**Rozkład materiału nauczania – edukacja plastyczna i techniczna**

**klasa 1 semestr 1 część 1**

|  |
| --- |
| **I krąg tematyczny: Witaj w szkole** |
| **Propozycje tematów:** 1. Pierwszy dzień w szkole
2. Nasza klasa
3. W szkole
4. Szkolny tornister
5. Dzień odkrywców. W szkole jest wesoło
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| – „Moja wizytówka” – cięcie, składanie i ozdabianie wizytówki, wykonywanie autoportretu | * rysuje kredką, wykonując wizytówkę **V.2.1**
* wyjaśnia znaczenie ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy **VI.1.2**
* wykonuje pracę zgodnie z własnym planem **VI.2.4**
 |
| **II krąg tematyczny: Wesoło i bezpiecznie** |
| **Propozycje tematów:** 1. Wakacyjne krajobrazy
2. Wakacyjne przygody
3. Wiem, jak bezpiecznie poruszać się po drogach
4. Moja droga do szkoły
5. Dzień odkrywców. Wakacyjne wspomnienia
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * „Letnie krajobrazy” – rysowanie miejsca letniego wypoczynku i wakacyjnej przygody
* projektowanie znaku drogowego z kartonu i plasteliny
 | * rysuje scenę przedstawiającą letnie krajobrazy i przygody **V.2.1**
* ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią **V.2.8**
* wykonuje model znaku drogowego **VI.2.2c**
* wyjaśnia znaczenie ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy **VI.1.2**
* wykonuje pracę zgodnie z własnym planem **VI. 2.4**
 |
| **III krąg tematyczny: To ja** |
| **Propozycje tematów:** 1. Moje imię
2. Kiedy byliśmy mali
3. Każdy z nas jest inny
4. Mamy różne zainteresowania
5. Dzień odkrywców. Chcemy się lepiej poznać
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * autoportret – wprowadzanie pojęcia
* „To ja” – wykonywanie pracy plastycznej z wykorzystaniem dowolnej techniki
* wykonywanie wspólnie klasowego albumu
 | * wyróżnia na fotografiach cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od płci **V.1.1d**
* rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich (autoportret) **V.3.2**
* rysuje kredką **V.2.1**
* maluje farbami **V.2.2**
* wyjaśnia znaczenie ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy **VI.1.2**
 |
| **IV krąg tematyczny: Poznaję świat** |
| **Propozycje tematów:** 1. W jaki sposób poznajemy świat?
2. Poznaję świat na ekranie
3. Kino domowe
4. Mądrze korzystam z telewizji i komputera
5. Dzień odkrywców. Doskonalę swoje zmysły
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * urządzenia medialne – poznajemy zmysły
* barwy podstawowe i pochodne, ciepłe i zimne – malowanie pejzażu letniego i zimowego
* „Mój ulubiony film” – wyklejanka
* „Kolory na opak” – tworzenie rysunku kreatywnego
* komputer i współpracujące z nim urządzenia
 | * wyróżnia na ilustracjach barwę, walor różnych barw, różnice walorowe w zakresie jednej barwy **V.1.1c**
* rysuje kredką, maluje farbami, wydziera **V. 2 1,2,3**
* wykorzystuje urządzenia techniczne i technologię; zwraca uwagę na zdrowie i bezpieczeństwo **VI.1.4**
* wyjaśnia znaczenie ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy **VI.1.2**
 |
| **V krąg tematyczny: Dary jesieni** |
| **Propozycje tematów:** 1. Co jesień w koszu niesie?
2. W kuchni miło i smakowicie
3. Spiżarnie leśne
4. Na wycieczce w lesie
5. Dzień odkrywców. Jesienny koszyk rozmaitości
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * „Uczta zwierząt” – tworzenie kompozycji przestrzennej
* kompozycja z suszonych liści – praca plastyczna
* tworzenie rysunku – nawiązywanie do kształtów liści
* wykonywanie pracy plastycznej z wykorzystaniem ustalonych kształtów
 | * wykonuje kompozycje z materiałów naturalnych **V.2.4**
* wykonuje prace potrzebne do aktywności artystycznej **V.2.6**
* rysuje kredką, maluje farbami, wydziera **V.2.1,2,3**
* zwraca uwagę na zdrowie i bezpieczeństwo **VI.1.4**
* wyjaśnia znaczenie ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy **VI.1.2**

**-** wykonuje pracę zgodnie z własnym planem **VI.2.4** |
| **VI krąg tematyczny: Moja rodzina** |
| **Propozycje tematów:** 1. Pod jednym dachem
2. Moja mama
3. Co robią moi rodzice?
4. Mój tata
5. Dzień odkrywców. Drzewo rodzinne
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * „Mój kącik do nauki lub zabawy” – wykonywanie pracy plastycznej techniką mieszaną
* gra „Memory” – wycinanie wzdłuż linii prostej
* wykonywanie albumu rodzinnego
 | * konstruuje z materiałów naturalnych **V.2.4**
* wykonuje prace potrzebne do aktywności artystycznej **V.2.6**
* rysuje kredką, maluje farbami, wydziera **V.2.1, V.2.2, V.2.3**
* zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa **VI.1.4**
* wyjaśnia znaczenie ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy **VI.1.2**

