**Rozkład materiału nauczania– edukacja plastyczna i techniczna**

klasa 1 semestr 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **XIX krąg tematyczny:** Dużo umiem, dużo wiem | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. W świecie liter 2. Bawimy się słowami 3. Tworzymy opowieści 4. Jestem mistrzem pięknego pisania 5. Dzień odkrywców. Każdy z nas jest w czymś dobry | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | | |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  ● wprowadzenie pojęcia *kolaż*; „Literkowy kolaż” – wykonanie pracy plastycznej  ● „Włóczkowe literki” – wykonanie wizytówki zgodnie z instrukcją (składanie i cięcie papieru) | ● wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, ścinki tekstylne **V.2.3**  ● wykonuje impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej **V.2.7**  ● wyjaśnia pojęcie *kolaż* **V.3.3**  ● wykonuje pracę wg własnego planu i opracowanego sposobu działania **VI.2.4** | | |
| **XX krąg tematyczny:** Bawimy się razem | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Jesteśmy dla siebie mili 2. W królestwie Ósmej Tajemnicy 3. Zima za oknem 4. Zimowe zabawy 5. Dzień odkrywców. Białe szaleństwa | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | | |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  ● „Grzeczna przypominajka” – wykonanie symetrycznej wycinanki  ● „Zima za oknem” – wykonanie pracy plastycznej akwarelami  ● „Sporty zimowe” – wykonanie przestrzennej pracy plastycznej zgodnie z podaną instrukcją  ● „Zima” – grupowa praca plastyczna  ● „Kwiaty na szybach” – malowanie białą farbą na kalce technicznej | ● maluje farbami za pomocą pędzla **V.2.2**  ● wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, makulaturę **V.2.3**  ● wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracje  z zastosowaniem połączeń nierozłącznych**VI.2.2a** | | |
| **XXI krąg tematyczny:** Dbamy o zdrowie | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Gdy jesteśmy chorzy 2. Co piszczy w starej szafie? 3. Po leki do apteki 4. Co mądra głowa nosi na głowie? 5. Dzień odkrywców. Święto Kapelusza | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | | |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  ● wykonanie lalek płaskich do teatrzyku kukiełkowego  ● wykonywanie „dziwnych” kapeluszy, ozdabianie ich elementami wyciętymi z tkaniny i papieru; zaginanie i cięcie papieru | ● wycina, składa, wykorzystując kolorowy papier **V.2.3**  ● wykonuje rekwizyty potrzebne do aktywności artystycznej **V.2.6**  ● organizuje pracę; zwraca uwagę na zachowanie bezpieczeństwa **VI.1.4**  ● wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń nierozłącznych **VI.2.2a** | | |
| **XXII krąg tematyczny:** Ziemia naszym domem | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Chcemy żyć w czystym świecie 2. Hałas nam szkodzi 3. Mamy sposoby na śmieci 4. Co możemy zrobić dla środowiska? 5. Dzień odkrywców. Mali ekolodzy | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 | | | |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  ● „Pożeracz baterii” – wykonanie pojemnika na zużyte baterie zgodnie  z instrukcją słowno-obrazkową  ● „Sztuka ze śmieci” – przykłady dzieł sztuki z materiałów odpadowych; wykonanie modelu przestrzennego z surowców wtórnych wg własnego pomysłu | ● wycina, składa wykorzystując kolorowy papier **V.2.3**  ● wykonuje rekwizyty potrzebne do aktywności  artystycznej **V.2.6**  ● organizuje pracę; zwraca uwagę na zachowanie bezpieczeństwa **VI.1.4**  ● wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń nierozłącznych **VI.2.2a** | | |
| **XXIII krąg tematyczny:** Witamy wiosnę | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Kłopoty z marcową pogodą 2. Szukamy wiosny 3. Co wiosną słychać u zwierząt? 4. Wiosna nad rzeką 5. Dzień odkrywców. Witamy wiosnę | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  ● wykonanie żabki z papieru zgodnie z instrukcją  ● malowanie tuszem lub farbami akwarelowymi; wyjaśnienie, czym jest technika zwana akwarelą | | ● maluje farbami, tuszami **V.2.2**  ● wycina, składa, wykorzystując kolorowy papier **V.2.3**  ● organizuje pracę; zwraca uwagę na zachowanie bezpieczeństwa **VI.1.4** | |
| **XXIV krąg tematyczny:** Dbamy o swoje bezpieczeństwo | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Umiemy postępować ze zwierzętami 2. Wyruszamy na rowerowy szlak 3. Ostrożności nigdy za wiele 4. Kto nam pomaga? 5. Dzień odkrywców. Bezpieczna i zdrowa droga rowerowa | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  ● wykonanie zabawki z kartonu (modelu roweru); poznawanie budowy roweru; bezpieczna jazda na rowerze  ● wykonanie zawieszki z numerami alarmowymi  ● projektowanie znaków dotyczących różnych zagrożeń  ● tworzenie w grupach kreatywnych rysunków przedstawiających bezpieczne i niebezpieczne żywioły | | ● wycina, składa, przylepia, wykorzystując karton **V.2.3**  ● wykonuje prace plastyczne jako formy przekazania  i przedstawienia uczuć i zachowań **V.2.7**  ● planuje i wykonuje prace; realizując je, współdziała  w grupie **VI.1.1**  ● zwraca uwagę na zachowanie bezpieczeństwa podczas jazdy na rowerze **VI.1.4**  ● odczytuje podstawowe informacje techniczne **VI.2.1** | |
