

ROZKŁAD MATERIAŁU DO PODRĘCZNIKA

TEDTALKS

MY PERSPECTIVES 2 B1 / B2

(90 / 150 / 210 godzin)

Poniższy rozkład materiału jest jedynie propozycją realizacji lekcji z wykorzystaniem dostępnych materiałów kursowych – nauczyciel ma prawo do rozpisania zajęć w inny sposób, według własnych potrzeb.

Książka ucznia składa się z 8 rozdziałów oraz części *Starter*. Po głównych rozdziałach przewidziano testy (prace klasowe). Ponadto, w rozkładzie uwzględniono 1 test poziomujący na początku roku szkolnego, 2 testy semestralne (na koniec pierwszego i drugiego semestru) oraz 1 test roczny (na koniec roku szkolnego). Wszystkie sprawdziany można wygenerować na portalu <https://www.dlanauczyciela.pl/generator>.

Niektóre części rozkładu oznaczono znakiem **Propozycja** – wskazane po tym oznaczeniu aktywności i umiejętności są sugestią autora rozkładu dotyczącą rozwinięcia zagadnień podręcznikowych.

Materiał rozpisano na 90/150/210 godzin, używając następującej kolorystyki:

- 90 h (kolor fioletowy) = 3 lekcje tygodniowo
- 150 h (kolor fioletowy oraz zielony) = 5 lekcji tygodniowo
- 210 h (kolor fioletowy, zielony oraz pomarańczowy) = 7 lekcji tygodniowo

Pola oznaczone kolorem niebieskim oznaczają materiały, które nauczyciel może wykorzystać w formie zadań dodatkowych lub uzupełniających.

Siatka 90 godzin (kolor fioletowy) składa się z:

- 8 lekcji *Starter* z podręcznika
- 64 lekcji modułowych z podręcznika
- 4 lekcji TED z podręcznika (w module 2, 4, 6, 8)
- 2 lekcji *My Talk* z podręcznika (po module 4 oraz 8)
- 8 testów modułowych
- 4 innych testów: 1 testu poziomującego na początku roku szkolnego, 2 testów semestralnych (na koniec pierwszego i drugiego semestru) oraz 1 testu całorocznego

Siatka 150 godzin (kolor fioletowy oraz zielony) obejmuje zagadnienia opisane powyżej oraz:

- 56 lekcji modułowych z zeszytu ćwiczeń dla sekcji A, B, C, E, F, G, *Review* (czyli – pomijając sekcje D – rozumienie tekstów pisanych)
- 4 dodatkowe lekcje TED z zeszytu ćwiczeń (w module 1, 3, 5, 7)

Siatka 210 godzin (kolor fioletowy, zielony oraz pomarańczowy) obejmuje wszystkie zagadnienia wymienione powyżej oraz:

- 40 dodatkowych lekcji modułowych dla sekcji A, C, D, E, *Review* (aplikacje internetowe, materiały z książki nauczyciela)
- 8 lekcji modułowych z zeszytu ćwiczeń dla sekcji D – rozumienie tekstów pisanych
- 8 lekcji *Starter* z zeszytu ćwiczeń
- 4 zestawy zadań dla lekcji TED z podręcznika (w module 2, 4, 6, 8)

Materiały dodatkowe, nieujęte w powyższych siatkach i oznaczone kolorem niebieskim, obejmują:

- 4 dodatkowe zestawy zadań dla lekcji TED z zeszytu ćwiczeń (w module 1, 3, 5, 7)

Podręcznik przewidziany jest do realizacji podstawy programowej z języka angielskiego:

- dla szkół ponadpodstawowych (zakres podstawowy i rozszerzony – wariant III.1.P i III.1.R)

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
PLACEMENT TEST Placement test. Test poziomujący				
Moduł 0: Starter				
STARTER 1 Let's start! My life. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Człowiek.	podręcznik: zad. 1–8, s. 4	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 4 (po lewej stronie)
podst. / rozs.: I.1		Osobowość, uczucia i emocje, zainteresowania i hobby, upodobania, zajęcia w czasie wolnym, czasy Present Simple i Present Continuous, formy gerundialne i bezokolicznikowe.		
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego.		
podst. / rozs.: II.2				
Produkcja		Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie nadziei na przyszłość.		
podst. / rozs.: IV.2, IV.3, IV.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), samoocena, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
STARTER 2 Home is where the heart is. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Dom, miejsce zamieszkania.	podręcznik: zad. 1–7, s. 5	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 4 (po prawej stronie)
podst. / rozs.: I.2		Miejsca zamieszkania, pokoje, umeblowanie, wyposażenie domu, przeprowadzka, czasy Past Simple i Past Continuous, forma <i>used to</i> .		
Recepcja		Znajdowanie w tekście słuchanym określonych informacji.		
podst. / rozs.: II.5				
Produkcja		Przedstawianie faktów z przeszłości.		
podst. / rozs.: IV.3				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), samoocena, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
STARTER 3 Are you ill? Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Człowiek, zdrowie. Choroby, typowe problemy zdrowotne, części ciała, zdrowy styl życia, określniki ilości/liczby, czasowniki frazowe.	podręcznik: zad. 1–8, s. 6	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 5 (po lewej stronie)
<i>podst. / rozs.</i> : I.1, I.11				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego.		
<i>podst. / rozs.</i> : II.2				
Produkcja		Wyrażanie swojej opinii i ustosunkowywanie się do opinii rozmówcy, przedstawianie zalet i wad danych poglądów.		
<i>podst. / rozs.</i> : IV.6, IV.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), samoocena, współpraca w parach.		
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII				
STARTER 4 School. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Szkoła. Typy szkół, przedmioty szkolne, stopniowanie przymiotników i przysłówków, formy komparatywne: <i>as ... as, too, enough, so, such</i> .	podręcznik: zad. 1–7, s. 7	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 5 (po prawej stronie)
<i>podst. / rozs.</i> : I.3				
Recepcja		Określanie kontekstu tekstu słuchanego.		
<i>podst. / rozs.</i> : II.4				
Produkcja		Wyrażanie swojej opinii i ustosunkowywanie się do opinii rozmówcy.		
<i>podst. / rozs.</i> : IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), samoocena, współpraca w parach.		
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII				
STARTER 5 Private life. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Życie rodzinne i towarzyskie, życie prywatne.	podręcznik:	zeszyt ćwiczeń:

