

ROZKŁAD MATERIAŁU DO PODRĘCZNIKA

TEDTALKS

MY PERSPECTIVES 3



(90 / 150 / 210 godzin)

Poniższy rozkład materiału jest jedynie propozycją realizacji lekcji z wykorzystaniem dostępnych materiałów kursowych – nauczyciel ma prawo do rozpisania zajęć w inny sposób, wg własnych potrzeb.

Książka ucznia składa się z 8 rozdziałów oraz części Starter. Po głównych rozdziałach przewidziano testy (prace klasowe). Ponadto, w rozkładzie uwzględniono 1 test poziomujący na początku roku szkolnego, 2 testy semestralne (na koniec pierwszego i drugiego semestru) oraz 1 test roczny (na koniec roku szkolnego). Wszystkie sprawdziany można wygenerować na portalu <https://www.dlanauczyciela.pl/generator>.

Materiał rozpisano na 90/150/210 godzin, używając następującej kolorystyki:

- 90 h (kolor fioletowy) = 3 lekcje tygodniowo
- 150 h (kolor fioletowy oraz zielony) = 5 lekcji tygodniowo
- 210 h (kolor fioletowy, zielony oraz pomarańczowy) = 7 lekcji tygodniowo

Pola oznaczone kolorem niebieskim oznaczają materiały, które nauczyciel może wykorzystać w formie zadań dodatkowych lub uzupełniających.

Siatka 90 godzin (kolor fioletowy) składa się z:

- 8 lekcji Starter z podręcznika
- 64 lekcji modułowych z podręcznika
- 4 lekcji TED z podręcznika (w module 2, 4, 6, 8)
- 2 lekcji My Talk z podręcznika (po module 4 oraz 8)
- 8 testów modułowych
- 4 innych testów: 1 testu poziomującego na początku roku szkolnego, 2 testów semestralnych (na koniec pierwszego i drugiego semestru) oraz 1 testu całorocznego

Siatka 150 godzin (kolor fioletowy oraz zielony) obejmuje zagadnienia opisane powyżej oraz:

- 56 lekcji modułowych z zeszytu ćwiczeń dla sekcji A, B, C, E, F, G, *Review* (czyli pomijając sekcje D – rozumienie tekstów pisanych)
- 4 dodatkowe lekcje TED z zeszytu ćwiczeń (w module 1, 3, 5, 7)

Siatka 210 godzin (kolor fioletowy, zielony oraz pomarańczowy) obejmuje zagadnienia opisane powyżej oraz:

- 40 dodatkowych lekcji modułowych dla sekcji A, C, D, E, *Review* (aplikacje internetowe, materiały z książki nauczyciela)
- 8 lekcji modułowych z zeszytu ćwiczeń dla sekcji D – rozumienie tekstów pisanych
- 8 lekcji *Starter* z zeszytu ćwiczeń
- 4 zestawy zadań dla lekcji TED z podręcznika (w module 2, 4, 6, 8)

Materiały dodatkowe, nie ujęte w powyższych siatkach i oznaczone kolorem niebieskim, obejmują:

- 4 dodatkowe zestawy zadań dla lekcji TED z zeszytu ćwiczeń (w module 1, 3, 5, 7)

Podręcznik przewidziany jest do realizacji podstawy programowej z języka angielskiego:

- dla szkół ponadpodstawowych (zakres podstawowy i rozszerzony – wariant III.1.P i III.1.R)

