

**Propozycja rozkładu materiału dla klas ósmych szkoły podstawowej korzystających z Repetytorium z języka angielskiego dla szkoły podstawowej z serii „Teraz egzamin ósmoklasisty”.**

Materiał repetytorium rozpisano na **60 lekcji** i podzielono na **sześć modułów**. W każdym module zaplanowano:

- **po jednej godzinie** poświęconej na ćwiczenie **umiejętności rozumienia ze słuchu**,
- **po jednej godzinie** poświęconej na ćwiczenie **umiejętności rozumienia tekstów pisanych**,
- **po dwie godziny** na ćwiczenie **znajomości funkcji językowych**,
- **po dwie godziny** na ćwiczenie **znajomości środków językowych**,
- **oraz po dwie godziny** na ćwiczenie **tworzenia wypowiedzi pisemnej**.

Po każdym module, złożonym z 8 lekcji, zaplanowano **sprawdzian** składający się z zadań egzaminacyjnych ćwiczonych w danym module (do pobrania ze strony [dianauczyciela.pl](http://dianauczyciela.pl), zakładka Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty).

Po trzech modułach zaproponowano **sprawdzian próbny** z wykorzystaniem przykładowego arkusza egzaminacyjnego dostępnego w repetytorium (2 godziny lekcyjne), taki sam egzamin próbny z wykorzystaniem przykładowego arkusza dostępnego na stronie [dowcizena.pl](http://dowcizena.pl) zaplanowano po szóstym module (także 2 godziny lekcyjne).

Zaproponowano, aby pierwsza i ostatnia lekcja zostały poświęcone na zapoznanie uczniów z egzaminem oraz ze strategiami rozwiązywania zadań w ramach jego poszczególnych części.

**Poniższy rozkład zakłada przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty od września do końca marca.**

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
1.	<b>Lekcja organizacyjna</b> – omówienie egzaminu ósmoklasisty.	<b>Repetytorium:</b> s. 4, Informacje o egzaminie. <b>Repetytorium:</b> s. 97, Rozumienie ze słuchu, Strategie egzaminacyjne. <b>Repetytorium:</b> s. 111, Znajomość funkcji językowych, Strategie egzaminacyjne. <b>Repetytorium:</b> s. 123, Rozumienie tekstów pisanych, Strategie egzaminacyjne. <b>Repetytorium:</b> s. 151, Znajomość środków językowych, Strategie egzaminacyjne. <b>Repetytorium:</b> s. 165, Tworzenie wypowiedzi pisemnych, Strategie egzaminacyjne.					X, XIII, XIV
2.	<b>Człowiek i życie prywatne</b> – słownictwo i umiejętność rozumienia ze słuchu.	<b>Człowiek:</b> dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania. <b>Życie prywatne:</b> rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości.			<b>Rozumienie wypowiedzi ustnych:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu, określanie głównej myśli wypowiedzi.	<b>Repetytorium:</b> s. 8. Powtórzenie, Słownictwo: Człowiek. <b>Repetytorium:</b> s. 14. Powtórzenie, Słownictwo: Życie prywatne. <b>Repetytorium:</b> s. 98. Rozumienie ze słuchu Wybór wielokrotny (kilka wypowiedzi).	I.1, 1.5, II.1, II.2, II.4, II.5, XIII

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawowy programowej
3.	<b>Gramatyka</b> – opisywanie teraźniejszości.		<p><b>Present simple:</b> zdania twierdzące, przeczące i pytające.</p> <p><b>Present continuous:</b> zdania twierdzące, przeczące i pytające.</p> <p><b>Present perfect:</b> zdania twierdzące, przeczące i pytające.</p>		<p><b>Znajomość środków językowych:</b> posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych.</p>	<p><b>Repetytorium:</b> s. 34. Powtórzenie, Gramatyka: Present simple.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 36. Powtórzenie, Gramatyka: Present continuous.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 42. Powtórzenie, Gramatyka: Present Perfect.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 156. Znajomość środków językowych Uzupelnianie luk (opis zdjęć).</p>	I.1, I.5, III.1, III.5, VIII.1
4.	<b>Funkcje językowe</b> – zapraszanie i składanie życzeń.			<b>Zapraszanie i składanie życzeń.</b>	<p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.</p>	<p><b>Repetytorium:</b> s. 88. Powtórzenie, Funkcje językowe: Zapraszanie i składanie życzeń.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 114. Znajomość funkcji językowych Wybór wielokrotny (kilka wypowiedzi).</p>	I.5, III.1, III.3, VI.6, VI.7, VI.14
5.	<b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej</b> – zaproszenie.				<p><b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.</p>	<p><b>Repetytorium:</b> s. 166. Zaproszenie.</p>	V.1, V.2, V.3, V.8, VIII.3