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe	
<i>podst. / rozs.</i> : I.5		Członkowie rodziny, przyjaciele, wydarzenia i święta, tradycje, czynności codzienne, czasy Present Perfect i Past Simple, słówka typowe dla czasu Present Perfect (<i>for, since, already, just, yet</i>).	zad. 1–8, s. 8	zad. 1–4, s. 6 (po lewej stronie)	
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego.			
<i>podst. / rozs.</i> : II.2					
Produkcja					Przedstawianie faktów z przeszłości.
<i>podst. / rozs.</i> : IV.3					
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenie z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, samoocena, współpraca w parach.			
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII					
STARTER 6 Being successful. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne					
Wiedza		Edukacja, praca, nauka i technika. Sukcesy i porażki, przedrostki <i>-im, -dis, -un, -in</i> , czasowniki modalne <i>must, have to, don't have to, can, can't, should, shouldn't, mustn't</i> , zerowy tryb warunkowy.	podręcznik: zad. 1–7, s. 9	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 6 (po prawej stronie)	
<i>podst. / rozs.</i> : I.3, I.4, I.12					
Recepcja					Wyciąganie wniosków z informacji zawartych w tekście słuchanym (udzielanie rad dotyczących opisanych w nim problemów).
<i>podst. / rozs.</i> : II.7					
Produkcja					
<i>podst. / rozs.</i> : IV.3, VI.9					
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), samoocena, współpraca w parach.			
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII					
STARTER 7 Let's have fun! Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne					
Wiedza		Żywnienie.	podręcznik:	zeszyt ćwiczeń:	

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : I.6		Posiłki, smaki, przypuszczenia i plany na przyszłość z zastosowaniem <i>will, might, be going to</i> i czasu Present Continuous, pierwszy tryb warunkowy.	zad. 1–7, s. 10	zad. 1–4, s. 7 (po lewej stronie)
Recepcja		Określanie kontekstu wysłuchanej wypowiedzi.		
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : II.4				
Produkcja		Opisywanie planów na przyszłość, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji.		
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : IV.4, VI.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenie fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, samoocena, współpraca w parach.		
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : X, XI, XIII				
STARTER 8 Shopping. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–8, s. 11	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 7 (po prawej stronie)
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : I.7		Typy sklepów, zakupy i sprzedaż, reklama, zdania względne definiujące, drugi tryb warunkowy.		
Recepcja		Rozpoznawanie związku pomiędzy częściami tekstu (uzupełnianie luk w tekście podanymi zdaniami).		
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : III.5				
Produkcja		Udzielanie wskazówek (powtórne wykorzystanie starych przedmiotów).		
<i>podst.</i> : IV.10 <i>rozs.</i> : IV.11				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), samoocena, współpraca w parach.		
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : X, XI, XIII				
Moduł 1: In touch with your feelings				
1A				
In touch with your feelings. Ćwiczenia leksykalne. Wypowiedź ustna (opis ilustracji)				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Wiedza		Człowiek.	podręcznik: zad. 1–5, s. 13	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–12, s. 8–9
podst. / rozs.: I.1		Opisywanie emocji.		
Recepcja		Określanie kontekstu usłyszanej wypowiedzi (<i>tylko w zeszycie ćwiczeń</i>).		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 187, 191 (1.3)
podst. / rozs.: II.4				
Produkcja		Opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości.		
podst. / rozs.: IV.2				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
1B Explorers. Rozumienie ze słuchu (dobieranie)				
Wiedza		Człowiek, świat przyrody.	podręcznik: zad. 1–4, s. 14	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 10
podst. / rozs.: I.1, I.13				
Recepcja		Określanie kontekstu wysłuchanej wypowiedzi, znajdowanie informacji w tekście słuchanym.		
II.4, II.5				
Produkcja		Opis zwierząt i zachowań ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, rozważanie sytuacji hipotetycznych.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.6 rozs.: IV.10				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				
1C Subject/object questions. Pytania o podmiot i orzeczenie				
Wiedza		Człowiek, świat przyrody.	podręcznik:	zeszyt ćwiczeń:

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
podst. / rozs.: I.1, I.13		Tworzenie pytań o podmiot i orzeczenie.	zad. 1–7, s. 15	zad. 1–6, s. 11
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		
podst. / rozs.: II.5				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 186, 189 (1.1) Extra online resources: www.Quizizz.com
Produkcja		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.		
podst. / rozs.: VI.3				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				
1D				
Why do people smile? Rozumienie tekstów pisanych (prawda/fałsz). Słotwórstwo				
Wiedza		Człowiek.	podręcznik: zad. 1–11, s. 16–17	(druga lekcja)
podst. / rozs.: I.1				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu pisanego, znajdowanie określonych informacji w tekście pisany.		zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 12
podst. / rozs.: III.1, III.4				
Produkcja		Opowiadanie o swoich doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.		
podst. / rozs.: IV.2, IV.6				(trzecia lekcja)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), zastosowanie zmiany formy tekstu (tworzenie dodatkowych pytań retorycznych do zamieszczenia w artykule), streszczanie przeczytanego tekstu, współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII rozs.: VIII.5, VIII.6				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 187, 192 (1.4)
1E				
Present Simple, Present Continuous, Present Perfect. Mówienie o teraźniejszości za pomocą 3 różnych czasów. Wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Człowiek, życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–11, s. 18–19	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–7, s. 14–15
podst. / rozs.: 		Czasy Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.		

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
I.1, I.5				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 186, 190 (1.2) Extra online resources: www.Quizizz.com
Recepcja		-		
-	-			
Produkcja		Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy), przedstawianie publicznie wcześniej przygotowanego materiału, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: VIII.4, XI, XIII				
TED TALKS EXTRA 1 TED TALKS: This app knows how you feel – from the look on your face. Rozumienie ze słuchu (określanie głównych myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji), ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Człowiek.	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–11, s. 16–17	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 18 Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=p6azjvd8318
podst. / rozs.: I.1				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu oraz fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji.		
podst. / rozs.: II.2, II.5				
Produkcja		Opowiadanie o teraźniejszych doświadczeniach, wyrażanie swoich opinii i emocji, rozważanie sytuacji hipotetycznych.		
podst. / rozs.: IV.2, IV.6, IV.7 rozs.: IV.10				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w grupach i parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
1F Talking about likes films. Wypowiedzi ustne: rozmowa o filmach				
Wiedza		Kultura.	podręcznik: zad. 1–8, s. 20	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 19
podst. / rozs.: IV.10				

