**Rozkład materiału nauczania – edukacja muzyczna**

**klasa 1 semestr 1 część 1**

|  |
| --- |
| **I krąg tematyczny: Witaj w szkole** |
| **Propozycje tematów:** 1. Pierwszy dzień w szkole
2. Nasza klasa
3. W szkole
4. Szkolny tornister
5. Dzień odkrywców. W szkole jest wesoło
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * nauka pierwszej zwrotki i refrenu piosenki „Wesoło nam”
* zabawy integracyjne
 | * śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego **VIII.2.2**
* reaguje na zmiany tempa i dynamiki w muzyce **VIII.1.4**
* śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki „Wesoło nam” **VIII.2.2**
* rytmizuje imiona i proste zdania **VIII.2.1**
 |
| **II krąg tematyczny: Wesoło i bezpiecznie** |
| **Propozycje tematów:** 1. Wakacyjne krajobrazy
2. Wakacyjne przygody
3. Wiem, jak bezpiecznie poruszać się po drogach
4. Moja droga do szkoły
5. Dzień odkrywców. Wakacyjne wspomnienia
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * tworzenie ilustracji dźwiękowych
* ćwiczenia oddechowe z piórkiem lub piłeczką
* piosenka „W drodze do szkoły”
 | * tworzy dźwiękowe ilustracje z wykorzystaniem różnych materiałów **VIII.4.3**
* śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego **VIII.2.2**
* świadomie i aktywnie słucha muzyki **VIII.1.7**
 |
| **III krąg tematyczny: To ja** |
| **Propozycje tematów:** 1. Moje imię
2. Kiedy byliśmy mali
3. Każdy z nas jest inny
4. Mamy różne zainteresowania
5. Dzień odkrywców. Chcemy się lepiej poznać
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * piosenka „Trzeba bardzo mocno chcieć”
* wykonywanie akompaniamentu do piosenki na instrumentach perkusyjnych
* rymowanki o hałasie
 | * śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego **VIII.2.2**
* rozpoznaje i nazywa podstawowe instrumenty perkusyjne **VIII.1.4**
* wykonuje akompaniament perkusyjny do rymowanek i piosenki **VIII.4.2**
 |
| **IV krąg tematyczny: Poznaję świat** |
| **Propozycje tematów:** 1. W jaki sposób poznajemy świat?
2. Poznaję świat na ekranie
3. Kino domowe
4. Mądrze korzystam z telewizji i komputera
5. Dzień odkrywców. Doskonalę swoje zmysły
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * tworzenie ścieżki dźwiękowej do rymowanej historyjki
* wykorzystywanie klocków rytmicznych
* tworzenie muzyki do hasła o zdrowiu
* piosenka „Świat na ekranie”
 | * śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego **VIII.2.2**
* wykonuje akompaniament rytmiczny do śpiewanki **VIII.4.5**
 |
| **V krąg tematyczny: Dary jesieni** |
| **Propozycje tematów:** 1. Co jesień w koszu niesie?
2. W kuchni miło i smakowicie
3. Spiżarnie leśne
4. Na wycieczce w lesie
5. Dzień odkrywców. Jesienny koszyk rozmaitości
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * rytmizacje
* rymowanki warzywno-owocowe – przygotowywanie warzywnego teatrzyku kukiełkowego
* naśladowanie głosem czynności
* piosenka „Jesień w ogrodzie”
 | * śpiewa zestawy głosek, sylaby, naśladuje odgłosy **VIII.2.1**
* śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego **VIII.2.2**
* odtwarza proste rytmy głosem i ruchem **VIII.3.2**
* stosuje gesty dźwiękotwórcze **VIII.4.5**
 |
| **VI krąg tematyczny: Moja rodzina** |
| **Propozycje tematów:** 1. Pod jednym dachem
2. Moja mama
3. Co robią moi rodzice?
4. Mój tata
5. Dzień odkrywców. Drzewo rodzinne
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * przedstawianie głosem członków „Muzycznej rodzinki”
* improwizacje głosowo-ruchowe, ruch przy muzyce
* piosenka „Wesoła rodzinka”
 | * śpiewa piosenkę z repertuaru dla dzieci **VIII.2.4**
* naśladuje ruchem i głosem prezentowane ćwiczenia muzyczne **VIII.3.2, VIII.3.3**
 |
| **VII krąg tematyczny: Moje zabawy i zabawki** |
| **Propozycje tematów:** 1. W co się bawić?
2. Moje maskotki
3. Szanujemy swoje zabawki
4. Moje ulubione układanki
5. Dzień odkrywców. Dla każdego coś miłego
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * tworzenie akompaniamentu do piosenki na instrumentach perkusyjnych
* improwizacja ruchowa z rekwizytem; piosenka „O kochaniu misia”
 | * śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego **VIII.2.4**