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
PLACEMENT TEST Placement test. Test poziomujący				
Moduł 0: Starter				
STARTER 1 Let's start! Emotions. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Człowiek, kultura.	podręcznik: zad. 1–6, s. 4	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 4 (po lewej stronie)
podst. / rozs.: I.1, I.9		Uczucia i emocje, osobisty system wartości, filmy i słownictwo używane w recenzjach filmowych, przyrostki <i>-ment, -ness, -ion, -ous, -ly</i> , pytania o podmiot i orzeczenie, czasy Present Simple, Present Continuous i Present Perfect.		
Recepcja		Określanie głównej myśli fragmentu tekstu słuchanego.		
podst. / rozs.: II.2				
Produkcja		Opisywanie filmów/książek/gier, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), samoocena, słowotwórstwo, tłumaczenia fragmentów tekstu z języka polskiego na angielski (tylko w zeszycie ćwiczeń), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
STARTER 2 Travelling. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–6, s. 5	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 4 (po prawej stronie)
podst. / rozs.: I.8		Podróżowanie, środki transportu, zakwaterowanie, zwiedzanie, wycieczki, rzeczowniki złożone, przymiotniki z końcówkami <i>-ed</i> oraz <i>-ing</i> , czasy Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, fraza <i>used to</i> .		
Recepcja		Określanie głównej myśli wypowiedzi – dopasowywanie odpowiedzi.		
podst. / rozs.: II.2				
Produkcja		Udzielanie instrukcji i wskazówek.		
podst. / rozs.: IV.10				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), samoocena, parafrazy, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
STARTER 3 Jobs. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Praca. Zawody, umiejętności, miejsca pracy, wybór kariery, rynek pracy, przymyki zależne (<i>for, from, on, to, with</i>), czas Past Perfect, mowa zależna.	podręcznik: zad. 1–7, s. 6	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 5 (po lewej stronie)
podst. / rozs.: I.4				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		
podst. / rozs.: II.5				
Produkcja		Opisywanie zawodów, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.		
podst. / rozs.: IV.1, VI.3				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), samoocena, parafrazy, tłumaczenia fragmentów tekstu z języka polskiego na angielski (tylko w zeszycie ćwiczeń), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
STARTER 4 Technology & science. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Nauka i technika. Technologia, wynalazki i odkrycia naukowe, wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych, rodziny wyrazów, strona bierna.	podręcznik: zad. 1–7, s. 7	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 5 (po prawej stronie)
podst. / rozs.: I.12				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		
podst. / rozs.: II.5				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, wyrażanie przypuszczeń na temat przyszłych wydarzeń.		
podst. / rozs.: IV.6, IV.9, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, samoocena, parafrazy, słowotwórstwo, tłumaczenia fragmentów tekstu z języka polskiego na angielski. Współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
STARTER 5				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Sports. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–7, s. 8	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 6 (po lewej stronie)
podst. / rozs.: I.10		Sporty, korzyści i wady płynące z uprawiania sportu, sprzęt sportowy, miejsca i wydarzenia sportowe, czasowniki frazowe, czasy Past Simple, Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous.		
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		
podst. / rozs.: II.5				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii.		
podst. / rozs.: IV.6, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), samoocena, tłumaczenia fragmentów tekstu z języka polskiego na angielski, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
STARTER 6 Food. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Żywnienie.	podręcznik: zad. 1–7, s. 9	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 6 (po prawej stronie)
podst. / rozs.: I.6		Przygotowanie posiłków, zwyczaje żywieniowe, miejsca spożywania posiłków (restauracje, bary, stoiska uliczne), jedzenie alternatywne i diety, przymiotniki złożone, wyrażanie planów na przyszłość, intencji i umów za pomocą <i>will, may/might, be going to</i> , czasów Present Simple i Present Continuous, czasy Future Continuous i Future Perfect.		
Recepcja		Określanie kontekstu wypowiedzi słuchanej.		
podst. / rozs.: II.4				
Produkcja		Wyrażanie pewności, przypuszczeń i nadziei dotyczących przyszłości.		
podst. / rozs.: IV.9				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), samoocena, parafrazy, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
STARTER 7				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Shopping. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–7, s. 10	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 7 (po lewej stronie)
podst. / rozs.: I.7		Sklepy, czynności związane z zakupami, płatności, usługi i finansowanie, reklama, sprzedaż towarów, przysłowki, strona bierna, konstrukcja <i>have/get something done</i> .		
Recepcja		Określanie głównych myśli fragmentów tekstu słuchanego, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi.		
podst. / rozs.: II.2, II.5				
Produkcja		Opisywanie przedmiotów, wyrażanie intencji (zakup produktu), prowadzenie negocjacji w sytuacjach codziennych.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.4, VI.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), samoocena, parafraza, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
STARTER 8				
Health. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Zdrowie.	podręcznik: zad. 1–7, s. 11	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 7 (po prawej stronie)
podst. / rozs.: I.11		Ciało człowieka, pierwsza pomoc i sytuacje zagrożenia zdrowia lub życia, niepełnosprawność, kontuzje i wyzwania fizyczne, czasowniki opisujące zdolności, zerowy, pierwszy i drugi tryb warunkowy, konstrukcje <i>I wish</i> oraz <i>If only</i> .		
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Opis ilustracji (miejsca, ludzi, czynności).		
podst. / rozs.: IV.1				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), samoocena, parafrazy, tłumaczenia fragmentów tekstu z języka polskiego na angielski (tylko w zeszycie ćwiczeń), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Moduł 1: Work				
1A				
Work. Ćwiczenia leksykalne. Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)				
Wiedza		Praca.	podręcznik: zad. 1–6, s. 13	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–11, s. 8–9
podst. / rozs.: I.4				
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu (uzupełnianie luk w tekście).		
podst. / rozs.: III.5				
Produkcja		Opis ludzi, wyrażanie swoich opinii, wyrażanie przypuszczeń na temat przyszłych wydarzeń.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 189, 193 (1.3)
podst. / rozs.: IV.1, IV.6, IV.9, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parch.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
1B				
The world of work. Rozumienie ze słuchu (dobieranie, wybór wielokrotny)				
Wiedza		Praca.	podręcznik: zad. 1–5, s. 14	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 10
podst. / rozs.: I.4				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli wypowiedzi.		
podst. / rozs.: II.2, II.5				
Produkcja		Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.		
podst. / rozs.: IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów klucz), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
1C Talking about life experiences using verb + -ing or infinitive with to. Zastosowanie konstrukcji czasownikowych do mówienia o doświadczeniach życiowych. Wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Praca. Konstrukcje czasownikowe.	podręcznik: zad. 1–7, s. 15	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 11
podst. / rozs.: I.4				
Recepcja		-		
-				
Produkcja				Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, wyrażanie nadziei na przyszłość.
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.4, IV.6, VI.5				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski (tylko w zeszycie ćwiczeń), parafrazy, współpraca w parach.	Photocopiables – książka nauczyciela, s. 188, 191 (1.1) Extra online resources: www.Quizizz.com	
podst. / rozs.: XI, XIII				
1D A real-life, crime-fighting superpower! Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, wybór wielokrotny)				
Wiedza		Praca, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–8, s. 16–17	(druga lekcja) zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 12
podst. / rozs.: I.4, I.14				
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie określonych informacji.		
podst. / rozs.: III.4, III.5				
Produkcja		Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.		
podst. / rozs.: IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty), współpraca w parach i grupach.	(trzecia lekcja) Photocopiables – książka nauczyciela, s. 189, 194 (1.4)	
podst. / rozs.: X, XI, XIII				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
1E				
Talking about job evolution using present and past modal verbs. Mówienie o ewolucji zawodów za pomocą form teraźniejszych i przeszłych czasowników modalnych				
Wiedza		Praca.	podręcznik: zad. 1–10, s. 18–19	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–10, s. 14–15
podst. / rozs.: I.4		Czasowniki modalne.		
Recepcja		-		
-				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 188, 192 (1.2) Extra online resources: www.Quizzz.com
Produkcja		Opisywanie zawodów, wyrażanie opinii.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.6, V.1				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, parafrazy (tylko w zeszycie ćwiczeń), współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: VIII.4, XI, XIII				
TED TALKS EXTRA 1				
TED TALKS: Why the best hire might not have the perfect résumé. Rozumienie ze słuchu (określanie głównych myśli fragmentów tekstu, znajdowanie określonych informacji), ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Praca.	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–10, s. 16–17	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 18 Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=p0rnn47b218
podst. / rozs.: I.4				
Recepcja		Określanie głównych myśli fragmentów tekstu słuchanego, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi.		
podst. / rozs.: II.2, II.5				
Produkcja		Opisywanie ludzi, przedmiotów, zjawisk i czynności, opisywanie własnych doświadczeń i doświadczeń innych osób.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe		
1F						
Talking about likes jobs and applying for jobs. Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli), rozumienie ze słuchu (dobieranie)						
Wiedza		Praca.	podręcznik: zad. 1–4, s. 20	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 19		
<i>podst. / rozs.</i> : I.4						
Recepcja		Określanie głównych myśli fragmentów tekstu.				
<i>podst. / rozs.</i> : II.2						
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości, przedstawianie siebie, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich preferencji.				
<i>podst. / rozs.</i> : IV.2, IV.6, VI.1, VI.2, VI.3, VI.5						
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.				
<i>podst. / rozs.</i> : XI, XIII						
1G						
A formal letter of application. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (list formalny: podanie o pracę)						
Wiedza		Praca.	podręcznik: zad. 1–3, s. 21	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 20		
<i>podst. / rozs.</i> : I.4						
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji.				
<i>podst. / rozs.</i> : III.4						
Produkcja		Opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości, przedstawianie preferencji i oczekiwań dotyczących pracy, rozważanie sytuacji hipotetycznych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji.				
<i>rozs.</i> : V.2, V.4, V.10, V.11, V.12, VII.1, VII.3, VII.14, VII.15						
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), samoocena.				
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII						

