

ROZKŁAD MATERIAŁU DO PODRĘCZNIKA

TEDTALKS

MY PERSPECTIVES 1 A2+ / B1

(90 / 150 / 210 godzin)

Poniższy rozkład materiału jest jedynie propozycją realizacji lekcji z wykorzystaniem dostępnych materiałów kursowych – nauczyciel ma prawo do rozpisania zajęć w inny sposób, wg własnych potrzeb.

Książka ucznia składa się z 8 rozdziałów oraz części *Starter*. Po głównych rozdziałach przewidziano testy (prace klasowe). Ponadto w rozkładzie uwzględniono 1 test poziomujący na początku roku szkolnego, 2 testy semestralne (na koniec pierwszego i drugiego semestru) oraz 1 test roczny (na koniec roku szkolnego). Wszystkie sprawdziany można wygenerować na portalu <https://www.dlanauczyciela.pl/generator>.

Niektóre części rozkładu oznaczono znakiem **Propozycja** – wskazane po tym oznaczeniu aktywności i umiejętności są sugestią autora rozkładu dotyczącą rozwinięcia zagadnień podręcznikowych.

Materiał rozpisano na 90/150/210 godzin, używając następującej kolorystyki:

- 90 h (kolor fioletowy) = 3 lekcje tygodniowo
- 150 h (kolory fioletowy oraz zielony) = 5 lekcji tygodniowo
- 210 h (kolory fioletowy, zielony oraz pomarańczowy) = 7 lekcji tygodniowo

Pola oznaczone kolorem niebieskim dotyczą materiałów, które nauczyciel może wykorzystać w formie zadań dodatkowych lub uzupełniających.

Siatka 90 godzin (kolor fioletowy) składa się z:

- 8 lekcji *Starter* z podręcznika
- 64 lekcji modułowych z podręcznika
- 4 lekcji TED z podręcznika (w module 2, 4, 6, 8)
- 2 lekcji *My Talk* z podręcznika (po module 4 oraz 8)
- 8 testów modułowych
- 4 innych testów: 1 testu poziomującego na początku roku szkolnego, 2 testów semestralnych (na koniec pierwszego i drugiego semestru) oraz 1 testu całorocznego

Siatka 150 godzin (kolor fioletowy oraz zielony) obejmuje zagadnienia wymienione powyżej oraz:

- 56 lekcji modułowych z zeszytu ćwiczeń odpowiadającym sekcjom A, B, C, E, F, G, *Review* (z pominięciem sekcji D – rozumienie tekstów pisanych)
- 4 dodatkowe lekcje TED z zeszytu ćwiczeń (w module 1, 3, 5, 7)

Siatka 210 godzin (kolor fioletowy, zielony oraz pomarańczowy) obejmuje wszystkie zagadnienia wymienione powyżej oraz:

- 40 dodatkowych lekcji modułowych dla sekcji A, C, D, E, *Review* (aplikacje internetowe, materiały z książki nauczyciela)
- 8 lekcji modułowych z zeszytu ćwiczeń dla sekcji D – rozumienie tekstów pisanych
- 8 lekcji *Starter* z zeszytu ćwiczeń
- 4 zestawy zadań dla lekcji TED z podręcznika (w module 2, 4, 6, 8)

Materiały dodatkowe, nieujęte w powyższych siatkach i oznaczone kolorem niebieskim, obejmują:

- 4 dodatkowe zestawy zadań dla lekcji TED z zeszytu ćwiczeń (w module 1, 3, 5, 7)

Podręcznik przewidziany jest do realizacji podstawy programowej z języka angielskiego:

- dla szkół ponadpodstawowych (zakres podstawowy – wariant III.1.P)

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
PLACEMENT TEST Placement test. Test poziomujący				
Moduł 0: Starter				
STARTER 1 Let's start! Introducing yourself. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Wygląd, osobowość człowieka, dni tygodnia, miesiące, pory roku, liczebniki główne i porządkowe, czasownik <i>to be</i> , zaimki osobowe, alfabet.	podręcznik: zad. 1–10, s. 4	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 4 (po lewej stronie)
I.1				
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Przedstawianie siebie, opisywanie innych, opisywanie obrazka.		
IV.1, IV.2, VI.1				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy, definicje), tłumaczenia z języka polskiego na angielski, przekazywanie w języku obcym informacji wyrażonych w materiałach wizualnych.		
VIII.1, XIII, XIV				
STARTER 2 Hobbies & free-time activities. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Znajomi i przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego, aktywność fizyczna, nazwy państw, języki, czasownik <i>have/has got</i> , forma gerundialna, przedimki <i>a/an</i> oraz <i>the</i> .	podręcznik: zad. 1–10, s. 5	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 4 (po prawej stronie)
I.5, I.8, I.10				
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Propozycja		
Propozycja		Opowiadanie o swojej rodzinie i przyjaciółach, opis zainteresowań, opowiadanie o swoich ulubionych formach spędzania czasu wolnego (oraz o swojej aktywności fizycznej).		
IV.1, IV.2, IV.3, VI.1				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy, definicje), tłumaczenia z języka polskiego na angielski.		
XIII, XIV				

PP 2024 (III.1.P)				Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
STARTER 3					
Home and daily routines. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne					
Wiedza		Pomieszczenia w domu, czynności rutynowe, przedmioty i przybory szkolne, konstrukcja <i>there is/are</i> , czas Present Simple oraz przysłówki częstotliwości, wskazywanie czasu.		podręcznik: zad. 1–11, s. 6	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 5 (po lewej stronie)
I.5, I.8, I.10					
Recepcja		-			
-					
Produkcja		Propozycja			
Propozycja IV.1, IV.2, IV.3, VI.1		Opowiadanie o swoim domu, opis typowych czynności dnia codziennego.			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy, definicje), tłumaczenia z języka polskiego na angielski.			
XIII, XIV					
STARTER 4					
Talking about a family and pets. What food do you like? Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne					
Wiedza		Członkowie rodziny, zwierzęta domowe, jedzenie, apostrofy, zaimki wskazujące <i>this/that</i> oraz <i>these/those</i> , tryb rozkazujący, liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.		podręcznik: zad. 1–8, s. 7	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 5 (po prawej stronie)
I.5, I.6					
Recepcja		-			
-					
Produkcja		Propozycja			
Propozycja IV.5, IV.10, IV.11		Opowiadanie o swojej rodzinie i zwierzętach domowych, opisywanie sposobów przyrządzania potraw.			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy, definicje), tłumaczenia z języka polskiego na angielski.			
XIII, XIV					
STARTER 5					

