: Kto nas ratuje? Kto nam pomaga?Temat 9.: Bawimy się w policjantów, strażaków i ratowników Temat 10.: Bezpieczne przedszkolaki to my!**Cele ogólne**Obszar fizyczny• wdrażanie do udziału w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych• rozwijanie motoryki dużej i małejObszar emocjonalny• wdrażanie do proszenia o pomoc w sytuacjach trudnych• wdrażanie do radzenia sobie w nowych sytuacjachObszar społeczny• zapoznanie z ogólnymi zasadami ruchu drogowego• wyrabianie umiejętności rozpoznawania sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i odpowiedniego reagowania na nieObszar poznawczy• rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności• rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej• budowanie czynnego i biernego słownika dziecka**Ćwiczenia poranne**• Zestaw „Ulica”**Zabawy ruchowe**• „Pasy” – zabawa bieżna• „Prawa czy lewa?” – zabawa orientacyjna• „Opatrunek” – zabawa z elementami współzawodnictwa**Ćwiczenia gimnastyczne**• Zestaw II• Zestaw III**Polecana literatura na ten tydzień**• Renata Piątkowska, „Opowiadania dla przedszkolaków”, rozdział pt.: „Zguba”• Paulette Bourgeois, „Franklin gubi się w lesie” |  |
| **Wrzesień ● Krąg tematyczny: Nasze zabawy** Temat 11.: Moja ulubiona zabawkaTemat 12.: Zabawy z piłkąTemat 13.: Zabawy podwórkowe Temat 14.: Zabawy w domuTemat 15.: Lubimy się bawić**Cele ogólne**Obszar fizyczny• wdrażanie do udziału w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych• kształtowanie sprawności ciała i koordynacji ruchowejObszar emocjonalny• kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji• wdrażanie do respektowania cudzych emocjiObszar społeczny• budowanie pozytywnych relacji w grupie• wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad podczas zabawyObszar poznawczy• rozwijanie mowy• rozwijanie orientacji przestrzennej• rozwijanie umiejętności liczenia• rozwijanie umiejętności klasyfikowania• kształtowanie poczucia rytmu**Ćwiczenia poranne**• Zestaw „Gimnastyka dla przedszkolaka”**Zabawy ruchowe**• „Wyścigówki i roboty” – zabawa organizacyjno-porządkowa, rytmiczna• „W środku, na zewnątrz” – zabawa organizacyjno-porządkowa• „Hop – bęc” – zabawa rytmiczna• „Do domu” – zabawa bieżna• „Omiń przeszkodę” – zabawa z elementami czworakowania i toczenia**Ćwiczenia gimnastyczne**• Zestaw IV• Zestaw V**Polecana literatura na ten tydzień**• Zofia Stanecka, „Basia i plac zabaw”• Paulette Bourgeois, „Franklin uczy się współpracy”• Roksana Jędrzejewska-Wróbel, „Królewna”**Uwaga!** W tym tygodniu dzieci przynoszą z domu ulubione zabawki. |  |
| **Wrzesień ● Krąg tematyczny: Każdy z nas jest inny** Temat 16.: Urodziny sarenki Klary Temat 17.: Razem wesoło spędzamy czasTemat 18.: Różnimy się od siebieTemat 19.: Ważny jesteś ty! i ważna jestem ja! Temat 20.: Jak przygotować przyjęcie?**Cele ogólne**Obszar fizyczny• wdrażanie do udziału w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych• wdrażanie do bezpiecznego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych• rozwijanie sprawności manualnejObszar emocjonalny• kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych oraz innych ludziObszar społeczny• budowanie pozytywnych relacji w grupie• rozwijanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów/koleżanek i dorosłych w różnych sytuacjachObszar poznawczy• rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności• rozwijanie mowy• rozwijanie umiejętności wokalnych**Ćwiczenia