**Rozkład materiału nauczania– edukacja muzyczna**

klasa 1 semestr 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **XIX krąg tematyczny:** Dużo umiem, dużo wiem | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. W świecie liter 2. Bawimy się słowami 3. Tworzymy opowieści 4. Jestem mistrzem pięknego pisania 5. Dzień odkrywców. Każdy z nas jest w czymś dobry | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | | |
| **edukacja muzyczna**  ● wykonanie powitanki z ruchem  ● nauka śpiewanki „Rap o alfabecie”  ● zabawy ruchowe w marszu i biegu  ● wprowadzenie do metrum  ● improwizacje dźwiękowe | ● rozpoznaje i rozróżnia dźwięki wysokie i niskie **VIII.1.4**  ● wykonuje śpiewankę „Rap o alfabecie”**VIII.2.3**  ● reaguje na zmiany pulsu muzyki **VIII.3.2**  ● wykonuje „szklane instrumenty” i wykorzystuje je  do improwizacji rytmicznych **VIII.4.4** | | |
| **XX krąg tematyczny:** Bawimy się razem | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Jesteśmy dla siebie mili 2. W królestwie Ósmej Tajemnicy 3. Zima za oknem 4. Zimowe zabawy 5. Dzień odkrywców. Białe szaleństwa | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | | |
| **edukacja muzyczna**  ● nauka piosenki „Zimowa poleczka”;  ● ilustracje dźwiękowe,  ● improwizacje ruchowe przy muzyce | ● odczytuje rytmy tataizacją **VIII.2.1**  ● śpiewa piosenkę „Zimowa poleczka” **VIII.2.2**  ● wykonuje ruchową improwizację do muzyki **VIII.3.1** | | |
| **XXI krąg tematyczny:** Dbamy o zdrowie | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Gdy jesteśmy chorzy 2. Co piszczy w starej szafie? 3. Po leki do apteki 4. Co mądra głowa nosi na głowie? 5. Dzień odkrywców. Święto Kapelusza | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | | |
| **edukacja muzyczna**  ● nauka piosenki „Zagram dzieciom”  ● improwizacje melodyczne na dzwonkach  ● reagowanie na kierunek melodii  ● odczytywanie rytmu tataizacją  ● zapoznanie uczniów z budową i brzmieniem fortepianu i pianina | ● rozpoznaje budowę i brzmienie fortepianu  i pianina **VIII.1.4**  ● rozpoznaje kierunek melodii **VIII.1.4**  ● wykonuje improwizacje melodyczne **VIII.2.1**  ● śpiewa piosenkę „Zagram dzieciom” **VIII.2.2**  ● odczytuje tataizacją schematy rytmiczne **VIII.2.1** | | |
| **XXII krąg tematyczny:** Ziemia naszym domem | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Chcemy żyć w czystym świecie 2. Hałas nam szkodzi 3. Mamy sposoby na śmieci 4. Co możemy zrobić dla środowiska? 5. Dzień odkrywców. Mali ekolodzy | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej 1 | | | |
| **edukacja muzyczna**  ● nauka piosenki „Kocham świat”; dźwięki wysokie i niskie, wprowadzenie pięciolinii, klucza wiolinowego i nut *sol* – *mi* | ● rozróżnia dźwięki wysokie i niskie **VIII.1.4**  ● śpiewa piosenkę „Kocham świat” **VIII.2.2**  ● zna nuty *sol* – *mi* oraz pojęcia *pięciolinia* i *klucz*  *wiolinowy* **VIII.5.3** | | |
| **XXIII krąg tematyczny:** Witamy wiosnę | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Kłopoty z marcową pogodą 2. Szukamy wiosny 3. Co wiosną słychać u zwierząt? 4. Wiosna nad rzeką 5. Dzień odkrywców. Witamy wiosnę | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **edukacja muzyczna**  ● nauka piosenki „Maszeruje wiosna”; poznanie ćwierćnuty i ósemki; reagowanie ruchem na ćwierćnutę i na ósemkę  ● realizacja schematów rytmicznych; odczytywanie zapisu nutowego; poznanie ludowych tradycji witania wiosny i nauka piosenki „Gaiczek zielony” | | ● rozpoznaje ćwierćnutę i ósemkę **VIII.1.4**  ● śpiewa piosenkę „Maszeruje wiosna” **VIII.2.2**  ● śpiewa piosenkę „Gaiczek zielony” **VIII.2.2**  ● realizuje schematy rytmiczne gestodźwiękami  i tataizacją **VIII.3.2**  ● odczytuje prosty zapis nutowy **VIII5.3** | |