PP 2024 (III.1.P)				Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe		
Are you a healthy person? Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne							
Wiedza		Ciało, czasowniki i rzeczowniki opisujące stan zdrowia oraz podejmowane leczenie, czasowniki modalne – <i>can, should, shouldn't, must, mustn't</i> , formy gerundialne I bezokolicznikowe czasowników podstawowych.		podręcznik: zad. 1–8, s. 8	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 6 (po lewej stronie)		
I.11							
Recepcja						-	
-							
Produkcja							Propozycja Opowiadanie o swoim zdrowiu.
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy, definicje).		podręcznik: zad. 1–8, s. 9	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 6 (po prawej stronie)		
XIII							
STARTER 6							
Let's go shopping! Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne							
Wiedza		Ubrania, sklepy i frazy dotyczące zakupów, kultura, czas Present Simple, używanie czasu Present Continuous do mówienia o przyszłości, czas Present Perfect.				podręcznik: zad. 1–8, s. 9	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 6 (po prawej stronie)
I.7, I.9							
Recepcja				-			
-							
Produkcja					Propozycja Rozmowa o preferencjach zakupowych, odgrywanie ról (sprzedawca, klient).		
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy, definicje), tłumaczenia z języka polskiego na angielski.		podręcznik: zad. 1–8, s. 9	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 6 (po prawej stronie)		
XIII, XIV							
STARTER 7							

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Let's talk about holidays! Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Podróżowanie – środki transportu, zakwaterowanie, czynności wykonywane podczas wyjazdów wypoczynkowych, przyroda - zwierzęta i krajobraz, czasy Past Simple i Past Continuous, zastosowanie słów <i>so</i> i <i>such</i> , stopniowanie przymiotników.	podręcznik: zad. 1–8, s. 10	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 7 (po lewej stronie)
I.8, I.13				
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Propozycja		
Propozycja IV.3, IV.9		Opowiadanie o minionych doświadczeniach, opisywanie obrazka.		
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy, definicje).		
XIII				
STARTER 8				
Dream job. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Nazwy zawodów, czasowniki związane z pracą, czasowniki i rzeczowniki związane z technologią, życie towarzyskie, czas Future Simple oraz konstrukcja <i>be going to</i> .	podręcznik: zad. 1–8, s. 11	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 7 (po prawej stronie)
I.4, I.12				
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Propozycja		
Propozycja IV.4, IV.6		Wyrażanie swojej opinii dotyczącej różnych zawodów, opowiadanie o wymarzonej pracy.		
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy, definicje).		
XIII				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe		Materiały dodatkowe	
Moduł 1: Who are you?						
1A						
Who are you? Ćwiczenia leksykalne						
Wiedza		Człowiek, życie prywatne.		podręcznik: zad. 1–6, s. 13	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–11, s. 8-9	
I.1, I.5		Cechy osobowości ucznia oraz jego znajomych.				
Recepcja		-				
-						
Produkcja		Wykorzystywanie nowopoznanych słów do opisywania siebie oraz innych ludzi.			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 187, 191 (1.3)	
VI.1						
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu).				
X, XIII						
1B						
DJ Spooky. Rozumienie ze słuchu (prawda/fałsz, wybór wielokrotny)						
Wiedza		Człowiek.		podręcznik: zad. 1–6, s. 14	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 10	
I.1		Zainteresowania i preferencje.				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście w celu rozwiązania zadań egzaminacyjnych z rozumienia ze słuchu (prawda/fałsz, wybór wielokrotny).				
II.5						
Produkcja		Opisywanie swoich upodobań i zainteresowań, pytanie o zainteresowania i preferencje innych osób.				
IV.5, VI.3, VI.5						
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych).				
XIII						

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
1C				
Talking about interests and free time activities. Czasz Present Simple i Present Continuous				
Wiedza		Człowiek.	podręcznik: zad. 1–6, s. 15, zad. 1–4, s. 25	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 11
I.1		Czasz Present Simple i Present Continuous używane do rozmawiania o zainteresowaniach i czynnościach wykonywanych w czasie wolnym.		
Recepcja		-		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 186, 189 (1.1) Extra online resources: www.Quizzz.com
-				
Produkcja		Propozycja		
Propozycja IV.2		Opowiadanie o zainteresowaniach i czynnościach wykonywanych w czasie wolnym.		
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski.		
XIII				
1D				
It's written all over your face! Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, wybór wielokrotny). Wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Człowiek.	podręcznik: zad. 1–6, s. 16	(druga lekcja)
I.1		Emocje.		
Recepcja		Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych na rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, wybór wielokrotny) – określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, precyzowanie intencji autora wypowiedzi pisemnej, znajdowanie określonych informacji.		zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 12
III.1, III.2, III.4				
Produkcja		Opis obrazka, opowiadanie o czynnościach dnia codziennego (okazywaniu emocji), pozyskiwanie informacji.		(trzecia lekcja)
IV.1, IV.2, VI.3, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis).		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 187, 192 (1.4)
X, XIII				

PP 2024 (III.1.P)				Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
1E					
Talking about likes and dislikes using different verb patterns. Konstrukcje czasownikowe (czasownik z końcówką <i>-ing</i> , bezokolicznik z <i>to</i>)					
Wiedza		Człowiek.		podręcznik: zad. 1–9, s. 18–19, zad. 5–7, s. 25	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–10, s. 14–15
I.1		Czynności wykonywane chętnie/niechętnie, konstrukcje czasownikowe – czasownik z końcówką <i>-ing</i> , bezokolicznik z <i>to</i> .			
Recepcja		-			
-					
Produkcja		-			
-					
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski.			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 186, 190 (1.2) Extra online resources: www.Quizzz.com
XIII					
TED TALKS EXTRA 1					
TED TALKS: Half a million secrets. Rozumienie ze słuchu (określanie głównych myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji), ćwiczenia leksykalne					
Wiedza		Człowiek.		zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 16–17	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 18
I.1, I.5		Życie prywatne.			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu oraz fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji.			
II.2, II.5					
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, opowiadanie o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości.			
IV.2, IV.3, IV.6					
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis).			Extra online resources: https://learningapps.org/view4759587
X, XIII					

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe		
1F						
Talking about likes and dislikes. Wypowiedzi ustne: rozmowa o upodobaniach						
Wiedza		Człowiek. Upodobania.	podręcznik: zad. 1–6, s. 20	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 19		
I.1						
Recepcja		Określanie głównych myśli nagranej wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.				
II.2, II.5						
Produkcja		Opowiadanie o swoich upodobaniach, tworzenie dialogów.				
IV.5, VI.3						
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.				
X, XI, XIII						
1G						
An introductory e-mail. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) – podawanie informacji o sobie samym						
Wiedza		Człowiek. Informacje o sobie (dane personalne, zainteresowania).	podręcznik: zad. 1–5, s. 21	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 20		
I.1						
Recepcja		Określanie głównych myśli fragmentów tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu.				
III.1, III.4, III.9						
Produkcja		Opisywanie siebie oraz swoich upodobań, zastosowanie form grzecznościowych oraz zasad tworzenia tekstu nieformalnego; ocena koleżeńska (w parach).				
V.1, V.5, V.11, V.12, VII.1, VII.5, VII.14, VII.15						
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, samoocena, ocena koleżeńska prac w parach.				
VIII.2, X, XI, XIII						