poranne**• Zestaw „Bawimy się wesoło”**Zabawy ruchowe**• „Pary i trójki” – zabawa orientacyjno-porządkowa• „Co robią dzieci?” – zabawa naśladowcza• „Wesołe skoki” – zabawa z elementami podskoku• „Bądź jak ja” – zabawa bieżna• „Trzymaj równowagę” – zabawa z elementami czworakowania**Ćwiczenia gimnastyczne**• Zestaw VI• Zestaw VII**Polecana literatura na ten tydzień**• Zofia Stanecka, „Basia i kolega z Haiti”• Renata Piątkowska, „Opowiadania dla przedszkolaków”, rozdział pt. „Złość”• Danuta Wawiłow, „Ten dziwny Eryk” [w:] „Poczytaj mi mamo. Księga siódma” |  |
| **Październik ● Krąg tematyczny: Pani Jesień puka do drzwi**Temat 21.: Idziemy do parku szukać Pani JesieniTemat 22.: Jesień tuż-tużTemat 23.: Jesienne przygodyTemat 24.: Dary jesieniTemat 25.: Jesienne tańce z wiatrem**Cele ogólne**Obszar fizyczny• wdrażanie do uczestnictwa w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych• wdrażanie do bezpiecznego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych• rozwijanie dużej i małej motorykiObszar emocjonalny• kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w społecznie akceptowany sposób• wdrażanie do panowania nad własnymi emocjami• rozwijanie umiejętności pozytywnego postrzegania rzeczy i zjawiskObszar społeczny• wdrażanie do kształtowania umiejętności współdziałania w zespole• wdrażanie do respektowania norm społecznych• budowanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnejObszar poznawczy• wdrażanie do uważnego słuchania• kształtowanie umiejętności dostrzegania piękna przyrody• kształtowanie umiejętności klasyfikowania obiektów ze względu na podaną cechę• rozwijanie poczucia rytmu• rozwijanie mowy i myślenia**Ćwiczenia poranne**• Zestaw „Jesienne zabawy”**Zabawy ruchowe**• „Taniec liści” – zabawa ruchowo-naśladowcza• „Jesienne drzewa” – zabawa ruchowo-naśladowcza• „Rzut kasztanami” – zabawa elementami rzutu• „Jesienny spacer” – zabawa muzyczno-naśladowcza• „Wiewiórka” – zabawa ruchowo-naśladowcza**Ćwiczenia gimnastyczne**• Zestaw VIII• Zestaw VII**Polecana literatura na ten tydzień**• Zofia Stanecka, „Basia i… wiatr”• Zofia Stanecka, „Basia i Babcia” |  |
| **Październik ● Krąg tematyczny: Prezenty od Pani Jesieni**Temat 26.: Tworzymy jesienne ozdobyTemat 27.: Co przyniosła nam Pani Jesień?Temat 28.: Korale Pani JesieniTemat 29.: Jesienne dary naturyTemat 30.: Tworzymy jesienne korony**Cele ogólne**Obszar fizyczny• rozwijanie sprawności fizycznej, precyzji ruchów w toku zabaw i ćwiczeń ruchowych• rozwijanie małej motoryki poprzez wykonywanie ćwiczeń manualnychObszar emocjonalny• wdrażanie do panowania nad własnymi emocjami• rozwijanie umiejętności pozytywnego postrzegania rzeczy i zjawiskObszar społeczny• kształtowanie postaw prospołecznych, czerpanie radości ze wspólnego działania i zabawy• budowanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnejObszar poznawczy• rozwijanie mowy i myślenia• rozwijanie umiejętności klasyfikowania ze względu na określone cechy• rozwijanie umiejętności liczenia• rozwijanie umiejętności określania kierunków i ułożenia przedmiotów w przestrzeni**Ćwiczenia poranne**• Zestaw „Jesienne harce”**Zabawy ruchowe**• „Spadające kasztany” – zabawa skoczna• „Jesienny wiatr i drzewa” – zabawa z elementami równowagi• „Koszyczek kasztanów” – zabawa bieżna• „Drzewa” – ćwiczenia skrętów tułowia• „Uciekające kasztany” – ćwiczenia dużych grup mięśniowych• „Tańczące liście” – zabawa uspokajająca**Ćwiczenia gimnastyczne**• Zestaw VIII• Zestaw VI**Polecana literatura na ten tydzień**• Wojciech Widłak, „Wesoły Ryjek”, rozdział pt. „Liście” |  |