| **XXIV krąg tematyczny:** Dbamy o swoje bezpieczeństwo | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Umiemy postępować ze zwierzętami 2. Wyruszamy na rowerowy szlak 3. Ostrożności nigdy za wiele 4. Kto nam pomaga? 5. Dzień odkrywców. Bezpieczna i zdrowa droga rowerowa | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **edukacja muzyczna**  ● nauka piosenki „Wieziemy tu kogucika”  ● realizacja akompaniamentu melodycznego  ● rytmizacja z użyciem gestodźwięków  ● reagowanie ruchem na zmianę rytmu  ● rytmizacja wyrazów związanych z Wielkanocą | | ● reaguje na zmiany rytmiczne **VIII.1.4**  ● śpiewa piosenkę „Wieziemy tu kogucika” **VIII.2.2**  ● rytmizuje teksty z użyciem gestodźwięków **VIII.3.2**  ● realizuje akompaniament melodyczny **VIII.4.7** | |
| **XXV krąg tematyczny:** Z wizytą na wsi | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Na polu 2. Na wiejskim podwórku 3. Zwierzęta wokół nas 4. Zapraszamy gości 5. Dzień odkrywców. W wiejskiej zagrodzie | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja muzyczna**  ● nauka piosenki i zabawy „Jawor, jawor”  ● poznanie nuty *la*; gra na dzwonkach  ● utrwalenie ćwierćnuty i ósemki | | | ● śpiewa piosenkę „Jawor, jawor” **VIII.2.2**  ● realizuje rytmy ćwierćnutowo-ósemkowe **VIII.4.1**  ● odczytuje proste zapisy nutowe **VIII.5.1**  ● rozpoznaje nutę *la* **VIII.5.3** |
| **XXVI krąg tematyczny:** W świecie wyobraźni | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Lubimy fantazjować 2. Wieczór ciekawych opowieści 3. O zachowaniu w teatrze 4. Aktorzy w teatrze lalek 5. Dzień odkrywców. Bawimy się w teatr | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **edukacja muzyczna**  ● nauka śpiewanki „Bawmy się”  ● poznanie nuty *re*; poznanie wartości rytmicznej – półnuty  ● nauka kroku podstawowego i figur krakowiaka  ● granie na dzwonkach | | ● wykonuje śpiewankę „Bawmy się” **VIII.2.2**  ● rozpoznaje półnutę **VIII.1.4**  ● stara się tańczyć figury krakowiaka **VIII.3.5**  ● gra na dzwonkach **VIII.4.6**  ● rozpoznaje nutę *re* **VIII.5.3** | |
| **Wielkanoc** | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:  1. Przygotowania do Świąt  2. Wielkanocne zwyczaje | | | |
| **edukacja muzyczna**  ● nauka i śpiewanie piosenki „Wieziemy tu kogucika” | | ● śpiewa piosenkę „Wieziemy tu kogucika**” VIII.2.3** | |
| **XXVII krąg tematyczny:** Woda źródłem życia | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Woda potrzebna na co dzień 2. Czysta woda zdrowia doda 3. Wszyscy potrzebują wody 4. Oszczędzamy wodę 5. Dzień odkrywców. Zabawy z wodą | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **edukacja muzyczna**  ● nauka piosenki „Kałużowy deszcz”  ● improwizacja akompaniamentu do piosenki  ● rozpoznawanie odgłosów związanych z wodą  ● realizacja schematów rytmicznych  ● wykonywanie instrumentu muzycznego z butelek | | ● rozpoznaje odgłosy związane z wodą **VIII.1.4**  ● śpiewa piosenkę „Kałużowy deszcz” **VIII.2.2**  ● realizuje różne schematy rytmiczne **VIII 4.3**  ● wykonuje improwizowany akompaniament  do piosenki **VIII.4.4**  ● wykonuje instrumenty z materiałów naturalnych i innych  i wykorzystuje je do realizacji dźwięku **VIII.4.4** | |
| **XXVIII krąg tematyczny:** Maj jest kolorowy | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Wiosna w pełni 2. Jedziemy na majówkę 3. Majowa łąka 4. Życie w ulu 5. Dzień odkrywców. Kolory wiosny | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **edukacja muzyczna**  ● nauka piosenki „Łąka – królestwo owadów”  ● improwizowanie odgłosów i ruchu  ● aktywne słuchanie muzyki z zastosowaniem rekwizytu  ● granie na instrumentach perkusyjnych  ● ćwiczenia artykulacji i dykcji | | ● śpiewa piosenkę „Łąka – królestwo owadów” **VIII.2.2**  ● improwizuje odgłosy i ruch do muzyki **VIII.3.1**  ● aktywnie słucha muzyki **VIII.3.5**  ● realizuje akompaniament na instrumentach  perkusyjnych **VIII.4.2**  ● zapisuje efekty swojej pracy **VIII.5.2**  ● posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie  z ustalonymi zasadami **VIII.5.3** | |