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Review Skills Review 1. Powtórzenie wiadomości z modułu 1				
Wiedza		Człowiek.	podręcznik: zad. 1–10, s. 22–23 (Unit 1 lexical exercises: zad. 1–4, s. 27)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 22–23, zad. 1–5, s. 21
I.1		Informacje o sobie (dane personalne, zainteresowania, preferencje), emocje, czasy Present Simple i Present Continuous używane do mówienia o zainteresowaniach i czynnościach wykonywanych w czasie wolnym, czynności wykonywane chętnie/niechętnie, konstrukcje czasownikowe – czasownik z końcówką <i>-ing</i> , bezokolicznik z <i>to</i> .		
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 188, 193–196 (1.5–1.8)
II.5				
Produkcja		Opisywanie siebie oraz swoich upodobań, zastosowanie form grzecznościowych oraz zasad tworzenia tekstu nieformalnego.		
V.1, V.5, V.11, V.12, VII.1, VII.5, VII.14, VII.15, VIII.3				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenie fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, przekazywanie informacji sformułowanych w języku polskim, współpraca w parach.		
VIII.3, X, XI, XIII				
TEST 1 Test 1. Praca klasowa – moduł 1				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Moduł 2: Where the heart is				
2A				
Where the heart is. Ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Miejsce zamieszkania.	podręcznik: zad. 1–4, s. 29	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 24–25
I.2				
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Opis ilustracji, przedstawianie faktów z przeszłości oraz własnych opinii na dany temat.		
IV.1, IV.3, IV.6, VI.4				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 198, 202 (2.3)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
X, XI, XIII				
2B				
Living in different places around the world. Rozumienie ze słuchu (prawda/fałsz, wybór wielokrotny)				
Wiedza		Opisywanie miejsca zamieszkania.	podręcznik: zad. 1–4, s. 36	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 26
I.2				
Recepcja		Znajdowanie w tekście konkretnych informacji, określanie głównej myśli fragmentu wypowiedzi.		
II.2, II.5				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, wskazywanie zalet i wad życia na wsi.		
IV.6, IV.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczcy), współpraca w parach.		
XI, XIII				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
2C				
Using Past Simple and <i>used to</i> to describe past events. Opisywanie wydarzeń z przeszłości				
Wiedza		Miejsce zamieszkania.	podręcznik: zad. 1–7, s. 31, zad. 1–5, s. 43	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 27
I.2		Opisywanie wydarzeń z przeszłości powiązanych ze zmianą miejsca zamieszkania. Czas Past Simple i fraza <i>used to</i> używane do opisywania wydarzeń z przeszłości.		
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 197, 200 (2.1) Extra online resources: www.Quizzz.com
II.5				
Produkcja		Wyjaśnianie sposobu postępowania – używanie czasu Past Simple i frazy <i>used to</i> .		
IV.10				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy).		
XIII				
2D				
All the comforts of home. Rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny). Wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Miejsce zamieszkania.	podręcznik: zad. 1–7, s. 32–33	(druga lekcja)
I.2		Tworzenie rzeczowników za pomocą przyrostków.		zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 28
Recepcja		Rozumienie tekstu pisanego dotyczącego przebywania na międzynarodowej stacji kosmicznej; analiza faktów i opinii, znajdowanie określonych informacji w tekście, odróżnianie faktów od opinii.		
III.4, III.8				
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o przedmiotach osobistych, wyrażanie opinii i przypuszczeń, opis wydarzeń z przeszłości.		(trzecia lekcja)
IV.1, IV.3, IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 198, 203 (2.4)
X, XI, XIII				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
2E				
Using Past Continuous to describe ongoing past events. Opisywanie wydarzeń z przeszłości, które były kontynuowane przez dłuższy czas				
Wiedza		Miejsce zamieszkania.	podręcznik: zad. 1–8, s. 34–35, zad. 6–8, s. 43	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–8, s. 30–31
I.2		Zastosowanie czasu Past Continuous do opisu wydarzeń z przeszłości, które były kontynuowane przez dłuższy czas. Porównanie czasów Past Simple i Past Continuous.		
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji (poprawianie błędów w podanych zdaniach na podstawie tekstu).		
II.5				
Produkcja		Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.		
IV.2				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 197, 201 (2.2) Extra online resources: www.Quizzz.com
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski.		
XIII				
TED TALKS 2				
TED TALKS: Magical houses made of bamboo. Rozumienie ze słuchu (określanie głównej myśli tekstu). Wypowiedź ustna (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)				
Wiedza		Miejsce zamieszkania, świat przyrody.	podręcznik: zad. 1–9, s. 36–37 + DVD	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 32
I.2, I.13				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu oraz fragmentu tekstu.		
II.2				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, opowiadanie o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości, rozmowa na podstawie materiału stymulującego.		
IV.2, IV.3, IV.6				Extra online resources: https://learningapps.org/view4759700
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis); przygotowanie krótkiej prezentacji (3 slajdy) w języku angielskim, współpraca w parach.		
VIII.4, X, XI, XIII				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
2F				
Talking about living in unusual places. Rozmowa o niezwykłych miejscach zamieszkania. Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)				
Wiedza		Miejsce zamieszkania.	podręcznik: zad. 1–5, s. 38	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 33
I.2				
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji (prawda/fałsz).		
II.5				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, rozmowa z odgrywaniem roli.		
IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
X, XI, XIII				
2G				
A blog entry – a description of a place. Wymarzony dom lub niezwykle miejsce. Wypowiedź pisemna (wpis na blogu)				
Wiedza		Miejsce zamieszkania.	podręcznik: zad. 1–6, s. 39	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 34
I.2				
Recepcja		Określanie głównych myśli fragmentów tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym.		
III.1, III.4				
Produkcja		Tworzenie wpisu na bloga o ulubionym miejscu, ocena koleżeńska (w parach).		
V.1, V.7, V.11, VII.4, VII.14				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), samoocena, koleżeńska ocena prac w parach.		
X, XI, XIII				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Review				
Skills Review 2. Powtórzenie wiadomości z modułu 2				
Wiedza		Opisywanie miejsca zamieszkania, opisywanie wydarzeń z przeszłości powiązanych ze zmianą miejsca zamieszkania. Czas Past Simple i fraza <i>used to</i> używane do opisywania wydarzeń z przeszłości. Tworzenie rzeczowników za pomocą przyrostków.	podręcznik: zad. 1–9, s. 40–41 (Unit 2 lexical exercises: zad. 1–3, s. 45)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 36–37, zad. 1–5, s. 35
I.2				
Recepcja				
III.1				
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o przedmiotach osobistych, wyrażanie opinii i przypuszczeń, opis wydarzeń z przeszłości. Tworzenie wpisu na bloga o ulubionym miejscu.		
IV.1, IV.3, IV.6, V.1, V.7, V.11, VII.4, VII.14				
Inne umiejętności			Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.	
X, XIII				
TEST 2				
Test 2. Praca klasowa – moduł 2				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe		Materiały dodatkowe	
Moduł 3: Health and happiness						
3A						
Health and happiness. Ćwiczenia leksykalne						
Wiedza		Zdrowie.		podręcznik: zad. 1–6, s. 47	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 38–39	
I.11						
Recepcja		-				
-						
Produkcja		Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości.				
IV.2						Photocopiables – książka nauczyciela, s. 209, 213 (3.3)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.				
X, XI, XIII						
3B						
Common health problems. Rozumienie ze słuchu (wybór wielokrotny)						
Wiedza		Zdrowie.		podręcznik: zad. 1–5, s. 48	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 40	
I.11						
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji.				
II.2, II.5						
Produkcja		Opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii, przedstawianie opinii innych, opis marzeń i nadziei na przyszłość.				
IV.2, IV.4, IV.6						
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych), współpraca w grupie.				
XI, XIII						