| **Październik ● Krąg tematyczny: Jestem zdrowym przedszkolakiem**Temat 31.: Jesienne spaceryTemat 32.: Z wizytą w spiżarniTemat 33.: Robimy zapasy na zimęTemat 34.: Zdrowo się odżywiam i dbam o własne zdrowieTemat 35.: Jesienne pajacyki na świeżym powietrzu**Cele ogólne**Obszar fizyczny• doskonalenie umiejętności dbania o higienę• wdrażanie do przestrzegania zasad zdrowego żywienia• budowanie wzorca zdrowego stylu życia opartego na przestrzeganiu różnych zasadObszar emocjonalny• kształtowanie umiejętności dostrzegania i nazywania stanów emocjonalnych i uczuć u siebie i innych osób• kształtowanie umiejętności wyrażania emocji w społecznie akceptowany sposób• rozwijanie umiejętności pozytywnego postrzegania zjawisk i świataObszar społeczny• uświadomienie znaczenia kultury w życiu codziennym, stosowanie form grzecznościowych• kształtowanie właściwego zachowania podczas wycieczek do parku, lasu• rozwijanie umiejętności przestrzegania zasad bezpiecznej zabawyObszar poznawczy• rozbudzanie potrzeby kontaktu z przyrodą• doskonalenie umiejętności grupowania obiektów ze względu na wspólne cechy• usprawnianie umiejętności przyczynowo-skutkowych• rozwijanie umiejętności porównywania przedmiotów• rozwijanie mowy i myślenia**Ćwiczenia poranne**• Zestaw „W sadzie”**Zabawy ruchowe**• „W zdrowym ciele zdrowy duch” – zabawa ruchowo-naśladowcza• „Sałatka warzywno-owocowa” – zabawa integracyjna• „Ciepło – zimno” – zabawa bieżna• „Jesienny spacer” – zabawa ze skokiem obunóż i naprzemiennym• „Dobieramy się do pary” – zabawa orientacyjno-porządkowa• „Żyj zdrowo – kolorowo” – zabawa muzyczno-ruchowa z liczeniem**Polecana literatura na ten tydzień**• Renata Piątkowska, „Opowiadania z piaskownicy”, rozdział pt.: „Zęby”• Zofia Stanecka, „Basia i bakterie”• Zofia Stanecka, „Basia i słodycze” |  |
| **Październik ● Krąg tematyczny: Kiedy mamy dzień, a kiedy noc?**Temat 36.: Dlaczego mamy dzień i noc?Temat 37.: Co robimy w dzień, a co w nocy?Temat 38.: Czy można policzyć gwiazdy na niebie?Temat 39.: Co się dzieje, gdy śnimy?Temat 40.: Zabawy z Panem Czasem**Cele ogólne**Obszar fizyczny• rozwijanie sprawności ruchowej podczas ćwiczeń i zabaw ruchowych• rozwijanie motoryki małej podczas zadań manualnych i graficznychObszar emocjonalny• odczuwanie radości ze wspólnej zabawy• dostrzeganie i nazywanie swoich emocji• rozwijanie umiejętności pozytywnego postrzegania zjawisk i świataObszar społeczny• współdziałanie z grupą podczas różnych zabaw• okazywanie uwagi i szacunku innym dzieciomObszar poznawczy• rozwijanie mowy i myślenia• wdrażanie do rozumienia następstwa czasu i zdobywanie orientacji w czasie• odtwarzanie prostych sekwencji przedmiotowych i czynnościowych• rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na ich przeznaczenie• przeliczanie elementów w dostępnym dla siebie zakresie**Ćwiczenia poranne**• Zestaw „Już dzień!”**Zabawy ruchowe**• „Dzień – noc” – zabawa z elementem kucania• „Jasno – ciemno” – zabawa orientacyjno-porządkowa• „Słoneczko i żabki” – zabawa z elementem skoku• „Razem – osobno” – zabawa ruchowo-integracyjna**Ćwiczenia gimnastyczne**• Zestaw V• Zestaw VI**Polecana literatura na ten tydzień**• Renata Piątkowska, „Opowiadania z piaskownicy”, rozdział pt.: „Zły sen”• Maria Łastowiecka, „Kto kiedy zasypia” [w:] „Poczytaj mi mamo. Księga druga” |  |