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Review				
Skills Review 1. Powtórzenie wiadomości z modułu 1				
Wiedza		Praca.	podręcznik: zad. 1–9, s. 22–23 (Unit 1 lexical exercises: zad. 1–4, s. 27)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 22–23, zad. 1–5, s. 21
podst. / rozs.: I.4				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 190, 195–198 (1.5–1.8)
podst. / rozs.: II.5				
Produkcja		Opisywanie ludzi, wyrażanie nadziei i wątpliwości dotyczących przyszłości, opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości, przedstawianie preferencji i oczekiwań dotyczących pracy, rozważanie sytuacji hipotetycznych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.4, IV.9, VI.5 rozs.: V.2, V.4, V.10, V.11, V.12, VII.1, VII.3, VII.14, VII.15				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenie fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, parafrazy, przekazywanie informacji sformułowanych w języku polskim, tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, współpraca w parach.		
VIII.3, X, XI, XIII				
TEST 1				
Test 1. Praca klasowa – moduł 1				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Moduł 2: Effective communication				
2A				
Effective communication. Ćwiczenia leksykalne. Wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Człowiek, życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–7, s. 29	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–13, s. 24–25
podst. / rozs.: I.1, I.5				
Recepcja		-		
-				
Produkcja				Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	Photocopiables – książka nauczyciela, s. 200, 204 (2.3)	
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
2B				
Ways people communicate. Rozumienie ze słuchu (dobieranie)				
Wiedza		Człowiek, życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–6, s. 30	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 26
podst. / rozs.: I.1, I.5				
Recepcja		Określanie głównych myśli tekstu lub fragmentów tekstu słuchanego, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi.		
podst. / rozs.: II.2, II.5				
Produkcja		Wyrażanie opinii, opisywanie doświadczeń.		
podst. / rozs.: IV.2, IV.6, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe	
2C					
Reported speech: statements and questions. Wykorzystanie mowy zależnej w zdaniach oznajmujących i pytaniach					
Wiedza		Człowiek, życie prywatne. Mowa zależna.	podręcznik: zad. 1–5, s. 31, zad. 1–4, s. 43	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 27	
podst. / rozs.: I.1, I.5					
Recepcja		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 199, 202 (2.1) Extra online resources: www.Quizzz.com			
-					
Produkcja					
-					
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych), parafrazy.			
podst. / rozs.: XIII					
2D					
An experiment in intercultural communication. Rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny). Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)					
Wiedza		Człowiek, życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–9, s. 32–33	(druga lekcja)	
podst. / rozs.: I.1, I.5					
Recepcja		Określanie głównej myśli fragmentów tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście pisany.		zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 29	
podst. / rozs.: III.1, III.4					
Produkcja				(trzecia lekcja)	
podst. / rozs.: IV.1, IV.4, IV.6, VI.3, VI.5, VI.8					
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w grupach.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 200, 205 (2.4)	
podst. / rozs.: X, XI, XIII					
2E					
Reported speech: verb patterns with reporting verbs. Wykorzystywanie konstrukcji czasownikowych w mowie zależnej					

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Wiedza		Człowiek, życie prywatne, nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–12, s. 34–35	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–10, s. 30–31
podst. / rozs.: I.1, I.5, I.12				
Recepcja		Układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 199, 203 (2.2) Extra online resources: www.Quizzz.com
podst. / rozs.: II.5, II.6				
Produkcja		Opisywanie przedmiotów i zjawisk, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, opisywanie doświadczeń.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, VI.3				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, wybór wielokrotny, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: VIII.2, X, XI, XIII				
TED TALKS 2				
TED TALKS: 10 ways to have a better conversation. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównych myśli fragmentów tekstu)				
Wiedza		Człowiek, życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–12, s. 36–37 + DVD	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 32 Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=pevsb57j319
podst. / rozs.: I.1, I.5				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównych myśli fragmentów tekstu.		
podst. / rozs.: II.2, II.5				
Produkcja		Wyrażanie opinii, wyrażanie pewności i przypuszczeń dotyczących przyszłości, opisywanie uczuć i emocji.		
podst. / rozs.: IV.6, IV.7, IV.9				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis) współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
2F				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe	
Showing understanding, disagreeing politely, responding sympathetically. Wyrażanie zrozumienia, odmiennego zdania w uprzejmy sposób i współczucia. Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)					
Wiedza		Człowiek, życie prywatne, zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–5, s. 38	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 33	
podst. / rozs.: I.1, I.5, I.7					
Recepcja		Określanie głównych myśli tekstu.			
podst. / rozs.: II.2					
Produkcja					Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, wyrażanie propozycji, wyrażanie prośby oraz zgody i odmowy, mówienie o przeszłych czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach.
podst. / rozs.: IV.2, IV.6, VI.2, VI.3, VI.4, VI.8, VI.12					
Inne umiejętności			Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII					
2G					
A formal letter of complaint. Wypowiedź pisemna (list formalny z zażaleniem)					
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–6, s. 39	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–3, s. 34	
podst. / rozs.: I.7					
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym, układanie informacji w określonym porządku.			
podst. / rozs.: III.4, III.6					
Produkcja					Opisywanie przedmiotów, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, zastosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny, przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich pragnień i oczekiwań, zastosowanie zwrotów i form grzecznościowych, dostosowanie stylu wypowiedzi do odbiorcy, wyrażanie propozycji.
rozs.: V.1, V.2, V.12, V.13, VII.3, VII.5, VII.14, VII.15					
Inne umiejętności			Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), samoocena, współpraca w parach.		
X, XI, XIII					
Review 2					

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Skills Review 2. Powtórzenie wiadomości z modułu 2				
Wiedza		Człowiek, życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–9, s. 40–41 (Unit 2 lexical exercises: zad. 1–4, s. 45)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 36–37, zad. 1–5, s. 35
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : I.1, I.5				
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu, określanie głównych myśli fragmentów tekstu pisanego (podręcznik) oraz słuchanego (zeszyt ćwiczeń).		
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : III.1, III.5				
Produkcja		Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zastosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny, wyrażanie sugestii, propozycji oraz rad.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 201, 206–209 (2.5–2.8)
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : IV.1, IV.2, IV.6 <i>rozs.</i> : V.2, V.11, V.12, VII.8, VII.9, VII.14, VII.15				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.		
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : X, XI, XIII				
TEST 2				
Test 2. Praca klasowa – moduł 2				