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
3C Quantifiers, how much/many. Stosowanie określników ilościowych w celu wyrażenia ilości/liczby				
Wiedza		Zdrowie. Stosowanie określników ilościowych w celu wyrażenia ilości/liczby.	podręcznik: zad. 1–5, s. 49, zad. 1–4, s. 59	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 41
I.11				
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 208, 211 (3.1) Extra online resources: www.Quizizz.com
II.5				
Produkcja		Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach życia codziennego.		
IV.2				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski.		
XIII				
3D Feeling no pain. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, wybór wielokrotny)				
Wiedza		Zdrowie. Zastępowanie słów synonimami.	podręcznik: zad. 1–6, s. 50	(druga lekcja)
I.11				zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 42
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie intencji autora, rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu.		(trzecia lekcja)
III.1, III.2, III.4, III.5				
Produkcja		Opis intencji, przedstawianie opinii.		
IV.4, IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), współpraca w parach.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 209, 214 (3.4)
X, XI, XIII				

PP 2024 (III.1.P)				Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe	
3E						
Phrasal verbs. Stosowanie czasowników złożonych w rozmowach o rzeczach, które sprawiają nam przyjemność						
Wiedza		Zdrowie.		podręcznik: zad. 1–11, s. 52–53, zad. 5–9, s. 59	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 44–45	
I.11		Czasowniki złożone.				
Recepcja		Znajdowanie w tekście pisanym i słuchanym określonych informacji.			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 208, 212 (3.2) Extra online resources: www.Quizizz.com	
II.5, III.4						
Produkcja		Przedstawianie swojej opinii.				
IV.6						
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, współpraca w parach.				
XI, XIII						
TED TALKS EXTRA 3						
TED TALKS: The amazing story of the man who gave us modern pain relief. Rozumienie ze słuchu (określanie głównych myśli tekstu), ćwiczenia leksykalne						
Wiedza		Zdrowie.		zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 46–47	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 48	
I.11						
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu oraz fragmentu tekstu.			Extra online resources: https://learningapps.org/view4759768	
II.2						
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, opowiadanie o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości.				
IV.2, IV.3, IV.6						
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis).				
X, XIII						

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe		Materiały dodatkowe			
3F								
Expressing opinions about health and happiness. Wyrażanie opinii na temat zdrowia i szczęścia. Wypowiedź ustna, rozumienie ze słuchu (dobieranie)								
Wiedza		Zdrowie.		podręcznik: zad. 1–4, s. 54	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 48			
I.11								
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego.						
II.2								
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, przedstawianie zalet i wad.						
IV.6, IV.8								
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.						
X, XI, XIII								
3G								
Writing a blog post about staying healthy. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (wpis na blogu dotyczący zdrowia i szczęścia)								
Wiedza		Zdrowie.				podręcznik: zad. 1–7, s. 55	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 50	
I.2								
Recepcja		Określanie głównych myśli fragmentów tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym.						
III.1, III.4								
Produkcja		Tworzenie wpisu na blogu o zdrowiu i szczęściu, ocena koleżeńska (w parach).						
V.1, V.7, V.11, VII.4, VII.8								
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, samoocena i ocena koleżeńska prac w parach).						
X, XI, XIII								

PP 2024 (III.1.P)				Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe	
Review						
Skills Review 3. Powtórzenie wiadomości z modułu 3						
Wiedza		Zdrowie.		podręcznik: zad. 1–9, s. 56–57 (Unit 3 lexical exercises: zad. 1–4, s. 61)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 52–53, zad. 1–5, s. 51	
I.11		Stosowanie określników ilościowych w celu wyrażenia ilości. Czasowniki złożone.				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu (dobieranie odpowiadających zdań).				
II.2					Photocopiables – książka nauczyciela, s. 210, 215–218 (3.5–3.8)	
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o przedmiotach osobistych, wyrażanie opinii i przypuszczeń, opis wydarzeń z przeszłości. Tworzenie wpisu na bloga o ulubionym miejscu.				
IV.1, IV.3, IV.6, V.1, V.2, V.7, V.11, V.12, VI.4, VI.5, VII.4, VII.14, VII.15						
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo.				
X, XIII						
TEST 3						
Test 3. Praca klasowa – moduł 3						

