# Rozkład Edukacja plastyczna i techniczna

klasa 3 semestr 2 część 1

|  |  |
| --- | --- |
| **XIX krąg tematyczny**: Biała zima | |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:**  91. W krainie śniegu i lodu – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 6–8, Z cz. 3 s. 4–5,**  92. Życie Eskimosów dawniej i dziś – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 9, Z cz. 3 s. 6–8,**  93. Opowiadamy przygody Anaruka – „**Elementarz odkrywców” Z cz. 3 s. 9 –11,**  94. Jak się odważyć? – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 10-11, Z cz. 3 s. 12–13,**  95. Co nas czeka w lutym? – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 12-13, Z cz. 3 s. 14–15** | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:  edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  •igloo – wykonanie kompozycji przestrzennej | • modeluje (lepi i konstruuje) z gliny, modeliny, plasteliny, mas papierowych i innych, zarówno z materiałów naturalnych i przemysłowych **V.2.4**  • ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych **V.2.8** |
| **XX krąg tematyczny**: W królestwie słów | |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:**  96. Bawimy się słowami – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 14–15, Z cz. 3 s. 16–17,**  97. Tak samo czy to samo? – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 16–17, Z cz. 3 s. 18–19,**  98. Pięknie powiedziane – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 18–19, Z cz. 3 s. 20–21,**  99. Czy słowa się starzeją? – **„Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 20–21, Z cz. 3 s. 22–23,**  100. Potyczki językowe. Duchy i duszki – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 22, Z cz. 3 s. 24–25** | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:  edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  • wykonanie scrabbli z masy solnej | • modeluje (lepi i konstruuje) z gliny, modeliny, plasteliny, mas papierowych i innych, zarówno z materiałów naturalnych i przemysłowych **V.2.4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **XXI krąg tematyczny**: Razem lepiej | |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:**  101. Mamy sposoby na zapamiętywanie – „**Elementarz odkrywców” Z cz. 3 s. 26–27,**  102. Mam inne zdanie – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 23–24, Z cz. 3 s. 28,**  103. Tajemnica korespondencji – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 25–27, Z cz. 3 s. 29–30,**  104. W świecie gestów i symboli – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 28–29, Z cz. 3 s. 31–33,**  105. Co nas czeka w marcu? – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 30–31, Z cz. 3 s. 34–35** | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:  edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  •Wiosenny krajobraz – wyszywanie ściegiem za igłą lub fastrygą | • wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa **VI.1.2**  • wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne **VI.2.2** |
| **XXII krąg tematyczny**: A to ciekawe! | |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:**  106. Jesteśmy ciekawi świata – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 32–33, Z cz. 3 s. 36–37,**  107. Wielkie odkrycia – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 34–37, Z cz. 3 s. 38–40,**  108. Na podbój kosmosu – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 38–39, Z cz. 3 s. 4–42,**  109. Technika na co dzień – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 40–41, Z cz. 3 s. 43–45,**  110. Ja się na tym znam! – „**Elementarz odkrywców” Z cz. 3 s. 46–47** | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:  edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  • „Lecimy w kosmos” – wykonanie pojazdów kosmicznych i makiety kosmosu  • pisanie instrukcji korzystania z wybranych urządzeń używanych w gospodarstwie domowym | • modeluje (lepi i konstruuje) z gliny, modeliny, plasteliny, mas papierowych i innych, zarówno z materiałów naturalnych i przemysłowych **V.2.4**  • wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa **VI.1.2**  • wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne **VI.2.2**  • z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, wiązanie, szycie lub zszywanie zszywkami, sklejanie taśmą itp. **VI.2.2a**  • wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole **VI.3.1**  • posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole **VI.3.2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **XXIII krąg tematyczny**: Utrwalić to, co piękne | |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:**  111. Nasze ulubione rozrywki – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 42–43, Z cz. 3 s. 48–50,**  112. Zatrzymać czas – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 44, Z cz. 3 s. 51– 52,**  113. Jak powstaje film? – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 45–47, Z cz. 3 s. 53–54,**  114. Cudze chwalicie, swego nie znacie – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 48–49, Z cz. 3 s. 55–57,**  115. Takie niezwykłe miejsca – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 50, Z cz. 3 s. 58–59** | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:  edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  • sztuka, galeria sztuki, rodzaje dzieł malarskich: pejzaż, portret, martwa natura, obraz abstrakcyjny; wykonanie obrazu abstrakcyjnego dowolną techniką  • wykonanie zdjęcia w technice 3D  • wykonanie plakatu reklamującego muzeum | • maluje farbami, tuszami przy użyciu pędzli (płaskich, okrągłych), palców, stempli **V.2.2**  • rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret, scena