Moduł 3: Unexpected entertainment

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
3A Unexpected entertainment. Ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Kultura.	podręcznik: zad. 1–7, s. 47	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–10, s. 38–39
podst. / rozs.: I.9				
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Opisywanie przeszłych doświadczeń, wyrażanie upodobań i preferencji.		
podst. / rozs.: IV.2, IV.5				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 211, 215 (3.3)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
3B Various types of entertainment. Rozumienie ze słuchu (prawda/fałsz, wybór wielokrotny)				
Wiedza		Kultura.	podręcznik: zad. 1–7, s. 48	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 40
podst. / rozs.: I.9				
Recepcja		Określanie głównej myśli wypowiedzi oraz jej kontekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, wyciąganie wniosków z wypowiedzi.		
podst. / rozs.: II.2, II.4, II.5, II.7				
Produkcja		Opisywanie doświadczeń, wyrażanie opinii.		
podst. / rozs.: IV.2, IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych), współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				
3C				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe	
Defining relative clauses. Zastosowanie zdań przydawkowych definiujących do przekazywania dodatkowych informacji					
Wiedza		Kultura.	podręcznik: zad. 1–6, s. 49, zad. 1–4, s. 59	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 41	
podst. / rozs.: I.9		Zdania przydawkowe definiujące.			
Recepcja		Układanie informacji w określonym porządku.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 210, 213 (3.1) Extra online resources: www.Quizzz.com	
podst. / rozs.: III.6					
Produkcja		Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności.			
podst. / rozs.: IV.1					
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy), parafrazy.			
podst. / rozs.: XIII					
3D					
Making a splash. Rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny)					
Wiedza		Kultura.	podręcznik: zad. 1–7, s. 50–51	(druga lekcja)	
podst. / rozs.: I.9		Wyrażenia z <i>make</i> .		zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 42-43	
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście.		(trzecia lekcja)	
podst. / rozs.: III.4					Photocopiables – książka nauczyciela, s. 209, 214 (3.4)
Produkcja		Opisywanie doświadczeń, wyrażanie opinii i upodobań.			
podst. / rozs.: IV.2, IV.5, IV.6					
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.			
podst. / rozs.: X, XI, XIII					
3E					

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Defining and non-defining relative clauses. Zastosowanie zdań przydawkowych do przekazania dodatkowych informacji				
Wiedza		Kultura, życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–12, s. 52–53, zad. 5–7, s. 59	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 44–45
podst. / rozs.: I.5, I.9		Zdania przydawkowe definiujące i niedefiniujące.		
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 210, 214 (3.2) Extra online resources: www.Quizzz.com
podst. / rozs.: III.5				
Produkcja		Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, omawianie propozycji i sugestii.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.4, VI.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, wybór wielokrotny, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku, publiczne przedstawianie przygotowanej prezentacji, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				
TED TALKS EXTRA 3				
TED TALKS: The world's most boring television ... and why it's hilariously addictive.				
Rozumienie ze słuchu (układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie informacji w tekście), ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Kultura.	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–12 s. 46–47	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 48 Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=ppw6doiin18
podst. / rozs.: I.9				
Recepcja		Układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie informacji w tekście.		
podst. / rozs.: II.5, II.6				
Produkcja		Opisywanie doświadczeń, wyrażanie opinii.		
podst. / rozs.: IV.2, IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
3F				