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
6.	<b>Podróżowanie i turystyka oraz życie społeczne</b> – słownictwo i rozumienie tekstów pisanych.	<b>Podróżowanie i turystyka:</b> środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie. <b>Życie społeczne:</b> ustrój polityczny, wydarzenia i zjawiska społeczne.			<b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych:</b> odnajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu	<b>Repetytorium:</b> s. 20. Powtórzenie, Słownictwo: Podróżowanie i turystyka. <b>Repetytorium:</b> s. 32. Powtórzenie, Słownictwo: Życie społeczne. <b>Repetytorium:</b> s. 128 Rozumienie tekstów pisanych, Dobieranie zadań do luk w tekście.	I.8, I.14, III.1, III.5, XIII
7.	<b>Gramatyka</b> – opisywanie przeszłości.		<b>Past simple:</b> zdania twierdzące, przeczące i pytające. <b>Past continuous:</b> zdania twierdzące, przeczące i pytające. <b>Past perfect:</b> zdania twierdzące, przeczące i pytające.		<b>Znajomość środków językowych:</b> posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).	<b>Repetytorium:</b> s. 38. Powtórzenie, Gramatyka: Past simple. <b>Repetytorium:</b> s. 40. Powtórzenie, Gramatyka: Past continuous. <b>Repetytorium:</b> s. 44. Powtórzenie, Gramatyka: Past perfect. <b>Repetytorium:</b> s. 158. Znajomość środków językowych Tłumaczenie fragmentów zdań.	I.8, I.14, III.1, VIII.3
8.	<b>Funkcje językowe</b> – udzielanie informacji.			<b>Udzielanie informacji.</b>	<b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.	<b>Repetytorium:</b> s. 84. Powtórzenie, Funkcje językowe: Udzielanie informacji. <b>Repetytorium:</b> s. 112. Znajomość funkcji językowych, Dobieranie (zadanie z nagraniem).	I.8, I.14, II.4, VI.3, VI.14

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawowy programowej
9.	Tworzenie wypowiedzi pisemnej – historyjka.				<p><b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.</p>	<p><b>Repetytorium:</b> s. 174. Historyjka.</p>	V.1, V.2, V.3, VIII.3
10.	<b>Powtórzenie materiału.</b>	<b>Test 1. <a href="http://www.dlanauczyciela.pl">www.dlanauczyciela.pl</a></b>					
11.	<b>Praca</b> – słownictwo i rozumienie tekstów pisanych.	<b>Praca:</b> zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu.			<p><b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych:</b> odnajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.</p>	<p><b>Repetytorium:</b> s. 12. Powtórzenie, Słownictwo: Praca.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 130. Rozumienie tekstów pisanych, Dobieranie tekstów do zdań.</p>	I.4, VIII.2
12.	<b>Gramatyka</b> – opisywanie przyszłości.		<p><b>Present continuous</b> dla wyrażania przyszłości.</p> <p><b>Future simple:</b> zdania twierdzące, przeczące i pytające.</p> <p><b>Konstrukcja „going to”:</b> zdania twierdzące, przeczące i pytające.</p>	<p><b>Znajomość środków językowych:</b> postulowanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).</p>	<p><b>Repetytorium:</b> s. 46. Powtórzenie, Gramatyka: Future simple.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 48. Powtórzenie, Gramatyka: Konstrukcja „going to”.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 160. Znajomość środków językowych Ukladanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych.</p>	I.4, III.1, III.5, III.6	