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
I.9				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		
<i>podst. / rozs.</i> : II.5				
Produkcja		Opisywanie zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu.		
<i>podst. / rozs.</i> : IV.1, IV.6, IV.8, VI.3, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII				
1G				
A review. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (recenzja)				
Wiedza		Kultura.	podręcznik: zad. 1–6, s. 21	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 20
<i>podst. / rozs.</i> : I.9				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu pisanego.		
<i>podst. / rozs.</i> : III.1				
Produkcja		Wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów oraz uczuć i emocji, stawianie tezy oraz przedstawianie argumentów ją wspierających, zastosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, użycie języka formalnego.		
<i>rozs.</i> : V.6, V.7, V.8, V.12, V.13, VII.4, VII.13				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, samoocena.		
<i>podst. / rozs.</i> : VIII.2, X, XI, XIII				
Review				
Skills Review 1. Powtórzenie wiadomości z modułu 1				
Wiedza		Człowiek.	podręcznik: zad. 1–9, s. 22–23	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 22–23,
<i>podst. / rozs.</i> :				

PP 2024 (<i>podst.: III.1.P,</i> <i>rozs.: III.1.R</i>)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
I.1			(Unit 1: lexical exercises zad. 1–4, s. 27)	zad. 1–5, s. 21
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego.		
<i>podst. / rozs.:</i> II.2				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, opisywanie wad i zalet różnych rozwiązań, opowiadanie i relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie miejsca, składanie propozycji.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 188, 193–196 (1.5–1.8)
<i>podst. / rozs.:</i> IV.6, IV.8, V.1, V.2, V.3, VII.3, VII.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenie fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy, przekazywanie informacji sformułowanych w języku polskim.		
<i>podst. / rozs.:</i> VIII.3, X, XI, XIII				
TEST 1				
Test 1. Praca klasowa – moduł 1				

Moduł 2: Enjoy the ride				
2A				
Enjoy the ride. Ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–6, s. 29	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–10, s. 24–25
<i>podst. / rozs.:</i> I.8				
Recepcja		-		
-				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Produkcja		Opisywanie ilustracji, przedstawianie faktów z przeszłości oraz własnych opinii na dany temat, opisywanie wydarzeń codziennych.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 198, 202 (2.3)
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
2B Unusual journeys to school and different ways of travelling. Rozumienie ze słuchu (dobieranie, wybór wielokrotny)				
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–3, s. 30	Zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 26
podst. / rozs.: I.8				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		
podst. / rozs.: II.5				
Produkcja		Propozycja		
Propozycja		Opisywanie ilustracji, przedstawianie faktów z przeszłości oraz własnych opinii na dany temat, opisywanie wydarzeń codziennych.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych).		
podst. / rozs.: XIII				
2C Adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i> . Zastosowanie przymiotników z końcówką <i>-ed</i> i <i>-ing</i>				
Wiedza		Człowiek, podróżowanie i turystyka. Przymiotniki z końcówką <i>-ed</i> i <i>-ing</i> .	podręcznik: zad. 1–5, s. 31, zad. 1–2, s. 43	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 27
podst. / rozs.: I.1, I.8				
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Opisywanie doświadczeń, wyrażanie swoich opinii.		

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
podst. / rozs.: IV.2, IV.6				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 197, 200 (2.1) Extra online resources: www.Quizzz.com
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych), współpraca w grupach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				
2D				
Urbexers: life on the edge of the city. Rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny). Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)				
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–9, s. 32–33	(druga lekcja)
podst. / rozs.: I.8				zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5 s. 28
Recepcja		Wyciąganie wniosków z tekstu pisanego, znajdowanie określonych informacji w tekście.		
podst. / rozs.: III.4, III.5				
Produkcja		Opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie proponowanego sposobu postępowania, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, udzielanie rad.		(trzecia lekcja)
podst. / rozs.: IV.1, IV.6, IV.10, VI.2, VI.3, VI.4, VI.8, VI.9 rozs.: IV.11				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 198, 203 (2.4)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w grupach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
2E				
Narrative forms: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, <i>used to</i> . Formy narracyjne: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, <i>used to</i> .				
Wiedza		Podróżowanie i turystyka. Formy narracyjne: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, <i>used to</i> .	podręcznik: zad. 1–11, s. 34–5	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 30–31
podst. / rozs.: I.8				
Recepcja		-		
-				
Produkcja				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
podst. / rozs.: IV.3, VI.2, VI.3		Nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczynanie, prowadzenie, kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przedstawianie faktów z przeszłości.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 197, 201 (2.2) Extra online resources: www.Quizzz.com
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, przedstawianie wcześniej przygotowanego materiału, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: VIII.4, XI, XIII				
TED TALKS 2				
TED TALKS: Happy maps. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie określonych informacji w tekście)				
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–11, s. 37 + DVD	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 32 Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=pv0eyebzn18
podst. / rozs.: I.8				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, rozumienie nienatywnych użytkowników języka angielskiego.		
podst. / rozs.: II.5				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, opis miejsc.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.7, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
2F				
Asking for and giving directions. Wskazywanie drogi i pytanie o drogę. Wypowiedź ustna (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)				
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–7, s. 38	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 33
podst. / rozs.: I.8				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		
podst. / rozs.: 				

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
II.5				
Produkcja		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, udzielanie wskazówek; rozmowa na podstawie materiału stymulującego.		
<i>podst.</i> : IV.10, VI.3 <i>rozs.</i> : IV.11, VI.3				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.		
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII				
2G				
A story. Opowiadanie. Wypowiedź pisemna (wpis na blogu z elementami opowiadania)				
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–5, s. 39	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 34
<i>podst. / rozs.</i> : I.8				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym.		
<i>podst. / rozs.</i> : III.4				
Produkcja		Opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opis doświadczeń.		
<i>podst.</i> : V.1, V.2, V.11 <i>rozs.</i> : V.1, V.2, V.12				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), samoocena, praca w parach.		
X, XI, XIII				
Review				
Skills Review 2. Powtórzenie wiadomości z modułu 2				
Wiedza		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–9, s. 40–41 + ćwiczenia interaktywne	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 36–37, zad. 1–5, s. 35
<i>podst. / rozs.</i> : I.8				
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu pisanego.		
<i>podst. / rozs.</i> :				

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
III.5			(Unit 2: lexical exercises zad. 1–4, s. 45)	
Produkcja		Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości lub teraźniejszości, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, dostosowywanie stylu wypowiedzi do sytuacji; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, przedstawianie w logicznym porządku zalet danego rozwiązania, wyrażanie propozycji i sugestii.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 199, 204–207 (2.5–2.8)
<i>podst. / rozs.</i> : IV.6, IV.9, V.2, V.8, V.11, V.12, VI.2, VI.3, VI.4, VI.15, VII.8, VII.15 <i>rozs.</i> : IV.6, IV.9, V.2, V.8, V.12, V.13, VI.2, VI.3, VI.4, VI.15, VII.8, VII.15				
Inne umiejętności				
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII				
TEST 2 Test 2. Praca klasowa – moduł 2				