| **Listopad ● Krąg tematyczny: Mój dom**Temat 41.: Opowieści o domkuTemat 42.: Co mamy w domu?Temat 43.: Ozdabiamy nasz domekTemat 44.: Domowe porządkiTemat 45.: Spacerujemy po okolicy**Cele ogólne**Obszar fizyczny• rozwijanie sprawności fizycznej, precyzji ruchów w toku zabaw i ćwiczeń ruchowych• rozwijanie małej motoryki poprzez wykonywanie ćwiczeń manualnychObszar emocjonalny• kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji i uczuć• kształtowanie umiejętności panowania nad własnymi emocjami• wdrażanie do wyrażania wdzięczności i szacunku rodzicom i dziadkomObszar społeczny• kształtowanie postaw prospołecznych• uświadomienie dzieciom, jak ważna jest znajomość własnego nazwiska i adresu• budowanie tożsamości dziecka wynikającej z przynależności do rodzinyObszar poznawczy• rozwijanie orientacji przestrzennej• doskonalenie umiejętności liczenia**Ćwiczenia poranne**• Zestaw „Razem raźniej”**Zabawy ruchowe**• „Okienko” – zabawa z elementami rzutu• „Droga do domu” – zabawa z elementem równowagi• „Wracamy do domu” – zabawa bieżna• „Budujemy dom” – zabawa z elementami skrętów tułowia• „Szukaj swojego domu” – zabawa orientacyjno-porządkowa**Ćwiczenia gimnastyczne**• Zestaw VII• Zestaw IV**Polecana literatura na ten tydzień**• Wojciech Widłak, „Wesoły Ryjek i zima”, rozdział pt.: „Domowe ognisko”• Zofia Stanecka, „Basia i bałagan” |  |
| **Listopad ● Krąg tematyczny: Moje miasteczko**Temat 46.: Spacerujemy po mieścieTemat 47.: Planujemy trasy spacerówTemat 48.: Budujemy miasteczkoTemat 49.: Duże i małe domyTemat 50.: Chodź, pospacerujemy sobie!**Cele ogólne**Obszar fizyczny• rozwijanie sprawności fizycznej, precyzji ruchów w toku zabaw i ćwiczeń ruchowych• inicjowanie zabaw konstrukcyjnych• usprawnianie percepcji wzrokowejObszar emocjonalny• kształtowanie umiejętności nazywania uczuć i emocji• wdrażanie do panowania nad własnymi emocjamiObszar społeczny• kształtowanie postaw prospołecznych, czerpanie radości ze wspólnego działania i zabawy• wdrażanie do posługiwania się swoim imieniem, nazwiskiem oraz adresem• budowanie tożsamości dziecka wynikającej z przynależności do rodziny, środowiska lokalnegoObszar poznawczy• rozwijanie mowy i myślenia• rozwijanie orientacji przestrzennej• dokonywanie pomiaru długości przedmiotów z wykorzystaniem np.: kroków, stóp, łokci, klocków• budowanie czynnego i biernego słownika dziecka**Ćwiczenia poranne**• Zestaw „Na krzesełku ja i ty”**Zabawy ruchowe**• „Domy i wieżowce” – zabawa bieżna z elementami równowagi• „Domki” – zabawa bieżna z elementami klęku podpartego• „Most” – zabawa z elementami pełzania• „Tunel” – zabawa z elementami czworakowania• „Pociąg” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych**Ćwiczenia gimnastyczne**• Zestaw III• Zestaw II**Polecana literatura na ten tydzień**• Renata Piątkowska, „Opowiadania z piaskownicy”, rozdziały pt.: „Winda” i „Spacer” |  |
| **Listopad ● Krąg tematyczny: Dawno, dawno temu**Temat 51.: Słuchamy opowieści o dawnych czasachTemat 52.: Wizyta na zamkuTemat 53.: Idziemy na balTemat 54.: Bawimy się w rycerzyTemat 55.: Zabawy z kukiełkami i pacynkami**Cele ogólne**Obszar fizyczny• wdrażanie do uczestnictwa w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych• rozwijanie umiejętności samoobsługowych• rozwijanie dużej i małej motorykiObszar emocjonalny• kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocjiObszar społeczny• wdrażanie do przestrzegania ustalonych reguł i