– improwizuje ruch z użyciem ulubionej zabawki **VIII.3.6*** tworzy akompaniament perkusyjny do piosenki **VIII.4.5**
 |
| **VIII krąg tematyczny: Zwierzęta domowe** |
| **Propozycje tematów:** 1. Moje wymarzone zwierzę
2. Zabawa z kotem
3. Opiekuję się moim zwierzęciem
4. Jak pies z kotem
5. Dzień odkrywców. Domowy zwierzyniec
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * „Rozmowa kotów” – scenka
* reagowanie na zmiany tempa
* improwizacje ruchowe do muzyki; piosenka „Idzie kot”
 | * świadomie i aktywnie słucha muzyki **VIII.1.2**
* reaguje na zmianę tempa i dynamiki **VIII.1.6**
* śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego **VIII.2.2**
 |
| **IX krąg tematyczny: Mój dom** |
| **Propozycje tematów:** 1. Tu mieszkam
2. Moje miejsce do zabawy
3. Polska naszym domem
4. Mamy różne domy
5. Dzień odkrywców. Moje domowe zajęcia
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * poznawanie odgłosów domu
* rozpoznawanie dźwięków wysokich i niskich
* zabawa w wojskową orkiestrę
* piosenki „Rozśpiewany blok”, „Moja ojczyzna”
* poznawanie i nauka śpiewu pierwszej zwrotki hymnu narodowego
 | * rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie **VIII.1.4**
* śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego i pierwszą zwrotkę hymnu narodowego **VIII.2.2, VIII.2.5**
* odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych i za pomocą ruchu **VIII.3.1, VIII.4.3**
 |