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
13.	<b>Funkcje językowe</b> – wyrażanie opinii i upodobań.			<b>Wyrażanie opinii i upodobań.</b>	<b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> użykiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.	<b>Repetytorium:</b> s. 86. Powtórzenie, Funkcje językowe: Wyrażanie opinii i upodobań.  <b>Repetytorium:</b> s. 120. Znajomość funkcji językowych Uzupelnianie luk (z podanymi wyrazami).	I.4, IV.5, VI.4, VI.5, VI.14, VII.4
14.	<b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej</b> – list i e-mail.				<b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	<b>Repetytorium:</b> s. 166. List/e-mail/pocztówka.	I.4, V.1, V.2, V.3, V.6, VIII.3
15.	<b>Świat przyrody</b> – słownictwo i rozumienie ze słuchu.	<b>Świat przyrody:</b> pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego.			<b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.  <b>Rozumienie wypowiedzi ustnych:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.	<b>Repetytorium:</b> s. 30. Powtórzenie, Słownictwo: Świat przyrody.  <b>Repetytorium:</b> s. 108 Rozumienie ze słuchu, Odpowiedzi na pytania.	I.13, II.1, II.2, II.3, II.5

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawowy programowej
16.	<b>Gramatyka</b> – tworzenie wypowiedzi z użyciem czasowników modalnych, konstrukcji „have to” i konstrukcji „would like to”.		<b>Czasowniki modalne:</b> can, could, may, must, should, will. <b>Konstrukcja „have to”, konstrukcja „would like to”, tryb rozkazujący.</b>		<b>Znajomość środków językowych:</b> postępowanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych). <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	<b>Repetytorium:</b> s. 50. Powtórzenie, Gramatyka: Czasowniki modalne. <b>Repetytorium:</b> s. 52. Powtórzenie, Gramatyka: Konstrukcja „have to”, konstrukcja „would like to”, tryb rozkazujący. <b>Repetytorium:</b> s. 158. Znajomość środków językowych Tłumaczenie fragmentów zdań.	I.13, III.1, III.5, VIII.3
17.	<b>Funkcje językowe</b> – wyrażanie nakazów i zakazów.			<b>Wyrażanie nakazów i zakazów.</b>	<b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.	<b>Repetytorium:</b> s. 92. Powtórzenie, Funkcje językowe: Wyrażanie nakazów i zakazów. <b>Repetytorium:</b> s. 116 .Znajomość funkcji językowych, Uzupelnianie luk (minidialogi).	I.13, VI.11, VI.12, VII.11, VII.12, VII.14, VI.14

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
18.	<b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej</b> – wpis na blogu.				<b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.  <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	<b>Repetytorium:</b> s. 172. Wpis na blogu.	I.13, V.2, V.4, V.6, V.8, VII.3
19.	<b>Powtórzenie materiału.</b>						
20.	<b>Miejsce zamieszkania</b> – słownictwo i rozumienie ze słuchu.	<b>Test 2. <a href="http://www.dlanauczyciela.pl">www.dlanauczyciela.pl</a></b> <b>Miejsce zamieszkania:</b> dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe.			<b>Rozumienie wypowiedzi ustnych:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.	<b>Repetytorium:</b> s. 8. Powtórzenie, Słownictwo: Miejsce zamieszkania.  <b>Repetytorium:</b> s. 106. Rozumienie ze słuchu, Uzupełnianie luk.	I.2, II.1, II.2, II.5
21.	<b>Gramatyka</b> – tworzenie zdań z podmiotem „there” i zdań z podmiotem „it”.		<b>Zdania z podmiotem „there”.</b> <b>Pytania pośrednie, zdania z podmiotem „it”, zdania wykrzyknikowe.</b>		<b>Znajomość środków językowych:</b> posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).	<b>Repetytorium:</b> s. 54. Powtórzenie, Gramatyka: Zdania z podmiotem „there”.  <b>Repetytorium:</b> s. 152. Znajomość środków językowych, Wybór wielokrotny.	I.2, III.1, III.5

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
22.	<b>Funkcje językowe</b> – udzielanie informacji.			<b>Udzielanie informacji.</b>	<b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.  <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych.	<b>Repetytorium:</b> s. 118. Znajomość funkcji językowych, Uzupelnianie luk (komiksy).	I.2, VI.3, VIII.1, VI.14
23.	<b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej</b> – ogłoszenie.				<b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości.  <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	<b>Repetytorium:</b> s. 168. Tworzenie wypowiedzi pisemnej, Ogłoszenie.	I.2, VII.3, VIII.3
24.	<b>Nauka i technika</b> – słownictwo i rozumienie tekstów pisanych.	<b>Nauka i technika:</b> odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.			<b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych:</b> określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku.	<b>Repetytorium:</b> s. 28. Powtórzenie, Słownictwo: Nauka i technika.  <b>Repetytorium:</b> s. 124. Rozumienie tekstów pisanych Wybór wielokrotny.	I.12, III.1, III.3, III.4