| **XXIX krąg tematyczny:** Świat z lotu ptaka | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Ptasie rodziny 2. Ptasi koncert 3. Skrzydlaci przyjaciele 4. Czego uczymy się od ptaków? 5. Dzień odkrywców. Puszczamy latawce | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **edukacja muzyczna**  ● nauka piosenki „Ptasie głosy”  ● rozpoznawanie i naśladowanie głosów ptaków  ● granie na dzwonkach  ● poznanie instrumentów należących do rodziny fletów | | ● rozpoznaje dźwięki i głosy ptaków **VIII.1.4**  ● naśladuje głosy wybranych ptaków **VIII.2.1**  ● śpiewa piosenkę „Ptasie głosy” **VIII.2.2**  ● wykonuje improwizacje melodyczne  na dzwonkach **VIII.4.1**  ● rozpoznaje i nazywa instrumenty należące do rodziny fletów **VIII.1.4** | |
| **XXX krąg tematyczny:** Między nami | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Między nami w klasie 2. Między nami w domu 3. Święto mamy 4. Trudne wybory 5. Dzień odkrywców. Lubimy być razem | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **edukacja muzyczna**  ● nauka piosenki „Walczyk dla rodziców”  ● granie akompaniamentu perkusyjnego do piosenki  ● śpiewanie życzeń dla rodziców za pomocą nut  ● poznanie nuty *do*; wyrażanie muzyki środkami pozamuzycznymi | | ● śpiewa piosenkę „Walczyk dla rodziców” **VIII.2.2**  ● wykonuje akompaniament rytmiczny na instrumentach perkusyjnych **VIII.4.1**  ● rozpoznaje nuty **VIII.5.1**  ● poznaje nutę *do* **VIII.5.1** | |
| **XXXI krąg tematyczny:** Dzieci lubią czytać | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Nasze święto 2. Z wizytą w bibliotece 3. Książki znamy i o nie dbamy 4. Mamy swoje czasopisma 5. Dzień odkrywców. Książka moim przyjacielem | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **edukacja muzyczna**  ● nauka piosenki „Baju, baj, książeczko”  ● nauka „Śpiewanki z echem”  ● określanie głośności dźwięków  ● zabawy z nutami | | ● rozróżnia dźwięki wysokie, niskie, ciche i głośne **VIII.1.4**  ● śpiewa piosenkę „Baju, baj, książeczko” **VIII.2.2**  ● wykonuje „Śpiewankę z echem” **VIII.2.2**  ● potrafi posługiwać się poznanymi nutami **VIII.5.3** | |
| **XXXII krąg tematyczny:** Podróże małe i duże | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Lubimy podróżować 2. Wędrówki po Polsce 3. Wizyta w stolicy 4. Mieszkamy w Europie 5. Dzień odkrywców. Poznajemy mapę Polski | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **edukacja muzyczna**  ● nauka piosenki „Podróże małe i duże”  ● poznanie pauzy ćwierćnutowej  ● realizacja tataizacją rytmów z pauzą  ● realizacja akompaniamentu rytmicznego do piosenki gestodźwiękami  ● gra na instrumentach perkusyjnych  ● reagowanie zaprzestaniem ruchu na pauzę  ● wysłuchanie „Ody do radości” – hymnu Unii Europejskiej | | ● realizuje rytmy z pauzą **VIII.2.1**  ● śpiewa piosenkę „Podróże małe i duże” **VIII.2.2**  ● gra na instrumentach perkusyjnych **VIII.4.1**  ● realizuje akompaniament rytmiczny  gestodźwiękami **VIII.4.5** | |
| **XXXIII krąg tematyczny:** Wkrótce wakacje | | | |
| Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:   1. Święto taty 2. Wakacyjne plany 3. Pakujemy wakacyjną walizkę 4. Pozdrowienia z wakacji 5. Dzień odkrywców. Już wakacje! | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| **edukacja muzyczna**  ● nauka piosenki „Słoneczna wycinanka”  ● improwizacje ruchowe  ● określanie nastroju muzyki  ● zabawy ruchowe z piosenką | | ● określa nastrój utworu muzycznego **VIII.1.6**  ● śpiewa piosenkę „Słoneczna wycinanka” **VIII.2.2**  ● improwizuje taniec do piosenki **VIII.3.1**  ● bierze udział w zabawie ze śpiewem **VIII.3.4** | |