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Moduł 4: Learning				
4A				
Learning. Ćwiczenia leksykalne. Wypowiedź ustna: opis ilustracji				
Wiedza		Edukacja, wiedza o krajach anglojęzycznych, świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa.	podręcznik: zad. 1–5, s. 63	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–8, s. 54–55
I.3, IX.1, IX.2				
Recepcja		-		
-				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 220, 224 (4.3)
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o czynnościach codziennych oraz o wydarzeniach i faktach z przeszłości i teraźniejszości.		
IV.1, IV.2, IV.3, VI.3				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
X, XI, XIII				
4B				
Different school projects around the world. Rozumienie ze słuchu (prawda/fałsz, wybór wielokrotny)				
Wiedza		Edukacja, wiedza o krajach anglojęzycznych, świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa.	podręcznik: zad. 1–6, s. 64	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 56
I.3, IX.1, IX.2				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji.		
II.2, II.5				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, przedstawianie faktów z przeszłości (źródła wiedzy).		
IV.3, IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy), współpraca w parach.		
XI, XIII				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
4C				
Comparatives and superlatives. Porównywanie ludzi, rzeczy i sytuacji; stosowanie przymiotników i przysłówków				
Wiedza		Edukacja.	podręcznik: zad. 1–6, s. 65 zad. 1–4, s. 77	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 57
I.3		Stopniowanie przymiotników i przysłówków.		
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 219, 222 (4.1) Extra online resources: www.Quizizz.com
II.5				
Produkcja		Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach życia codziennego, dawanie wskazówek dotyczących zmian w systemie edukacji.		
IV.2, IV.10				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczowych), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, parafrazy.		
XIII				
4D				
Nothing's impossible. Rozumienie tekstów pisanych (prawda/fałsz, dobieranie), słowotwórstwo. Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)				
Wiedza		Edukacja.	podręcznik: zad. 1–8, s. 66–67	(druga lekcja)
I.3				zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 58
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu, wyciąganie wniosków, znajdowanie określonych informacji w tekście.		(trzecia lekcja)
III.1, III.4, III.5, III.7				
Produkcja		Przedstawianie opinii, opowiadanie o faktach z przeszłości, wyrażanie pewności, przypuszczenia lub wątpliwości na temat zdarzeń z przyszłości, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, dostosowywanie stylu wypowiedzi do sytuacji.		
IV.3, IV.4, IV.6, IV.9, VI.2, VI.3, VI.15				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 220, 225 (4.4)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), słowotwórstwo, współpraca w parach.		
X, XI, XIII				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
4E				
Comparative forms. Stosowanie przymiotników w stopniu wyższym w rozmowach o różnych umiejętnościach życiowych				
Wiedza		Edukacja.	podręcznik: zad. 1–9, s. 68–69 zad. 5–7, s. 77	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–8, s. 60–61
I.3		Przymiotniki w stopniu wyższym. Frazy: <i>as ... as, too ..., ... enough, so ..., such a ...</i>		
Recepcja		-		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 219, 223 (4.2) Extra online resources: www.Quizizz.com
-				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii i poglądów.		
IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych.		
VIII.1, XIII				
TED TALKS 4				
TED TALKS: Don't eat the marshmallow. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie informacji w tekście). Wypowiedź ustna (wypowiedź na podstawie materiału stymulującego)				
Wiedza		Edukacja, człowiek.	podręcznik: zad. 1–10, s. 70–71 + DVD	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 62
I.1, I.3				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu oraz fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście; rozumienie nienatywnych użytkowników języka angielskiego.		Extra online resources: https://learningapps.org/view4759806
II.2				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, wskazywanie wad/zalet różnych rozwiązań, rozmowa na podstawie materiału stymulującego.		
IV.6, IV.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, korzystanie ze słownika); przygotowanie krótkiej prezentacji (3 slajdy) w języku angielskim, współpraca w parach.		
VIII.4, X, XI, XIII				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
4F				
Asking about opinions and making comparisons. Pytanie o opinie i dokonywanie porównań. Wypowiedź ustna (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)				
Wiedza		Edukacja.	podręcznik: zad. 1–6, s. 72	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–3, s. 63
I.3				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego.		
II.2				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, przedstawianie zalet i wad.		
IV.6, IV.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
X, XI, XIII				
4G				
An enquiry e-mail. Wypowiedź pisemna (list formalny z zapytaniem)				
Wiedza		Edukacja.	podręcznik: zad. 1–4, s. 73	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 64
I.3				
Recepcja		Określanie głównych myśli fragmentów tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu.		
III.1, III.4, III.9				
Produkcja		Pisanie listu z pytaniami dotyczącymi kursu edukacyjnego, zastosowanie form grzecznościowych oraz zasad tworzenia tekstu formalnego.		
V.2, V.11, V.12, VII.3, VII.14, VII.15				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, koleżeńska ocena prac w parach, współpraca w parach.		
VIII.2, X, XI, XIII				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Review				
Skills Review 4. Powtórzenie wiadomości z działu 4				
Wiedza		Edukacja.	podręcznik: zad. 1–9, s. 74–75 (Unit 4 lexical exercises: zad. 1–5, s. 79)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 66–67, zad. 1–5, s. 65
I.3		Stopniowanie przymiotników i przysłówków. Frazy: <i>as ... as, too ..., ... enough, so ..., such a ...</i>		
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu (wybór wielokrotny).		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 221, 226–229 (4.5–4.8)
II.2				
Produkcja		Przedstawianie intencji na przyszłość (organizacja balu), wyrażanie swoich opinii i upodobań, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, wyrażanie propozycji.		
IV.4, IV.6, IV.8, VI.2, VI.5, VI.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy, współpraca w parach.		
X, XI, XIII				
TEST 4				
Test 4. Praca klasowa – moduł 4				
MY TALK 1				
My Passion, My Hobby, My Interests. Tworzenie i wygłaszanie prezentacji multimedialnej w języku angielskim				
Wiedza		Człowiek (umiejętności i zainteresowania), zdrowie (uzależnienia), nauka i technika (zagrożenia związane z używaniem nowych technologii).	podręcznik: zad. 1–5, s. 148	
I.1, I.11, I.12				
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Opisywanie swoich zainteresowań, wyrażanie i omawianie swoich poglądów.		
IV.5, IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przygotowywanie się do utworzenia oraz publicznego wygłoszenia prezentacji.		
VIII.4, X, XIII				
SEMESTER TEST				
Semester test. Test semestralny				

PP 2024 (III.1.P)				Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Moduł 5: Family and friends					
5A					
Family and friends. Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (opis ilustracji)					
Wiedza		Życie prywatne, człowiek.		podręcznik: zad. 1–5, s. 81	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 68–69
I.1, I.5					
Recepcja		-			
-					
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o czynnościach codziennych oraz o wydarzeniach i faktach z przeszłości i teraźniejszości, opis doświadczeń.			
IV.1, IV.2, IV.3, VI.3				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 231, 235 (5.3)	
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.			
X, XI, XIII					
5B					
Greetings around the world. Rozumienie ze słuchu (dobieranie, wybór wielokrotny)					
Wiedza		Życie prywatne, człowiek, wiedza o krajach anglojęzycznych, świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa.		podręcznik: zad. 1–4, s. 82	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 70
I.1, I.5, IX.1, IX.2					
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji.			
II.2, II.5					
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, przedstawianie faktów z przeszłości (źródła wiedzy).			
IV.3, IV.6					
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy).			
XIII					
5C					