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawowy programowej	
25.	<b>Gramatyka</b> – tworzenie wypowiedzi z użyciem strony biernej.		<b>Zdania w stronie biernej</b> w czasach: Present simple, Present perfect, Past simple, Future simple.		<b>Znajomość środków językowych:</b> posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).	<b>Repetytorium:</b> s. 60. Powtórzenie, Gramatyka: Zdania w stronie biernej. <b>Repetytorium:</b> s. 162. Znajomość środków językowych, Parafraza.	I.12, III.1, III.5	
26.	<b>Funkcje językowe</b> – wyrażanie nakazów i zakazów.			<b>Wyrażanie nakazów i zakazów.</b>	<b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.	<b>Repetytorium:</b> s. 92. Powtórzenie, Funkcje językowe: Wyrażanie nakazów i zakazów. <b>Repetytorium:</b> s. 116. Znajomość funkcji językowych, Uzupelnianie luk (minidialogi).	I.12, VI.10, VI.13, VI.14	
27.	<b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej</b> – ogłoszenie.				<b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	<b>Repetytorium:</b> s. 168. Tworzenie wypowiedzi pisemnej, Ogłoszenie.	I.12, V.1, VII.3	
28.	<b>Powtórzenie materiału.</b>	<b>Test 3. <a href="http://www.dlanauczyciela.pl">www.dlanauczyciela.pl</a></b>						
29.	<b>Mock test 1.</b>	<b>Repetytorium:</b> s. 179. Przekładowy arkusz egzaminacyjny						
30.								

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawowy programowej
31.	<b>Żywienie</b> – słownictwo i rozumienie ze słuchu.	<b>Żywienie:</b> artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne.			<b>Rozumienie wypowiedzi ustnych:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.	<b>Repetytorium:</b> s. 108. Rozumienie ze słuchu, Odpowiedzi na pytania.	I.6, II.5
32.	<b>Gramatyka</b> – tworzenie wypowiedzi z użyciem mowy zależnej.		<b>Zdania w mowie zależnej.</b>		<b>Znajomość środków językowych:</b> posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).	<b>Repetytorium:</b> s. 62 Powtórzenie, Gramatyka: Zdania w mowie zależnej.  <b>Repetytorium:</b> s. 160. Znajomość środków językowych, Układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych.	I.6, III.1, III.5, III.5
33.	<b>Funkcje językowe</b> – pytanie o pozwolenie i wyrażanie prośby.			<b>Pytanie o pozwolenie i wyrażanie prośby.</b>	<b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.  <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych.	<b>Repetytorium:</b> s. 94. Powtórzenie, Funkcje językowe: Pytanie o pozwolenie.  <b>Repetytorium:</b> s. 118. Znajomość funkcji językowych Uzupełnianie luk (komiksy).	I.6, III.5, VI.10, VIII.1

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
34.	<b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej</b> – notatka.				<b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.  <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	<b>Repetytorium:</b> s. 176. Notatka.	I.6, V.3., VIII.3
35.	<b>Zdrowie</b> – słownictwo i rozumienie tekstów pisanych.	<b>Zdrowie:</b> tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, części ciała.			<b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych:</b> określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku.  <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim	<b>Repetytorium:</b> s. 26. Powtórzenie, Słownictwo: Zdrowie.  <b>Repetytorium:</b> s. 144 Rozumienie tekstów pisanych, Wybór wielokrotnie oraz uzupełnianie luk (dwa teksty).	I.11, III.4, III.5, VIII.2
36.	<b>Gramatyka</b> – tworzenie wypowiedzi z użyciem zdań warunkowych.		<b>Zdania warunkowe.</b>		<b>Znajomość środków językowych:</b> postępowanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).	<b>Repetytorium:</b> s. 64. Powtórzenie, Gramatyka: Zdania warunkowe.  <b>Repetytorium:</b> s. 162. Znajomość środków językowych, Parafraza.	I.11, III.5, III.6