| **XXV krąg tematyczny:** Z wizytą na wsi | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Na polu 2. Na wiejskim podwórku 3. Zwierzęta wokół nas 4. Zapraszamy gości 5. Dzień odkrywców. W wiejskiej zagrodzie | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  ● „Gdacząca kura” – wykonanie papierowej zabawki zgodnie z instrukcją; wycinanie wzdłuż zaznaczonej linii, łączenie różnych materiałów  ● „Wiejska zagroda” – zespołowe wykonanie makiety wiejskiej zagrody | | | ● wycina, składa, łączy elementy, wykorzystując karton **V.2.3**  ● modeluje (lepi i konstruuje) z plasteliny **V.2.4**  ● wykonuje prace plastyczne jako formy przekazania  i przedstawienia uczuć i zachowań **V.2.7**  ● ilustruje sceny i sytuacje realne **V.2.8**  ● planuje i wykonuje prace; realizując te prace, współdziała w grupie **VI.1.1**  ● odczytuje podstawowe informacje techniczne **VI.2.1**  ● wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracje  z zastosowaniem połączeń rozłącznych  i nierozłącznych **VI.2.2a,b** |
| **XXVI krąg tematyczny:** W świecie wyobraźni | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Lubimy fantazjować 2. Wieczór ciekawych opowieści 3. O zachowaniu w teatrze 4. Aktorzy w teatrze lalek 5. Dzień odkrywców. Bawimy się w teatr | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  ● wykonanie farbami, flamastrami i kredkami obrazu z wykorzystaniem barwnej plamy  ● wykonanie papierowych pacynek zgodnie z podaną instrukcją | | ● rysuje kredką, flamastrem **V.2.1**  ● maluje farbami, przy użyciu pędzli **V.2.2**  ● wycina, składa, przylepia, wykorzystując karton **V.2.3**  ● wykonuje prace plastyczne jako formy przekazania  i przedstawienia uczuć i zachowań **V.2.7**  ● ilustruje sceny i sytuacje fantastyczne **V.2.8**  ● wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracje  z zastosowaniem połączeń nierozłącznych **VI.2.2a** | |
| **Wielkanoc** | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:  1. Przygotowania do Świąt  2. Wielkanocne zwyczaje | | | |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  ● ozdabianie wydmuszek zgodnie z instrukcją  ● opracowanie w grupach rysunkowego przepisu na wielkanocną potrawę  ● wykonywanie formy przestrzennej z papieru (koszyczka wielkanocnego) zgodnie z instrukcją słowną | | ● wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracje  z zastosowaniem połączeń nierozłącznych **VI.2.2a**  ● wycina, składa, przylepia, wykorzystując karton **V.2.3**  ● wykonuje prace plastyczne jako formy przekazania  i przedstawienia uczuć i zachowań **V.2.7** | |
| **XXVII krąg tematyczny:** Woda źródłem życia | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Woda potrzebna na co dzień 2. Czysta woda zdrowia doda 3. Wszyscy potrzebują wody 4. Oszczędzamy wodę 5. Dzień odkrywców. Zabawy z wodą | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  ● „Czysta woda zdrowia doda” – grupowe wykonanie plakatu techniką kolażu  ● „Akwarium” – przestrzenna praca konstrukcyjna zgodnie z podaną instrukcją  ● „Wodny obraz” – praca plastyczna (technika *mokre na mokrym*)  ● wykonywanie statków z papieru  ● konstruowanie prostego filtru z plastikowej butelki, żwiru, węgla drzewnego i piasku | | ● maluje farbami **V.2.2**  ● wydziera, wycina, przylepia, wykorzystując gazetę, kolorowy papier, karton, ścinki tekstylne itp. **V.2.3**  ● wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa **VI.1.2**  ● wykonuje pracę wg opracowanego sposobu **VI.2.4**  ● wykonuje prace, modele, rekwizyty potrzebne  do twórczości artystycznej i naukowej **VI.2.6** | |
| **XXVIII krąg tematyczny:** Maj jest kolorowy | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Wiosna w pełni 2. Jedziemy na majówkę 3. Majowa łąka 4. Życie w ulu 5. Dzień odkrywców. Kolory wiosny | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  ● „Majowa łąka” – malowanie obrazu akwarelami  ● „Wiosenne motyle” – wykonanie witrażu  ● „Kolorowa łąka” – wykonanie pracy plastycznej tuszem lub farbą, wydrapywanka | | ● maluje farbami, używając pędzli **V.2.2**  ● wycina, składa, przylepia **V.2.3**  ● wykonuje prace potrzebne do aktywności artystycznej lub naukowej **V.2.6**  ● wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa **VI.1.2**  ● wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracje  z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie  klejem **VI.2.2a** | |