zasad obowiązujących podczas pobytu w przedszkolu• wdrażanie do respektowania zasad zabawy w grupie• wdrażanie do współdziałania z dziećmi w zabawieObszar poznawczy• rozwijanie twórczej wyobraźni• rozwijanie mowy i myślenia• wdrażanie do uważnego słuchania• rozwijanie umiejętności przeliczania elementów w zbiorach**Ćwiczenia poranne**• Zestaw „Balonowy czar”**Zabawy ruchowe**• „Rycerska rozgrzewka” – zabawa z elementem celowania• „Konny powóz” – zabawa bieżna• „Walka ze smokiem” – zabawa z elementem skrętów tułowia i celowania• „Smocza jama” – zabawa z elementem czworakowania• „Księżniczki i rycerze na koniach” – zabawa orientacyjno-porządkowa**Ćwiczenia gimnastyczne**• Zestaw IX• Zestaw X**Polecana literatura na ten tydzień**• Jan Krzysztof Siejnicki, „Księga bajek polskich”, np.: „O Lechu, Czechu i Rusie”, „O Smoku Wawelskim i szewcu Skubie”, „Wars i Sawa”, „O dwunastu braciach miesiącach”, „Śpiący rycerze”**Uwaga!** Nauczyciel prosi o przyniesienie rożnych części garderoby, rekwizytów związanych z tematyką tygodnia, jak również plastikowych lub wykonanych z tektury koron i mieczy |  |
| **Listopad ● Krąg tematyczny: Bawimy się w króla i królową**Temat 56.: Zabawy w króla i królowąTemat 57.: Na królewskim dworzeTemat 58.: Królewska koronaTemat 59.: Jak to było w dawnych czasach?Temat 60.: Dzień zagadek i niespodzianek**Cele ogólne**Obszar fizyczny• wdrażanie do udziału w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych• rozwijanie umiejętności samoobsługowych• rozwijanie motoryki dużej i małejObszar emocjonalny• kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami• stwarzanie okazji do samodzielnego rozwiązywania zadań i czerpania radości z efektów pracyObszar społeczny• kształtowanie umiejętności zgodnego współdziałania w zespoleObszar poznawczy• rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej• kształtowanie umiejętności określania liczebności zbiorów z użyciem zwrotów: „tyle samo”, „mniej o 1”, „więcej o 1”• rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności• rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej• budowanie czynnego i biernego słownika dziecka**Ćwiczenia poranne**• Zestaw „Królewny, rycerze, krasnoludki i smoki”**Zabawy ruchowe**• „Śmieszna wędrówka” – zabawa naśladowcza• „Rycerze” – zabawa bieżna• „Korale dla królewny” – zabawa bieżna• „Po wąskiej ścieżce” – zabawa z elementem równowagi• „Tunel” – zabawa z elementem czworakowania• „Znajdź swoją parę” – zabawa orientacyjno-porządkowa• „Król ciszy” – zabawa relaksacyjna• „Bal zabawek” – zabawa pobudzająco-hamująca**Ćwiczenia gimnastyczne**• Zestaw XI• Zestaw XII**Polecana literatura na ten tydzień**• Hans Christian Andersen, „Baśnie”, np.: „Księżniczka na ziarnku grochu”• „Najpiękniejsze baśnie Charles’a Perrault”, adaptacja tekstu: Valeria Manferto De Fabianis, tłumaczenie: Pamela Lange, np.: „Kopciuszek”, „Ośla Skórka”, „Śpiąca królewna”• „Lampa Alladyna i inne baśnie”, wybór i opracowanie: Iwona Czarkowska, Anna Willman, np.: „O królewiczu i kruku” |  |
| **Grudzień • Krąg tematyczny: Co to jest rodzina?**Temat 61.: Mama, tata i jaTemat 62.: Nasze rodzinkiTemat 63.: W domu najlepiej!Temat 64.: Jedziemy na rodzinną wycieczkęTemat 65.: Kochamy nasze rodzinki**Cele ogólne**Obszar fizyczny* wdrażanie do udziału w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych
* kształtowanie sprawności ciała i koordynacji ruchowej
* rozwijanie umiejętności samoobsługowych