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Asking for and making recommendations. Pytania o opinie i wyrażanie rekomendacji. Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)				
Wiedza		Kultura.	podręcznik: zad. 1–7, s. 54	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 49
<i>podst. / rozs.</i> : I.9				
Recepcja		Określanie głównych myśli tekstu słuchanego.		
<i>podst. / rozs.</i> : II.2				
Produkcja		Opisywanie miejsc, prośenie o radę i udzielanie rad.		
<i>podst. / rozs.</i> : IV.1, VI.9				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII				
3G An article describing a place and its culture. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (artykuł)				
Wiedza		Kultura.	podręcznik: zad. 1–6, s. 55	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 50
<i>podst. / rozs.</i> : I.9				
Recepcja		Znajdowanie w tekście pisanym określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu.		
<i>podst. / rozs.</i> : III.4, III.5				
Produkcja		Opisywanie miejsca, wyrażanie opinii, przekazywanie informacji.		
<i>rozs.</i> : V.1, V.6, V.12, V.13, VII.3, VII.4, VII.15				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, samoocena, współpraca w parch.		
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII				
Review 3				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Skills Review 3. Powtórzenie wiadomości z modułu 3				
Wiedza		Kultura.	podręcznik: zad. 1–9, s. 56–57 (Unit 3 lexical exercises: zad. 1–5, s. 61)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 52–53, zad. 1–5, s. 51
podst. / rozs.: I.9				
Recepcja		Określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym (tylko w zeszycie ćwiczeń).		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 212, 217–220 (3.5–3.8)
podst. / rozs.: II.2, III.4				
Produkcja		Przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie miejsca, przekazywanie informacji.		
podst. / rozs.: IV.6, IV.8, VI.4				
rozs.: V.1, V.6, V.12, V.13, VII.3, VII.4, VII.15				
Inne umiejętności		Wykorzystanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
TEST 3 Test 3. Praca klasowa – moduł 3				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Moduł 4: Time				
4A				
Time. Ćwiczenia leksykalne. Wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–5, s. 63	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–11, s. 54-55
podst. / rozs.: I.5				
Recepcja		-		
-				
Produkcja				Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	Photocopiables – książka nauczyciela, s. 222, 226 (4.3)	
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
4B				
Our lives. Rozumienie ze słuchu (dobieranie)				
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–7, s. 64	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–7, s. 56
podst. / rozs.: I.5				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi.		
podst. / rozs.: II.5				
Produkcja		Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, opisywanie zjawisk i sytuacji, rozważanie sytuacji hipotetycznych, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń, uzyskiwanie i przekazywanie informacji.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, VI.3 rozs.: IV.10				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy), współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
4C				
Third conditional. Wykorzystywanie trzeciego trybu warunkowego do mówienia o nierealnej przeszłości				
Wiedza		Życie prywatne. Trzeci tryb warunkowy.	podręcznik: zad. 1–4, s. 65, zad. 1–3, s. 77	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 57
<i>podst. / rozs.</i> : I.5				
Recepcja		-		
Produkcja				Opisywanie zjawisk minionych, opisywanie doświadczeń, udzielanie rad, propozycji i sugestii.
<i>podst. / rozs.</i> : V.1, V.2, V.10, VII.8, VII.9				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów klucz), przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku, współpraca w parach.	Photocopiables – książka nauczyciela, s. 221, 224 (4.1) Extra online resources: www.Quizzz.com	
<i>podst. / rozs.</i> : VIII.2, XI, XIII				
4D				
The clockmaker who changed the world. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie)				
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–9, s. 66-67	(druga lekcja) zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 58-59
<i>podst. / rozs.</i> : I.5				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu, wyciąganie wniosków.		
<i>podst. / rozs.</i> : III.1, III.4, III.5, III.7				
Produkcja		Opisywanie zjawisk i czynności.		
<i>podst. / rozs.</i> : V.1				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów, identyfikowanie słów klucz), korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, współpraca w grupach.	(trzecia lekcja) Photocopiables – książka nauczyciela, s. 222, 227 (4.4)	
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XII, XIII				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
4E				
Modal verbs: past speculation, deduction and regret. Wykorzystanie czasowników modalnych do mówienia o konsekwencjach wymaginowanych przeszłych wydarzeń				
Wiedza		Życie prywatne. Czasowniki modalne.	podręcznik: zad. 1–10, s. 68–69	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–8, s. 60–61
podst. / rozs.: I.5				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście.		
podst. / rozs.: III.4				
Produkcja		Rozważanie sytuacji hipotetycznych, opisywanie ilustracji, opisywanie doświadczeń.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 221, 225 (4.2) Extra online resources: www.Quizzz.com
podst. / rozs.: V.1, V.2				
rozs.: IV.10				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, wybór wielokrotny, samoocena, współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
TED TALKS 4				
TED TALKS: Inside the mind of a master procrastinator. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie informacji w tekście, określanie głównych myśli tekstu)				
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–11, s. 70–71 + DVD	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 62
podst. / rozs.: I.5				
Recepcja		Znajdowanie informacji w tekście słuchanym, określanie głównych myśli tekstu.		
podst. / rozs.: II.2, II.5				
Produkcja		Opisywanie zjawisk i przedmiotów, wyrażanie opinii.		Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=pm4x0mt3n19
podst. / rozs.: IV.1, IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, korzystanie ze słownika), współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
4F				
Explaining causes and reasons. Wyjaśnianie przyczyn i powodów. Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)				
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–7, s. 72	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 63
podst. / rozs.: I.5				
Recepcja		Określanie głównych myśli tekstu słuchanego, znajdowanie określonych informacji.		
podst. / rozs.: II.2, II.5				
Produkcja		Przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, opisywanie planów na przyszłość, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji.		
podst. / rozs.: IV.4, IV.8, VI.3, VI.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
4G				
A for and against essay. Wypowiedź pisemna (rozprawka za i przeciw)				
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–6, s. 73	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 64
podst. / rozs.: I.5				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu, wyciąganie wniosków.		
podst. / rozs.: III.1, III.4, III.5, III.7				
Produkcja		Opisywanie ludzi i zjawisk, stawianie tezy i jej argumentowanie, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny, wyrażanie własnej opinii.		
rozs.: V.1, V.8, V.12, V.13, VII.4, VII.15				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), samoocena, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Review 4 Skills Review 4. Powtórzenie wiadomości z działu 4				
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–9, s. 74–75 (Unit 4 lexical exercises: zad. 1–4, s. 79)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 65, zad. 1–9, s. 66–67
podst. / rozs.: I.5				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli usłyszonej wypowiedzi (tylko w zeszycie ćwiczeń).		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 223, 228–231 (4.5–4.8)
podst. / rozs.: II.2, III.4				
Produkcja		Przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, opisywanie planów na przyszłość, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, opisywanie ludzi i zjawisk, stawianie tezy i jej argumentowanie, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny, wyrażanie własnej opinii.		
podst. / rozs.: IV.4, VI.3, VI.8 rozs.: V.1, V.8, V.12, V.13, VII.4, VII.15				
Inne umiejętności		Wykorzystywane strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
TEST 4 Test 4. Praca klasowa – moduł 4				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
MY TALK 1				
Presentation tricks. Tworzenie i wygłaszanie prezentacji multimedialnej w języku angielskim				
Wiedza		Człowiek, żywienie, zakupy i usługi, sport, zdrowie, nauka i technika, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–5, s. 148	
podst. / rozs.: I.1, I.6, I.7, I.10, I.11, I.12, I.14				
Recepcja		Wyciąganie wniosków.		
podst. / rozs.: III.7				
Produkcja		Opisywanie przedmiotów i zjawisk.		
podst. / rozs.: IV.1				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przygotowywanie się do utworzenia oraz publicznego wygłoszenia prezentacji, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: VIII.4, X, XI, XIII				
SEMESTER TEST				
Semester test. Test semestralny				
Moduł 5: Travel, trust and tourism				
5A				
Travel, trust and tourism. Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–6, s. 81	
podst. / rozs.: I.8				
Recepcja				
–				
Produkcja		Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
			zeszyt ćwiczeń: zad. 1–10, s. 68–69	
			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 233, 237 (5.3)	

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe		
5B						
Study-abroad programmes. Rozumienie ze słuchu (dobieranie, wybór wielokrotny)						
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–4, s. 82	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 70		
podst. / rozs.: I.8						
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi, określanie głównych myśli tekstu słuchanego.				
podst. / rozs.: II.2, II.5						
Produkcja		Wyrażanie opinii, opisywanie zjawisk.				
podst. / rozs.: IV.1, IV.6, VI.4						
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych), współpraca w parach.				
XI, XIII						
5C						
Present and past forms. Zastosowanie czasów teraźniejszych i przeszłych						
Wiedza		Podróżowanie i turystyka. Czasy teraźniejsze i przyszłe – Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect i Past Perfect Continuous.	podręcznik: zad. 1–7, s. 83, zad. 1–2, s. 93	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 71		
podst. / rozs.: I.8						
Recepcja		-				
-						
Produkcja		Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.				
podst. / rozs.: IV.2						
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, współpraca w parach.				
podst. / rozs.: X, XI, XIII						
					Photocopiables – książka nauczyciela, s. 232, 235 (5.1) Extra online resources: www.Quizzz.com	