rodzajowa; nazywa wybrane przykłady dzieł znanych artystów: malarzy, rzeźbiarzy, architektów z regionu swego pochodzenia lub innych **V.3.2**  • odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną **VI.2.1**  • wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele technicznez zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, wiązanie, szycie lub zszywanie zszywkami, sklejanie taśmą itp. **VI.2.2a** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozkład XXIV krąg tematyczny**: Pobudka | |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:**  116. W poszukiwaniu wiosny – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 51, Z cz. 3 s. 60–61,**  117. Wiosna w nas – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 52–54, Z cz. 3 s. 62–63,**  118. Po śladach wiosny – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 55-57 Z cz. 3 s. 64-65,**  119. Na wiosnę wszystko się zmienia – „**Elementarz odkrywców” Z cz. 3 s. 66-67,**  120. Co nas czeka w kwietniu? – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 58-59 Z cz. 3 s. 68-69** | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:  edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  • wykonanie gałązek bazi – przestrzenna praca plastyczna  • kubizm – nazwiska wybitnych przedstawicieli kubizmu w malarstwie i obrazy kubistyczne  • wiosenny krajobraz z figur geometrycznych – praca plastyczna z wykorzystaniem techniki orgiami  • wiosenne drzewko – przestrzenna praca plastyczna | • wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp. **V.2.3**  • rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret, scena rodzajowa; nazywa wybrane przykłady dzieł znanych artystów: malarzy, rzeźbiarzy, architektów z regionu swego pochodzenia lub innych **V.3.2**  • wykonuje przedmioty dekoracyjne i modele technicznez zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, wiązanie, szycie lub zszywanie zszywkami, sklejanie taśmą itp. **VI.2.2a** |
| **XXV krąg tematyczny**: Wyruszamy w podróż | |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:**  121. Wędrówki z kompasem – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 60–62, Z cz. 3 s. 70–71,**  122. Podróżujemy po lądzie – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 63–65, Z cz. 3 s. 72–73,**  123. Statki na widnokręgu – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 66–68, Z cz. 3 s. 76–77,**  124. Na lotnisku – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 69–71, Z cz. 3 s. 76–77,**  125. Ciekawe pojazdy – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 72, Z cz. 3 s. 78–79** | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:  edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  • kompas – kompozycja przestrzenna wg instrukcji, majsterkowanie  • samochody – wykonanie kompozycji przestrzennej  • samoloty – wykonanie modeli techniką zaginania papieru | • wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp. **V.2.3**  • wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej **V.2.6**  • wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne **VI.2.2** |
| **XXVI krąg tematyczny**: W krainie fantazji | |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:**  126. Co jest naprawdę ważne? – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 73–74, Z cz. 3 s. 80–81,**  127. W świecie mitów – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 75–77, Z cz. 3 s. 82–83,**  128. Fantastyczne dzieła architektury – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 78–79, Z cz. 3 s. 84–85,**  129. Wizyta w teatrze – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 80–81, Z cz. 3 s. 86–87,**  130. Magia teatru – „**Elementarz odkrywców” Z cz. 3 s. 88–89** | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:  edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  • wykonanie wachlarza z patyczków i piórek  • rodzaje lalek teatralnych; wykonanie lalek teatralnych, rekwizytów i elementów dekoracji ze zużytych przedmiotów codziennego użytku i odpadów – majsterkowanie | • maluje farbami, tuszami przy użyciu pędzli (płaskich, okrągłych), palców, stempli **V.2.2**  • wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp. **V.2.3**  • modeluje (lepi i konstruuje) z gliny, modeliny, plasteliny, mas papierowych i innych, zarówno z materiałów naturalnych i przemysłowych **V.2.4**  • wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej **V.2.6**  • nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę, w tym dziedziny sztuki użytkowej np. meblarstwo, tkactwo, ceramikę, hafciarstwo, architekturę, grafikę komputerową **V.3.1**  • planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te prace/projekty współdziała w grupie **VI.1.1**  • wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa **VI.1.2**  • wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne **VI.2.2** |
| **Materiały dodatkowe:** Wielkanoc | |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:**  1. Nadchodzi Wielkanoc – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 3 s. 82–83, Z cz. 3 s. 90–91**  2. Wielkanocne tradycje – **„Elementarz odkrywców”** **PZ cz. 3 s. 84, Z cz. 3 s. 92–93** | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  • wykonanie kartki świątecznej techniką kolażu  • projektowanie ozdób na wielkanocny mazurek  • palma wielkanocna – wykonanie kompozycji przestrzennej | • wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp. **V.2.3**  • modeluje (lepi i konstruuje) z gliny, modeliny, plasteliny, mas papierowych i innych, zarówno z materiałów naturalnych i przemysłowych **V.2.4**  • wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie) **V.2.7**  • wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne **VI.2.2** |