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Present Perfect and Past Simple. Zastosowanie czasów Present Perfect i Past Simple do mówienia o określonej/nieokreślonej przeszłości				
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–6, s. 83 zad. 1–4, s. 93	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 71
I.5		Zastosowanie czasów Present Perfect i Past Simple do mówienia o określonej/nieokreślonej przeszłości.		
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 230, 233 (5.1) Extra online resources: www.Quizzz.com
II.5				
Produkcja		Opowiadanie o doświadczeniach i faktach z przeszłości, wyrażanie pewności i przypuszczeń dotyczących corocznych wydarzeń organizowanych w Europie.		
IV.2, IV.3 IV.9				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczowych), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski.		
XIII				
5D				
From child to adult – in one day. Rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny, prawda/fałsz), słowotwórstwo				
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–8, s. 84	<i>(druga lekcja)</i> zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 72
I.5		Słowotwórstwo – przyrostek -al.		
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście.		<i>(trzecia lekcja)</i> Photocopiables – książka nauczyciela, s. 231, 236 (5.4)
III.1, III.4				
Produkcja		Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości, wyrażanie pewności i przypuszczeń dotyczących wielopokoleniowych rodzin w Europie, wyrażanie opinii.		
IV.2, IV.6, IV.9				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), słowotwórstwo, współpraca w parach.		
X, XI, XIII				
5E				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Present Perfect. Stosowanie czasu Present Perfect z określeniami <i>since, for, already, just, yet</i>				
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–8, s. 86–87, zad. 5–8, s. 93	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 74–75
I.5		Zastosowanie czasu Present Perfect z określeniami <i>since, for, already, just, yet</i> .		
Recepcja		-		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 230, 234 (5.2) Extra online resources: www.Quizizz.com
-				
Produkcja		Wskazywanie faktów z przeszłości, wyrażanie przypuszczeń (akcesja krajów europejskich do Unii Europejskiej, plany turystyczne Polaków).		
IV.3, IV.9				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, współpraca w parach.		
XI, XIII				
TED TALKS EXTRA 5				
TED TALKS: Why we laugh. Rozumienie ze słuchu (określanie głównych myśli tekstu), ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Człowiek.	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 76–77	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 78 Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=pbv5v0w2518
I.1				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu oraz fragmentu tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		
II.2, II.5				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, opowiadanie o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości.		
IV.2, IV.3, IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis).		
X, XIII				
5F				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Inviting someone, saying 'yes' and 'no' to invitations. Zapraszanie, przyjmowanie zaproszenia i odmawianie przyjęcia zaproszenia				
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–5, s. 88	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–3, s. 79
I.5				
Recepcja		Określanie głównych myśli tekstu słuchanego i znajdowanie w nim określonych informacji.		
II.2, II.5				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, uzyskiwanie informacji i wyjaśnień, zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie, wyrażanie propozycji.		
IV.6, VI.2, VI.3, VI.7, VI.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
X, XI, XIII				
5G				
Informal invitations and replies. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (wpis na forum z elementami zaproszenia)				
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–6, s. 89	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 80
I.5				
Recepcja		Określanie intencji autora tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu.		
III.2, III.4, III.9				
Produkcja		Przedstawianie planów na przyszłość, zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie, wyrażanie emocji, stosowanie zwrotów grzecznościowych, dostosowywanie stylu wypowiedzi do odbiorcy, zastosowanie zasad tworzenia tekstów o różnym charakterze, użycie stylu nieformalnego.		
V.4, V.7, V.11, V.12, VII.7, VII.13, VII.14, VII.15				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, koleżeńska ocena prac w parach, praca w parach.		
VIII.2, X, XI, XIII				
Review				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Skills Review 5. Powtórzenie wiadomości z modułu 5				
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–9, s. 90–91 (Unit 5 lexical exercises: zad. 1–4, s. 95)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 82–83, zad. 1–5, s. 81
I.3		Zastosowanie czasów Present Perfect i Past Simple do mówienia o określonej/nieokreślonej przeszłości. Zastosowanie czasu Present Perfect z określeniami <i>since, for, already, just, yet</i> .		
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu (wybór wielokrotny).		
II.2				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 232, 237–240 (5.5–5.8)
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o czynnościach codziennych oraz o wydarzeniach i faktach z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie swoich emocji, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, określanie intencji i planów na przyszłość, zastosowanie zasad tworzenia tekstów o różnym charakterze, użycie stylu nieformalnego.		
IV.1, IV.2, IV.3, V.4, V.7, V.11, V.12, VI.3, VII.13				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.		
X, XIII				
TEST 5 Test 5. Praca klasowa – moduł 5				

Moduł 6: Do your best

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
6A				
Do your best. Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Człowiek, kultura.	podręcznik: zad. 1–5, s. 97	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 84–85
I.1, I.9				
Recepcja		-		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 242, 246 (6.3)
-				
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o czynnościach codziennych oraz o wydarzeniach i faktach z przeszłości i teraźniejszości, opis doświadczeń, wyrażanie opinii.		
1.1, 1.9				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
X, XI, XIII				
6B				
Podcasts about different fruit and vegetable sellers around the world. Rozumienie ze słuchu (prawda/fałsz, wybór wielokrotny)				
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–5, s. 98	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 86
I.7				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji.		
II.2, II.5				
Produkcja		Opowiadanie o czynnościach codziennych oraz o wydarzeniach i faktach z przeszłości i teraźniejszości, opis doświadczeń, wyrażanie opinii.		
IV.2, IV.3, IV.6, VI.3, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach i grupach.		
XI, XIII				
6C				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Modals. Rozpoznawanie i stosowanie czasowników modalnych				
Wiedza		Człowiek, życie prywatne. Czasowniki modalne wyrażające obowiązek, brak obowiązku, zakaz, pozwolenie, poradę.	podręcznik: zad. 1–7, s. 99, zad. 1–5, s. 110–11	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 87
I.1, I.5				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście.		
II.5				
Produkcja		Opowiadanie o doświadczeniach i faktach z teraźniejszości, udzielanie rad.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 241, 244 (6.1)
IV.2, VI.9				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczowych), parafrazy, współpraca w parach.		
XI, XIII				
6D				
Not so fast. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, odpowiedzi na pytania), słowotwórstwo, wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Człowiek, świat przyrody. Tworzenie przymiotników za pomocą przedrostków.	podręcznik: zad. 1–8, s. 100–101	(druga lekcja)
I.1, I.13				zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 88
Recepcja		Rozumienie tekstu pisanego, analiza przyczyn i skutków, znajdowanie określonych informacji w tekście, tworzenie konkluzji.		
III.4, III.5, III.7				
Produkcja		Opis ilustracji, wyrażanie opinii i przypuszczeń, przedstawianie swoich intencji, opis wydarzeń z przeszłości.		(trzecia lekcja)
IV.1, IV.3, IV.4, IV.6				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 242, 247 (6.4)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.		
X, XI, XIII				
6E				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Zero conditional. Stosowanie zerowego okresu warunkowego w celu wyrażenia prawd i reguł ogólnych oraz udzielania rad				
Wiedza		Kultura.	podręcznik: zad. 1–8, s. 102–103, zad. 6–10, s. 111	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–8, s. 90–91
I.9		Zerowy tryb warunkowy.		
Recepcja		-		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 241, 245 (6.2) Extra online resources: www.Quizizz.com
-				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii i upodobań w formie ustnej i pisemnej, opis sposobu postępowania (jak zmienić nieatrakcyjne miejsca w piękne).		
IV.5, IV.6, V.6, V.10, VI.4, VI.5				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy.		
XIII				
TED TALKS 6				
TED TALKS: Teach girls bravery, not perfection. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie informacji w tekście). Wypowiedź ustna (wypowiedzi dotyczące przeszłości)				
Wiedza		Człowiek, edukacja, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–9, s. 104–105 + DVD	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 92
I.1, I.3, I.14				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu oraz fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście.		Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=pkhs7g3z518
II.2				
Produkcja		Opowiadanie o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości.		
IV.2, IV.3				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, korzystanie ze słownika), współpraca w parach.		
X, XI, XIII				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Speaking: giving advice. Udzielanie rad. Wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Człowiek, edukacja.	podręcznik: zad. 1–6, s. 106	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–3, s. 93
I.1, I.3				
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Udzielanie rad (przedstawianie sugerowanego sposobu postępowania), opis ilustracji.		
IV.1, IV.4, IV.10				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.		
X, XI, XIII				
6G				
Writing an advice blog. Tworzenie wypowiedzi pisemnej: wpis na blogu z poradami				
Wiedza		Człowiek, edukacja.	podręcznik: zad. 1–6, s. 107	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 94
I.1, I.3				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym.		
III.4				
Produkcja		Opis swoich doświadczeń, udzielanie rad, zastosowanie zasad tworzenia tekstów o różnym charakterze, ocena koleżeńska.		
V.2, V.11, VII.9				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, współpraca w parach.		
VIII.2, X, XI, XIII				
Review				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Skills review 6. Powtórzenie wiadomości z modułu 6				
Wiedza		Człowiek, edukacja.	podręcznik: zad. 1–7, s. 108–109 (Unit 6 lexical exercises: zad. 1–3, s. 113)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–8, s. 96–97, zad. 1–5, s. 95
I.1, I.3		Tworzenie przymiotników za pomocą przedrostków. Czasowniki modalne wyrażające obowiązek, brak obowiązku, zakaz, pozwolenie, poradę. Zerowy tryb warunkowy.		
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu.		
III.5				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 243, 248–251 (6.5–6.8)
Produkcja		Rozmowa na podstawie materiału stymulującego, wpis na blogu; wyrażanie opinii i uzasadnień, opis przeszłości i przyszłości.		
IV.1, IV.6, V.2, V.3, V.6, V.11, VI.4, VII.3				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy, współpraca w parach.		
X, XI, XIII				
TEST 6				
Test 6. Praca klasowa – moduł 6				