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
37.	Funkcje językowe – składanie propozycji i udzielanie porad.			Składanie propozycji i udzielanie porad.	<p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prosby.</p>	<p><b>Repetytorium:</b> s. 90. Powtórzenie, Funkcje językowe: Składanie propozycji.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 116. Znajomość funkcji językowych, Uzupelnianie luk (mini dialogi).</p>	I.11, III.1, III.5, III.6, VI.8
38.	Tworzenie wypowiedzi pisemnej – list i pocztówka.				<p><b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.</p>	<p><b>Repetytorium:</b> s. 166. List/e-mail/pocztówka.</p>	I.11, V.2, V.3, VII.3
39.	Powtórzenie materiału.	<b>Test 4. <a href="http://www.dlanauczyciela.pl">www.dlanauczyciela.pl</a></b>					
40.	Kultura – słownictwo i rozumienie tekstów pisanych.	<p><b>Test 4. <a href="http://www.dlanauczyciela.pl">www.dlanauczyciela.pl</a></b></p> <p><b>Kultura:</b> dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media.</p>			<p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim.</p>	<p><b>Repetytorium:</b> s. 22. Powtórzenie, Słownictwo: Kultura.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 134. Rozumienie tekstów pisanych, Uzupelnianie luk w języku polskim.</p>	I.9, III.1, III.4, III.5, VIII.2

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
41.	<b>Gramatyka</b> – tworzenie wypowiedzi z użyciem zdań podrzędnie złożonych.		<b>Zdania podrzędnie złożone.</b>		<b>Znajomość środków językowych:</b> posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych). <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	<b>Repetytorium:</b> s. 66. Powtórzenie, Gramatyka: Zdania podrzędnie złożone. <b>Repetytorium:</b> s. 158. Znajomość środków językowych, Tłumaczenie fragmentów zdań.	I.9, I.III.1, II.4, III.5, VII.3
42.	<b>Funkcje językowe</b> – zapraszanie i składanie życzeń.			<b>Zapraszanie i składanie życzeń.</b>	<b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.	<b>Repetytorium:</b> s. 88. Powtórzenie, Funkcje językowe: Zapraszanie i składanie życzeń. <b>Repetytorium:</b> s. 114. Znajomość funkcji językowych, Wybór wielokrotny.	I.9, III.1, III.5, VI.7, VII.7
43.	<b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej</b> – zaproszenie.				<b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	<b>Repetytorium:</b> s. 166. Zaproszenie.	I.9, V.1, VI.7, VII.7

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
44.	<b>Zakupy i usługi</b> – słownictwo i rozumienie ze słuchu.	<b>Zakupy i usługi:</b> rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług.			<b>Rozumienie wypowiedzi ustnych:</b> znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi.	<b>Repetytorium:</b> s. 18. Powtórzenie, Słownictwo: Zakupy i usługi. <b>Repetytorium:</b> s. 104. Rozumienie ze słuchu, Dobieranie.	I.7, II.5
45.	<b>Gramatyka</b> – użycie rzeczowników i przymiotników.	<b>Rzeczownik:</b> rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga regularna i nieregularna, forma dzierżawcza, rzeczowniki złożone. <b>Przymiotnik.</b>			<b>Znajomość środków językowych:</b> posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).	<b>Repetytorium:</b> s. 72. Powtórzenie, Gramatyka: Przymiotnik. <b>Repetytorium:</b> s. 154. Znajomość środków językowych, Dobieranie.	I.7, III.1, III.5
46.	<b>Funkcje językowe</b> – pytanie o pozwolenie i wyrażanie prośby.			<b>Pytanie o pozwolenie i wyrażanie prośby.</b>	<b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby.	<b>Repetytorium:</b> s. 94. Powtórzenie, Funkcje językowe: Pytanie o pozwolenie. <b>Repetytorium:</b> s. 112. Znajomość funkcji językowych, Dobieranie (zadanie z nagraniami).	I.7, II.4, II.5, VI.12
47.	<b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej</b> – notatka.				<b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	<b>Repetytorium:</b> s. 176. Notatka.	I.7, V.1, V.2