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
5D Hitchhiking. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, wybór wielokrotny). Wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–9, s. 84–85	(druga lekcja) zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 72-73
podst. / rozs.: I.8				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu, wyciąganie wniosków.		
podst. / rozs.: III.4, III.5, III.7				
Produkcja				Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), słowotwórstwo, współpraca w parach.		(trzecia lekcja) Photocopiables – książka nauczyciela, s. 233, 238 (5.4)
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
5E Used to and would. Opowiadanie o zwyczajach i regularnych czynnościach oraz wydarzeniach w przeszłości				
Wiedza		Podróżowanie i turystyka. Frazy <i>used to</i> oraz <i>would</i> .	podręcznik: zad. 1–8, s. 86–87	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–7, s. 74–75
podst. / rozs.: I.8				
Recepcja		-		
-				
Produkcja				Wyrażanie opinii, opowiadanie o przeszłych wydarzeniach, opisywanie planów na przyszłość.
podst. / rozs.: IV.2, IV.3, IV.4, IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), wybór wielokrotny, tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, współpraca w parach.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 232, 236 (5.2) Extra online resources: www.Quizzz.com
podst. / rozs.: XI, XIII				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
TED TALKS EXTRA 5				
TED TALKS: How Airbnb designs for trust. Rozumienie ze słuchu (określanie głównych myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji), ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–11, s. 76–77	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 78 Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=pnt5wvji219
podst. / rozs.: I.8				
Recepcja		Znajdowanie informacji w tekście słuchanym, określanie głównych myśli tekstu.		
podst. / rozs.: II.2, II.5				
Produkcja		Opisywanie doświadczeń, wyrażanie opinii, opisywanie przedmiotów i zjawisk.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
5F				
Making suggestions and recommendations. Wyrażanie sugestii i rekomendacji. Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)				
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–4, s. 88	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 79
podst. / rozs.: I.8				
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Opisywanie miejsc, wyrażanie i reagowanie na sugestie.		
podst. / rozs.: IV.1, VI.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XIII				
5G				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
An article – a review. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (artykuł: recenzja)				
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–5, s. 89	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 80
podst. / rozs.: I.8				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście.		
podst. / rozs.: III.4				
Produkcja		Opisywanie miejsca, wyrażanie opinii, wyrażanie sugestii, propozycji oraz rad, wysuwanie i rozważanie hipotez, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny.		
rozs.: V.1, V.6, V.12, V.13, VII.4, VII.8, VII.9, VII.15				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), słowotwórstwo, parafrazy, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				

Review 5 Skills Review 5. Powtórzenie wiadomości z modułu 5			
Wiedza	Podróżowanie i turystyka.	podręcznik:	zeszyt ćwiczeń:

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
podst. / rozs.: I.8			zad. 1–9, s. 90–91 (Unit 5 lexical exercises: zad. 1–5, s. 101)	zad. 1–5, s. 81, zad. 1–9, s. 82–83
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w usłyszanej wypowiedzi, rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu (tylko w zeszycie ćwiczeń).		
podst. / rozs.: II.2, II.5, III.5				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 234, 239–242 (5.5–5.8)
Produkcja		Opisywanie miejsca, wyrażanie opinii, wyrażanie sugestii, propozycji oraz rad, wysuwanie i rozważanie hipotez, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.4 rozs.: V.1, V.6, V.12, V.13, VII.4, VII.8, VII.9, VII.15				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
TEST 5 Test 5. Praca klasowa – moduł 5				

Moduł 6: The business of technology

6A

The business of technology. Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (opis ilustracji)

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–6, s. 97	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 84–85
podst. / rozs.: I.12				
Recepcja				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 244, 248 (6.3)
–				
Produkcja		Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
6B				
Young entrepreneurs. Rozumienie ze słuchu (dobieranie, wybór wielokrotny)				
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–5, s. 98	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 86
podst. / rozs.: I.12				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi, określanie głównych myśli tekstu słuchanego.		
podst. / rozs.: II.2, II.5				
Produkcja		Wyrażanie opinii, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie przypuszczeń dotyczących zdarzeń z przeszłości.		
podst. / rozs.: IV.6, IV.8, IV.9				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.		
XI, XIII				
6C				
Present perfect forms and past simple. Zastosowanie czasów Present Perfect i Past Simple				
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik:	zeszyt ćwiczeń:

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
podst. / rozs.: I.12		Czasy Present Perfect i Past Simple.	zad. 1–7, s. 99 zad. 1–3, s. 111	zad. 1–4, s. 87
Recepcja				
–				
Produkcja		Opisywanie przedmiotów, opisywanie nadziei na przyszłość, wyrażanie propozycji i zachęcanie do skorzystania z nich, uzyskiwanie i przekazywanie wyjaśnień.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 243, 246 (6.1)
podst. / rozs.: IV.1, IV.4, VI.5, VI.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczowych), współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				
6D				
Online crime. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie). Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)				
Wiedza		Nauka i technika, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–9, s. 100	(druga lekcja)
podst. / rozs.: I.12, I.14				zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 88-89
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, wyciąganie wniosków.		
podst. / rozs.: III.4, III.7				
Produkcja		Wyrażanie opinii, wyrażanie przypuszczeń dotyczących zdarzeń z przeszłości, opisywanie przedmiotów i zjawisk.		(trzecia lekcja)
podst. / rozs.: IV.1, IV.6, IV.9				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 244, 249 (6.4)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
6E				
Verb patterns: -ing or infinitive with to. Zastosowanie różnych konstrukcji czasownikowych. Wypowiedź ustna (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)				
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik:	zeszyt ćwiczeń:

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
podst. / rozs.: I.12		Konstrukcje czasownikowe (-ing, bezokolicznik z to).	zad. 1–10, s. 102–103	zad. 1–10, s. 90–91
Recepcja		-		
-				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 243, 247 (6.2) Extra online resources: www.Quizizz.com
Produkcja		Wyrażanie opinii, wyrażanie przypuszczeń dotyczących zdarzeń z przeszłości, opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów z przeszłości.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.6, IV.9, V.1, V.3, V.6, VII.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				
TED TALKS 6 TED TALKS: This is what happens when you reply to spam email. Rozumienie ze słuchu (układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie informacji w wypowiedzi, wyciąganie wniosków)				
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–12, s. 104–105 + DVD	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 92 Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=p1jm2wif519
podst. / rozs.: I.12				
Recepcja		Układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie informacji w wypowiedzi, wyciąganie wniosków.		
podst. / rozs.: II.2, II.5, II.6, II.7				
Produkcja		Opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie propozycji.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.3, VI.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, korzystanie ze słownika), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
6F Persuading. Przekonywanie. Wypowiedź ustna (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)				
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik:	zeszyt ćwiczeń:

