

Opinia o programie

„Rozwój – wychowanie – edukacja. Program wychowania przedszkolnego”

Autorki: Anna Stalmach-Tkacz, Karina Mucha

Wydany przez: Nowa Era Sp. z o.o.

Program jest propozycją holistycznego wspierania rozwoju przedszkolaków przez wychowanie, edukację i rozwój. To oferta dla twórczych, poszukujących pedagogów. Autorki pomagają nauczycielowi zastosować indywidualizację w praktyce, uczyć uczenia się i wychowywać w duchu wartości.

W sferze wychowawczej odwołują się do pedagogiki korczakowskiej, której techniki dostosowały do założeń programu, proponując np. plebiscyt życzliwości i dobroci, Księgę życzliwości i zgody, gazetkę *Akcje Dzieciaków*.

Autorki programu zaproponowały działania edukacyjne wokół różnorodnych tematów tygodniowych oraz zaplanowały czas na ich podsumowanie i autorefleksję. Nie zapomniały o wychowawcach pracujących w grupach łączonych, proponując im schemat podziału kluczowych zagadnień. W projektach tygodniowych nie tylko uwzględniły cztery obszary rozwoju dziecka z podstawy programowej, lecz także słusznie uszczegółowiły wymagania w zakresie: stymulacji kompetencji językowych (tak często obecnie nabywanych z opóźnieniem, a mających ogromne znaczenie dla rozwoju dziecka), umiejętności matematycznych, myślenia humanistycznego (w powiązaniu z rozwojem społecznym) oraz krytycznego, kreatywności i wyobraźni.

W programie znajdują się praktyczne wskazówki dotyczące obserwacji i diagnozy. Wspomaganie rozwoju powinno rozpocząć się od diagnozy, zgodnie z wyznaczoną przez nią sferą najbliższego rozwoju dziecka. Zaproponowane działania pozwolą szybko zauważyć słabiej rozwijające się funkcje poznawcze i podjąć efektywną pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Realizacja omawianego programu uwolni nauczyciela od troski o sprostanie wszystkim wymaganiom najnowszych ustaw i rozporządzeń dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nadzoru pedagogicznego, podstawy programowej, prawa

oświatowego. W wielu miejscach program odwołuje się do aktualnej sytuacji prawnej, wskazuje wymagane dokumenty.

Na uwagę zasługuje element wychowania kształtującego – samoocena dziecka na kartach pracy, która przygotowuje do oceniania kształtującego w szkole. Autorki nie tylko dbają o osiągnięcie gotowości szkolnej, ale też o wyposażenie przedszkolaków w doświadczenia mające im pomóc, w przyszłym sukcesie szkolnym.

Dziecko uczy się zawsze i wszędzie, w przedszkolu i w domu. Niezwykle ważna jest zatem współpraca z rodzicami. Niezaprzeczalnym atutem programu są zamieszczone w nim propozycje aktywnie włączające rodziców we wspieranie rozwoju dziecka. Określone oczekiwania wobec rodziców mogą być formą zawieranego z rodzicami na początku roku szkolnego kontraktu. W programie przedstawiono wymagania wobec środowiska rodzinnego, jak również zaproponowano wskazówki dotyczące działań rodzicielskich dostosowane do etapu rozwoju dziecka, została też zamieszczona lista z propozycjami książek do przeczytania razem z dzieckiem (nauczyciel z dzieckiem, rodzic z dzieckiem) i bibliografia specjalistyczna, z której mogą skorzystać nie tylko nauczyciele.

Autorki stworzyły program wyznaczający codzienną drogę nauczycielowi dbającemu o optymalny rozwój każdego dziecka. Pomyślały jednocześnie o wsparciu w nowej sytuacji prawnej oraz tak oczekiwanych ostatnio, innowacyjnych poczynaniach nauczycieli i zamieściły wzór aneksu do programu, zachęcając do autorskich działań zainspirowanych *Dzieciakami w akcji*.

dr Łucja Skrzypiec

*pedagog, logopeda
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Katowicach
Miejskie Przedszkole nr 16 w Katowicach*