**Rozkład materiału nauczania – edukacja muzyczna**

**klasa 1 semestr 1 część 2**

|  |
| --- |
| **X krąg tematyczny: Słotna jesień** |
| **Propozycje tematów:** 1. Jesień w kroplach deszczu
2. Ubieram się stosownie do pogody
3. Jesienny jadłospis
4. Jemy zdrowo i kolorowo
5. Dzień odkrywców. W czasie deszczu dzieci się bawią
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * tworzenie odgłosów jesiennej pogody
* trening buzi i języka
* piosenka „Jesienny deszcz”
 | * śpiewa piosenki i śpiewanki z repertuaru dziecięcego **VIII.2.2**
* odtwarza proste rytmy głosem i na wybranych przedmiotach **VIII 2.1, VIII.4.3**
 |
| **XI krąg tematyczny: Kiedy słońce i księżyc na niebie** |
| **Propozycje tematów:** 1. Dzień i noc w świecie zwierząt
2. Senne marzenia
3. Zbliża się zima
4. Jesienią dni są krótkie
5. Dzień odkrywców. Andrzejki
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * poznanie i wykonywanie dźwięków cichych i głośnych
* aktywna percepcja muzyki
* piosenka „Idzie niebo ciemną nocą”
 | * aktywnie słucha muzyki **VIII.1.2**
* rozróżnia dźwięki ciche i głośne **VIII.1.4**
* śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego **VIII.2.2**
 |
| **XII krąg tematyczny: Niespodzianki na grudniowe wieczory i ranki** |
| **Propozycje tematów:** 1. Sposoby na nudę
2. Mali artyści
3. Z wizytą w galerii
4. Domowa galeria
5. Dzień odkrywców. Zabawa w kolory
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * próba określenia, o czym opowiada muzyka rytmizowanie nazw kolorów
* piosenka „Pomaluję cały świat”
 | * słucha w skupieniu utworu muzycznego **VIII.1.7**
* śpiewa piosenkę „Pomaluję cały świat” **VIII.2.2**
* odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach **VIII.2.1, VIII.4.1**
 |
| **XIII krąg tematyczny: Świat baśni** |
| **Propozycje tematów:** 1. Mikołajki
2. Bajka o dobrym smoku
3. Baśniowe stwory
4. Marzenia w bajkach zamknięte
5. Dzień odkrywców. Od bajki do bajki
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * rozpoznawanie akcentu w muzyce i reagowanie na zmiany charakteru muzyki i tempa
* słuchanie bajki muzycznej
* piosenka „Kraina czarów”
 | * świadomie i aktywnie słucha muzyki, reagując na zmianę dynamiki **VIII.1.2**
* rozpoznaje akcent w muzyce **VIII.1.4, VIII.1.6**
* śpiewa piosenkę „Kraina czarów” **VIII.2.2**
 |
| **XIV krąg tematyczny: Wkrótce Boże Narodzenie** |
| **Propozycje tematów:** 1. Przygotowania do świąt
2. Pora ubierać choinkę
3. Worek prezentów
4. Na wigilijnym stole
5. Dzień odkrywców. W świątecznym nastroju
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * stosowanie sylab rytmicznych
* śpiewanie kolęd i pastorałek z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych
* piosenki „Bosy pastuszek”, „Przybieżeli do Betlejem”
 | * śpiewa piosenki o tematyce bożonarodzeniowej **VIII.2.3**
* określa nastrój kolędy **VIII.1.6**
* realizuje proste schematy rytmiczne tataizacją **VIII.2.1**
 |
| **XV krąg tematyczny: A czas płynie** |
| **Propozycje tematów:** 1. Witamy Nowy Rok
2. Zegar czas odmierza
3. Od zimy do lata
4. Mój wolny czas
5. Dzień odkrywców. Cztery pory roku
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * poznawanie gitary
* gra na gumce recepturce
* rymowanki rytmiczne – zabawy z sylabami rytmicznymi
* piosenka „Wesoły Nowy Roczek”; śpiewanie kolęd i pastorałek
 | * śpiewa piosenkę „Wesoły Nowy Roczek” **VIII.2.2**
* realizuje proste schematy rytmiczne, wykorzystując rymowanki i tataizację **VIII.3.2**
* wie, jak jest zbudowana gitara, i rozpoznaje wykonany na niej utwór **VIII.4.1**
 |
| **XVI krąg tematyczny: Hu, hu, ha… zima zła!** |
| **Propozycje tematów:** 1. Zimowy świat
2. Ślady na śniegu
3. Jak przetrwać zimę
4. Bawimy się mądrze i bezpiecznie
5. Dzień odkrywców. Wyprawa do Krainy Śniegu i Lodu
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * tworzenie „zimowego akompaniamentu” do piosenki
* poznawanie instrumentów perkusyjnych
* naśladowanie głosem kuligu – gimnastyka buzi i języka
* piosenka „Zimo, zimo”
 | * rozpoznaje i nazywa instrumenty perkusyjne oraz odtwarza na nich proste rytmy **VIII.1.4**
* naśladuje głosem dźwięki i odgłosy otoczenia (kulig) **VIII.2.1**
* śpiewa piosenkę „Zimo, zimo” **VIII.2.2**
 |
| **XVII krąg tematyczny: Karnawałowy zawrót głowy** |
| **Propozycje tematów:** 1. Wkrótce święto babci i dziadka
2. Kostiumowy bal klasowy
3. Na koncercie
4. Kiedy ktoś znajdzie się w potrzebie
5. Dzień odkrywców. Klasowy Klub Wzajemnej Pomocy
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * przygotowywanie koncertu dla babci i dziadka
* karnawałowy taniec do piosenki
* piosenka „Mówię wam”
* tańce indywidualne przy muzyce tanecznej lub tańce integracyjne
* układy taneczne z wykorzystaniem kroku podstawowego polki
 | * śpiewa piosenkę „Mówię wam” **VIII.2.2**
* wyraża charakter muzyki w tańcu **VIII.3.5**
* gra na instrumentach perkusyjnych **VIII.4.2**
 |
| **XVIII krąg tematyczny: Dobre wychowanie** |
| **Propozycje tematów:** 1. Ważne słowa
2. Rodzinna kolacja
3. Robię zakupy
4. Wiemy, jak się zachować przy stole
5. Dzień odkrywców. Zabawa w sklep
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację edukacji muzycznej – 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * improwizacje głosowe: dźwięki wysokie, niskie, średnie
* wykonywanie tańca królewny
* piosenka „Córka Gburka”
 | * improwizuje głosem dźwięki wysokie, średnie i niskie **VIII.2.1**
* śpiewa piosenkę „Córka Gburka” **VIII.2.2**
* wyraża charakter piosenki tańcem **VIII.3.1**
 |