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<i>podst. / rozs.</i> : I.12			zad. 1–4, s. 106	zad. 1–5, s. 93
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Wyrażanie opinii, opisywanie przedmiotów i zjawisk, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, przedstawianie sposobu postępowania, przekonywanie.		
<i>podst.</i> : IV.1, IV.2, IV.6, IV.10, VI.8 <i>rozs.</i> : IV.1, IV.2, IV.6, IV.11, VI.8				
Inne umiejętności				
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), praca w parach i grupach.		
6G				
A persuasive article. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (artykuł)				
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–4, s. 107	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–3, s. 94
<i>podst. / rozs.</i> : I.12				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, wyciąganie wniosków.		
<i>podst. / rozs.</i> : III.4, III.7				
Produkcja		Opisywanie przedmiotu, wskazywanie zalet, wyrażanie propozycji, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny.		
<i>rozs.</i> : V.1, V.8, V.11, V.12, V.13				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
<i>podst. / rozs.</i> : VIII.2, X, XI, XIII				
Review 6				
Skills review 6. Powtórzenie wiadomości z modułu 6				
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik:	zeszyt ćwiczeń:

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
podst. / rozs.: I.12			zad. 1–9, s. 108–109 (Unit 6 lexical exercises: zad. 1–4, s. 113)	zad. 1–5, s. 95, zad. 1–9, s. 96–97
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu pisanego, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi (tylko w zeszycie ćwiczeń).		
podst. / rozs.: II.5, III.5				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 245, 250–253 (6.5–6.8)
Produkcja		Opisywanie zjawiska (projektu), wskazywanie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie propozycji, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny, wyrażanie opinii.		
rozs.: IV.6, IV.8, V.1, V.8, V.11, V.12, V.13				
Inne umiejętności		Wykorzystywane strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
TEST 6 Test 6. Praca klasowa – moduł 6				

Moduł 7: Faster, higher, stronger

7A

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Faster, higher, stronger. Ćwiczenia leksykalne. Wypowiedź ustna (opis ilustracji, rozmowa z odgrywaniem roli)				
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–6, s. 115	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 98–99
podst. / rozs.: I.10				
Recepcja		-		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 255, 259 (7.3)
–				
Produkcja		Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
7B				
Sportspeople. Rozumienie ze słuchu (dobieranie, wybór wielokrotny). Wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–7, s. 116	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 100
podst. / rozs.: I.10				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi, określanie głównych myśli tekstu słuchanego.		
podst. / rozs.: II.2, II.5				
Produkcja		Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				
7C				
Determiners. Zastosowanie i zrozumienie określników				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–7, s. 117	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 101
podst. / rozs.: I.10		Określniki.		
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (identyfikowanie słów kluczowych, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 254, 257 (7.1) Extra online resources: www.Quizizz.com
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
7D				
Olympic gold. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie). Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)				
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–7, s. 118–119	(druga lekcja)
podst. / rozs.: I.10				zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 102-103
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu.		
podst. / rozs.: III.5				
Produkcja		Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie opinii i poglądów, wyrażanie nadziei i planów na przyszłość, wyrażanie zalet i wad różnych rozwiązań, sugerowanie alternatyw, uzyskiwanie i przekazywanie informacji.		(trzecia lekcja)
podst. / rozs.: IV.2, IV.4, IV.6, IV.8, VI.3				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 255, 260 (7.4)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), streszczanie przeczytanego tekstu (tylko w zeszycie ćwiczeń), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XII, XIII				
7E				
Comparatives and superlatives. Użycie konstrukcji stopniujących z przymiotnikami, przysłówkami i rzeczownikami				
Wiedza		Sport, świat przyrody, zdrowie.	podręcznik:	zeszyt ćwiczeń:

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
podst. / rozs.: I.10, I.11, I.13		Konstrukcje stopniujące z przymiotnikami, przysłówkami i rzeczownikami.	zad. 1–9, s. 120–121, zad. 4–5, s. 127	zad. 1–7, s. 104–105
Recepcja		Wyciąganie wniosków.		
podst. / rozs.: III.7				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 254, 258 (7.2)
Produkcja		Opisywanie zjawisk oraz przedmiotów, wyrażanie opinii, przedstawianie sposobu postępowania, wyrażanie pewności i przypuszczeń na temat wydarzeń w przyszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie propozycji.		
podst.: IV.9, IV.10, V.1, V.6, VI.3, VI.8 rozs.: IV.11				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (identyfikowanie słów kluczowych, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
TED TALKS EXTRA 4 TED TALKS: Are athletes really getting faster, better, stronger? Rozumienie ze słuchu (określanie głównych myśli fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji), ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Sport.	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–11, s. 106–107	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 108 Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=pdmqgsrbj19
podst. / rozs.: I.10				
Recepcja		Określanie głównych myśli fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji.		
podst. / rozs.: II.2, II.5				
Produkcja		Wyrażanie opinii.		
podst. / rozs.: IV.6, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
7F Reporting findings, introducing main findings and other points. Relacjonowanie odkryć. Wypowiedź ustna (rozmowa na podstawie materiału stymulującego, rozmowa z odgrywaniem roli)				

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–6, s. 122	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–3, s. 109
podst. / rozs.: I.10				
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Wyrażanie własnej opinii, przedstawianie opinii innych osób, wyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłych wydarzeń, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.		
podst. / rozs.: IV.6, IV.9, VI.3, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym, współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: VIII.1, X, XI, XIII				
7G				
Writing an article – survey. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (artykuł – wyniki ankiety)				
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–5, s. 123	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 110
podst. / rozs.: I.10				
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Opisywanie zjawisk, wyrażanie opinii i emocji, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny.		
rozs.: V.1, V.6, V.7, V.12, V.13				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: VIII.1, X, XI, XIII				
Review 7				
Skills Review 7. Powtórzenie wiadomości z modułu 7				
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–9, s. 125	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 111,
podst. / rozs.:				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
I.10			(Unit 7 lexical exercises: zad. 1–4, s. 129	zad. 1–9, s. 113
Recepcja		Określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi słuchanej (podręcznik) oraz wypowiedzi pisemnej (zeszyt ćwiczeń).		
podst. / rozs.: II.2, III.1				
Produkcja		Opisywanie zjawisk oraz przedmiotów, wyrażanie opinii, przedstawianie sposobu postępowania, wyrażanie pewności i przypuszczeń na temat wydarzeń w przyszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie propozycji, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 256, 261–264 (7.5–7.8)
podst. / rozs.: IV.6, V.1, V.6, IV.9, VI.3, VI.4, VI.8 podst.: IV.10 rozs.: IV.11				
Inne umiejętności		Wykorzystanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy, współpraca w parach.		
			TEST 7	
			Test 7. Praca klasowa – moduł 7	