Obszar emocjonalny* kształtowanie więzi uczuciowej z rodziną
* kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji i uczuć własnych i innych ludzi

Obszar społeczny* poznawanie siebie jako członka wspólnoty rodzinnej
* kształtowanie szacunku do rodziny oraz osób starszych

Obszar poznawczy* rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej
* rozwijanie percepcji słuchowej
* rozwijanie mowy
* kształtowanie umiejętności matematycznych

**Ćwiczenia poranne** * Zestaw „Robię to, co…”

**Zabawy ruchowe*** „Hop do koła” – zabawa integracyjna
* „Rodzina trzyma się razem” – zabawa rytmiczno-ruchowa
* „Raz, dwa, trzy, mama/tata patrzy!” – zabawa orientacyjno-porządkowa
* „Znajdź rodzeństwo” – zabawa orientacyjno-porządkowa
* „Rodzinna wyprawa” – opowieść ruchowa
* „Dzieci na spacer, dzieci do domu” – zabawa orientacyjno-porządkowa
* „Start rakiety” – zabawa przeciw agresji

**Ćwiczenia gimnastyczne*** Zestaw X
* Zestaw IX

Uwaga! Nauczyciel prosi dzieci, aby przyniosły zdjęcia rodzinne. |  |
| **Grudzień • Krąg tematyczny: Robimy prezenty dla innych**Temat 66.: Lubimy rozdawać prezentyTemat 67.: Lubimy robić prezenty innymTemat 68.: Pomagamy, pomagamy!Temat 69.: Pieczemy pierniki pełne miłościTemat 70.: Przygotowujemy jasełka**Cele ogólne**Obszar fizyczny* wdrażanie do udziału w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych
* wdrażanie do bezpiecznego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
* rozwijanie sprawności manualnej
* rozwijanie umiejętności samoobsługowych

Obszar emocjonalny* kształtowanie umiejętności dostrzegania emocji swoich i innych
* odczuwanie radości ze wspólnej zabawy
* wdrażanie do rozumienia i szanowania potrzeb i uczuć innych

Obszar społeczny* budowanie pozytywnych relacji w grupie
* rozwijanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów/koleżanek i dorosłych w różnych sytuacjach
* kształtowanie umiejętności dbania o porządek

Obszar poznawczy* rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
* rozwijanie mowy i myślenia
* rozwijanie umiejętności wokalnych
* rozwijanie pamięci słuchowej
* poznawanie zwyczajów świątecznych
* kształtowanie umiejętności matematycznych

**Ćwiczenia poranne*** Zestaw „Prezenty”

**Zabawy ruchowe*** „Rozdajemy prezenty” – zabawa integracyjna
* „Sanie Mikołaja” – zabawa bieżna z elementem współpracy
* „Osiołki do stajni” – zabawa z czworakowaniem
* „Zapamiętaj swoją parę” – zabawa orientacyjno-porządkowa
* „Berkowa paczka” – zabawa bieżna

**Ćwiczenia gimnastyczne*** Zestaw XIII
* Zestaw XII

**Polecana literatura na ten tydzień*** Renata Piątkowska, „Opowiadania dla przedszkolaków”, rozdział pt.: „Miejsce pod choinką”

Uwaga! Nauczyciel prosi o przyniesienie materiałów potrzebnych do ozdabiania pierników, np. masa lukrowa, posypki, cukrowe gwiazdki, płatki, choinki, kuleczki. |  |
| **Grudzień • Krąg tematyczny: Boże Narodzenie**Temat 71.: Przygotowujemy się do świątTemat 72.: Rozdajemy prezentyTemat 73.: Świąteczne zabawy przy choinceTemat 74.: Święta tuż, tużTemat 75.: Jesteśmy dobrzy jak Święty Mikołaj**Cele ogólne**Obszar fizyczny* wdrażanie do udziału w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych
* wdrażanie do bezpiecznego i poprawnego wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych
* rozwijanie sprawności manualnej