Moduł 3: All in a day's work				
3A				
All in a day's work. Ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Praca.	podręcznik: zad. 1–5, s. 47	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 38–39
podst. / rozs.: I.4				
Recepcja		-		

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
-	-			
Produkcja		Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, wyrażanie pewności i przypuszczeń dotyczących zdarzeń w przyszłości oraz opisywanie intencji i planów na przyszłość.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 209, 213 (3.3)
podst. / rozs.: IV.4, IV.6, IV.9, VI.5				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
3B				
Jobs and careers. Rozumienie ze słuchu (prawda/fałsz, dobieranie)				
Wiedza		Praca.	podręcznik: zad. 1–5, s. 48	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 40
podst. / rozs.: I.4				
Recepcja		Określanie głównej myśli poszczególnych fragmentów tekstu słuchanego, układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie określonych informacji.		
podst. / rozs.: II.2, II.5, II.6				
Produkcja		Opisywanie czynności, wyrażanie swoich opinii, pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń w przyszłości oraz intencji i marzeń na przyszłość.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.4, IV.6, IV.9				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych).		
podst. / rozs.: XIII				
3C				
Past Perfect. Opowiadanie o przeszłych wydarzeniach z wykorzystaniem czasu Past Perfect				
Wiedza		Praca, edukacja. Czas Past Perfect.	podręcznik: zad. 1–7, s. 49, zad. 1–4, s. 59	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 41
podst. / rozs.: I.3, I.4				
Recepcja		-		
-				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Produkcja		Opisywanie doświadczeń własnych i innych osób.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 208, 211 (3.1) Extra online resources: www.Quizzz.com
podst. / rozs.: IV.2				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w wykresie, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: VIII.1, XI, XIII				
3D Does school prepare you for the world of work? Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie)				
Wiedza		Praca, edukacja.	podręcznik: zad. 1–9, s. 50	(druga lekcja) zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 42–43
podst. / rozs.: I.3, I.4				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisanim, określanie głównej myśli fragmentu tekstu pisanego.		(trzecia lekcja) Photocopiables – książka nauczyciela, s. 209, 214 (3.4)
podst. / rozs.: III.1, III.4, III.8				
Produkcja		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
3E Reported Speech. Mówienie o pracy i karierze z wykorzystaniem mowy zależnej				
Wiedza		Praca, edukacja. Mowa zależna.	podręcznik: zad. 1–8, s. 52–53, zad. 5–7, s. 59	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 44–45
podst. / rozs.: I.3, I.4				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		
podst. / rozs.: II.5				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Produkcja		Opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 208, 212 (3.2) Extra online resources: www.Quizzz.com
podst. / rozs.: IV.2, VI.3				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku, publiczne przedstawianie przygotowanej prezentacji, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: VIII.2, VIII.4, XI, XIII				
TED TALKS EXTRA 3				
TED TALKS: The surprising thing I learnt sailing solo around the world.				
Rozumienie ze słuchu (określanie głównych myśli tekstu, znajdowanie informacji w tekście), ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Praca, sport, świat przyrody.	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–10, s. 46–47	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 48 Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=ppw6doiin18
podst. / rozs.: I.4, I.10, I.13				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, układanie informacji w określonym porządku, określanie głównej myśli fragmentu tekstu słuchanego.		
podst. / rozs.: II.2, II.5, II.6				
Produkcja		Opisywanie doświadczeń, przypuszczania dotyczące wydarzeń w przyszłości, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.		
podst. / rozs.: IV.2, IV.9				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
3F				
Talking about careers, skills and interests. Rozmawianie o karierze, umiejętnościach i zainteresowaniach. Wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Praca.	podręcznik: zad. 1–4, s. 54	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 49
podst. / rozs.: I.4				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		
podst. / rozs.: II.5				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Produkcja		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.3				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
3G				
Writing a formal e-mail. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (list formalny)				
Wiedza		Praca.	podręcznik: zad. 1–4, s. 55	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–3, s. 50
podst. / rozs.: I.4		Tworzenie pytań pośrednich.		
Recepcja		Rozpoznawanie związku pomiędzy częściami tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście pisany.		
podst. / rozs.: III.4, III.5				
Produkcja		Opisywanie ludzi i czynności, przedstawianie siebie, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, wyrażanie swoich upodobań, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.		
podst. / rozs.: V.1, VII.1, VII.2, VII.3, VII.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, samoocena, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
Review				
Skills Review 3. Powtórzenie wiadomości z modułu 3				
Wiedza		Edukacja, praca.	podręcznik: zad. 1–9, s. 56–57 (Unit 3: lexical exercises zad. 1–6 s. 61)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 52–53, zad. 1–5, s. 51
podst. / rozs.: I.3, I.4				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, określanie intencji nadawcy tekstu.		
podst. / rozs.: II.3, II.5				

PP 2024 (<i>podst.: III.1.P,</i> <i>rozs.: III.1.R</i>)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Produkcja		Wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, udzielanie rad, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wskazywanie zalet i wad różnych rozwiązań.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 210, 215–218 (3.5–3.8)
<i>podst. / rozs.:</i> IV.6, V.2, V.8, VI.2, VI.4, VI.9, VII.3, VII.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.		
<i>podst. / rozs.:</i> X, XI, XIII				
TEST 3 Test 3. Praca klasowa – moduł 3				

Moduł 4: Remote control				
4A				
Remote control. Ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–3, s. 63	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 54–55
<i>podst. / rozs.:</i> I.12				
Recepcja				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
podst. / rozs.: III.4		Znajdowanie określonych informacji w tekście (<i>tylko w zeszytach ćwiczeń</i>).		
Produkcja		Opisywanie przedmiotów, zjawisk i czynności, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 220, 224 (4.3)
podst. / rozs.: IV.1, IV.6, IV.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
4B Using social media. The history of communication. Rozumienie ze słuchu (dobieranie)				
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–7, s. 64	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 56
podst. / rozs.: I.12				
Recepcja		Układanie informacji w określonym porządku (oś czasu), znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, określanie głównej myśli fragmentu wypowiedzi.		
podst. / rozs.: II.2, II.5, II.6				
Produkcja		Wyrażanie i uzasadnianie opinii.		
podst. / rozs.: IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				
4C The passive. Opisywanie postępu technologicznego za pomocą strony biernej				
Wiedza		Nauka i technika. Strona bierna.	podręcznik: zad. 1–7, s. 65, zad. 1–4, s. 77	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 57
podst. / rozs.: I.12				
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Wyrażanie i uzasadnianie opinii.		

