# Rozkład Edukacja plastyczna i techniczna

klasa 3 semestr 2, część 2

|  |  |
| --- | --- |
| **XXVII krąg tematyczny**: Błękitna planeta | |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:**  131. Nasza Ziemia – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 6–7, Z cz. 4 s. 4–5,**  132. Las naszym skarbem – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 8–9, Z cz. 4 s. 6–7,**  133. W parku narodowym – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 10–12, Z cz. 4 s. 8–9,**  134. Chrońmy to, co najcenniejsze – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 13–15, Z cz. 4 s. 10–11,**  135. Co nas czeka w maju? – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 16–17, Z cz. 4 s. 12–13** | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:  edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja  muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  • „Okładka do zielnika” – praca plastyczna z kartonu zgodnie z podaną instrukcją; zaprezentowanie zdobytych informacji o polskich parkach narodowych na plakacie i gazetce ściennej  •Rysowanie planu ogrodu pod dyktando, uzupełnianie i kolorowanie planu wg własnego pomysłu  • „Makieta ogrodu majowego” – grupowa praca plastyczno-techniczna | • rysuje kredką **V.2.1**  • wycina, składa, przylepia, wykorzystując papier kolorowy **V.2.3**  • ilustruje sceny zainspirowane opowiadaniem **V.2.8**  • planuje i realizuje własne projekty; wykonując te projekty, współdziała w grupie **VI.1.1**  • wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy **VI.1.2**  • wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych **VI.2.2a,b**  • wykonuje pracę zgodnie z własnym planem **VI.2.4**  • posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi **VI.3.2** |
| **XXVIII krąg tematyczny**: Nasza ojczyzna | |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:**  136. Majowe święta – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 18–21, Z cz. 4 s. 14–15,**  137. W pracowni mistrza Matejki – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 22–23, Z cz. 4 s. 16–17,**  138. Polacy za granicą – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 24–25, Z cz. 4 s. 18–20,**  139. Wielki Polak, wielki człowiek – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 26–27, Z cz. 4 s. 21–23,**  140. Wycieczka w góry– „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 28–29, Z cz. 4 s. 24–25** | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:  edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja  muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  • poznawanie warsztatu malarza, dorobku artystycznego J. Matejki i jego najsłynniejszych obrazów; wyjaśnianie pojęć *portret*, *autoportret*, *reprodukcja*  • wykonanie projektu pocztówki, wykorzystanie techniki doklejania, wydzieranki, malowania lub rysowania  • opracowanie folderu „Polskie góry”  • projektowanie i wykonywanie rzeźby zwierzęcia górskiego – praca z plasteliny lub modeliny | • rysuje kredką **V.2.1**  • wycina, wydziera, składa, przylepia, wykorzystując papier kolorowy, ścinki tekstylne **V.2.3**  • modeluje z modeliny, plasteliny **V.2.4**  • nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę **V.3.1**  • rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich: portret; nazywa wybrane przykłady dzieł znanych artystów: malarzy **V.3.2**  • wyjaśnia pojęcia *oryginał*, *kopia* *obrazu*, *reprodukcja* **V.3.3**  • planuje i realizuje własne projekty; wykonując te projekty, współdziała w grupie **VI.1.1**  • wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy **VI.1.2**  • wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń rozłącznych: wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną **VI.2.2a**  • wykonuje pracę zgodnie z własnym planem **VI.2.4** |
| **XXIX krąg tematyczny**: W świecie książek | |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:**  141. Kto lubi czytać? – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 30–32, Z cz. 4 s. 26–28,**  142. Świat gazet i czasopism – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 33–34, Z cz. 4 s. 29–30,**  143. Spotkanie z Karolcią – „**Elementarz odkrywców” Z cz. 4 s. 31–33,**  144. Przygody Karolci – „**Elementarz odkrywców” Z cz. 4 s. 34–35,**  145. Potyczki językowe. Zamieszanie z samym *h* – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 35, Z cz. 4 s. 36–37** | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:  edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja  muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  • „Mól książkowy” – kompozycja przestrzenna, łączenie różnych materiałów  • wykonanie płaskorzeźby z samodzielnie przygotowanej pulpy papierowej  • rysowanie portretu Karolci i innych bohaterów zgodnie z własnymi wyobrażeniami; wykonanie koralika z masy solnej, ozdobienie go  • projektowanie placu zabaw uratowanego przez Karolcię i Piotra – malowanie farbami, rysowanie kredkami, flamastrami i pastelami | • rysuje kredką, mazakiem **V.2.1**  • maluje farbami **V.2.2**  • wycina, wydziera, składa, przylepia, wykorzystując papier kolorowy, ścinki tekstylne **V.2.3**  • modeluje z modeliny, plasteliny **V.2.4**  • planuje i realizuje własne projekty; wykonując te projekty, współdziała w grupie **VI.1.1**  • wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy **VI.1.2**  • wykonuje przedmioty z zastosowaniem połączeń nierozłącznych **VI.2.2a**  • wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń rozłącznych: wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną **VI.2.2b**  • wykonuje pracę zgodnie z własnym planem **VI.2.4** |