| **XXIX krąg tematyczny:** Świat z lotu ptaka | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Ptasie rodziny 2. Ptasi koncert 3. Skrzydlaci przyjaciele 4. Czego uczymy się od ptaków? 5. Dzień odkrywców. Puszczamy latawce | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  ● „Ptaki” – wykonywanie form przestrzennych z papieru  ● wykonanie samolotu z papieru zgodnie z instrukcją  ● wspólne wykonanie i dekorowanie latawca | | ● wycina, składa, przylepia **V.2.3**  ● wykonuje prace, modele potrzebne do aktywności naukowej **V.2.6**  ● wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa **VI.1.2**  ● wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracje  z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, wiązanie **VI.2.2a**  ● wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracje  z zastosowaniem połączeń rozłącznych: wiązanie  sznurkiem **VI.2.2b** | |
| **XXX krąg tematyczny:** Między nami | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Między nami w klasie 2. Między nami w domu 3. Święto mamy 4. Trudne wybory 5. Dzień odkrywców. Lubimy być razem | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  ● malowanie farbami na kamieniach (postaci zwierząt) – kształt i barwa  ● wykonanie prezentu dla mamy: wazonu z plastikowej butelki i innych materiałów (faktura chropowata)  ● wykonanie własnego herbu | | ● rysuje kredką **V.2.1**  ● maluje farbami, używając pędzli **V.2.2**  ● wycina, składa, przylepia **V.2.3**  ● wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania uczuć **V.2.7**  ● ilustruje sceny i sytuacje (realne) **V.2.8**  ● wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa **VI.1.2**  ● wykonuje przedmioty użytkowe, z zastosowaniem połączeń nierozłącznych (sklejanie) **VI.2.2a** | |
| **XXXI krąg tematyczny:** Dzieci lubią czytać | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Nasze święto 2. Z wizytą w bibliotece 3. Książki znamy i o nie dbamy 4. Mamy swoje czasopisma 5. Dzień odkrywców. Książka moim przyjacielem | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  ● opracowanie historyjki obrazkowej w formie książeczki  ● wykonanie portretu Świerszczyka dowolną techniką (np. origami z koła)  ● wykonanie zakładki do książki; rodzaje papieru  ● wykonywanie prostych rysunków mnemotechnicznych  ● produkcja papieru z drewna i makulatury; ustalenie, co jest wykonane  z papieru i jak jest wykorzystywane drewno przez człowieka | | ● rysuje kredką **V.2.1**  ● wycina, składa, przylepia **V.2.3**  ● wykonuje prace potrzebne do aktywności  naukowej **V.2.6**  ● ilustruje sceny i sytuacje (realne) **V.2.8**  ● planuje i realizuje własne prace **VI.1.1**  ● wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa **VI.1.2**  ● wykonuje przedmioty użytkowe, z zastosowaniem połączeń nierozłącznych (sklejanie) **VI.2.2a** | |
| **XXXII krąg tematyczny:** Podróże małe i duże | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Lubimy podróżować 2. Wędrówki po Polsce 3. Wizyta w stolicy 4. Mieszkamy w Europie 5. Dzień odkrywców. Poznajemy mapę Polski | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  ● grupowe wykonywanie plakatu zachęcającego do odwiedzenia własnej miejscowości lub wybranego miejsca w Polsce  ● grupowe wykonywanie plakatu o Warszawie (fotokolaż)  ● odbijanie monet na papierze – technika frotażu  ● rysowanie obiektów widzianych z różnych punktów widzenia (z gór,  z boku) – ćwiczenie wyobraźni przestrzennej  ● „Atlas Małych Marzycieli” – wykonywanie twórczych rysunków w parach | | ● rysuje kredką **V.2.1**  ● wycina, przylepia **V.2.3**  ● wykonuje prace potrzebne do aktywności  naukowej **V.2.6**  ● planuje i wykonuje własne projekty/prace; realizując  te projekty, współdziała w grupie **VI.1.1**  ● wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa **VI.1.2**  ● wykonuje przedmioty użytkowe, z zastosowaniem połączeń nierozłącznych **VI.2.2a** | |
| **XXXIII krąg tematyczny:** Wkrótce wakacje | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Święto taty 2. Wakacyjne plany 3. Pakujemy wakacyjną walizkę 4. Pozdrowienia z wakacji 5. Dzień odkrywców. Już wakacje! | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  ● wykonywanie wiatraka – cięcie, zginanie i składanie papieru  ● grupowe projektowanie wakacyjnych zajęć – rysunkowa mapa myśli  ● projektowanie i wykonywanie wizytówek (imię, nazwisko i adres) | | ● rysuje kredką **V.2.1**  ● wycina, składa, przylepia **V.2.3**  ● wykonuje prace potrzebne do aktywności  naukowej **V.2.6**  ● planuje i wykonuje własne projekty/prace; realizując  te projekty, współdziała w grupie **VI.1.1**  ● wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa **VI.1.2**  ● wykonuje przedmioty użytkowe, w tym modele techniczne z zastosowaniem połączeń  nierozłącznych **VI.2.2a**  ● wykonuje model zgodnie z opracowanym sposobem działania **VI.2.4** | |