Obszar emocjonalny* dostrzeganie emocji swoich i innych osób
* przełamywanie lęków związanych z wystąpieniem przed publicznością
* rozwijanie empatii i dobroci poprzez działania dla innych

Obszar społeczny* budowanie pozytywnych relacji w grupie
* rozwijanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów/koleżanek i dorosłych w różnych sytuacjach

Obszar poznawczy* rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach
* rozwijanie pamięci słuchowej
* rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych
* poznawanie tradycji i symboli świątecznych
* przygotowywanie inscenizacji jasełkowej

**Ćwiczenia poranne*** Zestaw „Z osiołkiem w drodze”

**Zabawy ruchowe*** „Osiołek i aniołek” – zabawa w parach
* „Karawana” – zabawa na czworakach
* „Łańcuch” – zabawa z elementem skoku
* „Bałagan” – zabawa bieżna z elementem rzutu

**Ćwiczenia gimnastyczne*** Zestaw XIII
* Zestaw XIV

Uwaga! Nauczyciel zaprasza bliskich dzieci na jasełka. |  |
| **Styczeń • Krąg tematyczny: Z Panią Zimą wesoło mija czas**Temat 76.: Przychodzi Pani ZimaTemat 77.: Zimowe eksperymenty z temperaturą wodyTemat 78.: Ubieramy się ciepłoTemat 79.: Pogoda i przyroda zimąTemat 80.: Zimą nie trzeba się nudzić!**Cele ogólne**Obszar fizyczny* wdrażanie do udziału w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych
* wdrażanie do bezpiecznego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
* rozwijanie sprawności manualnej
* rozwijanie umiejętności samoobsługowych

Obszar emocjonalny* kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi

Obszar społeczny* budowanie pozytywnych relacji w grupie
* rozwijanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów/koleżanek i dorosłych w różnych sytuacjach

Obszar poznawczy* wdrażanie do uważnego słuchania
* rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
* rozbudzanie ciekawości oraz aktywności poznawczej
* rozwijanie mowy i myślenia
* rozwijanie percepcji wzrokowej

**Ćwiczenia poranne*** Zestaw „Zimowa olimpiada”

**Zabawy ruchowe*** „Śnieżynki” − zabawa bieżna
* „Bitwa na śnieżki” – zabawa z elementem rzutu
* „Gdzie jest śnieżynka?” – zabawa orientacyjno-porządkowa
* „Taniec ze śniegowymi kulami” – zabawa przy muzyce z elementami rzucania, chwytania i toczenia
* „Lód parzy!” – zabawa w kole rozwijająca refleks

**Ćwiczenia gimnastyczne*** Zestaw XIV
* Zestaw XIII
 |  |
| **Styczeń • Krąg tematyczny: Zabawy z bałwankiem i śnieżynką**Temat 81.: Zimowe sportyTemat 82.: Lepimy bałwanaTemat 83.: Zimą świetnie się bawimyTemat 84.: Idziemy na narty i sankiTemat 85.: Zawody sportowe**Cele ogólne**Obszar fizyczny* wdrażanie do udziału w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych
* wdrażanie do bezpiecznego i poprawnego wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych
* rozwijanie sprawności manualnej

Obszar emocjonalny* kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania swoich emocji
* rozwijanie umiejętności odczuwania radości ze wspólnej zabawy
* rozwijanie umiejętności radzenia sobie z porażką

Obszar społeczny* budowanie pozytywnych relacji w grupie
* kształtowanie umiejętności bezpiecznego i właściwego zachowania się podczas zabaw
* rozwijanie umiejętności tworzenia zasad zabawy w grupie

Obszar poznawczy* rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej
* rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
* rozwijanie mowy i myślenia
* rozwijanie umiejętności matematycznych (przeliczanie, kategoryzowanie)

**Ćwiczenia poranne*** Zestaw „Zimą”

**Zabawy ruchowe*** „Kółko graniaste” – zabawa w kole ze śpiewem
* „Taniec bałwanków” – zabawa orientacyjno-porządkowa
* „Pod chustą” – zabawa integracyjna z chustą animacyjną
* „Lepimy bałwana” – zabawa naśladowcza
* „Omijamy zaspy” – zabawa z elementem równowagi
* „Tańczące śnieżynki” – zabawa orientacyjno-porządkowa