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
podst. / rozs.: IV.6				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 219, 222 (4.1) Extra online resources: www.Quizzz.com
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczy), parafrazy, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				
4D				
Playing against computers that learn. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, wybór wielokrotny)				
Wiedza		Nauka i technika. Słowotwórstwo (czasowniki i rzeczowniki).	podręcznik: zad. 1–7, s. 66	(druga lekcja)
podst. / rozs.: I.12				zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 58
Recepcja		Określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu pisanego, rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie określonych informacji.		
podst. / rozs.: III.1, III.4, III.5				
Produkcja		Przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, wyrażanie propozycji i sugestii.		(trzecia lekcja)
podst. / rozs.: IV.6, IV.8, VI.8				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 220, 225 (4.4)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów, identyfikowanie słów kluczy), słowotwórstwo, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
4E				
The passive with by + agent. Opisywanie postępu technologicznego za pomocą strony biernej				
Wiedza		Nauka i technika. Strona bierna.	podręcznik: zad. 1–8, s. 68–69	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–8, s. 60–61
podst. / rozs.: I.12				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście.		
podst. / rozs.: III.4				
Produkcja		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 219, 223 (4.2)
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.3				

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe		
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, wybór wielokrotny, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, współpraca w parach.		Extra online resources: www.Quizzz.com		
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : VIII.1, XI, XIII						
TED TALKS 4						
TED TALKS: How to control someone else’s arm with your brain. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie informacji w tekście)						
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–10, s. 70–71 + DVD	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 62 Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=prvgz8zaa18		
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : I.12						
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, formy skrócone w wypowiedziach ustnych.				
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : II.5						
Produkcja		Wyrażanie i uzasadnianie opinii, przedstawianie zalet i wad różnych poglądów.				
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : IV.6, IV.8						
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, korzystanie ze słownika), współpraca w parach.				
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : X, XI, XIII						
4F						
Talking about advantages and disadvantages. Rozmawianie o wadach i zaletach. Wypowiedź ustna (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)						
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–5, s. 72	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 63		
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : I.12						
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.				
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : II.5						
Produkcja		Przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.				
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : IV.6, IV.8, VI.4						
Inne umiejętności						

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
podst. / rozs.: X, XI, XIII		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
4G				
A formal letter of suggestion. Wypowiedź pisemna (list formalny z sugestią)				
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–5, s. 73	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 64
podst. / rozs.: I.12				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym.		
podst. / rozs.: III.4				
Produkcja		Przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie w porządku logicznym argumentów za i przeciw w odniesieniu do danego rozwiązania, przedstawianie sugestii, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, zastosowanie formalnego stylu wypowiedzi.		
podst.: IV.8, V.6, V.8, V.10, V.11, V.12, VII.4, VII.8, VII.14, VII.15 rozs.: IV.8, V.6, V.8, V.11, V.12, V.13, VII.4, VII.8, VII.14, VII.15				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, samoocena, koleżeńska ocena prac w parach.		
podst. / rozs.: VIII.2, X, XI, XIII				
Review				
Skills Review 4. Powtórzenie wiadomości z działu 4				
Wiedza		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–9, s. 75 (Unit 4: lexical exercises zad. 1–6, s. 79)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 65, zad. 1–9, s. 66–67
podst. / rozs.: I.12				
Recepcja		Określanie głównej myśli fragmentów tekstu pisanego.		
podst. / rozs.: III.1				
Produkcja				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
podst.: IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.2, V.3, V.4, V.11, V.12, VI.3, VII.3, VII.5 rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.2, V.3, V.4, V.12, V.13, VI.3, VII.3, VII.5		Wyrażanie opinii, opis miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, opisywanie intencji i marzeń na przyszłość.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 221, 226–229 (4.5–4.8)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
TEST 4				
Test 4. Praca klasowa – moduł 4				

MY TALK 1				
Visuals in presentations. Tworzenie i wygłaszanie prezentacji multimedialnej w języku angielskim				
Wiedza		Życie prywatne, nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–5, s. 148	
podst. / rozs.: I.5, I.12				
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Opisywanie swoich doświadczeń, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego.		
podst. / rozs.: -				

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
IV.2				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych		
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : VIII.4, X, XI, XIII		(upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przygotowywanie się do utworzenia oraz publicznego wygłoszenia prezentacji, współpraca w parach i grupach.		
SEMESTER TEST				
Semester test. Test semestralny				

Moduł 5: Active lives				
5A				
Active lives. Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–6, s. 81	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–11, s. 68–69
podst. / rozs.: I.10				
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie opinii.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 231, 235 (5.3)
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.3				
Inne umiejętności			Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
5B				
A young climber. Rozumienie ze słuchu (prawda/fałsz, dobieranie)				
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–4, s. 82	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 70
podst. / rozs.: I.10				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi.		
podst. / rozs.: II.2, II.5				
Produkcja		Wyrażanie własnej opinii.		

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
podst. / rozs.: IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych).		
XIII				
5C				
Past Simple and Present Perfect. Zastosowanie czasów Past Simple i Present Perfect w rozmowie o wydarzeniach sportowych				
Wiedza		Sport. Czasy Past Simple i Present Perfect.	podręcznik: zad. 1–5, s. 83, zad. 1–2, s. 93	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 71
podst. / rozs.: I.10				
Recepcja		-		
-				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 230, 233 (5.1) Extra online resources: www.Quizizz.com
Produkcja		Wyrażanie własnej opinii.		
podst. / rozs.: IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczowych), przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym.		
podst. / rozs.: VIII.1, XIII				
5D				
Can athletics protect Africa's lions? Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie wybór wielokrotny)				
Wiedza		Sport, świat przyrody.	podręcznik: zad. 1–9, s. 84–85	(druga lekcja)
podst. / rozs.: I.10, I.13				zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 72
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisanim, określanie głównej myśli fragmentu tekstu.		
podst. / rozs.: III.1, III.4				
Produkcja				(trzecia lekcja)