**-** wykonuje pracę zgodnie z własnym planem **VI.2.4** |
| **VII krąg tematyczny: Moje zabawy i zabawki** |
| **Propozycje tematów:** 1. W co się bawić?
2. Moje maskotki
3. Szanujemy swoje zabawki
4. Moje ulubione układanki
5. Dzień odkrywców. Dla każdego coś miłego
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * „Bączek z guzika” – samodzielne wykonywanie zabawki
* „Pociąg zabawek” – zabawka do złożenia (majsterkowanie)
* wykonywanie zabawki zręcznościowej
 | * wykonuje przedmioty użytkowe, używając połączeń nierozłącznych i rozłącznych **VI.2.2a,b**
* wykonuje prace potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej **V.2.6**
* posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami **VI.3.2**
 |
| **VIII krąg tematyczny: Zwierzęta domowe** |
| **Propozycje tematów:** 1. Moje wymarzone zwierzę
2. Zabawa z kotem
3. Opiekuję się moim zwierzęciem
4. Jak pies z kotem
5. Dzień odkrywców. Domowy zwierzyniec
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * „Myszka” – wykonywanie zabawki dla kota
* „Sierść psa” – praca plastyczna (wyklejanka z wełny)
* „Literkowe zwierzęta” – wykonywanie rysunków kreatywnych z wykorzystaniem poznanych liter
 | * wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, ścinki tekstylne **V.2.3**
* wykonuje prace potrzebne do aktywności artystycznej **V.2.6**
 |
| **IX krąg tematyczny: Mój dom** |
| **Propozycje tematów:** 1. Tu mieszkam
2. Moje miejsce do zabawy
3. Polska naszym domem
4. Mamy różne domy
5. Dzień odkrywców. Moje domowe zajęcia
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * wykonywanie etykiet do oznaczania roślin doniczkowych
* omawianie wygladu godła i flagi Polski
 | * rysuje kredką, pisakiem **V.2.1**
* wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa **VI.1.2**
 |