Moduł 7: Tell me what you eat

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
7A				
Tell me what you eat. Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (odgrywanie roli)				
Wiedza		Żywnienie.	podręcznik: zad. 1–5, s. 115	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–8, s. 98–99
I.6				
Recepcja		-		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 253, 257 (7.3)
-				
Produkcja		Opisywanie miejsc, przedstawianie planów na przyszłość (organizacja festiwalu), wyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, składanie propozycji i ich przyjmowanie oraz odrzucanie, wyrażanie prośb.		
IV.1, IV.4, IV.9, VI.3, VI.5, VI.8, VI.12				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
X, XI, XIII				
7B				
The future of food and different food tastes. Rozumienie ze słuchu (dobieranie, prawda/fałsz, wybór wielokrotny)				
Wiedza		Świat przyrody.	podręcznik: zad. 1–6, s. 116	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 100
I.13				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji.		
II.2, II.5				
Produkcja		Opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego (jedzenie posiłków poza domem), wyrażanie swoich opinii, opis swoich doświadczeń.		
IV.2, IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.		
XI, XIII				
7C				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Predictions and arrangements. Stosowanie różnych czasów i konstrukcji gramatycznych w rozmowach o przewidywaniach i ustaleniach				
Wiedza		Świat przyrody.	podręcznik: zad. 1–4, s. 117, zad. 1–6, s. 127	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 101
I.13		Czas i konstrukcje gramatyczne używane w odniesieniu do przewidywań i ustaleń: <i>will</i> + bezokolicznik, <i>might/may</i> + bezokolicznik, <i>be going to</i> , Present Continuous.		
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 252, 255 (7.1) Extra online resources: www.Quizzz.com
II.5				
Produkcja		Przedstawianie intencji na przyszłość w formie pisemnej (planowanie uroczystości).		
V.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczy), współpraca w grupach.		
XI, XIII				
7D				
The most important farmers. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, prawda/fałsz)				
Wiedza		Świat przyrody, żywienie.	podręcznik: zad. 1–7, s. 118	(druga lekcja)
I.6, I.13		Tworzenie nowych rzeczowników poprzez dodanie przyrostków do czasowników.		zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 102
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu (dobieranie nagłówków), znajdowanie w tekście określonych informacji.		(trzecia lekcja)
III.1, III.4				
Produkcja		Przekazywanie opinii, wyrażanie pewności i przypuszczeń w odniesieniu do wydarzeń z teraźniejszości; pisemny opis sposobu postępowania (pomoc w zahamowaniu spadku liczby pszczoł na świecie).		
IV.6, IV.9, V.10				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 253, 258 (7.4)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), wykorzystywanie narzędzi TIK w celu uzyskania informacji na dany temat, współpraca w parach.		
X, XI, XII, XIII				
7E				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
First conditional. Stosowanie pierwszego trybu warunkowego w rozmowach o prawdopodobnej przyszłości				
Wiedza		Świat przyrody.	podręcznik: zad. 1–8, s. 120–121 zad. 7–10, s. 127	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 104–105
I.13		Pierwszy tryb warunkowy.		
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 252, 256 (7.2)
III.5				
Produkcja		Wyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłości.		
IV.9				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenie fragmentów zdań z polskiego na angielski, współpraca w grupach.		
XI, XIII				
TED TALKS EXTRA 7				
TED TALKS: The global food waste scandal. Rozumienie ze słuchu (określanie głównych myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji), ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Człowiek.	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–11, s. 106–107	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 108 Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=p21sufzak18
I.1				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu oraz fragmentu tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		
II.2, II.5				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii.		
IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis).		
X, XIII				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Making suggestions and decisions. Proponowanie i podejmowanie decyzji. Wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Żywnienie.	podręcznik: zad. 1–5, s. 122	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–3, s. 109
I.6				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		
II.5				
Produkcja		Opis ilustracji, wyrażanie opinii i przypuszczeń, przedstawianie swoich intencji, opis wydarzeń z przeszłości.		
IV.1, IV.3, IV.4, IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.		
X, XI, XIII				
7G				
Writing a restaurant review. Tworzenie wypowiedzi pisemnej: wpis na forum z elementami recenzji				
Wiedza		Żywnienie.	podręcznik: zad. 1–6, s. 123	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 110
I.6				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście recenzji.		
III.4				
Produkcja		Opis swoich doświadczeń i opinii, tworzenie recenzji (opis wad i zalet), zastosowanie zasad tworzenia tekstów o różnym charakterze.		
V.2, V.6, V.8, V.11, VII.5, VII.11				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, współpraca w parach, koleżeńska ocena prac w parach.		
VIII.2, X, XI, XIII				
Review				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Skills Review 7. Powtórzenie wiadomości z modułu 7				
Wiedza		Świat przyrody, żywienie.	podręcznik: zad. 1–10, s. 124–125 (Unit 7 lexical exercises: zad. 1–4, s. 129)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–8, s. 112–113, zad. 1–5, s. 111
I.6, I.13		Tworzenie nowych rzeczowników poprzez dodanie przyrostków do czasowników. Pierwszy tryb warunkowy.		
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 254, 259–262 (7.5–7.8)
II.5, III.5				
Produkcja		Rozmowa z odgrywaniem roli, pisanie e-maila. Opis intencji i planów na przyszłość, wyrażanie pewności i przypuszczeń dotyczących przyszłości, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie propozycji. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, udzielanie rad i zaleceń, dostosowanie stylu wypowiedzi do odbiorcy.		
IV.4, IV.8, IV.9, V.2, V.3, V.11, VI.8, VII.9, VII.15				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy, współpraca w parach.		
X, XI, XIII				
TEST 7 Test 7. Praca klasowa – moduł 7				