Moduł 8: Cultural transformation

8A

Cultural transformation. Ćwiczenia leksykalne. Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)

Wiedza	Kultura, państwo i społeczeństwo.	podręcznik:	zeszyt ćwiczeń:
---------------	-----------------------------------	-------------	-----------------

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
podst. / rozs.: I.9, I.14			zad. 1–6, s. 131	zad. 1–8, s. 114–115
Recepcja	-			
Produkcja		Opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie zalet i wad (zagrożeń) atrakcji kulturowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 266, 270-271 (8.3)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
8B Art. Rozumienie ze słuchu (wybór wielokrotny)				
Wiedza		Kultura, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–7 s. 132	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 116
podst. / rozs.: I.9, I.14				
Recepcja		Określanie głównych myśli tekstu słuchanego, znajdowanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy, odróżnianie faktów od opinii.		
podst. / rozs.: II.2, II.3, II.5 rozs.: II.8				
Produkcja		Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, rozważanie sytuacji hipotetycznych.		
podst. / rozs.: IV.2, IV.6, VI.4 rozs.: IV.10				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				
8C Future forms: plans, arrangements and predictions. Sposoby wyrażania przyszłości: plany, umowy i przypuszczenia				
Wiedza		Kultura, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–9, s. 133,	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 117
podst. / rozs.: 				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
I.9, I.14			zad. 1–2, s. 145	
Recepcja	-			
-				
Produkcja		Opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, aktywne uczestniczenie w dyskusji, komentowanie, zgadzanie się i kwestionowanie zdania innych.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 265, 268 (8.1) Extra online resources: www.Quizzz.com
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), parafrazy, praca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.4				
podst. / rozs.: XI, XIII				
8D				
A system that's leading the way. Rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny)				
Wiedza		Kultura, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–7, s. 134–135	(druga lekcja)
podst. / rozs.: I.9, I.14				zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 118–119
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu, znajdowanie określonych informacji, wyciąganie wniosków.		
podst. / rozs.: III.4, III.5, III.7				
Produkcja		Opisywanie zjawisk i czynności, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, wyrażanie intencji i planów na przyszłość.		(trzecia lekcja)
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.4, IV.6, VI.4				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 266, 272 (8.4)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), współpraca w parach i grupach.		
X, XIII				
8E				
Future in the past. Wyrażanie przyszłości w przeszłości				
Wiedza		Kultura, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–9, s. 136–137	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–8, s. 120–121
podst. / rozs.: I.9, I.14				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Recepcja		Określanie głównych myśli fragmentów tekstu.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 265, 269 (8.2) Extra online resources: www.Quizzz.com
podst. / rozs.: II.2				
Produkcja		Opisywanie zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.6, V.1, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				
TED TALKS 8				
TED TALKS: Building a park in the sky. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie informacji w tekście, określanie głównej myśli fragmentu wypowiedzi)				
Wiedza		Kultura, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–10, s. 138–139 + DVD	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 122 Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=pixg9r95319
podst. / rozs.: I.9, I.14				
Recepcja		Znajdowanie informacji w tekście, określanie głównej myśli fragmentu wypowiedzi.		
podst. / rozs.: II.2, II.5				
Produkcja		Wyrażanie opinii, opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach oraz doświadczeniach z przeszłości lub teraźniejszości.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XIII				
8F				
Making and rejecting suggestions, suggesting alternatives. Wyrażanie i odrzucanie sugestii, proponowanie alternatyw. Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)				
Wiedza		Kultura, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–4, s. 140	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 123
podst. / rozs.: I.9, I.14				

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Recepcja		Znajdowanie informacji w tekście, określanie głównej myśli fragmentu wypowiedzi.		
<i>podst. / rozs.</i> : II.5				
Produkcja		Opisywanie wydarzeń (czas i miejsce), wyrażanie zaproszeń oraz propozycji.		
<i>podst. / rozs.</i> : IV.1, IV.4, VI.7, VI.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII				
8G				
A for and against essay. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (rozprawka za i przeciw)				
Wiedza		Kultura, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–5, s. 141	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 124
<i>podst. / rozs.</i> : I.9, I.14				
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Opisywanie ludzi i zjawisk, stawianie tezy i jej argumentowanie, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny, wyrażanie własnej opinii.		
<i>rozs.</i> : V.1, V.8, V.12, V.13, VII.4, VII.15				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII				
Review 8				
Skills Review 8. Powtórzenie wiadomości z modułu 8				
Wiedza		Kultura, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–9, s. 142-143	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 125, zad. 1–9, s. 126-127
<i>podst. / rozs.</i> : I.9, I.14				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu pisanego, znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym (tylko w zeszycie ćwiczeń).	(Unit 8 lexical exercises: zad. 1–4, s. 147)	
podst. / rozs.: II.5, III.5				
Produkcja		Opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, stawianie tezy i jej argumentowanie, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze – styl formalny, wyrażanie własnej opinii.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 267, 273–276 (8.5–8.8)
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.4 rozs.: V.1, V.8, V.12, V.13, VII.4, VII.15				
Inne umiejętności		Wykorzystanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
TEST 8 Test 8. Praca klasowa – moduł 8.				

SEMESTER TEST Semester test. Test semestralny		
MY TALK 2 Interaction with the audience. Tworzenie i wygłaszanie prezentacji multimedialnej w języku angielskim		
Wiedza	Zakupy i usługi, zdrowie, nauka i technika, państwo i społeczeństwo.	podręcznik:

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : I.7, I.11, I.12, I.14			zad. 1–6, s. 149	
Recepcja		Wyciąganie wniosków.		
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : III.7				
Produkcja		Opisywanie przedmiotów i zjawisk.		
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : IV.1				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przygotowywanie się do utworzenia oraz publicznego wygłoszenia prezentacji, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych.		
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : VIII.1, VIII.4, X, XIII				
FINAL TEST Final test. Test całoroczny				