**Rozkład materiału nauczania – edukacja plastyczna i techniczna**

**klasa 1 semestr 1 część 2**

|  |
| --- |
| **X krąg tematyczny: Słotna jesień** |
| **Propozycje tematów:** 1. Jesień w kroplach deszczu
2. Ubieram się stosownie do pogody
3. Jesienny jadłospis
4. Jemy zdrowo i kolorowo
5. Dzień odkrywców. W czasie deszczu dzieci się bawią
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * „Deszczowy widok z okna” – praca plastyczna (technika „mokre w mokrym”)
* „Ludziki z warzyw” – kompozycje z warzyw
 | * rysuje kredką, flamastrem **V.2.1**
* maluje farbami, używając pędzli **V.2.2**
* wykonuje rekwizyty potrzebne do aktywności artystycznej **V.2.6**
* wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań **V.2.7**
* planuje i realizuje własne projekty **VI.1.1**
* wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa **VI.1.2**
 |
| **XI krąg tematyczny: Kiedy słońce i księżyc na niebie** |
| **Propozycje tematów:** 1. Dzień i noc w świecie zwierząt
2. Senne marzenia
3. Zbliża się zima
4. Jesienią dni są krótkie
5. Dzień odkrywców. Andrzejki
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * „Mój fantastyczny sen” – rysowanie kredkami sytuacji nierealnej
* plastelinowe i rysunkowe wróżby
 | * rysuje kredką, ołówkiem **V.2.1**
* modeluje z plasteliny **V.2.4**
* wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa **VI.1.2**
 |
| **XII krąg tematyczny: Niespodzianki na grudniowe wieczory i ranki** |
| **Propozycje tematów:** 1. Sposoby na nudę
2. Mali artyści
3. Z wizytą w galerii
4. Domowa galeria
5. Dzień odkrywców. Zabawa w kolory
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * pejzaż – wprowadzanie terminu, przykłady pejzażu
* „Pejzaż zimowy” – praca plastyczna z wykorzystaniem różnorodnych materiałów
* „Wyczarowane z barwnej plamy” – tworzenie rysunku, którego podstawą jest barwna plama
 | **-** wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, ścinki tekstylne **V.2.3****-** nazywa dziedziny sztuk plastycznych **V.3.1*** rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich: pejzaż, portret **V.3.2**
* organizuje pracę, wykorzystując urządzenia techniczne; zwraca uwagę na zachowanie bezpieczeństwa **VI.1.4**
 |
| **XIII krąg tematyczny: Świat baśni** |
| **Propozycje tematów:** 1. Mikołajki
2. Bajka o dobrym smoku
3. Baśniowe stwory
4. Marzenia w bajkach zamknięte
5. Dzień odkrywców. Od bajki do bajki
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| - „Baśniowe zwierzę” – praca plastyczna (kolaż) | * wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, ścinki tekstylne **V.2.3**
* wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć i nastrojów **V.2.7**
* ilustruje sceny fantastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią **V.2.8**
* wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa **VI.1.2**
 |
| **XIV krąg tematyczny: Wkrótce Boże Narodzenie** |
| **Propozycje tematów:** 1. Przygotowania do świąt
2. Pora ubierać choinkę
3. Worek prezentów
4. Na wigilijnym stole
5. Dzień odkrywców. W świątecznym nastroju
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * „Stroik z pomarańczy” – wykonywanie świątecznego stroika
* wspólne wykonywanie z kolorowego papieru łańcucha na klasową choinkę
* grupowe wykonywanie i ozdabianie choinki z papieru
 | * wycina, składa, przylepia, wykorzystując kolorowy papier **V.2.3**
* wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć i nastrojów **V.2.7**
* planuje i realizuje własne prace; realizując te prace, współdziała w grupie **VI.1.1**
* wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa **VI.1.2**
* wykonuje przedmioty użytkowe, m.in. dekoracje, używając połączeń nierozłącznych i rozłącznych **VI.2.2a,b**
* wykonuje pracę zgodnie z własnym planem **VI.2.4**
 |
| **XV krąg tematyczny: A czas płynie** |
| **Propozycje tematów:** 1. Witamy Nowy Rok
2. Zegar czas odmierza
3. Od zimy do lata
4. Mój wolny czas
5. Dzień odkrywców. Cztery pory roku
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 |
| **Treści kształcenia** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * wykonywanie w grupach prac plastycznych w dużym formacie temat spędzania wolnego czasu w różnych porach roku – stosowanie materiału mieszanego
* wykonywanie drzewa czterech pór roku
 | * maluje farbami, używając pędzli **V.2.2**
* wycina, składa, przylepia papier kolorowy, ścinki tekstylne itp. **V.2.3**
* wykonuje prace potrzebne do aktywności naukowej **V.2.6**
* planuje i realizuje własne prace; wykonując te prace, współdziała w grupie **VI.1.1**
* wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa **VI.1.3**
 |
| **XVI krąg tematyczny: Hu, hu, ha… zima zła!** |
| **Propozycje tematów:** 1. Zimowy świat
2. Ślady na śniegu
3. Jak przetrwać zimę
4. Bawimy się mądrze i bezpiecznie
5. Dzień odkrywców. Wyprawa do Krainy Śniegu i Lodu
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * wykonywanie karmników dla ptaków z nietypowych materiałów
* „Śnieżynki” – wykonywanie witrażyka zgodnie z podaną instrukcją
* tworzenie w grupach trasy zimowej podróży w Krainie Śniegu i Lodu
 | * wycina, składa, przylepia papier kolorowy, ścinki tekstylne itp. **V.2.3**
* wykonuje prace potrzebne do aktywności naukowej **V.2.6**
* planuje i realizuje własne prace; wykonując te prace, współdziała w grupie **VI.1.1**
* wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa **VI.1.3**
* odczytuje podstawowe informacje techniczne **VI.2.1**
* wykonuje przedmioty użytkowe, stosując połączenia nierozłączne **VI.2.2a**
 |
| **XVII krąg tematyczny: Karnawałowy zawrót głowy** |
| **Propozycje tematów:** 1. Wkrótce święto babci i dziadka
2. Kostiumowy bal klasowy
3. Na koncercie
4. Kiedy ktoś znajdzie się w potrzebie
5. Dzień odkrywców. Klasowy Klub Wzajemnej Pomocy
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * przygotowanie laurki dla babci i dziadka
* samodzielne wykonywanie instrumentu muzycznego z puszki
* grupowe wykonywanie plakatu Klubu Wzajemnej Pomocy
 | * wyróżnia na plakatach kształty obiektów, wielkość i proporcje, barwę i walor różnych barw **V.1a,b,c**
* wycina, składa, przylepia papier kolorowy itp. **V.2.3**
* wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań **V.2.7**
* planuje i wykonuje własne prace; realizując te prace, współdziała w grupie **VI.1.1**
* wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa **VI.1.3**
* odczytuje podstawowe informacje techniczne **VI.2.1**
* wykonuje przedmioty użytkowe, stosuje połączenia nierozłączne i rozłączne **VI.2.2a,b**
 |
| **XVIII krąg tematyczny: Dobre wychowanie** |
| **Propozycje tematów:** 1. Ważne słowa
2. Rodzinna kolacja
3. Robię zakupy
4. Wiemy, jak się zachować przy stole
5. Dzień odkrywców. Zabawa w sklep
 |
| Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1 |
| **Treści kształcenia**  | **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| * „Rodzinna kolacja” – praca plastyczna z wykorzystaniem masy solnej
* wykonanie w czterech grupach kartonowych pojemników do segregowania opakowań w klasie
 | * maluje **V.2.2**
* modeluje (lepi, konstruuje) z gliny, modeliny, mas papierowych i innych, z materiałów naturalnych i przemysłowych **V.2.4**
* planuje i wykonuje własne prace; realizując je, współdziała w grupie **VI.1.1**
* wykonuje przedmioty użytkowe **VI.2.2**
 |