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
podst. / rozs.: IV.2, IV.3, IV.6, IV.9		Wyrażanie własnej opinii, przedstawianie faktów z przeszłości, wyrażanie przypuszczeń co do przyszłości, opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 231, 236 (5.4)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), słowotwórstwo, współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
5E				
Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous. Stosowanie czasów Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous do opisu osiągnięć sportowych				
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–8, s. 86–87	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–10, s. 74–75
podst. / rozs.: I.10		Czasy Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous.		
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego, znajdowanie określonych informacji.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 230, 234 (5.2) Extra online resources: www.Quizzz.com
podst. / rozs.: II.2, III.5				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości, opisywanie miejsc, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, przedstawianie intencji dotyczących przyszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.4, IV.6, IV.8, VI.3, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu).		
podst. / rozs.: XIII				
TED TALKS EXTRA 5				
TED TALKS: How I swam the North Pole. Rozumienie ze słuchu (określanie głównych myśli fragmentu tekstu oraz intencji autora wypowiedzi), ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Sport, świat przyrody.	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–11, s. 76–77	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 78
podst. / rozs.: I.10, I.13				
Recepcja		Określanie intencji autora wypowiedzi, określanie głównych myśli fragmentów tekstu słuchanego.		Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=pnnogiqhc18
podst. / rozs.: II.2, II.3				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Produkcja		Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk, czynności, wyrażanie opinii, opisywanie doświadczeń z teraźniejszości i przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.3, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
5F Expressing agreement and disagreement. Wyrażanie zgody i sprzeciwu				
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–5, s. 88	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 79
podst. / rozs.: I.10				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego, znajdowanie określonych informacji.		
podst. / rozs.: II.2, II.5				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości, opisywanie miejsc, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, przedstawianie intencji na przyszłość, uzyskiwanie i przekazywanie informacji.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.4, IV.6, IV.8, VI.3, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
5G An opinion essay. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (rozprawka wyrażająca opinię)				
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–5, s. 89	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 80
podst. / rozs.: I.10				
Recepcja				

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : III.1, III.4		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym, określanie głównej myśli fragmentu tekstu.		
Produkcja		Stawianie tezy, przedstawianie w porządku logicznym argumentów przemawiających za daną tezą lub przeciw niej, kończenie wypowiedzi konkluzją, opisywanie ludzi, zjawisk, czynności, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, zastosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, zastosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi, rozważanie sytuacji hipotetycznych.		
<i>rozs.</i> : V.1, V.6, V.8, V.10, V.12, V.13				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, koleżeńska ocena prac w współpraca w parach.		
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : VIII.2, X, XI, XIII				
Review				
Skills Review 5. Powtórzenie wiadomości z modułu 5				
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–9 s. 90–91	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5 s. 81, zad. 1–9 s. 82–83
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : I.10				

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, określanie głównej myśli wypowiedzi.	(Unit 5: lexical exercises zad. 1–5 s. 95)	
<i>podst. / rozs.</i> : II.2, II.5				
Produkcja		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, opisywanie intencji i marzeń na przyszłość.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 232, 237–240 (5.5–5.8)
<i>podst.</i> : IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.2, V.3, V.4, V.11, V.12, VI.3, VII.3, VII.5 <i>rozs.</i> : IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.2, V.3, V.4, V.12, V.13, VII.3, VII.5				
Inne umiejętności			Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.	
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII				
TEST 5				
Test 5. Praca klasowa – moduł 5				

Moduł 6: Food				
6A				
Food. Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Żywnienie.	podręcznik: zad. 1–5, s. 97	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–12, s. 84–85
podst. / rozs.: I.6				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Recepcja				
-				
Produkcja		Wyrażanie własnej opinii.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 242, 246 (6.3)
podst. / rozs.: IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: VIII.1, X, XI, XIII				
6B				
Cooking in schools. Rozumienie ze słuchu (dobieranie)				
Wiedza		Żywnienie.	podręcznik: zad. 1–4, s. 98 (po lewej stronie)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 86
podst. / rozs.: I.6				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi.		
podst. / rozs.: II.2, II.5				
Produkcja		Wyrażanie własnej opinii, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań.		
podst. / rozs.: IV.6, IV.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.		
XI, XIII				
6C				
Future plans, intentions and arrangements. Zastosowanie <i>will, may/might, be going to</i> , czasów Present Continuous oraz Present Simple do opowiadania o przyszłości				
Wiedza		Żywnienie.	podręcznik: zad. 1–2, s. 98 (po prawej stronie), zad. 3–7, s. 99,	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 87
podst. / rozs.: I.6		Opowiadanie o przyszłości: <i>will, may/might, be going to</i> , czasy Present Continuous oraz Present Simple.		
Recepcja		-		

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe	
-			zad. 1–4, s. 111		
Produkcja		Wyrażanie własnej opinii oraz pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń w przyszłości.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 241, 244 (6.1)	
<i>podst. / rozs.</i> : IV.6, IV.9					
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczy), parafrazy, współpraca w parach.			
<i>podst. / rozs.</i> : XI, XIII					
6D					
World Food Blog. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie)					
Wiedza		Żywnienie.	podręcznik: zad. 1–9, s. 100–101	(druga lekcja)	
<i>podst. / rozs.</i> : I.6				zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 88	
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli fragmentów tekstu.		(trzecia lekcja)	
<i>podst. / rozs.</i> : III.1, III.4					Photocopiables – książka nauczyciela, s. 242, 247 (6.4)
Produkcja					
<i>podst. / rozs.</i> : IV.2, IV.6, IV.8, VI.3, VI.4				Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
Inne umiejętności					X, XI, XIII
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII					
6E					
Making predictions. Zastosowanie <i>will, may/might, be going to</i> , czasów Future Continuous i Future Perfect to przewidywania przyszłości					
Wiedza		Żywnienie. Przewidywanie przyszłości: <i>will, may/might, be going to</i> , czasy Future Continuous i Future Perfect.	podręcznik: zad. 1–11, s. 102–103	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 90–91	
<i>podst. / rozs.</i> : I.6					
Recepcja					

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
-		-		
Produkcja		Wyrażanie własnej opinii oraz pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń w przyszłości, wyrażanie propozycji i sugestii.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 241, 245 (6.2) Extra online resources: www.Quizzz.com
podst. / rozs.: IV.6, IV.9, VI.4, VI.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, przedstawianie publicznie wcześniej przygotowanej prezentacji, współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: VIII.4, XI, XIII				
TED TALKS 6				
TED TALKS: Why I’m a weekday vegetarian.				
Rozumienie ze słuchu (układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie informacji w wypowiedzi, określanie głównej myśli wypowiedzi)				
Wiedza		Żywnienie, świat przyrody.	podręcznik: zad. 1–10, s. 104–105 + DVD	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 92 Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=pufpjz10c18
podst. / rozs.: I.6, I.13				
Recepcja		Układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi, określanie głównej myśli wypowiedzi.		
podst. / rozs.: II.2, II.5, II.6				
Produkcja		Wyrażanie własnej opinii oraz pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń w przyszłości.		
podst. / rozs.: IV.6, IV.9, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, korzystanie ze słownika), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
6F				
Talking about hopes and goals. Rozmawianie o planach i nadziejach				
Wiedza		Życie prywatne, żywienie.	podręcznik: zad. 1–5, s. 106	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 93
podst. / rozs.: I.5, I.6				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego.		