**Ćwiczenia gimnastyczne*** Zestaw IX
* Zestaw XIV

**Polecana literatura na ten tydzień*** Jujja i Tomas Wieslander, „Mama Mu na sankach”
 |  |
| **Styczeń • Krąg tematyczny: Niespodzianka dla babci i dziadka**Temat 86.: Kocham babcię i dziadka!Temat 87.: Zimowe zabawy z babcią i dziadkiemTemat 88.: Zimowy spacer z babcią i dziadkiemTemat 89.: Co jest duże, a co – małe? Dostrzegamy różniceTemat 90.: Babciu, dziadku, kochamy Was!**Cele ogólne**Obszar fizyczny* wdrażanie do udziału w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych
* kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała
* rozwijanie sprawności manualnej

Obszar emocjonalny* kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi

Obszar społeczny* kształtowanie postaw prospołecznych
* wdrażanie do okazywania szacunku i miłości babci i dziadkowi
* rozwijanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych

Obszar poznawczy* rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
* rozwijanie mowy
* kształtowanie umiejętności orientacji w schemacie swojego ciała
* rozwijanie umiejętności tanecznych i wokalnych
* kształtowanie myślenia matematycznego

**Ćwiczenia poranne*** Zestaw „Kolorowe wstążki”

**Zabawy ruchowe*** „Rozgrzewka” – zabawa orientacyjno-porządkowa
* „Bałwany” – zabawa naśladowcza, ćwiczenia tułowia
* „Zaspy” – zabawa z elementami podskoków obunóż
* „Na lodowisku” – zabawa przy muzyce, ćwiczenie dużych grup mięśniowych
* „Na sankach” – zabawa przy muzyce, ćwiczenie dużych grup mięśniowych

**Ćwiczenia gimnastyczne*** Zestaw XIV

**Polecana literatura na ten tydzień*** Zofia Stanecka, „Basia i Dziadkowie”

Uwaga! Nauczyciel zaprasza do przedszkola chętnych dziadków do czytania bajek. Nauczyciel prosi o przyniesienie: fotografii babć i dziadków, dużej liczby guzików w różnych kształtach, rozmiarach i kolorach, rękawiczek, rękawic narciarskich, szalików |  |
| **Styczeń • Krąg tematyczny: Robimy eksperymenty**Temat 91.: Zimowe obserwacje – odkrywamy tajemnice śladów na śnieguTemat 92.: Co jest głośne, a co ciche?Temat 93.: Obserwujemy przyrodęTemat 94.: Zimowe zagadki przyrodyTemat 95.: Jak dbamy o zwierzęta zimą**Cele ogólne**Obszar fizyczny* wdrażanie do udziału w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych
* wdrażanie do bezpiecznego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
* rozwijanie sprawności manualnej

Obszar emocjonalny* kształtowanie umiejętności pokonywania trudności
* kształtowanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody

Obszar społeczny* kształtowanie nawyku utrzymywania czystości i porządku w najbliższym otoczeniu

Obszar poznawczy* rozwijanie zainteresowania światem przyrody
* rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
* rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
* rozwijanie umiejętności matematycznych

**Ćwiczenia poranne*** Zestaw „Spacer po lesie”

**Zabawy ruchowe*** „Berek czarodziej” – zabawa bieżna
* „Przeciąganie liny” – zabawa z mocowaniem
* „Śnieżyca” – zabawa orientacyjno-porządkowa
* „Ogrzej mnie!” – zabawa relaksacyjno-integrująca

**Ćwiczenia gimnastyczne*** Zestaw XI
* Zestaw X

**Polecana literatura na ten tydzień*** Roksana Jędrzejewska-Wróbel, „Florka. Z pamiętnika ryjówki”, rozdział pt.: „Styczeń”

Uwaga! Dzieci gromadzą różne pojemniki, typu: tekturowe pudełka, plastikowe pojemniki po kremach, buteleczki po jogurtach itd. |  |