| **XXX krąg tematyczny**: Maj wokół nas | |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:**  146. Zielono mi – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 36–37, Z cz. 4 s. 38,**  147. Woda – bezcenny dar – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 38–39, Z cz. 4 s. 39–41,**  148. Kto mieszka w jeziorze? – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 40–43, Z cz. 4 s. 42–44,**  149. Moja mama jest wspaniała – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 44–45, Z cz. 4 s. 45–47,**  150. Maj pachnący kwiatami – „**Elementarz odkrywców” Z cz. 4 s. 48–49** | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:  edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja  muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  • rysowanie jeziora jako ekosystemu; „Jezioro w słoiku” – kompozycja przestrzenna z dostępnych materiałów plastycznych (modelina, plastelina, piasek…) wykonana zgodnie z instrukcją  • „Wdzięczne serca” – przygotowanie laurki dla mamy | • rysuje kredką, mazakiem **V.2.1**  • wycina, wydziera, składa, przylepia, wykorzystując papier kolorowy, ścinki tekstylne **V.2.3**  • modeluje z modeliny, plasteliny **V.2.4**  • wyjaśnia pojęcia *oryginał* czy *kopia* *obrazu*, *reprodukcja* **V.3.3**  • planuje i realizuje własne projekty; wykonując te projekty, współdziała w grupie **VI.1.1**  • wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy **VI.1.2**  • wykonuje przedmioty z zastosowaniem połączeń nierozłącznych **VI.2.2a**  • wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń rozłącznych: wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną **VI.2.2b**  • wykonuje pracę zgodnie z własnym planem **VI.2.4** |
| **XXXI krąg tematyczny**: W świecie dzieci | |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:**  151. Nasze podwórko – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 46–49, Z cz. 4 s. 50–51,**  152. Mamy swoje prawa – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 50–51, Z cz. 4 s. 52–53,**  153. Mamy swoje marzenia – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 52–53, Z cz. 4 s. 54–55,**  154. Dobry doktor – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 54–55, Z cz. 4 s. 56–57,**  155. Co nas czeka w czerwcu? – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 56–57, Z cz. 4 s. 58–59** | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:  edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja  muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  • „Drzewo praw” – przedstawienie praw dzieci i dorosłych w grupowej pracy plastycznej na podsumowanie zdobytej wiedzy o prawach  • Mamy swoje prawa – ilustrowanie w grupach wybranego prawa  • „Spinaki” – wykonanie zabawki z wykorzystaniem spinaczy i różnych materiałów tekstylnych, majsterkowanie | • rysuje kredką, mazakiem **V.2.1**  • wycina, składa, przylepia, wykorzystując papier kolorowy, ścinki tekstylne **V.2.3**  • modeluje z modeliny, plasteliny **V.2.4**  • planuje i realizuje własne projekty; wykonując te projekty, współdziała w grupie **VI.1.1**  • wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy **VI.1.2**  • wykonuje przedmioty z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, szycie lub zszywanie zszywkami, sklejanie taśmą itp. **VI.2.2a**  • wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń rozłącznych: wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną **VI.2.2b**  • wykonuje pracę zgodnie z własnym planem **VI.2.4** |
| **XXXII krąg tematyczny**: W Europie | |
| **Propozycje tematów i materiałów podręcznikowych:**  156. Nasi sąsiedzi – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 58–59, Z cz. 4 s. 60–62,**  157. Poznajemy kraje europejskie – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 60–61, Z cz. 4 s. 63–64,**  158. Spotkanie z psem Lampo – „**Elementarz odkrywców” Z cz. 4 s. 65–66,**  159. Przygody psa Lampo – „**Elementarz odkrywców” Z cz. 4 s. 67–69,**  160. Kulinarne podróże po Europie – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 62–63, Z cz. 4 s. 70–71** | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:  edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja  muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  • „Flaga Unii Europejskiej” – grupowa praca plastyczna  • projektowanie okładki do książki „O psie, który jeździł koleją” – praca plastyczna  • „Przygody psa Lampo” – rysowanie historyjki obrazkowej (praca w grupach)  • grupowe wykonanie plakatu reklamującego walory kulinarne wybranego kraju Europy i Europejskiego Kiermaszu Kulinarnego; przepisy na europejskie potrawy – wykonanie stron do klasowej książki kucharskiej | • rysuje kredką, mazakiem **V.2.1**  • wycina, składa, przylepia, wykorzystując papier kolorowy **V.2.3**  • planuje i realizuje własne projekty; wykonując te projekty, współdziała w grupie **VI.1.1**  • wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy **VI.1.2** |
| **XXXIII krąg tematyczny**: Wkrótce wakacje | |
| **Propozycje tematów:**  161. Dzień taty – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 64–65, Z cz. 4 s. 72–73,**  162. Bezpieczne wakacje – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 66–67, Z cz. 4 s. 74–77,**  163. Wakacyjne plany – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 68–69, Z cz. 4 s. 78–79,**  164. Co nas czeka w czwartej klasie? – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 70–73, Z cz. 4 s. 80–81**  165. Wakacje tuż, tuż – „**Elementarz odkrywców” PZ cz. 4 s. 74–76, Z cz. 4 s. 82–85** | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji:  edukacja polonistyczna 5, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja matematyczna 4, edukacja  muzyczna 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, wychowanie fizyczne 3 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **edukacja plastyczna i edukacja techniczna**  • wykonanie niespodzianki dla taty (organizera na biurko), papieroplastyka  • wykonanie obrazka ze sznurka; tworzenie plakatów z radami dla wypoczywających w różnych miejscach, rysowanie piktogramów  • „Zabawne strachy” – przestrzenna praca plastyczna, łączenie różnych materiałów | • rysuje mazakiem **V.2.1**  • wycina, składa, przylepia, wykorzystując papier kolorowy, ścinki tekstylne **V.2.3**  • wykonuje prace jako formy przekazania i przedstawienia uczuć (np. prezent) **V.2.7**  • planuje i realizuje własne projekty; wykonując te projekty, współdziała w grupie **VI.1.1**  • wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy **VI.1.2**  • wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie **VI.2.2a**  • wykonuje pracę wg własnego planu i opracowanego sposobu działania **VI.2.4** |