Moduł 8: Buyer's choice

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
8A Buyer’s choice. Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–5, s. 131	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 114–115
I.7				
Recepcja		-		
-				
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o czynnościach codziennych oraz o wydarzeniach i faktach z przeszłości i teraźniejszości, opis doświadczeń, wyrażanie opinii.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 264, 268 (8.3)
IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, VI.3, VI.4				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
X, XI, XIII				
8B A clothing company that cares. Rozumienie ze słuchu (wybór wielokrotny)				
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–4, s. 132	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–3, s. 116
I.7				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku.		
II.5, II.6				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii.		
IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.		
XI, XIII				
8C				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Second Conditional. Zastosowanie drugiego trybu warunkowego do rozmowy o sytuacjach mało prawdopodobnych i wyimaginowanych				
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–8, s. 133, zad. 1–5, s. 145	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 117
I.7		Drugi tryb warunkowy. Porównywanie pierwszego i drugiego trybu warunkowego.		
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 263, 266 (8.1) Extra online resources: www.Quizzz.com
III.5				
Produkcja		Wyrażanie przypuszczeń dotyczących teraźniejszości i przyszłości.		
IV.9				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), wybór wielokrotny, współpraca w grupach.		
XI, XIII				
8D				
Saving the surf. Rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny)				
Wiedza		Świat przyrody. Rzeczowniki złożone.	podręcznik: zad. 1–7, s. 134	(druga lekcja)
I.13				zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 118
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie konkretnych informacji w tekście, odróżnianie informacji o faktach od opinii (identyfikowanie dowodów potwierdzających daną tezę).		(trzecia lekcja)
III.1, III.4, III.8				
Produkcja		Opis intencji, przedstawianie opinii.		
IV.4, IV.6				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów).		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 264, 269 (8.4)
X, XIII				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
8E Defining relative clauses. Stosowanie zdań względnych określających w celu udzielenia informacji				
Wiedza		Świat przyrody.	podręcznik: zad. 1–9, s. 136–137, zad. 6–9, s. 145	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–8, s. 120–121
I.13				
Recepcja		-		
-				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 263, 267 (8.2) Extra online resources: www.Quizizz.com
Produkcja		Opowiadanie i komentowanie wydarzeń życia codziennego.		
IV.2				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.		
XI, XIII				
TED TALKS 8 TED TALKS: Our campaign to ban plastic bags in Bali. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie informacji w tekście). Wypowiedź ustna (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)				
Wiedza		Świat przyrody, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–9, s. 138–139 + DVD	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 122
I.13, I.14				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.		
II.5, II.7				Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=ptag3hmnk18
Produkcja		Opis miejsc, przedstawianie sposobu postępowania (planowanie kampanii), wyrażanie opinii, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji.		
IV.1, IV.10, VI.4, VI.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w grupach.		
X, XI, XIII				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
8F				
Persuading others. Przekonywanie innych				
Wiedza		Świat przyrody, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–5, s. 140	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 123
I.13, I.14				
Recepcja		Znajdowanie informacji w wypowiedzi słuchanej, określanie intencji nadawcy.		
II.3, II.5				
Produkcja		Wyrażanie emocji w celu zachęcania do danych propozycji.		
IV.7, VI.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.		
X, XI, XIII				
8G				
Writing a persuasive blog post. Tworzenie wypowiedzi pisemnej: wpis na blogu z elementami wyrażania opinii i poglądów				
Wiedza		Świat przyrody, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–5, s. 141	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–3, s. 124
I.13, I.14				
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisany.		
III.4				
Produkcja		Opisywanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie opinii, wyrażanie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów, opisywanie doświadczenia własnego i innych, wyrażanie sugestii i propozycji.		
IV.6, V.2, V.6, V.8, VI.8, VII.4, VII.8				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, współpraca w parach, koleżeńska ocena prac w parach.		
VIII.2, X, XI, XIII				

PP 2024 (III.1.P)			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Review				
Skills Review 8. Powtórzenie wiadomości z modułu 8				
Wiedza		Świat przyrody, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–9, s. 142–143 (Unit 8 lexical exercises: zad. 1–4, s. 147)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 126–127, zad. 1–5, s. 125
I.13, I.14				
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 265, 270–273 (8.5–8.8)
III.5				
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o czynnościach codziennych oraz o wydarzeniach i faktach z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie swoich emocji, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, określanie intencji i planów na przyszłość, przedstawianie zalet różnych rozwiązań, zastosowanie zasad tworzenia tekstów o różnym charakterze.		
IV.1, IV.2, IV.3, V.4, V.6, V.11, VII.4, VII.8, VII.13				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.		
X, XIII				
TEST 8				
Test 8. Praca klasowa – moduł 8				
SEMESTER TEST				
Semester test. Test semestralny				

MY TALK 2

The Secret of a Successful Presentation. Tworzenie i wygłaszanie prezentacji multimedialnej w języku angielskim

Wiedza		podręcznik: zad. 1–4, s. 149
Propozycja I.1, I.2, I.3, I.6	Człowiek (np. cechy charakteru, uczucia i emocje), miejsce zamieszkania (dom i jego okolica, prace domowe, zakup mieszkania), edukacja (szkoła i jej pomieszczenia, oceny szkolne, życie szkoły), żywienie (artykuły żywieniowe, nawyki – diety).	
Recepcja	-	
Produkcja	Opisywanie zagadnień i tematów ważnych dla uczniów i wartych podzielenia się z innymi (w tym wyrażanie opinii o nich oraz wskazywanie ich zalet i wad).	
IV.1, IV.6, IV.8		
Inne umiejętności	Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przygotowywanie się do utworzenia oraz publicznego wygłoszenia prezentacji.	
VIII.4, X, XIII		
FINAL TEST		
Final test. Test całoroczny		