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : II.2				
Produkcja		Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei, planów na przyszłość, proponowanie sposobu postępowania, udzielanie rad.		
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : IV.4, IV.10, VI.9, VI.11.				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : X, XI, XIII				
6G				
A blog post – a social media update. Tworzenie wypowiedzi pisemnej: wpis na blogu z nowinkami				
Wiedza		Żywienie, podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–6, s. 107	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 94
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : I.6, I.8				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście.		
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : III.4				
Produkcja		Wyrażanie własnej opinii oraz pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń w przyszłości, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie intencji i planów na przyszłość.		
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : IV.6, IV.9, V.2, V.4, VI.4, VII.5				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, współpraca w parach.		
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : VIII.2, X, XI, XIII				
Review				
Skills review 6. Powtórzenie wiadomości z modułu 6				
Wiedza		Żywienie, podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–9, s. 108–109	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 95, zad. 1–9, s. 96–97
<i>podst.</i> / <i>rozs.</i> : I.6, I.8				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście.		

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<i>podst. / rozs.</i> : III.4			(Unit 6: lexical exercises zad. 1–5, s. 113)	
Produkcja		Wyrażanie własnej opinii, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, opisywanie przedmiotów, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 243, 248–251 (6.5-6.8)
<i>podst. / rozs.</i> : IV.6, IV.8, V.1, V.2, VII.4, VII.13,				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.		
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII				
TEST 6 Test 6. Praca klasowa – moduł 6				

Moduł 7: Shopping around			
7A			
Shopping around. Ćwiczenia leksykalne			
Wiedza	Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–7, s. 115	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–10, s. 98–99
<i>podst. / rozs.</i> :			

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
I.7				
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Opisywanie doświadczeń, przedstawianie faktów z przeszłości, wyrażanie opinii.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 253, 257 (7.3)
podst. / rozs.: IV.2, IV.3, IV.6, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
7B				
Alternative shopping and a newly-opened shopping centre. Rozumienie ze słuchu (dobieranie)				
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–4, s. 116 (po lewej stronie)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 100
podst. / rozs.: I.7				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi.		
podst. / rozs.: II.2, II.5				
Produkcja		Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.		
podst. / rozs.: IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				
7C				
The passive. Zastosowanie strony biernej w rozmowie o zakupach				
Wiedza		Zakupy i usługi. Strona bierna.	podręcznik: zad. 1–2, s. 116 (po prawej stronie),	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 101
podst. / rozs.: I.7				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Recepcja		-	zad. 3–6, s. 117, zad. 1–3, s. 127	
Produkcja		Opisywanie przedmiotów.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 252, 255 (7.1) Extra online resources: www.Quizizz.com
podst. / rozs.: IV.1				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (identyfikowanie słów kluczy, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
7D Nothing for a year. Rozumienie tekstów pisanych (znajdowanie określonych informacji w tekście)				
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–9, s. 118	(druga lekcja)
podst. / rozs.: I.7				zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 102
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu.		(trzecia lekcja) Photocopiables – książka nauczyciela, s. 253, 258 (7.4)
podst. / rozs.: III.4, III.5				
Produkcja		Opisywanie wydarzeń codziennych, rozważanie sytuacji hipotetycznych, wyrażanie opinii.		
podst. / rozs.: IV.2, IV.6 rozs.: IV.10				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w grupach i parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XII, XIII				
7E Have/get something done. Użycie have/get something done w rozmowie o usługach				
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–11, s. 120–121, zad. 4–5, s. 127	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–10, s. 104–105
podst. / rozs.: I.7		Konstrukcja have/get something done.		

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Recepcja		-		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 252, 256 (7.2)
Produkcja		Opisywanie doświadczeń z przeszłości i terażniejszości, wyrażanie intencji i marzeń na przyszłość, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.		
podst. / rozs.: IV.2, IV.4, IV.6, IV.8, VI.3, VI.4, VI.5				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), transformacje, wybór wielokrotny, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, współpraca w grupach.		
podst. / rozs.: VIII.1, XI, XIII				
TED TALKS EXTRA 7				
TED TALKS: Grow your own clothes. Rozumienie ze słuchu (określanie głównych myśli fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji), ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Zakupy i usługi.	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–10, s. 106–107	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 108 Extra online resources
podst. / rozs.: I.7				
Recepcja		Znajdowanie informacji w wypowiedzi, wyciąganie wniosków, określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi.		
podst. / rozs.: II.2, II.5, II.7				
Produkcja		Opisywanie przedmiotów, wskazywanie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie opinii, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i terażniejszości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, IV.8, VI.3, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
7F				
Talking about shopping for clothes. Rozmowa o kupowaniu ubrań				
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–6, s. 122	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 109
podst. / rozs.: I.7				
Recepcja		Określanie kontekstu tekstu słuchanego, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi.		
podst. / rozs.:				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
II.4, II.5				
Produkcja		Opisywanie przedmiotów, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, opisywanie doświadczeń z przeszłości, wyrażanie opinii, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.2, VI.4, VI.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
7G				
Writing an announcement. Tworzenie wypowiedzi pisemnej: ogłoszenie				
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–6, s. 123	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 110
podst. / rozs.: I.7				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym.		
podst. / rozs.: III.4				
Produkcja		Opisywanie przedmiotu, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze.		
podst. : V.1, V.11 rozs.: V.1, V.12				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: VIII.2, X, XI, XIII				
Review				
Skills Review 7. Powtórzenie wiadomości z modułu 7				
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–9, s. 124–125	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 111, zad. 1–9, s. 113
podst. / rozs.: I.7				
Recepcja		Określanie głównej myśli wypowiedzi, określanie głównej myśli fragmentu tekstu pisanego (tylko w zeszycie ćwiczeń).	(Unit 7: lexical exercises zad. 1–6, s. 129)	
podst. / rozs.: 				

PP 2024 (<i>podst.: III.1.P,</i> <i>rozs.: III.1.R</i>)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
II.2, III.1				
Produkcja		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, przedstawianie zalet korzyści płynących z wykonywania danych czynności, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, zachęcanie (tylko w zeszycie ćwiczeń).		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 254, 259–262 (7.5–7.8)
<i>podst. / rozs.:</i> IV.1, IV.2, IV.6, V.2, V.3, V.8, VII.3, VII.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.		
<i>podst. / rozs.:</i> X, XI, XIII				
TEST 7				
Test 7. Praca klasowa – moduł 7				

Moduł 8: Superhuman				
8A				
Superhuman. Ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Zdrowie.	podręcznik: zad. 1–4, s. 131	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–13, s. 114–115
<i>podst. / rozs.:</i> I.11				
Recepcja		-		

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
-				
Produkcja		Wyrażanie opinii.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 264, 268 (8.3)
podst. / rozs.: IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
8B				
The human body. Rozumienie ze słuchu (wybór wielokrotny)				
Wiedza		Zdrowie.	podręcznik: zad. 1–4, s. 132	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 116
podst. / rozs.: I.11				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, określanie głównej myśli wypowiedzi.		
podst. / rozs.: II.2, II.5				
Produkcja		Opisywanie własnych doświadczeń i doświadczeń innych osób.		
podst. / rozs.: IV.2				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				
8C				
Zero and first conditional. Wykorzystanie trybów warunkowych w rozmowie o zdrowiu i do udzielania rad				
Wiedza		Zdrowie.	podręcznik: zad. 1–7, s. 133, zad. 1–2, s. 145	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 117
podst. / rozs.: I.11		Zerowy i pierwszy tryb warunkowy.		
Recepcja		-		
-				

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Produkcja		Przedstawianie sposobu postępowania, rozważanie sytuacji hipotetycznych.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 263, 266 (8.1) Extra online resources: www.Quizzz.com
podst. / rozs.: IV.10 rozs.: IV.11				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, współpraca w grupach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				
8D				
A world of cyborgs. Rozumienie tekstów pisanych (określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście)				
Wiedza		Zdrowie, nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–9, s. 134	(druga lekcja)
podst. / rozs.: I.11, I.12				zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 118
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście.		
podst. / rozs.: III.1, III.4				
Produkcja		Wyrażanie swojej opinii, omawianie zalet i wad danych poglądów, wyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłości.		(trzecia lekcja)
podst. / rozs.: IV.6, IV.8, IV.9				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 264, 269 (8.4)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), współpraca w parach.		
X, XI, XIII				
8E				
Second conditional, <i>I wish</i> , <i>If only</i> . Wykorzystywanie drugiego trybu warunkowego do rozmowy o pierwszej pomocy przedmedycznej. Wypowiedź ustna (opis ilustracji), parafrazy zdań				
Wiedza		Zdrowie. Drugi tryb warunkowy, konstrukcje <i>I wish</i> oraz <i>If only</i> .	podręcznik: zad. 1–10, s. 136–137	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 120–121
podst. / rozs.: I.11				
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji (poprawianie zdań).		

PP 2024 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
podst. / rozs.: II.5				
Produkcja		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie doświadczeń, przedstawianie sposobu postępowania.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 263, 267 (8.2) Extra online resources: www.Quizzz.com
podst.: IV.1, IV.2, IV.6, V.10 rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, V.11				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: XI, XIII				
TED TALKS 8				
TED TALKS: Deep sea diving ... in a wheelchair. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie informacji w tekście, określanie głównej myśli fragmentu wypowiedzi)				
Wiedza		Zdrowie.	podręcznik: zad. 1–10, s. 138–139 + DVD	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 122 Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=p4gqq0udt18
podst. / rozs.: I.11				
Recepcja		Znajdowanie informacji w tekście, określanie głównej myśli fragmentu wypowiedzi.		
podst. / rozs.: II.2, II.5				
Produkcja		Opisywanie miejsc, zjawisk i doświadczeń, wyrażanie opinii, uczuć i emocji.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, IV.7				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII				
8F				
Speaking: describing photos, making guesses. Mówienie: opis ilustracji, zgadywanie				
Wiedza		Sport.	podręcznik: zad. 1–3, s. 140	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 123
podst. / rozs.: I.10				
Recepcja		-		
-				

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Produkcja		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie przypuszczeń dotyczących wydarzeń w przyszłości.		
<i>podst. / rozs.</i> : IV.1, IV.2, IV.6, IV.9				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
<i>podst. / rozs.</i> : X, XI, XIII				
8G				
An informal email describing people. Tworzenie wypowiedzi pisemnej: email nieformalny				
Wiedza		Człowiek, życie prywatne, sport. Język nieformalny.	podręcznik: zad. 1–4, s. 141	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 124
<i>podst. / rozs.</i> : I.1, I.5, I.10				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście		
<i>podst. / rozs.</i> : III.4				
Produkcja		Opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, zastosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, przedstawianie innych osób.		
<i>podst.</i> : V.1, V.3, V.12, VII.1, VII.3 <i>rozs.</i> : V.1, V.3, V.13, VII.1, VII.3				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym.		
<i>podst. / rozs.</i> : VIII.2, X, XI, XIII				
Review				
Skills Review 8. Powtórzenie wiadomości z modułu 8				
Wiedza		Sport, zdrowie.	podręcznik: zad. 1–8, s. 143	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 125, zad. 1–9, s. 126–127
<i>podst. / rozs.</i> : I.10, I.11				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym (podręcznik) i słuchanym (zeszyt ćwiczeń).	(Unit 8: lexical exercises zad. 1–5, s. 147)	
<i>podst. / rozs.</i> :				

PP 2024 (<i>podst.: III.1.P,</i> <i>rozs.: III.1.R</i>)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
II.5, III.4				
Produkcja		Wyrażanie opinii, przedstawianie wad i zalet, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, zachęcanie.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 265, 270–273 (8.5–8.8)
<i>podst. / rozs.:</i> IV.1, IV.2, IV.6, V.2, V.3, V.8, VII.3, VII.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.		
<i>podst. / rozs.:</i> X, XI, XIII				
TEST 8 Test 8. Praca klasowa – moduł 8				

SEMESTER TEST Semester test. Test semestralny			
MY TALK 2 Slides in a presentation. Tworzenie i wygłaszanie prezentacji multimedialnej w języku angielskim			
Wiedza		Człowiek, życie prywatne, nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–5, s. 149
<i>podst. / rozs.:</i> I.1, I.5, I.12			

PP 2024 (<i>podst.</i> : III.1.P, <i>rozs.</i> : III.1.R)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Recepcja		Wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście.		
<i>podst. / rozs.</i> : III.7				
Produkcja		Przedstawianie sposobu postępowania, wyrażanie swoich opinii.		
<i>podst. / rozs.</i> : IV.6, IV.10				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przygotowywanie się do utworzenia oraz publicznego wygłoszenia prezentacji, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, współpraca w grupach i parach.		
<i>podst. / rozs.</i> : VIII.1, VIII.4, X, XI, XIII				
FINAL TEST Final test. Test całoroczny				