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
48.	<b>Powtórzenie materiału.</b>	<b>Test 5. <a href="http://www.dlanauczyciela.pl">www.dlanauczyciela.pl</a></b>					
49.	<b>Sport</b> – słownictwo i rozumienie ze słuchu.	<b>Sport:</b> dyscypliny sportu, sportowcy, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.			<b>Rozumienie wypowiedzi ustnych:</b> znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu, określanie głównej myśli wypowiedzi.	<b>Repetytorium:</b> s. 24. Powtórzenie, Słownictwo: Sport. <b>Repetytorium:</b> s. 102. Rozumienie ze słuchu, Wybór wielokrotny (jedna wypowiedź).	I.10, II.2, II.4, II.5
50.	<b>Gramatyka</b> – użycie zaimków i przyimków.		<b>Zaimek. Przyimek.</b>		<b>Znajomość środków językowych:</b> posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych). <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych.	<b>Repetytorium:</b> s. 156. Znajomość środków językowych, Uzupelnianie luk (opis zdjęcia).	I.10, III.1, III.5, VIII.1
51.	<b>Funkcje językowe</b> – składanie propozycji i udzielanie porad.			<b>Składanie propozycji i udzielanie porad.</b>	<b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prosby.	<b>Repetytorium:</b> s. 90. Powtórzenie, Funkcje językowe: Składanie propozycji. <b>Repetytorium:</b> s. 112. Znajomość funkcji językowych, Dobieranie (zadanie z nagraniem).	I.10, II.4, VI.9, VII.9

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
52.	<b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej</b> – historyjka.				<b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.  <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	<b>Repetytorium:</b> s. 174. Historyjka.	I.10, V.1, V.2, V.3
53.	<b>Edukacja</b> – słownictwo i rozumienie tekstów pisanych.	<b>Edukacja:</b> szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne.			<b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji.  <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> zmienianie formy przekazu pisemnego.	<b>Repetytorium:</b> s. 10. Powtórzenie, Słownictwo: Edukacja.  <b>Repetytorium:</b> s. 132. Rozumienie tekstów pisanych, Uzupełnianie luk w języku angielskim.	I.3, II.1, II.3, II.4, VIII.2
54.	<b>Gramatyka</b> – tworzenie wypowiedzi z użyciem czasowników frazowych.		<b>Czasowniki frazowe.</b>		<b>Znajomość środków językowych:</b> postępowanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).	<b>Repetytorium:</b> s. 82. Powtórzenie, Gramatyka: Czasowniki frazowe.  <b>Repetytorium:</b> s. 152. Znajomość środków językowych, Wybór wielokrotny.	I.3, III.1, III.5

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
55.	<b>Funkcje językowe</b> – wyrażanie opinii i upodobań.			<b>Wyrażanie opinii i upodobań.</b>	<b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> użykiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o opinie, składanie życzeń i zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenie, składanie propozycji, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> zmienianie formy przekazu pisemnego.	<b>Repetytorium:</b> s. 86. Powtórzenie, Funkcje językowe: Wyrażanie opinii i upodobań. <b>Repetytorium:</b> s. 120. Znajomość funkcji językowych, Uzupelnianie luk (z podanymi wyrazami).	I.3, III.1, III.5, IV.5, VI.4, VII.4, VIII.2
56.	<b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej</b> – wpis na blogu.				<b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim.	<b>Repetytorium:</b> s. 172. Wpis na blogu.	I.3, V.1, V.2, V.3, VIII.3
57.	<b>Powtórzenie materiału.</b>	<b>Test 6. <a href="http://www.dlanauczyciela.pl">www.dlanauczyciela.pl</a></b>					
58.	<b>Mock test 2.</b>	Dodatkowy arkusz egzaminacyjny <a href="http://www.docwiczenia.pl">www.docwiczenia.pl</a> (kod TAFY11)					
59.							

Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Sprawności/umiejętności	Materiały	Punkt podstawy programowej
60.	Omówienie egzaminu i strategii egzaminacyjnych.	<p><b>Repetytorium:</b> s. 4, Informacje o egzaminie.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 97, Rozumienie ze słuchu, Strategie egzaminacyjne.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 111, Znajomość funkcji językowych, Strategie egzaminacyjne.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 123, Rozumienie tekstów pisanych, Strategie egzaminacyjne.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 151, Znajomość środków językowych, Strategie egzaminacyjne.</p> <p><b>Repetytorium:</b> s. 165, Tworzenie wypowiedzi pisemnych, Strategie egzaminacyjne.</p>					X, XIII, XIV