**Rozkład Edukacja muzyczna**

klasa 3 semestr 2 część 1

|  |
| --- |
| **XIX krąg tematyczny**: Biała zima |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:** 91. W krainie śniegu i lodu 92. Życie Eskimosów dawniej i dziś 93. Opowiadamy przygody Anaruka 94. Jak się odważyć?95. Co nas czeka w lutym?  |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja muzyczna**• nauka piosenki „Zimowa wyliczanka”• wprowadzenie szesnastki• realizacja schematów rytmicznych gestodźwiękami• realizacja partytury utworu „Sopelkowa muzyka”• słuchanie muzyki wykonywanej na szklanej harfie• granie na fletach refrenu piosenki | • słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o uda itp. **VIII.1.2**• śpiewa, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu **VIII.2.4**• gra zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne **VIII.4.1**• stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda) **VIII.4.5**• gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych, do wyboru: na dzwonkach, ksylofonie, flecie podłużnym, flażolecie – fleciku polskim lub innych **VIII.4.7**• wyjaśnia różne formy zapisu muzyki przy pomocy notacji muzycznej **VIII.5.1**• korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumentach **VIII.5.3**  |
| **XX krąg tematyczny**: W królestwie słów |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:**  96. Bawimy się słowami  97. Tak samo czy to samo?  98. Pięknie powiedziane  99. Czy słowa się starzeją? 100. Potyczki językowe. Duchy i duszki  |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja muzyczna**• nauka piosenki „Turniej słów”• rytmizacja zwrotów grzecznościowych• nauka tańca dworskiego• realizacja partytury z akompaniamentem perkusyjnym• granie na dzwonkach lub na flecie utworu „Na balu u króla” | • słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o uda itp. **VIII.1.2**• śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu **VIII.2.4**• tańczy wg układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców **VIII.3.7**• gra zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne **VIII.4.1**• gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych, do wyboru: na dzwonkach, ksylofonie, flecie podłużnym, flażolecie – fleciku polskim lub innych **VIII.4.7**• korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumentach **VIII.5.3** |

|  |
| --- |
| **XXI krąg tematyczny**: Razem lepiej |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:** 101. Mamy sposoby na zapamiętywanie 102. Mam inne zdanie 103. Tajemnica korespondencji 104. W świecie gestów i symboli 105. Co nas czeka w marcu?  |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja muzyczna**• nauka piosenki „Nutki- filutki”• utrwalenie graficznych znaków muzycznych• poznanie notacji muzycznej z zastosowaniem alfabetu Braille'a• poznanie sylwetek współczesnych niepełnosprawnych artystów | • słucha muzyki **VIII.1.2**• śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu **VIII. 2.4**• wyjaśnia różne formy zapisu muzyki przy pomocy notacji muzycznej **VIII.5.1** |
| **XXII krąg tematyczny**: A to ciekawe! |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:** 106. Jesteśmy ciekawi świata 107. Wielkie odkrycia 108. Na podbój kosmosu 109. Technika na co dzień 110. Ja się na tym znam!  |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja muzyczna**• nauka piosenki „Pan komputer”• wprowadzenie pojęcia: muzyka elektroniczna• tworzenie projektu „Kosmiczne opowiadania” | • śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu **VIII. 2.4**• gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych, do wyboru: na dzwonkach, ksylofonie, flecie podłużnym, flażolecie – fleciku polskim lub innych **VIII.4.7**• wyjaśnia różne formy zapisu dźwięków, muzyki, np. nagranie przy pomocy komputera **VIII.5.1**• zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki np. poprzez układ piktogramów, klocków rytmicznych, kolorów, liczb, czy obrazków; szyfruje, koduje, wykorzystuje utworzony zapis w zabawie **VIII.5.2** |

|  |
| --- |
| **XXIII krąg tematyczny**: Utrwalić to, co piękne |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:** 111. Nasze ulubione rozrywki 112. Zatrzymać czas 113. Jak powstaje film? 114. Cudze chwalicie, swego nie znacie 115. Takie niezwykłe miejsca  |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja muzyczna**• nauka piosenki „Witamy na koncercie”• wprowadzenie pojęć związanych z muzyką instrumentalną: orkiestra, dyrygent, filharmonia• poznanie trzech rodzajów orkiestr• granie na dzwonkach melodii „Hej, ho” | • słucha muzyki **VIII.1.2**• rozróżnia muzykę wykonywaną przez orkiestrę **VIII.1.5**• śpiewa, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu **VIII.2.4**• gra zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne **VIII.4.1**• gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych, do wyboru: na dzwonkach, ksylofonie, flecie podłużnym, flażolecie – fleciku polskim lub innych **VIII.4.7**• korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumentach **VIII.5.3**  |

|  |
| --- |
| **Rozkład XXIV krąg tematyczny**: Pobudka |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:** 116. W poszukiwaniu wiosny 117. Wiosna w nas 118. Po śladach wiosny 119. Na wiosnę wszystko się zmienia 120. Co nas czeka w kwietniu?  |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja muzyczna**• nauka piosenki „Pobudka z ogródka”• wykonywanie rytmu uzupełniającego do piosenki• utrwalenie wiadomości o kanonie• poznanie trzech artykulacji na flecie | • słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową **VIII.1.2**• rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp. **VIII.1.7**• śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu **VIII.2.4**• gra zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne **VIII.4.1**• realizuje schematy i tematy rytmiczne **VIII.4.3**• korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumentach **VIII.5.3**  |
| **XXV krąg tematyczny**: Wyruszamy w podróż |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:** 121. Wędrówki z kompasem 122. Podróżujemy po lądzie 123. Statki na widnokręgu 124. Na lotnisku 125. Ciekawe pojazdy  |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja muzyczna**• nauka piosenki „Hej, ho, żagle staw!”• poznanie pojęcia: szanta• wprowadzenie pojęcia: dynamika• wprowadzenie chwytu fletowego d2 | • słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową **VIII.1.2**• rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp. **VIII.1.7**• śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu **VIII.2.4**• gra zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne **VIII.4.1** |
| **XXVI krąg tematyczny**: W krainie fantazji |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:** 126. Co jest naprawdę ważne? 127. W świecie mitów 128. Fantastyczne dzieła architektury 129. Wizyta w teatrze 130. Magia teatru  |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja muzyczna**• nauka piosenki „Magiczne miejsce”• aktywne słuchanie muzyki• śpiewanie i granie kołysanki „Był sobie król”• zabawa w teatrzyk do piosenki | • słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową **VIII.1.2**• śpiewa, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu **VIII.2.4**• uczestniczy w zabawie w teatr wykorzystując utwory muzyczne PP |
| **Materiały dodatkowe:** Wielkanoc |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:** 1. Nadchodzi Wielkanoc 2. Wielkanocne tradycje  |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |