**Rozkład materiału nauczania – edukacja muzyczna**

**klasa 1 semestr 1 część 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **I krąg tematyczny: Witaj w szkole** | |
| **Propozycje tematów:**   1. Pierwszy dzień w szkole 2. Nasza klasa 3. W szkole 4. Szkolny tornister 5. Dzień odkrywców. W szkole jest wesoło | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * nauka pierwszej zwrotki i refrenu piosenki „Wesoło nam” * zabawy integracyjne | * śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego **VIII.2.2** * reaguje na zmiany tempa i dynamiki w muzyce **VIII.1.4** * śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki „Wesoło  nam” **VIII.2.2** * rytmizuje imiona i proste zdania **VIII.2.1** |
| **II krąg tematyczny: Wesoło i bezpiecznie** | |
| **Propozycje tematów:**   1. Wakacyjne krajobrazy 2. Wakacyjne przygody 3. Wiem, jak bezpiecznie poruszać się po drogach 4. Moja droga do szkoły 5. Dzień odkrywców. Wakacyjne wspomnienia | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * tworzenie ilustracji dźwiękowych * ćwiczenia oddechowe z piórkiem lub piłeczką * piosenka „W drodze do szkoły” | * tworzy dźwiękowe ilustracje z wykorzystaniem różnych materiałów **VIII.4.3** * śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego **VIII.2.2** * świadomie i aktywnie słucha muzyki **VIII.1.7** |
| **III krąg tematyczny: To ja** | |
| **Propozycje tematów:**   1. Moje imię 2. Kiedy byliśmy mali 3. Każdy z nas jest inny 4. Mamy różne zainteresowania 5. Dzień odkrywców. Chcemy się lepiej poznać | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * piosenka „Trzeba bardzo mocno chcieć” * wykonywanie akompaniamentu do piosenki na instrumentach perkusyjnych * rymowanki o hałasie | * śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego **VIII.2.2** * rozpoznaje i nazywa podstawowe instrumenty  perkusyjne **VIII.1.4** * wykonuje akompaniament perkusyjny do rymowanek  i piosenki **VIII.4.2** |
| **IV krąg tematyczny: Poznaję świat** | |
| **Propozycje tematów:**   1. W jaki sposób poznajemy świat? 2. Poznaję świat na ekranie 3. Kino domowe 4. Mądrze korzystam z telewizji i komputera 5. Dzień odkrywców. Doskonalę swoje zmysły | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * tworzenie ścieżki dźwiękowej do rymowanej historyjki * wykorzystywanie klocków rytmicznych * tworzenie muzyki do hasła o zdrowiu * piosenka „Świat na ekranie” | * śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego **VIII.2.2** * wykonuje akompaniament rytmiczny  do śpiewanki **VIII.4.5** |
| **V krąg tematyczny: Dary jesieni** | |
| **Propozycje tematów:**   1. Co jesień w koszu niesie? 2. W kuchni miło i smakowicie 3. Spiżarnie leśne 4. Na wycieczce w lesie 5. Dzień odkrywców. Jesienny koszyk rozmaitości | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * rytmizacje * rymowanki warzywno-owocowe – przygotowywanie warzywnego teatrzyku kukiełkowego * naśladowanie głosem czynności * piosenka „Jesień w ogrodzie” | * śpiewa zestawy głosek, sylaby, naśladuje odgłosy **VIII.2.1** * śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego **VIII.2.2** * odtwarza proste rytmy głosem i ruchem **VIII.3.2** * stosuje gesty dźwiękotwórcze **VIII.4.5** |
| **VI krąg tematyczny: Moja rodzina** | |
| **Propozycje tematów:**   1. Pod jednym dachem 2. Moja mama 3. Co robią moi rodzice? 4. Mój tata 5. Dzień odkrywców. Drzewo rodzinne | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * przedstawianie głosem członków „Muzycznej rodzinki” * improwizacje głosowo-ruchowe, ruch przy muzyce * piosenka „Wesoła rodzinka” | * śpiewa piosenkę z repertuaru dla dzieci **VIII.2.4** * naśladuje ruchem i głosem prezentowane ćwiczenia muzyczne **VIII.3.2, VIII.3.3** |
| **VII krąg tematyczny: Moje zabawy i zabawki** | |
| **Propozycje tematów:**   1. W co się bawić? 2. Moje maskotki 3. Szanujemy swoje zabawki 4. Moje ulubione układanki 5. Dzień odkrywców. Dla każdego coś miłego | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * tworzenie akompaniamentu do piosenki na instrumentach perkusyjnych * improwizacja ruchowa z rekwizytem; piosenka „O kochaniu misia” | * śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego **VIII.2.4**   – improwizuje ruch z użyciem ulubionej zabawki **VIII.3.6**   * tworzy akompaniament perkusyjny do piosenki **VIII.4.5** |
| **VIII krąg tematyczny: Zwierzęta domowe** | |
| **Propozycje tematów:**   1. Moje wymarzone zwierzę 2. Zabawa z kotem 3. Opiekuję się moim zwierzęciem 4. Jak pies z kotem 5. Dzień odkrywców. Domowy zwierzyniec | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * „Rozmowa kotów” – scenka * reagowanie na zmiany tempa * improwizacje ruchowe do muzyki; piosenka „Idzie kot” | * świadomie i aktywnie słucha muzyki **VIII.1.2** * reaguje na zmianę tempa i dynamiki **VIII.1.6** * śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego **VIII.2.2** |
| **IX krąg tematyczny: Mój dom** | |
| **Propozycje tematów:**   1. Tu mieszkam 2. Moje miejsce do zabawy 3. Polska naszym domem 4. Mamy różne domy 5. Dzień odkrywców. Moje domowe zajęcia | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * poznawanie odgłosów domu * rozpoznawanie dźwięków wysokich i niskich * zabawa w wojskową orkiestrę * piosenki „Rozśpiewany blok”, „Moja ojczyzna” * poznawanie i nauka śpiewu pierwszej zwrotki hymnu narodowego | * rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie **VIII.1.4** * śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego i pierwszą zwrotkę hymnu narodowego **VIII.2.2, VIII.2.5** * odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych  i za pomocą ruchu **VIII.3.1, VIII.4.3** |

**Rozkład materiału nauczania – edukacja muzyczna**

**klasa 1 semestr 1 część 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **X krąg tematyczny: Słotna jesień** | | | |
| **Propozycje tematów:**   1. Jesień w kroplach deszczu 2. Ubieram się stosownie do pogody 3. Jesienny jadłospis 4. Jemy zdrowo i kolorowo 5. Dzień odkrywców. W czasie deszczu dzieci się bawią | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * tworzenie odgłosów jesiennej pogody * trening buzi i języka * piosenka „Jesienny deszcz” | | | * śpiewa piosenki i śpiewanki z repertuaru  dziecięcego **VIII.2.2** * odtwarza proste rytmy głosem i na wybranych przedmiotach **VIII 2.1, VIII.4.3** |
| **XI krąg tematyczny: Kiedy słońce i księżyc na niebie** | | | |
| **Propozycje tematów:**   1. Dzień i noc w świecie zwierząt 2. Senne marzenia 3. Zbliża się zima 4. Jesienią dni są krótkie 5. Dzień odkrywców. Andrzejki | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * poznanie i wykonywanie dźwięków cichych i głośnych * aktywna percepcja muzyki * piosenka „Idzie niebo ciemną nocą” | | | * aktywnie słucha muzyki **VIII.1.2** * rozróżnia dźwięki ciche i głośne **VIII.1.4** * śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego **VIII.2.2** |
| **XII krąg tematyczny: Niespodzianki na grudniowe wieczory i ranki** | | | |
| **Propozycje tematów:**   1. Sposoby na nudę 2. Mali artyści 3. Z wizytą w galerii 4. Domowa galeria 5. Dzień odkrywców. Zabawa w kolory | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * próba określenia, o czym opowiada muzyka rytmizowanie nazw kolorów * piosenka „Pomaluję cały świat” | | | * słucha w skupieniu utworu muzycznego **VIII.1.7** * śpiewa piosenkę „Pomaluję cały świat” **VIII.2.2** * odtwarza proste rytmy głosem  i na instrumentach **VIII.2.1, VIII.4.1** |
| **XIII krąg tematyczny: Świat baśni** | | | |
| **Propozycje tematów:**   1. Mikołajki 2. Bajka o dobrym smoku 3. Baśniowe stwory 4. Marzenia w bajkach zamknięte 5. Dzień odkrywców. Od bajki do bajki | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * rozpoznawanie akcentu w muzyce i reagowanie na zmiany charakteru muzyki i tempa * słuchanie bajki muzycznej * piosenka „Kraina czarów” | | | * świadomie i aktywnie słucha muzyki, reagując na zmianę dynamiki **VIII.1.2** * rozpoznaje akcent w muzyce **VIII.1.4, VIII.1.6** * śpiewa piosenkę „Kraina czarów” **VIII.2.2** |
| **XIV krąg tematyczny: Wkrótce Boże Narodzenie** | | | |
| **Propozycje tematów:**   1. Przygotowania do świąt 2. Pora ubierać choinkę 3. Worek prezentów 4. Na wigilijnym stole 5. Dzień odkrywców. W świątecznym nastroju | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * stosowanie sylab rytmicznych * śpiewanie kolęd i pastorałek z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych * piosenki „Bosy pastuszek”, „Przybieżeli do Betlejem” | | | * śpiewa piosenki o tematyce bożonarodzeniowej **VIII.2.3** * określa nastrój kolędy **VIII.1.6** * realizuje proste schematy rytmiczne tataizacją **VIII.2.1** |
| **XV krąg tematyczny: A czas płynie** | | | |
| **Propozycje tematów:**   1. Witamy Nowy Rok 2. Zegar czas odmierza 3. Od zimy do lata 4. Mój wolny czas 5. Dzień odkrywców. Cztery pory roku | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| * poznawanie gitary * gra na gumce recepturce * rymowanki rytmiczne – zabawy z sylabami rytmicznymi * piosenka „Wesoły Nowy Roczek”; śpiewanie kolęd i pastorałek | | * śpiewa piosenkę „Wesoły Nowy Roczek” **VIII.2.2** * realizuje proste schematy rytmiczne, wykorzystując rymowanki i tataizację **VIII.3.2** * wie, jak jest zbudowana gitara, i rozpoznaje wykonany na niej utwór **VIII.4.1** | |
| **XVI krąg tematyczny: Hu, hu, ha… zima zła!** | | | |
| **Propozycje tematów:**   1. Zimowy świat 2. Ślady na śniegu 3. Jak przetrwać zimę 4. Bawimy się mądrze i bezpiecznie 5. Dzień odkrywców. Wyprawa do Krainy Śniegu i Lodu | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | | |
| * tworzenie „zimowego akompaniamentu” do piosenki * poznawanie instrumentów perkusyjnych * naśladowanie głosem kuligu – gimnastyka buzi i języka * piosenka „Zimo, zimo” | * rozpoznaje i nazywa instrumenty perkusyjne oraz odtwarza na nich proste rytmy **VIII.1.4** * naśladuje głosem dźwięki i odgłosy otoczenia (kulig) **VIII.2.1** * śpiewa piosenkę „Zimo, zimo” **VIII.2.2** | | |
| **XVII krąg tematyczny: Karnawałowy zawrót głowy** | | | |
| **Propozycje tematów:**   1. Wkrótce święto babci i dziadka 2. Kostiumowy bal klasowy 3. Na koncercie 4. Kiedy ktoś znajdzie się w potrzebie 5. Dzień odkrywców. Klasowy Klub Wzajemnej Pomocy | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | | |
| * przygotowywanie koncertu dla babci i dziadka * karnawałowy taniec do piosenki * piosenka „Mówię wam” * tańce indywidualne przy muzyce tanecznej lub tańce integracyjne * układy taneczne z wykorzystaniem kroku podstawowego polki | * śpiewa piosenkę „Mówię wam” **VIII.2.2** * wyraża charakter muzyki w tańcu **VIII.3.5** * gra na instrumentach perkusyjnych **VIII.4.2** | | |
| **XVIII krąg tematyczny: Dobre wychowanie** | | | |
| **Propozycje tematów:**   1. Ważne słowa 2. Rodzinna kolacja 3. Robię zakupy 4. Wiemy, jak się zachować przy stole 5. Dzień odkrywców. Zabawa w sklep | | | |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 | | | |
| **Treści kształcenia** | | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** | |
| * improwizacje głosowe: dźwięki wysokie, niskie, średnie * wykonywanie tańca królewny * piosenka „Córka Gburka” | | * improwizuje głosem dźwięki wysokie, średnie  i niskie **VIII.2.1** * śpiewa piosenkę „Córka Gburka” **VIII.2.2** * wyraża charakter piosenki tańcem **VIII.3.1** | |